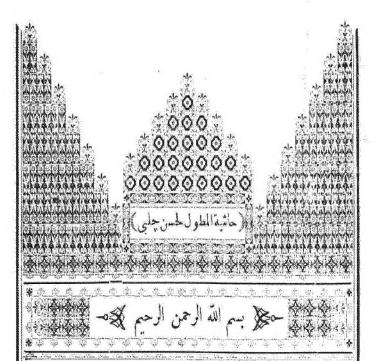
با المطول للمن چلی المالمداشبو بیك او چیوز سكرسه سه المعلول للمن چلی الم كتابك تصحیحه اهتمام المداشبو بیك او چیوز سكرسه سی المطول للمن چلی که نام كتابك تصحیحه اهتمام المعازه او لوب شعبه لرندن برنجی شعبه سی او مردو بحاله حكاكارده (۳) نومر و لی د كانده و ایکنجی شعبه سی از مردو بحاله ده و او چنجی شعبه سی قو نبه ده صوفی زاده مجمد رضااه در در نجی شعبه سی طویز و نبه ده سیاهی پازاره این د كانده و او خیمی شعبه سی طویز و نبه ده سیاهی پازاره این د كانده المی در نانده و او خیمی شعبه سی طویز و نبه ده احسانیه این د كانده و او گذارد این د كانده کانده و او گذارد این د كانده کانده کان استانبول فبأاتنه صائلقدهدر وسلانيكده دخى استانبول جارشوسنده مصطفی صدقی افندینك د كاننده صائلقده در



ورسعادت

W. W.



، الذي شرح صدور أرباب الاذهان * لايضاح معانى الكلم بديع · و نور قلوب اصحاب التحقيق والثبيان * لتنويرمباني الحكم باقوى ن * اطبب نسيم هب على مشام قلوب العالمين نسيم توحيده * واعذب تستيم صب على عطاش عقول العالمين تسنيم تمجيده * فسبحانه منحكيم ديرامور عباده على طبق مقتضى الحال * وتلاشى دون احصاء آلانه لسان النفصيل والاجال * والصلوة والسلام الاتمان الاكلان * مصاقع خطباء قعطان * محمد سيد الاخبار قاطبة ومظهر البكل من الطاف الرحن * اولاجناب حبيب الله مارزت في الكون سلسلة خفت بامكان * عليه سلام الله ماسم و ابل و رنحت ربح شوق عذبة البان * وعلى آله واصحابه رماة حدَّة الفصاحة والبيان * وحاة طرق الهداية والتبيان * الذينهم بدور معالم الدين وشموس عوالم الايمان * ماخضلت حدود رياض الحزن بالنهان ﴿ وَبَعْدُ ﴾ اعلموا معاشر طلاب اليقين * ســــلام عليكم لانيتغي الجاهلين * أن أقصى معارج كالات نوع الانسان * على مااطبق عليه ابناء كل زمان * هو التجلي باصناف العلوم و انواع العرفان * و الاحاطة بما فيهــا من النكت بالاتقان * فانهــا اشرف مايستشرفه همم الايم * وارفع

قوله الى ان فزت من مار ته مقرطبها کا^{*}نه اشارة الي قول الشاعر في وصف الديك ١٤ أن نوشروان اعلاء ناجه * و ناطت علمه كف مارية القرط * سيحلة الطاووس حسن لباسه ، ولم يكفدحتي مثى الشية الطاء البيت لمحمد بن معن ابن صماح المندوت بالمتصم من قصيدة عدح بها الالقاسم الاسعدىبليطة ذكره ابن خلكان في تارىخه في ترجة محمدالذكور* في القــاموس ومارية بئت ارقماوظالم كانفي قرطبها مائنًا دينار او جو هر قوم بار بعين الف دىنار اوكان ^قېلىمادر تان كبيضتي الحمامة لم يو مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمشل خذه و او نفر طي مارية ای علی کل حال انتهی

مارِ فعد الايم على القمم * وان فن البـــلاغد من بينمـــا محتو على اســـباب النجاح؛ ومنطو على قواعد الفلاح ؛ اذغائه الفوز بالسعادة العظمي ؛ من التصديق باعجاز كلام الله * ونهانه الوصول الى الدولة الكبرى * من الاذعان منبوة رســول الله (وقد صــنف فيه كـتب ترتاح عطالمتها الارواح * ولا كالشرح المشهور لتلخيص المفتاح * فأنه كتباب اعترف بسمو منزلته الحاسمة ون * واذعن لعلو مرتبته المعاندون * وكيف لاوقد انطوى على زمدة نتايج انظار المتـقدمين * واحتوى على خلاصة ابكارافكارالمتأخرين * و هوكالشمس لا نخفي قدره بكل مكان * ولذاسار بذكره الركبان * ولله درمن قال وحبرالمقال • ماصنف النــاس في علم وماجعوا * مثل المطول في ضبط و انجاز * و لو ادعى قصبات السبق صاحبه * كيفي له آية دلت باعجاز وفضلاء الدهور بعد الفاضل المحشى وأن مدوا اعنــاق الهم اليه وسودوا وجوءالاوراق الحواشي عليه *الاانهماميأتوا بمافيه شفا. لعليل اورواء لغليل * فنهم من يمنع تارة ويراه صواباً * ورد اخرى وبحاله جـوابا * و سنجده اذا كشـفنا عن وجهدغطاء * كـمراب لقيعة محسـبه الظمأنماء * ومنهرمن هوكا أنه طبع على اللغاء * أو جبـل طينــد من المراء * فرج الشهد بالسم واكل الشمير وذموسهم * ومنهم من حجد الصباح اذا بدا * من بعدما انتشرت له الاضواء * مادل أن الشمس ليس بطالع بل ان عينا انكرت عياء * واما الفاضل المحشى فانه وان كان ممن لاشق غياره * ولا محفى على احد مقداره * وكان هو والشارح المحقق كنؤمين تراضعا بلبان * و رثعان كلاء العلوم في عشب اخصب من تعمان *جزاهما الله عنا بالاحسان * وبوأهما اعلى غرفات الجنان * الا انه لم بد الاالقليل من السبيل * ولم يعد غير العليـل من الرعيل * هذا و اني مذحتني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل * على ارتضاع اخلاف تحقيقــات الاواخر و الاوائل *و كنت احرك الهمسة الى استقصاء فوا لده * فلق الرغبة في أن أو في كيلي من فرائده * تائقا الى استطلاح طلوع بدايع رموزه توق الغليل الى ماء صداء مشوقا لى استكشاف كنهو دايم كنو زه *شوق العليل لى العافية والشيفاء متفوقاً لاستثبات حقائقه * افاويق الجهود متخطيبا في درك دقالقه وكل حد من الجد معهود حامًا حول حياه من قطرمها * الى أن فزت من ماريته بقرطبها * فوقفت على غشه وسمينه * وعرفت

مانلقف الملقُّ من بمينــه *وقدكنت قــدما علقت على بعض امحــاث الفصــاحة و البلاغة انموزجا نما أســنفدته منالاقاضــل * والتقطته من كلام الاوائل * اوسمح به الحاطر الفائر * وسمخ للنظرالقــاصر * فافاض منصفوا أخواننا في الاستغراب * وقالوا أن هذا لشي عجــاب * ووضعوا ماكتبته على الرأس والعين * ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نفسي لذلك حركة نشيطة * بل حردة مستشبطة لالعجز في شانه * اوقصور في باله * كيف والبانانا الوعذر * ومقتضب حلوه ومره * بل لما ارى علمه طباع اشاء الزمان منالميل الىاللدد والعنــاد * وظهور البغي يينهم والفساد * فإن اجلهم بلكاهم لم يُحلوا بحلي الخواص على الاصنــاف * فتحلوا بانوار الهدايات بلاتسموا اتسام العوام بسمة الاعتساف * فناهوا في عايات العوايات اما الحيام فانها كغيامهم * و ارى نساء الحي غير نسائها * ولان هذا العلم قدنضب ماؤه * و انتقص رواؤه * و آتخذ ظهر يا * و صار طلبه شيئًا فرياً * لم يبق من اوطائه الادمنة لم شكلم منام اوفى * ولايرى من سكانه الآخرب ببلدح عجني (نظم) اين الذين عهدتهم من سادة غررواين اولئك الاقوام * عفت الديار وزال عنهـا اهلها * فكا ُنها وكا ُنهم احلام * وكما كررت المدافعة مرة بعداخرى * لاشتغالى بماهواهم واحرى*تواتر منهم الالتماس و السؤال * ولم بيق للطل والمدافعة متسع ومجال * فأجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب يقتضي الاحجام، واخذت في تحرير ماسنم لي * وتوزع القلب بمنسع الاقدام * ولامعي من الاذكياء من بمد * ولامن الاصحاب منءمنع ويرد * مفرغا ماجعت فيقالب الحسن والكمال* موجها مقاصد الكتاب النوجيه الذي هو المحرا لحلال في عالم القيل و القال معتمدا من روحانية الاســـلاف الكرام * بوأهم الله وايانا دار السلام * مقتبســـا من انوارهم * مستصّيبًا من اشعة اقارهم (بيت) كالبحر يسقيه السحاب و ماله فضل عليه لانه من مانه * وظني ان لايعد هذا عيما بين الانام * فأنه اليس اولَ قارورة كسرت في الاسلام * ولااعتراض على من ملك القلم * والمداد في تحرير مايقصو به الصلاح لاالفساد • على ان خلو الزمان عن هدر شقا شق المرة الاعلام * هو الذي جرأني على هذا المرام (وقد شرطت على نفسي ان لا اعيد ذكر ماحققد الفاصل المحشى خوفا منالاملال * الاان يكون محل محث واشكال * وان اشـير الى ماوقع لسائر

ارباب الحواشي من وجوه الاختلال * يعذر بالضرورة اليه وعيني * وفي الثللوذات سوار الطمتني والالانفل من كتب الاسلاف * مثل دلائل الاعجاز والكشاف؛ الامارأته فعابعيني * ومن انكر فالرجوع اليما بينه وبيني * وسيحمد الغائض في لحجه والسار في بُجِه * مااودعته من فرالدُ الفوالــُـ* ومهدت فيه من موالَّد العوالد * وان كان ذوعيب في ربب فليأت محديث مثله اوليمد بغيظه في جهله • فإن الفضل بيدالله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتام خنامه طرزت ديباجته باسم من صعد سما. الاقبال * و خضعت لدولته القاهرة اعناق الصناد بدو الاقبال * رافعالعراةقامعالطغاة مامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام مآحى نقوش البغي عن صفحات الايام حاوت اورقة غياهب الضلال تفريدا صلبت حرمة البراق مسيرنقاع الردى على رؤس العدى بحوافر سلب عرمة النباق مرغم نوف الفراعين معفق تجمان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد المصب العرصات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بعدائتكاسهامعمر رباع الفضل والافضال غب اندراسها سلطان سلاطين العالم المقيد برنقة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجم ملك يريك شيوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف نعاله كهفالهدى ليث المجامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جمة بعلوبها دين الآله القادر المتعال نفس فراتم اغرسميدع عم الورى بالفضل وهو الامام المنتضى مجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين مجمد في جلةالاسما. والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسيح وسمي على الاطلال ومأهو الاحضرة السلطان الاعظم والخماقان العظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبمة القبلة الخضراء * وما مح آيات البذل على جهة الاكليل والجوزاء ملجأ سلاطين العالم بالاستحقاق مفخر اساطين الملوك فيالآقاقاللك المنصور المؤيد ابوألفنح سلطان محدخلد الله سحيانه مقرونا بالميدل سلطانه وافاض على العالمين برمو احسائه و ابد لو اخلافته معقوداً بالعود وربط اطناب خيام سلطنته بإدناد الخلود وهذادعاء فيهالخلق راحة وامزمن الافات والنكبات الفنه وآنا مريد بجمعه لادا، شكر البعض من آلاتُه مافاقني احسانه لكنني استجلب الاضعماف من نعمائه فان روحه فذلك من محض الطافه الجليلة وعين الرضا عن كل عيب كله والافن فلة بضاعتي وفساسة صناعتي

٦ عدل عاذكره البعض من أن الألهام القاء الثبيُّ مَنْ الخَيْرِ فِي القَلْبِ بطريق الفيض وجهين الاول ان قيد قولهمن الخيرلاخراج الوسوسة كا زعم عالانحتاج اليه لان الفيض فعل فاعل نفعل دائما لالعوض ولالغرض وهذا يشعر بالاعطاء بطريق الفيض والاحسان فتخرج الوسوسة به الثاني ان خروج الحدس مندبناء عنى مازعه من ان الحدس من حانب الطالب المستقيض نخيلان الالهام فأنه من حانب المفيض غير ظاهر لان الالقاء كا نصور من جانب المقيض كذلك يتصور من جانب الطالب المستقيض أذهال القيتهذا الثي فی قلبی ای اخطرت اللهم الا اندعي تبادر النفاير عد ٩ الحوج الى النكان هو ان عامة مسائل الفاين نظرية لحصل ٢

والمأمول من الاذكياء المتحلين بحلى الانصاف • المتخلين عن رديلتي البغي و الاعتماف * اذاعثرو اعلى شئ زات فيدالقدم او طغي به القلم ان يستحضروا ان ایل جو اد کبو ةو ایل صارم نبو تو ان من صنف فقدات بهدف (میت) و من اذا الذي رضي سجاياه كلها وكفي المروسلان تعدمعا بده * على الى اقول (ميت) ان الناس غط الى تفطيت عنهم * وان بحثوا عني ففيهم مباحث *والمسئول من جانب الجلال الفيــاض لارفع النوال ان ينفع به المحصلين و يجعله ذخر ا ليوم الدين واله ولى الحسات ومفيض الخيرات وهوحسي وثع الوكيل (الهمنا حقابق المعاني و دقابق البيان) الاقرب الى الفهم ان المراد بالالهام في هذا المقام معناه اللغوى ٦ و هو الاعلام مطلقالا حساج ارادة معناه العرفي اعنى القاء الخبر في قلب الغير بلااستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و محقابق الماني مسائل الفن الاول امابحمل الحقيقة على المعنى الافوى الذي تذكره واماجلها على مابه الشي هو هو يناء على ماتقرر من ان حقيقة كل علم مسالم وعد الموضوع وسائراللبادي جزأمنه مسامحة فجمع الحقابق لايساعده لانحقيقة العلمجيع مسائله لاجع منهاو البذاءعلى جواز تبدلعلم المعاتى محسب الازمان وتعدد حقيقته بالنظر اليه فأن بعضا من المسائل آذالم يستنبط بعد فالظاهر أن العالم بحجميع ماسواه عالم بالمعانى على أن المعانى عبارة عن المسائل وأذا استنبط فالعالميه وبماسواه هوالعالم بالمعانى اوعلى تعددحقيقته باعتبار ألمحل تعسف ظاهر وبدقايق البيان مسائل الفن الثاني من دق الشي صاردة قا اي غامضاواصل الدقة ضدالغلظة وفي الكلام اشارة الى ان العلم هو المعاتى والبيان لاعلم المعانى وعلم البيان الا ان يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كإيقال رمضان معانالعلم هوشهر رمضان ثموجه تخصيص الدقايق بالبيان ماسيأتي في مفتَّم الفن الاول من ان في البيان زيادة اعتبار ليست في المعاني وانه منه بمنزلة المركب من المفرد فكان احق باسم الدقةمنه (انقلت فلم يذكر البديع على نحوذكره الفنين الآخرين) اجبب بائه اشارة الى عدم الاعتداد بشائه لكونه خارجا عن افادة البلاغة على انه سيجي أن يعضهم يسمى البيان والبديع علم البيان فيجوز ان يكون دقابق البيان اشارة اليهما معا وايثار الدقايق بالنسبة الى البدبع المابحسب النغليب اولان وجوه تحسين الكلام المذكورة فيدانما تعد محسنة بعد رعابة المطابقة ووضوح الدلالة فكان فيه ايضا زبادة اعتبار ليست في المعاني ويحتمل انريراد بحقايق

٢ مخلق الله تعالى عادة لكن بعد النظر الصحيح لابالالهام المصطلم وذلك التكلف اما اعتبار تغليب الاقل او تثبيه اعلام ممائلها بالا لهام في احتماج المتعلق الى مزيد تيقظ وكال ذكاء بناء على ماصرح بهصدر الافاضل في شرح القامات وغيره مزان الالهام القاء مانخطر في العاقل فيفهمه باسرع مامكن ولذا بقال فلان ملهم اذا كان يعرف بمزيد تيقظ وكال ذكاء ثماطلق اسم المشبهبه وهو الالهام عليه استعمارة تصر محمدة او تشبيه مسائل ألعلين باللهمات فياحتياجها الى ماذكر استعارة بالكناية واثبات الالهام لهااستعارة تصرنحية مراداته افهامها كاقبل في نقضون عهدالله اذ النحييل المحض لائاس مقام الجد كالانخفي ولماكان هذا التكلف ٧

الماني الامور الشاينة الوالثينة التي هي الصور الذهنية مطلقا منحق الشئ لوحققته وباليان ما يظهر تلك الصور أعني النطق المعرب عمافي الضمير فأن البيان في الاصل مصدر مان الشيء اي ظهر ولهذا افرده مع أن أضافة الدقابق البه بيانية مجعل أسما لما له يتبين كاللفظ لما يتلفظ فعلى هذا يكون الهام حقابق المعانى اشارة الى استفاضته مزالله تعالى والهام دقايق البيانالى افاضته للطالبين فيناسب مفتح التأليف اشد المنساسبة ثم وجه التخصيص حينئذ الاشعسار بان جعل الدقة صفة للالفاظ المختلفة لو ضوح الد لالة وخفًا ثهمًا من حيث دلالتها على معمًّا نيهمًا اظهر من جملهـا صفة الصور الذهنية من حيث هي هي وان حاز هوابضـا وذلك وأضح (وخصصنا بردايع الايادي وروايع الاحسان) الاصل في لفظ النخصيص والخصوص وما يتفرع منه ان يستعمل بادخال الباء على المقصورعليه اعني ماله الخاصة فيقسالخص المال يزيداي المالله دونغيره لكن الشابع في الاستعمال ادخالها على المقصور اعني الخاصةو هو ألمرادههنا كمافى قوله تعالى يختص برجته منيشا، وهذا امانا، على تضمين معنى التمبيز والافراد اوعلى جعل التخصيص مجازاعن ألتميز مشهورا فىالعرفوالفرق بينهما اناللفط فيالتوجيه الشانى لمرديه الاالمعني الواحد وأما فيصورة التضمين فهو مستعمل فيءمناه الحقيق والمعنى الاخرمراد بلفظ آخر محذوف دل عليه يذكرما هو من متعلقاته كيلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فنارة بجعل المذكور اصلا والمحذوف حالا وتارة بعكس فأن قلت اذاكان المعنى الآخرمدلولا عليه بلفظ محذوف لمبكن فيضمن المذكور فكيف قبل أنه يضمن أياه قلت لماكان مناسبته المعنى المذكور بمعونة ذكرصلته قرينــة على اعتـــاره كائنه جعل فيضمنه والبــدا يع جع بديعة بمعنى غربة والايادي جع الايدي وهي جع اليد وهي الحارحة المخصوصة يستعمل في النعمة مجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو بمثرلة العملة الفا علية أو الصورية على المعلول وقيل.مشترك بينهما وماقيل أن البــد بمعنى الجارحة بجمع على الابدى وبمعنى النعمة على الايادي ترد عليه أن أصل يديي ولما كان على وزن فعل لم يجمع على أفاعل ثم الشــابع استعمال الايادي فيالنهم والايدي فيالاعضاء وبه قطع الوعمروان العلاء وقال الا خفش قديعكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الايادى حقيقة

مقولانحسب الصناعة عرفية فىالنع وانكانت فىالاصل مجازافيهاوالروابع اماجع رابعة منالروع لم وده مطلقــا بل قال بمعنى الاعجاب بقال راعني الشيم الي أعجبني او من الربع و هو النما، والزيادة الاقربالي القهم آه عد فكا منهبي على تأويلكل احسان بالعطية لماسنذكر منان الاضافة سانية ٣ منوقوع بدل الا تقال واما جـم رابع اجراءله مجرى الاسمـاء على آنه قدذكر الادباءان فاعلا في الحملة ومن اله يكني في صفة اذاكان في غبر ذوى العقول بجمع على فواعل الا ثائدة احرف مدل الاشخال الملابسة بغير جاءت نوادر وهي فارس وفوارس وهالك وهوالك وناكس فواكس فانها الكاسة والحزئية واما للمقلاء جعت على هذه الجمع والاضافة في الموضعين بائية بمعنى منكما في جرد اذا اشترط فنه كون قطيفة وحاتم فضــة وافراد الاحســان رعاية للـــــبع مع وقوع المصدر المبدل منه متقيا ضيا على القليل والكثير (اتفن بحكمته نظام العالم على و فق ما اقتضته الحال) للبدل ومشوقا اليمه الانقيان الاحكام والحكمة علم الاشياءعلى ماهي عليمه فينفس الامر اجالا كامتطلع عليه والعمل على وفق الصواب والباء للسببية والنظام في الاصــل ماينظم فبماسأتي فثله يكون مدل به اللؤلؤ والمراد ههنــا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة يقـــال الفلط عد حلوبته وفق عياله اي لها بن قدركفايتهم لافضل فيه والحال هو الامر ٧ و قبل إنماتر ك العطف والشان اوالحيا ضرمن الزمان واللام فبه بغني غنياء الاضافة اوعوض لأن الأتقان ليس عيا عن المضاف اليه على اختلاف الرأيين ثم هذه الجملة اعنى اتقن محكمته مخطر بالبال غالبا عند المالسةيناف جوابا عن سؤال نشأ من الكلام السابق كائمه قيل لم الهمنا احضار الالهام حقابق المعاني وتوجيد الجوابانه اتقن نظام العالم بحكمته وذلك الاتقان والتخصيص قال العلامة يقتضى الهمام حقايق المعانى ودقا يق البيان كم لايخفي اوبدل من الهمنا في شرح المقتاح بشترط يدل الانتقال ٦ على ماجوزه بعض النحاة ولايلزم كون الجملة الاولى في حكم فيحسن العطف بالواو السقوطكما سيأتى انشاء الله تعــالى فترك العطف ٧ على الاول لكو فهــا ^قُعا اذا كان له محل من كالمتصلة عاقبلها ففصلت فصل الجواب عن السوال وعلى الشاني لكمال الاعراب الخطور بالبال الاتصال بينهما فكأنه لااحتماج الى العاطف لافتضائه المفايرة المفتقرة عرفاعد الىالربط لكن مخدش هذاالوجه ماسنذكره فيآخر احوال متعلقات الفعل غ اشارالي مثله الشارح من ان الاصل عند اجتماع النوابع تقديم البــدل على العطف بالحرف هذا فيحواشي الكشاف وبجوزان بجعل الجملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف في قوله تعــالي فأنقوا لئلا يشعر بالنمية المخلة بالقصود اعني كون كل من الامرين محودا عليه النـــار التي وقو دها بالا ستقلال (وأورد رأفته فرق الآنام في طرق الانمام والافضال) الناس وألحجارةاعدت الاراد الادخال مقال اورده فورداى ادخله فدخل وفي القاموس الورود الكافرين)و صـاحب الاشراف على الماء سواء دخله اولم مدخل والرأفة الرجة كذا في المجمل الكشاف في قوله تعالى و في الصحاح الرأفة اشدار جد واجتماع الرؤف معالر حيم في مواضع كثيرة (مثمل الجنة التي وعد

المتقون فيها انهار عد

(منالقرأن)

٧ فيد إياء الى قصور ما ذكره القاضى ما ذكره القاضى في سورة البقرة من الرقف على الرقف على الرقف على المعافظة على القواصل الابرى الى قوله تعالى في سورة المحل (انربكم المقواصل هناك نونية القواصل هناك نونية على انرعاية جانب المعنى اهم من رعاية جانب المعنى المعنى المعافظة على المعافظة المعان رعاية جانب اللفظة المعان رعاية باللفظة المعان الم

٩ لماثبت مجي نبألم بحتم الى جمــل النبي بمعنى المنبئ كما يتوهم من كلام المواقف وقطع به الآمدي مع ان فعيلا بمعنى مفعل ليس يثبت كافصل في شرح الكشاف ٦ فأن قلت العلم العلميته ينو قف على عدم و قوعه وصفابلاتأو يلوبالعكس فيدو رقلت الدليل على التأويل في الاية الكرعة ايس علية بل هو ان اسم الاشارة لابوصف الا باحد الامرين فلادور

من القرأن المجيد مع اطراد تقديم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لنظم القرأن مانقله الامامار ازى عن القفال من ان الرأفة مبالغة في رجة مخصوصة وفيدفع المكروه وازالةالضرفذ كرالرجة بعدها ليكوناعم واشمل والفرق جع فرقة وهي الجماعة والانام اسم جع بمعنى الاناسي وقال الامام الزيدي الآنام الحلق قال ومجوز الانم وقال الامام الواحدي قال الليث الآنام ما على ظهر الارض من جيم الحلق والافضال الاحسان واضافة الطرق الى الانعام منقبل اضافة المشبديه الىالمشبه كما في لجين الماء اولامية تشبيها له بالفضائل المشتل على الطرق (والصلوة على لد مجمد) النبي ٩ فعيل بمعنى فاعل من النبأ بسكون الباء وهو الاخب ار بقال نبأ وانبأ ونيأ اى اخبر وجعه نشاء كعلاء كافي قوله ياخاتم النماء انك مرسل وبجمع ايضًا على انبياء وتصغيره بني على وزن نبيع ذكره الجوهري ونبي ايضاً نص عليه سيبويه وافتضنه القاعدة او عمني مفعول مزالنبوة وهي ماارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه نقسال تنبأ فلان اذا ارتفع وعلا وقسيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف بيسان لنبيه لاصفة له لتصريحهم بازالعلم ينعث ولاينعت به وماذكره صاحب الكشاف فيسورة الملائكة في قوله تمالي ذلكم الله ربكم من انه يجوز في حكم الاعراب ابقاع اسمالله صفة لاسم الاشارة اوعطف بيان وربكم خبرا انمايصح ناء على تأوله بالمعرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالانسارة بماليس معرفا باللام وماليس بموصول بما اجع النحاة على بطلانه وقدصرح هو ايضا بامتناع كل من الامرين في مفصله و ايضا صرح في او ائل الكشاف بان هذا الاسم لا يوصف به واستدل بذلك على عليته ٢ نم البدلية و ان جوز و هافي قوله تعالى ذكر رجةربك عبده زكريا لكن الاظهران المق الاصلى ههنا ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعى العكس (خيرمن نبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف البيان كما هو القــانون و النـوع بالعين المهملة الخروج بقسال نبع الماء ينبع بالحركات الثلث فيعين المضارع نبوعا اي خرج والبنبوع عين الماء (والضنضي) الاصل وكذا الضو، ضو، والبؤبؤ وعن بعضهم ضئضي على وزن قنديل (والكرم) اثار الغير بالخبر (والسماحة) الجودوالنبوغ الغين المعجمة الظهور (والدوحة) الشجرة العظيمة مناىشجركان والجمع دوح (واللسن) بالتحريك الفصاحة وقدلسن بالكسر

فهو لسن كذا في الصحاح و في شرح القامات لابن الانباري اللسن الفصاحة في الشرو لا يقال ذلك في الخيرو الله اعلم ثم الاضافة في ضنضي الكرم و دوحة اللسن لامية أن أريد بالمضافين آدم وأبراهيم وأسمعيل عليهم السلام وبانية انقصد المبالغة (تلا لاً) اي لمع (والغرة) في الاصل بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم استمير لكل و اضيح معروف (و الحق) على انه صقة مشبهة كلكلام اواعتقاد طابقدالواقع والصدق على ذلك ايضا لكن اذانسب الى الواقع بالطبق ووجه تخصيص الحق بإذالاعشار هوان الواقع امرثابت حقد ان نسب البد الذي بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في بوت ذلك الشي بجعله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو بمعني الثابت وناسب انبراديه الشريعة الحمدية الواجبة الاتباع وامأتخصيص الصدق بالاعتب ارالثاني فلانالم فلور اولافي هذا الاعتبار الحكم الذي ينصف بالمعني الاصلي الصدق وهوالأنباء عن الشيء على ماهو عليه ثم في العبارة اشعار بان ظهور دين الاسلام انماهو من حضرة الرسول عليه السلام لكن كمال وضوحه اناهو بروايات الآل والاصحاب وارائهم واجاعاتهم ثملابخفي مافىالكلام من الاستعمارة المكنية والتخييلية والغرشيخ حيث شبه دين الاسلام لمطية توصل راكبها الىالرام واثبتله لازم المشبديه اعنى الغرة والغرة مايلام معناها الحقبقي اعنى التلا لُؤ (والاشراق) الاضاءة (والدين) وضع الهي سابق اذوى العقول باختيارهم المحمود الى الخير بالذات يضاف الى اللة تعمالى لصدوره عندسبحانه والىالنبي عليهالسلام لظهوره منه والىالائمة لتدينهم به وانقيادهم له كذاذكره الشارح في شرح التلخيص الجامع (والاضمحلال) الزوال والانكشاف (والدجي) جعدجية وهي الظلة (والباطل) خلاف الحقوالمراديه الكفر المشيد باليل (واللمعان) الاضاءة (والنور) كيفية ظاهرة ينفسها مظهرة لغيرها والضياء اقوى منه واتم ولذلك اضيف الى الشمس فىقوله تعالى وهوالذي جعلااشمس نسياء والقمر نورا وقديقرق بينهما بان الضياء ضؤذاتي والنور ضؤعارضي وقديقال لمبغى انيكون النور اقوى على الاطلاق لقوله تعالى الله نور السموات و الارض الآية و انتخبير بان هذا انمانتجه اذا لمبكن معنى النور في الآية الكريمة المنور وقدحله اهل النفسير على ذلك (واليقين) العلم بزوال الشك ولهذا لاتوصف به الباري تعمالي و في تفسير القاضي ان اليقين ابقان العلم سنى الشك و الشبهة عنه بالاستدلال

ذكرالشريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مترادفان وجوزالبعض ان براد باحدهما الملكة وبالآخرالاثاراو بالاول الجبلي و بالآخرالكسي ولايخني انه تعسف علم

٧ فلا بجوز الجمع بينهما واماما وقع في عبارة المفتاح من قوله واما بعد فأن خلاصة الاصلين آه فذ الث فذ لكة لما سبق و ضبطه اجال بعد بيان تفصيل و ما نحن فيه من قبيل الاقتضاب كما سيجي في آخر البد بع فالفرق ظاهر عهد

وفيه بحث اذيشكل بقوله تعالى لترونها عين اليقين وبالحلة المشاهدة اعلى مراتب البقين ثم لا يخفي ما في هذه الفقرة ايضا من اللطابف المذكورة في الاولى فتأمل و أستمخرج (و بَعْد) من انظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف اليه منو يا حذف منه اما و جعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاء بعده والعامل حينتذ في الغارف اما المقدرة اوالفاء على توهم اماوالعامل فيه مايفهم منالسياق مثل اقول اواعلم (واحق) بمعنى اليق (والاستيجاب) الاستحقاق (والنحلي) الترين والاتصاف والمراد (بالعلوم والمعارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزئيات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف تفسيرى (والتصدى) التعرض للشيءُ بالاقبــال عليه والفلــاهر أن المراد بالتصدي للاحاطة ما يتبعه اعنى تحصيلها او الاتصاف بها لا مجرد الاقدام المقابل للاحجام كأظن لانه وانكان فضيلة بالنسبة الىالاججام الاان ادعاء كونه اسبق الفضائل في استبجاب التعظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاان يحمل على المبالمغة فان قلت كيف حاز عطف التصدى وهو خبر فى المعنى عن المعطوف احق الفضائل قلت بل كل من الخبرين المتعاطفين خبر عن كل من اللذين اخبر عنهما ولوسلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان علىالتوزيع الا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالمجموع فلا لد من اداة الجمع قال الشارح في شرح الكشاف و هو نظير قولك زيد وعمرو قام ابوه وذهب اخوه على ان الضمير في ابوه لزيد وفي اخوه لعمرو ولايد في مثله مناعتبار التقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذااعتبر تقدم خبر العطوف عليه على المعطوف لم بقالواو في خبر المعطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق الحبر بالمخبرعنه قصوروعجز وفيه بحثلان ذلك الاعتبار بالنسبة الى التوزيع الذي هو مال المعنى لاينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع ومراد الشارح ليسالاالاعتبارالمذكور بالنسبة اليه (والصناعة) فيعرف الخاصة علم يتعلق بكيقية العمل ويكون المقصود منه ذلك العمل سواء حصل عزاولة العمل البتة ام لاو الاول هو المعمى بالصناعة في عرف العامة ٦ و قد مقال كل علمارسه الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (و النكت) جع النكنة وهي الدقيقة سميت بذلك لتأثيرها في النقوس من نكت في الارض اذا ضرب فاثر فيها

الكلام مع عدم تعلقه الكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلا قلت ذلك علم التشبيه لا يعصل الا يخصل الا يحصل الا عمل اجعات متطاولة و من اجعات متطاولة و من كلافله تعلق بالعمل كالصناعة نسخه

بقضيب او نحوه او لحصولها بحالة فكرية شبيهة بالنكت او مقارنة له غالبا ويقال لهااللطيفة اذاكان تأثيرها في النفس محيث بورث نوعا من الانبساط (لاسماعلمالبيان)لالنتي جنسوسي مثل مثل وزناو معني اسمها عندالجمهور واصله سوى او سيو و الو اقع بعدها اذا كان مفر داا ما مجرو رعلي انه مضاف اليه و ماز الله ة كما في قوله تعالى ايما الاجلين قضيت او بدل من ماو هي نكرة غير موصوفة اى لامثل شيء علم البيان و مامر فوع خبر مبتدأ محذوف و الجملة صلة انجعلت ما موصولة وصفة ان جعلت موصوفة والجر اولى من هذا الوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضى على أنه يقدح في اطراده لزوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم بأبونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف واما منصوب على تقدير اعنى او على انه تمير انكان نكرة لان مابتقد يرالننوين وهيكافة عنالاضافة والقنحة بنائية مثلهافي لارجل * وقيل على الاستثناء في الوجهين فعدم تجويز النصب اذا كان معرفة وهم من الانداسي و على التقادير خبر لا محذوف عند غير الاخفش اي لا مثل علم البيــان موجود من العلوم فان النحلي محقــاهـه احق بالتقديم من النحلي بحقابق غيره وعنده ماخبر لاويلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قبل وينزمكون خبر لامعرفة وجوابه آنه بقدر مانكرة موصوفة واماالجواب على أنه يحتمل أن يكون قد رجع الىقول سيبويه في لارجل قائم من أن ارتفاع الخبر بماكان مرتفعا به لابلاالنافية فلايفيد فيما نحن فيه كالابخفي وقد محذف مندكمة لأتخفيفا معرائها مرادة ولهذا لانتفاوت المعنى كأفح قوله تعالى تاللة تفتؤ تذكراى لاتفتوه لكن ذكر البلباني في شرح التلخيص الجامع البكيران استعمال سيما بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياءمع وجود لاوحذفهـــا و قد نقال لا سواء مقام لاسما والواو التي تدخل عليها في بعض المواضع كما فى قوله؛ ولاسما بومايدارة جلجل؛ اعتر اضية ذكره الرضى وقبل حالية وقيل عاطفة ثم عدها من كمات الاستثناء لكون ما بعدها مخرحا عماقبلها من حيث اولو يته بالحكم المتقدم والا فليس منها حقيقة صرح به الرضى وقد بحذف ما بعد لاسما و نقل من معناهـــا الاصلي الى معني خصوصا فيكون منصوب أنحل على اله مفعول مطلق فاذا قلت زيد شجاع ولاسما راكبا فهو عمني خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر اي واخصه بزيادة الشجاعة خصوصاراكباوكذا فيزيدشجاع لاسماوهوراكب

والووالتي بعده للحال وقيل عاطفة على مقدر كانه قبل لاسما وهو لابس السلاح وهور أكبوعدم مجئ الواوقبلة حينة نكثير الاان المجئ أكثر تمالم ا دبع البيان المعانى والبيان و الا ضافة بيانية (والمطلع) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتي تأليف كماته مترتبة المعاني متناسبة الدلا لات على حسب ما يقتضيه العقل (فأنه كشاف الخ) يحمّل أن يكون تفصيلا الصفة السابقة اعنى الاطلاع على نكت نظم القرآن وبحتمال ان يكون تعليلا واعترض عليه بانه لافرق بين التعليل والمعلل الافى العبـــارة فكائنه قال زيد العالم اكرم من فلانلائه عارف ولا يخفي ركاكته و اجبب بان المقصود الترجيح باعتبار الصفة والاستد لال فالحماصل أن علم البيان المطلع احسن لانهمو صوف بذلك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رایق) معجب و هو صفة لکشاف و کونه خبرا بعد حبر علی تقدیر کون قوله فأنه كشاف تعليل لما قبله بعيد من جهة المعنى اذلا يظهركون،قولنافانه رايق علة لما قبله (والتأويل) في اللغة من الاولوهو الانصراف فالتضعيف التعدية اومن الايالة وهو الصرف فالتضعيف للتكثير والمراد ههناصرف اللفظالي مألهو التفسير مقلوب من التسفيرو هو الكشف وقال الراغب الاول لابر از المقول والشاني لابراز الاعيان للابصارو في الاصطلاح قال الرازي في شرح الكشاف بيان معاني القرأناما بالنقل عن الني عليه السلام اوعن الصحابة وهو التفسير واما بحسب قواعد العربية وهو النأويل وفيه بحثلان تعيين احد المحتملات بالادلة العقلية خارج عن القسمين اذلا بالنقسل ولانحسب قواعد العربية كما قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي • ان الله على كل شي قدير *انالمرادعلي ڪلشيءُ مستقم ممكن فلا مدخل تحته المحا لات كلامالرازى والشارح في شرحهما للكشاف وفيه بحث ايضا لانه يلزم ان التفسيرقد يكون انزل اذالر واية غالبا بالآحادو التأويل بالصرفالي محكم الكنتاب والسنة المتواترة وهو خلاف الاجاع ويمكنان يجاببانهلاكانت الرواية من حيث هي طريق بيان المعلوم سميت تفسيرا لا نها طريق كسب المعلوم وسببه وان لم بحصل العلم للمروى لهاما المصرف عزالظاهر فليس من حيث هو طريق للعلم كذا في تفسير الفاتحة للجد وحاصله أن التسمية بالتفسيروالتأويل ناظرة الى طربق العلم لاالى نفس الحاصل وبذالك اعتبار

هوقيل التأويل بيان احد محتملات اللفظ والتفسير بيان مراد المتكلم فالاول يتعلق بالدراية ولهذا اضاف المه الدقايق والشانى بالرواية نسخة

لايكون التفسير انزل من التأويل ٩ وقيل النفسير بيان مايحتمله اللفظ أحتما لاظاهرا والنأوبل بيان مايحتمله احتما لاباطنا فوجه اضافة الدقابق الى الثأويل على هذا اظهرواعترض عليه وعلى الذي قبله بان اللفظ الذي له معنى واحد و هو المراد والموضوع له ولارواية فيسه خارج عن القسمين والجواب أن المنقمم اليهما هو بيان المعنى المحتاج إلى البيان أذبيــان المبين تحصيل الحاصل وذلك منعصر في القعمين (فايق) عال (تبيان) مصدريين على الشذو ذاذالقياس فتح الفاء ولم يجي وبالكسر الاتبيان وتلقاء وقد نفرق بينه وبين البيان بان النبيان يحتوى على كدالحاطر واعمال القلب وقريب منهما قيل التبيان بيان مع دليل و برهان فكا تُهه مبنى على ان زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلى اذهو فيما بين لفظين من جنس واحد فلا ينتقض بالصفة المشبهةالتي تدل على زيادة المعنى وهو الشوت والجبلية معانها خصر من اسم الفاعل كحذر وحاذر وحسن حاسن ثمهو بمعنى الفاعل اى المبين وكذا نظائره واتما اختار صبغ المصدر اشارة الى أسماء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدير مضاف اي ذو تبيان وكذا نظائره بل هو باق على المصدرية مبالغة كما في رجل عدل بناء على ماذهب اليمه أن الحاجب من عدم اشتراط الا شتقاق في النعت وترك العطف بين القران لمجيئهـــا على نهج التعديدو المراد (بدلائل الاعجاز و اسرار البلاغة) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن (والمعالم) جمع معلم وهو الاثر الذي يستدل به على الطريق كذا في الصحاح وقيل هو الموضع الذي ينصب فيه العلامة على الشيُّ وكونه ايضا حالالمعالم الانجاز تبيانه النكت الكثيرة المتي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامتماله والمراد(بآثارالفصاحة) الاطناب والمساواةاو مايعمهماوغيرهما ممايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبه فيكون من عطف العام على الخاص (تلخيص لغوامض مشكل كتاب الله) قال الجوهري التلخيص النبيين والشرح وفي النهاية بقال لخصت القول اذا قنصرفيه واختصر منه مايحتماج البه وهنها التفسير احب واضافة المشكل الى الكتاب من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اي كتاب الله تعمالي المشكل والهمذا اضاف الغوامض البه

مع اتحادهما في المؤدى وهو عدم الوضوح اويقال هذه الاضافة تنبيه

على المبالغة فيالاشكالكمان في امثاله من خيار الحيار وعيون العيون مبالغة

في المختارية (والمعضل) من اعضل الامر اذا كان مغلقا لابهندي لوجهه

اواعضلني فلان اعياني امره شعدي ولا يتعدى (والغوص) النزول تحت الماء هال غاص في الماء وانما عداه ههذا بعلى لتضينه معنى الاطلاع (والفرالد) جع فريدة وهي الدرة الكبيرة و في تشبيه الاطلاع على ما في كتاب الله من الاسرار والدقايق باستخراج الدر من قعر ألبحر استصعاب له ولانخلو لفظ التقريب عن الاشارة الى ذلك (قواعده كافية) تأكيد لما سبق او استيناف (والعنوم) الضياء وكذا الضؤ بالضم يقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته شعدى ولا شعدى (والمصباح) في الاصل السراج و المرادية ههناقوت العاقلة والحركات الفكرية الشبيهة بالمصباح وقوله (الى انوار الناويل) متعلق بضؤ المصباح لماؤيه من معنى التأدي والافضاء او المقدراي المصباح الموصل اذاجوز حذف الموصول مع بمض صلته كإفيل او موصلا و جعل طريق الوصول الى أنوار التأويل فظلما محتاجا الى مصباح مضيُّ بهتدي به اليها مناسب لاضافة الدقايق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جع موردوهوموضع الورودالي الماء (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جع الكبد والكبد كالكذب والكذبو قديقال كبد بالتحفيف كفحذ (والى اسرار) متعلق بالالتهاب لتضمينه معنى الاشتياق (واللباب) جع اللب وهو خلاصة كل شي (وضني) اي كثروتم والاظهر ان المرادبا أثار تراكيب التنزيل ما لتناول خواصها ومزاياها لاالماني الوضعية فقطوهي فيالاصل بقايا منرسم الشئ وكثرتها بهذا العلم بالنظرالينا (عذب) اى طاب (العباب) بالضم معظم الماء وعباب البحروسطه (واساليب التنزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخني والمشكل والمجمل والتشاه وغيرها (ومجار الاساليب) كلعين والماء (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المسنفاد منتقدم الظرف في الفقرتين اضافي بالقياس اليسابر العلوم (الإبدرك الواصف المطرى) البيت اعتذار عن الاقتصار في مدح الفن على هذا القدر والمطرى اسم فاعل من الاطراء وهو المبالغة في المدح (و الخصائص) چع خصيصة و هي الفضيلة (والسبق) التقديم و مافي (ماوصف) مصدرية

ومازعم السهيلي من إن الفعل بعدها هذه لايكون خاصا فتقول اعجبني مانفعل

ولاتقول اعجبني مايخرج غلظ بشهديه تتبع موارد الكتاب المجيد اوموصولة

۷ قاله الشريف في شرح المفتاح وفيه اشارة الى اله ليس بمختار عنده بناء على احتمال كون اللام حرف تعريف كي سنذكره في توجيه فول المصنف بالفصاحة في المفرد علم المفارد المهارية المفرد المهارية ال

بتقدير به ولاتقدير فيالاول لان ماالمصدرية حرف عند غير الاخفش وابوبكر لابجوز ان يعود اليها ضميرواما نجوز صاحب الكشاف مصدرية مافىقوله تعالى واتبع الذبن ظلوا مااترفوا فيه فليس على تقدير رجع الضمير المجرور اليهاكما زعم ابن هشام واعترض به عليه بل مبني على انه عاهد الى الفالم المفهوم من ظلموا و في للصاحبة مثل قوله تعالى فخرج على قومه في زينته والمعنى وأتبع الذين ظلموا اترافهم مع ظلهم والالف فيءوصفا للاشباع والمعنى ان الواصف المبالغ لايدرك فضائله وانكان مترقيا عنكلي وصف آهاى وان وصف الى غير النهاية ثم لا يخفي ما في هذه القرائن ابضا من اللطائف البانية والمحسنات البديعية من التجنيس والطباق والايهام وغيرها (ثم المقد وقع) قبل هو معطوف على قوله فأنه كشاف وتم لاستبعاد مضمون الجلة الثانية اعنى وقوع هذا الفن في إبدى هذه الجاعة عن مضمون الجلة الاولى و هو اتصافه عاذكر من الفضل والشرف كافي فوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخروفيه نظر لان المعطوف عليه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق اله من عطف القصة على القصمة والمعطوف عليه مجموع الجلة المسبب لمدح الهن منقوله لاسما آه وذكر الالدى تنبه على انه لميصل الى قلوبهم (والاسراء) جع اسـيركالعظماء جع عظيم منالاســار وهو القيــد سمى الاخيذ بذلك لانهم بشدونه بالقيد يقال أسرت الرجل اسرا واسمارا فهو اسيرو مأسور والجمع اسرى واسارى ويقال هذا لك باسره اى بقيده ثم استعمل في معنى بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد جازم غير ثابت (وطفق) بفتح الفاء وكسره من افعال المقاربة يقال طفق يطفق طفقا كفرق نفرق فرقا وحكى الاخفش طف وقا وقدحاء طفق بطفق كجلس بجلس كذا في شرح الرضى (والتعاطي) التناول اي الاخذباليد فهو مناسب لقوله في ايدي جاعةو فيدنأ كيدلاهاتهم (والتوثيق) الاحكام (والتسديد) التوفيق للسداد وهو الاستقامة والصواب من القول والعمل ثم الحملة تفصيل لحديث الوقوع في الدى اسراءالنقليدو لهذا اتى بالفاءلانه موضع التفصيل بعدالاجال كأقيل في قوله تمالي و نادي نو حربه فقال الآية (محومون) اي بدور و نو ترك العطف لانه اماخير بعدخبر لطفق او صفة لخماعة او نأكيدالسبق او استيناف كانه قبل كيف تعاطونه من غير توثبق فاجاب به فان الاستيناف البياني لايكون جوابا عن سؤال مقدر عن العلة كما سينضح في محث الفصــل و الوصل وبهذا تبــين أن لايسمعون

والاسراء جع اسير على الشذوذ لان فعيلا بمعنى المفعول بابه ان بكسر على فعلى بحرجى وقتلى وقدشذ قتلاء واسراء صرح به فى المفصل من الاسار وعن بعضهم القـال الابتداء والقبل الجواب واختـار هـذا ناج الافاضـل في حرام السقط عمد

منقوله ثعالى وحفظامن كل شيطان مارد لايسمعون بجوز ان يكون استينافا جوابا عن سؤال عن حال الشياطين بعد الحفظ منهم فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستياف البياني بناء على ان سائلا لو سال لم تحفظ من الشياطين فاجيب بانهم لايسمعون لم يستقم غير سديد (و التحرير) تهذيب الكلام وقديطلق على بيان المعنى بالكشابت كمان التقدير بيانه بالعبارة (و مقاصدالفن) اصوله و قو اعده (و القيل و القال) اسمان بمعنى القول و في الحديث نهى رسول الله عليه السلام عن قيل وقال وعن الفراء انهما فعلان استعملا استعمال الاسماء وتركاعلي ماكان عليه من البناء ومعنى الحديث نهى عن قول و قبل كذاو قال فلان كذا اى كثرة الكلمات ومعنى دورانهم حول القيل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهتدا. الى تحقيق المرام (والمقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن وستعرف معناهما والفرق بينهما (والربقة) على مافى شرح المفتاح للشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيدنظر لان المذكور في الصحاح و القاموس و غيرهما من كتب اللغة انالر يقة الواحدة من العروة و في الحديث خلع ربقة الاسلام من عنقه والجمريق وارباق ورباق وانما الحبل المذكور هو الربق على و زن الرفق ثمريقة التقليد كلجين الماء اومكنمة وتخييلية بان يشبه التقليد أشخص له ربقية يشديها بهيمة (بسرح) اي يرعى وتفسير السرح ههنا بالاسامة والاطلاق ليسكا ينبغي بلالاولى تفسيره بالسوم في الصحاح سامت الماشية تسوم سوما اى رعت وسمتهـــا انا اى اخرجتها الى الرعى نع قد يجيُّ السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كما لايخني (والرياض) جع روضة وهيموضع فيه البقل والعشب واصله رواض قلبت الواو ياء لكسرة ماقبلهما ورياض التحقيق كلجين الماء وذكر السرح ترشيح او مكنية وتخييلية (والاحداق) جع حدقة وهي السواد الاعظم للعين قبل في اسناد السوم الى الاحداق رمز الى انهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهر الاشياء ولايتجاوزون الى تعقل الحقايق فيناسب المقصود وهوالمبالغة في الذم وبرد عليمه أن قوله بعد هذا حتى ينطبع دقايق التعقل في ضمايرهم آب عنه اذ لايخفي أن ماآل الخروج عن ربقة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب واحد بل في الاستناد المذكور رمن الى انهم على تقدير خروجهم واشتغالهم بالندبر والكفر يعلمون الحقايق علم يقين كافهم يعاينونها بابصارهم ولاببعد ان يكون هذا ادخل في الذم مماذكره ذلك القائل فتأمل (و الفشاوة) بالحركات الثلث في الغين المعجمة الغطاء وبقتم العين المهملة من العشا ٧ بالقصروهو

اما رواية فظاهر
 واما دراية فلان منع
 العشا عن الابصار
 انما هو في وقت
 مخصوص فلا يناسب
 فيما نحن فيه عد

داء في العين يمنع الابصار بالليل ومنه الاعشى والاول أصح رواية و دراية (والتعصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة التعصب كريقة التقليد في الاضافة (والبصائر) جم البصيرة وهي في القلب عنزلة البصرفي الرأس ٩ شبهها بالمرايا اوبابصار حال بينها وبين مدر كاتها حائل فأثبت لها الغشاوة (والانطباع) الانتقاش (والضمير) في الاصل ما يخفيه الرجل في نفسه ثم اطلق على محله و هو القلب (كل بضاءتهم) بيان لما قبله و البضاعة طائفة من مالك تبعثها التجارة (و اللجاج) التمادي في الخصومة و قد لجيج بالكسر يلجيج لجاجة و لجاجا والعناد) المكارة في الصحاح عانده معاندة وعنادا هار ضد (وجل الثيء) معظمه والصناعة الحرفة والانحراف الميل (والمنهج) الطريق الواضح (والرشاد) خلاف الغي (وهيمات) اي اذا كان حالهم ماذكر بعد تنبههم وهو اسم فعل بجوز فىآخره الفتح والكسر والضمكلها بتنوين وبلاتنوين يستعمل مكررا ومفردا جعهما قوله فهمات همات العقبق واهله وهمات خل بالعقبق مواصل ومانقله صاحب المفصل عن الشيخ من عدم استعماله الامكررا منقوض بالنقــل عن المــوثوق بعربيتهم والاغروفان الجــواد قديكبو والصارم قدنبوقالوا المفنوحة الآخر مفردة وتاؤها للتأنيث كغرفةولذلك لله الواقف هاء فيقول هماه والفهامقلوبة عنياء لان اصلها همية من المضاعف كزلزلةواماالمكسورة فجمع المفنوحة واصلهاهيماه فحذف اللام والوقوف علم ابالتاء كمسلات والرمزة في الاصل الاشارة بالحاجب فلا مخفي حسن وصفه بالدقة (والشان) الامروالحال في الاصل مصدر معنى طلب والقصد بقال شأنت شانه اذا قصدت قصدة سمى بهالامر الذي هو واحدالامور تسمية للفعول به بالمصدر لكونه مما بطلب كمان تسميته بالامر كذلك فانه مما يؤمريه (والتفطن) الثفهم (واللَّهُ الابصار بنظر خَفيف من غير امعان والمراد بها ههنا النكتة اللطبفية وخفياء مكانهاكناية عن خفاء نفسهما لاستنزامه اياه ثمايثار اوعلى الواو فى قوله او التفظن ليفيدعموم النفي كاذكره فى قوله تعالى و لا تطع منهم آثمالوكفورا (و أنى بعدما قضبت) شروع في سبب التصنيف في الفن وانتقال من الحالات المتعلقة بالفن الى الاحوال المتعلقة منفسه و تصدير الجملة بان لكمال العناية لمضمونها (والوطر) الحاجة (وقضاؤه) المنيفاؤه (واجلت) من الاحالة وهي الادارة (والمتودعته) وديعة اذا استحفظته اياها (و القداح) جع القدح بالكسروهو السهم قبل ان يراش و يركب عليد نصله واشارها على السهام مناسب لماسلف من فضائل الفن لاشعاره

٩ في المين نسخه

بانالتمام بهذا الفن اومحمول على التواضع شبه النظر بالسهام فاضاف اليه المشبه به اوشبهه بذى سهام فاثنتهاله ولها الاجالة كناية وتخبيلا وترشيحا (وَ اللهُمَةُ) اسم لقصد القلب اذا وصل الى حدالجزم والفَّتح لغذَّفيه وهي في الاصل من هممت الشيُّ اهم هما اذاقصدته ﴿ وَفِي الارتقاء ﴾ متعلق بها (والمدارج)جع المدرجةوهي المذهب والسلائشبه الكمال بالجبل الشامخ ولهذا اور دالار تفاء (و الفرط) النجاوز عن الحد (و الشعف) من شعفه الحب اي احرق قلبه اورده صاحب الديوان فيباب فعل يفتح العين فيهما فقيل هذا بدل على ان العبارة الشعف بسكون العين لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكمون اوالفعول بحكم الاستقراء لكن المشهور بفنح العين ثمالمرادبه ههناشدة الحرص (والترحل)الانتقال وكذا الرحلة والارتحال (وخوارزم) فيالاصل مملكة معروفة على جيحون فيهامدن كثيرة ككات وخيوق ونحوهما (وَالْجَرَجَانِيةَ) منسوبة الى الجرجان بلدة فيها يقال الهاار كَنْجَ كَانْتْ فِي الأوائل مقر السلطنة وهي التي قداشتهرت الآن بخوارزم وفي خراسان بلدة أسمدايضا جرجان سامنرندن مهلب نابى صفرة فاضافة الجرحانية الىخوارزمازادة التوضيم ورفع الاشتباه (والمحط)المزل من الحطوه والالقاء (والرحال) جع الرحلوهي مسكن الرجل مايستصحبه من الاثاث ولانخفي مافي الترحل والرحال من صنعة شبه الاشتقاق (والمخم) موضع الاقامة بقال خيم بالمكان اي اقام به (والبوايق)جم بالقةو هي الداهية (والحراسة) الحفظ (و الطوارق) البوايق الحادثة في الدل من طرق فلان اذاحاء بليل خص الطوارق بالذكرلان اكثر النوازل انمايحدث بالليل وأتحرز منهافيداصعبولهذا قيلالليل اختي للويل (و الحدثان) مصدر لمعني الحادثة و ليس تثنية الحدث بمعني الليل و النهار كما تو هم والذالميقل طوارق الحدثين نع قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشمر تيقال شمر ازار ه اي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامور تقول منه جدفى الامور بجدو بجدبكمر العين وبضها واجدمثله وساق الجدمكنية وتخييلية وشمرت ترشيح وقيل ارادبالجد نفسه على نمط رجل عدل (والي اقتناء) متعلق بشمرت بتضمينه معنى الميلاي شمرت عن ساق الجدمائلا الى اقتناء او ملت مشمرا عنساق الجدالي افشاءو تعلقه بالجدجائر ايضابتضمين الميل والاقتناء الاكتساب (والذخاير) جمع ذخيرة وهيمابدخر لوقت الحاجةواضافتهما الىالعلوم بيانية والافتلاذ الاقتطاع (والاناسي) جع انسان العين و هو المــاء الذي

رى في سواده و اصله اناسين قلبت النون ياء على خلاف القياس (صرفت) اى بذلت (والشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحايض تقعد شطر عرها على تسمية البعض شطرا توسيعا في الكلام كذا في الراموز وفي (اراجع) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقبله لكونه كالبيان قبل واراد بالشيوخ ناصرالدين الترمذي وعلاءالدين السغناقي وبهاء الدين الحلواني (والحوز) الجمع (والقصب) جمع القصبة (والسبق) التقدم (والمضمار) الميدان وكانت عادة العرب في تسابق الفرسان أن يغرزوا قصبة في آخر الميدان فن اخذه بعد وفرسه يعد سابقا وكان له الفضل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (والحذاق) جع حاذق وهو الماهر في صنعته (و كثير اماً) نصب على الظرفية و مالتاً كيدمعني الكثرة والعامل مايليه واسمكان ضمير الشان والجملة خبره اوعلى المصدرية اى مخالج حيناكثيرا او مخالجة كثيرة (مخالج) مفاعلة عمني الفعل كسافرت من حلجه بخلجه حلحا اذا جدنه وانتزعه كان اطلاعه على حقايق المختصرمع احتياجه الى الشرح يصيره محيث لايقدر على امساك نفسه اوباق على معناه الظاهراي نازع كان ماذ كره يحركه وماعاناه من شدالد الزمان للبطه في الراموز خالج قلبي امراي نازعني منه فكر فعلى هذين الوجهين اناشرح فاعل نخسالج وقلبي مفعوله وقديفسر المخالجة بالتحرك والاضطراب فحينئذ قلبي فاعل يخالج وان اشرح ظرف تقدير في اوبالعكس اذا جوز حذف في في الظرف الجيازي اويكون احدهما مفعول مخالج بطريق حذف في وايصال الفعل توسعما (والمنسوب) صفة الكتاب او صفة تلخيص (والامام) هوالذي يقتدي به والجمع امام ابضاذ كره فى القماموس ونظيره هجمان فعمل بمماذا ان ماذكره الجوهري والقماضي ومن تبعهمما في قوله تعمالي وجعلنما للتقين اماما تمحلا لاضرورة اليمه وكثيرا ما يجمع على أئمة والاصل أئمة على وزن افعلة (والعمدة) ما يعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقتدي به (والتبحر) في العلوغيره التعمق فيه والتوسع (ودمشق) بكسر الدال وقتح المبم وسكون الشـين قصبة الشام وقد يكسر الم قال البكري سميت بدما شاق بن نمرود ابن كنعمان فأنه هوالذي بناها وقبل بنساها غلام ابراهيم الحسليل وكان حبشاو هبه له نمرو دين كنعان حين خرج من النارو كان اسمد مشق

فسماها به وقبل غير ذلك (والشأبيب) جع شؤبوب وهو الدفعة من المطرو غيره (و الغفران) و المغفر ة التغطية و الستر و غفرانه تعالى ان يصوبي العبد من مس العذاب فكا نه تعمالي غطاه حفظاله عنه (والفراديس) جع فرد وس وهي الحديقة و قبل الفردوس في الاصل هو البستان الذي بجمع الكرم والنحل والمرادههنا اعلى درجات الجنان (والجنان) جعالجنة وهي البستان و منه الجنات والعرب يسمى النحل جنة وقيل المراد (بالاصول) الدلائل على ان الاصل بمعنى ما يتني عليه الشيُّ (وبالقواعد) المسائل والترادف ظاهر (حاويا) جامعا (و العوالم) جع عامدة و هي المنفعة (محتوياً) قال الجوهري حواه محويه اى جعه واحتواه مثله و تعديته بعلى الشمين معنى الاشتمال (و الانطواء) مطاوع طوى هال طواه يطوله طيا فانطوى و تعديه كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقوله مختصر اامااو صاف متو اليةاواحو ال متر ادفة او متداخلة (والمخايل) جممحيلة وهيما وضع في الحيال يعني به الامارات (والسحر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحروالبيت للوطواط اوله كتابك صدر الدين محكى صديقة مكللة الاطراف باللطف والبر (والروض) جم روضة وقد سبق بيانها (والمني) جمع منية وهيالمطلوب (والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جم درة وهي اللؤلؤوقد بجمع على دررو درات (و كان يعوقني) معطوف على كان يخالج والعوق المنع (و ذلك) اشارة الى أن أشرح (والنعطيل) التفريغ (والمشاهد) جع مشهد بمعني المحضر (والمعاهد) جمع معهد و هو الموضع الذي كنت تعهد به شـيئا اي تعرف والراد الجهاالعلاء والمدارس او الكتب (والمصادر) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيل المراد بالصادرو الموار دالمعلون والمتعلون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عفت) اندرست (والاطلال) جع طلل و هو ماارتفع من من أثار الدار (اشفت) أي اشرفت وقربت (وشموس الفضل) العلماء وقبل الرادبها علوم الفضل وهي العلوم العربية التي كانت كالشمس ظاهرة وفيه بعد (والاستبطان) انخاذ الوطن (والجول) ضدالشهرة (تلهف) على الثيّ اذا تحسره (والاندراس) الانمحاء (والتأسف) اظهار الحزن (والاذكياء) جعالذكي من الذكاء و هو حدة الفؤاد (و هكذا ندهب الزمان) ريدان ماذكره من انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و دروس الاثر) امحاؤه و انمحاؤه بقال درس الرسم و درسته الرجم يتعدى

ولايتعدى وفياكثر النسيخ على العبر بعدقو له يذهب وهو بفتح العين جع عبرة بمعنى الدمع وبكسره جع عبرة وهي اسم منالاعتباروالمعني ظاهر لكن الظاهر انه ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤيده ان المذكور بيت من ابيات الحماســة من قصيدة لرجل من بني اسد مرثي بهما الماه مطلعهما * ابعدت من نومك الفرارف! * حاوزت حيث النهي مَكُ القدر * و بعده * لو كان يُجي من الردي احد * نجاك مما اصامك الحذر * يرحك الله من اخي ثنة * ليس في صفو و ده كدر * فهكذا في هبالزمان ويفني العلم فيه ويدرس الاثر * فالظاهر أن الشارح قصد التضمين (لكن لمارأيت) الى آخره استدراك مما سيق لاشعار ه بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لماسبق من تعطيل المشاهدو المعاهدو المصادر والمواردو الجواب مستغن عن البدان (والتوفر) النام والتكثر (والرغبة) على الشي الارادة المقارنة للرضاء من رغب في الشي الكسرو ارتغب اراده لامن رغبت عن الشي اذالم ترده وذهدت فيدوكان تعديته بعلى لملاحظة معنى الاستعلاء (وامتداد اعناقهم) تطاولها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنسة مع النحيل والاظهرانه تمشل من تشبيه الهيئة بالهيئة (والنحو) بمعنى الجهة (والجمل) جع جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و انمـا سميت بهـا لان افاد تها انما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضها بعض لانفصيلهما ولوقال محمله وتفصيله لكان انسب يقوله وتحصيله (حرموا) على البناء للفعول اي منعوا (والتوفيق تميئة اسباب الخيرو تنحية اسباب الشرو الاهتداء وجدان مايوصل الي المطلوب (والسر) الذي يكتم واراد (بالرموز والاسرار المطوية)٧النكات المنطوية فيه (اذالم يقع) علة المحرمان (والخراند) جع خريدة وهي الحسنة من النساء وفي الاساس انهما العذراء و لؤلؤ خريدة لم ثقب شبه بها المسائل المشكلة فىالاستاروالتركيب في احتماله الوجهين مثل قول المصنف فيمابعد عنوجوه الاعجاز استارها وسبحق من الشــار ح بيانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كما في قوله تعالى كل في فلك يسيحون (والمقال) مصدر من قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرابقه) الطرابق جمع طريقة والهامعان كثيرة والظاهر الهاههنا عمني المذهب واوقال طرقه حتى يكون جمع طريق وهي السبيل يذكرو يؤنث لكان انسب واظهر كالايخني وبالجلة الرادبطر ابقدالفاظه وعبارته الموصلة الىالماني

۷ اشارة الى ان اضافة
 ا لمطو يات للحرمان
 اليهما من قبيل اضافة
 الصقة الى الموصوف
 علي

(وسلوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراو ضلوا) الاظهر ان يقول فضلوا واضلوا الاانه قصدموافقة البعض من قوله تعالى ولاتتبعوا اهواء قوم قدضلوامن قبل واضلوا كثيراو ضلواعن سواء السبيل (اختلست) اي استلبت جواب لما (والاثناء) جع ثني واثناء الشيُّ تضاعفه وثني الجبل والوادي منعطفهما وتقول انفذت هذا ثني كتابي اي في طيه (والفرص) جم فرصة وهي النوبة و مافي قوله (مَا أَنجرَعَ) مصدرية وتجرع الماء مثلا شربه شيئا فشيئا و كذا لتفهم وامثاله مما جاء من باب التفعل للعمل اي ليدل على أن أصل الفعل حصل مرة بعد اخرى يعتبر فيكل منها التدريج و في الصادر التجرع فرو خوردن خشم وآنچه بدانماند (و الغصص) جع غصة و هي الشجي اعني كل شئ ينوقف في الحلق و لا ينحدر (والاقتمام) الدخول (والسهر) الارق وهوضدالنوم (وموارد السهر) مواضع ينبغي انبسهرالطالب فيهاليفوز بالقصود (ولجذاله،) بالضم معظمه (ولجيج الافكار) كلجين الما، (والالتقاط) اخذالملق من الارض (وفرائد الفكر) تنايجه الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالمرمي (والنظر) في المشهور مرادف للفكرو قيل الفكر حركة ذهن الانسان نحو المبادي والرجوع عنهما الى المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة فيضمن تلك الحركة والاضافة فيمطارح الانظار لامية (والبذل) الاعطاء (والجهد) بالضم والفتح الاجتهاد وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفنح المشـقة (والبنان) اطراف الاصابع واحدها ننانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهيت) توطئة للقسم والتناهي البلوغ الى النهاية جردههنا يجزء معناه اعنى البلوغ مجازا يقرينة غاية الوسع اوالكلام مزياب التصريح بجزء المعنى لزيادة النأكيدكما فيقولهم ابصرته بعيني واصغيت اليه باذني وامثالهما (والتصفح) النظر في الصفحات (والغاية) مدى الشيُّ والجمع غاى (والطاقة) الوسع اليه (ثم جعت) عطف على اختلست وثم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتاج الى فراغ البال اى الفراغ عن اختــلاس الفرص وتجرع الغصص وبجوز انبكون للتراخي بالنظر الى تمام الجمع كماحاً في مثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزائه كقوله تعالى (المتر انالله انزل من السماء ماء فتصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار يبتدئ بعد نزول المطر لكنه يتم في مدة فب النظر الي الابتداء يصبح الفاء وبالنظر الى الانتهاء يصبح ثم (يذلل) اي يلين من الذل بالكسر

وهو اللين (والصعاب) جع صعب وهو نقيض الذلول (والعويصات) جع عويصة و هي مايصعب (والآبية) فعيــلة منالاباء بمعني ممتنعة و لقد بالع فىوصف كشاب التلخيص بالصعوبة والاضافة فىزخار كنوزه بيآنيــة والكنز المال المدفون فالمحفية صفة كاشــفة والمراد بزخائر كنوزه معانيه كما أن المراد بطريق الوصول الفاظه (وشيُّ نفيس) اي رغب فيه ونفس نفاسا ونفسا صار مرغوبا فيه وبابه ظرف (والتوشيح) في الاصل الباس الوشاح وهو شي يتخذ من اديم عريضا ويرصع بالجواهر تجعله المرأة بين عائقها وكشحها يستعمل فيالتزيين مطلقـــا (سمح) ي جاد (والفقر) جع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوية المتصلة بهما الصلوع منالجانين وهي ايضا حلى يصاغ على هيئــة خرزات الظهر يطلق على اجود بيت فىالقصــدة واجود قرينة فىالخطب تشــبيها لهما نفقرة الظهر فيحسن الانتظام (ومنعينُ المحقيق) اي من نفس التحقيق لامن الظن والنخمين اومن خيار التحقيق ومحضه اومن ينبوعه وهو خاطره الوقاد السيال او من ذهب التحقيق (تمسكت) اي اعتصمت (والعدل) خلاف الظلم (وكذا الانصاف) وحقيقة الانصافكا نهالتسوية واعطاء النصف (والنجنب) الشاعد ومفعوله مذهب (البغي) التعدى (والاعتساف) المشي على غير الطريق (والاعاء) الاشارة الخفية واصله الاشارة بالشفة و الحاجب (زل) في الطين اى زلق (الا تُخذين) اى الشارعين (والتأسي) الاقتماء (حظروا) على بناء المفعول اي منعوا (وتحقيق الواجبات) من قبيل الحذف والابصال اى من تحقيقها او على البناء للفاعل اى حرموا نحقيق الواجبات على انفسهم (وما فرضت) اى مااوجبت (والسنة) الطريقة والمضاف محذوف اي سلوك سنتهم والمراد من عدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشمهادة العرف كما فىقولهم فلان لايحب فلانا اى بغضه ولا اعلم في البلد من فلان اى هو اعلم من كل من فيه ثم في الجمع بين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الابهام (وحين) ظرف مضاف الى مابعده عامله رماني والجُلة عطفت على جعت فان قلت ان العائد الى حين في الجُلة المضاف البها قلت هي لايحتاج الى الرابط لكونها مؤلة بالصدر صرح به فيشرح الرضى و اما قوله * مضت سنة لعام و لدت فيد * و عشر بعد ذلك و حجنان *

ه سعج اذا استعمال بالبادمثل سعج به یکون مفتوح العاین واذا استعمل بلاصلة تکون مضمومة كذافي الصحاح سمجومة كذافي الصحاح سمجومة كذافي الصحاح سمجومة كذافي الصحاح سمجومة كذافي المحاح المحا

فنادر وهذا الحكم خفي على اكثر النحاة فالصواب في مثل قولك اعجبني يومولدت فيه بتنوين اليوم وجعل الجملة بعده صفقله ومثله اجع وماينصرف منه في باب النأكيد فانه بجب تجريده من ضمير المؤكد و اما قولهم جاء القوم باجعهم فهو بضم الميم لابفحها وهوجع لقولك جع على حدفلس وافلس والمعنى جاؤا بحجماعتهم كذا في مغنى اللبيب (ورماني الدهر) مجاز عقلي (والارزاء) بتقديم الراء المهملة جع رزء بضم الراء و قنحها وهو المصيبة والظرف اعنى بالارزاء لغو مثعلق برمانى وجعله حالا منضمير المنكلم وهم (والفشاء) الفطاء وكذا الغشوة بالحركات الثلث في الغين المعجمة مع سكون الشين (والتبال) جع نبل وهي السهام العربية وهيمؤنثة لاو احد لها منافظها وقديجمع على انبال والنابل عاملها والنبال صاحبها وانماقال اولا رماني وثانيا فؤادي اعاء الى المرمى بالحودث ظاهرا هوالشخص لكن المصاب حقبقة هو الفلب وفي اختيار اذا في اذا اصابتني ابذان بتحقق وقوع المصيبة واختيار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والا فالمبالغة فيه اكثركماً لابخفي (والنصال) جمع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والرمح وبعدالبيتين المذكورين * فهان فاأبالى بالرزايالاني ماانتفمت مان ا مالي (و ذلك) اى الرمي المذكور (و التوارد) التعاقب (و تفاقم الامر) عظمنه (والعشابر) جع عشيرة وهي القبيلة واللام بدل من مضاف اليه اي عشائري واخواني (وتلاطم امواج الفتن) ضرب بعضها بعضا (والتميمة) التعويذة المي تجعل في عنق الصبي لثلا يُحاف (وحلها) في تلك الديار كناية عن اقامته الى وقت الشباب فبها (و الاول) نفيض الاخر و اصله او ماعلى وزن افعل مهموز الاوسط فقلبت الهمزةواواعلى غيرالقياس ٦ وادغت ومدل على هذا قولهم هذا اول.منك و جعه على او ائل او اءول من اول فقلبت همزئه و او ا وادغمت وقال قوماصلهو وملعلى وزن فوعل قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على اواوللاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمع وبالجلة (اول ارض) معطوف على ديار وجلدي مفعول مسقدم للوزن ترابهافاعلهو عكسد يأباء العرف على ان الظاهر أن المصراع تضمين لما أنشده الونصر الأسدى وهو احب بلادالله ماين صادة * الى قفوان ان تسم سحا بها * بلادم انتطب على تماتمي * واول ارض مسجلدي ترابهاو رعاية *حركة مافيل حرف الروي و ان كانمن قبيل التزام مالايلزم الااله لانزاع في حسم او لذاعد من الصنايع البديعية

الذا لقياس في متل هذه الهمزة ان يلقي حركتها على الساكن قبلهما ويحدف علم وقيال اخرت الهمزة الشائية فجملت بعد الدواونم ابدلت واوا عقل علم اعقل علم اعقل علم اعقل علم اعقل علم اعقل علم المناسلة ا

فترابها مرفوع لاغير تم مس التراب جلده كناية عن تواده هناك (فلقد جرد) فى موضع المتعلميل لماسبق واللام لنوطئة القسم وتجريد السيف انتضاؤه (والاهالي)كالاهلات جع اهلة بمعنى الاهل زادوا التا. فبها على خلاف القياس فكا نه اجع هلات كذا في الموصل (والعدوان) الظلم (والابادة) الاهلاك (المهدع) اي لم يترك من و دع يدع و دعاو مازعت الادباء من ان العرب اماتوا ماضيه ومصدره محمول علىقلة الاستعمال والا فالنبي عليه السلام أفصيح العرب وقدروي عنه ابن عباس آنه عليه السلام قال لينتهين اقوام عن و دعهم الجماعات او لنحتمن على قلوبهم اي عن تركهم اياه وقال الشماعي ليت شعرى عن اميرى ماالذي * فاله في الحب حتى و دعه * و عن عروة و مجاهد أنهما قرآماو دعك بالتحفيف وفي الاساس الدمنة هي البقعة التي سو دهـــا اهلها وبالتوبعرت مواشيهم فيها وفي الصحاح الدمنة آثار الناس وماسودوا (وام او في) اسم الحبيبـــة وهــذه الفقرة تلميم الى مطلع قصــيدة زهير ابنابي سلى و هوامن اماو في دمنة (لم تكلم) بحو مانة الدراج فالمسلماي من منازل الحبيبة المكنمة بام او في دمنة لا تجيب سمائلها بهذن الموضعين كا تهلم بعرف تلك الدمنة نقينا لفرط تغيرهما اوامن اثارهماو حذف التاء من تنكلم قياس اماكسر الميم فللوزن والقافية (والحزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غير منصرف للعلمية والنأنيث على تأويل البقعة اولانه منقول عن الفعل من قولهم بلدح اذا اخلف في الوعد (عجني) جم عجيف كرضي جم مريض والعجف بالتحريك الهذال والاعجف المهزول وجعه عجاف علىغير قباس لان افعل فعلاء لابجمع على فعــال ولكنهم بنوه على سمــان والعرب تبني الشيُّ على ضده كماقالوا عدوة بناء على صديقة مع أن فعولا أذا كان بمعنى فاعللايدخله الها. ومنامثالهم في النحزن على الاقارب لكن بلدح قوم عجفي واول من تكلمها بيهس المقب بنعامة لمارأى قوما في حصب واهله في شدة (كانلمبكنآه) تضمين اذالبيت لعمرو بن الحارث الجرهمي قاله نحزنا بعدمانفي مع عشيرته من مكة شرفها الله الى ألين كالشار اليه في قوله * وكناو لاة البيت من بعدنابت * نطوف ذاك البيت و الخيرظاهر * فاخر جنامنها المليك بقدرة كذلك بالانسان بحرى المقادر * بلي بحن كنااهلها فابادنا * صروف الليالي والجدود العوائر (والحجون) يفتح الحاء جيل لكة في خضيضها مقبرتها (والصفا) معروف ومعنى البيت كان لم بكن بين اجزاء الحجون منتهية الى الصفاما يونس به

اماتحريك الميم فللوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر نسخه

ولم يتحدث بالليل فيمتحدث وكان من عادة العرب (السمر) اى الحديث بالليل ولذا خص السام بالذكر (والهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا من باب نصر (ونسجت) من نسج النوب ينسجه نسجا من باب نصروضرب(والعناكب)جم العنكبوت حذفت النا كماهو القاعدة فيجم الخماسي على فعالل كإيفال فيجع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صبغـة المبنى للفـاعل لانالعنكبوت ناسجة او المفعول كإقال الشارح فىآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك بتقدير المضاف اى بيوت العناكب او الحمل على المبالغة ثم نسج العناكب على الشيُّ كناية عن المجورية (حجابا مستوراً) اى ذاستركما بقال سيل مفعم اى ذو أفعام و بجوز ان راد مبالغة اله حجاب من دو له حجاب او حجب و هو مستور بغيره او حجاب يستر ان بيصر فكيف سمر المحجب به (والشَّمَكَا) الشكاية وتقديم الى الله تعمالي المحصر واختار فيجانب الاسماء اذ اوفي جانب الاحسان ان ايماء الى ان الاولى مقطوعة والثاني مشكوك فيه (ثم الجأني) معطوف على رماني او على طرحت وثم للتراخي والالجاء الاضطرار (فرط الملال)كثرة السأمة (والبال)القلبوضيقه كناية عن سوء الحال (واللفظ) الرمى (رَفَعُ) اى مكان مرفوع (الى خفضُ) اى مكان منحفض مطمئن و في الكلام ايماء الى ان انتقاله من ارض الى ارض اضطر ارى ثم لا يخفى حسن الجمع بين اللفظ والجر والرفع والخفض (آنحت) من انحت الجمل فاستناخ اى اركتما فبرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مرادابه مجردا لاقامة (والمحروسة)المحفوظة(وهراة) بفتح الهاه مشهورة مدينة بخراسان (حاها) اي حفظها (والآقات) جم أفة وهي الداهبة (عيني) على لفظ الفرد اوالمتنى ومن في منها تجريدية كما في رأيت من زيد اسدا او المراد من جهتمها اوفيهًا وفي الكلام استعارة (وبلدة) عطف بيان لجنة النعيم جئ به للدح لالايضاح المتبوع ان لم يشترط في عطف البيان التعريف كالفهم من كلام الزمخشري في قوله تعالى من ماء صديد وقوله تعالى كفارة طعام مساكين او بدل منها اشترط فيه ذلك عند البصرية كم نص عليه ابن هشام و ضعف قول الزمخشري في الآتين والحق انه ليس بشرط صرح به الثقاة (و الطيب) خلاف الحبيث (ومقام كريم) صفة مشبهة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف المقام بهجازى اىكريم اهله كإفى الكتأب الحكيم

اومنكرمت الارض اذازي زرعها والصفة المشبهة بجئ ابدا مناللازم واذا اربد اشتقاقها من المتعدى بجعل لازما بالنقل الى فعل بالضم كما في رحمن ورحيم (والمحاسن) جمع حسن على خلاف القياس كأ نهجم محسن (و الين) البركة (سطعت) اى ارتفعت (حدت النار من باب فهم. و دخل سكن لهبها ولمبطنئ جرها (والنيران) جم الركانوار ونورواصله نوران لانالنار واويفيدليل تصغيرها على نوبرة (و الغواية) سلول طريق لايوصل الى المطلـوب ونيران الجهل كلعين المـاء ووجه الشبه الاهلاك (ظلَ) اىصار (والظلّ) معروف (واللك) بالضم الملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط و تمكن من النصرف شبه الملك بشجرة واثبت له الظل وللظل الامتداد مكنمة وتخييلا وترشيحا (واللواء) الراية (والشرع) في الغة الاظهار والمراديه ههنا الطريقة المخصوصة المشروعة يبيان الني صلى الله تعالى عليه وسلم (وبالعز) اى بالفلة اماحال عن لوا، اومتعلق بمعقود ای مربوطا محکما (وعاد) منالعود بالفتح وهوالرجوع (والعود) بالضم الخشب وجعه عيدان واعواد والعود ايضا الذي يتبخربه وبقال له العطرُ والذي يضرب به والعظم في اصل اللسان (والرواء) بالضم المنظر الحسن (وأض) اى عادومنه ابضا (ونظم) على البناء للفعول اى جعم (والشمل) مانشتت من الامر وما أجمّع منه أيضًا فهو من الاضداد وكلُّ من معنييه حائز الارادة لكن الثـاني اظهركما لامخني (والشتات) التفرق (ووصل) من الوصل لامن الوصول (والبتات) القطع (وارتبعواً) بالعين المهملة اى اخذوا ربعهم اى منزلهم ودارهم اواكلوا الربيع اواقاموا فى الربيع ويروى ارتنعوا يتائين مثناتين من فوق اى اكلوا ماشـــآؤا من قولهم رفعت الماشية اى اكات ماشــاءت قال النابغة لحملتني ذنب امر وتركته * كذا العربكوى غيره وهوراتع * ويروى ان العبارة في النسخة المقروة على المصنفار تبغوا بالغين المعجّمة مناربغ فلان البه اذا تركها تردالما كيف شاءت (والمياءن) جع بمن (والدولة) اسم لماينداول بينالناس يكمون مرة لهذا ومرة لذالهُ (والسلطان) الوالي من السلاطة وهي القهر (ظل الله) قيل وجه التشبيه انظل الشئ ماناسبه في ألجملة ويحكى عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكته كما ينتظم سلسلة الممكنات بوجود الحق سحانه ولان الفلل يتنعم به ويلتجأ اليد عند اقتدام الحر كذلك السلطان يتنعم به ويلتجأ اليه عند اضطرام الشرر الشر (والرقاب) جع رقبـــة

وهي مؤخر اصل العنق وقد يجمع على رقب ورقبات وارقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفسه (والامم) جعامة وهي الجماعة مفرد لفظا جع معنى وكل جنس من الحيوان امة (الحامي) قدم تفسير ها (والماحي) المزيل ولا يخفي مافيــه من جناس القلب (والقوعة) بمعنى المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التمهيد والتوطئة (والمهاد) الفراش وجعه امهدة ومهد بضمتين (والاساس) اصلالبناء (والجور) عدول عن الحق (والوالى) المالك من باب صرب (والولاية) بالكسر اسم لماتوليت به وبالفتح مصدره (والافاق) جع افق بالضم والسكون وهو الناحية (والنصب) الاقامة (والسرادق) واحدالمسرادقات وهي التي تمد فوق صحن الدار وكل ميت من كرسف فهو سرادق (وامثل امره) احتذاه وعل على مثاله (ونص) القرأن والسنة مادل ظاهر لفظهمـا عليه من الاحكام وقديطلق على نفس النظم فالاضافة علىالاول لامية وعلى الثناني ببنانية (والطوية) الضمير (والكلمة) مشقة من الكام وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانها به يؤثر في النفس فرحاو انساطا ان كان طيبا وهما وانقباضا ان لم يكن قال امرئ القيس وجرح اللسمان كجرح اليمد بل اقوى كما قبل جراحات السنان لها التمام * ولايلتام ماجرح الآسان * وفيه ثلث لغات قتيح الفاء مع كسر العين وسكونه وكسر الفاء مع سكون العين والمراد بالكلمة ههذا الكلام التام اعني كلة الشهادة او القرأن كله على ماعليـــه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح الاب واعلاء كلَّمُ اللَّهُ تَعَالَى تَنْفِيذُ احْ كَامْهَا ﴿ وَالرَّسُولَ ﴾ هو الذي انزل عليه كتاب او امر بحكم لم بكن قبله وان لم ينزل عليه كتاب او نزل عليه جريل عليه السلام وامره بالتبليغ والنبياعم وقديراديه القدرالمشترك ينهما وهوالمرسل من هندالله تعالى لدعوة عباده سواء كان صاحب شريعة ام لاقيل وعليمه وردقوله عليهالملامالامالامان انتؤمن باللهوملائكندوكتبه ورسوله واليوم الأُّخر لوَّجوب الايمان بالانساء مطلقاً ويحتمل أن يكون الاكتفاء بالرسل لان الانبياء تابعون لهم ممسكون بشرا يعهم فكا نالاعان بهم إيمانا بالانساء وتصديقًا لهم (خليفة)خبر مبتدأ محذوف أي هو خليفة والخليفة في الاصل كل من خلف غيره في امر من الامور اي قام مقامه و سد مسده يخلفه بالضم خلافة والخلفي بتشديد اللام مبالغة فيما لانفسها كابتوهم ٢من كلام المتحجاح

الالم يكنف عاقبله كا كنف القاضى فى سورة الحج باشتراط الشريعة المجددة فى الرسول لانه صرح فى الراهيم عليه السلام عليه السلام عليه السلام عليه السلام مع ال المعيل عليه المسلام مع المعيل عليه المسلام مع المعيل عليه المسلام المعيل عليه المسلام المعيل عليه المسلام مع النص

ع حيث قال الخليـ في بَكسر الخاء وتشــديد اللام الخلافة عد

ثم جعل أسما لمن خلف غيره في الملك والناء للنقل من الوصفية الى الاسمية او التأنيث بتقدر الموصوف مؤثااي نفس خليفة في الصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعها جاريا على الاصل خلاثف ككريمة وكرائم وجعهما على خلفاء محمول على اسقاط الهماء بناء على انه لايقع الاعلى مذكر اذالفعيلة بالناء لا بجمع على فعلاء (ملك) اي تصرف (والسطوة) المرة من سطامه يسطواي قهره بالبطش والجمع سطوات واشار المرة على ألجمع المان بان السطوة الواحدة منه كافية في تملك الافاق واسناد ملك الى السطوة مجاز عقلي من قبل الاسناد الى السبب و المراد (ما لحق) خلاف الباطل او الله تعالى وتقدس وهو منصوب خبر لكان قدم على اسمه وهو مدا، للاهتمام او مرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع اليه ومداه خبره (والمدى)الغاية (وابة)تأنيث اي والنُّو بن عوض عن المضاف البه والمعنى آية طريق (سَلُّكُ) اي ذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقواعلاء كلة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (والذرى)بالفتح كل مااسترت به يقال انا في ظل فلان و في ذراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون) كسر اللام لاقتحه (كاترى الجيم) في موقع المصدر اي حوماً نا مثل ماتري فإن قلت لايصيح تشبيه حومان العــالمين حول ذرى الحليفة برؤية الحجيج معتركا لعدم الجامع فاوجه هذا التشبيه قلت قدتقرر عندهم ان المشبه به لايلزم ان يلي الكاف بليكني ان يستفاد مما ذكر فيحيزها فألمعني ههنا مثل حومان الحاج حولاالبيتوقترؤينهم معتركين ثم الخطاب في قوله كماتري عام لكل من بنأتي منه الرؤية كمام في قوله تعالى * واذا رأيت ثم رأيت تعيماو ملكا كبيرا * (والجيم)جع الحاج كالحج بالضمة والجاج والحبح في اللغة القصد وفي العرف قصد مكة للنسك (معتركا) اى مزدجا مفعول ثان لترى ان كان من الرؤية بمعنى العلم او حال من مفعوله الاول ان كان بمعنى الابصار وظاهر العبارة ان يقول مُعتركة اومعتركين لاسناده الى ضمير الحجيج فالوجه ان يقدر الموصوف اى قومامعتركا ويحتمل ان يكون من قبيل لابن و تامر ﴾ و لوجعل معتركا اسم مكان على ان يكون حالا من بيت الله والرؤية عمني الابصار اومصدرا أي تعترك اعتركا لم يحتبح الى ماذكر (والنسيم) الريح الطبية بقال منه نسمت الربح كضرب سيما ونسمانابالتحريك هبت ونسيم رضي كلجين الماء وضمير (منه) راجع الى الخليفة لانه مذكر فيالمعني والمراد باحياء الزمان اعطاء نضارته بافاضة

الخيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة للتكشير ومحلها رفع على الابتداء وخبره هلك (والمكافح) في الاصل المستقبل في الحرب بوجهه وليس دونه ترس والمراديه المسارض (واللظي نار) والباء سبية ومتعلقة بهلك (ومن سخطه) اي عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظي لاظرف لغو متعلق بها والالف في هلك كمافي سلك والمشهور أن هلك من باب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله نعمالي » ويهلك الحرث والنسل * في سورة البقرة اله قرأ الحسن ويهلك بفنح اللام مبنيا الفساعل ثم قال وهي لغة نحو ابي يأبي و ذكر فيآخر الاحقــآف انه قرأ فهل يهلك الا القوم الفياسقون بفنح البياء وكسر اللام وقتحها من هلك وهلك (واطار) منطار العصفور من الزرع في المصادر الاطارة يرانيدن (والصاعقة) نارتسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح وفي الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شـقة منالنار لاتمر بشيُّ الا اهلكه والاول هو المناسب هنا (والسماك) اسم لكوكبين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل والآخر ليس من منازله ويسمى سماك الرامح والظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع وقد يحى بمعنى رفع كما فى قوله * ان الذى سمك السماء بنى لنا بيتا * فعلى الاول سمكامبني للفاعل وعلى الثانى مبني للفعول او للفاعل بان يكون لواء الشرع حينتُذ منصوبًا على المفعولية (وصادف الرشد) اى وجد الطريق المستقيم (والغي) خلاف الرشد (والأنهماك) الجدو اللجاج في الامر والجلة في محل الجر صفة لمعتسف (وقر رالعينَ) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالهاء وبدونها البرودة يقال قررت بهعينا بالفنح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قرير العين وقدقرت عينه يقرويقر بالفتح والكسرقيل وهوكنايةعن الراحة عند العرب لان بلادهم كانت حارة جدا فالراحة عندهم في البرودة وفيه ان اضافةالقرةالي العين على هذا الوجه برودة جداو الاظهرائه كناية عن السرور فأن دمعة السرور باردة و دمعة الحزن حارة و لذلك نقال قرة العين و سخنها للمحبوب والمكرو دذكره القاضي وغيره مناهل التفسير فيقوله تعالى وقرتي عينًا (وقيل) معناه صارت عينه ذات قراراني مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من بجيبه ويقيم شعاره كاينبغي (والابتسام) كالتبسم اول مراتب الضحك وقد بسم كضرب والبسم كالمجلس الثغر (واقبل) نقيض ادبر (والاقبال) الدولة والعزة والظرف متعلق بمتملكا

اى متشبثا و الضمير (في علا)راجع الى الخليفة اى ارتقى الخليفة في المجدو الشرف وارجاعه الىالدين تفكيك لتعين رجوع الضمير في المعطوف اعني فاصبيم الى الخليفة وهو ههنــا ليس من العلولانه في المكان بل من العسلاء وهو في الشرف قال الخطئة مدح عيينة بن حصين حيث غزى بني عامر فادرك شار اسه مالك الذي فتلوه و باع بنيه بعضهم بخشـارة و بعت لذبـــان العلاء عالك اى اشتريت اقومك الشرف بابنك والمضارع من الثاني يعلى كانه منالاول يعلمو لكن القياس والشابع فيالماضي علىبالكسر وكان على يعلى من النداخل او على لغة من يقول في بقي بقي قوله (يدعوه الوري) خبر أصبح أن جعل بمعنى صار أوكانوحال انكان بمعنى دخل في الصباح (ور غيا فنمو) ظرف لغو اىساعة فتحهم وما مصدرية في المغرب المهلئم رغما فعل كذا اي ساعة فعله وقد يستعمل بدون مأكقوله * لايصعب الامر الاريث تركبه * وفي الكلام امام اطب ف لجواز أن راد بالعين الحاسة المخصوصة وان يراد عين الفعل من ملك (والملك) مفعل منالالوكة وهي الرسالة واصله مألك على انه اسم مكان اومصدر بمعني المفعول قدم اللام على الهمزة فصار ملا ً له ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى الملك به لانه و اسطة ببنالله و بين عباده فاير ادا لجو هرى اياه في فصل الميم من باب الكاف ليس كما ينبغي (والحق) ايراده في فصل الالف منذلك الباب والعجب انه اورده فيه مع زبادة الميم واوردالمكانفي فصل الكاف منهاب النون مع انالميم فيها اصليــة واوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقيل تمكون وهوظاهر (والمجاهد)الذي بذل الجهد (و الدنيا) تأنيث الادنى من الدنو و هو القرب سميت الدنيا بهـــا لدنوها والجمع دنى كالكبرى والكبر واصله دنو والاقرب في تصريفه ان الواو اتبحركها وانفتاح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء السماكنينوذكرالجوهرى آنه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والغيات) اسممن اغاته أغاثة واصله غواث في المصادر الاغاثة فرياد خواسة تن وفرياد رسميدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والثاء الفوقائية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جم قطر وهو الناحية والجانب (والمشرقة) مناشرقت الشمس اضاءت وبقال اشرق الرجل

دخل في شروق الشمس (والاغصان) جم غصن وكذا الغصون والفصنة بكسراافين وفتح الباقي (والمورق) من الشجرة ماخرجت اوراقه (والعناية) القصد وفي الكَّلام مكنية وتخسيل وترشيح (والتشيد) الاحكام من الشيد هوالحص بكمرالجيم كذا في التلخيص لابن هلال وفي الصحاح الشيد بالكمر كلشي طليت به الحائط من جص او ملاط (والبنيان) الحائط (ارما اشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الأعدام) ويران شدن (والامطار) افعال من المطر يقال مطرت السماء من باب نصر مطرا بفختين وامطرها الله وقد يستعمل مطروا مطريمعني (والمحائب) والسحاب والمحب جع المحابة (والاشبال) العطف والشفقة (والاطواق) جع طوق وكل ما استدار بشيُّ فهو طوق (والحمام) بفتح الحاءجم حامة وبكسره الموت والمرادان نعمة مقيمة في رقاب الناسكم انالاطواق في الاعناق كذلك وقراءة الآبة كنابة عناظهار زوال الحزن (والحزن) بفتحتين كالحزن بضم الحاء وسكون الزاء صد السرور وقال القاضي في قوله ثمالي فلاخوف عليهم ولاهم يحزنون الخوف على المتوقع والحزن على الواقع وفيه بحث لقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليهالسلام انى ليحزنني ان تذهبوا بهو يمكن ان بقال المهنى قصد ان بذهبو الهو القصد حاصل فى معنى الحال وبهذا يندفع اعتراض ابنمالك على قول جهور النحاة وان احدى فالدتى لامالابتداء تخليص المضارع المحال بانالذهاب في الآية الكريمة مستقبل فلوكان محسن حالا نزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع انه اثره (ووسمت) على البناء للفعول اي صرت ذاسمة و هي العلامة (وعميم لطفه) أى اطفه العام واللطف في العمل الرفق فيه ﴿ وَقُيلُ فِي قُولُهُ تَمَالَى اللَّهُ لطيف بعبـاده اي برمحسن اليهم بايصــال المنافع برفق (والغبطة) ان تمنى مثل حال المغبوط من غير ان بريد زوالهــا عنه و به و تميز عن الحسد (محفوظاً) ای ذا حظ و نصیب من الرزق (فشد ذلك) ای قوی اتصا فی يما ذكر (والعضد) الساعد وهو مابين المرفق والكف وفيه ست لفات عضد بفتح العين مع ضم دلضاا وكسرها وسكونها وعضد كفقل وعضد وعضد ككبد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (وهزمن عطني) اي حرك بعض جاني على أن من تبعيضية وهوكناية عن حصول بعض الارتباح فيه (وقد يقسال هذا العطف كناية على ازالة الغفلة لان الفسافل منشه بمحريك جانبيه والاول انسب (ثم هداني) عطف على ثم الجأني والهدى

الارشاد والدلالة يذكر ويؤنث وقد هداهالله الذين يهديه هدى وهديا وهداية بكسرهما فتهدى واهتدى وهدانى سواء الطريق لغة اهل الجاز وغيرهم يقول هدينه الىالطريق والىالدار وقد ورد وهدى فىالكتاب العزيز على ثلثة اوجه متعد نفسه نحو اهدنا الصراط المستقيم وباللام نحو الحمدللة الذي هدانا لهذا وبالى نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيتهما للكشاف بين المتعدى ينفسه والمتعدى بواسطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الى المقصد والايصال ولذا يسندالي الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا ومعنى الثانى الدلالة واراءة الطريق فيسند الىالنبي عليه السلام مثل انك اتهدى الى صراط مستقيم والى القرأن مثل ان هذا القرأن يهدى للتي هي اقوم معانه لايساعده كتب اللغة منقوض بقوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءني من العلم مالم يأنك فأتبعني اهدك صراطاسويا وعن مؤمنآل فرعون ياقوم اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد وعن فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحمل على الحـذف والايصـال مما لاتقبل (سبحان) علم للتسابيح مصدر سبحه بمعنى نزهه تنزيها بليفا من سبيح اذا ذهب وبعدلانك ابعدت من سبحته عما نزهته عنه او من السبيح بمعنى الفراغ منالشغل كانك جعلته فارغاعنه ولماقصد ان بكون لتنزيه اللةتعالى لفظ برأسه مخصوص به جمل بمعنى التنزيه البليع من جيغ القبايح لازم الاضافة اليه تعالى بحيث لايقطع عنها في اللغة الفصيحة وقد يستعمل سيحان اللةعندالتعجبوالسرفيه انالتنز بهالبليغ يستلزم التعجب من بعدمانزه عنهمن المنز وفكا أنه قيل ماابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شي فنارة يقصد النتز بهاصالة والتعجب تبعاو تارة يمكس كإيشهديه موار دالاستعمال وانتصابه دا مَّانفعل مضمر متروك اظهار ملتقديره اسبح سيحان الله به ثم زل منز لة الفعل فسد مســـده ودل على الننز به البليغ من جميع القبايح التي يضيفها اليه تعـــالى عداوة وهوههنا جلة معترضة لكونه يتقدير الفعل لامحل لها من الاعراب لانهاوقعت في اثناء الكلام لنكتم النزيه على ماصرح به الشارح في او اخر الباب الثامن (والسواء) الوسط (والسجال) بكسرالسين و تخفيف اللام جع المجل بقنح السين وهو الدلو اذاكان فيـد ماه البنة (والاسـتنهاض) لشيُّ الامر بالنهوض اي القبام لذلك الشيُّ (والرجل) جع راجل وهو

خلاف الفارس (والخيل) الفرسان اعنىالراكبين علم الفرس وهو اسم جعلاواحدله مثلحاله فىاستعانته لتنقيح الكتاب بكل مايمكن ان يستعان منه يحال من استعان مجنده من الخيالة والرجالة على اعدائه في مطلق الاستعانة (وذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الاوراق يأباه السياق كالامحق على المصنف (والفاتر) المنكسر من فتريفيز فتورا (والسنوح) الظهور (فجاء بحمد الله) اى اتى ماجعت عقيب رجوعى و اضافتي اليه ماذكرته ملتبسا محمداللة تعالى (كنزا) منصوب بجاء بتضمينه معنى الصيرورة (مدفونا) و هو صفة كاشفة لكنزا لان كنزالمال المدفون و من في (من جو اهر الفرائد) مَانية وليس فيمثل هذا المقام زائدًا للتوكيد كما نوهمه الجوهري اذلابجوز اسقاطها مخلافهافي ماحانني مزاحد والظرف مستقر متعلق بالكون التام لاالناقص ليتسلسل التقديرات وهوصفة لكنز (والشيحون) المملو (والتحفة) ما أتحفت به الرجل من البرو اللطف والجمع نحف (وحضرة الرجل) قربه وفناؤه وهوكناية عننفس الرجل (والعلية)فعيلة من العلو وهوالارتفاع(والخدمة) مصدرمن خدمه نخدمه بالضم والكسر وجلها على الكتاب نجوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (والسنية) فعيلة من السنا، بالمدوهوالرفعة (والملجأ) والملاذ واحدوهوالمعاذ (وحصن حصين) بين الحصانة و البـا. في (بالني) للقسم (والخلان) جم خليـل وهو الصديق من الخلمة بالضم و هي الصداقة (و الخلص) جع خالص (والاخوان) جع اخ وقد بجمع الاخ على اخوة بكسر الهمزة وضمهــا واكثر مايستعمل الآخوان فيالاصدقاء والاجوة فيالولادةو قدبجمع بالواو والنون والاخوان الخلصالذي خلاودهم عن شوبالنفاق (يشيعوني)اي بجعلوني مصاحبا (بصالح الدعاء) من التشييع او من الاشاعة بقال اشاعكم السلام أيجعله صاحبا لكم وتابعا فالباء فيقوله بصالح الدعاء زائدة اوعلى تضمين الانساعة معنى الذكر (والشكر) الثناء على المحسن عااعطى من المعروف بقال شكرته وشكرت له واللام أفص يح كذا في الصحاح ولا يتعدى الى المفعول الثاني البتة صرح به الثقاة فلااستقامة لماجوز والشارح والمحشى في شرحهما للفتاح في قول الشاعر سائسكر عمرا ان تراخت منيتي * ايادي لم تمنن وانهى جلت * من كون ايادى مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاان يحمل على المسامحة هذاو الباء في (عامانيت)على مافي بعض النسم للقاللة اي مقاللة ما عانيت (والكد) الشدة في العمل (والعناء) بالمد المشقة ومعنى الماناة رنج كشيدن

فعانبت الاناء على ماهو مآل المعني مثــل تنــاهيت غاية الوســـع أحتمــاله الوجهين ولمو قرئ عانيت من المعاننة لكان اظهر لكن الرواية لاتسساعده (وتضرع) الىالله اذا اشتكي استكان وتذللاليهطلبا لمعروفه وكذاتعرض وفي المصادر التضرع زاري كردن (والناكب) من نكب عن الطريق أى عدل كضرب ودخل (والمبين) من الابانة وهي الظهور (وهذا) اى المحصلون الموصوفون بالصفات المذكورة (تعمري) اللام للاشداء عمرى مبتدأ حذف خبره وجوباو سدجواب القسم مسده تقديره لعمرى قسمي والعمر بفتح العين وضمهاالبقاء ولايستعمل في القسم الابالفتح ثم قوله لعمري يمكن ان بحمل على حذف المضاف اي لواهب عمري وكذا أمثـاله بما اقسم فيه بغير الله ثمالي كقوله والشمس والقمر والليلونظائرها ايوربالشمساه و يمكن ان يكون المراد يقولهم لعمرى وامشاله ذكر صورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وترويجه فقطلانه اقوى من سائر المؤكدات والم منالنأ كيد بالقسم بالله نعمالى لوجوب البربه وليس الغرض اليمين الشرعى وتشبيه غيرالله به فىالتعظيم حتى يرد عليه ان الحلف بغير أسمدتعالى وصفاته عز وجل مكروه كماصرح به النوى في شرح المسلم بل الظـاهر من كلام مشايخنا انه كفر انكان باعتقاد انه حلف بجب البريه وحرامان كان يدونه كما صرح يه بعض الفضلاء وقال علميه السلام ان الله نهــاكم ان تحلفوا بآبائكم فمن كان خالف فلمحلف بالله تعالى او ليصمت و عن ابن عبـاس لان احلَف بالله تعالى فانم خير من ان احلف بغير الله فابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القسم على الوجه المذكور لابأس بهولهذاشاع بين العماء كيف وقد قال عليه السلام قدافلج وابيه وقال عزمن قائل لعمرك انهم لني مسكرتهم بعمهون فهذا جرى على رسم اهل اللفة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمراديه القلةلان العزة يقتضي القسلة غالبًا (والمرام) مصدر ميمي منرام بروم روماً وهو ههنــا بمعني المفعول والمعنى أن المحصلين المذكورين قليــل مطلوبهم من حيث أنه مطلوب فىالوجود وقلة المطلوب بهذا الوجه كناية عنقلة الطالب ضرورةلانه الوكان الحق المبين بصفة المطلوبية كثير اكان الطالب لهابضا كثيرا فقيه نفي للزوم بنني لازم وقد تجمل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بممنىاسم الفاعل والعزة اماعلي المعني المذكور اوبمعني الغلبة اىالحق المبين فليــل الطالب

اوغالب طالبه لان الحق يعلوو لا يعلى عليه ولوابق المصدر على معناه الحقيق لكان اظهر اى الحق المبين قليل طلبه (والطباع) والطبع والطبيعة السجيد التي جبل عليها الانسان (واللدد) شدة الخصومة فالا ضافة فى قوله تعالى وهو الد المصام اذا اربد بالخصام المخاصمة عمني في اىشدىد الخصومة في المخاصمة ومحتمل انجعل الخصام الدللبالفة وما نقله القــاضيمن ان الآية نزلت في الاخنس ان شريق الشــقني مردود بانه استلم عام الفتح وحسسن اسلامه رواه ابنالجوزى وغيره وأحتمال اسلامه بعد نزول الآية يدفعه فوله تعالى فيحقه فحسبه جهنم (والجدال) الخصومة (ولئن فاتني) الخفان قلت المذكور في كتب النحو ان اللام الدا خلة على اداة الشرط للابذان بان الجواب بعدها مبنى على قسم قبلها لاعلى الشرط ومن تمديسمي اللام المؤذنة ويسمى الموطئة أيضا لانها وطئت الجواب للقسم اى مهـدته له والشـارح جعـل الجواب ههنــا للشرط يقرنة الفاءفهو مخالف لمذهب الجمهور الاان يبني على مذهب الفراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة القسم كمافي قوله * لئن كانت الدنيا على كاترى *تباريح من ليلي فللموت اروح (و الثناء)الذكر بالخير و المرادبالعاجل الدنيا (والحسب) عمني المحسب مدليل المئة تقول هذار جل حسبك يوصف النكرة مه لان اضافته لكونه عمني المحسب غيرحقيقة كذفي الكشاف بقال احسبه الثي اذاكفاه وفي الصحاح حسبك درهم كفاك (والثواب) والمثوبة جزاء الطاعة كذافي الصحاح وردعليه بانهمانع طلق الجزاء كانقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هل ثوب الكفارما كانوا يفعلون فعلاعبرة كمافي الصحاح من انهجزاء الطاعة نعمانه اكثر استعمالا في الخير كاصرح به ان الاثير في النهاية (و الحزيل) العظيم (و الاجل) الآخرة (والنوكل) الاعتماد على الغير (والانابة) الرجوع (قوله افتنح كَمْمَالِهُ بِعِدُ النَّبِينِ بِالنَّهِيمِيةِ مُحَمِّدُ اللَّهِ ﴾ يحتمل ان يكمون الظرف اعني قوله محمد الله مستقرافي موضع موقع الحال من فاعل افتح لاصلة للافتتاح ومعني الكلام افتح كتابه بعدالتلبس بالتسمية على وجدالتين ملتبسا بحمدالله فلاتفاوت حينئذبين المحميدو التسمية في التعليق بالافتتاح سوى انه أور دافظ بعد التمين فها رمزا الى انباء بسم الله للملابسة ظرفا مستقرا حالا من فاعل عامله المقدر و ان جهة الثلبس هو الثين بذكره ودلالة على ترتيب علمه الله تعالى والمناسب لما ذكره الشارج في شرح الكشاف وحواشي الثلويج ان مجعل قوله ههنا بعدالتين اشارة الى ان متعلق الباء فعل التين لكن الحق الحقيق

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابندئ الكتاب جعل الكتاب مفعولا للإبنداء للدلالة على ان الباء في بسم الله ليس متعلقا يابسدئ بلبما مل محذوف هو التلبس والتبرك علم

بالقبول وعليه الفعول انه نقسدر الفعل المخصوص اعني اؤلف ههنسا وبالجملة خصوصية كل فعــلشرع في مدلوله متبركا بهــاو لذا الترّم حذفه فى كلام الحكيم تعمالي وتقدس ليكون متلفظكل من شرع في فعمل متبركا بالتسمية عين مافي القرأن اذلواتي به فيمه لخسالفه تسميسة من شرع في غير القراءة او للاشعار بانه موضع ينبغي ان لايطأ فيدغير ذكرالله تعالى اذلوذكر الفعل المستدعى الفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذلك المقصود ولهذا قال بعضهم التقدير بسم الله ابتدئ و تقــدير الفعل الخــاص لدلالته على تلبس كل المشروع فيه اشدائه وانتهائه بالتسمية امس بالمقسام واوفى تأديةالمرام من تقديرا بندئ اذغرض المؤمن نلبس جيع اجزاء الفعل بالتبر لتبالنسمية وكذا مااستحبه الشارع لكن لمنا تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في التبرع جعل طريقه كون الشروع فيه ملتصقا بهاكم في الندة حيث اعتبر تحققها فيابتداء العبادة تحققا فيجبعها تقديرا ولذا ذكرالاتداء في حديث البتارة لالان المقدر فعل البدء وقد يستشهد علم تقدر الفعل الخاص لقوله عليه السلام فىخطبته يوم النحر ومنلم يذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باسمك ربى وضعت حبنى وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام باسمك احبى وباسمك اموث فانها تدل على اوجهبة تقدير الافعال الخاصة وفيه انهمبني على تعلق الجا رات بالافعال الظاهرة وهوفى حير المنع فتأمل هذا ويحتمل انبكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتشاح حينتذ الى الجميد فقط مع تأخره عن التسميمية اشتغمال بافادة الخني واعراض عن ذكر الجلي وتلويح إلى ان تأخر الحمد عن اللمهية لا منافي و قوع الافتتاح به فلا تعمارض بين حديثي الانسداء بالتسمية والاقتسداء بالتحصيد حقيقة لالان البـا. فيهما للاستعانة والاستعانة بشئ لانسا في الاستعـانة بآخر كم ظن اذحل باء السملة على الاستعانة لايليق لحسن التأ دب لانه مفضى الى جعـل اسم الله تعـالي آلة والآلة لاتكون مقصـودة بذاتهـا وحل باءالحدفى الحديث عليها يقتضى خروج الحمدعن الكتاب وهومناف العرف بللان الانداءامرع في يعتبر عمدامن حين الاخذفي التصنيف الى الشروع في البحث كأقيل اولانالاول محمول على الحقيق والثاني على الاضافي اقتداء بالكتاب والاجاع الوارد بنعلى تقديم التعية واحتياطافي العمل النفى السعية جهة التحميد الاانم لم يكتفو المالان من اتى بالتسمية لا مقال له الحامد عرفاو لهذا ست النعار ص الظاهريين الحديثين واحتيج الى التوفيق ولان المناسب لمقام الثعظيم التصريح بالحمد وحصيره

عليه تعالى (قوله ادا، بعد مالوح الى تعليل الافتــاح بهما بعمل موجب) الجدشين اشار الى تعليل الافتتاح بالحمدبوجه آخر فقوله اداء مفعولله للافتتاح واورد عليه ان اداء حق الشكر محصل بمجرد الحمد ولو فيآخر الكتاب فكيف يعلل الافتتاح به على ان قوله الحمدللة اخبــار يثبوت الحمدللة تعالى والاخبار من ثبوت شئ ليس به اجيب عنالاول بأن الفرض الاصلي من الافتساح بالحمد في هذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب المزيد الذي هو التأليف وهما حاصلان بالاداء المذكور فهو مقصود فيضمن قصدهما ولهذا قال من شكر نعمائه مع تقدم الجد اعاء الى قوله تعالى ولئن شكرتم لازيدنكم وليس المرادان الجدههنامن قبيل الشكر لاخلاله بالتنبيه على الاستحقاق الذاتي كأسجى بالمراد ان الحدعلي مجموع الصفات الذاتية والانعام يتضمن الشكر فالتعليل بملاحظة ذلك التضمن فندبر ولايخني انه اذاكان القصد ذلك الربطو الجلب كان تقديم الجدعلي المجلوب الذي هو التأليف و اجبافعلل الافتتاح بالجدبالادا، المذكور ايما الى هذه النكتة على انه سيحي ان الاطراد والانعكاس غيرلازم فىالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لايقدح فيدحصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتتح باعتبار مااشتمل عليه من التحميد لانه تحميد مخصوص وبرده الفرق الظاهربين تقديم الجمد والتحميد المقدم وبانه تعليل بحمدلله لالافتتح وفيمه ان المقصود بالبيان الافتتاح بالحد والقساؤه بلاعلة وجعل العلة للقيد بأباه الذوق وبان الشكر وان حصل بمحرد الحمد لكن اداء حقه لابحصل الابتقديم الحمد وفيه ان كون التقديم على تأليف الكتاب حقشكر النعماء مستبعدتم بحب تقديم الشكرعند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاجل كونه حق الشكر على ان معنى الحق ههنا مثله فيما شكر ناك حق شكرك كما سنذكره الآن وعن الشاني بان الاخبيار يثبوت جيع المحامد لله نصالي عبن الحمدكم ان قول القــائلالله واحد عين النوحيــد وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اي مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالمتكلم به ليس في صدد الآخبار والاعلام لان المخاطب به هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الحدللة الحمد لات يارب فقصود المتلفظ به انشاء تعظيم بوصفه بالجيل وابحاده بهذا اللفظ والقول بانه مشترك بينالاخبار والانشاء كصيغ العقود لايلتفت اليه لان الصبغ المذكورة اخبارات ُفي اللغة نقلهما الشرع الى الانشاء لمصلحة الاحكام واثبات

النقل في امثال مانحن فيه بلاضرورة داعبة مشكل جدا ﴿ قُولُهُ لَحْقَ شَيُّ مما يحب عليه من شكر نعماله) يحتمل ان يكون من الأولى تبعيضية والشائية يانية على انالراد بالشكر صرف العبـد جبع ماانع الله الى مأخلق لاجله اعنى الشكر العرفي فأن الشكر بهذا المعنى واجب ايضاكم صرح به في كتب الاصول وصرف اللسان الى اظهار تعظيم الله بعض منه و يحتمل العكس والمعني شئ هو مابجب عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب العرفي ينضمن وجوب اللغوى لكن الانسب الهذىن الوجهسين التعرض لتعريف الشكر العر فيهما لايخني وبحثمل ان يكون من بيانية فيالموضعين فالاولى يان الشئ والشانية لما مجب والمراد بالشكر اللغوى الذي يتضمنه الحمد ههنا لاانهمها متحدان ههنا كم سنطلع علبه والمقصود على التقادير ان المصنف ادى شيئا من الشكر كماهو حقه بصفاء اعتقاد و خلوص طوية فهو المراد بحق الشكر وفيه رمز إلى أن قوة الحامد بني بحق شيُّ من الشكر وان لم يقدر على ان يشكره حق شكره (قوله هو الثناء باللسمان) اورد عليه ان قيده باللسان مستدرك لان الثناء لايكون الا يه واما قوله عليه السلام لااحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك فحمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان للواقع وطوطئة للفرق بينه وبين الشكر فيمقابلة قوله فيه سواءكان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع احتمال التجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا اعني ذُّكر لفظ لدفع احتمال التجوز من الذي فبله هو المعمى الانحتساج الى دليل والحق ان اختصاص الثناء باللسان غير مجزوم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى و اذكروا ما فيه وغيرهما منالكتب ان الشاء هو الاثيان بما يشعر به التعظيم مطلقا فيم ذكر في المجمل ان الشاء الكلام الجميل لكن بعد تسلم اختصاص الكلام باللفظي ربما يكون محمولا على الاشتراك اللفظي فأن قلت كيف نختص الحمد اللغوى باللسان وقدقال عز من قائل وان من شئ الايسبح بحمده وأكثر الاشمياء لالسان له قلت لما ثنت ذلك الاختصاص بالنقل عن النفساة من ارباب اللغات بحمل امتسال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على الجيل) لم يتعرض المحمود به لدلالة الشاء عليه دون المحمود عليه

قبل وبجوز ان بجعل الشئ كنابة عن النعمة والحق عن الشكر فا بجب بان للحق عد

واماماذكره ابن القطاع من ان الثناء يستعمل في الخير والشر فردود بان المستعمل فيه هو الثناء بتقديم النون على الثناء والقصر واما الثناء فهواذا استعمل في الشرا يكون على ضرب من الشاء والاستعارة والتهكمية صرح به الامام صرح به الامام البطايوسي علمه

وانماترك ذكرالمحمود عليه اللازم في المختصر اكتفاء بقوله سواء تعلق بالنعمة وترك ههنسا قيد قصد التعظيم ايضا لما ذكر من دلالة الشاء فان قلت اذا اثنى احمد على ظالم على مافعمله من نهب الاموال وقتمل النفوس بغيرحق على قصد التعظيم فالظاهر انه حدد ولذا بذم هذا الحامد لانجده لم يقع في محله مع اله ليس على الجميل قلت لوسلم فالجميل اعم من ان يكون جيلا في الواقع اوعند الثني والظاهر انالحامد في الصورة المذكورة يعدالمحمود عليه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختساريا وان عم المحموديه على الاشهر ووجهوا اختياره على المدح بأنه مشعر بالاختيار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدين دون المدح لصحة قولهم * مدحت اللؤلؤ على صفائهما و النعريف المذكور حال عن التقييديه فليس عمطر دفلت اجاب الشارح ٧ في شرح الكشاف مان الموصوف مقدر اي الفعل الجميل والظاهر المتبادر من الفعل مايكون بالاختيار على ماصر حوابه فانقلت فيلزمان لايكون الثناء على الصفات القديمة حدا اذاستناد تلك الصفات الى الذات ليس بالاختيـــار والالزم حدوثهـــا على ماهو الشهور المقرر في علم الكلام و لوسلم فليست من قبيل الافعــال اللهم الاان يصرف الحد عليها الى ايجاد ها قلت لما كانت الذات كافية في اقتضاء تلك الصفات جعلت بمنزلة افعال اختيارية يستقل بها فإعلها اولان تلك الصفات مبدأ اللافعال الاختيارية والحمد علمها باعتمار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختيساري في المآل وقديقال الحمد فيماذكر مجاز عن المدح كما في قوله تعمالي * عسى ان يبعثك ربك مقماما محمودا * واما المصرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القديم الي المختار وتجويز ان محمد على تلك الصفات حقيقة بهذا الاعتبار كازعم الخطائي فمالانفيد فيهذا المقسام اذلانفيد الفعلية كماعرفت علىانه لايصح فيما يتوقف عليه الفعل الاختيماري كالعلم والقدرة والاتسلسلاويلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بإن اهل اللغة يطلقون الفعل على الصفة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل (قوله سوا، تعلق بالفضائل ام بالفواضل) سواء اسم عمني الاستواء يوصف به كايوصف بالصادر ومنه قوله تعمالي اليكلة سواء بيننما وبينكم وهو ههنما خبروالفعل بعده اعني تعلق الى آخره في تأويل المصدر مبتدأ كماصرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى

المدر الحشى من ان المدر الحشى من ان المدر الحضا مخصوص المدرى عند ما صحب الكشاف على ما صرح به في تفسير حبب الميكم الايمان) ففية بحث لان المفهوم على المهدوح به لا المهدوح به لا المهدوح به المدوح به لا المهدوح الخيارية عليه ولا تلازم بين المنامل عد

الى الشارح لان فيه الله الشارح لان فيه تعمله عليه بتساول الوصف ولا يختص بالفعل بقال حدت ريدا على علم فتخصيصه بالفعل تكلف ظاهر مجم ما يكون متعلقا بذى وقيل المراد بالاختيارى الاختيارى المختيار فيخرج ما ان يكون المحمود عليه بنفسه ممايكون اختيار بالكنى اختيار صاحبه بليكل اختيار صاحبه

* ســواء عليهم ءانذر تهم أم لم تنــذرهم * و التقــدير تعلقه بالفضــائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لايثني ولايجمع على الصحيح ثم الجلة امااستيناف اوحال بلاواو او اعتراض لكن بق ههنا شبهة وهي أن ام لاحد المتعدد والتسوية انمايكون بين المتعدد لابين احده فالصواب الواو مدل ام اولفظة او يمني الواو وكون ام يمني الواو غيرمه يود وقداشار الرضي الي وجداخر لتصحيح التركيب وابقاء امواوعلى معناهما ماملخصه انسواء فيمثله خبرمبتدأ محذوف اي الامران سواء ثم الجلة الاسمية دالة على جواب الشرط المقدر انلم بذكر الهمزة بعدسواء صرمحاكافي مثالنا او الهمزة وام مجردتان عنمعني الاستفهام مستعلنان للشرط بمعني انواو لعلاقة آن أن والهمزة يستعملان فيمالم يتعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيئين اوالاشياء والنقدير مثلا ان يتعلق بالفضائل او الفواضل فالامر ان سواء والشبهة انماتر داذاجعل سواء خبر امقدما و مابعده مبتدأ ثم الضمير في قوله نعلق راجع الى الشاء و اشارة الى عوم الجميل المتعلق والرجوع الىنفس الجميل يوجب ركاكة فى المعنى اذيكون منقبيل قولنا الحيوان جسم حساسسواء تعلق بالانسان املا واما الرجوع الى الحمد فستبعد جدا والفضائل جع فضيلة وهي كل خصلة ذاتيــة والفواضل جعفاضلة وهيالمزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغير في تحققه وجوبا كالانعام اعني اعطاء النعمة لاالانتقال كاتوهم ٧ والا لم يحتمع الجمد والشكراصلا لانالمحمود عليه فعل اختياري البتة كإمروالفعل لانقبل الانتقال اصلا (قوله والشكر فعل بنيئ عن تعظيم المنعم بسبب الانعمام سواءكان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحبة بالجنان) فانقلت لمعرف الشكر وبيناالنسبة بينه وبينالحمد معانه غيرمذكور فيالكتاب فلتلانه لماكان قريبا من الحمد وقدفسره كان مظنة ان يقع في ذهن السامع ان الشكر هل هوهذا فقسره وبين الفرق تخليصا للسامع عنورطة الحيرة وليس المراد ان الحمد في هذا المقام من قبيل الشكر والمادة مادة الاجتماع لان الشارح صرح بان في الكلام تنبها على نحقق الاستحقاقين ومعنى الاستحقاق الذاتي الاستحقاق بصفاته الذائية فالجد ههنا على الصفات الذائية مع صفة الانمام فكيف بكون مزقبل الشكر وهومخصوص بالفواضل اللهم الا ان يلاحظ ههنا جد ان احدهمابازاء الصفة الذاتية المستفاد من التعليق باسم الله والآخر من النعليق بالانعمام ويعتبركل منهمها على حاله وبجعل

٧ المتوهم الاستاد
 مولانا خسر وسلم الله
 عهد

الشكر منحدا مع الثاني و لا يخفي مافيه من الشكلف (قوله بني عن تعظيم المنع) اى بشعر فى حدداته محيث كل مااطلع عليه عار تعظيمه و لاريب في تحقق هذا المعنى فى الشكر الجناني اذلا يقدح فيه الجهل بالمني كالايقدح في دلالة الافظ الموضوع لمني الجهل بالوضع وعدم استعماله على انه بجوزان يطلع على اعتقاد الشاكر باخبار الفير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او بفعله اذ يكون المنبئ بلا واسطة عن تعظيم المنهم بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هو الاعتقاد لاغير وههنابحث وهوان الانباء عنااشئ لابستلزم تحققه فضلاعن قصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان سدل قوله بذي مقوله بقصد به فليفهم (قوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم يقيد الانعام بكونه على الشاكر لعدم ثبوته بالنقل الصحيح كاصرح به البعض ثم ان اللام في الانعام عوض عند الاضافة اى انعام (قوله او اعتقاد او محبة بالجنان) عطفه على سابقه باو وعطف لاحقد عليه عامدك ٣ على ان مجرد ذكر اللساني والعمل الاركاني شكروو لايدافعه مااشير اليه فى حواشى شرح المطالع من ان ذكر اللساني او العمل الاركاني لايكون شكرا مالم يطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح في الاول لان تلك المطابقة وعدم المخالفة شرط خارج ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما اوراججا ثابتا ام لاوقيل بل المراد الجزم واعلمانهم صرحوا بانالشكر بالجنان اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال او اعتماد اتصافه بصفة الانمام واله ولىالنع فىمقابلة انعامه لامجر دالمحبة ولامجموع الاعتقاد والمحبد وان نزمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم انه قدم من موارد الشكر اللسان لكونه اظهر في الانباء ووسط الاعتقاد الذي هو اشرف الافراد ومزا الى ان خير الامور اوسطها (قوله اوعملا وخدمة بالاركان) انما عطف الخدمة على العمل تنبيها على أن العمل أنما يكون شكرا إذا كان على وجه الحدمة والمااذكان بالاجرة فلا (قوله وحده) حال من اللسان على تأولمه بالنكرة عند سيبو يه اى منفردا و ذهب الاصفهانيالي ان التمر بف فيه و في نظائره للعهد الذهني لا الحارجي والمعهود الذهني نكرة في المعني ولهذا تعامل معاملتهما كم سبحيٌّ فلا احتماج الى النَّأُويل وقال ابو على الفارسي انه منصوب على أنه مفعول مطلق الحال القدرة اي دوحد اللسان بكونه مورد الجمد توحدا فعلى هذا يكون قيدا النسبة الحصرية المستفادة من ضمير الفصل في قوله هو السان و عكن ان يقدر العامل المحذوف صفة

٣ على ان كون المحبة منبئة عن التعظم محل محث لان التعظيم عبارة عن اظمِار عظمة شي وحصول هذاالمعنيمن جهدة المحبة الفير الاختيارية غيرظاهر الارى ان المحبة حاصلة المحب سواءكان في مقام التعظم ام لا نعم المحبة دالة على ان المعبوب عظما عند المحب واما دلالتهاءلي تعظيم المحبوب وصيرورته معظماله بواسطتها فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايضا على هذا القياس فندر

للسان على رأى من بجوز حذف الموصول مع بعضالصلة وعندالكوفيين نصب على الظرفية بمعنى في حال وحدته لامع غسيره (قوله يم النعمة) أى الانعام بها اذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعدية الى غييره (قوله على الوصف بالعلم و الشجاعة) ليست الباء صلة للوصف فيكون العـلم والشبحاعة محمود للوصف وانكان المتبـادر ذلك حتى رد عليه ان الوصف بهما يجوز ان يكون في مقابلة الانسام فلا يتحقق عدم صدق الشكر فيهذه الصورة بلهي السبية والمعنى على الوصف بازاء العلم والشجاعة (فان قلت الشجاعة ملكة نفسائية غير اختبارية فكيف يكون الوصف بازامًا جدا وقد اشترط اختارية المتعلق فيه قلت الشجاعة قد تطلق على آثار تلك الملكة ايضا كالحوض في المهالات و الاقدام في المارات و هي المرادة ههنا قال الاستاذ بيانكون العلم والشبجاعة من المزايا الغير المتعدية أن العلماهاعبارة عن الاضافة بين العالم والمعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس اوعن الصورة المرتمءة فيهاالتي هيمن قبسل الكيفيات والإماكان فلابقبلالانتقال من محلالي آخرو اماالشجاعة فهي ملكة نفسائية متوسطة ببنالجين والتهور والملكة من قبيل الكيفيات الغيرالقاملة للانتقال و فيه نظر لانالمراد بالتعدى ههناالتعلق بالغيرفي تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كإزعمه كيف والجمهور اطبقوا على إن المحمود عليه فعل اختماري و الفعل لا يقبل الانتقال اصلا (قوله والله) اسم للذات المراد بالاسم ههناما يقابل الصفة او اللقب او الكنية فان قلت وضع العلمازاء ذاته تعالى فرع تعقله حين إبعلم حقيقته تعالى لم يتصور ذلك قلت لانزاع فى و قوع تعقله تعالى بصفاته الحقيقية والاضافية والسلبمة والفعلية على قدر ما ظهرمنها بالفيض الالهى وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غير لازم فىوضم العلم كما في الوضع العام للمني الحاص على انه انما يتم ذلك اذالم يكن الواضع مطلقا او و اضع هذاالاسم هو الحق تعالى امااذاكان و ضعه فعلم غيره بالالهام او الوحى فلاو ذات الشئ قد مقال على حقيقته و قد مقال هلي هو معالخار جية و قد مقال على مانقابل الوصف والمراد ههناهو الثاني وقديستعمل استعمال النفس واستعمال الشئ ولذابجوزتأنيته وتذكيره وخصبالذكرفي تعبين الذات هن صفاته العلي الوجوب الذاتي الذي نصرف اليه مطلق الوجوب لاختصاصه مهو لانطواله على سائر صفاته لانه معدن الكل كال ومبعد عن كل نقصان ثم ذكر استحقاق جبع المحامد اندال على ان كل كمال وكل نوال لجنابه تعالى توطئة لما ذكر

من وجه تعليق الجد عـــل هـــذا الاسم والمحــامد جع محمدة بكسر المم مصدر ممنى الحمد (قوله وإذا لم يقل على تحقق الاستحقاقين) اى لكون لفظة الله تمالي علا للذات من حيث هو لاصفة مخصوصة من صفاته تعالى علق الحمد عليه تنبها على استحقاق الذات من حيث هو اي من غير ملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه بانه لااشعمار في الكلام بالاستحقساق الذاتي اذلم يعهد من قواعدهم ان عليق امر باسم غير صفة بدل على منشأ مدلوله على أنه أن سلم ذلك فأنا هو أذا لم يصرح بان جهمة الاستحقماق غمير الذات وقد صرح ههنا بقوله على ماانعم والجواب أن هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للنم لامن أن تعليق امرباسم بدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام مجمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لايضره ولايغيره على ان لفظة الله تعالى لمادات على ذات متصفة بحبيع صفات الكمال واشتهر انصاف الذات بهذه الصفات في ضمن هذا الاسم لم يبعد ان يجعل التعلق في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشأية جبع الصفات وقوله بل اعاتمرض اضراب عن المقدر كأن سائلاسأل بان هذا الآيمــام لايضر اذالاختصاص ثابت فينفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفة الانعام فقال ليس الامركذلك بل انماتمر ض آمو ههنا محث آخر وهو ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بحبيع الاوصاف كم اشار البه السبد في حـواشي الكشاف فقد اندرج فيه الاستحقاق بصـفة الانصام فلم افرده بالذكر واجبب بانذلك كالتصريح بانهادى الواجب لما ثقرر عندهم واشتهر منانشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فتأمل وبمكن ان بجاب بان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بحبيع الاوصاف الذائية فانها لمالم يكن غير الذات اعطيت حكمها فلا يندرج فيه الاستحقاق بصفة الانعام على أنالاستحقاق بجميع الاوصاف لايستلزم الاستحقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام نصريحا بالاستحقاق الوصني وتنبيها على انكل صفة من صفاته تعالى مستقل بافادة الاستحقاق هذا وقد نقال المراد بالاستحقاق الذاتي انه اذاقطع النظر عن غيرالذات كان مستحقا بجبهم التعظيمات ولاثثك ان الله تعالى بستحقق النعظيم لذاته لان استحقاق المبودية وصف مقتضي ذاته كوجوده ولزوم تعلق الحمد بالفواضل اوالفضائل لايقتضي ان لايستحقمه المعبود لذاته اذبجور انبكون الفاعل مستحقا لذاته ان يعظم على فعله

فندبر (قوله وقدم الحد) لاقتضاء القام مزيد اهتمام به سيأتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مسنداليهو تؤخره اخرى فتحمله فاعلا كل ذلك يستدعى نكنة ولاحاجة في ذلك الى اعتسار أنه مؤخر في الاصل اومقدم فسواءاعتبر الحمد مؤخرا فيالاصل بان يُكون التقدير احد الله جدا اومقدما بان يكون احد حدالله يستقيم سان النكسة فلاوجه للاستصعاب بان النكشة انماهي للزال عن موضعه لاللقار والحمد فارفيدلانه مبندأ ثم اندلم يرد باقتضاء المقام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهممام ليس مقتضي الحال بلهوحال اقتضى تقديم الحمد ومقتضي الحال هوالتقديم بل اراد ان هذا لمقام الذي هومفتنح تأليفه يقتضي اهتماما بشان الحمد واراد بقوله مزيداهمام به ان الاهمام العارض المحمد معونة المقام اولى بالرعاية من الاهتمام الثابت بالاسمالزائد على اهتمام غيره في نفسه لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لمقتضي المقام بمع فصاحته لكن فيه بحثوهوانه بشكل بقوله تعالى فلله الحمد رب السموات اوقوله تعالىوله الجمدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة النغابن وله الحمد الى غير ذلك حيث قدم اسم الله تعالى على الحمد في هذه الآبات مع ان المقام مقام الحمد (و الجواب منع انالمقام فيالآكي المذكورة مقام حد بل مقام بيان استحقاقه تعالى وأختصاصه بالحمدكما اشيراليه في الكشاف وهذا يقتضي تقديم الظرف كا لا يخفي (قوله على أن صاحب الكشاف) اشارة الى دفع ما يتوهم من أن في تقدم الحمد فوات المخصبص المقصود في هذا القام ويؤيده تصريح صاحب الكشاف في سورة التغان بانه قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص فاذكره من اقتضاء المقام تقديم الحمد معارض بفوات الحصر المطلوب فيه ٧ و حاصل الدفع ان اقتضاء المقام منضم مع تصريح صاحب الكشاف وجو دالاختصاص في الجديلة بتقديم الجديم في الحدفلامانع من التقديم مع وجود المقتضى اعنى المقام ان فلت فاوجه ماذكر مفي سورة التغابن (قلت عبارته هناك ليدل تقديمها وستعرف النكتة في اختيار التخصيص الحاصل بالتقديم فلاتففل (فان قلت لاو جدلاعتمار التخصيص فيمانحن فيد السجي من ان المخاطب بالجلة القصرية بجب انبكون حاكما مثونا بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فياسبق (قلت الوجوب المذكور فىالفصر الاضا فى دون الحقيق والقصر فيمانحن فبه حقيقي واوادعائيا

قوله على ان صاحب المكشاف اختسار ابن الحاجب على ان الحار والمجرور في مثله خبر مبتدأ محسنوف اى والمحقوق على ان قال ودل على ذلك ان الحملة تحقيق ثم جئ بما هو المحقوق فيها ثم اله الشارة الخ نسخه صاحب الكشاف كا وحاصل الدفع ان صرح بوجود صرح بوجود

ونظيره اياك نعبد (قوله بان فيمه) اى في الحمدللة بنقديم الحمد ايضا اوكافيه بتأخيره وهذا اعنى ارجاع الضمير الى ماذكر هو المساسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــات الربوبــة والا نعــام مجـــلائل النعم ودقائقها والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الحمد لله دليـل على ان من هذه صفته لم بكن احد احق منه بالحمد والثناء عليه ما هواهله (قوله وبهذا يظهر الخ) اي تصريح صاحب الكشاف بان في الحدللة تعالى دلالة على اختصاس جنس الحمد بالله يظهر ان ايس نفيه الاستغراق ناءعلى انه مناف لمذهب الاعترال كأذهب اليه الكشير من شراحه اذ اختصاص الجنس يستلزم اختصاص جيع الافراد فلا فرق بينهما في انهما ينا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا يندفع به تلك المنافات كإذ كره الفاضل المحشى فلاترجيح لاختبار احدهما على الآخر منهذا الوجدنع بينهمما فرق منحيث ان منافأت اختصاص الافراد لتلك القاعدة ذاتية ومنافات اختصاص الجنس تواسطة استلزامه لاختصاص الافراد لكن بهـذا القدر منالفرق لايتجه اختيار احدهما والحكم بان الآخروهم كما لامخني على الفطن (فان قلت لعل كثير امن الناس الذين عللوا اختيار الجنس و نفي الاستغراقكا ذكرجلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهد الذهني الذي هومن فروعه كماهو الظاهرفي المشبه به اعنى العراك في ارسلها العراك وماذكره منابطال التعليل السابق انما بتوجه اذا حلتعريف الجنس على تعريف الطبيعــة من حيث هي (قلت لوســل ان تعريف الجنس اذا قوبل بالاستغراق قديراد به العهدالذ هني فاختصاص فردما ابضا يستلزم اختصاص جيع الافراد لان معناه أبوت فردمالله تعالى والنفاؤ معن غيره فيستلزم ثبوت جيع الافراد والسرفية ان المهود الذهني نكرة في المعنى ومعنى النخصيص يتضمن معنى النفي فيكون في المعنى كالـنكرة الواقعمة في سياق النفي فيعم (عمالحق انصاحب الكشاف كما عنم كون الاستفراق معنى اللام يمنع كونه مرادافي المقام (امالمنع الاول فلظاهر كلامه مع ان الوجه الاخير الذي هـو منقول عنه كم صرح به الشـارح في شرح الكشاف بدل ايضا على ذلك ولانه حصرفي الفصل فأدة اللام في التعريف والثعريف في المهد والجنس واما المنع الثماني فلانه مفهوم من كلامد ضمنها كإستطلع عليه فالظاهران هذا الكثير من الناس عللواء ا ذكرواكون

الحمد في هذا المقــام محمولا على الجنس دون الاستغراق اما باعتبـــار المنع ألضمني اوبان حلوا قول صــاحب الكشــاف فان قلت ما معني التعريف في الحمدلله على معنى ما المراد بالتعريف اللامي في الحمدلاطلب بسان مدلوله الوضعيو نظيره قولة في اولئك هم المفلحون معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الآخرة او على انهم الذين انحصلت صفة الفلجين فانه اراد عمني التعريف ههنا احد صوره حيث ردده بين المهدو غيره وسجئ تصريح الفاضل الحشي بان المعنى الثاني الذي ذكرهمن فروع التعريف الجنسي و حل كلام الكشاف على مأذ كرو انكان مخالفالماذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيته ماله لكنه هو المناسب لكونه بان مراد المقام لابان مجرد مؤدى اللامو اعاقلت الظاهر هذااذاو حل على انهم علاو ابذاك كون مدلول اللام بحسب الوضع الجنسي دون الاستغراق لزمهم حل كلام الكشاف على أثبات اللغة بالرأى وهو مستبعد من تلك الفحول على ان نفي كون الاستفراق مداول اللام يناءعلي مجر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيدكل البعد اذالمنافي له ارادة الاستغراق ولاشك انوضع لفظ لمعنى لايقتضى ارادة ذلك المعنى منه فيكل مقام فاذا يتان التعليل الذي ذكره كشر من الناس مسوق لبدان كون الحمد محمولا فىالمقام على الجنس دون الاستغراق ظهران باقىالوجو مالمذكورة ههناايضا مسوق الذلك ليتلايم سابق الكلامو لاحقه على ان الشارحرد في شرح الكشاف على الوجهين الاولين باشعار هما يكون اللاستغراق في الجملة عندالزمخشرى مع بطلانه ولم يورد الوجه الثالث هناك ولم يرد عليهما ههنا بماذكره هناك وذكر الوجه الثالث وسماه اولىمعانه يردعليه وروداظاهرا مااورده هناك على الوجهين الاولين فلوكان الكلاممسو قالبان ان مداول اللام يحسب الوضع الجنس دون الا ستغراق لالبسان كون الجمد محمولا في المقسام على الجنس دون الاستغراق لكان اختباره وتسميته اولى في غاية البعد فعلي هــذا بني الشريف كلامه واورد على الشارح مااورد فان قلت من ابن يفهم منع صاحب الكشاف كون الحمد مجمولا في القيام على الجنس دون الاستغراق قلت قبسل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عسلي الاستغراق وان وقع في بعض المواضع الاان الاصطلاح منعقد على اختصاص اسم تعريف الجنس و تعريف الطبيعة بالاشارة الى تعريف الحقيقة من حيث هي هي وصاحب الكشاف جارههنا على الا صطلاح الذكور بقرنسة ذكر الاستغراق ههنسا في مقسابلته والمشهسور تخصيص ثعريف

الطبيعة والحقيقة لذلك وهوالمذكور فيالتلويح وفي بحث ثعريفالسند اليه باللام منحاشية الفاضل المحشي واماماذكره الفاضل المحشي من ان الدال على ذلك انه صرح بالجنس في موضعين ولم يتعرض لانضمام الاستغراق ففيه ايضا تعسف اما اولا فلانه صرح بالجنس في سورة العصر ولم يتعرض لانضمام الاستفراق اصلا مع أنه لم يجعل دليلا على نفي الاستفراق بل صرحوا بأن المراد الاستغراق فان قلت الاستثناء قرنسة قوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فاكثني به ولم تتعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شبوع ارادة الاستغراق في المقامات الخطابية قلت ادعاء كون قرنسة الاستغراق كنار على عليدفع هذه التفرقة ويمكن انبدفع بان المراد من القرينة المدعى كونها كنار على علم القرينـــة المجوزة للاستغراق والاســـتــنّـا، فيالا يَه قرينة موجبةله فالفرق ظاهر واماثانيا فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمام الاستغراق اصلا لابدل على اقتصاره في معنى الحد على الجنس من حيثهواذبجوزان يكون ذلك للاشارةالي احتمال الامرين الجنس من حيثهو والجنس منحبثو جوده فيضمن جبع افراده وكذا الحال فيقوله اختصاص الحمد دون ان هول اختصاص المحامديق ههنا محث ذكره جدنا شمش اللة والدين الفنادي فيتفسير الفاتحــة حاصله انالحمل على اختصــاص الجنس لانسافي في مذهب الاعترا بخلاف الحمل على الاستغراق فانه سافيه وذلك لأن اختصاص الحمل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله على ما هوالمخناروهو الاختصاص في الاثبات لاالشوت كأعرف واثبات الجنس للذكور لالفيره لاينافي ثبو لهلفير ولوعند الثبت ولذلك قال السكاكي وقديكون الخبر عام النسبة والمراد تخصيصه بمعين نحو زمد حاه وعمرو ذهب وهذا تخلاف أتبات جيع الافراد للذكور فاله بنافي ثبوتشئ منها لغير المذكور عند المثبت هذا كلامه وانتخبيربان صاحب الكشاف قالبالاختصاص الشوتي في سورةالتفان وغيره بلالظاهران مراده بالاختصاص فيقوله ههنا بعدالدلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق الشوتى فلاينافي الاستغراق سواء حل الاختصاص على الشوتي او الاثباتي لمنافات مذهبه الاان يقال قوله بالاختصاص الشوتي مبني على التأويل ولاضرورة ههنا مع اناظهار مذهبه وراءة التصلب فيمه مناسب لاوثل كثابه الابرى انهصدره فمانقل عنمه بقوله الجمدللة الذي خلق القرأن تمغيره اليانزل لوجوده ذكره الفاضل المحشي

فىشرحه والله اعلم (قوله بل على ان الحمدالي آخره) كلة على مثعلق مخبر مبتدأ مخـــذوف اي بل هو مبني على كذا و الجملة عطف على جلة وبمـــذا يظهر وبهذا ندفع مأرد علىظاهر كلامهمن انعطف بلعلي ان الى آخره على قوله على ان افعال العباديدل على انهذا ايضا يظهر ما اشمر اليه بهذا مع انه لا وجمه له لان القول بالنخصيص في الحد لله لامد خمل له في هذا البنا، ولاحاجة في دفعه الى ان بعتبر ان احدا اعتقد ان جهة الذهاب الى ان تعريف الجمد للجنس اما مسئلة خلق الاعسان واماانه سساد مسد الفعــل فلمــا قال بالنخصيص غلم ان الجهــة الاولى منتفعة وان الجهــة هي الثانية (قوله والعدول الى الدفع للدلالة على الدوام والشات) اورد عليه ان الجملة الاسمية واندلت على الدوام الا انالتي خبرها ظرف غيرظاهرة الدلالة عليه اما انقدر الظرف بالفعل فظاهر لتصريحهم بدلالة أسمية خبرها فعلية نحو قوله تعالى الله يستهزى بهم على استمرار التجددى واما انقدر باسم الفاعل فلانه عمني الحدوث بقرنة عمله فىالظرف فيكون فى حكم الفعل والجواب أن المقيد ههنا الشات هو الاسمية بقرينة العدول والاسمية التيخبرهما فعلية انماهيد النجمدد اذا لمهوجمد داع الىالدوام والعدول المذكور داع اليه على إن لنا إن نقدراسم الفاعل ونمنع كونه للحدوث ونقول يكني العمل في الظرف رامحة الفعل فيعمل فيه الفاعل معني الشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زيدا في الدار يحتمل الشوت والتجدد بحسب تفدر حاصل اوحصل وهو بمنزلة الصريح فيما ذكرته هذا ولقـــائل ان مقول المناسب لقـــام الحمد على نع الله تعـــالى المنجددة علينا وما فيوما ان شال تحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعــالى على استغراق الازمنة بمعونة المقــام على انفيــه اتعاب النفس دون الشوقي لانهااذا اعتادت الشئ الفته ولاشك ان افضل العبادات اشقهما والنحقيق ان القماعدة في اختيار طريقة الحمد وترجيحهما جانب البلاغة ملاحظة ألمحمود عليه فانكان من الامور الثابثة فالمناسب ان نختار الجملة الاسمية كافي سورة الفاتحة فان الربوبية صفة ثابتة للذات فلهذا اختبر الاسمية والا فالفعلية صرحيه بعض الافاضـــل (قوله والفعل انما بدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو نوب منايه) اى لامدل على الاستغراق لعدم جواز زيادة النائب على النوب عنه اعنى في الدلالة

انمدام القرائن المرحجة والفاضل الحشي معترف بانعدامهما والا لم يصم ذكره في وجه اختيارالجنس فلاورود لاعتر اضدعليه ومنهاما قيلان وجدت القرينة المرشجيه للاستغراق وجب الخل عليه ولا يقدح فيله لزوم الاستعمانة بالقرشة كالانقدح في وجوب حل الاسدعلي المعني المجيا زي الاستعانة بیر می فی رأیت اسدا یرمی وان لم یوجــد وجب الحمل عملي الجنس لذلك لا لان الاستغراق بحشاج الي الاستعانة لقرينة اللهم الا ان برىدانه نستعان بالقرائن في ثبوته و لا قرينة هنا عليه وفيه اله صرح بمحقق القرينة ههنا عليه وجعلها كنارعلى علمومنها أنه اذابلغ قرينة الاستغراق هذا الحدمن الظهور فكيف يسوغ اختسار

وان جاز قصوره عنه فلا يرد عسدم دلالة الصدر عملي النسبة والزمان وههنا محث وهو ان الحققين صرحوابانه تقصد الى المقيامات الخطابية يمثل قولنا فلا يعطى الى لاستغراق كما سيجيٌّ في احوال متعلقات الفعطل فلم لابجوز ان يكون الفعل الذي ناب عنه المصدر من ذلك القبيل والجواب ان ذلك في الفعـل المنزل منزلة اللازم اعني الذي لم يعتبر تعلقه بالمفعول والننزيل المذكور في فعل الحمد نما لابحسن بل لايصح وهو ظاهر (قوله وفيه نظرلان النائب مناب الفعل الى آخره) يريد ان المصدر المنكر كاف في نيابة الفعل فبحوز ان يكون تعريفه لزيادة معنى هو الاستغراق فني العبسارة مساهلة ولم يرد ان المصدر المعرف لاينوب منساب الفعل حتى ر دعليدانه قد شوب عنه ابضاكما في قراءة الحمدللة بالنصب واجببءن هذا النظر بان في الاستدلال مقدمة ،طوية قائلة و اللام و ضع الاشارة الى مدلول مدخوله كاذكرت في الوجه الذي اختاره وانت خبير بان مراد المعترض عدم شبوت المدعى بماذكرفي الاستدلال فأشاته بنغيير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسليم الاعتراض في التحقيق (قوله وعند خفاء قرائن الاستغراق) اراد بقرنـة الاستغراق ههنا القرنة المجوزةله لاالمرججة والالكان المعنى حينئذ الجنس هوالشابع في الاستعمال مطلقا اي سوا. وجدت القرينة المرحجة للاستغراق او انعدمت كما لايخفي على الذوق السليم ولا يخفي عدم استما منه فالفا ضل المحشى انما يدعى نحقق القرينة المجوزة وكونها كنار على علم (واعلمان مبني الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشاف لان الشارح بصدد توجيد كلامد وقد صرح في المصفل فالدَّة اللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق على الجنس عند المحققين ولا يقدح فيله ماذ كره الا صوليون من أن الحمل على الجنس في نحو والله لا اتزوج النساء مبنى على امتناع الحمــل على الكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الا تتصاف من ان اللازم ظاهر في العموم بدليل استعماله فيه مَنْ غَيْرُ قَرْ مَنْهُ وَتُوقِفُ الْعَهِدُ وَالْجُنْسُ عَلَيْهِمَا ﴿ قُولُهُ اوْ عَلَى أَنَّ اللَّامُ لَا يَفْيَدُ سوى النَّعْرُ بِفَالَى آخره) خلاصة أن الاستغراق لابسفاد من نفس اللَّهْظ وهذا كالنصريح بان الحمل عليه يحتساج الى الاستعانة بالخسارج فليس بين هذاالوجه وبينماذكره الفاضل الممشي بقوله والسبب في اختياره الجنس

لا يقنضي تخصيص الن دلالة الفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سبحانه لابحتاج فيها الى الاستعمانة بالمقمام كثير تفاوت فلا حاجة لاختساراحدهمماوردالآخر فان فلت قدضم الفاضل المحشى الى هذا الوجه ٧ قوله مع ان اختصاص الجنس يقوم مقمام اختصماص جيع الافراد الى آخره وكلام الشمارح خلوعن ذلك فلهـذا رده قلتقداشار فيما سبق بقـوله وبهـذا يظهر الى آخره الى هذا المقام فلعله اكتفى عن ذكره ههنايما اشار الفسايقا على اله لافائدة بعند بها في د كرفسوله وعلى اختصاصه بالله سحمانه لان المقيد بذلك الا ختصاص على ماصرح به نفسه في احوال المسند هو اللام الجارة الاختصاصية وتلك الا فادة لاتفاوت حالا في الجنس والاستغراق بقي ههنا بحشان الاول ان الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي نقسله الشارح يقوله او على أن اللام إلى آخره منقوض اجالا أيخلف الحكم عنه في صورة العهد الخارجي مع انه من معاني اللام عنده كماصرح به في المفصل اذ يقال أن اللام لايدل الاعلى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسما وهو نفس الحقيقة او الفرد المتنشر فاذا لايكون ثمه عهد خارجي لانقسال هنساك وضع آخر للمجموع بازاء المعهود لانانقولفلاينجه بالذليل المذكوروحده عدم كون اللام المجنس بل ينبغي ان يتعرض لعدم الوضع في المجموع بازاء الافراد فان قلت ذلك معلوم لايحتساج الى البسان قلت فكذا المقدمة المطوية فيالتعليل الثاني التي اشيرت البها هناك ألبحث الثاني انالمفهوممن كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لايجشمعان في مقيام واحد بحسب اقتضاء ظاهر الحـال لانهم ذكروا ان المعرف باللام اذا لم يكن حصة من المــاهية معهودة فأن لم يكن هناك مايدل على ارادة الحقيقــة من حيث الوجود في ضمن الافراد حل على الحقيقــة وان كان حـــل على الاستغراق او العهـــد الذهني فظهر منه ان ارادة الطبيعة انما مجوز اذا لم يكن المقسام مقسام ارادة دفعًا للحكم في المقام الحقيقة من حيث الوجود فقيام الحمد أما أن لا يكون هذا المقيام فيلزم الحمل على الجنس لاجل هذا ولايكون امرا مختارا على الاستفراق وان كان فلا باللام الاستعراق وانت 📗 وجه لقصد الجنس فضلا على ان يرجيح بعدم الاحتيــاج الىالاستعانةبالمقام و يمكن أن يوجه اختيار الجنس بأن يقال المقام مقام ارادة الطبيعة من حيث الوجود نظرا الى الظاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضى مداول الحمد منكرا الظاهر رمزاالي انالتبوت على وجد الاختصاص مقتضي طبعة الحمد

اللام بارادة الحقيقة من حيث هي لجواز ان يكون المبي المذكور افراد الحقيقة كلا اوبعضا لاالفهوم الذهني لوجهين للاول اله لوكان حقيقها الاشارة الى المهدود الذهني لزم ان يكون في العهدمج ازاولم بقل به احد الثاني ان طلاق الميمي في عرف اللفة على افراد الفهوم ا كثركماقال الاصوليون العمام ما انظم جعا من السميات اوجيع المسميات فلا يترتب عليه قوله فاذن لایکون نمـه استعراق Kibli luk بالمعي حيث لانخمص ابعض الا فراد كلها الخطابي افاد الممرف خبير بعد ما تحققت من كلام الشارح ان ٣ ههذا اعتبار السمى نفس الفرد كلا او بعضا وان شاع اطلاق المدي على الفرد فى الجله واما المعهودية الحارجى فالمعرف باللام موضوع بازائه وضعا الفاضل الحشى واما المعشى واما المحشى فندفع المستغراق الجنس المحمديث المحكم فندفع المستغراق ايضا فليتأمل عمد المحمديث المحمديث

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جيع الافراد (قوله على ما أنع) الظما هرائه ظرف مستقر خبر بعد خبر ليظهر تحقق الاستحقاقين لالغو متعلق بالحد فصل بينه و بين عامله تنبيها على ان الاستحقاق الذاتي اقدم من الوصني كما قيل فتدير (قوله فقدتمسف) وجد التعسف اماارتكاب مالابجوز عند المحققين وانجوزه البعض كمافي الوجه الاول فان حذف المبدل منه لابحوز فيغير الاستشاء عند الجهور صرح بدان الحاجب افوات ماهو المقصود اعني التوطئة والتمهيد واما ارتكاب مالا محسنكما في الوجهين الاخيرين فان الرفع والنصب على المدح وان كانالطيفين في انفسهما لكند لالطف لبيان ماعلم بمالم نعلم مدحا وههنا وجوه اخرالاول انينزل الفعل اعنى علم منزلة المصدر عطفا على الموصول وذلك لأن الفعل بدل على الحدوث والزمان وقد بجرد في بمض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني ان يكون مالم تعلم تفسير الضمير المبهم المحذوف الشالث ان يكون من قبل وضع الظاهر موضع المضمر العالد الى الموصول كل ذلك تعسف اماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم تنعذر لايصار اليالمجازواماالثاني فلعدم جواز حذف الضمير المبهم لثل ماذكر في عدم جواز حذف المبدل منهواما الثالث فلكونه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكتة سوية (قوله امكن) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا بريد ان الحمد على صفة الميم اشد تمكنا في القلب وقبولا عنده كادل عليه تعريفه وإماالجد على نفس النعمة فعلى سبيل التجوز بناء على انها اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبارة عن الاحاطة واثلاً يتوهم اختصاصه بشيّ دون شيّ مجموع الامرين علة واحدة بحذف مفعول الانعام وتقريرها ان التعرض للفعول اما على أسبيل الشعول تفصيلاً أو أجمالاً وأما بطريق التعرض للبعض فالجزء الاول من العملة للظر الىالاول والثاني الى الثالث ثم ان قصور العبارة عن الاحاطة بالمنع به كانهاعم من أن يكون حقيقة كما فيالتفصيل والاتعدوا نعمة الله لأنحصوها اوادعاء كما في الاجال وانما اقعم في المختصر لفظ الامام المراديه الاشعار أذالظاهراحداقسام مطلق الشعور والادراك ابماء الى اعتبار القصد في الخواص والمزايا عملي ماتقرر عنمدهم فؤدي مافي الشرحين واحد وتوهم المغالفة وهم ثم ان ضمر اختصاصه فيهوجهان اي اختصاص الانعام اشي دون شي آخراو اختصاص الجدعلي انعام دون آخر ٧ ولايقد

٧ والايقدح في تحقق
 الوهم عد

في حصول النوهم افادة تعليق الحمد على اسم الذات الاستحقاق بجبيع

الاوصاف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنىاه متجاوزا شيئيا آخر وسجى تحقيقه في بحث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن) الظاهر ان تكون هذه العلة ايضا مع قوله لقصور العبارة عن الاحاطة به علة واحــدة لمطلق الحذف فيكون هي ابضــا علة عدم التمرض للبعض واماجعله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهباب نفس السامع الى ماذكر يحصل في صورة ذكره بلفظ العموم و يجوزان يجعل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك أن تقول نزل أنع منزلة اللازم بقطع النظر عن تملقه بالمفعول بواسطة ليفيد بواسطة خطابية المقام انتساب فعل الانعمام الى الله تعالى على وجد العموم في افراد ذلك الفعل فيكون متعلقا على جيع الانعامات ويمكن ان يكون مراد الشارح هذا فتدبر (قوله ثم انه صرح بعض النم الخ) شروع في شرح قول المسنف وعلم الى قوله و فصل الخطاب فبين اولاعلى الاجال ثم نزل اجراء، على التفصيل حيث قال فقوله وعمر الخ وثم للترتيب في الاخبار كما يقــال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت امس راد ثم اخبرك ان الذي صنعت امس اعجب او للترخي في الرئبة فان رتبة تفصيل الله النم مشاعدة عن رتبة اجمال مطلقها وسيحيُّ في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم ان المراد بالتصريح الثعرض مطلقـــا بقرينة ذكره في مقابلة عـدم التعرض بالمنع به ولفطى الاشــارة في الموضعين فيما بعد وبيعض النبم نعمة البيمان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسمول المتفنن لهما ونعمة المعجزة المصدقة لدعواه وتلك النع بعينها هي الاسول والمراد بالاعاء الى الاصول الاعاء اليها من حيث انها اصول او بقال الاعاء الي مجموع النع المذكورة لايقتضي الاعاء اليكل و احد منها فانه اذا كان بعض تلك النم مصرحابه والبعض مومى اليه يصدق على المجموع منحيث هومجموع انه مومى اليه وايس ذلك باعتبار النغليب كا لا يخفي و يجوز ان يراد بعض النم نعمة البيان بان يجعل الابهام التعظيم ثم التكليف في كون التصريح به وحده ايماء الى تلك الاصول ممالايلتفت اليه لأن تتبين الشارح اصالة ثلك النبم ثم تنزيل كلام المصنف عليه واحدا بعد واحد منتهيا الى الدعاء لمعاوني الرسول ثم تغير الاسلوب ٦ فيه تنبيماعلي ان اصالة معاونتهم ايس كاصالة تلك النم صريح في خلافه (قوله يتعاونون) استيناف جوابا

٦ حيث قال فقوله وعل من عطف الحاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال والصلوة على سيدنا الى دعاء للشارع المتفنن للقوانين وافضل مناوتي الحكمة اشارة الى القوانين وفصل الخطاب اشارة الى المعجزة فلما انتهى للامروالي ذكرالأل غير الاسلوب وقال ثم دعى لمن عاون الرسول عامه السلام بلغظ ثم ولم هل بعده اشارة الى كذااونحوه ممانفيدكون معماونتهم من اصول النع فليتأمل عد

لسؤال مقدر وهو ان يقال مايفعلون في هذا الاجتماع و عكن ان يكون حالا من ضمير اجتماعه مع بني نوعه و الاول اقرب (قوله و في الكتابة مشقة) يمني يمكن ان بخلق الله تعالى علمها ضروريا فىكل احد بحبث يعلم دلالة كل نقش على معناه من غير توسط الالفاظ الا أن في الكتابة مشقة لاحتسا جها إلى ادوات ينعمر حضورها فيجيع الاوقات وايضا الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام نقد بلزم ان يطلع على المراد من لايراد اطلاعه عليه (قووهو المنطق له الفصيح المعرب) عافي الضمير الفصيح اما يمعني الناطق فلا معنى له او بمعنى المظهر فالمرب مغن عنده او بمعنى الحالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا اذالراد بالبيان ههنا ما يميزيه نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنىالمذكورولعله ارادبه معنى المظهر وجعلالمعرب تفسيراله (قولهثم ان الاجتماع) شروع في يان اصلية نعمة القوانين ونعمة البعثة والمعجزات لينزل عليه ماذكرفي الصلوة ولبتبين المنساسبة بينماذكرفي الصلوة وبينماذكر في الحمد (قوله ينفق عليه الجميع) ضمير عليه يرجع الى المعاملة والعدل باعتبار ماذكراوالي العدل فقط (قوله لايتناول الجزئيات الغير المحصورة) انما قال يتناول بالا فراد مع ان مرجع الضمير المعاملة والعدل اما باعتبار ماذكراو باعتساركل واحد وكذا الكلام في قوله بل لابدلهــا حيث لميقل لهما وقيل فىالإفراد ملاحظة تقييد المعاملة بالعدل ثم ان النحساة قدمنعوا من تعريف غير باللام مع كونه مضافا وان كان نكرة ولم يو جـد ذلك ايضـا في كــلام العرب العرباء بل في عبــارة بعض العلماء كا نهم جعلوه بمعنى المفاير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اي لإفراق منها من قولهم بده بده بدا اى فرقه و الشديد اى التفريق و تبدد اى تفرق اولاعوض منهامن البدوهو العوض ثمالجارو المجروراعني لهامتعلق بالمنني اعنى بدعلي قول البفداديين حيث اجازوا ياطمالع جبلا بترك تنوين الاسم المنون أجراء له مجرى المضاف كم اجرى مجراه في الاعراب وخرجوا على ذلك قوله عليـ السلام لامانع لما اعطيت ولامعطى لما منعت والبصريون اوجبوا في مشله تسوين الاسم لكونه مضارط المضاف مغريا أشل لاخيرا منزيد وجملوا متعلق الظرف فيما بني الاسم فيمه عَلَىٰ الْفَتِحِ كَافِيمَا نِحَنْ فَيْهِ مَحْدُو فَا هُو خَبْرَ الْمِبْدَأُ اَىٰلَابِدُ ثَابِتَ لَهِمَا وقوله من فوانين خبر ميتيندأ محذوف اي البعد المنفي منقوانين كليمة وهده الجلة

الاسمية التبييشة لامحل لها من الاعراب لانها مستأ نفة لفظا وبجوز انيكون من قوانين متعلقا بمادل عليه لابد اىلابد من قوانين وقد اشار الشريف في او اخربيان المنتاح الى ان الفلرف في مثله خبر للاحيث قال في قوله لاتلقي لاشارته انلاشارته ليس معمولا للتلقي والالوجب نصبه على التشبيد بالمضاف بل هو خبر لافتأمل وقس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله وهي المعجزات) المعجزة امرخارق للعادة اظهره الله تعالى على يدمدعي النبوة تصديقاله فى دعواه و هو كايسمى معجزة باعتبار اعجازه يسمى آية باعتبار كونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله واعلى معجزات نلينا هو القرأن) اماأنه معجزة فلما ذكر في الكشب الكلاميــة واماانه اعلى فلانه مفتــاح يفتُّح به باب الشريعة المشتملة على السمادة في النشأتين ولانه باق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسان بكل مكان وفي بعض النحخ واعلى معجزات النبي على انبكون اللام للعهد او الاستغراق وقوله الفارق مين الحق والباطل ايماء الى ان قوله و فصل الخطاب اشارة الى المعجزة (قوله من عطف الخاص على العمام) رعاية البراعمة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحبابه والاستهلال اول صوتالصبي ثم المتعبر لاول كل شئ فبراعة الاستهلال بحسب المعنى اللغوى تفوق الابتداءوفي الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للقصود وهوفي التحقيق سبب لنفوق الاشداء لكنه يسمى باسم المسبب تنسها على كاله في السبيمة ثم البراعة ههنــا اماباعتبــاران الفنون المشروع فيهايتعلق بالبيــان بالمعنى المراد ههنما وهو النطق العرب عمافي الضمير او باعتبارانها تشارك البيان المذكور ههنا فيالاسمكم سبحئ وان اختلف البائان فيالمعني وهذا المقدار يكفي لبراعة الاستهلال واعلم ان عطف الخماص على العمام يشتمل على امرين افراده بالذكر بعدالعمام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والنبه على جلالة نع البيان هوالامر الثاني لماذكر مالشارح في اواسط الباب الثامن منانذكر الحاص بعد العام انمايكون تبسهاعلي فضيلته ومزيته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف او الابدال ثم كون افراد الخداص بعد العام مشعر لجلا لته باعشاراته يومي الى ان الخاص بلغ في الشرف و الكمال الى حيث ترفع عن الدخول تحت المام (فوله كما اشير اليه في قوله تعالى خلق الانسان علم السان) حيث خصه

فوله رعاية يحتمل ان يكون حالامن ضمير الظرف اعنى من عطف والمعنى كأئن من العطف حال كو نه رعاية و بحتمل ان يكون مفعو لاله للقول السابق اعنى فقوله وعلم لانالمفعولين مقدران
 كما في الوجه الاول
 علام

بالذكر من بين النع الواصلة الى الانسان بعد خلقه وايضا ذكره فيماوائل السورة المشتملة على تعداد النع وقرته يتعليم القرأن وخلق الانسان وهما نعمتان جليتان والضمير فىواليه يرجع الى الجلالة باعتبار آنه بمعنى الشرف او انه مؤل بان مع الفعل (قوله مالم نعلم) مفعول ثان لملم والاول محذوف اى علمنا ولاضير فيذلك اذليس علم من افعال القلوب حتى لايجوز الافتصار على أحد مفعوليه كيف وقدوقع الاقتصار عليه فيقوله تعالى لاعلم لنا الاماعلمتا ولوكان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني ادهى من دو اخل المبتدأ والخبر فظهر ان القول بأن الاختصار وقع على كلا الفعولين وان علم نزل منزلة اللازمو من البيان متملق به و ما لم نعلم بدل منه بدل البعض من الكل تكلف مستغن عنه ثم ان النصريح بما لمنعلم وانكان النعلم لايتعلق الابغير المعلوم تنصيص على إن الله تعالى نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم ولله المنة ولرسوله ولدفع توهم انالمراد بالتعليم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعنالشارح أن المراد مالم نكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية السجع) قيل عليه يحصل رعايته بان يقال و مالم نعلم من البيان علم ورد بانه تركيب أخر والكلام في تقديم من البيان في هذا التركيب الذي قدم فيه وعلم على أن فيد ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو تقديم الفعول (قوله خبر من نطق) انما اختار خبر من نطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر فيالجد منالتعرض لنعمةالبيان واختار النطق على القول لثلايحتاج اليان يقــال انه عام خص منه البعض وهوالله تعــالى وفيه ايماء الى قوله تعالى وما ينطق عنالهوي (قوله الشارع المقنن القوانين) اشبار بتوصيف الشارع بما ذكر الى سبب الدعاء له وايضا لماكان عليه السلام واسطة فى وصول نعمة الاسلام الينا مع مافى الدعاء له من المثوبات الموعودة كان الدماء له تلو الشَّاء على الله تعالى (قوله على مافسر في الكشاف) ابماء الى ان ههنـا معنى اخر وقدمر في شرح الدسِـاجة قبــل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم السلام وبمن اوتي الحكمة وفصل الخطاب الرسل صلوات الله عليهم فأن النبي هو الانسان المبعوث الى الخلق عموما اوخصوصا عملاحظة معنى الانساء عنالله تعالى واحكامه والرسول هو الانسان المبعوث بملاحظة ارسساله اليهم مؤيدا بالمججزة ومعد كتاب المشتمل على الحكمة وهذا مبني على اشتراط الكتأب مع الرسول كإهو

المشهور وانردعليه والنوقش فيهبان عدد الرسول مزيدعلي عدد الكتب فتأمل (قوله و لفظ اوتى الخ) اما دلالته على انه ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على اله مزعنــد ربه فعلاحظة ان انـــا، الحكمة لايصلح الا مزالله تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الاالله تعالى مستفن عنه اللهم الا أن يجعل توضيحا لسابقه (قوله اشارة الى المعرة) اراد بالمجزة المشار اليها القرأن فاللام للعهد والاشمارة اليه يطريق تناول فصل الخطاب اياه وصدقه عليه وليس الراد ان فصل الخطاب عيارة عن المجزة كانتبادر البه الاوهام منظاهر الدليل لان المراد به ههنا اما الكتب المنزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز فيغير القرأن منها غير ظاهر لنصريحهم بان باقي الكتب ليست منزلة للاعجـــاز واما مايعمها وسنتهم القولية فالامراظهر (قوله ففصل الحطاب البين من الكلام) انمالم قل الكلام البين كأقال في المختصر الخطاب الفعول ومزا الي ان اضافة الصقة الي الموصوف بمعنى من البيانية (قوله متبينه من مخاطب به) ولايلتبس عليه اي يعلمه لانه روعي فيه جيع مالابد فيالافهام فالشين ههنا ممني العلم والفهم ولهذا عدى نفسه واما الذي يمعني الظهور فهو لازم واعترض عليه بان فصل الخطــاب بهذا المعني كيف شاول القرأن وفيه منالتشــابهات مالايتبينها من نخاطب به ويلتبس عليه (واجبب بان المراد به ماهو المراد بقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيهوسجئ تحقيقه في مباحث اخراج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر وقبل معناه ان خطابه خالص عما بوجب الابهام وصعوبة فهم المرام ممايخل بفصاحة الكلمة والكلام والاقرب ان بجاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأخرين من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحو الغير للافهام ٧ فخاطب البارى بجب ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب ماهو الرسول عليه السلام وهو يتبينها والله اعلم (قوله او معنى فاصل) ٣ قبل الله الفصل على معناه الحقيق الذي هو التميز او التمييز و وصف الخطاب به على طريق المبالغة كما في رجل عدل انسب عا عليه اعمة الماني على مانص عليه الشيخ عبد الفاهر في قوله انما هي اقبال و ادبار و فيه محث لان الفصل اذا ابقي على معناه الحقيق كان مضافًا الى معموله الذي هو له فلانحسن جعل تلك النسبة مجازا عقليا وماسينقل من الشيخ في نسبة المصدر ۷ فالظاهران مخاطب نسخه

٣ ظاهر واله عطف على عمني مفصول فيقوله و مقال الكلام البين فصل بمعنى مفصول فيكون التقدير ويقال للكلام البين فصل عمني فاصل ولاشمبهة ان اطلاق الفصل عمني الفاصل على الكلام المذكور ليس لكونه بيناوانكان ظاهر العبارة يوهمدبل لكو تهمبيناو بميزاو عكن ان قال انه معطوف على امر متوهم منالكلام السابق و هو ان فصل الخطاب عمني خطاب مفصول وقريب منهقول ان هشام ان عقلد في قولها الشاعرتق نقي لمبكثر غنيمة خهكةذي قزلي ولاعقلد معطوف على شي متوهم اذالمعني ليس مكثر غنيمة وامثال هذا متعارف بين المحققين المتحققين بعلم الاعراب المتدريين في اساليب الاعراب وان كان عابستبعده الدخيل في الصناعة أحده

ولهثم دعا لمزعاون
 الشارع غير الاسلوب
 لانبهت عليه فيماسبق من
 النحة القديمة

الى ماتقدمه مما هوله لافيما اضيف اليه الابرى انك أو قلت أنجاني عدل سلطان ولم ترد بالعدل العسادل بل ايقيته على معنساه كان منسوبا الى مأهوله نسبة حقيقة ولالطف في جعل ثلث النسبة مجازا بلالجباز هو نسبة الانجساء اليه و اما اذا قلت انجماني سملطان عدل فاعتمار التجوز في نسمة العدل الى السلطان على طريق المبالغة عين اللطف نعم ابقاء القصل على حقيقته على ان لايرتكب تجوز اصلا ليس بميدا فندبر ٢ (قوله اصله اهل فادل الهاء همزة) توصلا الى الالف ثم الدلت الهمزة الفا لان قلب الهاء ابتداء الفا لم بجئ في موضع آخر حتى يقاس عليه واما قلبهـــا همزة فشايع (قوله بدليل اهيل) وجه استدلال البصرية ان التصغير بردالاشياء الىاصولها ولم يسمم في تصغير آل الااهيل ولوكان اصله غيراهل اسمع تصغيره في الجملة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص استعماله بالتشريف فبجوز قصد تحقيرمن له الخطر اوتقلبله على ان الحطر في نفسه لاينافي التصغير بالاضافة الى اولى الاخطار العظيمة واما القول بان تصغيره بجوزانيكمون للتعظيم فلابمنع اختصاصه بالاشراف ، ذلك فقد ينافش فيه بان تصغير النعظيم فرع تصغير التحقيركما صرحواله (قوله خص استعماله في الاشراف ومزله خطر) بريد ان فيه تخصيصين (الاول انه لايضاف الى غير العقلاء فلا يقال آل الاسلام وآل مصر وامثالهما (والثاني انه لايضاف من العقلاء الاالي من له خطر (قيل لما ارتكبوا في الآل التغير اللفظي يتغير الهاء ارتكبوا النخصيص الاول توخيا لللايمة بيناللفظ والمعني ﴿ وَلِمَا كَانَ الهَاءَ حَرَفًا تُقْيَلًا لَكُونُهُ مِنَاقَصَى الحَلْقَ تُطرق الى الكامة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى ارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ (قوله اطهار) جع طاهر كصاحب واصحاب اورد علبه انه صرح فيشرح الكشاف بان اطهارجم طهر بمعنى طاهر كمدل بمعنى عادل وقال الحق انجع فاعل على افعال لم يثبت كانص عليه الجوهرى حتى قيل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة وأصحاب جعصحب بالكسر نخفيف صاحب كترواتمارواماالمثال المشهور أعنى اجناؤها ابناؤهما اى الذين جنوا على هذا الديار همالذين بنوها وَقَدْ قَالَ الْجُوهِرِي أَطْنَ أَنْ المُثَلَ جَنَّهُمَا بِنَاتُهِمَا ۚ الَّا أَنْ يَكُونَ هَذَا مِن النوادر على مايجيٌّ في الامثال وقد بقـ ال مراده كون الاطهار جع

٧واك ان تقول بناه على ماسبق اله لماكان فى اللفظ تغيير ان ارتكب فى المعنى تخصيصان توحيا للمام الملا عد نسخة قد عمد

طاهر بحسب المعنى لاائه جع صيغ له فلامخالفة بين كلاميه (توله وصحابته الاخيار) الصحابة في الاصل مصدر يقال بحبه صحبة و صحابة اطلق على أصحاب خير الاثام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلية الاستعمال في اصحاب الرسول عليه السلام كالعلم بهم ولهذا نسب الصحابي المها يخلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مساراً ي الرسول عليه السلام وقيل وطالت صحبته وقيل وروى عنه وقيل اورأ مالرسول والاصح أن اللغوى لايحتاج إلى ماعداالرؤية مماذكرو العرفي محسب العرف والظاهران المراد منهاكل مسلم بميز صحب النبي عليه السلام ولوساعة واما الملازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النسار فبعرف متجدد هذا قيل كان اهل الرواية عند وفائه عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الفا كلهم اهل الرواية (قوله جع خير بالتشديد) اى صورة او تقديرا بان بكونجع خير مخفف خيرصفة مشبهة كاموات جع ميت وهواخترازعنخير بالنحفيف مطلقااسم تفضيل فانه لايثني ولايجمع ولايؤنث لكونه مخفف اخير من وافعل من لا يتصرف فيه لكونه مشابها لفظا و معنى لافعل التعجب غير المنصرف فيه كما تقرر في النحو (قوله اصله مهما يكن منشئ) مهما مبتدأ قال في مغنى اللبيب ومعناهما لايعقل غيرالزمان مع تضمين معنىالشهرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده اوالجموع على الاختلاف و بكن تامة بمعنى يوجدو فاعله ضمير راجع الى مهما و من شئ بيان له و فائدته زيادة البيان والتعميم لا ان من زائدة و شئ فاعل يكن لبقاء المبتدأ بلا عائد اذالتقدير مع الاستفناء تكلف لايصار اليه وقد يقال مهما خبريكن على انه ناقصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند ابي على والاول هو الوجه ولذا مال اليه الشارح ثم ان ما ذكره مزان اصل امامهما يكن الى آخره مبنى على ان يكون مرادسيبو به يقوله اما زيد فنظلق معناه مهما يكن من شيء فزيد منطلق انه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل أن مراد سيبونه بيان المعني البحث و تصوير أن أما نفيد لزوم ما بعدهــــا لماقبلها لاأنه كان في الاصل كذلك بل الاصل أن يكن في الدنيا شي فعدَّف. الشرط و زيدت ما و ادغم النون في الميم و فَحَتْ همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور في شرح الرضي (قوله بعدالحد والشاء) ينبغي أن يريد بالثناء الثناء على الرسول عليه السلام بذكر الصفسات المادحة له في ضمن

الصلوة والالكان المناسب أن يقول بعد الجد والصلوة كما في المختصر (قوله موقع اسم هو المبتدأ) يريد به مثما والدليل على أسميته عود الضمير اليه صرح به صاحب الكشاف في قوله تعالى معماتاً شابه من آية) و قال بحوز والسهيلي وابن معيدانها تأتى حرفا ابضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب النحو (واعلم ان ظاهر ماذكره ههنا من كون اماواقعا موقع المبتدأ وفعل الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى والماتمود فهديناهم الآية حيث قال ثمه اصل المازيد فقائم مهمايكن منشي فزيد قائم فعـــذف المزوم الذي هو الشرط اعني بكن من شيُّ وقيم مقامه ملزوم القيام وهو زند ٧ (قوله لزمته الفاء اللازمة للشرط غالباً) المشهور ان لزوم الفاء لاما كلي لامحذف عن جوابها الافي ضرورة الشعر كقوله فاما القتال لاقتال لدبكم فقوله غالبا قبد لقوله اللازمة للشرط وانماكان لزومها لان كايا وانكان لاشرط اكثريا لبدل على تضمنها معني الشرط بخلاف الشرط الصريح فانه لايحتاج الى دليل فهذا اللزوم الكلي في اماليحقق فرعيتها لان فى الشرطية ولايستلزم مزيمها على الاصل وقد يقال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله لزمها لصوق الاسم) اللازم للبتــدأ اللزوم مو ُل بالالزام اى الزموها لصـوق الاسم اذلو ابقي على ظاهره لزم ان لايحذف اللام من المفعول له اعني قضا. لان الازوم صفة الصوق والقضا. من فضيت حقه اى ادنه صفة القاضى فلايكمون فعلا لفاعل الفعل المعلل وهو من جلة الشرط لحدفها في المشهور ثم الظاهر أن قوله للازم مجرور صفةلاسمولزوم الاسم للبتدأ العامزوم للخاص كازوم الحيوان للانسان ويلايم هذا التوجيه قوله وابقاء له يقدر الامكان فان اللازم للبندأ لماكان نفس كونه أسماكان المناسب أن يكون اللازم لنائبه ايضاذلك ولمالم يمكن تعين حرفية الماجعل لصوق الاسم اي وقوعه بعدها بلافصل بدلاعند أذمالا يدرك كله لايثرك كلهو قديروي مرفوعا صفة الصوق ولصوق الاسمله معنمان احدهما هذا الذي ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسمفار يدبلفظه المعني الاول وبالضمير المستتر في اللازم المعنى الثاني على طريق الاستخرام و اعترض على ازوم لصوق الاسم لامانقوله تعالى فاما انكان من المقربين فروح وربحان واجاب الشارح فيالحواشي بان التقدير فأما المتوفي فالاسم لاصق لهما

٧ فأنه مدل على أن أما لم يقع الامو قع اداة الشرط وعمكن دفعه منا، كلامه على الذهين بق ههناعث آخر هو آنه نفهم من كلامه ههناان كلة بعدمن تمة الشرط وبدل عليه ايضاقوله في المخنصر والعامل فيدامالنيابتهعن الفعل والاوجه تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصلىمن مثل قولنما امازيد فقائمان القيام واقع البة كاصرحه هناك فالعني ههنا ان التأليف بعدالحمد لازم اوقوع شي مالا ان التأليف لازم لوقسوع شيء مابعد الحمد اذلانخوان القصود المذكور انمايلام تعميم الثرط واطلاقه Visana e comme فتامل أسنحة

تقديراو اماالرضي فلم يلزمه بلقال انمااللازم اقامة جزء من الجزاء مقام الشرط سواء كان أسمــااملا (قوله لماظرف معنى اذا) الاظهران يقول بمعنى اذكما قال ابن مالك لانهما مختصان بالماضي وبالاضافة الى الجملة (قوله يليه فعل مَاضَ) أن قُلْتَ فَانِي فَالَّمْةَ ذَلَكُ الْفَعَلِ فِيقُولُ الشَّاعِرِ اقْوَلُ لَعَبِّـدُ اللَّهُ المسقاؤنا ، ونحن بوادى عبد شمس هاشم «قلت مقاؤنا فاعل فعل محذوف بفسره وهاء يممني سقط والجواب محذوف تقدير مقلت بدليل اقول وقوله شم امر من شمت البرق اذا نظرت البه والمعنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شوه ٦ (قوله والوجه ماتقدم) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لأنه اذا أبحد معناه بمعنى الاسم كانهو ابضا أسمافان الاسمية والحرفية امران بدوران علىالمعني واعترض ابنخروفعليمدعي الاسمية مجواز لماأكرمتني امس أكرمتك البوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم لا يكون واقعا في الامس واجيب بان المعني لماثبت اليوم اكرامك لى امس اكر متك و هذا مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فأن الشرط لايكون الامستقبلا ولكن المعني ان ثنت انى كنت قلته (قوله وعلم توابعها) لم برديه أن المضاف ههذا مقدر عطف على المضاف السيابق أعني علم البلاغة بان يَكُون لفظ توابعها مرفوعاً باقامته مقام المضاف في الاعراب كماهوالمشهور اومجرورا على تجويز سيبويه ابقاءه على اعرابه لان توحيد الضمير في ه بعر ف لا يلا عمه بل اراد ان توابعها معطوف على المضاف البـــه السابق اعني البلاغة بان يكون البلاغة علىا للفنين المخدوصين كالعرنية لمجموع العلوم الادبية كالمعانى والبيان ونحوذلك ويكون عسلم البلاغة من قبل اضافة العام الى الخاص كعلم النحوهكذا قيل وفيدائه بلزم الاستخدام في ضمير توابعها وان يكون الاضافة في المعلوف عليه بانية وفي المعلوف لامية على ان المشهور وسيذكره الشارح فيآخر القدمة ان علمالفنين علم البلاغة والتوجيه الحالى عن شائبةالتعسف انبراد بعلم البلاغة علملهزيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعاني والبيان كما يفهم من قول الشارح في آخر المقدمة وسموا علمالمعانى والبيان علم البلاغة لمكان مزيداختصاص لهماميا وبكون توابعهما مجرورا معطوفا على البلاغمة وافراد العملم المضاف اليهما يكني في افراد ضميريه وههنا بحث وهو أن الزمخشري حصر علم الادب في كتابه المسمى بقسط اس العروض في اثني عشر قعما على مااشار

قوله قال سديبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره فيسه ايماء الى انه اذا وقع فى الاستدلال لابحتاج الى استشاء المقدم وضعا كفيره من الادوات من النسخية القديمية

اليه السبد في مفتنح شرحه للفتاح ولم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلى البلاغة وكذا السكاكى فلم عدهالمصنف فنابرأسه وجعله معالفنين اللذين هما الغاية القصوى من العلوم الادية في قرن واحد و ايضاجعل هذه العلوم الثلاثة مناجل العلوم معللا بأن كشف الاستار عنوجوهالاعجاز بها معانها لادخل لعلم توابع البلاغة فىالكشف المذكور علىالمذهب المنصوروهوان اعجاز القرأن لكونه في اعلى طبقات البلاغة لاسمبيل الى ادراكه الاطول خدمة على المعانى والبيان وايضا لانسلم دخل البديع فيمعرفة دقايق اللغة المرسم بل النحو اقرب في ذلك منمه اذبه بعرف مالابد منمه في الافادة والجواب عن الاول ان الحق في يد الصنف اذلا يُحْنَى ان البديع له موضوع متميز عنموضوع علم البلاغة بالحثية المعتبرة في موضوعات العلوم وله غاية متمرة ايضا فعمله علما مستقلا من العلوم الادبية أوجيه وعن الاخيرينانالبديع لماكان تابعا للمعانى والبيان غلبيا عليه فيالحكم الاجلية والادقية واجرى التعليلان على ذلك (قوله لانه لم بجعله اجلجيع العلوم) اذالتعليل محصر الكشف عن وجوه الاعجــاز وكذا الحصر فيمعرفة دقايق العربية في هذا الفن لفتضي اجِليته من العلوم العربية التي تنعلق بالنظم منحيث ان لها دخلا في افادة البلاغه في الحملة (قوله بلجعلطائفة من العلوم اجل ماسواها) الظاهر أن أفعل التفضيل أعنى أجل ليس من قبيل ماقصد به الزيادة المطلقة بل من قبيل ما قصديه الزيادة على الصاف اليه فَانْ قَلْتُ يَشْتُرُ طُ فِي هَذَا القَّمْ دَخُولُ المَضَافُ فِي المَضَافُ البَّهُ كَاتَّقُرُرُ فِي النحو مع ان اضافة سوى الى ضميرالمضاف مانع من هذا الدخول قلت الاظهر انه لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وابن السراج وألجزولي وابي على حيث ذهبوا اليان الاصافة لفظية بمعني من الانتدائية اذار يبق فيه فرق بين افضل القوم وافضل من القوم واما وجهه علىمذهب سيبويه وهوانالاضافة فبه معنوية يمعني اللامكافيالقسم الاولاللتفق على كون الاضافة فيه مخضة بمعناها ولهذا ينعرفالمضاف اليهفيه بالاتفاق وفي القيم الثاني بالاختلاف وانابيت الأنجعل الاضافة من قبل ماقصد به الزيادة الطلقة فاول الطائفة بالجمع حتى لايفوت المطابقة لمن هوله الواجبة في هذا المهنى المرجع بالجماعة لكونه عبارة عنالعلوم الثلثة (قوله اذبه يعرف دقايق)

العربية اى اللغة العربية وانمائرك ذكر الموضوف ليوهم ان دقابق الفنون الادبية باسرها يعرف بهذا العلم فيفيد بهذا الايهام تفخيما لشائه (قولة واسرارها) قيل الضميرراجع الى الدقايقلان الاصلرجوعه الىالمضاف فيما اذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف اليه بطريق التبعية والسر هوالدقيق ايضا فاسرار الدقايق عمني دهابق الدقايق كغيار الخيار وعيون العيون ولاشك ان دقابق الدقايق عبسارة اماهوادق واخني فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق و لماكان ادقية العلوم مستلزمة لادقيـة الطريق الموصل اليــه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الىالترام طي مقدمة هي منساط التفريع ومطيَّسه وهي ان دقايق الدربية ادق دقايق (قوله وبه يكشف) قدمرت اشارة الى رجوع الضمير الىالعلوم الثلثة لكنه بعاريق التغليب اذلادخل لعلم توابع البلاغة في الكشف المذكورعلى المذهب المنصور (ثم ان المصنف قدم في اللف بيان اجليـة هذه العلوم في بان ادقيتها لكونه ادخل في مدحها واخر فيالنشردليل هذه القدمة اعني قوله و له يكشف عندليل المقدمة لاخرى اعني قولهاذله يعرف لكون معرفة دقايق ألعربة واسرارهــا وسميلة الىذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود (قوله في نظم القرأن) حال عن وجوء الاعجـــاز او من الاعجاز لصحمة اقامة المضاف اليه مقام المضاف بإن هال و له يكشف عن الاعجاز في نظم القرأن استاره فيكون من قبيل قوله تعمالي وتبعوا ملة ابراهم حسفا قال الشارح في حاشبة الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنمها حال من الضاف اليه للاطباق على جواز ذلك أذا كان المضاف جزء من المضاف اليه او بمنزلة الجزء بحيث يصحح فيسامه مقسامه مثل البعوا ابراهيم اذا اتبعوا ملنه ورأيت هندا اذا رأيت وجهها بخلاف رأيت غلام هند قائمة واختلفوا في عامل مثل هذه الحال فقيــل معنى الاضــافة لما فيها من معنى الفعمل المشعر به حرف الجركا ته قبل ملة ثبتت لابراهيم حنيقًا والصحيح انعاملها عامل المضاف النه اا بينهما من الأنحاد بالوجه المذكور واما اعجبني ضرب زيد راكبا فلاكلام فيجوازه وكون عامله هوالضاف نفسه هذاكلامه وقداشار يقوله والصحيح الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العامل معنى الاضافة بالطريق المذكور لميكن تخصيص الجواز

الموهذا انماحتج اليه لتصريح الشارح الجار والمحرور ههنما ايضا والما على عبمارة المص فلا لانه جعل مجموع المحموع فيجوزان بكون البعض بالبعض فقط تدبر حميد

بما اذاكان المضاف جزأ اوكجزء معنى بل يلزم تجويز وقوع الحال منكل مضاف اليه وهوباطل بلائما بجوز فىالصور الثلثة التي ذكرها ابن مالك في الفيته حيث قال * بيت * ولا تجز حالا من المضاف له * الا اذا اقتضى المضاف عمله * اوكان جزء ماله اضيفًا * او مثل جزيَّه فلاتخيفا * (قوله ٩ لانالم اد بكشف الاستار) معرفة أنه معجز من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب (واعلم ان الدليل قعمان اني يكون واسطة في حصول التصديق بثبوت المحمول للوضوع اوسلبه عنمه فقط ولمي يفيمد مع التصديق المذكور سبب نسبت المحمول الى الموضوع بالسبوت اوالسلب ولاشك ان اللي اولي و افيدو معرفة أعجاز القرأن بالبرهان اللي على الوجه المخناروهوان يبباعجازه كونه فياعلى مراتب البلاغة انامحصل على التحقيق والتفصيل بمعرفة قواعد علم البلاغة وانكانت المعرفة المذكورة باالبرهان الانى حاصلة مزعلم الكلام فلاغبار فيحصركشف الاستار عزوجوه الاعجاز في هذا الفن سواءكانت اللام في قوله لكونه في اعلى مرانب البلاغة متعملقة بالمعرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعي وهومرتبةمن البلاعة تعجز المخلسوق عن الاتيسان بمقدار اقصر سورةمندفى تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومايقرب منه فلايرد ان الاعجاز لانتوقف على كونه فى الطرف الاعلى (قوله ليقنفي اثره) اى ينبع النبي عليه السلام في طريقته اوليتبع طريقة النبي عليه السلام وقوله فيفاز نصب عطفا على ليتتني اورفع اي مُعينئذ يفاز (قوله فيكون من اجل العلوم) اكون معلومه من اجل المعلومات اورد عليدان الثابت فيماسبق انكشف الاستار عن وجوه الاعجاز لايكون الابهذا العلم وذالايستدعى كون معلومه الذي هو مسائله من اجل المعلومات اذايس في هذا العلم مسئلة حكم فيها على القرأن بخصوصه بفرض ذاتي بل اقصى ماثبت ان يكون القرأن من جزيُّسات مو ضوعات مسائله وهذا انما يفييد شرفه بشرف الموضوع وبالجملة تعليل ترتب قوله فيكون مناجل العلوم على ماقبله يقوله لكون معلومه مناجل المعلمومات مشكل جدا فلواكتني بحسن الغياية بجسن واوادعي أن معلوماته في انفسها من اجل العلومات لكان كلاما آخر لامساس له بمأنحن فيه اذايس الكلام الا في تعليل ترتب المذكور على ماقبله بماذ كر

ه تعلیله هذا یشیرالی جمل تفریع قوله فیکون مناجلالعلوم قدراعلی مجموع قوله یکشف و یعرفالابری الی قوله لاشتماله علی الدقایق والاسرار علی

فيل قولهلكو نهمتعلقة بقوله معرفة لالقوله معجزفلا رد حينئذ ماقيل من ان كون القرأين معجزا للاغتيه لاللصرفة ولاللاخبار عن المغيسات اوغمير ذلك ماذكر في موضعه مسئلة موكدة في عــلم الكلام فأشهار الى ان الاعتراض المذكور لابرد عملي التوجيم المذكور سواء جعمل لكونه متعلقة بالمرفة اوالاععاز

والجواب أن كلام الله تعالى اشرف التراكيب وقدتقرر أن المعلوم اذا كان اشرف كان العلم محاله اشرف فالعلم بحال القرأن اعني أعجازه مسع قطع النظر عن الغير اشرف ولايستفاد هــذا العلم عند فقد الذوق الفطرى الالمعرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا اشرف فقوله وذالايسندعي كون معلومه الى آخره ممنوع والحصر مستفاد من قوله وهذا انما يفيد شرفه بشرف الموضوع ممنوع ايضا اذجلالة المسائل امابوثاقة دلائلها او تعلقها ععرفة احوال شرفالانسياء والساني موجود ههنائم المراد بالمعلوم في عبارة الشرح مايعلم من هذا العلم لاالمسائل كماتوهم بقرينة افراده على أنه بتم الكلام حينئذ أيضا (فوله وجلالة العلم بجلالة المعلوم) وغايته الحصر المنتفاد من اضافة المصدر على ماسيصرح به الشارح في قوله فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب اضافي بالقياس الى المبادى فلا يرد حصول جلالة العلم بوثاقة الدلائل كأصر حوابه على ان افادة اضافة المصدر الحصر ليس بكلي وسيجي الكلام عليه ان شاء الله تعالي (قوله فان قبل كيف التوفيق بين ماذ كره) بريد ان كلام المصنف مخالف لكلامالمفتاح منوجهين تقرير الاول انالمصنف حصر سبب معرفة الاعجاز في هذا العلم لان المراد بكشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظيم القرأن معرفة انه معجز كماصرح به الشارح والسكاكي حصره بالذوق اذلانخني اناسنادالادراك الىالذوق في قوله ومدرك الاعجاز هو الذوق ليس الاالاسناد الى السبب كما يشير اليه قول الشارح في الجواب ولوبالذوق المكتسب منه والا فالمدرك هو النفس أيس الاوتقرير الثاني انالصنف أثبت كشف القناع منوجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاه عن اصله فدفع الوجد الثاني وادرج فيمه دفع الاول وآنما قدم الجواب عن الوجه الشاني أهمماما به لان المخالفة الثانية أظهر من الاولى فأن المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العلم و السكاكي حصر مدرك الاعجاز في الذوق ولامخالفة بينهمما ظاهرا الأيرى انه لو حصر احدمدرك الكليات في النفس الساطقة وحصر سبب ادراكها في العقل لاستقام كلا الحصرين و اعايظهر المخالفة مملا حظة اناسناد الادر الثالى الذوق اسنادالى السبب كالشر فااليه ٦ (قوله و لو بالذوق الكتسب منه الفوق على ماذكره الشارح في شرح المنتاح قوة ادرا كية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام و وجوه محاسنة الخفية فان قلت صرح

٣ولنسين بذلك ماهو المختار عنده من ان الكثـف الذكور في كلام الصنف مجاز عن المعرفة قبل وفي هذا الثقريرنوع ركاكة لان الابرادين متوافقان ظاهرا فان الاعتراض الاولىمبنى علىان يكون من الكشيف المني المجازى اعنى المعرفة والثانى انبكون المراد بهالمعني التبادر منه أعني التعريف والاظهارللغير فكيف وردان معاو عكن ان قال نا الامرالثاني على ماذكر ممنوع بل توجيهه ان المصنف اثبت كشفالقناع عنوجوه الاعجازبهذا العإلىااراد مزالكشف والمكاكى نفاه والظاهر انالراد منالكشف المذكورفي الكتابين فيالمقامواحد فبين الكلامين تنساف وحاصل الجواب منع وحدة المراد بلعراد الصينف منه العرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهمار للغبر فلانخالفة ٢

الشارح في تزيِّب الباب السابع بان لوهذه تفيد كون ضد الشرط المذكور اولى باللزومية الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك زيد بخيل ولوكان غنيسا فكيف يستقيم ههنا قلت بعد تسسليم لزوم هذا المعنى في جيم استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك فى هذا العلم ولاشك ان هذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بان يدرك العلم نفسه فرضابلا تخلل الذوق اولى كالايخفي (قوله وقداشير الي هذا) اي الي ان وجد الاعجاز مدرك مذين العلين لا بغيرهما من العلوم (قوله لاطريق اليـه) الاطول خدمة هذين العلين الظرف اعني اليه لغو متعلق بطريق على قول البغداد بين لما فيه من معنى الافضأ والاطول بدل من محل اسم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتدا وبدل من الحبر المحذوف على رأى من جوز حذف البدل منه في باب الاستشاء ويمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه اوصفة لاسم لاوالاطول على ماذكر من الوجـوه (قوله لاءـلم بعــد عــلم الاصول) اكشف للقنــاع عن وجوه الاعجــاز من هذين العلين المراد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام نناء على أنه لابد منه في تأويل المتشامات وردها إلى المحكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة معانى القرأن كاذكره الفاضلان في شرحهما للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اى بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتبية شرفية ثم ان اكشف يروى مرفوعاً ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر مماسبق واعترض على الشارح بان في نقل قوله لاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا و في المنقول اشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله تعالى مَنْ كَلَامُهُ وَلَا عُونَ عَلَى تُعَاطَى تَأْوِيلُ مَنْشَاجِاتُهُ وَلَا نَفْعٌ فَيُدْرِكُ لَطَائَفُ نكته واسراره ولااكشف للفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا انالظرفين اعنى في بأب التفسير و بعد علم الاصل متعلقان باقراء اى اعون و انفع على معنى لاعلم انفع منهما في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان يتعلق بمعنى النفي المستفاد من لاعلم فاذا تعلقا باقراء لايكون قوله اكشف مقيدا

بالظرفين المذكورين البئة كالايخني وقد حل الشارح عبارة المفتاح على

الوجه الثماني فنقلهما كذلك وليس كذلك واما الثماني فلان المستفاد

٣ وقد تقرر السؤال هرباءن الركاكة المتوهمة هكذا الكشف المذكور في كلام المس اما ان بحمل محمولاعلى المجاز عن المعرفة كاذهبتم اليه فيتوجه الاشكالالاول او بجعل محمولا على حقيقته كما هو ظياهر عبارة المص فيتوجه الثاني فالموردة فيه ابدا احدى المخالفتين لا كانتاهما معا وفيه نظر اذ لا يخفى ان المراد حينئذ هو الشقالاول من الترديد فيتم الجواب بما يستفاد من قوله ولو بالذوق المكتسب منه ويلزم استدراك باقى ماذكر في حير الجواب ومالجلة الموب الجواب يأبي عن هذا التقرير كما يشهديه الذوق السلم فتدبر العكمة

من هذه العبارة ان علم الاصول اكشف بلائه اكشف منهما و ان غيرهما كاشف ايضًا لكنهما اكثف وكل منهمًا ينافي حصر الكثف في العلين وليس المدعى اللزوم العقملي بل المفهوم الذوقي الذي هوالمبني في علمنا هــذا فان المفهوم من قولهم لا اعمل من فلان في البلد انه اعمل من الكل كيف ولو اجرى الكلام على ظاهره لابلزم منه اثبات الكاشفية لهذن العلمين اصلا اذا تنفاء اعلم منزيد في المبلد يتحقق بانتفاء العالم فيه عن اصله ولا يحوز تجريد أكشف عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن في عبارة الشارح وانلمبكن كذلك فيعبارة المفتساح والجواب عنالاول انالشارح ألمحقق نص في شرحه عند الكلام على قوله تعمالي وما عملي الذين يتقون من حسابهم منشئ ولكن ذكرى لعلهم يثقون عملي ان القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالقـاعدة الكلية تقييد المعطوف به لانجوز الاستعمــال بخلافه ولايفهم من الكلام سواه والشيخ ايضا قدائبت القول بذلك في دلائل الاعجاز في قوله تعالى الله يستهزئ بهم و العطف في قوله تعالى الآن خفف الله عنكم وعلم ان فيكم ضعفًا ليس من عطف المفرد عملي المفرد ولوسم فالتقبيد بملاحظة تعلق العملم دون نفسمه فلايلزم تقييد علم الله تعــالى بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني ان افعل النفضيل قد يقصدبه تجاوز صاحبه وتباعده عزالفير فيالفعل لابمعني تفضيله بالنسبة البه بعد المشاركة في اصل الفعل بل معنى ان صاحبه متباعد في اصل الفعل مترايدا الى كالدقصدا الى تمايزه عنه في اصله مع المبالغة في اتصافه بحبث نفيذ عدم وجو داصل الفعل في الغير و و جو ده الي كاله فيه على و جه الاختصار فيحصل كمال التفضيل وهوالمعني الاوضيح فيالافاعل فيصفاته تعالى اذا لميشاركه احد في اصلهاحتي بقصد التفضيل نحو قولناالله اكبر وامثاله قبل و مذا المعنى ورد قوله تعمالي حكاية عن نوسف عليه السملام رب السجن احمه الي بمايدعونني اليه وقول على رضي الله تعمالي عنه لان اصوم بوما منشعبان احب الى" من أن افطر يوما من رمضان ومثله أكثر من أن محصى وأعظم من ان يضبطه القـلم نعمني الا كشف في عبـارة الفتـاح ان هذين العلين متماعدان في الكشف من كل علم متزايدين فيه الى كاله (قوله نع لامكن الى آخره) نع تصديق الخبر السابق وهو انه لااكشف من العلمينُ وقوله لا يمكن استيناف جواب عن سؤال مقدر نشأ من الكلام السابق فانه لمايين فيماسبق انكمال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العلمكان تظنة ان مقال

قال في معنى اللبيت في بحث بل أم تصديق المخبر بنني او ابجاب و اشار اليه في بحث اى ايضا عهم ٩ يق همنامحثان الاول انالفهوم من كلامــه انه لو حصل الاحاطة عذا المل لفير علام الغيوباليدخل كنمه بلاغة القرأن تحتعله وفيمه منع لان الذي يعرف بهذا المسلم هو ان كانالفلاني يقتضي الاعتبار الفلانى ومجرد ذلك لايمرف ان القرأن معجز بل لايدمع ذلاثان يعرف أنما لابد منه في تحقق الاعجاز متحقق فيالقرأن والامور التي تجبرعانها مرعيةفيه حــق الرعاية وهــو موقوف عملي معرفة كية حال المضاطبين وكيفيتها وأشتمال القرأن على اعتمارات مناسبة لها على ماينبغي وهي مما لابعرف سنذا المرالثاني اله اذا اعتبر في الخواص الي آخره

هل يمكن لواحد من العلماء بقواعد علم البـ لاعة أن يدرك وجم الاعجاز بكمال حقيقته لمهارته في العلين فقــال لاعكن ذلك لامتناع الاحاطة بجميع فواعد هذا العلم و نكته و اسراره مادون منها ولم يدون سواء كانت ثلث الاحاطة بطريق الكسب املافلا يدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم بهذا الفن الاتحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الاتحت علم الله تعالى الشامل بالقياس الى المحيط يقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايسقيم تفريع قوله فلايدخــل على ماقبله اذلا تقريبله وانكان الحقءدم دخوله تحت علهم ايضا ولك انتجعل منشأ السؤال المقدر مجموع ماذكر من الامرين وهوان كمال الكشف ثابت الهذا العلم وان العرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل يمكن او احدبالكسب او بدو نه ان يدرك وجد عجاز بحقيقته لمهارته في علم البلاغة اوبسليقنه وبجعل الجواب نفي الامكان العادى مطلقا والتعليل بقوله لامتناع الاحاطة صحيح ايضا اذ لاشبهة في انارباب البلاغةالسليقة يعرفون القواعد المتعارفة المذكورة فيهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم في موارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتفاصليها كم صرح به الفاضل المحشى فيشرح قول صاحب الفتاح (واعلم ان ارباب البـــــلاغة واصحاب الصناعة للمانى مطبقون على ان المجاز ابلغ من الحقيقةو انقدرت في قوله لامنساع الاحاطة بهذا العلم مضافًا اى بلطائف هذا العلم اى اللطائف والخواص المستفادة منه فالامر اظهر فعلى هذا النوجيــه يُكُون قوله فلا بدخل كنه بلاغة القرأن الى آخره قصرا حقيقيا كماهو الحق لااضافيافان فلت هلازعت فيما سبق عدم التقريب فيالنعرض لاحوال ارياب السليقة قلت ذلك على تقدر أن مجعل منشأ السؤال المقدر الأمر الاول فقط كماذهب اليه ألمحشون ٩ بقي ههنا تأمل وهوانه اذا اعتبر في الخواص الافادة كما اشمار اليه في المفتماح ينبغي ان يعرف المخماطبون خواص تراكيب التنزيل فقموله لايدخل كنه بلاغمة القرأن الاتحت علمه الشامل محل نظر تأمل (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس الخ) الاستعار بالكناية عندالمصنف انبشبه شئ بشئ في النفس فيسكت عن اركان التشبيه وهي الشبه والشبه به ووجه التشبيه واداته سوى الشبه والاستعارة النَّحْسِلية ان يُثبت الشبه شيُّ من لوازم المشبه به و به يدل على ذلك التشبيه المضمَّر في النَّفُس و الايمام أن يذكر لفظ له معنيسان قريبٍ وبعيد ويراد

البعيدكم ان الوجوه معنين قريب وهوالعضو المخصوص وبعيدوهوالطرق المرادة بها ههناعلي التوجيه الاول والترشيح ان يذكر شئ بلام المشبه يه ان كان في الكلام تشبيه او السنعار منه ان كان فيه استعارة او المعنى الحقيق ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا فان اطولكن ترشيح لليد وهو مجاز عن النعمة قبل ذكر الاستعار على الوجه الثاني من هذا القبيل لانالمراد بالوجوه على هذا التوجيه هو العضوا المخصوص فأثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل انالترشيم ههنالتخييل كإنقل عنالشار ولاللكنمة حتى يرد عليهانالترشيم بجب ان يقترن بلفظ المشبه به فكيف تنصور بالاستعارة بالكناية ولاذكر للشبهه فها وماذكروا منالاقترانبلفظ المشبه مهفالمرادفيما اذاكان فىالكلام تشبيه وكذا المراد بالنفسير المشهور للترشيم وهوذكرشي يلايم المشبهيه وفيه تأمل اذالظاهر منشرحالشريف للفتاح انالترشيح انما يكون للمجاز اللغوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا القــدر منالبيان يكنفي ههنا واما تفصيل المذاهب الاخر المشار اليها يقوله وقدجرنا فيهذاعلي اصطلاح المصنف وماينفرع على ذلك من الايحاث فسجئ في البيان ان ساعدنا التوفيق الالهى قوله واثبات الاستار لها استعارة تخيلية وذكر الكشف ترشيح (قوله والقرأن فعلان يمعني المفعول الح) بقال قراءت الشيءُ قرأنا جعته وقراءت الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته (ثم الظاهر من كلامه ههنا انالصدر اعني القرأن جعل اولا عمني المفعول اي المقرؤثم نقل الى المجموع المتلو اعني الكلام المنزل على نبيسًا عليه السلام ويمكن أن يكون نقله حال كونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد بقوله جعل أسما للكلام المنزل على النبي عليه السلام بيان الشخص الذي جعل لفظ القرأن علما له بذكر مايعينم ويكمني في تعينمه العهد في لامي الكلام والتي عليه السلام لكونهما معهودين عند المسلين وليس المرادتعريف ماهية القرآن حتى بجب أن يزيد و يقول المنسقول عنه بالتواتر المكتوب في المصاحف كما في شرح الكشاف ليخرج شواذ القراءة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قوله ونظمه تأليف كماته الى آخره) النظم في اللغة جعاللؤلؤ في الملكو في الاصطلاح تأليف الكلمات والحمل ٧ مرتبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب مأنقضيه العقل وقيل الالفاظ المرتبة المسوقة المعتبرة دلالثها

 ٧ اشارالي معنى التناسق والنسق ان يجئى الكلام على نظائر واحد في الديوان نسق الكلام تألفه عد

على مايقتضيه العقل والاول انسب بالمعنى اللغوى ولهذا اختاره الشارح (و قديطلق على مطلق التركيب المفيد لاصــل المعنى وقديطلق على جم الحروف وقديستعمل بمعني اللفظ (قوله على حسب مالفتضيد العقل) في الصحاح ليكن عملك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وكلة حسب اذا كان مجرورا لحرف الجر فالسمين فيها مفتوحة والافهى ساكنة وربما يسكن فيضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظم على اللفظ) اى لكون جانبي اللفظ و المعنى ملحوظين فى النظم وفى الاعجاز ابضــا وقد يقــال آنما اختاره عليه احتراز عن سوء الادب اذا لعني الاصــلي للفظ هو الرمى والاسقاط وتأليف الشعر ليس معنى اصليا للنظم حتى يوجد فيه ايضًا ذلك بل متفرع عليه كمعنى التكليم ايضًا ﴿ قُولُهُ وَلَانَ فَيهِ اسْتَعَارَةَ لطيفة و اشارة أن كماته كالدرر) يحتمل الاستعارة أن يكون مكنمة بأن يشبه الكلمات فيالنفس بالدرر ويثبت النظم لها تخييلا وان بكون مصرحة بان يشسبه ترتيب الكلمات فىالنظم بترتيب الدرر فىالسلك ويطلق النظير الموضوع للشبه به على المشبه (ووجه اللطافة اما احتمالهـــا للوجهين على ان يكون قوله لطيفة وصفا مقيدا اوما في الاستعارة مطلقا من افادة المبالغة بادعاء أن المشبه عين المشبه مه على أن يكون وصفا مادحا أو تضمنها تشبيه كمات القرأن بالدرر على ان يكون قوله لطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره سانا لوجه اللطافة لااشارة الى فائدة زائدة كافىالوجهين الاولين ويكون الوصف المذكور مقيدا كمافي الاول (قوله تغمده الله بغفرانه) مقال تغمد السـيف اي جعله فيعُده اي غلافه (وحاصل المعني سترالله ذنوبه وحفظه عن المكروه كما يحفظ السيف بالغمد (قوله من الكتب المشهورة) سان لما (فان قلت القمم الثالث ايس بكتاب بل بعض منه فاذا كان من الكتب المشهورة بانا لما لزم انبكون هو ايضا كتابا لان افعل التفضيل ههنا اعني اعظم منجلة مااضيف هو البه وهو عبارة عنالقسم الثمالث (قلت الكتاب من الكتب عمني الجمع وهو ممايصدق على بعض الصنف مرشدك اليد قولهم الكتاب الاول في المكنات الكتاب الثاني في الآلهيات وغير ذلك ولوسلم فهو منقبيل عموم المجاز بان يراد بالكتاب مابع المعني الحقيقي اعني الكل والمعنى المجازي اعنى البعض (قوله عير من اعظم) لامن المشهورة وان كان فيه دلالة على ان نفع القسم الثالث بما اشتهر بين الاقوام

وتقرر لدى الخواص والعوام لاله لايكون حينئذ نصافي المقصود وهو ان الاعظمية باعتسار النفع بجواز أن يكون باعتسار آخر (قوله من جهسة الترتيب) فيه الشمار بان انتصاب ترتيب على التمييز والجهمة قديستعمل يمعني العلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل يمعني الطريقة والطرز كإسيأتي (قوله فلكل مسئلة مراتب الى آخرة) دفع لماقيل من ان الترتيب وضع كل شئ في مرتبة و إذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كالمتضيه افعل التفضيل اعني احسن لم يتصور ان يكون القسم الثالث احسن منهاتر تببا و وجد الدفع ظاهر من كلامه (ثماشمال القسم الثالث على الحشو والتطويل كاسيصرح به لايخل بحسن الترتيب لجواز ان يقع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذلك مشتملة على زيادة خصوصاً اذاكان الحسن المذكور بالقباس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر) عليك اسم فعل اذا تعدى ينفسه كان بمعنى الزم و اذا تعدى بالباء كما في عليك به كان بمعنى استمسك لاان الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كإظنه الرضي ثم كون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سوا، كان هذا المقال في قوله وان نشئت ان تعرف صدق هذا المقال اشارة الى ان الترتيب نفاوت قوة وضعفا كماهو الظاهرام الى كون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة ترتيبا منقبيل تبيين الشيء بضده كما قيلو لضدها تنبين الاشياء لنصريحه بانلاترتيب فىكتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه (قوله و هو تهذيب الكلام) وقديطلق التحرير على بان المعنى بالكتابة كمان التقرير بيانه بالعبارة وليس له هنا كثير معني فلذا لميلتفت معنى اليه ثم لقائل ان بقول تهذيب الكلام تنقيحه و تطهيره من المعايب والزوائد فكيف يوصف به القسم الثالث مع اشتماله على الخشو والثطويل والتعقيد والجواب انهذا بالقياس الى باقى الكتب المشهورة (قوله متعلق بمحذوف يفسره جما) الفائدة المامة في حذف الشي ثم تفسيره زيادة عملنه في القلب لان الشي اذابين بعد تطلع النفس البديكون اوقع فيها (قوله مؤل بان مع الفعل) فان قلت لم اشتهر اختص الصدر بتقدير أن المصدرية مع الفعل دون ماالصدرية معه قلت لأن ان حرف مصدري اعرف في ذلك من مااذ الاحفش ذاهب الى انه اسم يقتضي طلَّدا اليه وغير مختص بالفعل تخلاف ان المصدرية فانها نختص بالفعل الذي نفرع المصدر عليه في العمل وان كان متأصلا عليه في الاشتقاق (قوله وهو موصل الموصول

أسمى وهو مالايتم الابصلة وعائد كالذى واخواته وصلته جلة خبرية وحرفى وهوما اول مع مايليه من الجمل بالمصدر كان وما المصدريتين واختلف في لزوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جواز كونها امرا ونهيـا قال الرضي والاصح عدم جواز ذلك قبل ولعل وجهد ان وضع ان المصدرية ان يكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فيه وفيه بحث لان الامر والنهى الموصولين بأن المصدرية أنما لابؤلان عصدر مأخوذ من المادة التي تدل على الطلب واذا قيل كتبت اليه بان ة اوبان لاتقم كان معناه كتبت اليه بالأمر بالقيام اوبالنهي عنه وانما فات الدلالة بالصيفة فقط على أن فوات الامرية في المو صولة بالام عند التقرير بالمصدر كفوات معنى الماضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدير المذكور ثمكون ان مصدرية انالمخففة من المثقلة متفق عليها مع لزوم مثل ذلك فيها في نحوو الخــامسة ان غضب الله عليها اذلا يفهم الدعاء من المصدر الا اذاكان مفعولا مطلقا نحو سقيا ورعياتُم أن هذا الموصول لا محتماج الي عالمُ بل مجوز أن يعود اليه لحرفية كما سبق ثمكون الصلة مبنية للموصول وعدم امكان جعله جزء الكلام الابهــا بقنضيان كونهمــاكشيء واحد مرتب الاجزاء فالترتب معتبربين الموصول والصلة كلا وبمضا بحيث لايجوز تقدم كل الصلة عليه ولاجزؤهالا بين اجزاء الصلة فبجوز تقدم بمض اجزأئها على بعض الااذا ادى الىالفصل بين الفعل والموصول الحرفى فلانجوز أعجبني انزيدا ضربت لانما بعده في تأويل المصدر فيطلب اتصاله عا يتضمن المصدر وبجوز أعجبني أن أعطبت درهما زيدا وكما لابجوز نقدم نفس الصلة على الموصول لابجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لان المتقدم على التقدم على الشيُّ متقدم على ذلك الشيُّ (قوله كتقدم جزء من الشيُّ المرتب الاجزاء عليه) قبل وفيه تسمامح لأنالجزعام تقدم في المعروض على الشيُّ المرتب الأجزاء بل انما يتقدم بعض الاجزاء المرتبة على البعض الآخر فالوجه ان يقال على ماقبله و انت خبير باله اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خيره بعد طائمة من اجزاله على باقى الاجزاء لزم تقدمه على مايتقدم فلزم ان يتقدم ذلك الجزء نفسه على ذلك اللفظ نفسه ايضا اذليس التقدم على اللفظ نفسه الابالتقدم على جبع

اجزائه ههنا كذلك كأتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علىنفسه فتوصيف الشئ بالمترتب الاجزاء بيان الواقع واشارة الى منشألزوم الفسادوبهذا التوجيه تين جواز رجوع الضميرالي الجزء ايضا (فوله اذا كان ظرفا او شبهدالي آخره) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجاروالمجرور لانه محتاجالي الفعل اومعناه احتماج الظرف اليه ولان الظرفي الحقيقة حارومجرور لكونه بمعنى فىولذاسماه بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن المجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات الهلاقالاسم الاغلب على المجموع او على المجرو رمطلق اطلاق اسم الاخص على الاعم (قوله قال تعالى فلابلغ معد السعى و لا تأخذ كمهمار أفة) وجد الاستدال بالاية الثانية انالقصود بالنهي اخذارجة بالزانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا المقصود انما يظهر بجعل الظرف معمولا للرأفة ومقدما عليها واما وجه الاستدلال بالآية الاولى فلان الظرف اعنى معه اذا لم يكن معمو لاللسعى فاماان يكون جوابا لسؤال كا ته لماقال فلما بلغ الفلام الحليم اعني اسمعيل الحد الذي قدر فيه على السعى قيل مع من فقال مع ابيه كما ذكره الجمهور و فيه ان ذكر الجواب قبل ذكر منشأ السؤال ممالاوجه له واما ان يكون حالا من السعى مقدما عليه كماذ كره صاحب الفرائد اى بلغ السعى كأنَّا معه وفيه ان المعنى لايساعده اذا المرادانه بلغ حدان يسعى معابيه في اشفاله وحوابجه بحيث كان الصحبة بينهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب اباه اىسعى ابيه على تقدر المضاف فيمعه كالانحني على الذوق السليم واما اورد على هذا القائل منان الحال المنوسطة بين الفاعل والمفعول انماهو عن المقدم عندعدم قرينة المعينة فلايرد عليه لان زعم القائل وجود القرينة الحالية المانعة من الحالية عن فاعل بلغ اذلافائدة يعتد بها في قوله معد حينتذ كاعترف به المورد واماان يكون ظرفالغوا معمولالا لبلغ وفيمانه يقتضى ان يكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعي معا والقول بانالمراد منالسعي المسعى وهو الجبل القصود اليه بالمشي فلامحذور في اللغوية تكلف لايصار اليه تم في الاستدلال على تقدم معمول المصدر بقوله فلابلغ معه السعى نظرلان الكلام في تقدم معمول المصدر المنكر والسعى مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جواز التقدم على ماذكر متأويل المصدر مان مع الفعل وهذا التأويل في المنكر دون المعرف كم تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ (قوله والتقدير

٣ نيم لوكانعدمجواز التقديم بضعفهفىالعمل لكانالنظر في مميزه ك ۷ الر أجمع فيم يهم الوجوب كان وقديهم الوجوب لان عدم تقدم المعمول غير الظرف وأجب وبدل عليم عليم قوله وبجوز مرجوحا في الظرف عليم

۲ ای فی الصور فاعول من النقر بمعنی التصویت واصله القرع الذی هوسبب الصوت عد

تكلف فيه محث وهوان تقدير الفعل في الآية المذكور قبان يقال بلغان يسعى معه السعى وأن كان تكلفا لكن تقدر المصدر المقدم على انبكون المذكور مفسر الهمن فنون البلاغة لمان بانكال سعيد في المصالح مع ابيه في حداثة سنه امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لآلة على ذلك على آنه مجــوز ان يكون معه ظرفا لغوا معمولا لبلغ بان يراد بمع علىماذكره في في في اللبيب مجرد الصحبة على ان كون مرادفا عنده بلا ملا حظة المعنى المتعلق في المد خول نحو فلان ينغني مع الملطان اي ينغني عنده ولم يرد ان التغني صادر منالسلطان ايضان اذحينئذ لايرد ذلك المحذور الذي ذكره فىاللغوية بليكون حاصل المعنى باغ في صحبة ابيد متخلقا بخصاله بلا مفارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى بحيث كان مستكملا في اخلاقه و هذا معنى مقبول قال بعض الفعملاء الحق ان الوجه الراجيم ٧ في المصدر ان لا يتقدم معموله مطلقا عليه ويجوزمر جوحافى الظرف لاختفاء صورةان والتوسع فيممع ان الفراء جوز تقدم صلة ان المصدرية عليهما مطلقها فاذا قصد نكتة مقتضية لتقديم معمول الظرف عليه تقدم في علم البلاعة بلاغة بلا تكلف لان البلغاء يلتفتون الى لطف المعنى بعد انكان لما ار تكبوه وجه مساغ فى العربيمة و ان كان مرجو حا فاذا وجدنا ظرفا مقدما على المصدر فان رأينا فيه نكنة تحصل بتقديم معموله عليه جعلناه معموله والاحلناء على وجه آخر بحسب اقتضاء الاحوال فظهران الاحسن في كلام الصنف ان نجعل الظرف متعلقا ممحذوف نفسره جعما اذليس فيه نكتة النقدم سوى السجع (قوله وليسكل ماؤل الخ) دفع لما يقال من أن النقدر ضروري لان المصدر مؤل بان مع الفعل واذا كان مصرحا بهالايجوز تقديم مافي حيزها عليها عند الجهدور فكذا مافي حكمه فاجاب بان ليس كل مااول بشيء حكمه حكم ذلك الشيُّ الايرى ان المؤلِّ به ههذا و هو أن مع الفعل بدل على الزمان والمصدر ليس كذلك وفيــه نظراذ المنــاسب ان يكون المؤل بشئ حكمه حكم ذلك الشئ فيما اول به لاجله وتأويل المصدر عنـــد العمل لاجله لان حقه ان لا يعمل لنقصان مشابهة الفعل عن مشابهة اسم الفاعل لفظا ومعنى كم تقرر في النحو (قوله مع ان الظرف) ممايكفيه رايحة من الفعل ولذا يعمل فيسه ماهو ابعد عن العمل كمد لول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك يومئذ يوم عسيروغير ذلك واراد بالظرف ههنا الظرف

الحقيني أعنى الزمان والمكان بدليال أنه حكم يوقوع الشئ فيه وعدم انفكاكه عنسهوهوا نمسايستقيم فيهمالان مايقع فيالزمان والمكان لاينفكءن مطلقهما وان انفك عن خصوصهما وانما لم شعرض لشبه الظرف اعني الجار والمجرور لانه لما ثبت كفاية رائحة الفعل في العمـل في الظرف الحقيق فىشبهه المعمول بواسطة الحرف اولى والهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار في قوله و لهذا اتسع في الظروف ليشمل شبه الظرف ايضما وقد مراطلة الظرف على شبهه ومن الاتساع في شبه الظرف عمل معمني حرف النفي فيمه عنمد البعض كما في قوله تعمالي وما أنت بنعمــة ربك بمجنون) اى انتنى بنعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمير كقولاالشاعر، وماالحرب الاماعلمتم وذفتم * وماهو عنها بالحديث المرجم اى ماحدثني عنهائم المراد من قوله مع ان الظرف بما يكفيه رايحة من الفعل عدم لزوم تأويل المصدر العامل في الظروف بإن مع الفعل لماسبق الاشارة اليه من أن ذلك التأويل لاجل العمل ولما ثلث الاتساع في الظروف جاز ان يعمل فيهـــا المصدر لما فيه من معنى الفعل بلااحتماج الى تأويله بالفعـــل الظاهر فان قلت كان القياس ان مقدم هذا الجواب على الجواب الاول لان حاصله منع لزومالتأويل وحاصل الاول تسليمه فلم عكس قلت لان التأويل هو المشهور ٦ فلذلك قدم تعليمه هذا وقد بجعل قوله مع أن الظرف الي آخره اشارة الى جواز تقديم معمول الظرف على أن المصدرية اذا كانت مصرحا بهاو ايس بشئ اذلاتقريب حينئذاقوله بمايكفيه رامحة من الفعل لان عدم تجويز تقدم ما في حير أن عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى بصار الى الجواز في الظرف لكفاية رايحة الفعل بل مبناه لزوم تقدم جزءمن الشيء المرتب الاجزاء عليه كإسبق على ان الموجود في الصورة المذكورة نفس الفعل لار ايحته مع تنزل الظرف من الشيُّ منزلة نفسه (قوله ولذا اتسع في الظروف ما لم يتسع في غيرها) اماان يكون مالم يتسع قائما مقام فاعل اتسع بتضميده معنى الفعل المتعدى اى اعتبر فيها مالم بعثبر في غيرها واما ان بكون في موقع المصدر اى السع فيهااتساعالم بعتبر في غيرها (قوله وهو الزائد المستغنى عنه)في العبارة مسامحة اذقدذ كرفى الباب الشامن انالحشوهو الزيادة لالفائدة بحبث يكون الزائد معينا كافي قوله فاورثني تكلمه صداع الرأس والقلقا * فإن الرأس زائد اذ الصداع مغن عنه والتطويل أن يكون من اللفظ زائدًا على اصل للراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد معينا كمافي قوله والقي قولا كذباومينا فان الكذب والمين بمعنى واحد فاحدهما لاعلى النعيين زائد فتفسمير هما بالزائد ليس

وفى شرح المعلقات اللتبريزى انهو كناية عن العلم لانه لماقال الاما علتم دل على العلم

من كرب كانشرا له انكان الكربشرا له عد عد الأكان الكربشرا له ته المشهور التأويل هو المشهور عد وذلك كقو لهم

عناسب ظاهرا اللهم الا أن يقسال الزيادة فيما سيأتي بمعنى الزائد كما يشعر به تمثل المصنف المحشو النسد بالندى في قوله * و لا فضل فيها الشجاعة والندى * كاهوالظاهروانكان في عبارة الشارح هناك بعض نبوة عنه (قوله وسيحي الفرق بينهما في باب الاطناب) اللام في الفرق العهد و المراد الفرق الاصطلاحي المتمارف بين ارباب المعاني وهوالذي ذكرناه الآن وما ذكره ههناقيل انمايفيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدق فأن المؤدى واحدوقد يمنع بان النطويل على ماذكر ههنااخص من الحشو اذ قداعتبر في الاول كون الزيادة على اصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشو وليس تطويل الابدفيه ان يكون اصل الكلام في محله و خصوصه لافيه و انت خبير بان المراد بالزامد في الحشوايضا هو الزائد على اصل المراد وهو المعتبر في الفن فتأمل (قوله منوع) اي يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام الخ تنبيه على أن المصدر أعني التعقيد من المبنى للفعول (قوله قابلاللاختصار) لمافيه من التطويل مفتقرا الى الايضاح والنجريد قوله قابلا يحتمل أن يكون حالا مناسم كان أومن خبره وكذامفتقرا فيكونان حالين مترادفين ويحتملان يكون مفتقرا حالامن ضميرقابلا فبكون منالاحوال المتداخلة ثمانه اختارفي الاول لفظالقابل وفي الاخير ن الفظ الافتقارايماء الى ان الاحتراز عن الاخيرين اهم من الاحتر ازعن الاول واراد بالاختصار مايقابل النطويل ليشمل الاطناب والابجاز والمساواة ثم آنه قدم فى اللف الحشو على التطويل لكونه اهم في مقام بيان موجب تغيير القسم الثالث و عكمس ناظريهما في النشر أهمماماً بذكر الاختصار لان مؤلفه مختصره وتلخيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رعاية للسجع (قوله الَّفَّت مختصراً) أنما اختار الفت على احتصرت مع أن مؤلفه احتصاره اشعار أبان ايس مطمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره ينضمن مافيه (قوله يتضمن مافيه) جعل القسم الشالث ظرفا للقواعد بنساء على ان الالفاظ قوالب المعاني والتضمن باعتباره ايضا فالمراد يتضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم ما فيه منها فلا يرد عدم تضمنه الباحث المذكورة فىعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافى ودفع المطاعن عن القرآن لان هذه المساحث لواحق لعلى العاني والبيان كما نبه عليه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث (قوله وهو حكم كاي نطبق على جزيَّاته) المراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي يدور عليه الكل وجودا و عدما عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

قبل انما اختار الفت على صفت و مزاالي ان كماته مأ نوسة قفيه نعر بض السكاكي و احتاره على اختصرته الخنسيمه

جزئياته حذف مضاف وهو احكام ومضاف اليد وهو موضوع وفي قوله ليستفاد احكامها تصريح بذلك المضاف المحذوف واللام فيهما لام المأل فعني انتعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات موضوعا تها ليستنفاد تلك الاحكام منهما ومعنى أشتمال القضية على احكام جزئيات موضوعاتها استخراج نلك الاحكام منهما بالقوة القربية بجعل القضية المذكورة كبرى لصغرى حكم فيها بمفهوم موضوعها على واحد من جزئيات و تلك الاحكام المستخرجة يسمى ثنابج و فروعها وتلك القضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والمثال ماذكره الشمارح وعكن ان مجعل الانطباق بمعنى الصدق فليس في الكلام حذف بل في ضميري ينطبق على جزيًّا له حينتَذ استخداملانه راجع الىالحكم بمعنى أنحكوم عليه لالمعنى القضية وانكان المراد بالظاهر تلك الاان قول الشارح فأنه بنطبق على ان زيدا قائم يلايم النوجيه الاول ولا بعدان لا رتكب في الكلام حذف ولا استخدام اصلا بان يشبه الفروع التي هي النتائج بجزئيات الكلي في الدراجها تحت الاصول كالدراج الجزئبات تحت كلباتها ثم بطلق عليها الجزئيات مضافة الى ضمير الحكم المراد به القضية استعارة تصريحية فالمراد باحكامها الاحكام التي فيها وبالانطباق الاشتمال (قوله كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بجب توكيده) قال الشارح في شرح المفتاح قال في الديوان التوكيد بمعنى النأكيد غريبة مولدة واعترض عليه بان عبارة دنوان الغة هكذا وكدموا كده يمعني ونقال هذه غربة مولدة الى آخره والظاهران قوله هذه غربة مولدة ابتداء كلام في بيان لغة ولد لأثمة بيان لغة التوكيد والقرنة عليه ان صاحب الدبوان لم ذكر لغة التوكيد في غير هذاالموضع واقول ذكر في المغرب ان الوكادة عمني التأكيدليس بثبت وهذا قرينة على ان مراد صاحب الديوان ما ذكره الشارح (قوله فانه خطبق على ان زيدا قائم) اى ذلك القول يشمل على حكم ان زيدا قائم اويصدق مفهوم موضوعه عليه (قوله بان يقال هذا كلام مع المنكر) فان قلت المكلام مع المنكر أي اللقي اليه أن كان مجردا عن التأكيد فالصغرى منوعة و أن كان مؤكدا ينزم من صدق صدق الكبرى تأكيد والمؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت نختار الثـانى و نمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على ان معنى الكبرى و كل كلام الني الى المنكر مجب ان مجعل مؤكدًا اى مشتملاً على أن التأكيد حين الالقياء فلا يفيد وجوب لحوق

المعترض دولانا طوسی و الحصاری فی حواشی شرح الفتاح عم

التأكيد الى اللقيحتي ينعين خروجه عنه ويلزم تحصيل الحاصل في المشال المذكور فتأمل (قوله فهي اخص من الامثلة) تفريع على مافهم من ثعريف الشواهد وهووجوبكونها من التنزيل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح الله قال الاخصية بالنظر الى اله يلزم في الشواهد أن يكون من كلام من يوثق به دون الامثملة واماكون الامثلة للابضاح والشواهد للاثبات فامر خارج عرضي حتى لواعتسبر ذلك فريمــا يكو ان متـــانين بريد ان الاخصية ههنا باعتبار انكل مايصلح شاهدا يصلح مثالا بلاعكس كلي لجواز ان لايكون الشمال من كلام من يوثق به وانما قال حتى لواعتبر ذلك فريما يكونان متبانين اذلواشترط في كل منهما ان لا نقصد به القرض المقصود منالاخر مع ماقصد فيه يحقق التباين الكلى في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد به الايضاح والاثبات معا واسطة وانام يشترط كماهو الظاهر يتحقق التباين الجزئي وهو العموم منوجه الا انبراد من قوله يذكرالكذا الصلوح لان يذكرله فعينذيكون الشهواهد اخص ايضا ولذلك قال ربمــا لكن تلك الارادة بعيدة بتي فيقوله واماكون الامثــلة للابضاح والشواهد للاثبات فامر خارج حبث لواراد به خارجا عن مفهوم الامثلة والشواهد فلا دخل له في الاخصية فهو بم وان اراد الخروج عماصدقا عليــه فلايفيد في عدم دخلهمــا في الاخصية لان هذين المفهومين ايضا مقولان بالعرض على مأتحتهما الابرى انه لوقيل الماشي الضاحك اخص من الماشي اذقد اعتبر في الاول قيد زائد هل توجه ان يقال ذلك القيد خارج عما صدق عليه فلا مدخل له في الخصوص فندبر (قوله ولم آل) عطف على الفت و يحوز ان يكون حالا من فاعله (قوله من الألوو هو التقصير) يجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيق اعني لم اقصر من غير احتياج الى تضمينه معنى المنع كافي المتعدى الى المفعولين حتى يصار الى حذف المفعول الاول وذلك بان يكون جهدا حال من فاعله عمني مجتهدا اومصدرا الحمال المقدر اى لم آل مجتهدا اومجتهدا جهدا اذيفهم منهما عدم التقصير فيالاجتهاد علىانه بجوز تنازعهما فيتحقيقه والعامل هو الاول او يكون متعلقا بالاو لو محذف الجار اي لم اقصر في جهد في تحقيقه ولايجوز انبكون تميزا عن النسبة الى الفاعل ويكون جهدا فاعلا في المعني اى لم يقصر الاجتهاد في تحقيقه بناء على أنهم صرحوا بأن الفعل المسند

الى المبر في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعيثه بل مايلاقيه في الاشتقاق مخالفاله في النعدي كماشـــار البه السكاكي في قوله معنى طار عمرو فرحا الفرح عمرو اومثل مانحن فيدقو له تعالى و فجر نا الارض عيونا فان عيونا فاعل للتفجر لالتفجير اذالفعل المذكور اعني لمقصر المايلاقي في الاشتقاق التقصير الذي معنى الالولالنفس الالووهو مقتضى تلك القاعدة المهدة هذا وبجوزان بتضمن الالومعني النزك فيكون جهدا مفعوله اى لم اترك جهدا ونقل عنابي البقاء ان لم آل من الافعــال الناقصة بمعنى لم ازل فيكون جهدا منصوبا على الحبرية معنى جاهدا وانما لم محمل الشارح عبارة المصنف على هذه الوجوه بناء على ان تعدينه الى المفعولين بتضمينه معنى المنع في غاية الشبوع فكا نهر جمح الججاز المشهور (قوله وحذف ههنا المفعول الأول هو اماكاف الخطاب) اي لاامنعك او الامرالعـــام اىلامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه) اى المختصر يحتمل ان يكون الضمير للقسم الثـالث بل هو اقرب فنأمل (قوله اضـافة المصدر الى الفاعل او المفعول) رفع على أنه خبر مبدّداً محذوف او نصب على المصدرية اوالحالية من الفاعل والمفعول اي هذه اضافة المصدر الى آخره او اضاف الترتيب إلى ماذكر اضافة المصدر إلى آخره او اراد المصنف ترتيب السكاكي الى آخر. مضافا الى الفاعل او مضافا اليه ثمانه قدم اضافته الى الفاعل على اضافته الى المفعول لماتقرر في كتب النحو من ان الاول اكثر واولى (قوله تقربا مفعول له لماتضمنه معنى لمرابالغ) ذكر فعلين اعنى رتبته ولمابالغ تمذكر منصوبين اعنى تقريب اوطلبا وجعل كليهما مفعولاله للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المعنى واحدا اذالمراد بقوله تقريب لتعاطيه تسهيل احذ المسائل منعبارته وكذا المراد بالثاني فلاوجه لجعلهما مفعولا لمجموع الفعلين على ترتيب اللف كما لا يخفى (قوله ولولم يأول الفعل المنفى الى قوله بللامرآخر) قبل في العبارة ادنى مساهلة اذالفعل المنفى ابالغ وهو ليس بمؤل بماذكر بل المؤل المجموع كاصرح به في شرحمه للمنشاح فالاظهر ان يقسال ولولم يأول لم ابالغ واجيب بان الاصطلاح على أسمية لميضرب ولايضرب فعلامنفيا فلامساهلة بالنظر اليه وانماهي بالنسبة الىالمعني اللغوى ثمانوجه الملازمة المستفادة منقوله ولو لم يأل اليآخره خفي حتى ان الاســ ثاد لم يطلع عليه واعترض على الشــارح بان الهزوم المستفاد من الشرطية نمنوع اذقد ذكر الشارح نفسيه في شرح

المتساح وغير ذلك منكتبه الشريفة انالقيمد فيمثله قدينوجه الى النفي

فيجوز أن يحمل هدذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالثبت كما في لم اشتمه

اعزازا واجبب عنه بانه قدتقرر في كتب النحو ان الفعول لاجله انما ينتصب

اذاكان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل

وفاعل المفعول له بجب ان يكون واحدا فلولم يأول الفعل المنفي ههنا بالمثبت

كتركت اونفيت اومايؤدي مؤديههما لكان مضمون الكلام انتفاء المبالغة لاجل التقريب فلايصح نصب تقريباً لانه فعل المقرب والانشفاء ايس فعلاله فيتعين اعتباركونه قيدا للبالغة اولائم دخول النفي عليه ثانيا ويلزم المحذور المذكور ٦ وهذا الجواب معزل عن التحقيق لايتنائه على كون القيد مفعولا له منصوبا وقداشار الشارح فيشرح المنشاح فيبحث تعريف المسند اليه باللام الى انهذا التأويل جار فيكل مقام توجه القيد فيه الى النَّــــق فَالْتَحْقَيقِ الذِّي لامِحِيــد عنه ان نقـــال معنى حرف النَّفي لايكون صالحًا لأن نقيد بشئ لتضمنه ملاحظة المقيد من حيث كونه موصوفًا يتقيده بهذا القيـد وقدصرح الشـارح فيبحث الاسـتعارة التبعية بان الحروف لاتصلح للوصوفية بل جيع ائمة النحو والبيان صرحوا بذلك على ان مجرد حرف النبي ضعيف لايعمل في المفعول له ولا في الظروف عند جيم جهور النحاة الا اذا اول بالفعل صرح به ابن هشام في الباب الثالث من اعتراض بعض الفضلاء بان التأويل بتركت لابجدي نفعا لاقتضائه ان يتوجه. الترك الى ذلك القيد الزائد كما نقل الشارح عن الشيخ في بحث العطف على المسند اليه ووجه الاندفاع انتوجه النني والاثبات الى القيد الزائد وعكسه امران مَهُوضَانَ إِلَى المَقَامُ غَيْرَانَ لِمَا إِلَاغُ اذَا لَمْ يُؤُلُّ بِالْفُعُلُّ النَّبْتِ تَعْيَنُ تُوجِيهِ النَّني

وسين عاد كران ازوم توجيد النق الى القيد همنانشاً من خصوصية المقام وهي كون القيد مفعو لاله منصوباً وهذا الوجه جار بعينه في لم اشتمه اعزازا هذا كلام المجيب المذكور وقد تبجع بهذا الجواب ومنصلف والحق اله يعزل الى آخره أستمد

الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف التقييد وإذا أول يحمل على

رجوع القيد الى الاثبات لاقتضاء سداد المعني ثم ان النزو مالذي ذكره الشارح

بالنظر الى المتبادر الشايع والا فالنفي قديكون راجعــا الى القيد والمقيــد

جيعاكما فى قوله تعالى ماللظالين منجيم ولاشفيع يطاع اى لاشفاعة

ولاطماعة وغير ذلك وقديتوجه الى الفعل فقط منغير اعتسار لنفي القيد

او اثباته كقولة تعالى ولم يصروا على مافعلوا وهم يعلون اى لم يصروا عالمين

يمني أن عدم الاصرار متحقق البتسة مع قطع النظر عن الانصاف بالملم

وعدمه فظهر لك مما قررته ان القيد اذا لمبكن قيدا للنفي يستعمل على معان ثلثة وهذا بما ذكره الشارح فيشرح الكشاف (قوله اذا دخل على كلام فيه تفيد الى آخره) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجه النفي الى القيد فيما اعتبر القيد اولا ثم النفي ولاخفأ فيكلية هذه القماعدة نع لواعتبرالنفي او لائم القيد لكان الامر بالعكس (قوله وان يقع له خصوصا) يحتمل ان يكون الظرف اعنى له خبرا ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معنى الصيرورة كإذكره الرضي فى امثاله وخصوصا بمعنى خاصا حالا منضمير يقع الراجعالى حكم النفياى يصير حكم النفي ثابنا للقيد خاصابه ويحتمل العكس ويجوزان يكون على الاول خصوصا نصا على المصدرية باقياعلي معناه اى نخص حكم النفي بالقيد خصوصا (قوله مثلا اذا قيل لم يأتك القوم اجعون كان للاجمّاع) الظاهر أن النسخ اجمين على الحالية من القوم معني مجتمعين اذاوكان مرفوعا كما في اكثر النَّسخ التي رأيسًا لكان تأكيـدا له فلامدل على الاجتماع في زمان كاسبصرح به الشارح في محث تأكيد المسند اليمو لو اربد بالاجتماع الاجتماع فياصل الفعل دون الزمان لميظهر ايضا فائدة رجوع النغي الىالقيد اذالمعني المأخوذ منالقيد حاصل مننفس المقيد حينئذ والالكان اجعون تأسيسا لانأ كيدافلا تفاوت حينئذفي المؤدى سواءرجع النفي الى القيداو الى المقيد فتدبر (فوله لقدافرط) الافراط التجاوز عن الحدو مقامله التفريط و في المثل الجاهل اما مفرط اومفرط ﴿ قُولُهُ وَتَلُو يَحَا ثَانِيا وَتُعْرِيضًا ثالثًا) ذكر الشارح في البيان ناقلا عن صاحب الكشاف أن التعريض أن مذكر شيئًا بدل به على شئ لم يذكره كايقول المحتاج المتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكا أنه اماله الكلام الى عرض بدل على القصودويسمى النلويح لانه يلوح به ماريده فذكرالتلويح في الثاكي والمتعريض في الثالث تفنن منه ثم التلويح حيث قال قابلا للاختصار مفتقرا الى الابضاح والتجريد كما اشار اليه الشارح هنالك (قوله الى ذاك المذكور من القواعدو غيرها) اول القواعد و الشواهدو الامثلة بالذكور ليصيح الاشارة اليها بذلك مع افراده و تذكيره (فوله ولقد اعجب) اي اتي بامر عجيب حسن ووجه الاستحسان مافيه من خفض الجناح حبث نسب الزيادة الى خصائصدوشان ازوالدان محذف (قوله وسيته تخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظم اجزاله (فوله اذلامة تضي المُحصيص) قال بعض العلاء بحوز ان يكون التقديم لتخصيص الحقيق بانبكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لايصلح و تعليمال لممافهم من
 الكلام و هو العدول
 الى الضارع عد

الشوت حتى بجعدل الشوت حتى بجعدل وجها للعدول الى الاسمية في المعطوفة فلو كان المقصود العطف لكان الظاهر القاؤه على الفعلية

ان يلتفت اليه غيرى فضلا عن ان يسأل النفع به فيكون المراد استحقار مؤلفه وبجوز انيكون القصراضافيااى انا اسأل الله لامعارضي ولاحسادى من علماء الزمان وكلاهما ليس بشئ اماالاول فان استحقار مؤلفه تحيث بدعى عدم صلاحيته لان يلتفت اليه غير مناسب لمااسلفه من مدح مختصره وترجيحــه علىالمفتــاح الابتكلف والهاالثــاني فلا له ليس ههنــا من لقتقد شركة معارضيه وحسادمله فىالسؤال حتى يحتاج الى التخصيص ويوجد جهة الحسن وذلك ايضاظاهر(قوله ولالتقوى) قيل عليه بحوز أن يكون التقديم لقصد النقوى اشارة الى انه على رجاء الاجابة منالله تعمالي اذمن يرجوان ثمر عمله ولايحب سعيه فهويجتهد باقصى وسعد مع مافيد من الايماء الى انه لا يعتمر على ما بالغ في و صف مؤلفه بل بسأل الله به الانتفاع به (قوله فكا مُه قصد جعل الواو الحال) الغرض من جعل الواو المحال ان يكون الجملة قيد جيع الافعمال من التأليف وماعطف عليه (قوله فأتى بالاسمية ولواتي بالفعلية لكان العطف اظهر) واناختلف الجملتان فيالمضيو المضارع لقصده الاستمرار التجددي في المعطوف الغيرالمناسب في المعطوف عليه واعترض بإن مآل جعل الواو للحسالجعل الجملة حالية فحينئذلا حاجة الى الواوو لاالى المسنمد اليه المقدم بل يكفي ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصم الاستيناف حينئذ اقرب فلايحصلالغرض المذكور ولاكذلك توهم العطف فىالاسمية كالانحفى الانقال لم لابجوز كون الواو للاعتراض لانانقول وقوعه في آخر الكلام مذهب ضعيف فأن فلت لايلزم من انتفاء مقنضي التخصيص والثقوى انتفاء جهة حسن التقديم مطلقا لجواز انيكون المراد سيان موصوفية المسند اليه لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قيل في الفرق بين الزاهم يشرب ويشرب الزاهم قلت قوله انا اسأل انشاء السؤال لااخبــار عن اتصافه به ولم سلم فاى داع الى اعتبار ذلك اذليس الكلام في بيان حال المصنف بل في بيان افعاله مثل النسأليف والترتيب والتسمية والسؤال (قوله حال من ان ينفع قبل) اي من المجموع والتقدير اسأل الله الانتفاع مكامًّا من فضله فالحال مبين الهيئة الفعول والعامل فيهما اسمأل وليس فيه تقديم مافي حيران الصدرية عليه و فيه نظر (قوله اي محسى وكافي) يريد أن الحسب بمعنى المحسب وقدسبق بيانه في أواخر شرح الديباجة ثم المراد من قوله حسى اماالكفاية في جيع المهمات حتى في اجابة هذا السو ال

وفيــه المبالغة اوالكفاية في ذلك وفيه انتظام الجلكماذكر مالعلامة في إياك تستعين أن الاحسن أن يراد الاستعانة تتوفيق الله تعمالي على أداء العبادة ليتلام الكلام (قوله فعلى هذا) كان الانسب ليناسب التعليل الذي يتضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه تعالى (قوله كاصرح يه صاحب الفتاح وغيره) اى فى قسم النحو ثم الحوج الى النقل مخالفة ماذكره للشهور من ان المخصوص اماميتدأ والانشائية خبرله مقدم عليه اوخبر مبتدأ محذوف (قوله ثم عطف الجملة على المفرد وان صح باعتبار الى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار) تقدير الكلام على ما اشار اليه الشريف في اوائل بحث الاستعمارة من شرح المقتاح ان يقمال ثم عطف الجملة على المفردوان صح باعتبار كذا لكن لايصح ههناو انمايصح اذالم يكن فىالحقيقةعطفالانشاءعلىالاخبارلكنه فيالحقيقة الخوومثل هذا التركيب كثير الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإيقال زبد وانكان غنيا الاانه يخيل فالا ولكن ليسا نخبرين بلهما للاستدراك لكنهما واقعان موقع الخبروالخبر مقدر بحسب مايقتضيه المقام وان لم يكن المقدر عين المذكور كما تقول في المثال المذكور زبد وان كان غنما الاانه لاغناء عنده وانمايكون عنده غناه لولميكن نخيلا الاانه بخيل وقس على هذتم قد يجاب عن اعتراض زوم عطف الانشاء على الاخبار بانه بحوز ان بعنبر عطف القصـة على القصة بدون ملاحظة الاخبارية والانشائية وفيــه نظر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بإن المصنف والسكاكي لايسلمان ماذكر بل هو وجه دقيق حسن اعتبره صاحب الكشــاف في قوله تعــالي فان لم تفعلوا ولن تفعلوا الى قوله و بشرالذين آمنوا وهما شكران ويقدران معطوفاعليه انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف بماذكر وليس مراد الشارح المحقق نفي مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارفي شرح الكشاف عند الكلام على قوله تمالى بالبتنائرد ولانكذب بابات ربنا الى جواز عطف الاخبار على الانشاء باقتضاء المقام و في مباحث الفصل والوصل باعتبار عطف القصة على القصة واستحسنهونص في اول احوال المسندعلي جواز ليت زيدقائموعمرو منطلق بعطف الجلة الثائية على مجموع الجملة الاولى فكيف يتصور منه انبرده مطلقما وانما مقصوده الاعتراض على المصنف وبهذا التوجيــه الدفع مااورد على الشـــارح مناندرهذا

التركيب مطلقًا غير مستقيم كيف وقد وقع نظيره في القرآن حيث قال تمالى ومأويهم جهنم وبئس المصير هذا وقد اجاب الفاضل المحشى عنقول الشارح لكنه في الحقيقة الخ بانذلك حارٌّ في الجلة التي لها محل من الاعراب قال وكفاك حجة قاطعة علىجواز قوله تعمالي وقالواحسينا الله و نع الوكيل فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نع الوكيل وليس هـذا الجواز مختصا بالجمل المحكية بعد القول اذلاشك من به مسكة في حسن قولك زيد ابوصالح و ماافسقه وعمرو ابوه يخيل وما اجوده وفيسه بحث اما اولا فلمجواز ان نقدر في المعطوف فعسل بقرينة ذكره في المعطوف عليه اىقالوا حسبناالله وقالوا نع الوكيل اومبتدأ اىقالوا حسبناالله وهونع الوكيل فع وجودهذين الاحتمالين الظاهرين كيف يكمون ماذكر حجة قاطعة على جوازعطف الانشاء على الاخبار اللهم الاان سال التقدر خلاف الظاهر لكن كون الجة قطعية برنا القدر محل تأمل او بقسال هذه الججة الزاميةوالمقصود مهما تبكيت الشمارح والحطاب فى قوله وكفاك متوجه اليه ولاعكن للشارح ان يصير الى التقديرين المذكورين اذيقال حينئذ لماجوزت التقدرين في الآية فلبجز في كلام المصنف مثله فلا وجــه للاعتراض عليــهواما ثانيا فلان مذهبه لمــاكان وجوب تقدير القول في الانشائية الواقعة خبرا لم يكن عطف ما اجوده وما افسيقه منعطف الانشياء على الاخبيار اصلا ولاعطف جلة نع الوكيل على نفس حسى من عطف الجملة التي لها محل من الاعراب على المفرد بلمن عطف المفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيد اللهم الاان يقال مراده تصحيح عطف الانشائية على الاخبارية ظاهرا الكفايته في توجيه التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على المحشى ايضا باحتمال انبكون الواو من المحكى ومانقل عنه رجه الله تعالى من انه لامجال للعطف حينئذ الابتأويل بعيد لايلتفت اليـه وهو ان يقــال تقديره وقولنـــا نع الوكيل ممنوع لجواز العطف على الخبرالمقدم يعني حسبنا وفيه نظر لان التكلف الذي لايلتفت إلب فيماذكره ليس كون المقدر لفظة قولنا بل مجردان فيه تقديرا بلاضرورة داعبة فلوعطف الجبلة المذكورة على حسبنا ولايخني انكون الانشائية خبرايقتضي التقدير عنده لكان تكلفا مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيــه التركيب من حــل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء انقوله وهوحسى انشاءكقولقنا الحدلله على رأى وان المعطوف عليه لقوله نع الوكيل قوله وانا اسأل اللة تعالى وهي جلة حالية لهامحل من الاعراب فجوز عطف الانشائية عليه وامثال هذا قدكفانا الخطائي وغيره مؤنتها اذليس فيذكره فائدة زائدة فبالحرى الانشنغل بتفصيلهما وقدنقل عن الشارح أن هذا تحقيق لوجمه العطف و تدين الطريق التركيب والحق ان الذوق السليم يفهم من عبسارة الشسارح نوع قدح في التركيب والله اعلم (قوله على رأى) اشارة الى ماقبل ان قوله وجعل الليل سكنا حال بتقدير قداو عطف على جلة فالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصبار (قولماو ان الشروع في المقصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع اءونة كزمان واذمنة والاظهر ان المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل المقدمة فيــه مع اخراجهــا عن مقصــود العلم ثانيــا والمراد من المخنص في قوله رتب المخنصر المقصود منه فلا يندرج فيه الخطبة ومن الفن في قوله هــذا الفن اما فن البلاغــة فاندراج البديع بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر (قوله و الشــاني المقدمة آه) في التقسيم لكون مفهومه عدميا وقدمه في البيان البساطته بالنسبة الى الشق الاول لاشتماله على اقسام (قوله عن الخطأ في تأدية المراد) لمهذكر قيدا بخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادا على المقابلة اوعلى الشهرة اولان ذلك الخطأ في كيفية التأدية لافهما (قوله فهو ما بعرف به وجوه التحسين) غير الاسلوب تنبيها على فأئدة البديع (قوله وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء) تقرير المنع انقوله والأفهو مايعرف به وجوه التحسين ممنوع لم لايجوز ان يكون شيئا آخر و تقرير الدفع اناتتبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالمقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفىبعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع محمولا على معناه الاصطلاحي وهو اثبات حكم لكلي اثبوته في جزئياته ورده الشريف بان الاستقراء العرفى استدلال باحكام الجزئبات على حكم الكلى والمقصودمن التقسم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى القسم اذلايمقل ذلك الابمد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه محث لانالانجعل الاستقراء دليل نفس القعمة فانما من قبل التصور و لاتعلق لها بالدليل اصلاكه هو معترف به نجعله دليل انحصار

المقسم في الاقسام و هو من قبيل النصديق المنقسم الى البديهي والنظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعديتها الى المقسم لايتأدي الابعد حصول الاقسام كذلك فيها (قوله والحق أن الخاتمة أنما هي من الفن الثالث) وذلك لان المصنف قال في او اخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ماتيسرلي باذن الله جعه وتحربره من اصول الفن الثالث ويقيت اشياء ندكرها في البديع بعض المصنفين منها ما شعين اماله اما لعدم دخوله فىفنالبلاغة لعدم كوئه راجعا الى نحسين الكلام البلبيغ وامالعدم جدواه لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الابضاح فانه داخل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنهما مالابأس بذكره لاشتماله على فالدة مع عدم دخوله فيما سبق و هو شميأن فعقدنا فيهما فصلين ختما بهما الكتاب هذا كلامه ولايخفي ان فيه نصا على دخول الخاتمة في الفن الثالث لانه جعل ماذكر في الخاتمة قسمًا لما يتعين أهماله بسبب احد الامرين فتمين بذلك ان ماذكر في الحاتمة داخل في الفن المتعلق بالبلاغة وراجع الي تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليس راجعا الى المحسنات الذاتية بل الى العرضية وهو البديع (قوله صاركل منها معهوداً فعرفه) لامخني اناللام فىالفن الاول مثلا لايكون اشارة الى علم المعانى والبيان والا للغي الحمل فى الفنون كلها بل الى مايحترزيه عن الخطاء في تأدية المراد مثلا و لما كان الحمل مفيدا في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوقًا للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم يذكر التعبين فيالاول لقرب العهدكما فعله صاحب المقناح لكان اظهرتم مبنى الكلام على كفاية الانحاد الذاتى فىالعهد والافالمذكور فيماسبق احد الامرين المذكورلاالفن الاول مثلاوقد بقال بناء على كفاية الذكرى التقديري في العهدالخارجي لما أبحركلامد فيآخر المقدمة الى أنحصار المقصود في العلوم الثلثة فهم السمامع اجالا بقرينة التعارف بين ارباب التصانيف ان هناك فنونا ثلثة او ما يجرى مجراها ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضا أن بعض تلك الفنون يقع اولا بالضروة الاانه لم يعلم يقيناان ذلك بازاه علم المعانى اوغيره اذالتقديم الذكرى في بان الانحصار لا يفيد التقديم في المرتبب الابرى ان الشارح قدم في بسان وجه الحصر ماكان من المقاصد على المقدمة مع تأخره في الترتيب فأفاد المصنف ذلك بقوله الفن الاول علم المعانى فعلم بهذا التقدير ان كلا

من طرفي الجلة معلوم وانما المجهول الانتساب كما في زيد اخوك فان قلت فاللغوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت منوعة والسند بعد العهد (قوله في بان معنى الفصاحة) اشارة الى ان المراد عقدمة الكتاب هي الفاظ كم صرح به في شرح المفتاح (قوله وانحصار علم البلاغة) اى المسمى بعلم البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما نتصل بذلك معطوف على بيان معنى القصاحة والبلاغة و لفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين وبيان ان مرجم البلاغة ماذا و غيرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الجيش) أي منقولة عنها او مستعارة و عكن إن يكون كل منهما منقولا من قدم والتياء على ما ` عرف في لفظ الحقيقة من الوجهين فههنا ثلث أحتمالات و ظاهر كلام الزمخشري في الفابق مشعر بالشاني حيث قال المقدمة الجماعة التي نقدم الجيش من قدم بمعنى تقدم وقد استعير لاول كل شئ فقيل مقدمة الكمتاب او فتح الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قال قدم و تقدم بمعنى ومنه مقدمة الجيش ومقدمة الكتاب بالكسروكلام الشارح محمول على احد الاحتمالين الاولين قطما ثم المقدمة قد مجعل من قدم المتعدى لان هذه الطائفة لاشتمالهما على سبب التقدم كأثنها تقدمنفسهما اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قوله نوقف عليه مسائله) اى شروعا كاصرح مه في المختصر والالبطل طرده بالمبادي (قوله كمعرفة حدموغ أشه و موضوعه) المراد منالمرفة مطلق الادراك اعم منالتصور والتصديق فيكون فيالحد اى التعريف بمعنى التصور و فى الفاية والموضوع بمعنى التصديق قال بعض الافاضل التمثيل على رأى القوم فانهم جعلوها مقدمة العلم بالتفسسير المذكور ولذلك جعل هذه الامورفى شرح الرسالة مقدمة الكتاب لامقدمة العلم ونني التوقف عليها واما على رأيه فليسمقدمة العلم الاالتصور يوجمه ما والتصديق بفائدة و لمهذا طعن الشريف فيه بلزوم ماهرب عنه وهو الاحتياج في توجيه قولهم المقدمة في كذا وكذا الى تكلف ولم يطعن بلزوم التناقض بين كلاميه كما وهم البعض واما ماذكره منانه لانثبت عنده الا مقدمة الكتاب فانما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجه لمنع كون التصور بوجد مامع قرينة مقدمة العلم عنده يمعني ما يتوقف عليه الشروع مطلقا (قوله لطائفة من كلامه الخ) قال صاحب الكشاف

في او ائل سورة النور الطائفة الفرقة التي مكن ان يكون جاعة واقلها ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كائنها الجماعةالحافة لطافة حول الشئ وذكر في او اخرسورة البراءة ان الطائفة اسم الجماعة يطوف بالشي ويحبط مه وافلها اثنان او ثلث وعن مجاهد الواحد فما فوقه و بهذا فسر ابن عباس قوله تعالى فلولا نفرمن كل فرقة منهم طائفة لانه اسم لقطعة من الشئ واحدا كان اواكثر وقيل لانه مفرد انضمت اليه علامة الجماعة اعني الناء فروعي المعنيان فاطلقت على الواحد وعلى مأفوقه وهذا المعنى الثاني هوالانسب بالارادة ههنا والمراد من الكلام الفطى لاالعقلي على ماعرفت واما قوله في شرح الرسالة وهي ههنا امور ثلثة كما في بعض النَّمَ غاما بتقدير المشاف اى دوال امور ثلثــة اوباطلاق ماهو اسم اللفظ على المعنى نجوزا لكمال العلاقة بينهما مع أن مصب الفرض هناك دفع اشكال التوقف فقط لاالنظرفيه أيضًا وماذكره كاف في دفعه أوباطلاق اسم المعنى على اللفظ اعني اطلاق الامور المذكورة واراد دوالها والقرينة في الكل ماسبق من اشارته ههنا وتصريحه في شرح المفتاح بانها الالفاظ فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف فيقوله لارتباط له بها اي بمعانيها اذ المقماصد انما يرتبط بمعانى تلك الطائفة لابها انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على مماني تلك الطائفة وفي قوله وانتفاع بها اي بمعانيها ومعلوم انارتكاب الحذف فيموضع واحداعني قوله لطائفة ايلعاني طائفة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ مع ان طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجنيح الى ان يقدر مضاف في المواضع المذكورة هذا ثم اطلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لايحناج الى اصطلاح جديد لعدم توقف ماقصده من دفع الاشكال عما وقع في او ائل الكتب على ذلك ولا الى نقل عليه من كلامهم كم لا يحتاج اطلاق الفن مثلا على جزء من الكتاب البهما مع وجوده على نبهت عليه من نقــل الكتابين والله اعلم والقول بان تعمية الالفاظ بمقدمة الكنتاب انما يصحح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكمون من قبيل تسمية الدال باسم المدلول رعامنع بانه قد قال مو لا تاعضد الملة و الدين الموقف الاول في المقدمات واكثر ماذكر فيه بما لايتوقف عليه الشروع في المسائل بل نفس المسائل فاذا حاز اطلاق القدمة على ماليس مقدمة

العلم فلا محذور في اطلاق مقدمة الكتاب على دو الها هذا و اعترض بعض الأفاضل بان تعريف مقدمة الكتاب يستلزم ان يكون كل مسئلة من مسائل الكتاب اذاقدمت امام المقصود مقدمة الثاني ولك ان تقول بعد تسليم بطلان اللازم على تقدير تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ان لايكون تلك الطائفة من مقاصدالفن فلابصدق على المسئلة (قوله ولعدم فرق البعض الي آخره) ان قلت فما محصل الفرق بينهما قلت المسائة الكلية لان مقدمة الكتاب على ماسبق مجموع الطائفة التي قدمها المؤلف امام المقصود فالم بقدمه وأن حصل فيه الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة إن قلت فهل بجوزاشقال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة العلم كلا او بعضا قلت نع كماهو الظاهر من قول الشارح سواء توقف الخ ثم وجد اندفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما اندفاع الثاني فلان الظرف يان المعاني والمظروف الالفاظكما اشاراليه سابقاواما اندفاع الاول فلان المقدمة المذكورة مقدمة الكناب فلا يجب ان يكون مدلولها موقوفا عليه للشروع فيجوز تأخيرها فان قلت هـذا الدفع انمـا يصمح اذا لم يكن معرفة الفـاية بما يتوقف عليه الشروع فان هده المقدمة مشتملة على يسان غاية العلوم الثلثة كما سبق قلت ما شوقف عليه الشروع التصديق بان له فالمة مخصوصة تترتب عليه واما الاعتقاد بما هو غاشه وفائدته في الواقع فلاكما صرح به المحشى في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا اليمه في النفصي عن الاشكالين قلت اما التكلف في دفع اشكال النوقف فالقول بان المراد الشروع بالبصيرة اذ هو تكلف عــلي زعــه وكيف لا والشروع بالبصيرة لماكان بحصل بازيد بماذكر فياوائل الكتب وبانقص منمه كم اعترف به الفاضل المحشى لم بصدق على الامور المذكورة انه يتوقف الشروع بالبصيرة عليهما اللهم الاان يقمال المراد توقف البصيرة على نوعها بحبث تحصل به في ضمن اي فردكان او بقيال المراد توقف حد من حدود البصرة ولاشك أن الحد الحاصل بالاربعة لامحصل بالثلثة وبالاثنين وبالواحد فأن قلت الحماصل بالواحد حاسل بالاثنين والا فلا نسلم الحصول فتأمل واما في دفع اشكال الظرفية فلعله اراد مه ماذكره المؤذني في شرح الفتاح من ان في تجر بدية والمعني ان هـذه مقدمة تجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراد به بعض ما اراد الشريف

ولدفع اشكال الظرفية في قولهم المقـدمة في كذا وجـــه آخر وهو تقدر الضاف أي وضع القدمة في كذا فلايلزم ظرفية الشي في نفسه (قوله لافائدة في ذكر هاالاالاطناب) المراد من الاطناب معناه اللغوى اعني التطويل والكلام من قبل التعليق بالمحالكاقيل فيقوله تعالى لايذوقون فيهما الموت الاالموتة الاولى (قوله تبني عن الابانة والظهور) العطف تفسيرى وفي العبارة اشعار بان مدار تركيب الفصاحة على الظهور والماكون معنــا هــا نفس الظهــور ففيــه تردد لأن المفهــوم من الصحاح عدم الجزم في ذلك حيث قال فصيح العجى بالضم فصاحة جادت لغتمه حتى لايلحن وأفصح العجى اذا تكلم بالمربية وأفصحت الشاة اذا انقطع لباؤها وخليص لبنها وقد أفصح الابن اذا ذهب اللباء عنه وافصع الصبح اذا بداضة وكل واضع مقصع وافصع الرجل من كذا اذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وافصح به اى صرح بدل على ان المعنى اللغوى امرو جودى وهو الناهور وفى التفسير الاول اشارة الهذلك ايضا حبث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق اللسان واخر العدمي اللازم له فايراد الفاضل المحشى هذا المعنى في موضع اثبات ان المعنى اللغوى الامر العدمي محل نظر الاانجعل وخلصت عطفا تفسير باللانطلاق بقرينة السياق وكلام الشارح فيشرح المفتاح بان معناها الامر العدمي حيث قال في تفسير الفصاحة هو من قواهم فصم الاعجمي اذاخلصت لغسته من اللكنة فجادت ولم يلحن واصله من فصيح الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائها (قوله بوصف بها المفرد) ذكر في المختصران المراد بالفرد ما مقابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بإن البلاغة يوصف بها الاخيران فقط وعدم انصاف المركب التقيدى بالبلاغة محل تردد ثم انالفاضل المحشى ردانتأويل في جانب المفرد بلزوم الاحتساج حينئذ فيتعريف فصاحة المفرد الى قيود اخر نخسل مدونها فاختارالتأويل فيجانب الكلام واورد عليمه انالمفرد يتساول الاعلام المركبة معجوازاشما لهاعلى تنافر الكلمات كامدحه امدحه اذاسمي به فالاحتيـاج المذكور باق و يمكن ان يقــال لانسلم ان امدحه امدحه اذا سمى به كان كل من جزئيه كلة حتى يوجد فيه تنافر الكلمات بلكل منهما بمزَّلة حروف المماني حيننذ عند المحققين اذلالقصديه في هذا

الموضع معنى اصــــلا (قوله وقصيدة فصحة) فىالنظم القصيدة مأخوذة من القصد لان الشــاعر يقصد نجويدها وتهذيبهــا والثــاء على ماعرفت فىنظائره من الوجهين او من القصيدة و هو المخ السمــين الذى تقصد اى نكسر اذا اخرج من قصبته احمنه فعموها بهما كمايستمار العمين للكلام الجزلى الفصيح والغث لاردى منسه والشباء للوحسدة وقيسل القصيدة من اقصدت الكلام اي اقتطعت (قوله كاتب قصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعرللنظم (قوله ولم تسمع كلة بليغة) قيل عليه الدليل لايطابقه الدعوى اذلا يلزم من عدم وصف الكلمة عدم وصف المركب التقيدي واجيب بإنالراد بالكلمة مانقابل الكلام مجازانقر ننة السابق مجازا فتناول المركبات النقيدية (قوله واعلم أنه لماكانت الفصاحة الخ) توطئة لدفع الاعتراض الذي ذكره بقوله وحبئذ لايتوجه الاعتراض الاان الانسب حيثثذ ان ذكر قوله وكذا كانت البلاغة الى قوله وكان كل من الفصاحة والبلاغة الخ فيحيز الشرط قرينا بالشرطالاول ويقول فيالجواب جزم بان الفصيح كذا والبلغ كذا كالايخني ثم هذه القدمةهي التي بني عليه االشار حالحكم بالتسامح فى تفسير الفصاحة بالخلوص وهوالمناسب للعني اللغوى الذي ذكر الشارح فانتمتم الدست ثمالمرادبالقوانين القوانين اللغوية والعرفية والنحوية لاالبيالية والمراد بالجريان على القوانين الجريان عليها افراداو تركيبا فلايكون فيهامخالفة القياس ولاضعف التأليف (قوله وقد علو النالالفاظ الخ) قيل ولابدان يضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علمم لايكون سيبالجزم المصنف ولااحتساجالي ذلك لدخول المصنف في الجماعة (قوله وقدتسامح فى تفسيرا الفصاحة بالخلوص) نقل عنه انوجهه كون الخلوص لازما غير محمول لكون الفساحة وجودية والخلوص عدميا فلابصيم انالفصاحة هي الخلوص وانصح الالفصيح هو الخالص وانما استقام في الجلة لقصد المبالغة وادعاء كونها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه يقتضي عدمصحة التعريف لامثناع التعريف بالمبابن على مأهو المشهور والدعوى المذكور لايلتفت البهافي التعريفات و مجوز صدق العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسوادو يمنع وجودية الفصاحة بل كونهما عبارة عن الخلوص انسب بالمعني اللغوى واجيب عنالاول بانكتب الادياء مشحونة بالتعريف بالمباين لاغراض منها تعريف علم الماني بالتذبع كافى المفتاح والمعترض

أيضا منالمتفقين علىجوازه وعن الثانى بان مراد الشارح نني الحمل التفسيري ولاشك في عدم جواز حمل العدمي على الوجودي بطريق التفسيري وبان الشارح ان يقول اني اردت بالوجودي الموجود و بالعدمي المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشــك ان الممدوم لايصح حله على الوجود لاقتضاء الحمل الانحاد في الوجود على أن فيما ذكره من المشال مناقشة لانه ان اربد باللاسـواد عدم السواد فهو لابحمل على البــاض الله الساض لایکون فردا للعدم وان اربد به معنی غیر فهوایس بعدمی قطعا ﴿ وَعَنَا النَّالَتُ بِأَنَّهُ لَا يُحْفِّي عَلَى مِنْ لَهُ قَدْمُ فَي صِنَاعَةُ العَرْبِيَّةُ النَّالْفَظُ اذَاوِ صَفّ ﴿ بِالفَصَاحَةُ وَقُيلٌ فِي هَذَا اللَّفَظُ فَصَاحَةً بِرَادَانَ فَيْهُ سَلَّاسَةً وَجِزَالَةً وِمَا ﴿ يؤدى معناه لا مجرد اله ليست فيه نقيضة كيت وكيت وان كان الثاني لازما للاول ويرد على الاول ان ألمجاز انما ير تكب في النعريفات أعتمــادا على و ظهور القريسة كماصرح به الشارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفتــاح والامر فيما نحن فيه على خــلاف ذلك اذ لم يشــتهر بان الفصاحة ماذا حتى مني على ذلك تسمامحه في التفسير بالخلوص كيف والمدعى انها عبن الخلوص وبالجملة لابخني على المصنف عدم جواز مثل هذا المجاز لاخلاله بما قصد من التعريف وعلى الثاني انقوله وانصحمان القصيح هو الخالص يأبي عن حل الجل على ماذكر كالانحفي وعلى قوله وبأن للشارح انه لاخلاف في جواز حل العدميات بالمعنى المذكور على الوجو ديات ولذا اختاروا فيتعريف الحملكون المتغمارين مفهوما متحدين ذاتا يمعني ان ما صدقا عليه ذات واحدة وجواز صدق المفهومات العدميـــة على الموجودات الخارجية نما لاشبهة فيه (قوله لكونه لازما له) تعليل لانفسير (قوله تسهيلا للامر تعليل التساخ) وقيل العلة الاولى تعليل التسامح والثاني تعليل له ايضا بملاحظة التعليل الاول والمعنى ان النسام المبنى على التفسير باللازم سببه تسهيل للامر ذلك ان تقول العلة الاول علة للحكم بالتساخ والثائية النفس التسامح ثم وجهالتسهيل فيالتفسير باللازم المذكوران معرفة الخلوص عناافرابة يحصل عطالعة باب من ابواب الصحاح وغيره ومعرفة الخلوص عن مخالفة القياس محصل عطالعة مختصر من مختصرات الصرف واما معرفة كثرة الدورين العرب العرباء فعتساج الى تتبع ثراكبب احاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا ولايخني ان الثــاني اشق (قوله ثمما كانت

المخالفة فيالمفرد راجعة الىاللغة) المراد من اللغمه الصرف اذقد يطلق عليه ايضًا كما ستظهر ويحتمل أن يراد برجوعها إلى اللغة رجوعهـــا إلى القياس المستنبط من استقراء مفردان اللغة المذ كورة في علم الصرف كما سنذكره فيما بعد وانما لم يتعرض لمرجع التنافر لانه لادخل له فيما قصد لَكُونُه في الفرد و الكلام و احدا وهو سلامة الحسن (قوله كا تنها حقيقتان مختلفتان) محتمل التشميه بانبكون الاتحاد في الحقيقة مجزوما مه وهي الكون الذكور كماهو الظاهر من كلامه ههنا اونفس السلامة من الامور المذكورة كااشاراليه فىشرح المفتاح ويحتمل انبكونتر ددائم قوله لتعذر جع الحقابق المختلفة لاينافي ماذكرناه لان معناه انجع الحقابق المخلفة متـعذرة فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هنــاك في قصحاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا في القصاحة باقسامها الثلثة والبلاغة بقسمها (قوله لمعان محصولها) قبل الظاهر ان يقول لمعنى محصوله اذلاتمدد لبلاغة اللفظ اللهم الاان يرادانجزيّات البلاغة ولا احتياج الى ذلك اذلابعد في ان يقال البلاغة لمعان ونفسر بتفسير أن يكون محصول الكل ومرجعه شيئا واحداً (قوله ولا نوجد قدر مشترك) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه انهلانوجد قدرمشترك باعتبار اطلاق اللفظ المشترك فلايرد انلامشــترك لفظيــا الاويوجد بين معنييه قدر مشــترك كالجميمية والجوهرية في العين مثلا (قوله لان اطلاق الفصاحة الي آخره) تعليل لقوله ولايوجد قدر مشترك ودفع لنوهم كونالنصاحةقدرامشتركاوقولهولايختي توضيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك اللفظى بمثال لااستدلال على الدعوى الكليةبه اذلااحتياج الى الاستقلال وكيف بعرف المطلق فيمالا مطلق فيدفتأمل (قوله نظرا الى الظاهر) يحمّل أن يكون ترددا في ذلك و يحمّل أن يكون جزما بمدمه وان كونهمشتركا لفظيا مبنى على الظاهرو اعلمان المراد بتعذرجع الحقايق المختلفة في تعريف واحد تعذر على تقديران بعرف الشي على وجه يعرف تمام حقيقة كل من مختلفي الحقابق المندرجة تحته لاانه يتعذر تعريفه بوجه يندرج تحته مختلفات الحقيقة لوجوب اندراج الانواع تحت تعريف الجنس والشارحاراد تعذرمطلق الجمع ولهذاقيد بقوله ولايوجد قدرمشترك بينهما ولوترا القيدو حل تعذر الجمع على الوجه الاول كإيناسبه على وجد مخصد ويليق ١٤ الكان اظهر فتأمل ٩ (قوله وحينئذ لا توجه الاعتراض الخ) قيل فيه تسامح لان الاعتراض على قوله فنقول كل واحدمنهما يقع صفة آه علاحظة قوله

ه قوله مطلق العين في اطلاق المطلق على المشترك القفظي بالنسبة الى معانبه لايخلو عن تسامح نسخة

لماجدله على هذا القول،و هذا الاعتراض اورده خطيب البيني على المصنف في حال حيوته والجدواب الصنف نفسه فان قلت عبدارة الايضاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم أجد فيما بلغني منهما مايصلح لتعريفهما به ولاما يشير الى الفرق بين كون الموصوف عهما الكلام وكون الموصوف : هما المتكلم ومقنضي هذه العبارة كما ثرى ان تعريف اقما مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الاشارة ايضا واذاكان التنفسير المذكور مأخوذا من اطلا قاتهم واعتبار اتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الاشارة فلم يصحح نفي الاشارة فوجب المصير الى جواب المصنف من ان المزاد من النماس المعهودون قلت المتفاد من عبارة الايضاح أن الا قوال التيذكرها الناس في تعريفهما وبلغت المصنف لايصلح لتعريفهما ولاتشير الى الفرق بين كون الموصوفالي آخره ولا ينــا فيــه فهم مايصلح للتعريف من اطـــلا قاتهم واستفــادة الفرق مناعتباراتهم وانالم يفده عبار اتهم المذكورة في صدد التعريف فلا اشكال (قوله فالفصاحة الكائنة في المفرد) اشارة الى أن الظرف أعنى في المفرد مستقر صفة للفصاحة وانما لم يقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المفتاح بان المعرف بلام الحقيقة كالمهود الذهني في حكم النكرة لان القياس وانافتضي ذلك لكن الاستعمال لايساعده نخلاف المعهود الذهني ثمان تقدير المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المحشى لامن دلالة الظرف وقدنبهت في مباحث الحمد على ان اسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى النبوت واللام فيمه حرف تعريف لااسم موضول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته فان قلت الفصاحة وأن لم بكن عمني المصدر الا أن معناها الاصطلاحي هوا لخلوص فليكن في الفرد ظرفا لغوا متعلقًا بهما بذلك الاعتدار قلت ليس ذلك معناها مطلقاً بل باعتسار اضافتها الى المفرد فلا وجه لملا حظة كونهما عمني الخلوص قبل تعلق الظرف به كما لا يخفي واماما ذكره المحشى من تجويز تعلقه بها باعتبار تضمنهما معني الحصول والكونكاجوزعلاالنباءفي قوله تعالى وهلاتاك نباءالخصم اذتسوروا المحراب والحديث فى قــوله تعــالى وهــل اتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذد خلوا عليه فقيـه ان المراد من تضمن معنى الحصول والكون انكان مجرد الانصاف به واوفي نفس الامر لم يكف في العمل والاجاز اعمالزند ورجل فىالظروف وان كان انفهامه منه باعتبار نسبته الى محله وموصوفه

فنلك النسبة امايدلالةاللفظ نفسه اوبحاله واماباعتمارنفس الامرفقط وكفاية الثانى تنوعة كأنبهت عليه والاول مسلم كإفى الامثلة المذكورة حيث ينسب البناءالي الخصم والحديث الى ضيف ابراهيم بالاضافة لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفها لا بنقس اللفظ ولا بحاله شل الاضافة فلاو جدلقياس القصاحة إلى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله ومخالفة القياس اللغوي) أنما لم يقل ومخالفة القياس الصرفى وانكان المرادذاك اعاءالي ان منشأ القياس الصرف استقراء اللغة (قوله حتى لو وجدفي الكلمة شيّ الي آخره) اشارة الى ان المعنى على السلب الكلى لاعلى رفع الابحاب الكلى ولهذا نقل عن الشارح اله لو اطادمن في قوله والغرابة ومخالفة القياس الكان احسن (قوله بوجب ثقلها على السان) الثقل بكسر الثاء وتحرمك العين ضدالخفة وهو مصدر ويتسكينه الحاصل بالصدرو الاول هو المراد ههنا (قوله الهعمم) هو بكسر الهاء وقتم الخاء المعجمة وكمرهانت اسودو في تكملة الصحاح ان الرواية تركته اترعى العهعنج بضم العينين المهملتين بينهما هاء وبالخماء المعجمة وقيمل انمماهي الحُعَمَٰعُ بِحُـائِينِ مُعْجِمَتِينَ مُضْمُو مَتِينَ وَعِينِينَ ﴿ مُهَالَّتِينَ ﴿ قُولُهُ جَـعُ غَدْرِةً ﴾ في التلخيص الغدىرة القبضة من الشعر ويقسال للشعر الذي يقع على وجه المرأة من مقدم رأسها غدرة لانها غو درت اي تركت فطالت (قوله والضمر عاند الى الفرع في البيت السابق) وهو قوله وفرع يزين المن اسود فاحم اثبث كقنو النحلة المتعثكل وقدروي غدا رها فالضمير راجع الى الحبيبة ثم الفرع الشعر النام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاحم وهو الشديد السواد كالفخم والاثيث الطويل الكثير الاصول كذافي التلخيص من اثالنات بأثاثاث اي كثروالنف والقنو كباسة ألنحلة وهي فيها منزلة العنقود فىالكرم والمنعثكل بمعنى كشير العثكال بكسر العين صفة للقنو والعثكال وكذا العثكول بضم العين الشمراخ وهوما عليمه البسر من عيدان القنو بقال تعشكل القنو إذا كثرشمار يحه (قوله إلى العلي) جم العليا بضم العين و القصر تأنيث الا على (قوله جم عقيصة) و يحمّل ان يكون جع عقصة بكسر العين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به في الصحاح وقــد يروى بدل العقاص المذارى وهــو جع مذرى وهي خشبة ذات اطراف بذرى بهما الطعمام وينسقي الكدس والمراد بهما في البيت المشط وفي النعبــير بالمذاري مبــالغة لانخــني (قوله وهي الخصــلة المجموعـــة

مَنَالَشُمْرُ ﴾ الخَصَلَةُ بَالضَّمُ لَفَيْفَةً مِن شَعْرُ وَفِي اسْــاسُ البِلاغَةُ وَ مَجْمِلُ اللَّفَة ان العقيصة خصلة بأخذها المرأة من شعرها فتلويها ثم بعقدهما حتى يبقى النواءها ثم يرسلها ثم سكون العين وقتحها الغة فىالشعر لكن الفتح اجودكذا في التلخيص (قوله بعني أن ذو أمه مشدودة على الرأس محبوط) فأن قلت من ابن يفهم هذا الشد من البيث قلت يفهم في الجلة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة المفعول ويفهم ايضا من العقاص لأن العقيصة شعرذات عقاص وهو الحيط الذي يعقصبه اطراف الذاوئب كذافي المجمل وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة بشعر بما ذكر وبالجلة العقاص على تفسير الشارج هي الغدار بعد ان شدت لا غير وظهر ان مراد الشاعر هو ان شعر ممدوحه ينقسم الى ثلثة اقسام لاالى اربعة كما توهم (قوله والغرض بيان كثرة الشعر) و لهذا جع العقاص مع افراد المثنى والمرسل تنبيهـــا على ان العقاص مع كثرتها كأنها نغيب في شنى واحد و مرسل واحد من جمة كثرتها (قوله و زعم بعضهم) الى قوله لزال ذلك النقل الزاعم هو الخلخالي ثم المشهور ان الحروف المهموسية هي حروف ستشحنك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويجمعهاظل قور بض اذا غزى جند مطبع والشدالد حروف اجدك قطبت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لم بر وعنا وهذه الحروف تسمى الحروف المعندلة بين الرخوة والشديدة و اختار صاحب المفتاح أن المجهورة هي الحروف المجموعة في قولنا قدئة أترجم و نطائب ووجه الضبط مذ كور في اول بحث المجاز منشرح المفتاح للشريف (قوله و هوسهولان الراء المهملة الخ) لوكان منشاء الثقل ما ذكرت لكان مستشرف ايضا ثقيلًا مع اتك معترف بعدم ثقلة و لو منع عدم التنافر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزائد هذاو في شرح الابضاح لثمس الدين النكساري اتما لا توجد الثقل في مستشرف لان الراء المهملة وانكانت من المجهورة الاانجاورة الفاء التي هي من حروف الذلاقة ازالت النقل الحاصل من توسيط الشين بين ما ذكر هذا وقد اجب عن النظر بان مراد هذا القائل ان الثقل ناش من اجتماع الشين مع الناء والزاء بمعني ان منشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم يذلك هو الذوق يرشدك اليد قوله و لو قال مستشرف لزال ذلك الثقل

۷ و ما عدا هـا هی المجهورة و مجمعاقوات المجهورة و مجمعاقوات المبطورة و المبط

طبع نسخه ٢ المغتمار عنمد ابن الحاجب ان حروف رب منفل سمیت حروف الذلاقة لمهولة جريها والتلفظ بإلان الذلاقة هي السهولةمن قولهم لسان ذلق بكسر اللام منالذلق بسكون اللام و هو مجری الحبل فی و سط البكرة و قال صاحب الكشاف معيت مذلك لان الاعتماد بهاعلى ذلق اللسان اى طرفه ورد مانه لا يعتمد على طرف الاسمان الا بعضما فان الميم والباء والفاء منها ولامدخل لهافي طرف اللسان عد

لانتفاء هذه الحروف المخصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاهم الحروف المذكورة مبيان انواعها لغوصرف حينئذ كالايخني علىالذوق السليم وانما المستفاد منه ماذكره الشارح المحقق (قوله ومن البعيده ماهو مخلافه) اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبيل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السابقة كَمَا فَيُقُولُكُ رَأَيْتُ زِيدًا فِي السَّجِدُ وَفِي السَّوِقِ عَمْرُو الآن قُولُهُ وَمَنَ البَّعِيدُهُ عطف على قوله من القريب المخرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شابع و شابع الضمير في بخلافه راجع الى غير المتنافر لا الى المتنافر بدليل ان قوله كلم مثال للتنافر لكن لايكون هذا حينئذ دليلا على الجزء الاول منالمدعى وهوان ليس التنافر بسبب بعدالمخارج بليكون دليلا اخر على الجزء الثاني وهوان ليس ذلك بسبب قرب المخارج ودليل الاول يستفاد من قوله بخلاف علمحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول بان نحو الم اعهد و فسجه غير مثنافر وقوله ملع مثنافر نما لايخلو عن اشكال قوله كلمع اى اسرع في الســــر قوله لا يوجب انتفاء الــكل هكذا و جدنا عبارة الشرح فيهاكثرالنسخ وفي بعضها انتفاء وصف الكل والظاهر ان لفظ الوصف مقط في النسخة الاولى عن قلم الناسخ لاشرح او عن قلم الناسخ للنسخة التي وقعت في نظر الشارح لكن ينبغيان بحمل كلام المؤيد حينئذ ايضاعلي ما ذكر تقدير المضاف اذ لا يلتزم عاقل كون فصاحة الكامة وصفا مجزء فصاحة الكلام فأن قلت قوله في الرد لا وصف لجزئها يؤند النسخة الاولى وان الشارح حل كلام المؤيد على ما يتبادر منها اذليس في كلام المؤيد على النسخة الاخرى ان فصاحة الكلمات وصف لجزء فصاحة الكلام يل أنها وصف لجزء الكلام وانما هو على النسخة الاولى حيث اراد فيه بالجزء نفس الكلمة و بالكل فصاحة الكلام اذ الكلام في انه لا يلزم من انتشاء فصاحة الكامة انتفاء فصاحة الكلام فبجب أن ربد بالكل تلك الفصاحة ليتم التقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزئهــا ان ما ذكر من التأبيد انمــا يتم اذا كانت فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلام خارجاعن التعريف وليست كذلك لاان المؤيد ادعاء وبني عليه التأبيد فتأمل (قوله لانه عنوع)اى وقوع مفرد غير عربي فيالكلام العربي وامامايتو هم من ان الاستبرق فارسى والقسطاس رومي والمشكاة هنديمع وقوع هذه الكلمات فيالفرأن فمنوع لجواز توافق اللغتين كالصابون والننور ولمالم يخل هذه المنع عنضعف لما

صمح النقل عن فحول الصحابة والنابعين بوقوع العجمى فيه واتفق النحساة على وجود العجة في ابراهم ونوح بادر الى التسليم واشار الى ان عدم الحروج الكلام المشتمل على غيرالعربي عن العربية بمنوع والى ان معنى قوله انا انزلناه قرأنا عربيا عربي الاسلوب والنظم على ان الضمير في الزلناه قديرجع الى السورة باعتبار كونها قرأنا واطلاق القرأن على بعضه شابع ثم تننزل وسلم ان، معنى الآية عربي المتن ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكن ادعى انه مجمول عملي التغلب اوباعتبار اكثر الاجزاء فأله بجوز أن يوصف الكل من حيث هو كل حقيقة عاهو صفة اغلب اجزاله ولماكان هذا مظنة ان نقال فليجز توصيف الكلام بالفصاحة على سبيل التغليب ايضا حقيقة مذلك الاعتبار ايضا دفعه بأن الفرق ظاهر لان فصاحة الكامات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عربتهافي عربته ولمالمتشعران بقيال انمااشترطوا فصياحة الكلمات في فصياحة الكلام معنى المركب النام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحنها في فصاحة عدة من افراد الكلام مسماة باسم خاص كالسورة مثلاً فغير ثابت قال وعلى تقدس تسلم الى آخره وبهذا الاخيرتم الكلام وسقط الاحتياج الى بان خروج السورة عن الفصاحة باشتالهما على كله غير فصيحة في ابطال ماسبق الي بعض الاوهام وربما يقال انهم اشترطوا فيفصاحة الكلام كونكل كلة من كماته الاخير وامااشتراطهم الى قوله فغير ثابت ممنوع لكن الشارح على سبيل الننزل (قوله ممايعود الىنسبة الجهلالوالعجز) لانه تعالى انكان عالما بعدم فصاحة ما آتی به ولم يقدر على ايراد الفصيح لزم الثاني وان لم يعلم اواعلم وقدرعلي ايراد القصيح لكنه لم بورده لزم الجهــل في الاول والســفه في الثاني وهو تتجمة الجهل فيلزم الجهل على التقريرى واعترض علبمه التونى بانانختار الثالث ونمنع لزوم السفه لجواز ان يختار عيرالفصيح لحكمة ككون دلالته على المعـنى المراد اوضح من دلالة الفصيح اوغير ذلك بما لابطلع عليـــه وعرضه على الشمارح فاستحسن وقديجاب بان القرآن انما اتى به معجزة وتصديقــا للرسل عليــه السلام والاعجاز انما هو بالبلاغـــة المشروطة بالفصحاحية ووجود كلذغير فصيحة موجب لعدم فصياحة ماأشميل

٧ اشارة الى انايس مراد الشارح مقوله فباعتبار الاعم الاغلب أنه مبنى على التغليب المتعارف كمازعمه بعض محشى هذا الكتاب اذ حينئذ يكون وصف الكل ينلث الصفة مجازا ولافرق في ذلك بين العربة والفصاحة اذ لاقادح في وصف الكلام محازا بالفصاحة باعتبار اكثراجزائه وهوظاهر وسياق كلامه يصبر الي الفرق وبالجملة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام بالعربية اذا اتصف به اكثر اجزاله دو نالفصاحة وانكان محل تأمل عبد

عليه منالمقدار المعجز بالاتفاق الموجب لعدم بلاغنه فلايكون معجزا وهذا الجواباليس بتمام لانه مبني على ان فصاحة الكلمات لازمة في فصاحة الكلام مطلقا كمااشرنا اليه بقولنا وربما بقال آه مع ان الكلام على تقدير تسليم عدم فروج السورة عن الفصاحة لعدم فصاحة كلقمنها (قوله غيرظاهرة المعنى)تفسيرللوحشية كأسيصرح بدالشارح وغير بمعنى لاولهذا انت ظاهرة (قوله ولا مأنوسة الاستعمال) اعاد النفي المستفاد من غير كما في قوله تعالى غيرالمغضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنفي يتعلق بكل من المعطوفين لا بالمجموع من حيث هو تم عـــدم ظهور المعنى وعدم مأنوســية الاستعمال المخلين بالفصاحة بالنظر الىالاعراب الخلص منكان البوادي لا بالنظر الى المولدين (قوله على ذي جنة الجنة) الجنون كقوله تعمالي ام يه جنة والجنة الجن ايضًا كافي قوله تعالى منالجنة والناس وكلا المعنيين جائز الارادة ههنا وفي بعض الروايات ذي حية قبل وهو الحفوظ في نسيح الصحاح تصحيحا والمعنى اجتمعتم على اجتماعكم على من لدغته الحبة (قوله هاجت به مرة) في الصحاح هاج الشي الهج هجااي ثار و هاجه غيره بتعدى و لا تعدى فالظرف عملي الاول اما لغو والبساء للتعدية أوبمعني فى أومستقر حال من فاعل هاجت وهي على الثـاني زائدة في المفعول ثم أن المراد بهجـان المرة كونه مغمني عليه تعبيرا عن المسبب بالسبب (قوله فو تبعليه) الوثوب الطفرة وتعلق عليـه به بتضمين معنى الاجتماع (قوله فافلت)من الافلات وهوالخروج (قوله ومقلة وحاجباً مزجمجاً) عطف على وأضحا في البيت السابق وهو ازمان ابدت وأضحا مفلجا اغريراقا وطرفا ابرجا وقيل ازمان اسم امرأة والفلح تباعد ما بين الثنايا والرباعيات والاغرالبيض والبريق اللمسان والطرف العمين والابرج بين البرج بالتحريك وهو عظم العين وحسنها مزياطن والمقلة بساض العين معسوادها وقديستعمل في الحدقة (قوله مدققًا مطولًا) اشسارة الى تفسير من جمجًا وهذا التفسير موافق لمافي الصحاح واعتبر فيالاساس فيتفسير الزجمج الاستقواس ايضيا وربما بؤيد ذلك ماقال حسان نئابت في مدح رسول الله عليه افضل الصلوات واكمل انسليات يعنن دعجاو بن من تحت حاجب ازج كشق النون من خط كاتب فان التشييد بالنون المشوقة اى الكنوية انا محسن باعتبار معنى الاستقواس وانت خبير بأن هذا النأبيد أنمايتم اذاجعل كشق النون صفة كاشفة لأمقيد

لازج ولاصفة المحاجب وبالجملة قوله فأن التشبيه بمشق النون انما يحسن باعتسار معني الاستقواس مسلم الاان اعتباره فيالحاجب كاف ولاحاجة الىاعتباره فىالازج كالايخفي وقال ابنالانبارىانزج طولامتداد الحاجبين مع فورشعرهما (قوله اى كالسيف السريحي او كالسراج) بان الحاصل المعنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة ان يقال فعل قديجي لنسبة الثي الهاصله نحوتمته اى نسبته الى تميم فمسرج بمعنى منسوب الى السريح اوالسراج أي بالمشابهة فوجه التخريج هنذا ووجه البعد انجرد النسبة لابدل على التشبيه فاختذه منها بعيد وقد مخرج على ان فعدل قد يحيي عمني صبرورة فاعله كاصله كقوس اي صاركالقوس و عمني صبرورة فاعلهاصله نحوعجزت المرأة اىصارت عجوزاو بمعنى صيرورة فاعلهاذ اصله كورق الشجراي صار ذاورق فمسرج على الوجه الاول يمني الصــاثر مثل المربجي اوالمراج والشاني الصار احدهما على معني التشبيداي مثل احدهم او على الثالث الصائر ذاسراج فهو مختص بالتخريج الثاني ويرد على الوجوه الثلثة اله ينبغي ان يكون المبارة في مسرحا على صيغة اسم الفاعل لان سرج على هذه الوجوه الثلثة لازمة لايشنق منه اسم المفعول (قوله و هذاقريب منسر جالله وجهه آه) الاشارة الى المعنى الثاني اي قوله كالسراج في البريق و وجد القرب و الفرق ظاهر (قوله و اتمالم بحمل اسم مفعول منه الى آخره) حاصل السؤال انهم لم يجعلوا مسرجا اسم مفعول من سرج الله تعمالي وجهه لئلا بكون نمااحتماج الى تخريج وجه بعبدله حتىبكون غرببا وحاصل الجواب الاول انهم لم بعثرواعلى استعمال سرج يممني بعج فىالاصل لِكُونُه مولدا متحدثامن السراج فلم يعتبروه لانهم انمــا يعتبرون اللغات الاصلية لاالمولدات فقوله لاحتمال انهملم بعثروا وقوله وان يكون هذ مولداوجه ٦ واحدوالثاني فيموقع التعليل للاول ويؤ يدمانه وقع في بعض ألنحيزلاحتمال انهمهم يعتمدو اوحاصل الجواب الثانى اعني قوله على اله لا يعده انسر جالله وجهدلا بعدان يكون من الغرابة المخصوصة اعنى عا محتاج الى تخريج الوجدالبعيدبان بكون معناه جعله كالسراج فلا نفيد جعل مسرج منه عدم كونه مما احتاجالي تخرج الوجه البعيدو قوله واماصاحب مجمل اللغة ابراد على الجواب الثاني هكذا بحب ان يفهم القام (فوله لايقال الفراية الي آخره) حاصل الاعتراض انااوحشية اخص من الغرابة ان يوجد لفط غيرظاهر المعنى و لايشمل على تركيب

7 وانمالم بجعال قوله لاحمال الىآخر، وجها مستقلا لئلابرد عليه ان الحاسكم بالفرابة بعد الاطلاع على حقيقة الحال فلابحسن علم تنفير الطبع عندفتعريف الغرابة بهاتعريف بالاخص وهوغيرحسن وانجوزه بعضهم وانماانت عذبةفي قوله فالغريب بجوز انيكمون عذبة لكون الغريب عبارة عن الكلمة تم الضمير في تفسير مراجع الى الغرابة في ضمن الغريب بالتأويل المشهور واماقولهوهي يحسبقوم دونقوم فهوعلى حذف المضاف اي محسب قومدونقوم ووجهذ كره تحقيقق انالفراية غيرالوحشية لانه قديكر نالفظ بالنظر الىقوم غريباو لايكون بالنظر الىقومآخرو كذلك الوحشية بالمعني المذكور بلهي النظر الىكل منله ذوق سليم (قوله بل الوحشية) قيدزيد لفصاحة المفرد تأكيدلماسبق منعدم حسن ٩ التفسيرالمذكور وقوله لفصاحة متعلق بقيد والمعنى ان الوحشية قيد الفصاحة المفرد معتبر فيهاسلباز الدًا على الغرابة اى ايس عينهاو لاداخلافيها فلا محسن ٧ تفسيرها به غاشه اله يلزم من سلبها سلبه وايس المراد الله للبغي ان تراد في تعريف فصاحة المفرد قيدا آخر وهو الخلوص عنالوحشية حتى يردعليه انالخلوص عنالعام يستلزم الخلوص عنالخاص فلابكون ذكره واجباو نكلف فيالجواب بانه مبنى على الاعراض عنالخصوص وادعا الماسةاو بانمر ادالمعترض انهلاكان هذا القيدغير داخل فىالقيود الثلثةو لاعينهاو الجلوص عنه معتبر فيمفهوم فصاحةالمفردفلامدمن ذكره في تعريفها حتى يردعليه منع اعتباره فيه و انجوب ذكره المايلزم لو الترام كون التعريف حداتاما اوبانه لاينزم بماذ كرالخصوص المطلق لجوازان يكون الخصوص من وجديق ههنا محث وهو الأقوله بل الوحشية آمدل علم ال الغرابة اذالم يكن بمعنىالوحشية بالنفسير المذكوركانت مخلة بالفصاحة وقوله وان اربدآه بدل على خلاف ذلك فليتأمل (قوله لانانقول) حاصل الحواب اختار الشق الثاني وهو ان المراد بالوحشية غير ماذكر مالممترض وابطال لادعاء عدمكونه مخلابالقصاحة والقفارجع قفروهو الموضع الخالىعن الماء والكلاء (قوله قد استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها) التعليق بالوصف و مافي حكمه مشعر بالعلية كأتقر رعندهم فيستفادمن هذا الكلام اناستعارة الوحشي لتلك الالفياظ بملاحظة ثلث الوحشية فيتم المقصود ثم العبيارة فىالنسخ التي رأنسا هااستعيرت والاظهر استعبر بلفظ التذ كيركما بدل عليه قوله منسوب بقي هينا بحث وهوان المستفاد عانقله الشارح ليس الااعتبار عدم الائس في الوحشية واما اعتسار عدم ظهور المعنى فلافكيف يصح جعله جزأ لتفسير الوحشية ولانفيدلزوم عدم الظهور لعدم الانس لان اعشار الملزوم

ه الا ان سبب عدم الحسن المذكور فيما الحسن المفسروفي اخص من المفسروفي همذا الوجه كون الغرابة بالمعمني الذي الغرابة بالمعمني الذي لا لان الانسب لنعريف لا المفهومات الاصطلا

فيشئ لايستلزم اعتبار اللازم فيسه والجواب ان تعريفالوحشي تعريف رسمي فبحوز ذكر اللازم فيه اويقال اعتبار عدم ظهور المعني فيهما ليس مستفادا من هذا الكلام المنقبول بل من كلامهم في موضع آخرلم يذكره لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي بطلق على غير ماذكره المعترض قوله والوحشي قسمان الىخره هذا ابضا يدل على ان الوحشة بطلق على غيرماذكره المعترض لانهم جعلوا الغربب الحسنقما من الوحشي فلوكان المراد به مايشتمل على تركيب يتنفر الطبع عندلزم أشتمال الغريب الحسن على ذلك لوجــوب اعتبــار القمم في الافســام فيلزم تداخل القميمن وان يعاب استعماله أيضما على الفريب ثم قوله وهو أن يكون مع كونه غريب الاستعمال الى آخره الماعلى حذف المضاف اى ذو ان يكون اوقوله ان يكون موال بالصدر والمصدر أباسم الفاعل اي الكائن كذاكم صرحوابه في قوله تمالي وماكان هذا القرأن ان يفتري وقدنص ابن هشام على هذه القاعدة في او اخر المغني فليكن على ذكر منك (و اعلم ان مور دالقسمة في قوله و الوحشي قسمان ليس الوحشي بالمعنى الذي ذكره الشارح وهوغير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال ولاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان كلامن هذن الممنمين مخل الفصاحة مع ان احد القسمين المذكورين فصيح وهو الغريب الحسن بلاعم منهما ولذا قال والوحشي قسمان ولمريقل وهوقسمان ائلا يتوهم انمورد القسمة المعنى الذى ذكرسابقا وهذا المعنى الاعم مايكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص اوبالنظر الى غير الحلص وهواعم مماذكر والشارح لان المعنى الذي ذكر موحكم بانه مخل بالفصاحة مطلقا هو انبكون غير ظاهر المني ولامأنوس الاستعمال بالنظر الى الاعراب الخلص لان المتبرحال الكلمة فيابينهم والدليل على عوم مورد القسمة بما ذكر جعل الغريب الحسن قسما منه مع تصريحه بانه ليس بوحشي عندهم ثم هذا المهني العام غير مخل بالفصاحة على اطلاقه بل المخل منه قعمان أحدهما ماذكر في التفصيل الذي نقله الشارح من القوم وهوالقبيم في السمع والثاني هو المعني الذي ذكر مالشارح فيماسبق وليس المقصود من قوله و الوحشى قسمان الحصر فندير (قوله مثل شرندث) الشرندث الغليظ البدين والرجلين ورعاوصف بهالاسد وكذاك الشرابث بضم الشين قال سيبويه النون والالف يتعــاوران الاسم في معنى نحو شرنيث

وشرابث واشمخر ارتفع واقطر يومنا اشتدقال ابوعبيد المقمطر المجتمع والقطرت العقرب اذا عطفت ذنبها وجعت نفسها (قوله و هي في النظم احسن منها في النثر) قبل الضمير راجع الى الامثلة المذكورة لاالى مطلق الغريب الحسن ولذا انث الضمير فلارد ان مقال بلزم الكون غريب القرأن والحديث احسن فيالشعر أطلخم الليلاي اظلم جفيفت اي فغرت وتكبرت (قوله وقولناغير ظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال) تفسير للوحشية شروع في القصودو هور دقوله و إن اريد بالوحشية الى آخره و ماذكره سابقا كان توطئة لهذا الرد فان قلت اذاكان هذا تفسير الوحشية غافائدة توسطها في البين قلت فائدتها النبيه على ترادف الغرابة والوحشية (قوله ظاهر الفساد) لان الفصاحة انماهي باعتبار كثرة الدوران والجريان كم سبق وكثرة الدوران لابحامع عدم الانس في الاستعمال (قوله او ماهو في حكمها) اي في حكم المفردات وهذا القيد لادراج تحومسلي بفك الادغام فيتفسير المخالفة اذلو لم زد هذا القيد ينزم ان يكون مسلوى فصححا اذليس على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات الفاظهم ولاجهة اخرى لعدم فصاحته (قوله كوجوب الاعلال في نحوقام) تمثيل القانون على حذف المضاف اى كمةانون وجوب الاعلال فينحو قام وهوان الواو اذا نحركت وأنفتح ماقبلها قلبت الفا فيغيرنحوعور مزالعور بفحتين وهوذهاب احدى العينبن والاستحواذ الظفر والاقتدار وفي الصحاح استحوذ عليه الشيطان اي غلب قال ابوزيد هذا الباب كله بجوزان يتكلم به على الاصل كاستصاب واستصوب والمثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من باب علم وجعد قطط اى شــديد الجعودةور جلقطط الشعروقط الشعرعمني ومثلقطط سرر فيقوله تعالى سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترمى بشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لايخل بالفصاحة والضابط أن مقال مخــالقة القيــاس أن كانت لعلة كرفع اللبس كمافى فك الادغام في طللو شرر و امثالهما فهو غير مخل بالفصاحة وانكانت لمجرد الثبوت عن الواضع كابي يأبي فكذلك والافهى مخلة كما في اجللو مثله (قوله وآل وماء) يعني ان اصلهما اهلو ماه يدليل اهيل ومياه قلبت الهاء الفاعلى خلاف القياس (قوله وما اشبه ذلك من الشواذ) قبل كون هذه الامثلة من الشواذ والشاذ مأيخالف القياس بالنظر الى القياس السابق في الاعتبار فلا نافي جعلها مندرجة تحت القانون المتــأخر فندبر

(قوله بل المخالفة ما لايكون) مامصدرية والهذااو قعد تفسيرا المخالفة وائما اضرب عن التفسير الاول لانه لا يحتاج فيه الى استشاء الشواذ الشابسة في اللغة (قوله الحمداللة العلى الاجلل) البيت للراجز تمامه الواحد الفر دالقديم الاول وقد يروى غير ذلك (قوله والقياس الاجل) اورد عليمان عدم الادغام لم لايجوز أن يكون لضرورة الشعر وأجيب بأن أقصى مأثبت به الجوازوهو لاينا في انتفاء الفصاحة لان هــذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كشرة الدور على السنة العرب العرباء لامن عدم جوازماار تكبه الشاعر الارى ان استعمال الجرشي حائر قطعا الاائه مخل بالفصاحة فكذا استعمال الاجلل جائز في الشعر كاذ كر سيبويه في الكتاب الآن الاعراب الخلص بتحاشون من استعمال امثاله كايتحاشون من استعمال تكاكما تم وافر نقعوا (قوله قيــل فصاحة المفرد خلوصه عاذ كرومن الكراهة في السمع) فيه اشكال وهو أنه كلام ذكره المصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيـــــــــــ ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بعضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكرومن كثرة النكراركم سجيئ ففيه تصريح بان تعربف فصاحة المفرد والكلام بماذكره وجده في كلام النماس وبطل ماذكرهالشمارح في دفع اعتراض خطيب البين وتعين جواب المصنف فأن المراد بالنساس المعهودون فأن اجيب بان التعريف على الوجد المذكورلم يجده فيكلامالناس بلوجدهمع قيد مستــدرك يقـــال لوسلم صحته فلا اقل من وجدان الاشـــارة كما لايخني وقد نفاه ايضا والجواب انه لايقطع من هذا الكلام ان المصنف وجد تعريفهما في كلام القوم بل يجوز ان يكون اخذه من اطلا قاتهم واعتبار انهم ثم عرضه على علاء زمانه اوعلى تلامذته وبينالهم مأخذه وهوقولالفصاحة ٩ عندهم لكون اللفظ جاريا الىاخرماذكر في ماسبق فاوردوا عليه انه بنبغي ان يزاد قيد آخرفي التعريف وهو الخلوص عن الكراهة فيالسمع ومن كثرة التكرار لانهما يخلان بكثرة الدور فيما بينهم فنقل أبرادهم فىكتابه ورده تميماللفائدة على أنهر بمايقال مرادالشارخ عدم الاحتياج الى ماذ كره المصنف في دفع اعتراض خطيب الين كما يشهد به السوق لاعدم الاحتماج الى ذلك مطلقما (قوله لموافقة أسمه اسم امير المؤمنين) الاظهر في العبارة ان يقال الوافقته لان الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يعتد بهائم كون الاسم

٩ واما القول ما به
 حق هذا ابضا من
 اطلا قائهم متعدد
 لايساعد العبارة عليه
 عليه

مباركابجوزان يكون لاشتقاقه من العلو واللقب علم يشعر بمدح اوذم والكنية ماصدر باب وام مثلا والاسم اعم (قوله لانهــاداخلة تحت الفرابة المفسرة بالوحشية) لم يرد دخولها تحت مفهوم الغرابة اذلم يذكر في تفسير الوحشية مايدل عليها بل اراد صدق الغربب عملي الكرمه في السمم لان البلغماء يتحاشون عن استعماله فيصدق عليه انه غير مأنوس الاستعمال فمخرج عن تعريف الفصاحة بقيد الخلوص عن الغرابة لابقال فكذا المتشافر داخل تحت الغريب فإذكر الحلموص عنه لانا نقول بجوز ان يكونذكره لكوته داخلا في مفهوم فصاحة المفرد وذائبًا لها بخلاف الخلوص عن الكراهة فى السمم وقد يقال ولو سلم ان الخلوص عنها معتبرفي مفهومها فانمايلزمذكره فىالتعريف اذا كان حدا تاما واما اذاكان التعريف رسميا فبجوز ذكر بعض الذاتيات دون بعض ان قلت فينبغي ان يتعرض الشارح لهذين الا مرين حتى بتم الجواب قلت كا أنه لاحظ ظهور فسادارادة الد خول في مفهوم فصاحة المفرد ولزومالذكر على تقدىر الدخول فيه فاغمض عنه وانت خبيربان اثبات دخول احدهمافي ماهية فصاحة المفرددون الآخر مشكل جدا (قوله لظهور أن الجرشي أما من فبلُّتكا كا تمالخ) برمدان الذوق السلم حاكم بان مثـل الجرشي وهوالذي بدعي أشتمـاله على الكراهة في السمع من احد القبلين اي اما مشتمل على عدم ظهور المعني وعدم انس الا ستعمـال فقط واما مُثَّمَـل علمي ذلك مع الكراهة علمي الذوق لان الجرشي خصوصه كذلك ثم المقصود من النر دمد ههنا توكيد الدخول وافادة امتناع الحلو و ان جزم فيما سبأتي بكون الجرشي مثلا من قبل الشاتي وكيفالاوهو بصدد بيان دخول الكربه في الحمم تحت الغريب وتسلم دخول الجرشي فيالقمم الاول لايلامه ويمكن ان يقال المجزوم فيما سيأتى بكونه من قبيل الثاني غير المتردد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والمردد فيممطلقاالكراهة في المعميقرينة السوق فانقلت كلام الشارح يدل على ان الكراهة في السمع مخلة بالفصاحة على تقدير دخو لهافي كل من القبيلتين والحال ان مقابلة تكا كما تُم الجيش بدل على ان تكا كا تم ليس من قبيل الوحشي الغليظوقدقال الوحشي قسمان والقسم العاب استعماله هو الوحشي الغليظ قلت قدنيهذاك على أن الوحشي ثلثة أقسام قسمان منهاما يعاب استغماله

وان ايس المراد حصر الوحشي في القسمين (قوله الاول انها ان ادت الى التقل) قديناقش فيه بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الامر بالعكس فحق العبارة ان يقول انها ان نشأت عن الثقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر) اما الأول فلان عدم التأدي الى الثقل لا وجب عدم الاخلال بالفصاحة لجواز أن يكون لامرآخريان يكون الفصحاء كالحترزوا عن الالفاظ الثقيلة على اللسان اخترزوا عن الالفاظ الكريهة على ألسمع و هذا معنى منساسب للاخلال و اما الثماني فلانه قد اورد النظرفي المتن فينبغي ان يكون على مأذكر في المتن و الميذكر فيه ان اللفظ من الاصوات واوسلم فالقول بان اللفظ صوت يعتمد على مخرج من مخارج الحروف مشهور بين الأدباء ولايلنفتون الى التدقيق الفلسفي (قوله راجعة الى النم) النم بفتحين جع نغمة وهي الصوت بقــال فلان حسن النغمة اذا كان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح (قوله فكم من لفظ فصيح آه) فيلزم من اعتبار القيد المذكور ان لايكون التعريف جامعًا لخروج هذا اللفظ مع كونه فصيحًا (قُولُه كَافَظَ ضَيرَى) من ضازه بضيرَه ضيرًا اى ظَلْمُ واصل ضيرَى كطوبي الاانه كسر الفاء ليسلم الياء كمافعل في بيض فان فعلى بالكسر لم يأت وصفا (قوله ودسر) هي خيوط تشد بها الواح السفنية وقيل هي المسامير واحدها دسار والدسر الدفع وانما سميت المسامير دسرا لانه يدفع بها منا فذ السفينة (قوله وفيه ايضا محث لانه قديم ض آه) وايضا هذا القائل بصدد الفرار عناشتمال القرآن علىغير الفصيح ولايخفيانه كمايجب تنزيه القرأن عن غير الفصيح بحب تنزيهـ م عن الكرية في المبع كم لا يخفي على المنصف هذا وقدىقال يستفاد من البحث الذي اور دهالشارح اعتراض على المصنف ايضااذ يلزم انلايكمون تعريفه للفصاحة جامعالان مالايكون خالصا عن الغرابة مثلا لكن عرض له ما يمنع اخلال غرابته بفصاحة قصيح مع عدم صدق تعريف القصيح عليه اللهم الا أن يقــال معنى التعريف خلوصــه عن الغرابة التي تكون سببا لقيمه وعلى هذا سائر القبود فحينئذ ينسدفع الاعتراض هذا وقداورد على الشارح انه صرح فيما سبق ان قرب المخرج ليس سببا للشافر لوقوعه فيالقرأن وفيما سيأتي ان مجرد ألجم بين الحاء والها. في المدحه وكذا كثرة التكرار وتتابع الاضافات لامخلان بالفصاحة لوقوعها فيالقرأن مثل فسجه ومثل ونفس وماسويها فالهمها فجورها وتقويهما ونحو مثل دأب

قومنوح فيتجدعليه انالوقوع فىالقرأن لاينافى كون هذه الامور مناسباب الاخلال وستطلع على جوابه انشاءالله تعالى (قوله كاسجيٌّ في الحاتمة) من انلكل مقام مقالا لا محسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ان الحاجب في امالي الكافية منان الشي قديكون غير فصيح فيلحقه امر فجعله فصحا كقوله تعمالي او البرواكبف يبعدئ الله الخلق ثم يعيده فان الفصيح بدأ يبعدأ بل لايكاد يسمع ابداء كماقال تعمالي كابداءكم تعودون لكن فصيح يبدئ ههنما لماحسنه من التناسب مع قوله بعيده (قوله حال من الضمير في خلوصه) فيكون مبينا لهيئة الفاعل وقيدا لنفس الخلوص فههنا تقبيد للنفي لانفي للتقبيد فان قلت اذاكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لان العمامل في الحال و ذيهما و احد فيكون ظرفا لغوا مع تصريحهم بان اللغو لايقع حالا ولاخبرا ولاصــفة قلت اطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة منقبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال في الحقيقة متعلقة معه (قوله و احترز به عنز بداجلل اليآخره) اعترض عليه بانه يصدق على مثل القسمة ضيرًى وهذه دسر فكيف بدئ الله الخلقائه خالص عن الامور الثلثة حال كون كماته فصيحة لان كل واحد منهذه الثلثة كلام له حالان حال فصاحة كماته كم اذا عرضها مايمنع السببية مثلا اذا ضم إلى الاخيرثم بعيده وحال عدم فصاحتها كما اذا لم يعرض فان ذات الكلام و احدة في الحالتين فيشتمله تعريف فصاحة الكلام على نمط قولهم الكريم من يسخو في حال مكنته فانه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكنه محيث اذاحصل له مكنة بسخو وجوابه ان مبني توجيه الشارح على رجوع القيد الى النفي كما اشيراليه فيما سبق وطريقه كما صرح به فيشرحه للفتاح ان يعتبر النغي اولا ثم نقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عنالامور المذكورة اولاثميقيد بالظرف فكون المعنى فصاحة الكلام ان ينتني الامور الثلثة المذكورة عنه والحال ان فصاحة كماته مقارن ذلك الانتفاء ومحصل ذلك الانتفاء البتة بها وهذا لايصدق على قولك كيف ببدئ الله الخلق قطعا اذليس فيه مقازنة فصاحة كماته لانتفاء الامور الثلثة عنه لنحقق القيد الثاني فيم دون الاول وبالجلة منشأ الاشكال ارجاع الخلوص الى القيد كافى قولك الكريم من يسخو مع المكنة و منشأ الاندفاع عكسه و قدصر ح الشارح في شرح المقتاح بان التعويل فى ذلك على القرائن (قوله و لا مجوز أن يكون حالا من تنافر الكلمات النق) الاظهر

٦ واورد على الشارح اناللتبادر من تعاطف القيود المذكورة في التعريف بالنواو نفي المجموع منحيث مجموع مع انالقصود تفي كل واحدمنه كاسمبق اليه الاشـــارة في تعريف فصاحة المفرد فاذا حاز حلالكلام بقر فةالمقام على الملب الكلي فليجز جعل الظرف حالا من الكلمات بانراد عمونة المقام بالنفاء التنافر المقيد بالفصاحة انتفاء ذات المقيد اعنى الثنــافر مع وجود قيسده وهسو الفصاحه فالحقانما الختاره الشارح من النوجيه مثل توجيه ذاك القائل جوازا و فسادا وانت خبير بان قضيمة التماطف بالواو باقيمة فى كل من النو جهين وان جل الكلام على السلب الكلى ليس في التكلف مثل تمين رادة احدالمحتملات الثلثفي نق القيد مع ان الغالب ٧

فى الرد ان يقال المقيد حينئذ اعنى مع فصاحتها قيد للنفي وهوالتنافر لانه العامل فىذى الحال وهو الكلمات فيكون منقبيل مادخل النفي علىكلام فيه قيد فيرجع النفي الىالقيد بمفتضى القاعدة السابقة في لم ابالغ تقريباو يكون المعتبر في فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنافر لاانتفاء التنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كلىللقصودولئن تنزل عنازوم ذلك فلاقل من انبصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات قا ذكره ههنامنانه يلزمان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير القصعة متنافرة كانت ام لافصعة مبني على النزل او على ان بو ت اصل الفعل فيما توجه النبي الى القبداكثرى كمانبهت عليه في محث لمرابالغ ومأذكره في المختصر مبني على الاكثر هكذا تم مايقال من أنه لماعلم من النعريف ان التنافر مع فصاحة الكامات مخل بالفصاحة علم اخلال التنافر مع عدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا اخلال عدم التنافر مع عدم الفصاحة فردود بمــا ذكره الشارح المحقق في الحواشي من ان الاولوية على اطلاقهــا ممنوعة اذفى كل منالاول والثالث وجدود شرطوه فقط شرط ولوسلم فالاولوية غيرمعتبرةفي النعريفات قطعا ٦ هذا وقديجعل قولهمع فصاحتها صفة لمصدر بدل عليه الخلوص اي فصاحة الكلام خلوصة عن الامور الثلثة خلوصا كائنامع فصاحصة كماته وهوقريب من الاول فتأمل (قوله المشتمر بين معظم اصحابه) الاشتهار بجي لازما و متعديا في الصحاح و الديوان لفلان فضلة اشتمر بالناس فالمشتمر على وزن الفاعل والمفعول (قوله لفظا ومعنى) اراد بالمعنى مانقابل اللفظ حكما كان او غيره فيتناول الاضمار قبل الذكر معنى وحكما وكثيرا مابراد بالمعنى مايقابلاللفظ والحكم ومن تمهقال في المختصر لفظا ومعني وحكما (قوله اعني ما انصل بالفاعل) المراد بالفاعل هو المقدم على المفعول به يقرينة السموق فاللام للعهد وابن جنى بسكون الياء وتخفيفها كنية الامام ابي الفتيم عثمان بن جني ونقل عنسيبويه انجني معرب كني وليس الياء فيـ النسـبة كذا ذكره الدماميني في شرح الغني واعلم ان الشيخ عبد القاهر قدنصر منذهب الاخفش المسائل المشكلة ووافقه ابن مالك فيشرح التسهيل وههنا ذهب بعضهم الى عدم اخلال الاضمار قبل الذكر باالفصاحة مستندابان الشيخ قدوة في هذا الفن وهو المرجع في امر الفصاحة والبلاغة وكلامه حجة مطلقــا (قوله

جزى ربه عني الي آخره) عن ههناالبدل كأذ كره ابن هشام في قوله تعالى و انقو ا يوماً لاتجزى نفس عن نفس شيئًا كذا في مغني اللبيب والعاويات جعماومن عوى الكلب يعوى عواء أىصاغ وقديروى العاديات وهي جع العادي وهو العدو (قوله وقدفعل) اي فعل اللهذلك واجاب مسئلتي فيل المقصود منه اظهار الرغبة فان الطالب اذاتناهي رغبته في حصول امريكثر تصور ماياه ور ما مخيل اليه حاصلا (قولهادي اليه الكيل صاعابصاع) قيل الضمر في ادى راجع الى شخص مذكور فياسبق وفي اليه راجع الى مصعب وقبل الضميرفي ادى راجع الى مصعبو في اليه راجع الى اصحابه قصدا اليكل و احد منهم كاحقه فيشرح اللبو نظيره قوله تعالى وان لكم في الانعام لعبرة نسقيكم مما في بطونه فأن الضمير في بطونه راجع الى الانعام او نقول لمشابهته لفظاافعال للفرد والهذابجئ فىكثير منالمواضع وصف المفرد يه نحوبر مةاءشاروثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل التكثيرنحو آنا عيم والتصغير نحوانبعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضمير ادى و الاصل مقابلا صاع بصاع ثم طرح مقابلا واقيم صاعاً مقامه ثم الحال ليست هي صاعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه بحصـل من الجموع كذا ذكره صاحب الآقليد في كلته فاه الى في و في مجمع الامثال جزاه كيل الصاع بالصاع اىكان احسائه بمثله واسائه بمثلها (قوله اى رب الجزاء) ليسالرد مبنيا على تقدير المصدر في نظم الكلام كاظنه الشيخ في شرح اللب ورده بل على إن المصدر موجود في ضمن الفعل هذا ويمكن أن يفال الضمر في ربه راجع الى المتكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كافي قول امرئ القيس تطاول للك بالاثمد (قوله عن كبر) عن ههنا يفيدكون مابعدها سببالما قبلها كمافي قواك فعلت هذا عن امرك و بحوز ان يكون يممني بعد كما قبل في قوله تعالى لتركين طبقا عن طبق اي جزى بنوه ابالغيلان بعد كبره والفرض ذم ابناء ابي الغيلان لعدم رعايتهم حقوق ابيهم ولهذا لم يرجع الضميرالي المصدر على ان يكون المعني بنوالجزآء كإيقال ابن الوقت ابوالفضل وامثالهما بمعنى ملابسهوملازمه ومافىقوله كأمجزى مصدرية وسفار رجل رومىبني الخورئق التي بظهر الكوفة لنعمان ابن امرى القيس فلما اتمه القاء من اعلاها فخرميا لئلا مبني مثلها لغيره و في مجمع الامثال هوالذي بني اطم أحمد بن الجلاح فلا أتمد قال له أحمد لقداحكمته فقال انى لاعرف جرا أونزع لانتقض الكل فسألدعن الجرفاراء

فدفعه احميحة من الاطم فخرمينا والعدول الى صيغة المضارع في كما بجزى ائه من قبيل المجماز (قوله الالبت شعرى) البيت خبرليت محذوف وجوبا لوجود الشرط الحذف وهوقيام (قوله الجلة الاستفهامية التي سدت مسد مفعولي شعري مقامه) كما قال ابن الحاجب والنقدير ليت على حاصل الجواب هذا السؤال واما الجملة في قولك شككت هل زيد قائم فقيل انه منصوب بنزع الخافض ای شککت فید ای فی جواب هذا السؤال (فوله علی ماجر بالجم والراء المهملة) قيل هو من الجريرة وهي الجالية ويحتمل ان يكون من الجر وقد بروى بالحاء المهملة والزاء المعجمة من الحزوهو القطع (قوله فشاذلا يقاس عليه) واتمالم بجزههنا رجوع الضمير الى المصدر المدلول عليه وهوالاوم والى الشاعر على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فان الذوق السليم يفهم من هذا البيت تحريض اقربائه على لومه ولومهم على ترك لومه (قوله وايس قرب قبر حرب) ذكر في عجائب المخلوقات ان من الحن نوعالمالله الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن امية فات فقــال ذلك الجن هذا البيت والواو في وليس يحتمل ان يكون للحــال وان يكون للعطف ثم انا لقرب بمعنى القارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فيما اذا كان باقيا على معناه الحقيقي اونقول قرب ظرف لخبر ليس اى ليس قبركائنا قرب قبر حرب اوالكلام محمول على القلب كاصرح به السكاكي في قوله يكون مزاجها عسل وما. وعلى التقادير لايلزم مااتفقعلي عدم وقوعه فيكلامالعرب منكون السند اعنى خبرايس معرفة لاضافته الي المصاف الى العلم وهوحرب والمسند اليه اعنيهم نكرة ثم ظاهر البيث خبرو معناه تأسف وتحسر على كون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر في قوله قرب قبر مع ان الاظهر أن يقول قربه لزيادة التمكين (قوله أي قول أبي تمام) من قصيدة يعتذر فيهــا الى ممدوحه وهو ابوالمغيث موسى بن ابراهيم الرافعي اذ قد انهمه جماعة بأنه قد هجا ابا المفيث فعاتبة بذلك فقال ابو تمام القصيدة متعذر اومنبرأ ممانسب اليه وماقبل البيت المذكورا عيذك بالرحين ان تطرد الكرى بعثبك عن طرف امرئ صادق الوداء ايس هجر القول من او هجوته اذن الهجان عند معروفه عندي (قوله والواو الحال) الظاهر أن الاوليان بجعل للعطف على المستكن في امدحه الثاني لوجود الفصل على نمط قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لان حالية قوله وحدى واناقتضي

في الجملة ان يكون مقالمة كذلك الا ان الدلالة على مشاركة الورى في المدح مقصودة في المعنى وعلى الحالبة لايفهم ذلك قطعا كما لايخفي ويؤيده لرواية تهاية الابجساز جميعا بدل معي فان قلت العطف يقتضي ان يكون مدح الشاعر نمدوحه سببا لمدح الورى اياه وفيه على تقديرتسليم صحة السبيبة من القصور في شان المدح مالا يخفي قلت المراد بالتسبب في باب الشرطية عند النحاة الافضأ في الجملة ومدح الشاعر قد يكون سببا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصاف الجميلة و وافقه في ذلك العد خضار المجلس ولايلزم من هذا توقف مدح الورى على مدحه بحيث يلزم من انتفاء انتفاؤه الجوازان يكون اشي اسباب كثيرة كاسبأتي في محث لو فلا يلزم محذور فان قلت فَا قَائَدَةً مَعَى عَلَى تَقَدِّرِ العَطْفَ قَلْتَ الدُّلَّالَةَ عَلَى عَدُّم تُرَاخَى مُدَّحِهُم عن مدحه وآنه معنى مقصود في المقـام فأن قلت الايؤدي العطف الى أنحاد الشرط والجزاء بناء على لزوم كون كل من العطوفين جزاء على حياله قلت يعتبر العطف او لا ممالتعليق بالشرط (قولهو في استعمال اذا الي آخره)رد على الذوزني حيث رجح أن الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لامحني عليك ان الابهام المذكور انما يحسن اعتباره في جانب المدح ثم في اختيار متى في جانب المدح وهوسور الانصال الكلى واختيار اذا المفيدة للانصال الجزئي في حانب اللوام لطافة لا يخفي (قوله تما عامه الصاحب) هو اسمعيل بن عباد صحب النالعميد في وزارته وتولاها بعده لفخر الدولة بن بويه ولقب بالصاحب الكافي ويقال كان هو استاد الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشحونة بالنقل عنه جع بين الشعر والكتابة وقد فاق فيهما اقرائه الاائه فاقعليه الصابي في الكتابة قال الثعالي كان الصاحب يكتب كاريد و الصابي كما يؤمر وبراد وبين الحــالين بون بعبــد هــذا وقد اجبب عن تعبيبه بأنه اذا جاز استعمال اذا في موقع ان للغرض المذكور فلم لايجوز استعمال اللوم في مقــام الهجو اشارة الى ان الممدوح لانصور فيه الهجو والذم ولايستحقه قطعا حتىاذا ترك مدحه ففاية مانتصور فىشانه اللوم واذا لمثه لايشاركني احد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب مالايخفي على ان في ايراد اللوم احتر ازا عنوهمة الشكرار لذكر الهجأفياقبله كما سبق (قوله لمايين الحاء والهاء من النَّنافر) أي بين خصوصية هذين الحرفين والمنقِّ فيما سبق حصول النافر من نفس قرب المخرج لاوجوده في صورة قرب المخرج

حتى بننا في كلاماه كيف و قد صرح به هناك بان ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متمسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخرج اوبعده اوغير ذلك وصرح بان الهعجم من المشافر مع ان فيـ ه قرب المخرج على ان المذكور فيماسبق ليس انقرب المخرج لادخل له في حصول التنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستلزمة التنافر المخل بالفصاحة يرشدك اليه استدلاله على هذاالمدعى يوجو دالقرب مع عدم التنافر في الجيش وفي الم اعهد و نحو هما فأنه انما يفيد عدم كونه علة مستلزمةله لاعدم دخله فيدفافهم (قولهو لم يرد إن مجرد المدحه غير فصيح) فان مثله واقع في التنزيل فان قلت يجوز ان يطرأ هنساما ينع السببية كما سبق مثله قلت هذا اعتراف بأن العلة المستلز مةلعدم الفصاحة هو الجمع بينالحاء والهاء مع عدم مايمنع السبيبة لامجرد الجمع ينهما وهو الذي استدل الشارح على اله غير مخل بالفصاحة فان قلت لايلزم من عدم كون مجرد امدحه غير فصيح ان محصل عدم الفصاحة من تكريره لجواز حصوله من نفس امدحه مع انعدام ما يمنع السببية قلت لم يدع الشارح اللزوم المذكوربل الامركذات في نفس الامر والحاكم بذلك هو الذوق (قوله نا فركل التنافر) اورد عليه آنه مثال لماهودون المتناهي في التنـــافر على ماسبق فكيف بقــال/نه نا فركل الننافرو/جيببانه كلام وفع في المحاورة فحمل على المبالغة وبأن المرادية التنافر الكاملكافي قولك زيدهو الرجلكل الرجلو لايلزم مندان لايكون فوقه متنافر وقديقال المراد بالتنافر ههنا هو النفرة لاالمعنى الاصطلاحي والتعبير به عنهاللدلالةعلىالكمــاللانالفعلاناشارك فيد الفاعلان بحيَّ كاملا (قوله وفي الثاني) حرف منها الا أنه لم يحصل التِّنا فرمن حروف كلَّة واحدة ولهذا لم يعده في تنافر الحروف ثم المرادمن الحروف مجموع الحائين الهائين وفي عدالهاء من الحروف مع كونه أسما تغليب (قوله اى كون الكلام معقدا) دفع لما يورد على المصنف منان المتعريف المسذكور تعريف للتعقد لاللتعقيد وهسذا الدفع اقرب من القول بأن الاطـلاق اصطـلاحي لالفوي وبأن هـذا من بأب الميـل الى الممني والمقصود جعل الكلام بحيث لايكون كذاوانماتسامح بنساء عسلي ظهور المرادكما قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيُّ من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضع (قوله على ان المصدر من المبنى للفعول) ههنا بحث تُشرَيفُ ذكره الجد المحقق في تفسير الفا تحة ينبغي ان يتنبه له وهي ان صبغ المصادر تستعمل اما في اصل النسبـــة ويسمى مصدرا واما في الهيئة

الحـــاصلة منهـــا للتعلق معنوية كانت اوحسية كهيئة المتحركية الحـــاصله من الحركة واسمى الحاصلة بالمصدر ونلك الهيئة للفاعل فقط في اللازم كالمنحركية والقائمية في الحركة والقيـــاماوللفاعلوالفعولوذلكڤيالمتعدى كالعالمية والمعلومية من العلم وباعتباره يتسمانح اهل العربية في قولهم المصدر المتعدى قديكون مصدر اللملوموقد يكون مصدرا للمجهول يعنون بهما الهيمين اللتين هما معنما الحماصل بالمصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا ولاقائل به بل أستعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الشيُّ في لازم معنساه (قوله تقديم او تأخير) المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي الذي يقتضيه ترتيب المعانى وتأخيره عن ذلك المحل وهما لابجتمعان قطعا فليس احدهما مفنيا عن الأخر بناء على أن التأخير من لوازم التقديم (قوله فأنسبب التعقيد بجوز أن يكون الى آخره) ولكون أجمَّاع هذه الامور سببا للتعقيد اطلقوا الخلل عليه مع شبو ع كل منها واطلاق الخلل عــلي مثــله هين عندار باب البلاغة فلاحاجة الى جعل قوله لخلل خارجار عن التعريف بيانًا للسبب الفيالب توجيهها لكلام الصنف ثم فيه توطئة لما سجيٌّ من قولهفهذا التقديم شايع في الاستعمال لكنه اوجب زيادة في النعقيد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث قال لاخلل في تقديم المستثني منه الي آخر اذ جوزهالنحويون بلاخلاف منهم و وجه الردظاهر (قوله و بحوز ان يكون النعقيد آه) معطوف على مأفبله بحسب المعنى كا أنه قبـــل فان النعقيد بجوز ان يكون حاصلا من أجمّاع امور ويجوز ان يكون حاصلا ببعض منهـــا (قوله فذكر ضعف الثأليف الخ) دفع لاعتراض الحلخالي بانذكر احدالامرين من ضعف النأليف و التعقيد اللفظلي يغني عن الآخر و ما سيق كان توطئمة لهذا الدفع وانما لم يتعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد الفظي عن ذكرضعف التأليف اوضوحه وضوحا اغنى التعرض له فان قوال جاءني احد بالتنون مُثَّقَلُ عَلَى النَّانِي دُونَ الأولُ وقد سبق من الشَّارِح في اواخر الدَّسَاجَةُ انه اغمض عماوقع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة وانه مافرض على نفسه سنتهم في تطويل الواضحات فاطبساق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه (قوله و الا فالمختار البدل) لماذكرا بن الحاجب في الايضاح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله مخلاف مالوجمل بدلا لان الاشكال والاختلاف في عامله لنالا للعرب ونحن نقرأ

كلامهم بل لقصد التطابق بينه وبين المستشنى منه في الاعراب مع امكانه الذانابكونه من تمام المنسوب اليه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء منه بخلاف الاستشاء فانه فضلة (قوله يوجب قلقا في المعنى) اى اضطرابا نفل عن الشارح انه قال لان الغرض نفي ان عائله احد ويقاربه وهذا يفيد نفي ان يكون المماثلله حيا يقاريه او بالعكس وهذا في الظاهر متدافع لاقتضائه وجود المماثل والمقارب مع عدمه ويفتقر الى ان يقال هذا السلب بناء على عدم الحكوم عليه وكني بهذا قلقا تم كلامه وهذا مبنى على أن المقاربة بمعنى المماثلة كمالايخني وربما مناقش فيــه بأن المقارب منالشي مايكون قريبا منه لامايكون مثله فلاقلق فيالتوجيهين لصحة نفي المقارب عن المماثل وعكسه وبجاب بإنالاستثناء لايصبح حينئذ لاقتضائه ان يكون المملك مماثلا ومقارنا غير مماثل على انه لاشبهة في أن المقصود نفي المماثل للدوح ونفي المماثل عن المقارب وعكسه لانفيد من هذا المقصودشيئاهذا وقد ناقش ايضا بعد تسليم أن المقاربة بمعنى المماللة بأن انتفاء وصف المحمول ههنا أعنى الحي المقارب مستلزم لانتفاءالموضوعو هوالممائل ففيه نني للزوم بنني لازمدوهوابلغ كما اشير في قوله تعالى ليسكله شيُّ فكيف بعد قلقا وانه من باب البلاغة فندس (قوله ففيه فصل بين البدل و المبدل منه) يعني ان فيه سببا آخر للتعقيد غير ماذكر (قوله خلل في انتقال الذهن) الاظهران يراد ذهن المنكام ابناسبقوله كحلل في النظم فالتعليل بقوله و ذلك الخلل بكون لاير اداللو از مالي آخر مع ان الامر بالعكس باعتبار معني الظهور اي يظهرذلك الحلل بالايراد المذكور ويجوز ان يراد ذهن السمامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع ان الامر أيضا بالعكس بالاعتبار الذكور ايضا وانراد الاعممنكل منهماولك ان تحمل قواه في انتقال الذهن على حذف المضاف اي في طريق انتقال الذهن السامع و اعترض على الوجه الاول مانه يلزم منه أن يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه وهذا منوع لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكيفية مع القدرة على التأليف على وجد لا تعقيد فيه و لاخلل لاعراض تتعلق نذلك كامتحان الافهام والالفاز في الكلام وألتعمية فيالمرام ونحو ذلك والجواب ان قصد التعمية والالفاز بالكلام الموضوع للافادة يعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصرحوا بانشيئاهن المعميات ليس بفصيحو اقتصروا في تعريف البيان على ذكر الوضوح بناء على أن مقابله مردود كاصرح به الشريف في شرح المفتاح

وفيل قوله يكون لايراد اللوازم تفسير للخلسل لا تعليل له والمعنى ان ذلك الخلسل يكون بالايراد المذكور عثم

فتأمل (قوله لاير اداللو ازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط ١٩ الكثيرة) يجوز ان يكون الجمع المعرف باللام في الموضعين محمولا على الجنس على ماذهب اليه ائمة الاصول حيث لايصيح الاستغراق ولاعهد فلايلزم تعدد اللوازم والوسائط فيكل مادة ووصف الوسائط بالكشيرة بالنظر الى المواد وان يكون باقيا على معناه بانيراد بمقابلة الجمع بالجمع انقسام الاحاد على الاحاد فانجواز ان لايكون ذلك الانقسام على السواء بل يكون على الاختلاف والتفاوت مثلا اذا قبل باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع ماله من الدابة سواء كانت واحدة او متعددة و هو الظاهر فالكلام سالم عن ألمحذور بلاشمة اذلايلزم توحد اللازم والواسطة فيكلمادة وانام بجوز فكذلك لانه حبنئذ يكون اخذا بالاقل كإفى قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد على انه اذا علم منالبيان المذكور وجود التعقيد في ايراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلان يوجــد في ايراد اكثر من ذلك مع خفائهــا اولى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه ففي الكلام تنبيه بالادنى على الاعلى فان قلت اذا اور دلازم و احدغير مفتقر الى الو اسطة مع خفاه العلاقة بينه وبيناالمزوم يحصل التعقيد ولاتعرض له فيالكلام قلت عدم التعرض له لندرة مثله بقى في قوله و ذلك لايراد ٦ اللو ازم البعيدة بحثو هو ان هذا لايلام مذهب المصنف فان الانتقال في المجاز والكناية عند. انمــا هو من الملزوم في الاول دون الثانية فالانسب لمذهبه أن يقول لايراد الملزومات البعيدة فليتأمل (قوله ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا) اختــار العبارة الدالة على الاستقبال وضعا اعني السين دلالة على ان البعد وان كان وسميلة الى القرب الذي هو المقصد الاقصى المشاق الااله من حيث اله بعد في نفسه حليق بان يسوق طلبه ولمثل هذه النكتة اضاف البعد الى الدار والقرب الىذات المخاطب (قوله وهوالرواية الصحيح) لثبوته بالنقل المحصيح عنده ولانماذكره الشيخ من معنى البيت هوالصحيم عنده و هومبني على الرفع (قوله من الكائبة و الحزن) الكائبة سوء الحال و الانكسار من الحزن وقد كتُب الرجل بكائب كعليعلم كا بقيعلم كا بنة وكا ستعمثل رأفة ورأفة (قوله ابكاني الدهر ويا ربما الى آخره) معنى البيت ابكاني الدهر بما يه خطئي وياقوم قلم سرقي بما يرض والياء في قوله يرضى من نفس الكلمة لاياء المنكلم بان يكون قبلها

ومايقال منائه بصدد بسان الخلل وكثرة الوسائط بحسب المحال في الانتقال بلائوجبله هوكثرة في محل واحد فجوابه انخفاء القرينة يوجبه الحقان قوله لا يراد سبب من الاساب الموجبة له لاحصر المذكور عمد المذكور عمد المذكور عمد المذكور عمد المدال الموازم تعليا الموازم المحال في الا يراد سبب الحلل في الا يراد المذكور عمد المذكور عمد المذكور عمد المدال الموازم المذكور عمد المدال الموازم المذكور عمد المدال ال

عقوله حال ارادة البكاه هذا القيد مفهوم من عبارة البخل و المذكور في الصحاح ان العين الجمود ما لا دمع لها مطلقا نحفة

نون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمه من شاخمال الىخفض (قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره) تحقيقه ان كل حقيقة جرت عادة البلغاء في النجوز منها الى معنى دائماكما عن الجمود الى بخلها بالدموع او ان ارادة البكاء فالانقال الى غيره و ان كان مع علاقة مصححة كما عنه الى عدم البكاء مطلقا وعنه الى السرور مختــل ليس عقبول لالانه بللان تعارفهم على خلافه يمنع الاذهان عن الالثفات لفت هذا الانتقال فمما بينهم فاعتسبر المانع فىحقهم مانعها مطلقها واما اذالم يمسلم تعمارفهم فيه فبحوز الانتقال عند الى مجاز فيد المجوز المعتبر اياماكان كذا في فصول البدايع وبهذا النحقيق ظهر وجه تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في الطلق لانفيد ٣ (قوله قال الخماسي) البيت الخماسي منسوب الى الحماسة وهي في اللغة الشجاعة والمراد بهيا ههنا الكتاب المشهور المنسوب الى الامام ابي تمام حبيب ابن اوس الطائي جع فيه اشعار البلغاء الذين يشتهد بكلامهم فاذاقيل هذاالبيت جاسي مرادمه انه مذكور في ذلك الكتاب فإذا اطلق الحماسي فالمرادمه احدالشعراء المذكورين في ذلك الكتاب ثم البيت المذكور لابي عطاء السندي رثوان هبيرةوهو الذي اجبر الامام اباحسفة رحه الله على ان يكون خاتمه في بده ولا نفذله كتاب و لا يخرج شيُّ من بيت المال الاباذنه فامنتع الامام فامر بحبسه وضربه فقال دعونى حتى اشاور اخوانالى فام بنخليته في كب مطينه و هرب الي مكة (قوله بجاري دمهها) اي يدمهها الجارى واضافة اليوم الى واسط و هو بلدلة وضيح وباقى المعنى ظاهر (قولهمن باب استعمال القيد في المطلق) قبل عليد فعلى هذا لا يكون في البيت ابراد اللازم البعيد وارادة المنزوم لانمر تبته الاولى ابراد الملزوم وهو المقيدو ارادة اللازم وهوالمطلق وقديجاب بحمل اللوازم فيما مرعلي التغليب وبانالبيت مشال لطلق الخلل في الانتقال لاالخلل في الانتقــال من اللازم الي المزوم (قوله ثم كني به عن المسرة) اوردعليه ان الصواب تبديل المسرة بالسرور لان المسرة قصدر متعد البنة سرهمسرة واما السرور فقديحي لازما ايضاكمايشهدالهما يِّةُ مِع كُنْبِ اللَّفَةُ وَأَجِيبِ بَانَ المُسرَّةُ هَهَنَا مُصدَّرُ مَنْ نَحُو سَرَ مَبْنَيَا اللَّفَعُولُ كأذكره الشارح فى التعقيد وبان المنى ان الجمود كناية عن مسرة شئ لمن قام به هَذَا الْجُمُودُ وَبَانَ المرادِ بِالمُسرةُ اثرِهَا مِجَازًا اعني الفرح والسرور (قوله

لظهور أن الذهن لاينقل الى هذا بسهولة وهذا مخلف الايرام الذي عدمن المحسنات للكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القرينة على المراد وهو مفقود في البيت لان المصراع الاول وان دل عملي ان المراد بالجمود المرور لكن شهرة استعماله في الحزن يعارضها كاسبق تحقيقد والاعتراض بانسمولة الانتقال ليست بشرط فيقبول الكنايات والالزم خروج اكثر الكنايات المعتبرة عنــد القوم عنحيز الاعتبــار خارج عن حيز الاعتبـــار لان صعوبة الانتقال في تلك الكنايات ان ادت الى التعقيد فلانم اعتبارها عندهم كيف وقدصرحوا بإنالمعمى وكذا اللغزغير معتبر عندهم لاشتمالهما على التعيقدو لهذا لم يذكر هماالسكاكي والمصنف (قوله حتى يخيل الي السامع) أنه فهمه من حاق اللفظ أي يوقع في خيـال الســامع أنه فهم المعني الثــاني من وسط اللفظ والمراد اله فهمه قبل تمام الكلام لغـاية ظهوره على زعمه واعترض عليه بانه يفهم منه لزوم كون الجامع فىالاستعارة ظاهرا وسيذكر انالجامع اذا ظهر بحيث يفهمه غير الخاصمة يسمى مبتذلة ويشمتر طون في قبولها أن يكون بجــامع غامضــا دقيقا فبــين الكلامين تدافع وأجيب بان غوض الاستمارة ودقة جامعها لابنافي وضوح طريق الانتقال بان لا يكون مانع لغوى اوعرفي (قوله و اما الكلام الذي ليس له الي آخره) جواب عما يقــال من ان هــذا انما يتم اذاكان للـكملام معنى ثان واما اذا لم يكن فلا (قوله فبعد هذا اطلب البعد اليآخره) اورد عليه ان البعد والفراق ان كانا حاصلين حال الاخبــار يلزم طلب الحاصل وان لم يكونا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه لطلب البعد لحصوله لازوم طلب الحاصل اجيب باختبار أن البعد حاصل حال لاخبار لكن الطلوب استمراره ايستمر الوصال على ان طلب البعد بجوز ان يكون في الاستقبال كما بدل عليــه قوله فبــعدهذا اطلب الى آخره وزمان الاســتقبال مبهم لابدري أنه زمان القرب أوالبعد فيطلب فيه ماهو خير ووسيلة إلى التجاح عنده(قولهوانرفعته) كماهوالصواب يدل على انرواية النصب خطأ وقد بينا و جهه بان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب في الاستقبال ويكون المعنى انى لست اطلب البكاء الآن وانما اطلبه فىالاستقبال ولايخني انالبكاء وألحزن ينبغي انيكونا شماس العاشمق المهجور غير منفك عنه في حال من الاحوال فلايليق بحلاله عدم طلبه في الحال فيكون خطأ في النظر

البلغاء وانتخبير بانه لامعني لطلب الحزن فيالحال لازوم نحصيل الحاصل بناء على وجوده فيه (قوله لكنه اكب عليه) اى اقبل عليه غايد الاقبـال من اكب على وجهه سقط عليه ثم هذا الاكباب والملازمة على السكب مستفادة من صبغة المضارع الدالة على الاستمرار ععونة المقسام (قوله و لا يُخفي مافه من التكلف و التعسف) قبل لان عادة الزمان الاتبان تقيض الطلوب في الواقع لا الاتيــان ينقيض مايظهر المرءانه مطلموبه ورد بان من تظرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امريكون مرادهم خلافه بناء على ذلك الامر التخييل فلا معني للاعتراض عليه قال ابوالحسن البا خرزي ولكم تمنيت الفراق مغالطا * واحتلت في أستقيار غرس ودادي * وطمعت منهـ أ في الوصال لانها * تبني الامورعلي خلاف مرادى * وقيل لان السين الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحال من تسكب مع وجو دعلامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من لتجمدا مع عدمهافيه خارج عن القـــانون و فيدنظر لان ارادة الحال من تسكب على النقدير الرفع كماصرح بهالشسارح وحبنثذ بجوز ان بعطف على مجموع ماطلب ويراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من أتجمدا فبملاحظةافضاء سكب الدموع البدو الانصاف انماذكر مالقوم فيممني البيت اليس بابعديما ذكر والشارحو ان انكشاف حلية الحال يتوقف على انكشاف عال الشاعركاصرح بدالفاضل المحشى وقديقال مرادالشاع ترك مراد نفسه لمراد محبوله لان مراد المحب الوصيال وما يلزمه ومراد المحبوب المجازي الفصال ومانتبعه كماقال اربد وصاله وبريد هجري * شعرفا ولـُـ مااريد لمسايريد والمقصود مزذاك النرك انبترجهاله الحبيب فيتسبب بذلك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا (قوله ذكر الشيُّ مرة بعد اخرى) وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد دفع لما يتوهم من ان التكر ار مجموع المذكرين فلانعمدد بذكرالشي ثلث مرات فضلا عن ان يكمثر فلاوجه لعد البيت منكثرة التكرارو وجه الدفع انالتكرارهو الذكرالآخر لاهجموع الذكر منوان المراد بالكثرة مامقابل الوحدة فحصل التكرار وكثرته بقتليث الذكرو قدمجاب بالهاذاذكر الشي ثلث مرات فقدكثر التكرارو انكان المراد بالكثرة ممناهاالعرفي مناءعلى إنذكر الثاني تكرار بالنسبة الى الاول وتكرار آخر إلنسبة الى الثالث وكذا الكلام في ذكر الاول و الثالث و بإن الاضافة في كثرة التكرار من قبيل اضافة السبب الى السبب اى كثرة ذكر الحاصلة من التكر ار فحصل التكر ار

و كثرته على كلا الوجهين من تثليث الذكر قطعا (قوله تسعدني آم) الاسعاد الاعانة وتأنيث الفعل لانالم ادبالسبوح الفرس وهو مؤنث عاعى كاادى اليه الشارح يقوله يستوى فيه اي في السبوح المذكرو المؤنث قبل المراد يقوله تسعدتي اسعدتني لانه اراد الاخبار عماصدر عنها في بمض الحروب لكنه عدل الى المضارع استحضارا لصورة الاسعاد والاقرب انبراد الاستمرار التجددي بقرينة المقام (قوله والمراد الشددة) من قبيل ذكر المنزوم وارادة اللازم (قوله وهوشدة عدو الفرس) قبل هذا تفسمير مفهوم اللفسظ بالنظر الى المراد لانسلم بالنظر الى اصل اللغة فان السبوح في اصل اللغة من السباحة فى الماء و اطلاقها على الفرس بطريق المجاز كماصرح به في الاساس بقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشمار البه الشارح المحقق ههنما نقوله كانها تجرى في الماء وفيه تأمل لان المفهوم من كلامه ان المراد بالعجم في هذا المقيام حسن الجرى لاشدة العدو والحق انكلاميه ههنيا لأنخلو عن تكلف ولواكتني بقوله واراد بهما الى آخره ولم يتعرض للشدة كمافي المختصر لكاناولي (قوله وارادبهافرساحسنة الجري) وفي بعض النسخ حسن الجرى جلا على المعنى (قوله وعليها متعلق بها) اى بشواهد لكن بتضمينها معنى الدلالة فلا بردان الشهادة المعداة بعلى لم بردالافي الضرر (قوله فاعل الظرف) ومجوزان يكون مبتدأو الظرف خبرا مقدماعليه (قوله حامة جرهی) نصب حامة لانهامنادی مضاف (قوله و هی ارض ذات رمل) كذا فى الاساس وامافي الصحاح فقدقال الجرعاء نفس الرمل المستوية التي لاتنبت شيئًا (قوله قصرها للضرورة) اى لضرورة الوزن والا فالاصل جرعاء بالمد كحمرا، و بيضا، (قوله وهي ارض ذات جارة الجندل) بسكون النون وفنحالدالنفس الجارة كماصرحه في الصحاح وانما الارض ذات الحجارة الجندل بفنح النون وكسرالدال لكن لماحل الجرعاء على نفس الارض ناسب انبر ادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسم الحال على ألحل فالتفسير بالنظر الى الراد (قوله هدر الجام) عدر الجام هدرا اى صوت (قوله كذافي الصحاح) اشمارة الىالرد على الزوزني قال معنماه فانت محبث تربن سعمادوتسمعين كلامهما وقدصرح فيالمخنصر بأنه مخسالف للمقسل ايضا ووجهه كماقيل انه لامعني لطلب التكامِ من المتكلم لكونه بحيث يرى المغساطبويسم كلامه واجيب بان الاقرب ان ر ادبالامر بالسجع اظهـــار النشـــاط كالبلابل تترتم

عندمشاهدة الاوراد فالمعنى حبنئذ ماذكره الزوزنى ومأذكره الشارح انما يتجه اذاكان الغرض مزالام بالعجع أسماع الصوت واماحديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ايضا مدفوع بان ما ذكره في الصحاح معناه اللفوى وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كانسًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رائيــا له (قوله لان كلا من كثرة التكرار الى قوله فلا مخل بالفصاحة) اعترض عليه باله قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من بشتر ط. في فصاحة الفرد الخلوص عن الكراهة في السمع عنل هذا الكلام فرد ذلك مع قبول هذا مما لاوجد له واجهب بإن الكراهة في السمع معني مناسب للاخلال لان الفصيحا. كما مجتنبون عن استعمال ما نثقل على اللسان محتنبون عن استعمال ما يكره في السمع فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة في السمع الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة بخلاف تنابع الاضافات والتكرار فانهما من حيث هما لاجهة لاخلالهما بهما و انما أخلالهمما لا فضائمها الى الثقل بشهادة الذوق لايقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذكما بحب الاحتراز عن الشاني بجب الاحتراز عنالاول صونا لكلام الفصحاء عن اللغو والعبث فالتكرار منحيث انه تكرار يخل ايضا لانا نقول ليس المراد من التكرار الذي . دعى اخلاله بالفصاحة أن يكون الثاني لغوا محضايستفاد من الاول مايستفاد منه كما يشهديه انثلته بلالمرادمنه صورة التكرارور بمايلزمه الفصيح لنكشة ولانختل فصاحته بخلاف الكريه في السمع بتي فيه بحث و هو انه بجوز ان يكون كثرة النكرار ،ؤديا الى الكراهة في السمم لاالي النقل على اللسان فيخل بالفصاحة و به يشعر قول الشيخ لكن اذا سلم من الاستكراه الح فليتأمل (قوله أن المريم بن الكريم الحديث) قال صاحب النهاية الكريم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف يوسف عليه السلام به لآنه أجممه شرفالنبوة والعلمو الجمال والفقه وكرم الاخلاق والعدل ورياسة الدنيـا والدين (قوله قال الشيخ) الفرض من ابراد كلام الشيخ تقوية لماذكره في وجه النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف في الايضاح (قوله يَاعِلَى بن حزة) البيت عمارة بضم العبن المهملة علم شخص والحبارة القثاء و ليس بعر بي اصبل ثم الاظهر المعنى على القلب أي انت خيارة في ثلجة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارة بالطبع بارد فاذا وضع فىوسطالئلج

يضاعف البرودة وامااز دياد برودة الثلج بالوضع على وسطالخبارة حتى لايحمل على القلب فغير ظاهر الاان يجعل في بمعني مع وفي بعض النسيم خيارة بالخاء المجيمة المفتوحة والبساء الموحدة وهي ارض رخوة فالمقصود حينئذ وصفه بالضعف لان الثلج اذا وضع في الارض اللينة اسرع في الاضمعلال (قوله ثم قال لاشك) اى قال الشيم لا الصاحب صرح به في الابضاح (قوله كقوله فظلت الى آخره) البيت لا ين المعرَّمن قصيدة مطلعها *ذهبنا إلى الحمار والنجم فائر * غلالة ليل طرزت بصباح فائر * اى فارب والفلالة ثوب رقيق يلبس تحت الثوب ونحت الدرع ايضا استعيرت ههنسا لبقية الليل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الحمار والحسال أن النجوم بصدد الفروب وكان ذهانا في وقت بق من الليل بقية رقيقة كالفلالة لاحت فيها تباشير الصبح كالطرازظلت تامه اى دامة وهو مع تدير تنازعا في ابدى جأذر والجأذر جم جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعتاقجع عتبق صفة مشمهة بمعنى الجميل واضافة دنانيرالوجوه من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه اى وجوه كالدنانير فىالصفاء واللعان وملاح جع مليح صفة بعد صفة المجأذر لا العتاق لان الصفة المشـبهة لا تقع موصوفة كما صرحوابه فيقولهم شجاع باسل وجوادفياض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان يذكر اسم الممدوح مضافا الى آبائه و اجداده على ترتيب و جودهم ٩ و و لا دتهم والبيت له يعة بن ابي ذواب قاتل عتيبة المذكور اوله ان لقتلوك فقد ثلت عروشهم ای هدم فی الصحاح ثل الله عز وجل عرشهم ای هدم ملکهم و ثلاث على صبغة الحكاية او الخطاب (قوله و ما اورد المصنف في الايضاح الى آخره) ماذكره الشارح ههنا من قوله و فيه نظر الى قوله ملاح هوالذي ا اورده المصنف في الابضاح والضمير في بائه جمل و نظائره المصنف و جمه الاشعارالاول انه اورد كلام الشيح استشهادا به لمدعاه و قد جعل قوله ياعلى بن حزة بن عارة من تتابع الاضافات مع عدم الترتيب فيه لان الابن الاول صفة لعلى والتـــانى صفة لحمزة ووجه الاشعاراكــانى انتناول تنابع الاضافات اغير المرتبة انماعلم بابرادكلام الشيخ مستشهدابه فلاعلم بايراده ذلات التناول عمران المصنف انمااو ردالحديث بعدد كركثرة التكرار وتنابع الاضافات مثالاً لهما جيعًا و وجه الاشعار الثالث أنه جعل يا على بن حزة البيت وقوله فظلتند بر الكاس من قبيل تنابع الاضافات مع إنها فيهما مثناة

ه من غـير تكلف في السـبك حتى بكون الاسماء في تحدد هـا كالماء الجارى في اطراده و سهولة أسجاله اي سيلانه نحو الجـانب المنحفض كذا في الابضاح نسخه

هذا وقد يقال لاضرورة تلجئ الى حل كلام الصنف على أنه ارادبتنابع الأضافات مأذكر بل اراد به تنابع صورة الاضافة سواء كان فيضمن حقيقة الإضافة كما في البيت او لا كما في الحديث فأنه في صورة اضافات مترتبة اذلافرق بين كون الابن صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذاوكان كذلك لم ينغير حاله عماهو عليه الآن نعم الاشعار الثالث مسلم لكن لا باعتبار جعل قوله ياعلى بنجزة بنعارة من تتابع الاضافات اذالاضافة الصورية فيهمثلثة كالابخني بلباعتبار جعل قوله عناق دنانير الوجوه ملاح منه فان صورة الاضافة ابضافيه مشاة اذاواضيف الوجوه الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكريم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت لكونه في صورة أسم الفاعل فتأمل (قوله لا يقال ان من اشترط ذلك الخ) القائل هو الخلخالي و ذلك اشارة الى الخلوص عن كثرة النكر اروتنابع الاضافات وقديجاب بان اخلال تنابع الاضافات بمايلزمه من تيالي الاسماء المجرورة مثلاوهوحاصل في الوصفية كانبهت عليه فالفرق بين المرتبة وغيرها في الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله وبشاعة شئ بشبع) أي كريه الطعم (قوله و الافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة)كيف وقد وقعا في الننزيل يعني ان الذوق شــاهد صدق على ان كثرة التكرار وتنابع الاضافات انمايخلان بالفصاحة لاجل مايؤدان اليــه من الثقــل لالاجل شيُّ آخر فاذا لم بحــد الثقل فلاوجه لاعتباركونهمـا علة تامة الاخلال والالماوقع في النيزيل وفيه نظر ٧ (قوله ورسم القدماء الكيف بانها هيئة) انما قال رسم لان الغاية في اجناس العالية بالرسم الناقص فاثها لبساطتها على قول بامتناع تركيها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسمرسمانا مانم تأنيث الضمير فيبانها مع رجوعها الى الكيف باعشار الحبر اوباعتسار اله مقولة والهيئــة في اللغة الشــارة والصورة وكذا في الصحاح ولماكان شان الصورة انبكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة المطلقة على العرض (قوله قارة فيه فظر لانه يخرج الكيفيات الغير القارة كالاصوات عن التعريف (قوله الا ان العرض الى آخره) الذوق السليم يقتضي ان يقول بدل قوله الآ انلان لانه علة للتقارب او يقول بدل قوله متقاربا المفهوم متحدا المفهوم حتى يظهر وجه الاستثناء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن تأثير الشئ مادام مؤثرا والانفعال عن تأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

٨اذلادليال في كلام القائل على جعله اياهما على جعله اياهما على تحمل ولو لم يحمل على العلة الشامة لمريكن وقوعهما من التنزيل قادحا في علينهما في الجلة لجواز ان يعرض هناك ما يمنع الاخلال كما سبق نظيره عمد

م قوله ليدخل فيه الكيفيات المقتضية القسمة قبل فيه نظرانالا اقتضاء هناك اصلاغاية ما في الباب ان تلك الكيفيات منقسمية بواسطة محالها وجوابه ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام مطلقيا فتأمل نسخه

۲ وابضا بخرج
 الكفيات المكتسبة
 بالحد والرسم نسخه

۹ و يمكن ان يجاب عن الاخير بان تو قف النظرى على النظر ليس في حد ذاته والا للماجاز انفكاكه مع انه ليس كذلك الابرى انه قد لايكون نظريا بالنسبة الى شخص بالنسبة الى شخص

مقار بن كاذكر في الكتب الكلامية (قوله بافي الاعراض) اماانكانت النسبة خارجة عن ماهياتها لازمة لها فظاهرة واما انكانت داخلة فها فلان كلامنها نسبة خاصة والحاص يستلزم العام ويفتضيه ٣ (قوله والاحسن ماذكره المتأخرون) نقل عن الشارح ان وجه الحسن ما في لفظ الهيئة والقارة من الخفء وان النقطة والوحــدة واردتان على تعريف القدماء وان الحركة ان جعلت من الكيفيات فلاوجه لاخراجهما وان جعلت من الابن فقد خرجت بقولهم لايقتضي نسبة وكذا الفعمل والانفعال وايضا يخرج الزمان بقولهم لايقنضي قسمة لانه نوع من الكر تمكلامد والاحسن والظاهر منه أن يجرد افعل النفضيل أعنى احسن عن معنى النفضيل لكن قد تقرر ان نجربده انمايصيح اذا لم يكن مستعملا باحدالا ورالثلثة (قوله عرض لا يتوقف تصوره) برد عليه الاعراض النسبة على المذهب المشهور وهو ان النسبة لازءة لتلك الاعراض لاذاتية لهـــا اذهال حينئذ تصور تلك الاعراض توجب تصدور غيرها ويستلزمه ولانتوقف عليــه فيد خل في تعريف الكيف وانمايتم على المــذهب الغير المشهور وابضا بخرج الكيفيات المركبة عنالتعريف لتوقف تصورها على نصور اجزائها وابضا ٦ بخرج نلك الكيفيات بالحد والرسم الاان يفسر الغمير بالخارج وتصورها ينصور كنهها فيندفع الاشكالان الا ان مقمام التعريف يأبي عن مثله ٩ قيل عليه فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلا غاية مافى الباب انتلك الكيفيات المنقمة تواسطة محالها وجوابه ظاهر اذا حل الاقتضاء على الاستلزام فتأمل (توله واللاقعة) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من يجعلهما من الاعراض و مخرجهما من الكيف بل من القولات التسم قائلا الالم نحصر الاعراض فيها بل الاجتساس العالية وهماليسا بجنسين لما تحتمهما (قُوله اقتضاء اولياء) هذا القيد متعلق في التحقبق باقتضاء اللاقعمة ايندرج الكيفيات التي اقتضت اللاقسمة بالواسطة وفدينوهم تعلقه بالاقتضاء مطلقا وبجعل فأبدته فياقتضاء القسمة الاحتراز عن خروج الكيفيات المنقسمة بسبب حلولها في الكميات لااولا وبالذات وهومرفوع بانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد (قوله ان اختص بذو ات الانفس) قبل المراد الانفس الحيو انية و الاختصاص اضافی ای مالنظر الی الجماد و الشات فلایتجه ان بعض تلك الكیفیات كالعلم

الشعارباعتبار الرسوخ في تعريفها مع اله مقصود فلا يقدح فيه ان يستفاد الى أخره نسخه الله السينفادة الله منع الاسينفادة الاحتمال المقصوده بتأمل دقيق الالترامية مهجورة في التعريفات على التعريفات التع

والارادة ثابتية للمجردات والواجب على ان القيائل بثبوتها للواجب والمجردات لم بجعلهما مندرجة فى جنس الكيف ولا فى الاعراض وقبل المراد مايتناول النفوس النبائية ايضًا لأن من جلة الكيفيات النفسانية ألصحة ومقابلها وهما نوجدان فيالنبات ابضابحسب قوةالتغدية والتنمية (قوله انكانت راسخة) اى مستحكمة فيه بحبث لا يزول عنه اصلا او يعسر زوالها (قوله اشعار بانالفصاحة الخ) يعني لولم يقل ملكة لم يوجد في اللفظ أشعار ٢ بذلك وإن المكن ان يستفاد من اللام الاستغراقية الكائنة في المقصود على تقدر تسليمه ٣ (قوله حالتي النطق و عدمه) هذه عبارة الايضاح و لما كان مظنة ان توهم في ظاهرها انه لوقال يعتبرازم عدم تسميته المتكام فصيحا حالة السكوت معظهور فساده فسرها يقوله اىسواء الىآخره دفعا لذلك الوهم ثم المراد عدم النطق بعــد حصول الملكة والا فالمكة انماتحصل بكثرة الملازمة واعسلم ان فىقوله اولاينطق به قط من مسامحات المصنفين لانقط انما يستعمل في المــاضي واشـــتقاقه من قططته اي قطعة ومعني ما فعلته قط مافعلته فيما انقطع مزعري واستعماله في المضارع لحن صرح به ابن هشام في مغنى اللبيب وابن السيد في كتاب المسائل نع ملازة للنبي ليس امرا مستمرا وأنماذلك هو الغالب قال فىالتسهيل وربماأستعمل دونه لفظا ومعني يريد دون النفي ومنه قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلوة اكثر ماكنا قط وامنه واما ملازمة للماضي فلإاطلع على خلاف فيــه (قوله وذلك لان اللام في المقصود للاســـتفراق) قبل واما الاستغراق الحيقتي بان يعتبراو لانقسد المقصود بمقصود من له تلك الملكة اي بمايقصده فيزمان من الازمنة او في الزمان الماضي بالنسبة الي حال التعبير وأما الاستفراق العرفى اذا لم يعتبر ذلك و في عدم جواز ارادة الاستغراق الحقيقي اذا لميعتبر التقييد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الى حل اللام على الاستفراق مع ان لفظة الملكة يغني عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتدار أن يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من المعانى كالمدح والذم او غيرهما والوسط ففي الجل على الاستغراق اشمعار صريح بان الاقتدار على التعبير عن بعض المقــاصد بلفظ فصيح غــيركاف في كون المنكلم فصحا (قوله بكلام الفصيم الى آخر) الانسب للسمباق ان يقول بمركب فصيح

وكذا الانسب له ان يقول فيماسيأتي دون مركب فصيح (قوله ان تلقي على الحسباب اجناسا مختلفة الى آخره) فانه لا يمكن التعبير بالمفرد ولوقيل مثلا الاول دار والثاني غلام اوقيل اكتب دارا لم يكن الملقي نفس الاجناس فقط كما لايخفي عملي المصنف ثم الحسمبان فى قوله ليدفع حسبانهما مصدر حسبه تحسبه بالضم حسبا وحسبا وحسبانا وحسابة اى عدده ولترفع اما على صيغة الخطاب اى ان ترفع ايها اللتي و تبلغ عددتلك الاجتماس عليه اى على الحاسب من قولك رفع فلان على العامل رفيعه هو ماير فعه من قضية ويلغها اوعلى صيغةالغائباي ليرفع ويبلغ ذلك الحاسب عددهما الى صاحب المال مثلا (قوله سهوظاهر) وجهه رجه الله فيمانقل عنه بان ليس سبب العدول عن لفظ بليغ هو مجرد ارادة الشمول للفرد والمركب كايشعر به قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا لوفرضنا عدم الشمول لمصح ايضًا أن يقال بلفظ بليغ لأن الاقتدار عملي اللفظ البليغ ليس بشرط في الفصاحة اصلا واجبب عن طرف ذلك بأنه بجوز أن يكون لحكم واحد علل متعددة ونقتصر على ذكر بعضها فعدم ذكر لفظ بلبغ مجوز ان يكون لارادة الشمول ومجوز ان يكون لما ذكره الشارح في الجُواب وقديد فع بان العرف والذوق يقتضيان بان العدول عن قيــد فى النعريف الى آخر لافادة الشمول انما هوحيث يصحوقوعه الاانه يفوت فائدة الشمول (قو له فان قلت هذا التعريف غيرمانع الى آخره) الظاهر أنه اراديه تعريف الفصاحة الا أن صدقه على الادراك ونحوه ثما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه بقيد الملكمة اذلاشئ منالذكورات ملكةوان اراديه تعريف الملكة على ان قوله يقتدر بهما على التعبير عن المقصود صفة كاشفة وقعت في موقع النفسير لللكة فلا يصبح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البتة و هو ظاهر جدا (قوله قلنا لانسلم ان هذه اسباب بل شروط) السبب هو المؤثر والشرط مانوقف عليــه تأثير المؤثر ﴿ قوله مطاهته لقنضى الحال) الراد المالقة في ألجملة اذلابشترط في اصل البلاغة المالقة الثامة (قوله الحال هو الامر الداعي الي آخره) معرفة المركب الاضافي محتاج الى معرفة الأضافة لانها عنزلة الجزء الصورى له والى معرفة المضاف والمضاف اليد لكن لايتعرضون لتعريف الاضافة للعلم بان معنى اضافة المثنق ومافى معناه اختصاص المضاف بالمضاف البه باعتبار معنى المضاف مثلا مقنضي الحال مايخنص بهما باعتبار كونه مقتضي لها ويقدمون نعريف المضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف اليه انقلت معرفة المضاف اليه من حيث أنه كذلك بنوقف على معرفة المضاف فلم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضاف اليه ثم اله تسام في تفسير التكلم الذي هو فعل السان باعتسار الذي هوفعل القلب مبالغة في النبيه على أن التكلم على الوجه المخصوص انمايعد مقتضي الحال اذاقرن بالقصد والاعتبار حتى اذا افتضى المقسام التأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطريق الاتفاق لابعد مطابقا لمقتضى الحال واعلم ان الافصح فىلفظ الخصوصية الفتح اذحينتذ بكون الخصوص صفة ولماكان المعنى على المصدرية الحق الياء المصدرية والناء للبالغة كافي علامة واما اذا ضم الحاء المعمة فيحتساج الى ان مجعل المصدر بمعني الصفة اوالى أن يجعل الياء للنسبة مبالغة كما في احرى والناء للبالغة فافهم (قوله وهو مقتضى الحال) ليس جزأ من التعريف حتى بلزم الدور بل هو تعيين للضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم الضمير اما راجع الى الخصوصية باعتبار الخبرويؤيده قوله والتأكيدمقتضاها او الىنفس الاعتبار مبالغة ﴾ ﴿ قُولُه الحَالَ والمقام متقاربا الفهوم الى آخره) الغرض من هذا الكلام ربط الدليل اعني قوله فان مقــامات الكلام متفاوتة بالمدعى وهو اختلاف مقتضي الحال ثم تخصيص ذلك الامر الداعي باطلاق المقسام عليه دون المحل والمكان اما باعتبار انالمقام منقيامالسوق بمعنىرواجه فذلكالامر الداعى مقامالتأكيد اى محل رواجه او على تشبيه حسن النأكيد في مقام النردد مثلا باستقامنه وانتصابه منقيام العود يمعني استقامته وانتصابه اولانه كان منعادتهم القيام في تناشد الاشعار وامشاله فاطلق المقام على الامر الداعي لانهم يلاحظونه في محل قيامهم (قوله وايضا القام يعتبر) اضافته الى المقتضى حكم أكثرى والانقد يضاف الى المقنضي بالكسر نحو قوله فيماسيأتى فصار المقاممقام انبتردد المخاطب نماضافة المقامالي المقتضى لامية واضافة الحال الى المقتضى بالكسر بيائية (قوله فعند تفاوت المقامات مختلف مقتضبات المقام الى آخره) قبل هذا ايضا حكم اكثرى اذقد ينفاوت المقــام ويتحد المقتضى كاان مقام النعظم ومقام التحقير بقتضيان النكير وقد مقال النكيران مختلفان بالاعتبار فان معنى الاول بلوغ الشئ فىالارتفاع مبلغا لاعكن

٤ قوله مع فصاحته قبل لوقال الااذا اقتضى الحال خلاف ذلك كان احسن لان الحال قد بقتضى ماينا في الفصاحة كالتعقيد في المعبيات فحيئة في المعبيات فحيئة من رعاية الفساحة المارتفاع شان الكلام المارتفاع شان الكلام على الكثير القليل والجواب منع الكلام المذكور الكلام المذكور

أن يعرف ومعنى الثاني عندوالمراد بالاعتبار في قوله ضرورة أن الاعتبار الخ المعنى المصدري فيكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتبار فلادور فتأمل على ان قوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تفصيل لماقبله لاتعليل ٢ (قوله ثمشرع) معطوف على متوهم اى قال كذا ثمشرع ومثله سابغ شابع (قوله أماالي نفس الاسناد) الى اخر مقدم الاعتبار الراجع الى الاسناد لكونه جزاء صوريا به بحصل الحبر وعقبه بالاعتبار الراجع الى المسند اليه لانه العمدة الكبرى لكن فيــه بحث وهو ان ألجلة في اصطلاحهم من اقســـام اللفظ فلايجوز انبعد الاستناد مناجزائها لانه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومن الافظ لفظيا اللهم الا أن يقال عدهم أياها من أقسام اللفظ باعتسار اصل الجلة خرج منها | أكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع (قوله تأكيدا واحداً) تفصيل لقوله وجوبا (قوله ككونه محذوفاً) اوثابتاً فيه نظر لان هذه الاحوال ليست مختصة باجزاء الجملة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ في الحكم بالاختصاص الذكور اضافة الكون الى ضمير المسند اليه لمبستقم قوله اوالي المسندكما ذكر و مكن ان مقال اله على حذف المضاف اى كمثل ماذكر بل هذا المعنى يستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغير مخصوص) كالمبتدأ في قولك في الدار رجل وكالفاعل في نحو جانبي رجل وماذكر، ان الحاجب منان الفاعل مخصوص بالحكم المتقدم فردود بان المحكوم عليه اذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المختص ان قلت فا الفرق بين الفاعل و المبتدأ حيث جوز تنكير الاول بلاتخصيص دون الثاني فيمثل رجل في الداركماهو المشهور قلت الفرق ان فى تنكير المبتدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذاكان منكرا مجهولاو هومنقدم علىالخبريتنفر السامع عناستماع حديث المنكلم بخلاف الفاعل لانه لماسمع الفاعل انقضى الامر وتمفلاعكن ان قال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام المتكلم (قوله على السنداليه) اى الذي اسند اليه وهو المسند فالصفة مستند الى ضمير المستتر الراجع الى الموصول لاالى الظرف الذي بعده حتى يلزم قصر الشيُّ وهو المسند البه على نفسه (قوله مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره قبل) اى كونه مفردا موصوفا بالانقسام الى القسمين وهذا لايوجد في المسند اليه قطعا ولذا جعل زالدًا على اعتباراته فلا برد ان كونه مفرداغير فعل موجود في المسند اليهوقد اشير اليه نقوله الى غير ذلك فلامعني لجعله زيادة على اعتباراته على إن الكون

٢ قوله ماجزاء الجملة فيه بحث لان الاجزاء ان ارد بها الاجزاء الصطلح عليها وهي التي تمتبر في انعقاد المفعول ونحوه واناريد اع منها لم تخصر فى الاسناد والمسند الله والمسندكاذكره أسكنه

إ مفردا غير فعل من لوازم المسند اليه فلايعد من الاعتبارات المناسبة المقدم ولذا لم تعرض له في الفن فلااشكال اصلا فتأمل (قوله مقيدا عتعلق) المراد بالمتعلق مايسمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات على الاظهر والاقيس كماسنذكره في موضعه أن شاء الله تعالى ولارد أن مقال قديكون للسند اليه متعلقات نحو الضارب زيدافي الداربالسوط ضربا شديدا عمر ولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضمنه الصفة وهو مسند لامسند اليه فال ذلك الى احوال المسند وأوسلم فاذكره مناء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوء المذكورة في باله) الظاهر أنه قيدللا يجاز والاطناب لاللساواة ايضا اذ لااقسام لها (قوله فقام كل الى آخره) هذا اشارة الى القسم الاول و هو المختص باجزاء الجملة و قوله و مقام الفصل اشارة الى القسم الثائي وهوالمغتص بحملتين فصاعدا وقولهومقام الابجاز اشارة الىالقمم الثالث وهو مالايكون مختصا بشئ مماذكر ثمالمفهوم من قول الشارح ثم شرع الى آخره ان الفاء في قوله فقام للتفصيل ويجوز ان بجعل للتعليل (قوله اي خلاف كل منها) ظاهر العبارة مشعر بان الضمير في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاانه يستدعى كون مقـــام التذكير مباينا لمقام خلاف النقديم وفساده ظاهر فالصواب ان يقــال اى خلاف نفسه الا انه تسامح فىالبعارة فعبر عنخلاف نفسه بخلاف كل منها اشارة الى ان الضمير راجع الىكل واحد منهذه الاربعة على سبيل البدل وملاحظة الخصوصية وأعتمد فيه على ظهورالمراد (قوله وقد اشار في المفتاح الي آخره) الغرض من نقل كلام المفتاح التنبيه على مراده لانه قدخني على بعض شراحه والضمير فى قوله لكونهما راجع الى الابجاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الى المعنى كما فى قوله تعالى كل فى فلك يسبحون (قوله وكذا خطاب الزكى) فصله عاقبله لانهذا باعتبار الغير وماقبله باعتبار نفس الكلام ثم الظاهر انالمراد من الخطاب ماخوطب لاالمعني المصدري ليكون مقنقضي الحال ويناسب الامور المذكورة التي هي مقتضى الحال فالاضافة لادني التلبس اي الحطاب الذي له تعلق بالغبي يشبه المذكورة في أن مقام الاول بباين مقام الثاني (قوله وكان الانسب الى آخره) اعالم قل وكان الصواب لان الذكاء على ماذكر والشارح اخص من الفطانة مجازا ان ريد به ذلك اطلاقا لاسم الخاص على المام بقرينة المقابلة وانما لم يقل ان يذكر مع الذي البليد لان الفطنة انسب

بالمخاطب لانه قداعتبر فيمفهومها ورودالكلامهن الغير وقديجاب عما ذكره الشارح بانه اتماهو يحسب اللغة واما بحسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء فىالفطانة يقال رجل زكى وفلان منالازكياء بريدون المسالغة فىفطسانته معان فيما اختساره المصنف رعاية حسسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته بل تبع فيه صاصب المفتاح (قوله و الكل كلة مع صاحبتها) مع متعلق عضاف محذوفاى لوضع كلكلة كذا فيشرحه للفتــاح اوحال من كلكلة اوصفة لها (قوله ای معکلة آخری) الاظهر آن يقول او مافی حکهــا و انمــا ترك أعتمادا على كلامه اللاحق و بنساء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اورد عليه انحق المبارة صوحب معها اوصوحبت يدون معها لانصوحبت انجعل منقولهم صاحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انبكون الفعل مسندا الى الظرف كما في ڤولك هندىمرور بهما وان جعل من صاحب زيد عمرا فالثانية واجبب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصمير اى جعلت مصاحبة مع ثلث الكلمة وبان صوحبت مسند الى مصدره بالتأويل المشهور اى اوقعت المصاحبة معها ثم القصود التنبيه على ان المراد بالمصاحبة المحاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التأليف لاالمصاحبة الكائنة بحسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغيره (قوله ليس لهامع ما يشارك الى آخرة) تفاوت المقامات في هذا القسم يدل على تفاو تهافيما لااشتراك فيه بالطريق الاولى ولهذا لم يتعرض له (قوله اقترائه بالشرط) اي باداته وقد بقال المراد بالفعل هوالجزاء فلاحاجة الى تقدير الاداة الا ان السوق يؤيد الاول (قوله اذالراد بالصاحبة) الىآخر ددفع لمايتوهم من ان التمثيل بالجملة غير مطابق للقصود لان الكلام في الكلمة مع صاحبتها والظاهر ان الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا ينبغي أن يفهم هذا القيام) اورد عليه ان ذلك التوجيه بستلزم ان يكون قوله ولكل كلة مع صاحبتها الىآخره اعادة لماسبق اذليس حاصل ماسبق الاان المقام المقتضي لهذالمسند معالمسند اليهالمعرف يباين المقام المقتضى له مع المستند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا من الاعادة كان الوجه ان بجعل القول المذكور اشارة الى مباحث البديع نظرا الى ان المحسنات البديعية كالطباق والمقاطة والتجنيس وغيرها آنما تنأتي بجمل كلة مصاحبة لاخرى وان بجعل قوله وكذا خطاب الذكى الى آخره اشارة الىمسائل البيان يناه على ان البيان ليتعلق

المسندوتمريقه وتنكبره وكونه جلة اسمية او فعلية وغير ذلك ومنسه ما نقتىضي مصاحبته كلة مع كلة لصاحبته أن مع الماضي والضارع والماضي معاذا اوان اوغير ذلك ولايخفي ان ما يقتضي الا حوال الاول لادخــل له في كونهامع كلية اخرى وانازمه ذلك فانكلا من افراد المسند اوتعريف اوتنكيره اوغىر ذلك لايكون الامع المستدالية ثم المصنف اشار الي بعض تفصيل الاول فيماسبق وقولهولكل كلية مع صاحبتها اشارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشارح لما نظـر الى لزوم الاحوال الثانية للاحوال الاول عم قوله ولكلكلة والتعميم بعد الخصيص لا ينكرروان أشتمل عــلي التكرار بالنظر الي اصل القضية عد

بإحوالالدلالاتمن حيث الوضوح والخفاء وذلك باعتبار فهم المخاطب ولابخني ان قوله فقام التذكير الى قوله وكذا خطالب الزكى الىآخرهاءــاء إلى مسائل المعانى فيحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لا مقال هذا "التوجيه يستلزم ان يكون تطبيق الكلام على المحسنات البديعية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهور فيمابين عماالمعاني لامانقول ليست البلاغة الامطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال سواءكان المقتضى المسنات البديمية اوغيرها فمباحث تلك الحسنات منحبث ابجا بهاالحسن العرضي الزالد على اصل البلاغة من البديع ومنحيث ابجا بها الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضى الحال من المعاني نعم لماكان أنتضاء الاحوال اياها لايخلوعن ندرة لم يشتهرمنهم القولبابجا بهــاالحسن ﴿ الذَّاتِي اسْقَاطًا للنَّادر عن درجة الاعتبار مع أنهم نبهو ابد كرهم في العماني من المحسنات مايكثر اقتضاء الحال اياه كالالتفات والاعتراض والتجاهل على انسائر المحسنات ايضا بحوز دخو الهافى البلاغة اجيب ٢ بان ذكره ليتناول مالاينتظمه النظم السابق مثل ان لان مع المضارع مقاما ليس لهامع الماضي وللفعل الواقع شرطا مع ان مقا ماليس لهمع اذا الى غير ذلك ممــا لايحصى ففيــه تعميم ولا يسمى في عرفهم اعادة على ان جعله اشــارة الى مباحث البديع لامخلو عن بعد لعدم ظهور اطراده في كثير من المحسنات مشل التورية والابهام والمبالغة ونحوها ممالايكون بين الكامتين فليتأمل (قوله وارتفاع شان الكلام آه) اعتراض على المقدمة الاولى بان نفس المطاهة للاعتبار المناسب سبب لنفس الحسن الذاتى وقبول المخاطب لالارتفاع شان الكلام فيهما وانما هو بزيادة المطابقة وعلى المقدمة النسانية بان انتفساء الطابقة سبب لانتفاء الحسن رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم لشوت اصله ولهذا قال السكاكي واذائقرران مدارحسن الكلام وقيحد على انطباق تركيب الكلام على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه اجبب بأن اصل الحسن الذاتي عند المصنف يحصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيه بالمالقة وينحط بعدمها وقد بجاب بان المراد بقوله فيالحسن منجهته وبالقياس اليه فلايلزم الزيادة على الحسن في الارتفاع ولا ثبوت اصل الحسن في الانحطاط وفي اخذهذا العني من العبارة تكلف واقرب منه في الجواب عن الاول ان بصار الى حذف المضاف في قوله عطايقته اي بحسب مطا يقتمه فكلما ازداد

المسابقة ازداد الحسن ولا بلزم منسه تحقق الارتفاع في الحسن فيالاول مرتبة المطابقة وعن الثاني أن المراد بأضافة العدم إلى المطابقة الجنس اذ يأتي الاضافة المعانى التي يأتي لها اللام كما سيأتي فيكون علة الا تحطاط جنس عدم المطابقة لاعدم جنس المطابقة وهذا الجنس يتحقق بحقق فرد منه بان يترائه طابقة واحدة فلياً مل (قوله او لاو بالذات) او لامنصوب على الظرفية بمعنى قبل وهو حبنئذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله الثنوين معانهافعل التفضيل في الاصل بدليل الاولى و الاو اثل كالفضلي و الافاضل و هذا بمعني ماقال صفة صرفية تقول لقيته طامأاو لامعناه في الاول اول من هذا العام و في الثاني قبلهذا العام والباء في الذات بمعنى في وهومعطوف على أولا اى في ذات المعنى بلاو اسطة (قوله لكونه اشارة الى ماسبق) المراد بماسبق هو الكلام المقيد بالفصاحة في قولهوالبلاغه فيالكلام الى قوله مع فصاحته والدليل على أن الأشارة بعــد الثقيد وأن كان الكلام حين ماذكرهنــاك مطلقا أنه لاارتفاع لغير الفصيح فان قلت لم لم يجعل اشارة الى الكلام البليغ قلتلان قوله وانحطاطه بعد مها يمنعه اذلا معنى لان يقال انحطاط شان الكلام البليغ بمدم المطابقة وهذاظاهر (قوله الحسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بالحسن الذاتي الحسن الذي منشاؤه ذات البلاغة لاا نالحسن داخل في ماهية البلاغة وانما وصفه بالدخول في البلاغة مجاز ابمعني ان منشأه لايخرج عنحد البلاغة ويحتمل ان يكون باعتبار ان منشأه اعنى المطابقة داخل فيرا لان البلاغة هي المطابقة مع الفصاحة (قوله وبه يصرح لفظ المفتاح) اى يكون مقتضى الحال النــأكيد والاطلاق مثلالاالكلام المؤكد والمطلق وسيجيء تمام البحث في تعريف علم المصاني (قوله لان اضافة المصدر تفيد الحصر) لما ذكره الرضي من أن أسم الجنس أذا أستعمل ولم يقم قرينة تخصصه بعض مايقع عليه فهو في الظاهر لاستفراق الجنس اخذا من استقراء كلامهم فيكون المعني ههنا ان جبع الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتبار المناسب البتة فيستفاد الحصراذ لوجاز ان يحصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل بتلك المطابقة فلم يصم تلك الكلية فأن قلت لم لم بجعل كل من المقدمتين قرينة على عدم ارادة الاستغراق فيالاخرى فلا يحمل على الحصر لئلايفضي الى النسافي

به بان یکو ن هذاالعمام مثلا عام ثلث و خسین و تمان مائة و العام الاول عام اشین و امافی المشال الشانی فیصدق الاول علی عام خسین او غیر هما من الا عوام المتقدمة من الا عوام المتقدمة علی عام و تلمث و خسین علم علی عام و تلمث

٩ و مكن ان يجاب بانه لاشك انبطلان الحصر في العام باعتبار جزئه الابحابي و بطلانه في الخاص باعتبار جزنه الملي فيتذتقول اذا بطل الجزء الانجابي من الحصر في العام لم يمكن ان بطل الحصر في الخاص بواسطنه لان بطلان الحصر ههنا بواسطة ثبوتالحكمفي غيره وحينئذ لم يتحقق ذلك واذا بطل الجزء السلى في الخاص لم عكن ان يطل الجزء الايحابي من الحصر في المام بواسطنه تخلاف العموم منوجه فانبطلانكل من الحصر بن فيه باعتبار الجزء السلمي و بطلائه بهذااعتبار لاعنعان سطل الجزء السلى للحصر الآخر بواسطة خفية جزئه الابحابي واللهاعل أنعكوا

والبطلان قلت لانه لم بكن مايلزم جلهما على ظاهر هما وهوكون مقتضي الحل هو الاعتسار المناسب محذورا (قوله فبجب أن يكون المراد باعتمار المناسب) ومقتضى الحال و احداالمشادر من الكلام و المنقول عنه في الحواشي ان المراد هو الأتحاد في المفهوم اعني بحسب عرفهم لا بحسب اللغة أفحينئذ يكون قول المصنف فقتضي الحال مأهو الاعتيار المناسب من قبيل هو البطل المحامي و سبحي تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتبار المناسب للدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر و يحتمل ان يراد بكون المراد منهما واحدا مالمناول المســـاواة (قوله والا لبطل احد الحصرين او كلاهما) لا نه الم استحال اجتماع الحصر بن صد قا فاما ان يكذب احدهما او كلاهما قال الفاضل ألمحشى بطلانهما على تقدير الشان بين الاعتبار المناسب و مقتضي الحال او العموم من وجه و بطلان احدهما عــلي تقدر العموم مطلقاً اذ سِطل الحصر في الاخص وفيه محث لان مبني الكلام على ان الحصر في الشيُّ يستنزم وجود المحصور في جيع افراده والنفائه عن غير ها ولذا اورد عليه النظر فلاشك ان بين الحصير في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يُخفي ان احد الحصر بن ليساولى منالاخر فىالصدق والالم يلزم بطلانهما على التقديرين الاواين ايضا فعلم انه لافرق بينالتقادر يرالثلاثة فيكوناللازم بطلان احدالحصرين اوكليهما ٩ ولامدفع الا باثبات او او ية احد الحصرين بالصدق في صورة العموم المطلق دون النباين والعموم من وجه فليتأمل (قوله وفيه نظر) وجهه على تقدير أن يكون المراد بكونهما وأحدا ما يتناول المساواة أن الحصر فيالاعم مطلقا اومن وجه لايوجب تناول جيع افراده حتى يلزم على تقدير عدم الأتحاد بالمني السابق بطلان احد الحصرين او كليهما ووجهه على تقدير أن يكون الاتحاد في المفهوم هو المدعى أنه لم يتعرض في الدليل لنفي المساواة ومع احتمالها لايثبت الانحاد وقد بجاب عن النظر على التقدير الاول بان معنى الحصرين ان مطابقة الاعتبار المناسب مطلقما هو سبب الارتفاع و مطابقة مقتضي الحالكذلك فيلزم التساوى بينهما او الاتحادكما لا يخفي و على التقدير الشاني بان معناهما سيسة مطالفة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتبار وسيبية مطابقة القتضي من حيث هي مطابقة المقتضى فيلزم انحادهما في المفهوم و هذا يتم ان يساعد الخصم

على أن المعنى المذكور يفهم من الحصرين (قوله هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر حيث يقول اليآخره) حاصل الاستدلال أن الشيخ حصر معنى النظم فيمواضع مزكتابه فيوضع الكلام موضعا يقتضيه علمالنحو والعمل بموجب قوانينه و هو معنى التطبيق المذكور فظهر ان مراده من النظم المفسر بالتوخي هو ذلك التطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضيا ان قلمت التوخي هو الطلب فكيف يراد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام ﴿ المسبب كما في تعريف علم المعانى بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي يقتضيه علم النحو أن بكون ذلك بحسب الاغراض التي بصاغ لها ال الكلام كأنبه عليه بقوله تمليس هذه المذكورات الىآخره وبدل عليه ايضا تصريحه بذلك فىالتفسير الآخروايضا لماكان تمام علم النحو بعلى المعانى والبيان كما ذكره الشريف في مفتنح شرح المفتاح يمكنان يقال اراد الشيخ علم النحو تمامه ثم لا يخني ان معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم النحو واصطلاحاته حتى يلزم نماذ كرعراء تراكيب البلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر (قوله فیمایتر جمع بین ان یکون و بین انلایکون) الظاهر ان بین ظرف لغومتعلق بیتر جمع بمعنی بتر دد و لو مجازا کما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا ای دائرا بین کما قبل بحتاج الی تقدیر لا في يترجم والافلا يستقيم اذاستعمـال ان في المشـكوك لافيالراجم وفي بعص النَّسم بتر دد بدل يتر جم ثم لا يخفي ان بين الثـانية مقعمة اذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهمـــا (قوله و باذا فيمــا علم) عداذا من الحروف على سبيل التغليب نع وقع فيركلام فخرالاسلام وغيره وهما منهم ان اذااذااستعمل في امرعلي خطر الوجود كقوله واذا تصبك خصاصة فتجمل يكون حرفا لا أسما لكنه اذا أستعمل فيما علم فهو اسم باتفاق على ان استعمال الحرف في معنى الكلمة شابع في عبارات المتقدمين (قوله في الجمل التي تسرد) اي تنسج وتساق منتظمة بعضما مع بعض يقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد. الدرع نسجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف على قوله وهوفي لفظ آخر في غاية القبيم انما اثبت الواو بمد بل ائلا يتوهم أن المراد ابطال الكلام السابق كماهو الشابع اذا تلاهاجلة (قوله واليهذا) اشار المصنف اي الى ان الامور المذكورة ليست ثابتة للالفاظ انفسها منحيث هي بل

تمرض لها بسبب المعاني والاغراض التي بصاع لهاالكلام (قوله بالتركيب ذهب السكاكي الى أن الافادة في المفردات فعلى هذا يكون قوله بالتركيب تأكيدا لمعنى الافادة (قوله و ذلك الامر آه) بيان او جه تفرع رجوع البلاغة إلى اللفظ باعتبار افادته المعني الثباني على تعريفها السبابق (قوله او غير مطابق) اراديه عدم المطابقة عما من شانه ذلك و هو الفهوم في عرفهم من الوصف بعدم المطابقة اذلو اخذ عمني السلب مطلقا للزم ارتضاع النقيضين اعنى المطابقة وسلمها (قوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليه لاطلانتصاب على الظرفية فان صاحب الكشاف جعل قليــلا في الآية صــفة مصدر محذوف اي شكرا قلبــلا ولمهذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معان وصف التسمية بالكثرة علىمعني الاطلاق كإنقيال زند يسمى انسيانا شابع لاحتياج تذكيرالوصف اعني كشرا حيث لمهقل تعميته كثيرة الى تأويل بلاضرورة ولهذا جوز فيماسيئاتي من قول المصنف وكثيرا مايخرج الكلام عــلى خلافه كلا الامرين على ان انتصاب على الوصفية في مثله معروف لامحتــاج الى النعرض فلهذا | اشار الى وجه آخر من الاعراب (قوله و في هذا اشارة الى آخره) اي في قوله فالبلاغــة راجعة الى اللفظ باعتبــار افادته المعنى بالنزكيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ابضا (قوله الاعجمي والعربي) الاعجمي منسوب الى العجم وهو الذي لايفصيح وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه وفي شرح الكشاف للقطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكتب اللغة انالعرب هوهؤلاء الصنف المقابل للعجم والاعراب منهم سكان البادية خاصة والنسبة اليه اعرابي لانه لاواحدله فلواسقط الواو العماطفة ليكون تفصيلا للعرب و القروى لكان احسن كما لامخفي (قوله وحينئذ لاتناقض) لتغاير محلي النفي والاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الابضاح ان الشيخ اراد بقوله فضيلة الكلام للفظه لالممناه أن البلاغة ثابتة للفظ صفةله باعتسار أفادتها المساني عندالتركيب لاصفة لمعناه واراد برجوعهما الىالمعنى دون اللفظ نفسه انوصف اللفظ بها باعتبار افادتها العماني عند التركيب لا من حيث انه لفظ مفرد من غيراعتبار التركيب وبهذا ظهر النوفيق بيننني كونها منصفات الالفاظ واثبائه وبين نني كونهـا من الصفات المعنى واثبـاته فان كلام الشيخ يوهم

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان منكرا فالبليغ وغيره يشتركان في انكل و احد منهما مخطر باله رد انكاره لكن البليغ يعرف كيفية ترتيب المعائي الاول المعقب بترتيب الالفاطحتي زول انكاره بخلاف غير البليغ فترتيب المعانى الاول هو المنشأ للفضيلة بلاريب (قوله والسبب انهم اوجعلوها) يعني ان السبب في ارتكاب التجوز انهم لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةوماشاكل ذلك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للماني الاول لاحتمال ان مراد المعانى الثواني فجعملوها نعوتا للالفاظ وارادوا بهاالماني الاول واعترض عليه بان المعاني كم يحتمل الثواني حين اطلاقها كذلك الالفاظ يحتمل عند اطلاقها الالفاظ النطوقة بلاولي فلابد من بان سبب الترجيح لانقال المعنى مشترك بين المعني الاول والثاني واللفظ مجاز في الممني الاول وقد تقرر ان المجاز خير من الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك أن اللفظ المستعمل في معني أذا كان داثرابينكونه مشتركا ببنذلك المعني وغيره وكونه مجازا فيذلك المعني حقيقة في غيره كان الحمل على كونه مجازا فيه اولى لا انالتعبير عن معني بلفظ مدل عليه مجازا اولى من التعبير عنه بلفظ مدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرنة المعينة للراد في كلا الاستعمالين ٢ و مكن ان يقال مراده انهم لوجعلو هاصفات للماني لم نفهم انفهاما ظاهرا انها صفات المعاني الاول لان للماني الثواني دخلانامافي البلاغة حتى ان الكلام الذي ليس له معنى ثان ساقط عن درجة الاعتمار عند البلغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعاني الاولوالثواني مخلاف ماذا جعلوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضيلة اظهر فيتبادر الذهن الى ان ايس المراد اللفط نفسه و لما كان العلاقة بين اللفظ والمعانى الاول ومايحدث فيها اقوى واظهر يتبادر الذهن اليها وهذا القدر بكني للترجيح (قوله فجعلوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيه قبل عليه المفهوم مماسبق استعمال الالفاظ في انفس المعاني الاول والمفهوم من هذا استعمالها في الصورة الحادثة فيها وبينهما تناف فكيف بحمل هذا الكلام نتبجة لماسبق على مايشعر به الفاء في قوله فجعلوا اجبب بان الشيخ بطلق على المماتى الصورة الاول الخصوصيات والصور ونظائرهما مبالغة تنبيها على انهم وانكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك المعانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكلها الاان مدار توصيفها

۲ علی ان کون المعنی
مشترکا لفظیما بین
المعنمین مم واذا کان
مشترکا معنمویا کان
اطلاقه علی احدهما
بخصوصه مجازا ایضا

على مافي تلك المعماني في الصور والخواص فكان المعماني الاول نفس الخصوصيات ولهذا صح التفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المعنى الاول وقوله حدثت في المعنى وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب المصير الى حذف المضاف اي محل الصورة والحاسية (قوله وقولنا صورة الى أخره) دفع لما يتوهم من انالمعني ليس له صورة فكيف يصيح قولك وهم يريدون الصورة التي حدثث في المعني (قوله وهذا نبذ بما ذكره الشيخ) اى قليل و اعلم ان الكلام الذى نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم بذكر فيه على هذا الترتيب بل بعضه مذكور في اوالله وبعضه في او اخره ولهذا حكم البعض بان في نقل الشارح اختلالا ولاللبغي ان يظن هــذا عثله (قوله مذاقة الحروف وسلاستها) مذاقتها ملايمتها للطبع وسلاستها سهولة النطق برا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره) هذا هوالاعتمار الذي حدث من المعنى الثـاني للفصاحة فهو من عداده والاقان جعل معني ثالثـا للفصاحة بطل الحصر الذي متبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما متنع أن يوصف بانها دال) قبل اراد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفضيلة كمادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمهنى المشهور الذي اثبت للفظ الفصيح اعنىالدلالة اللفظية وهو فهم المعنى من اللفظ فلا ينافى ماسبق من قوله ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود (قوله اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح نسبه الى الايضاح توطئة لدفع مايوهمه قول المصنف من كون قوله ومايقرب منه عطفا على حد الاعجاز كما سيأتي (فوله وهو ان رثقي الكلام في بلاغته الى آخره) بشير الى ان اعجاز كلام الله تعالى بارتقائه في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر على ماهوالرأى الصحيم لاباخباره عنالمغيبات ولاباسلويه الغريب ولابصرفه العقول عنالمعارضة وافراد البشر بالذكر بشاء على أنه المشتهر بالبلاغة والمتصدى للمسارضة والا فالمعجز مايكون خارجا عن طوق جيع المخلوقات من الجن والانس والملك (قوله فان قبل ليست البلاغه الى آخره) فان قلت ان حل السؤال علىمنع تحققالاعجازفي كلاماللة تعالى كإيشعربه قوله لملابجوز الىآخره يكون الجواب خارجا عنالقانون لان منع السند لاسما اذا كأن اخص لاغيداصلا وان حل على المعارضة يتجه انه لم يذكر دلبل على تحقق الاعجاز حتى

يعارض قلت اشتمار دليل تحققه فيه اعنى عن ذكره فهو المحوظ واعلمانه لابد ان يحمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل باتمــام هذين الامرين على العني العام لان المعني المشهور وهوعم له زيادة اختصاص بالبلاغة اعنى على المعانى والبيان غيركافل باتمام الفصاحة بل نقول الكلام بعد الجل على المعنى العام تفليي لان الكافل باتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كاسبجي أن شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الي آخره) النظاهرانه يتعلق بالجواب الاول الذي هو منع كون علم البلاغة كافلا ماتمام البلاغة فالاول تقديمه على قوله ولوسلم ولوجعل المهارة اعم من الاحاطة فلابأس في تعلقه بالجواب النَّاني (قوله فشيَّ لايفهم من اللفظ) فيه بحث وهواله اناراد بعدم كونه مفهوما من اللفظ انه لايستفاد منه صرمحا فسلم ولايضر وان ارادانه لايحتمله فمنوع (قوله واماالثاني) فلا مدفع الفساد اما اذا اخذ الاعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ نوعيا فلانمانقرب من نهاية الاعجاز لابتناول المرتبة الاولى بل لابتناول الاالمراتب التي بعد المرتبة الوسطى لان القريب من النهاية مايكون افرب اليها من الوسطى كما لايخفي على الفطن وجعله من قبيل التعبير عن النوع بافراده لايستقيم اما اولا فلان ذلك اتماهو في الاحكام التي لا تختص طبيعة النوع اذلايصح زيدوعمر وبكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو اطبيعة الاعجاز لان عدم المجاوزة مأخوذفي مفهومه كإسبق وكل فرد منطبيعةالاعجاز سوى نهاينه بجاوزعنه فرد آخرو اماثانيان فلان التعبير عن النوع بافراده انصيح فبجميعها لابعضها ومن ههنا ظهران قوله على ان الحق الىآخر، وجمه آخر لابطال الجواب الثاني كما هوالمنبادر لابيان الفساد المذكور يمعني بناء على ان الحق الى آخره (قوله ويؤمده قول صاحب الكشاف الح) وجه التأبيد ان القياس رجوع الضمير الى المضاف اليه لانه المقصود بالذكر كاسبق فضمير عنه في قوله وبعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولايخفي ان الانسب حل قوله يمكن معارضته على الصفة الكاشفة حتى ينحقق استقصاء مراتب الاختلاف فقد أثبت بمجرد القصور عن حد الاعجاز امكان المعارضة ولايستقيم الابجعل الحد يمعني المرتبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضمير الى المضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم مجعل قول صاحب الكشاف دايلا على المدعى بل مؤيدا له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف على قوله لكان الكثيرمنه مختلفا بإنظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف وقدجعلها صفسة للمختلف من غيرضرورة فان كون البعض منه مخالفا للبعض صفة الكل و لامعني لتخصيصه بالكثير منه (قوله و كان بعضه بالغاو اقعا حدالاعجازو بمضمقاصراعنه) فيه محث امااو لافلان الاختلاف بكون البعض واقعافى مرتمة الاعماز والبعض فاصراعنه بوجد في القرأن ايضافان مقدار آية اوآمنين لامجب ان يكون معجزا بالاتفاق فكيف يستدل بانتفائه على انهليس من عنسد غيرالله على ماهو القصود من الآية واما ثانيــا فلان قوله وكان بمضه بالفاحدالاعجاز يفيدثبوت قدرةغيرالله علىالكلام المعجز وهوظاهر الفساد واجيب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به النحدى واقله ثلث آيات وذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ايس في القرأن وكون بعض قليل من القرأن غير معجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقييد البعض بالزالد عليه وعن الثــا نى بانه مبنى على الننزل وارخاء العنان على نمط قوله تعالى وان بك صادقا يصبك بعض الذي يعد كم كما قيل وبان المقصود نني كون القرأن من عند غير الله كلا و بعضا و المعنى لوكان القرأن من عند غيرالله فلااقل منانيكون بعضه منه وبلزم الاختلاف المذكور ايبكون بهضه الذي من الله بالفاحد الاعجاز وبمضه الذي من غير الله قاصرا عنه (قوله و مما الهمت الى آخره) لايخفي ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيق وبحدالاعجاز مرتبته ثم الاقرب انجعل ومايقرب منهمبتدأ محذوف الخبراي ومايقرب منه كذلك اي هو حدالاعجاز و يحمل من عطف الجلة عن الجملة وهذا اولى مماذكره الشارح بحسب اللفظ و ان انحد المؤدى لسلامته عن العطف على المبتدأ بعد مضى الخبرو العطف على ابعد المذكور تنواما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشيع هذا وقد يعترض على توجيه الشارح بوجهين احدهماان سوق كلام المصيدل على ان مراده بقوله وهو حدالاعجاز بيان الطرف الاعلى كاانقوله في الطرف الاسفل وهوماذاغير الى آخر ملسان الطرف الاسفل وعلى ماذكره الشــارح يفوت هذا المقصود بل تعينحد الاعجاز بائه الطرف الاعلى وماهرب منه وثانيهما انلاتفاوت فياليلاغة القرأنية وسره انالله تعالى طالم بكسيات الاحوال وكيفيساتهـا فيلزم ان يكون كلامه المشتمل عليهما فيأعلى المراتب الاان بعضامته لقلته يمكن للبشر الاثبان بمثلهوان لمبقع فأن قلت لايمكن انكار تفاوت الآيات

القرأنية في البلاغة كماشار اليه من قال * در بيان و در فصاحت كي بود يكسان سخن * كرچه كو شده بودچون * جاحظ وچون اصمعي * دركلام ا زد ایجون که و حی متر است * کی بود ثبت بدا مانندیا ارض اباهی * قلت النفاوت الحاصل في الآيات بالنظر الى ان الاحوال المقتصية للاعتسارات في بعضها اكثر فالمقتضيات المرعيــة فيهــا اوفر من المقتضيــات المرعية فى الاخرى وذلك لا يقدح في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لابلاغة فوقها بالنسبة الى تلك الآية لوجوب اشتمال كل آية على جميع مقتضيات الاحوال التي فينفس الامر بناء على احاطة علماللة تعالى بجميعها فتأمل وفي بعض شروح الايضاح انقوله ومايقرب منه عطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجاز البلاغة في مقدار سورة ويما نقرب منه البلاغة في مقدار آية اوآتين فكا نه قال ولهاطرفان اعلى وهو البلاغة القرأنية فعملي هذا تتعمين الطرف الاعلى بانه البسلا غمة القرأنية كماهو المقصود (قوله ولانخفي انبعض الآيات) تأبيد لماذ كرمن انحدالاعجاز هوالطرف الاعلى ومايقرب منه فانجبع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلىثم المراد ببعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة مايكون مقدرا اقصر سورة والسكوت عن التقيد للشهرة كما نبهت عليه فياسبق (قوله اى طرف للبلاغة) نقل عن الشارح انه قال صرح مذلك اى بالطرف تنبيها على ان الظرف ايضا من البلاغة احترازاعا وقع في نهاية الأبجاز من الطرف الاسفل اليس من البلاغة في شي هذه عبارته لالقال طرف الشئ بحسب المعنى المنعمارف نهاشه فلايكون داخلافيمه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعا فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضًا على أن قول المصنف اذاغير الى مادونه النحق عندالبلغاء بإصوات الحيوانات صريح في الدخول ادلالتدعلي ان الكلام الوافع في الطرف الاسفل غير ملتحق عندهم باصوات الحيوانات وكل كلام غير ملتحق بها فهو عند البلغاء بليغ تمالمراد يقوله الى مادو نهكل مرتبة كانت من المراتب التي دو نه او مرتبة تعته بلاواسطة فأنه المتبادرعند الاطلاق وعلى كلا الوجهين لايصدق مأذكر في تعيين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى ولاعلى المراتب المتوسطة (قوله باصوات الحيوانات) عرف الحيوانات اشارة الى ان المراديم اغير الانسان وقد وقع في عبارة المفتاح منكرا و الانسب جلها على ما ذكر نامجعل التنكير التحقير

أوالنوعية ولعله أقرب تماذكره الشريف منإن التنكير للقصد الى غير معين وقوله تصدر عزمحالهما حال عزالاصوات لايقال يلزم اختسلاف العامل في الحالو ذيها لان العامل في الأول هو الفعل و في الثاني الحار لانانقو ل العامل فيهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلمعني الفعلالي مجروره والمجرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتبار وقع ذاحال وما يقــال فى أمثاله مزانالجار والمجرور فيمحل النصب مساهلة فيالعبارة اتكالا على ما نقرر فىالقواعد كذا فىشرح الكشاف للشريف وما بحسب ماينفق اما مصدرية اي محسب اتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضمة لها قاصدة اياها اوموصولة اي بحسب ماينفق معها من الامور التي لانقتضيها (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالاضافة ولذا اوقع صفة للوجوه اشارة الى ان اخرية تلك الوجوه بالنظر الى المالقة و الفصاحة والمراد تتبعها وجوه تغايرهما فلايلزمكونكل منهما تابعها للبلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوه بالمتابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوه بالمغابرة للامرين اوبالعكس (قوله وفيه اشارة الى آخره) صرح في المختصر بان الاشارة والاشعارالمذكورين بلفظ تتبعهاوسوق كلامدههنا يشعربانالاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوه بآخر لما لايلنفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانماليست نما يجعل المتكلم موصوفًا بصَّفة) نقل عنه رجه الله أن المراد أنه لايمهد وصف المنكلم بسبب هذه الوجوء بصفة ولايسمي بسببها باسم فىالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولابقال مرصع ومجنس فلابرد ان وصف منصدر منه الترصيع بالمرصع صحيح وقديقــال يفهم منهذا الكلام ان هــذه الوجوه لوجعلت المتكلم موصوفا بصفة جازان تجعل نابعة لبلاغة المتكلم مع أنه ليس كذلك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون ابعة لبلاغة الكلام لالبلاغة المنكلم سوا. جعلت المتكلم موصوفا بصفة ام لاوانت خبير بحواز تعدد المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم فتأمل (قوله ملكة بقتدر بها على تأليف كلام بليغ) أي في أي نوع أراد من المعاني والقريسة على أرادة هذا المعنى مأتقدم في تعريف فصاحة المشكلم فان ملاحظته يكشف عن المقصود ههنا بطريق المقايســـة وهذه وانكانت عنــاية فيالنعريف لكن لابد من المصير اليها اذ الملكة التي يقتدر بهما على تأليف الكلام البليغ في نوع من

المماني كالمدح مثلاً لاتجعل صاحبها بلبغا على أن المتبادر منالملكة هو الكامل منهـا وهو ماذكرناه والنعريف بحمل على المنبــادر واعتبار العموم في الكلام البليغ بنساء على ان النكرة قدتع في الاثبيات بقرينة المقام اوفى التأليف على ان اضافة المصدر يفيد العموم منظور فيه لاستلزامه انتفاء البلاغة فىالبشر مثلا لان منالكلام البلبغ ماهو واقع فىطبقات الاعجاز والاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليغا الا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لايقدر عليه من هو دونه في البلاغة وفساده بين (قوله انحصار علم البلاغة في المعاني و البيان) اي علم له زيادة اختصاص بالبلاغة كامر اذلواريد به اسم هذين العلمين لمريكن للانحصار المذكور معني فليتأمل (قوله وانحصار مقاصدالكتاب في الفنون الثلاثة) لان البلاغة لما علمانها لاتجاوز عا ذكر وعلم ايضًا أن لها توابع علم أن مقصود الكتاب الذي هو في علم البلاغة وتوابعها لايتجاوز عنالفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب المفتاح الى آخره) وذلك لانه عرف البلاغة ببلوغ المشكلم حداله اختصاص بنوفية خواص التراكيب حقها وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجههــا ولايخني ان الاول بـــتفاد منالمعاني والثاني منالبـــان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ابن الاثير فىالمثل السائر لكن رجح قول صاحب المفتاح بان البلاغة كال منوع للبليغ يه يمتاز عنغيره وبحصل الآثار المخصصة به ورعاية الفصاحة ليست كالامنو طالبليغ منحيث هوبلغ بلهي امرمشترك يينه وبين غيره وفيه نظر اذغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة للبليغ كالحيوان للانسان (قوله انكل بليغ كلاماكان او متكلماً) هذا من تعميم المشترك بنأويل اى كل مسمى بليغ (قوله اى ليسكل فصيح بليغا) بشيرالي ان المراد بالعكس اللغوى لاالاصطلاحي اذا لموجبة الكلية لاتنعكس بالمعنى الاصطلاحي الاالي موجبة جزئية (قوله وهو مايحب ان يحصل آه) هذا من قبيل الاستخدام لان الرجع ههنا مصدر ميي لااسم مكان بدايل تعدينه بلفظ الى و النفسير المذكورانما هو للرجع بالمعنى الثانى و به ينكشف تفسير المرجع بالمعنى الاول ثمالمر ادبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفير لاالأمكان الذاتي المقابل للامتساع الذاتي فلايتجه ان امكان الممكن لا تتوقف على شئ (قوله الى طباق الحكم) للواقع و لاطباقه قبل هما عين

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجعاله بالمعنى المذكور اجبب بان الصدق والكذب بفسران بمطابقة الخبرالواقع وعدمها ومطابقة الحكم له أوعدمها يصلح مرجعا الهما (قوله عن الخطأ في تأدية العني) المراد اللام في الخطأ للعهد والمراد مه مالابكون بسبب التعقيم المعنوى مقر نسة قوله ومامحترز به عن الاول يعني الخطأ في التأدية على المعاني اذلا يحترز به عن التعقيد المنوى على انه قد يقال الحطأ بسب التعقيد المعنوى ايس في التأدية بل في كفيتها واو قال عن الخطأ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال لكان اظهر (قوله والا لر عا ادى المعنى الى آخره) اعتراض عليه بان الظاهر ان المراد بالاعتراض عن الخطأ عدمه فعلى تقدير النفاء ذلك العدم اعنى وجود الخطأ تعين تأدية المعنى المراد بكلام غير مطابق لقتضى الحال البتة فلاوجه لأبراد كُلَّةً رَمَّا هُهِ: السَّواء حَلَّتُ عَلَى النَّقَلِّيلِ أَوَالنَّكَثْيُرِ الْأَ أَنْ يَحْمَلُ عَلَى النَّبْرُل والاخذ بالادنى فيكون المعنى وان لمبكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الخطــأ المذكور فلااقل من تأدية المعنى المراد بكلام غير مطــابق لقنضى الحال في بعض الاحيان و هو مناف البلاغة والجواب ان الثالث التأدية على تقدير ذلك الانتفاء اما أن تنعين املا فان كان الشاتي فالامر ظاهر وأنكان الاول فلحمل رعاعلى التحقيق فانها فدنستعارله كانقله الشارح في مباحث الشرط عن ابن الحاجب ويمكن ان يقال المراد من كون مرجم البلاغة هو الاحتراز ان الاحتراز لازم فالنفي المستفاد منقوله والاهو نَّفي الازوم اي ان لم يكن الاحتراز لازمالريما كان معدو ماوكان الخطأ منحققا وقديجاب بإن المراد بالاحتراز عزالخطأ المذكور محافظة ٩ النفس عند المجامعة لانفائه اذلاعرة بمعرد عدم الخطأ اذا لمبكن عن محافظة وقصد والتأدية بكلام غير مطابق ليس لازماً لانتفياء هذه المحافظة البتــة بل قدىوجد معه فلفظ رب اذن في محزه ويكون للتكثير (قوله و الى تمييرُ الى آخره) الانسب لقوله الى الاحتراز عن الخطأ ان يجعل المرجع ههذا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالقصاحة ﴿ قُولُهُ وَيَدْخُلُ فِي تَمْبِيرُ الْكَلَامُ الْفُصِيْعِ الْحَ ﴾ قيل لم قدر موصوف الفصيح الكلام حتى محتاج الى هذا القدر فلوقدر اللفظ لم محتبح اليه اصلا اجيب بإن بلاغة الكلام انمايتوقف بالذات على تمييز الكلام الفصيح وتوقفها على تمبيز الكلمات القصيحة بواسطة نوقف تمييز الكلام الفصيح عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة المفرد والكلام كأ نفهاحقيقتان

و فانقبل هذا يوجب ان يوجد قبد المحافظة في تعريف البلاغة وهو مطلق قلت قبد المحافظة على ما فضر هذا الامر الداعي الى ان يعتبر مع الكلام خصوصية ما والاعتبار هو المحافظة والرعاية على والرعاية على المحافظة على والرعاية على المحافظة على المحافظة

مختلفتان فلوقدر الموصوف مايتناول الكلام والفرد لكان افظ الفصيح كالجم بين معنى المشترك بلاضرورة فاحترز عن توهمه وايضا لمبسمبق وصف مطلق اللفظ بالفصاحة حتى يجعل قرينة على تقديره (قوله على ماصرح به) اى في الايضاح قبل عليه مرجع بلاغة المنكلم ايضا الى ذنك الامرين فماوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذين الامرين مرجعا لها اجيب بان وجهه هو الابماء الى مرجعتهما لبلاعة المتكلم باعتبار مرجعيتهما البلاغة الكلام و يمكن أن يقال وجهه أن الخطاء في تأدية المعنى المراد مثلا فديقع بحسب مقتضي البشرية فيحين من احيان البلبغ ولايدل على انتفاء بلاغته اعنى الملكة المذكورة كماان عدم معرفة المجتهد بعض الاحكام لانافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ ليس مرجعا لبلاغة المتكام ولانتافي وجود الخطأ الذكور اياها بل انما ينافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولا بعد فيذلك الابرى ان امر، القيس بليغ بلاشبهة مع ان كلامه قدلايكون بليفا كقوله غدايره مستشزرات البيت (قوله وفساده واضح) اذا لغرض منالشئ مايتأخر عنه ويترتب عليه وانتهاء الخطأ المذكوروكذا تميسن الفصيح عن غيره موقوف عليه لبلاغة الكلام متقدم عليهاكما اشار أليه فىتفسير المرجع ولوسلم تأخره وترتبه عليه لم يستقم الفرضية ايضا اذايس الباءث على البلاغة الاحتراز عن الخطأ وتمييز الفصيح عن غيره وهو ظاهر جدا بل الغرض منجعل الكلام بليغا واتصافه بالحسن الذاتي وارتفاع شانه على انالبلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام عاذكر لايخلوعن سماجة كما لا يحقى على الفطن (قوله لان غاية ماعلم مما تقدم الى آخره) يعني ان المعلوم من تعريف بلاغة ٩ المشكلم افادة بلاغة المشكلم هـ ذين الامرين ان اريد بالاحتراز والتميز نفس الفعلين اوتوقفهــا عليهماران اريد بهمــا التمكن منهما ولم يعلم كونهما غرضا منهما فتفسير المرجع بالعلة الفائية لايناسب التفريع بقوله فعلم (قوله على الاتصاف مذن الوصفين) المرديه الاتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المنكلم وهي لاتوقف على الاحتراز بالفعل مثلا بل على كونه بحيث يحترز فليفهم (قوله فهو انه مركب) الضمير الاول راجع الى التحقيق والثـ اني الى التميز والجملة اعني اجزاؤه تمييز السالم صفة المركب هذا ومايقال من انتميير الفصيح عن غيره كلي لاكل وانهذه الامور جزئياته لااجزاؤه مدليل

و فان بلاغة الكلام الموقف على الاحتراز والتمييز المذكورين كان التمكن من المو توف موقو فا على التمكن ولايقدح فيما ذكر ان تفسير هما بالتمكن المبعلم مما تقدم فليتأمل

كلاما معتدا به لانالمراد تميير الفصيح من حيث انه فصيح لاتميير ذاته من حيث هي ولانسلم صدقه على كل واحد منها واوســلم فلبكن محمولا على الشبه (قوله وكالسراج معطوف على اجتمعتم) اى و بخلاف لفظ كالسراج وهو ناظر الى مسرحا كمان اجتمعتم ناظر الى تكاكاتم (قوله منه ماسين الى آخره) ظاهر العبارة ان بعضا واحدا يتبين في احد هذه الاشياء معان المثبيين في كل واحد منها بعض آخر فقيل هو من قبل اللف والنشر بكامة أوكافي قوله تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارى فبكون كلةما كنابة عن جيع المير ات الحاصلة برده الاشياء او يحصل لكل منها بعض من تلك التمير ات واعترض عليه بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التمبير الذي فسربالمعرفة إذايس المقصود العلم بالعلم واجيب بان المراد ههنــا اظهار وجوده العيني وهوفي المعنى عبارة عن الانحاد الاان هذا لابستقيم في قوله اويدرك بالحس فينبغي انبراد يحصل بالحسن على سبيل النجوز (قوله لان من تتبع الكتب المتداولة الىآخره) ردلمااورد عليه الزوزني منانه لم بذكر في.تناللغةان من الالفاظ ما يحتاج في معرفته الى ان يجت عنه في المطولات فكيف نقسال أن تميير السالم من غيره يتبين في علم متن اللغة ووجه الرد ظاهر لكن المناسب بهذا التهدر أن نقول المصنف منه مايستفاد من علم متن اللف م كمالا يخمق وايضا لفظ الثانى عبارة عن التميير وليس لقولنا التميير سين في علم كذاكشر يقال او من الحسن (قوله قديطلق على جيع اقسام العربية) اي فلو قال في علم اللغة ٣ لشاول جميع اقسام العربية ولم يتعين المراد (قوله او في علم التصريف الى آخره) اعترض عليه بان المخل بالصفاحة هو مخالفة مائيت من الواضع وذالابعلم مزعلم الصرف اجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابتة فىاللفة ويقولون انها شاذة فيعلم منه انماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (قوله و التعقيد اللفظي) رد عليه بان التعقيد اللفظي قديكون بسبب أجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما تبعبق واذالم بجب ان كون بمخالفة القانون النحوى فكيف يبين فيءلم النحو وغاية مايقال لان انحو باحث عن الوضع الاصلي لكل كلة وان الاصل هو اثبات كل شي في موضعه و ان جاز خلافه فيكن ان يستفاد منه ضمف

اللغة في اللغة التلفظ عالا بعني بقال لغابلغو المغة اذا تكلم بما لم يفد وفي الحديث من قال المصحبة والامام يخطب انصت والامام يخطب فقدلغا وفي الاصطلاح عبارة عن لفظ وضع المحنى مفردا كان او مركبا كذا في شرح البديع للاصباني علم

التأليف كالا يخفي (قوله و الفرض من هذا الكلام تمين ماسين الي آخره) اي من قوله و الثاني منه ما بين الى آخره و قوله و يحترز عطف على ما بين و الضمير في بهار اجع الى ما المقدر انت لكو نه عبارة عن العلوم و الحسن و لا بد من اعتبار امر وهو معلومية كبة الامور التي نجب ان محترز عنها ليترتب على ماذكر مقوله ليعلم الىآخره اذبمجرد تعبين ماذكره منغير اعتبار الامر المذكور لايعلمان الباقي ايشي (قوله لكان مزيد اختصاص) اما مصدر ميمي بمعني الشوت اواسم مكان على اله من باب الكيناية مثل قولهم نفيت عنهم مقام الذنب (قدوله يعني الخطأ في التأدية) الاقرب في توجيده عبدارة المتن الصيرالي حذف المضاف اي ما محترز به عن متعلق الاول (قوله ولا يخفي وجوه الناسبة) اماتسمية الاول بالمساني فلانه باحث عن افادة التراكيب خواصهاالتي هي معان مخصوصة فني السمية اشعار بتعلقه بالمعاني واما تعمية الثاني بالبان فلانه متعلق باراد المعني الواحمد وبباله بطرق مختلفة فىالوضوح واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلقباءور بديعةو اشياء غربية كالترصيع والنجنيس ونحوهماواما تسمية الجميع بعلم البيــان فلتعلقه بالبيان اعنى المنطق الفصيح المعرب عما فىالضمير وبه يتبين وجه تسميــة الاخميرين بملم البيمان لانه اذا ناممب الكل ناممب البعض بالضرورة ولاحاجة الى اعتبار التغليب والله تعالى اعلم (قوله الفن الاولى علم المماني) اناريد بالفن الاول الالفاظ والعبارات كما مدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثائثة فنون احتج الى تقدير المضاف اما في الأول او في الثاني اي معاني الفن الأول علم المعاني أو الفير الأول الفاظ علم المعانى وان اريد به المعانى او بملم المعانى الألفاظ تسمية للدلول باسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقى البحث سبق فىمباحث المقدمة فلاحاجة الى الاعادة (قوله لكونه منه عنزلة المفرد من المركب) كلة من في الموضعين ابتدائية الاان الابتداء باعتبار الانصال والمعني لكون المعاتي حال كونه ناشيا من البيان متصلا به بمنزلة المفرد حال كونه ناشيا من المركب ومتصلابه وملخصه ان اتصال معاني بالبيان ونسيته اليه مثل اتصال المفرد القيد بنا، على ان البيان لايعتد به اذا لم يراع المطابقة لمقتضى الحال لالان علم البيان متوقف على علم المعانى فان من له ملكة بها يعرف ايراد المعنى الواحد

بطرق محتلفة يكون عالما بالبيان وان لمبكن المؤدى مطايقا لمقتضى الحال غاشه اللايكون بليف (قوله طبع) الاقرب انه صفة مصد رمحذوف تقدير بإءالنسبة اىتقدما طبعيا ومثلهشابع وجعله تمييزا لايخلو عن تكلف (قوله وقبل الشروع الى آخره) لم يقل وقبل الشروع فبهما اى في مقاصد العلم والتنبيد الآتي مع انالاشارة متقدمة على الشروع فيهما لان التنبيد الآتي من تخة ضبط الابواب كإسيظهر ثم الاشارة اذا لم تقابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في المعنى الاعم الشامل للتصريح فلايرد ان التعريف وضبطالا يواب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كشيرة) ان حل على مذهب الاخفش وهوجواز زيادة الفاء في الحبر فظاهر وأناريد تطبيقه على مذهب الجمهور فليقدر الصفة بقرينة المقام اىكل علم يفرد بالتدوين فَيَكُونَ الْمِبْدَأُ نَكْرَةً مُوصُوفَةً بِفَعَلَ فَجِوزَ دَخُولَ الفَاءُ فَيُخْبِرُهُ ﴿ قُولُهُ فَعَلَيْهُ ان يعرفهـ ا نلك الجهـ ة الى آخره) اراد ممرفتهـ نلك الجهة معرفتهـ بخصوصها بهما وبالوجوب العرفي الذي مآكه اعتسار الاولى والاخلق اذلامانع عقلا من ان يتصورهما بمايعتهما وغيرهما ويندفع الى طلبهما من حيث انها جزئي اذلك المفهوم العام او توجه الى تصور كل واحد من تلك الكثرة نخصوصها سمااذا كانت الكثرة محصورة ثمانتفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلهما مجهةالوحدة المخصوصة اماباننفاء معرفتهما اصلا وهو ظاهر البطلان اذيمتنع طلبها حينئذ ولذا لمرتعرض له واما بانتفاء معرفتهما بخصوصها بان يعرفها بامر شامل او شصور كل و احد من آحادها بالتفصيل وعلى التقديرين لايأمن فوات مايمينه وتضييع وفته فيما لايمينه الماعلي التقدير الاول بعد تسملم امكان الشروع فظاهر واماعلي التقدير النسائي فلان الكثرة اذا لمتكن محصورة بصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب أعنى تصور المطلوب ولايتفرع منه الى تحصيل المطلوب فيفوت ويضيم الوقت في غير المطلوب وانكانت محصورة فلانه بصرف كثيرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فريما لا يسع باقي الوقت تحصيل المطلوب او عل عن تحصيل الشرط فيتقاعد عن الطلب ويلزم الامران لايقال الطالب اذائصور الكثرة بمايعمها وغبرها واندفع الىطلبهما منحيث انهما جزئي لذلك العمام فادى الطلب الى غيرهماكيف بقمال فات مطلوبه يعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انماتكون مطلوبة اذتصورهما الطالب بخصوصهما والمفروض تصورهما نوجه عام فليس المطلوب الاماجعل همذا المقهوم العمام مرأة لملاحظته لانا نقول اناحدا اذا اراد تحصيل مايمصم ذهنه عن الخطأ فلاشك العطلوله في نفس الامر وحيننذ هو المنطق وان اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علم كان من المقولات فشرع في الهندسة باعتمار انهاعلم من المعقولات فلاشك المطلوبه في المآل وهو العصمة المذكورة قدفات وهوظاهر (قوله اي ملكة مقتدريها على ادراكات جزيَّة) حل العلم ههنا على الملكة بحوج الى اعتسار الاستحدام في قوله ويتحصر في تمانية ابواب على مااشار البه الشارح هناك ثمالم ادبالادرا كات الجزئية اماالالتفاتات المخسوصة المتعلقة بالاصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك ولوتسامحا جزئي باعتباران متعلقه جزئي من مطلق الاصول وهمذا هوالمناسب لقوله الآتي ما يمكن من أستحضارها والالتفات الها وتفصيلها واما ادراكات جزئبة متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من تلك الاصول فانالملكة لماكانت وسيلة الى استحضار الاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صح أن الملكة ٩ يقتدر بها على تلك الادر اكات الجزئية لايقال اطلاق العلم على الملكة يقتضي ان من علم مسائل المعاني مدون تلك الملكة لايسمي طلمايه مع بطلانه لانانقول اثبات عالميته بالمساني بمعنى حصول مسائله له لاينافي نفيها بالمعنى الاخراعني اللكة واعترض على تعريف علم المعاني بانه صادق على البلاغة الكنسبة الاان يقيد بالحيثية اىمن حيث يعرف بها تلك الاحوال فعينتنقرج اذلايصدق علما الماملكة من هذه الحيثية بلهي ملكة منحيث يقتدر بها على تألف كلام بليغ لكن بلزم على هــذا ان يكون علم المــانى بمعنى الملكة والبلاغة في المتكلم محدين بالذات ومختلفين بالحبثية (قوله بيان ذلك ان واضع الى آخره) المفهوم من كلام الشارح حيث حل الملكة على ملكة الاستحضار لاعلى ملكة الاستحصال انلايحصل لاحد علم العاني بممنى الملكمة الابعد تحصيل جبع المسائل وصيرورتها مخزو نقاديه والظاهر اله يكفي ان يحصل كيفية النفس تذكنها من استحضار ماكان مخزونا عنده من المسائل واستحصال ما كان مجهو لاله منها كماعتبر النهي التام في الفقاهة هذا فانقلت يلزم من هذا البيان ان لايكون و اضع الفن عالمانه قلت غاية مالزم ان واضع بعدان حصلله ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستساطها يتجشم

ه وقد بجاب بان الراد الادراكات في تعريف الملكة هي للادراكات المتنبط المتعلقة بالماثل المستنبط كذلك فاذا كانت منشأ للائح عليها قبل التعريف عليها قبل ولا يحيص سوى المزام الانحاد المذاتي و الاختلاف بالحيثية المر

كسب جديدو قبل حصول ملكة الاستحضار لدلاجهي عالما يميذا الممني وانكان عالما بمعنى آخر و اى محذور في ذلك (قوله كو نهما جهتى ادراك) اذا حل العلم على الاصول والقواعد صح تشبيمه بالحبوة ايضالانها طرق مفضية الىالادراكات الحزئية فالحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الىكون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك الطلق جهة للادراك المطلق أيم الادراك المخصوص قد يكون جهة لادراك مخصوص آخركا ان العلم بالدليل جهة للعلم بالمدلول فاستأمل (قوله فلان يعلم النحو) يعني ان المراد بالعلم المتعلق بالمحو ههنا هوالملكة وانكان النحو عبارة عنالسائل (قوله ان له حالة بسيطة اجالية) يمكن ان يقال مراده الننبيد على الملكة المذكورة بما يحصل سبها من العلم الاجمالي لاالتمثيل الهما فلا يرد ماذكره الفاضل المحشي (قوله والعلم للكلي اوالمركب) ســوا، كان باعتبار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المعرفة (قوله دونعلته منقوض) بقوله عليه السلام أن منالعلم كهيئة المكنون لايعلم الاالعلماء بالله اللهم الا أن يقال بعد تسليم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضي الله تعالى عنه ان البـاء بمعنى اللام مجازا لاصلة العلم اى العلـاء المخلصون كما اشار اليه يقوله عليه السلام من اخلص الله تعمالي اربعين صباحا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه والله اعلم (فوله ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانيا) قيل المراد ذهول بفضي الى نسميان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول النفات لا ادراك الامجازا والحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فيكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جــديد نع ذكر الشارح في اوائل الباب الاول ان الالتفات الذهن الى ماهو مخرون عنده واستحضاره اياه لايسمي علما الاائه امر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم عليته (قوله والمصنف) قد جرى على استعمال المعرفة في الجزيَّات بدايل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح الهذا الكتاب قيل بعرف دون بعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات والفاء في فقسال بعرف الى آخره للتفريع لاللتعليل حتى يورد عليه أن مجرد استعمالها في الجزئي لايوجب اختصاصها به لصحته على تقدير الترادف ولاشــك ان هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بجاب بان ترك العلم الى المعرفة بسندعي نكتة والجريان على

ذلك الاستعمال يصح فكشفله (قوله ادر اكات جزئية) هي معرفة كل فرد فرد من جزيَّدات الآحوال الذكورة جزيَّة المدرك يستلزم جزيَّة الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لانالادراك الكلي كلي لادراك ولهذا تعرض لجزئيته الادراك واشار بالتفسير الى ان جزئية الادراك بجزئية المدركات والانمقتضي الاصطلاح السابق بحسب الظاهر كون منعملق المعرفة جزئيا لانفس الادراك ثم الاقرب ان قوله فرد فرد من التأكيد اللفتناي وقد مجعل من قبيل ٦ وصف الشيُّ بنفيه قصدا الى الكمال اوالرادكل فرد منفرد عن الاخر وحاصله معرنة كل فرد على سبيل التفصيل والانفراددونالاقتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع أن العموم مرادكان يقال معرفة فرد فرد والظاهر ان ألعموم مستقاد من قرينة المقام فان النكرة في الاثبات قد نع كما سيجيُّ ان شاء الله تعالى و يحتمل ان يحمل على حذف الصاف و هو كل ينلك القرينة المقام (قوله بمعني اي فرد الي آخره) اشارة الى أن الاستغراق عرفي وأن المراد أمكان المعرفة لا المعرفة بالفعل (قوله اوالبعض الغير المعين) اراد بالبعض الغير المعبن مثل الثلث والربع والاكثر لاالبعص المطلق اذلا جهالة فيه بل وجه الفساد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يخفي (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قبل المرادمنه مسئلة متضمنة الثلثة احوال لانالمذكور في التعريف احوال اللفظ بصيغة الجمع فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة واحدة مطلقاً (قوله وكذا المحسنات البديعة) هذا مبنى على المشهور واماعلي مأنحققه فيما سبق من ان المحسمنات البديعة قد يقتضيها الحال فلا بخرج عما ذكر وعلم البديع انما يخرج من التعريف حينئذ بالحيثية المرادكم البيان بهينه (قوله وهو قرينة خفية) بعني وصف الاحوال بما ذكر أماكونه قرينة فلان نعليق الحكم بالموسوف بصفة وما في حكمه يفيدالعلية كالتعليق بالمشتق فاذاقيل اكرم الرجل العالم افاد انعلة الاكرام العلم فيغيد أنءعرفة ثلك الاحوال لكون اللفظ يطابق بها مقتضي الحال فينساق الذهن الى اعتبار الحثية واماالخفأ فواضم (قوله عبارة عن معرفة هذه الاحوال) هذاعلى حذف الضاف ايعن ملكة ممرفة هذه الاحوال واوقال الزم ان يكون معرفة هذه الاحوال غير علم العاني لم مجبع الىذلك (قوله وهذا واضم لزوما و فساداً) قد يناقش فيه باله اتما يلزم اذا لم يكن المراد عمر فقاحو ال اللفظ معرفة احكام الاحوال الجزئية على حذف المضاف وانت خبيربان علم المعاني ليس

لامن قبيل حدد في العاطف دون العطوف على ماقال ابوعلى في قوله تعالى ولاعلى الذين اذا ما اتوك لنحملهم قلت لا اجدما اجلكم عليه اى وقلت اجلكم عليه اى وقلت وحكى ابو زيد اكات مكا لبنا اى ولبنا اذ كل فرد وفرد عهد

عبارة عن معرفة تلك الاحكام من حيث هي بل من الحبثية المذكورة

فالاحتساج الى قيد الحيثية باق فتمأمل (قوله وليس مقتضى الحمال

الآتلك الاحوال بمينها) حاصل السؤال أنه يلزم أتحاد المطابق والمطابق

مه وقد مجاب بان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزيَّة كالتأكيد المخصوص في ان زيدا قائم وبمقتضى الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلَّقًا واما القـول بان المراد بمقنضى الحال الهيئة المـارضة للالفاظ بسبب الاحوال كالهبَّة الحاصلة فيزيدا عرفت من تقديم المفعول به فما لمرذهب اليه احد (قوله قلت قد تسامحوا الى اخره) حاصل الجواب ان لاأتحاد لانالراد عقتضى الحال هوالكلام الكلي المكيف بكيفية مخصوصة لانفس الاحوال وبالطابقة صدق المطابق نزنة المفعول على المطابق يزنة الفاعل على عكس اصطلاح المعقول فانهم يقولون الكلى مطابق للجزئى يمعني صدقه عليه فالصادق عندهم هوالطابق بزنة الفاعل ولايلزم تطابق الاصطلاحين فأل المعنى الاحوال التي بسبب اشتمال الكلام الجزئى عليها يكون منجز ببات الكلام الذي هومقتضي الحال (قوله والافقتضي الحال عند النحقيق كلام مؤكد) استدل عليه في شرح المفتاح بقوله في تعريف علم المماني تطبيق الكلام على ماية ضي الحال ذكره فان المذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالنقديم اوالنأخيرو عورمس بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه يقتضي تأكيد الكلام وجوبا واستحسانا ونجريده عن المؤكد وقول صاحب المفتياح الحالة المقتضية للذكر للحــذف للتعريف للتذكير الى غير ذلك محكم فيان المقتضى نفس تلك الاحوال والمحتمل بحمل على الحكم سيما اذاكان اغلب على اناقتضاء الحال في الحقيقة انما هوبالنسبة الى تلك الاحوا لاالكلام المكيف واما ماذكره من دلالة التعريف فقد اجاب عنه الشريف بان بعض المقتضيات كالمؤكدات واداة التعريف ممالذكر فوجب حل الذكر على النفليب رطاية لمناصرح به فىالاجال والتفصيل والقبول بان المقتضي نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضا تُمما اقتضاء

ادائهما وبانه كاجعل الالتفيات مسموعا لتعلقه بالمسموع جعل ابضا

مايتعلق بالمذكور مذكورا على ان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا

الكاي الذي جمله مقتضي الحال فلا احتج الى التأويل على التقديرين

الحال معنى الكلام الحال معنى الكلام الكيف الكيفات المعنى الكيفات المعنى الكيفيات الكيفيات الفظية لكان معنى المطابقة في غاية الظهاور لان كل لفظ موافق للعنى المقصود منه عهنى الهلايزيد عليه ولايقص منه علم

كان اخشار التأويل الموافق للتصريح في معظم المواضع اولي وان وجد النفاوت بين التأويلين بان في احدهما اعطاء الكلى حكم الجزئي الذي هو عينه في التحقيق وفي الآخر اعطاء المسبب حكم السبب الذي هو غيره وبرد على الاول بعد تسليم أن المقتضى أداتهما أنه ينبغي أن يكون المغلب مخصوصائز يادة كخففاو كثرةاونحوهماوليس بظاهر ههنا والاظهر جلهعلى تقدير المضاف او المجوز في النسبة الايقاعية اوجعل الذكر مجازا عن الاتراد من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق بقرينة عاذكره في الاجمال والنفصيل وعلى الثاني انه منقوض بالحذف والطبي ونحو ذلك ادلايصح انه متملق بالمذكور فجعله مذكورا اللهم الاان يحمل على ان الحذف متسلا متعلق باللفظ و هو من شاندان يكون مذكورًا في هذه الحالة ولا يُحْفي بعده (قوله انه كلام مؤكد) قبل انمالم يقل كلام مؤكد حكم فيد بثبوت القيام لزيد اشارة الى ان الحال انما يقتضى خصوصية في الكلام المشتل على الحكم الذي نقتضيه شئ آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الاانه جعل المقتضى المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاه البه على ماسبق (قوله واحوال الاسناد ابضًا الى آخره) جواب عمايتوهم من ان احوال الاسناد غير مندرجة فيماسبق لعدم كونه لفظا معانه باب منابواب هذا الفنوضمير البهاراجعالى احو الى اللفظ (فوله تتبع خواص ترا كيب الى اخره) تحقيق معنى التعريف و فو الد قبوده يسندعي نوع بسط فليطلب منشرح المقتاح الشريف (قوله اوجهين) لمهذكر الوجه الثالث الذي اشار اليه في الايضاح وهو ان قوله و غيره مبهم و بحب صيانة الحدودعن الالفاظ المجمة لان المصنف لم يذكر واستقلالا بل نوريه الوجهين السابقين حبث قال على ان قوله و غيره مبهم لم يتبين مراده به فكا أنه لم يعتديه و قد حقق الشريف في شرح المفتاح ان المراديه عدم الاستحسان (قوله و الثاني اله فسرالتراكيب الى آخره) حاصله لزوم تعريف المعانى بالمجهول لانه اخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرفتها يتوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تعرفهما التراكيب وانارادبها تراكيب البلغاء فقد جاءالدور في تعريف البلاغقو بقيت مجهولة لان التعريف الدورى لانفيه معرفة المعرف واذاجهلت البلاغة جهلت تراكيب البلغاء المأخوذة فيتعريف المعانى لتوقف معرفتهما على معرفة البلاغة وأن أراد غيرها ولم مينه كانت الجهالة محالها وعلى هذا التقدير لايرد انبقــال لزوم الدور اوذكر المجهــول في تعريف البلاغة

لا يكون سبيسا للعدول عن ثمريف العساني عاذكر ولا احتياج الي يسان لزوم الدور في تعريف المعانى نع برد القوله وقدع فهما في كتابه الى اخره يشيرالي أن لزوم المحدَّدُور الترَّامي مبنى على تعريف السكاكي للبــــلاغة عاذ كره فلا يصح سبب العدول المصنف عن ثمريف المماني عاذ كرلمدم تعريف البلاغة عاعرفها به السكاكي وقد نوجه بانه لماكان لزوم المحذور في تعريف المعانى على تقــدير يعتديه وهوتقدير تعريف البلاغة عــاذكره صاحب المفتاح جد في الهرب عن الدور فعدل عند ﴿ قُولُهُ كَاصِرِح لهُ في كنابه) حيث قال في آخر القسم الثالث و اذفد تحققت ان على المعاني و السان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المماني الخثم تمريف الماني بالمعرفة المذكورة من قبيل المسا هلات التي لاتخل بالقصود لاشتهار ان العلم اماعبارة عن الملكة او الاصول و القواعد او ادراكها و المعرفة ليس شيئًا منها والغرض أن المعاني ملكة مقيدة لنلك المعرفة أواصول وقواعد مفيدة أياها ولواريد بالنتبع الملكة المينة عليه لكان أظهر (قوله تنبيهـــا على أنه معرفة حاصلة الى آخره) مبنى على احد المذهبين و هو أنه أذا استعمل السبب فيالمسبب اوبالعكس فالمراد المسبب المخصوص اوالسبب المخصوص مثلااذاقيل رعينا الغيث يكون المرادالنبات الحاصل بالغيث لامطلق النبات (قوله حتى ان معرفة العرب الى أخره) وكذا علم الله تعالى و علم ملائك.ته ثم هذه العلوم وان كانت تخرج عن التعريف بقوله ليحترزاذا جعــل جزأ منه الاان المراد الاشارة الى الخروج من اول الامر على ان في ذكر التقبم قوائداخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طربق العلم (قو له بعد تسليم دلالة كلام السكاكي) اشار الى منع ذلك بان بقال قوله و هي تراكيب البلغاء ايس جزأ من التفسيريل التفسير قوله الصادرة عمن له فضـــل تمبير وهذا جلة معترضة لبان ان هذه التراكيب في الواقع تراكيب البلغاء ولايلزم منداخذالبلغاء في تفسير التراكيب (قولهوا أوللاً يفهم من قوله توفية خواص الى آخره) حاصل الجواب اختيار الشق الثماني من الترديدالمذ كورو منع لزوم التعريف بالمجهول فأنه انمايلزم ولولم يكن فيالكلام مايشعربان المراد بالتراكيب تراكيب ذلك المتكلم وهو ممنوع فان المفهوم من التأدية وكذا الاراد حيث كانت مضافة إلى المتكلم ان يكون التراكيب ايضا بهذه المشابة اذلوقيل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية الماني حداله اختصاص

خمل كلام غيره على ماينبغي على ماهومعني النوفيــة بالنظر الى تراكيب الفير لكان ركبكا اللهم الاان يحمل التأدية على تقريرها وكشفهاعلى الغير سواء كانت مقاصده أم لاعلى ان الشارح بصدد دفع اعتراض المصنف فيكفيله تبادر تراكيب المتكلم من التراكيب المذكورة في التعريف ولاحاجفله الى أن منني انفهام غيرها مطلقًا فقوله لايفهم الى آخره محمول على المبالغة فيمقمام المحاورة كإسبق مثله والمنساقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود ايس مزدأب المحلصين (قوله ان يكون لنفيشك) الاظهر في العبارة ان مقول نَفِي شُكُ بِتُرْ لِنَانِ يَكُونَ لَكُنْ مَاذَ كَرَهُ مَلَا مِمَّا فِي الْمُقْتَاحِ حَيْثُ قَالَ مِن انْ يَكُون مقصوداً به نفي الشك (قوله معني تطبيق الكلام لمقتضي الحال) ارادانه معنى تطييق كلامه له والافقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطبيق الكلام على مالقتضى الحال ذكره أن الكلام أعم من الذي يؤاله وتطبيقه ان يورده على مايذبغي و من الكلام الذي يتبعه و تطبيقه ان يحمله على مايذبغي فكيف يكون ثطبيق الكلام علىاطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان المراد توفية خواص تراكيب نفســه فتأمل (قوله تراكيب ذلك المتكلم) قال الشريف في شرح المفتــاح وليس بشيُّ اذلم يعرف لهــا خواص حتى بضاف البها و قد بجــاب بان الاصــل في تمريف الاضــافة و انكان هوالههد لكنه يستعمل فيغير الاصلكثيراشايعا كماسيجي في احوال المسند من هذا الكتاب (قوله وايس المني على انه بورد وتشبيهات البلغا) قبل لامحذور فيهذا المعني اصلا امااذا اربد بالتشبيهات والمجسازات انواعهما فظاهر وامااذا اريد أشخاصها فلان المعنى يكون وايراد امتسال التشبيهات والمجازات وامثال هذاكثيرة مستعملة يقال فعلت مافعلت وقلت ماقلت ولايشتبه المراد منها على احدله مسكةمن الادراك فبجوزارادته فيالتعريف وكذا الحال فىتوفية خواص التراكيب فانها بمعنى توفية انواعهاوامشالها نع تراكيب المتكلم مفهومــة من قوله تأدية الممنى اذا الممنى بلوغ المتكلم فىتأدبة المعانى بتركيبه حداله اختصاص بنوفية خواص التراكيب المذكورة فيعلم المهاني حقها وبايرادانواع التشبيه والمجازو الكناية المعلومة في علم البيان على وجهها (قوله كيفية تطبيق) اي كيف يؤلف الكلام حتى يصير مطابقًا لقنضي الحال (قوله و بنحصر القصود الي آخره) لا يخفي ان ضمير ينحصر فيءبارة المتن راجع الى علم الماني لكن لما قال المصنف في الايضاح . ه قبل فی قوله نمائید ابواب مضاف محذوف ای فی مدلول نمائید ابواب و لو ارید بالابواب للانواع لاماهو جزء الکتاب لم بحتبح الی هذا التقدیر شکه

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب وينحصر القصود ٩ الخ اوردالشارح لفظ المقصود تأسيابه وتنبيها على ان المنحصر علم المعانى باعتبار كوله مقصودا اصليا وبهذا يظهر خروج الاشياء الثلثة وان عدت مندرجة في علم الماني تغليبًا لشدة اتصالهمًا به حيث دونت معه فلفظ من بيانية في التحقيق وبهذا التوجيهظهركون الكلام منقبل انحصار الكل فيالاجزاء وارتباط قوله والا لصدق علم المعاني حيث لم يقل لصدق القصود من علم المعاني عا قبله و اندفع مانقال ان المنحصر هو القصود في علم المعاني وصدقه عليكل باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى فيالجزئبات لا غير وان الاشياء الشالئة خارجة عن علم الماني للقطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام المقصود لاخراجها و أن أجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والمبادى والمسائل فلا يكون الكلى اعنى علم المعانى منحصرا في الاجزاء الثمانية و لو حلت من على الشعيض والقصود على جعه يدليل المقام والمعني جيع المقصود الذي هو بعض من علم المعاني المشاول واوبحسب التغليب والتسامحله ولغيرهمن الاشياء الثلثة والمبادى والموضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان المذكورات فيالايواب الثمانية اصول وقواعد واورد لفظ االظاهراشارة الىامكانجل العلم على الملكة والحصر على حصر المسبب فى السبب كماقيل مع بعده فتأمل (قوله لا محالة) مصدر ميمي بمعنى النحول من حال الى كذا اى تحول البه وخبرلامحذوف اى لامحالة موجود والجملة معترضة ببن اسم ان و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (فوله قائمة بنفس المتكلم) لاشك انتلك النسبة في الخبرى ايقاع النسبة أو انتراعها و في أضرب مثلا هوطلب الضرب فعني قيامها ينفس المتكلم كونها صفة له موجودة فيها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس الا انها معقولة له حاصلة صورتها في ذهنه للقطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الايقاعاو الانتزاع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب وامجابه لامجرد تصوره كذا نقل من الشارح ففي قوله هو تعلق احد جزء الـكلام بالآخر مسامحة اذ النسبة بهذا المعنى قائمة باحد الطرفين لا غير والحق ان اعتبار قيام النسبة ينفس المتكام باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المرادقيامهـــا لو لا المائع او انهـــامنـشانهـــا القيام بهاوالقرينة ماسيصرح منان قول الشاك والمجنون والنائموالساهي

كلام اذمن البين اذلاقيام نسبة على المنى المذكور ينفس شيُّ ههنامنها (قوله لانه لايشمل النسبة الانشائية) والواريد بايقاع النسبة احداثهافي الكلامحتي يشمل الانشاء فان من او جد انتكام باضرب او جد النسبة به المشتمل هو عليه للغي ذكر الانتزاع لغوامفسدا للعنيءم انه مخالف للاستعمال ولوارجمالنتي فى قوله والا فانشاء الى القيد والمقيد جيماانه خلاف الظاهر لكفي ان يقسال انكان له نسبة فغير والافانشاه فتأمل (قوله سواه كان ابحامااوسلبا) المضاف محذوف اي تعلق ابجاب او سلب والا فنفس التعلق المذكور ليس بابجاب ولاسلب كالانخفي (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيددفع لما توهيم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سيقوم زبد يلزم ان يكون كلها كاذبة اذ لانسبة خارجة الها في الحال تطامة ا (قوله تطابقه او لاتطابقه) تكثير الفائدة و تهيد للباحث المذكورة في النبيه الآتي لاائه مدار الفرق بين الخبر و الانشاء كمالا مخفي (قوله فالكلام خبر) اي من حيث احتماله الصدق و الكذب كما أنه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب وتتبجة من حيث انه مشتمل على الحكم ومسؤل عنه وجز، دلیل و مطلوب به و حاصل منه (فوله و آن لم یکن لنسبة خار ج کذلك) المقصود ارجاع النفي الى القيد ٢ الاول بقرينة مااشتشهران لاخارج للانشاء (قوله اذاكان فملا او في.عناه) اراد بالفعل الفعلالالاحي و بمعناه ماييم المتعارف و هو ما يفهم منه معنى الفعل لا بصبغته كحروف التنسه و أسماء الاشارة و نظائر هاو شبه الفعل و هو مايستفاد مند ذلك بصيغته (قوله و لاو جه لتخصيصه بالخبر) اجيب بان وجه التخصيص بالذكركونه اسبق في الاعتبار واوفر في الاشتمال على اللطائف كما سيصرح له نفسه في اول احوال الاسناد (قوله ولاحاجة اليه بمدتقيد الكلام بالبليغ) اجيب بان الغرض النبيه على ان هذاالقيد مأخوذ في مفهوم الاطناب و لولم بقيدالزيادة بكونم الفائدة لم يفهم اعتبارها في مفهومه و ان كان كذلك في نفس الامر (قوله فالذي يهمه الى آخره) قبل بيان السبب والتعليل وظيفة الشارح ولاعلى المصنف الا الاشارة الى المسائل اجالا ولذا قال فالاقرب دون فالصواب (قوله ومنرام) الىقوله ففسادكلامه أكثرواظهر ردعلي الحلخالي واشارة الى انكلام المصنف ابضافاحد في نظرارباب الفراقصوره عزافادة مايجمه (قوله فجعل باباسادسا) هذا بالتظرالي تقسيم الشارح واما بالنظرالي ترتيب المصنف فالباب السادس هو الانشاء وكذاالكلام فيمابعده على مأيفهم من الغرثيب السابق الذكور في المن

۲ اعنی خارج لاالثانی اعنیکذلات الذی اشیر به الی ما بط ابقه او لا بطابقه عد

ولايخلوالكلامءن الاشارةالي انالتر تيبالاقربهذا الذيذكر لاماذكره المصنف (قوله و لذا لم يقل احوال القصر) اى لكون القصر و الفصل والوصل احولافي انفسهاو الماالانشاءفك وسط يينهما لاقتضاء سوق الكلام أياه قصد فيه المشــاكلة لطر فيه واظهوره لم يتعرض له (قوله وسم هذا البحث بالتنبيه)اي اعلم من وسمه وسماوسمة اذا اثر فيه بسمة وكي و الهاءعوض من الواوفني قوله لائه قُدْسبق منه ذكر مااشارة الى ان التنابيه انماليستعمل فيمانعا ق بهضرب من العلم ابقااو كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيما لا يحتاج الى الدليل كالبديهي و ماتعاق به علم سابق في حكمه (قوله فلا دور كما توهم صاحب المفتساح) حيث ابطل تعريف الخبريما يحقسل الصدق والكذب على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبرواعترض عليه الشارح فيشرح المفتساح ٧ بان اللازم فساد تعريف الخبراو الصدق لازوم الدور لافساد تعریف الخبر علی التعیین کما هو المدعی وانت خبریان ماذ کره حق بحسب نفس الامر واما بحسب الالزام فيمكن ابطالكل منهما على التعيين مثلاً بقال فيما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الخبر غير صحيح لانه مفسر بالخبرُ فاخذه في تفسيره يكون دوراوكذا نقول لايصح تفسير آلصدق بالخبر لان الصدق أخوذ في تفسيره فاخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بعن لاالاتيان بالجملة الخبريه حتى يعود الدور وبالشئ على ماختاره فىشرح المفتاح النسبة قالوتوضيحه انكل نسبة اماعلي وجه الاثبات اوعلي وجه النفي فالاخبار والكشف منها على ماهو عليه صدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب المعنى بعيد بحسب اللفظ لان المتعمارف في الاستعمال اخرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليه (قوله و ايضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد فينكاف في الجواب،م انحـاد الخسير من وذا غير مقصور والالزم تمريف الشيُّ بمباينــه فالراد ان اختلافهما كاف للاعتسار اختلاف الخبرين وبالعكس وان استلزم اختلاف احد هما اختلاف الآخر ظاهرا (قوله تعریف لما هو صفة المشكلم) اورد عليه ان معنى صدق المثكلم صدق كلامه فقد آنحد الصد قان والغرض في هذا الجواب أتحاد الخيرين فالدور محاله واجيب بمنع اتحاد الصدقين وقد اجاب الفاضل المحشى بأن الصدق والكذب

٧ و عكن ان نقسال ان ظاهر كلام المقتاح ان هذاالذكور في تعريف الخبر لايصلح تعريفاله في نفس الامر لان سوق الكلام انما هو ابيان فساد التعر نفات المذكورة للخير فی الواقع و عــدم صلاحها للنعويل وبؤلد ذلك آله ابطل اعضها بأنه الس عطرد وبعضها بكونه غير معنكس وحبننذ لالمبغى الكلام الالزامي قليتـــأ مل

وان اتحدا في الثعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور وفيمه محث اما اولا فلان وحدة الصدق في التعريف يستلزم وحدة الخبر فيهما لان الاخبار صفة المنكلم فلا يصيح كونه معرفا لما هو صفة الكلاملابقال صفة المتكام غير صفة الكلام بحسب الظاهر فيصم التعريف بحسبه لانانقول تسليم أنحاد ٩ الصدق والكذب ينافيه وامأ ثانيا فلان غرض المعترضمن قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالي الوجه الثاني وتلخيصه ان الوجه الثـاني المبنى على اختلاف الصدقين لابصح دافعــا للدور فتسليم أتحاد هما اعتراف يورود الاعتراض فان قلت إن القول بان المعرف بالخبر عن الشئ على ما هويه صفة المتكام يقتضي ان يكون اشتمالا بما لايتهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذى وقع جزأ من اجزاء تعريف الخبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة المتكلم (قلت هذا لوسلم لايرد على الشارح وانمايرد من عرف صدق المتكلم اذا ثبت ان هذا التعريف منه في صدد بان اجزاء معرف الحبر فليتأمل (قوله اي مطابقة حكمه) قبل القصود بهذا النفسير هو الخلاص عن الدورفي تعريف الصدق والكذب فأن قلت ضمير حكمه راجع الى الخبر فيدور قلتذكر الضمير تسامحمنه لبيان ان الحكم لايوجد الافي الخبرو الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم الواقع والحق ان القصود هو الابمان الى ان المطابقة وعدمها صفة الحكم اولا وبالذات وبواسطة يتصف الخبربهما (قوله و هو الخارج الذي الى اخره) اراديه خارج ذات المدرك لامايرادف الاعبان كاسيأتي وقد اشار اليه في شرح المقاصد (قوله بيان ذلك الى اخره) المراد يوقوع النسبة حصولها سواء كانت انجمانية أو سلبية ثم الظماهر انخبرانةوله لابدوان يكون وار تباط الخبريالاسم باعتبار ان لفظ شيئين اللذين ارجع اليه ضمير بينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في قوله فع قطع النظرد اخلة عليه حكما لكن لما قدم عليه معموله هو الظرف المذكور ووقع موقعه ادخل عليه الڤاء فهي في الحقيقيةزائدة في الخبر على مذهب الاخفشوقوله امابالشوتفي وقع الصفة لقدرو المعنى دلعلي وقوع النسبة وقوعاً اما بهذا الطريق او نداك واما الواو في لا مد وان يكون فهي اماداخِلة بين امم لاو خبر هالنأ كيد اللصوق او للعطف على مقدر مناسب للمشام (قوله فطانقة هذه النسبة الى آخره) الظاهر انهاهي النسبة التي يدل

٩ الهم الا ان يجعل
 للاخبارصفة الكلام
 الاخبار وان كانصفة
 الكلام لكنه لابتوقف
 تصوره عليه فليتاً مل

عليها الخبر وكلامه فىكتبه يدل على انها وقوع النسبة اولا وقوعهـــا والشريف جزم فىشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ايس الا الايقاع وكذا الموصوف بالاحتمال ووجهدان الخبر لامدل الاعلى الوقوع الو اقعى فهو النسبة المفهومة والخار جية ايضا فكيف مصور تطا نقهما مع اتحاد هما و مكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والا ّخر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتبارين غيره بالاعتبار الآخر فيجوز ان يحقق المطابقة بين المتغارين بالاعشار ويؤيده ان ارباب المقول بصرحون بان اجزاء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكم بمعنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف به الشريف ايضـــا ولاشـــك ان القضية محمَّـلة للصدق والكذب فليتـأمل (قوله للفرق الظـاهر الى آخره) قبل الخارج في المثال الاول بمعنى خارج الذهن وفي الثـــاني مايرادف الاعيان وحاصل الجواب ان المراد بالخارج في قولنا نسبة خارجية خارج النسبة الذ هنمة التي دل عليها الكلام بدليـــل السباق.لا مايرادف الاعيــان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفــا. القدح وقوله فانا لوقطعنا الى اخره بيان وجه الفرق وسكت عن؛طلان الثال الثاني معان الفرق يتم به لظهوره وأتحاد المراد بالخارج في الموضعين وانكان هو الظاهر الا أن صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القرينة غير غرز فيما بينهم ولو اريد بالحارج في قولنا النسبة الخارجية مايرادفالعين لم يتحقق الصدق مثلاً فيما حكم بالا مور العقلية على العقلية الحِمام اذليس شيُّ من طرفي الحكم موجودا خار جيا فلا يمكن ان ينسب احدهما الىالآخر في الخارج بالضرورة فلا يمحقق مطابقة الخارج بالمعني المذكوروكذا صدق قولنا الانسان مكن ليس بمطابقة الخارج المذكور البتة لانه منصف بالامكان سواء وجد في الخارج اولم يوجد ولاضرورة إلى حل الخارج في عبارة الشارح على مايرادف العين حتى يرد خروج امثال هذه القضايا وبحتساج الى الجواب بان المعتبر في اللغة والمتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القدما يا الحاجية فلا ضبر في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل (قوله وقيل مطابقته لاعتقاد المخبر) قبل على النظام قولناصدق الخبر مطابقته للواقع اما ان يكون صادقا اوكاذبا فانكان الاول نثبت المطلوب

وأنكان الثانى بطل قولك صدق الخبر مطابقته لاعتقادالمخبرلانه مطابق لاعتقادنا وقدكذبنه جوابه انا نختار الاول ونقول صدق هذه القضية المخصوصة بمطا بقتها لاعتقادك لايستلزم ان يكون صدق جيع القضايا بمطابقتهما للواقع حتى يتم مطلوبك وأنما يلزم ذلك لوكان صدق هذه بمطابقة الواقع فتأهل (قوله اللهم الا ان بقال قد جرت العادة) باستعمال هذااللفظفيا فيثبوته ضعف وكأنه يستعان فياثباته بالله تعالى ووجمالضعف ههناانه خلاف الشادر والديوهم بجريان الكذب في الانشائيات وهو مخالف للا جاع فلينأمل (قوله فكلامه خبر لصدق تعريفه عليه) و هو كلام لنسبته خارج اذلم يشترط كون تلك النسبة كا نُدفى اعتقاد القائل ، (قوله و تمسك النظام الى آخره) الثعريفات وان كانت من قبيل التصورات ولذا لايجرى فبهما المنع كما تقرر في المقول الا انهما تتضمن دعوى ان هذا حد اذلك الشيُّ اورسم مثلاً فالتملُّ الذي هو اقامة البر هـان بالنظر الى الدعوى الضمى فلااشكال (قوله فلو كان الصدق عبارة الي آخره) فيه اماء الى ان الآية وأن أثبتت مذهب السندل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطابقة الاعتقاداذ اشتراط مطابقة الواقع معه لايذهب البه وهم لايثبت في جانب الصدق اثبانا ظاهرا لانفي مذهب الخصم ولا يثبت مذهب المستمدل لاحمال كون الصدق عبارة عن مطابقةالاعتقادوالواقع جيعًا نم أذا أنضم اليه عدم القائل بالفصل بين كون الكذب أنتفأه مطابقة الا عتقاد وكون الصدق مطابقته لاستقام في الجلة (قوله و هوان شهاد تناهذاعن صميم القلب) يرمد أن كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضا فاحتمل أن يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصيح الاستدلال بالآية لاحد الفريقين وقوله بشهادة أن واللامو الجملة الا سمية اشارة الى ماسيأتي من انه قديؤ كد الخبر بالنظر الى لازم فائدة اذا كان المخاطب منكراله مسلا لاصل الحكم هذا وقديقال التواكيدانماتوك. الحكم الذي دخلت هي عليه كذا لازم ذلك الحكم وانها لم تدخل فينشهد بل في انك لرسول الله فالوجد ان يجعمل الحكم المتضمن الذي اشعرت به النواكيد هوان اخبارهم بانهرسول اللهصادر عن صميم القلب كم ذكره فيشرح المفتاح وبجاب بان النواكيد وان دخلت في المشهود به لكنها تشعر

بانالشهادة به عن صميم القلب ولامنافاة بينهما ﴿ قُولُهُ لَيْسَ بَشَّيُّ ۗ ﴾ لظهور انه ليس بخبر بل انشـ أ لماصرح فيما سيأتي بان حاصل الجواب منع كون التكذيب راجعا الى قولهم ائك لرسول الله تعين حل قوله ليس بشيٌّ على انالمذكور لايصلح لاسندية كماعو المعروف في امثاله لكن يرد ان يقال بجوز ان يَكُونَ نَشَهِدُ اخْبَارُ الْمِالْشِهَادَةُ فِي الْحَالُ الْوَعْلِي الْاسْتَمْ الْكَاذَكُرُهُ فَي شرحه للفتاح لاانشاء لها ولو سلمكونه انشاءلجاز رجوع التكذيب اليه باعتبسار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كاجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله ثعالي ولهم عذاب الميم بما كانو يكذبون (قوله وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا الىآخره) اجيب بان تسميتهم هذا الاخبار الخالي عن المواطأة شهادة يتضمن قو الهم هذا مسمى بالشهادة اى من جزئياتها كما يقال الانسان والفرس يسمى كل منهمنا حبوانا ولاشك ان هذه القضية الشمنية كاذبة نظرا الى مدلولهاالعرفي وهوصدور ها عن علم ومواطاة ولذا قال فىالفوالد الغياثية انتسمية شهادة الزور بالشهادة مجاز وهذا مرادالقائل بأن المعنى لكاذبون في تسمينها شهسادة والمنا قشة في العبارة ايست مزدأب المحققــين فاندفع النظر وقديقـــال لاءمني لرجوع الشكذيب من الله تعـــالى الىكون الاخبار مسمى بالشهادة عرفا فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخربل يرجعالى الوجه الاول (قوله فظهر عاذكر نافساد ماقيل الي آخره) اذلامعني لان يقاللانسلمرجوع التكذيب الىقولهم انكارسول الله لملايجوز ان يكون راجعااليه بالنظر الى زعهم حيث زعموا ان قولهم هذا غيرمطابق الواقع فهو كاذب وبرد عليبه انصحة استدلال النظيام موقوف على رجوع النكذيب الى المشهود به اعنى ڤواهم انك لرسول الله بالنظر الى الواقع فحاصل الجواب الالانسلم رجوع التكذيب الى المشهوديه بحسب نفس الامر لم لايجوز رجوعه الى الشهـادة او السَّمية او الشهود له لكن بحسب زعمهم وهذا كلام لاغبار عليه غاية مافي الباب أن القائل المذكور لميصرح بقيد في نفس الامر اعتمادا على انه المسادركم لا يخفي على المنصف وبهذا القدر لاوجه للحكم بفساد قوله مع أن الوجه حيل المؤمن على الصلاح (قوله واعنر أن ههنا وجها آخر) لم بذكره القوم هذا الوجه مأخوذ مما ذكره الامام في النفسير الكبيركما يشهديه النظر فيمه والحلف بكسر اللام مصدر حلف مزباب ضرب والزعم بالحركات الثلث في الفاء بجيئ بمعنى القول ويستعمل في الحق والباطل لكن استعماله في الثاني اكثر

وقديجي بمعنى الظن فيتعدى الى مفعو لين والمراد رجوع الكذب الى قو الهم انهم لم يقو او اذلك و الانقضاض التفرق وسلول اسم ام عبدالله فهو غير منصرف للعلمية والتأنيث وقوله مااردت الى ان كذبك اى اىشى اردت حتى انتهى الى تكذيب رسول الله اياك و المقت البغض هذا وقد يقال معنى الآية الكريمة أن المنا فقين قوم عادتهم الكذب فلاتعتمد عليهم يامحمد بمجرد انصدر عنهم كلام مسادق وهو شهادتهم برسالتك فانالكذب قديصدق (قوله الجاحظ انكر بيان لحاصل المعني) واماوجه التركيب فالظاهر أنه فاعل حذف فعله اى قال الجاحظ لان حذف المفرد اسهل من حـذف الجلة (قوله فهذه اقسام سنة الى آخره) لا يقال المفهوم من كلام الايضاح ان الاقسام اربعة حيث قال في تقرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق للواقع معاعنقاد المخبراوعدمه واماغير مطابع مع الاعتقاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كل منهما ايس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثانى والرابع يشمل قسمين لان عدم اعتقـادالمطابقة امأ بانتفاء نفس الاعتقاد اوبانتفاء تعلقه بالمنابقة وقس عليه عدم اعتقاد اللامطابقة فالاقسام المذكورة ٢ في الايضاح سنة ايضا (قوله مطابقته للواقع معاعتقادانه مطابق) اشار الى ان ضمير مطابقته للخبر لاللواقع ائلاينفك نفنم الكلام لان ضمير مط_ابقته في تقرير المذهبين راجع الى الخبر باعتبـــار حكممه ثم ان قوله مع الاعتقاد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والمعني موا فقا لمافى الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه للواقع مقرونا ذلك الخبر مع اعتقاد مطالقته له نم الضمير في معه راجع الى مطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفيجانب الكذب عدم مطابقته معلوم بمعو نقالمقام فلا يلزم اختلاف الراجع و المرجوع اليه (قوله ويلزم في الاول) الى قوله ضرورة توافق الواقع و الاعتقاد حينتذجو ابسؤال مقدر تقديره أن الصدق عندالجاحظ مطابقة الواقع والاعتقاد جيعا والكذب عدم مطا بقة شئ منهماولم ثنبت هذا مماذ كرته حيث لمثذكر مطابقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقريرالجواب انهيلزم فىالاولااى مطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المعهودفي مذهب الجاحظ وهو الشريك في المطابقة للواقع ومحصله لزوم مطابقة

الا قسام ثمانية لان العسام ثمانية لان اقسام ثمانية لان اقسام الواسطة سنة اذا اعتبر في كل من الصدق و الكذب امران فاتفاء كل من الامرين و انتفاء للجموع و اتفاء كل من الامرين و انت خبير بانه لم يعتبر التداخل فلهذا جعلها سنة فليتأمل علم

المجموع فوجه التعليل فيقوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد على هذا ظاهر اذاولم نطابقا لميلزم مطابقته للاعتقاد المعهود بقرينة المقام وكذا القياس في حانب الكذب ولابرد ان تعليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد ولولم يتوافق الواقع والاعتقاد كمااذا اعتقد مطابقة السماء تحتنا الواقع ومماينبغي انبعلم انالمراد التوافق فيالقدرالمفهوم من الخبر فلايرد مثل انك اذا رأيت زيدا واعتقدت انه عرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد فليتأمل (قوله فكشيرا مايقع الخبط في هذا القيام) اشيارة الى رد ماذكره بعضهم في تقرير مذهب الجاحظ من أن الحبر أن طابق الواقع واعتقد المخبر تلك المطابقة فصدق وأنام يطابقه واعتقد عدم المطابقة فكذب وانطابقه واعتقد عدم المطالقة أولم يطالقه واعتقد المطالقة فواسطة ووجد الخبط تركه قسمين من اقسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وعدمها مع عدمه (قوله وفي تقرير مذهب النظام رد على الحلخالي) حيث زعم أن مذهب النظام يحتمل الواسطة وأما الخبط باعتبار توهم أن المشكوك ليس نخبرتحرزا عنازوم الواسطة مع آنه خبر ولايلزم الواسطة فليسخبطا فينفس تقرير المذهب وهو المفهوم من العبارة فتأمل (فوله وقدوقع في شرح المفتاح الي آخره) عبارة المفتاح في بان مرجع الصدق والكذب هكذا وعند بعض الىطباق الحكم لاعتقاد المخبر اوظندوالي لاطباقه لذلك سواءكان ذلك الاعتقاداو الظن خطاء اوصوابا تمزكر مامدل على ان قوله تعمالي و الله يشهد ان المنافقين لكاذبون متمسك هذا البعض المعهود يعني المطابق للواقع وألضمير فيقوله لاطبىاقد راجع الى الحكم الفير المطابق له وغفل عن انقوله سـواء كان ذلك الاعتقــاد خطأ اوصوابا لابملايمه اذعلى تقديركونه خطأ كيف يكون الحكم المطابق للواقع مطا بقاله في صورة الصدق مثلا وعن انالآية المذكورة لايكون متمكاله معانه بلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يقتضي منه العجب اي يبلغ الى نهايته اويؤدي منه العجب او يحكم به (قوله واستدل الجاحظ بدليل قوله تعمالي افترى الاية) هذا حاصل المعنى والافالاقرب انقول المصنف بدليل متملق بالحال المحذوفة اي قال الجاحظ كذا مستدلا بدليل وقو لدتمالي افترى بفتح الهبزة اصله اءفترى حذفت ألهمزة الثائية وابقيت الاولى لانها علامة وقديعكس (قوله بالحشر والنشر) عدل عما في الابضماح حبَّث قال فانهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافى ظاهره من الاشكال اذالكفار انماحصروا في الامرين خبر البعث بدليل قوله تعالى حكاية هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل مزق انكم لني خلق جديد افترى الاآية وغاية مايقال انحكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحدعند هؤلاء الكفار فترديد احدهما بيزالامرين يستدعي ترديد الآخر فافهم (قوله على سبيل منع الخلو) اراد به العدى الاعم المثناول للانفصال الحقبق كإذكر فيكتب الميزان وانمسا لمهقل على سبيل الانفصسال الحقبقي وانكانت القصية من قبيله فينفس الامر لانه لاغرض لهم فينني اجتماع الامرين وانما مطمح نظرهم منع الخلو وقديجاب عنالاستدلال بان الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل (قوله لكان اظهر) اشار الى انهذا اظهر مما ذكره المصنف وما ذكره المصنف ظاهر ايضا اما الاول فلان عدم اعتقادهم صدقه لا ننافي نجو بزهم اياه حتى نافي التردمه بخلاف اعتقادهم عدمه واماالتاني فلانمراد المصنف كالثار اليه الشارح انااصدق بعيد عزاءتقادهم غاية البعد بحيث لابجوزونه فلابصح انبراد باحد شق الترديد لانه يستنزم التجويز نع في اخذ هذا المعني من عبارته نوع خفأ (قو وايضا لادلالة القوله ام به جنة على معنى ام صدق) فيــــ بحث أذ لابلزم من عدم أرادتم بقولهم أم له جنة أم صدق أن لايكون مرادهم ماصدق عليه الصدق ولانخني ان المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذما اوايس مخبر) قبل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه اتماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم بحثمل الصدق والكذب وهذا انمارد لو كان المراد بالحصر معني الترديد واما اذاكان المراد معنى حصر اخباره عليه السلام بالبعث على الاتصاف باحد الامرين فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقة في نفس الامر كاسبق فلا يتصف اخباره عليه السلام عندهم الا باحدهما على ال او بحي بمعنى الواو (قوله و فيه بحث) قال الفاضل المحشي و ذلك لأن الانحصار في الانشاء والخبر انماهو فيابكون كلاما حقيقة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل او أن الانحصار فيهما باطل عنده

بل مجمل كلام المجنون واسطة بينهما انتهى وفيالوجهين بحث امافيالاول فلان الكلام عند ارباب المعاني مايشتمل على لفظ المسند والمسند البه كايدل عليه قولهم المشكوك والموهوم خبرعلى ماصرح بهالشار حولاشك انخبر المجنون كذلك فلا معنى لزعم القــائل واما في الثــاني فلان الحصر فيهما حصر عقلي لا واسطة بينهما اذالتقسيم هكذا الكلام ان كان لنسبته المدلولة خارج فخبرو الافانشاء فلأثالث اصلا الاان يعتبر اصطلاح فلايسمع (قوله ان عبر عنها بكلام نام يسمى خبر ا) لاندهب عليك ان مقصود هذا البعض نفي الفرق بينالنسبة الخبرية والتقيدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بين الخبرية والانشائية فالمراد بالنسية في قوله لافرق بين النسبة مايتوهم كونها مورد الائبات والنفي فىالجملة حتى مخرج النسبة الانشائية من البين وضمير عنها راجع الى تلك النسبة فلا يتجه على قوله أن عبر عنها بكلام تام يسمى خبرا ان النسبة في اضرب بهذه المثابة معائه لايسمى خبرا (قوله و فيه نظر لوجوب علم المخاطب الى آخره) توجيه النظر ان الظاهر من عبارة ذلك البعض حيث اورد لاالتي لنفي الجنس والاستثناء المقتضي لعموم المستثنى منه نغي الفرق بينهما منجيع الوجوه سوى التعبيرو المفهوم من قرنة المقالمة بالمشهور نني فرق نختلفان به فيالاحتمال وعدمه واشسار الىرد الاول بقوله لوجوب علم المخاطب الى آخره والى ردالتاني بقوله ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ وامايوجـد في بعض النسخ من قوله فظاهر أن المعلومية من حيث هي معلومية لاتحتمل الصيدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لامخرجه عن عدم الاحتمال منحيث هوكما ان علمه مها في بعض الاخبار لانخرجه عن الاحتمال من حيث هو فقيل ضرب الشارح عليه الخط لعدم استقامته لانالمدعي احتمال النسب التقدية لهما منحيث ذواتها وماهيساتها ومعلوميتها للمخاطب وكذا كون تلك المعلومية مستفادة مننفس اللفظ لايقدح فيذلك الاحتمال كمان الاخبار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومية وانكانت بتلك المعلومية مستفاد من خارج اللفظ وقيل حاصله أن العلم بالنسبة أمر داخيل في ماهية النسب التقدية بحسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهما ليس لاعتسارام خارج عن ماهياتها الوضعية تخلاف الاخبار البديهة فالنسبة التقسدية من حيث هي هي اي من حيث مفهو ماتها و ماهياتها

الوضعيــة لاتحتمالهما والخبرية من حيث هي هي تحتملهما لخروج المــانع المذكور اعنى المعلومية عن ماهياتها بحسب الوضع فتأمل (قوله حتى قالوا ان الاوصاف قبل العلم بها اخبار) فيه بحث من وجهين الاول ان صاحب المفتاح صرح في محث اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل أن المثل الشهور اعني أتعلني بضب الاحرشته من قبيل القصر افرادا اوقلبها فعلم ان الاوصاف قبل العلم بها قدتكون اوصافاً لان قوله انا حرشــــّنـــ صفةً بمرة لضب فلوكانت معلومة المخاطب لم تصوران يزعم ان غيره منفرد بالصيد او مشارك فيه وجوابه أن المثل بحوز أن يكون كلاما تنزيليها بأن ينزل المخاطب العالم منز لةالجاهل اوجود محائل الجهل الشاتي انصاحب الكشاف اشار فىقوله تعالى هدى للتقين الذبن يومنون بالغيب الى ان المتمقين ان حمل على المعنى الشرعي فأن جعل خطابا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشيته له فيفهم منه أن الاوصاف قبل العلم قدتكون أوصافا كاشفة اللهم الاأن نخص الاوصاف فيعرفهم بغيرالكاشفة وجوابه ان عدم معرفةالتفصيل لا نافى معرفة الاجال فليتأ مل (قوله كان الاخبار بعد العلم مها أو صاف) فيه بحث لانالاخبار بعدالعلم بها قدتكون اخبــاراكما اذاكان المراد لازم فالمة الخبر نحو انت حافظ النورية و مكن ان هال مراده ان الاخبار بعدالعلم قديكون اوصافًا لاانها كذلك دائمًا يقرنة أن هذا الكلام ناظر إلى عدم وجوب العلم بالنسبة الخيرية المشير الى جوازه وجواز الجهللا ألى وجوب عدمه والقول الاول محمول على الكلية بقرينة انه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالعني فيها انها اخبار البنة لااوصاف (قوله البياب الاول احوال الاسنادالخبري و هوضم كلة الى اخره) ٣ الضم مصدمن المبنى للفعول بمعنى الانضمام فيكون صفة اللفظ بلامزيدالمراد بماجري مجرى الكلمة المركبات التقيدية والاضافية والحمل الواقعة موقع المفردات وبالحكم المعنىاللغوى الصدرى لاالمعني الاصطلاحي الفسر بالاسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد يخرج النسبة التي بين اسم الفاعل وفاعله ونظائر هاو بالمفهوم في قوله الفهوم الاخرى ماههم فىاللفظ لاماهابل الذاتحتى ردان المرادمن طرف الموضوع هوالذات لاالفهوم ثم المفهوم اعم مما هو بطريق المطابقة للقطع بانالثابت

عنان قلت هذا التمريف الاتناول الاسناد الذي في ضرب في وم الجمعة و في الدار والتسأديب الان شيئا منها اليس بمضروب قلت بل يتناوله الان يوم الجمعة مضروب فيه مضروب المغنأ مل علم مضروب له فنأ مل علم مضروب له فنأ مل علم مضروب له فنأ مل علم المناولة الدار والتأديب

في ضرب زيد هو الحدث الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظماهر ان النعريف مبنى على ماسيذكر الشارح من ان الجلة الشرطية عند النحاة چلة خبرية هي الجزء مقيدة نقيد مخصوص هو الشرط محتملة في نفسها الصدق والكذب فإن الخبر عندهم منحصر في الجمل (قوله القطع بان المسند والمسند اليه من اوصاف اللفظ) هذا القطع محسب متعارف النعاة ومايقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الاصلي والمقصود الاولى ومايراه ارباب المعماني مزان الخواص والمزيا تعتبر اولا وبالذات في المعاني ويتبعيثها فىالالفاظ فالاسسناد هو الحكم المذكور والمسند والمسند اليد مناوصاف المعانى ثع اعتبارات الاسناد نجرى فىكلامهنيبه واما اعتبارات المسند والمسند اليه فانمسا يظهر جريانها فيالالفساظ فهذا يصلح وجها للاولوية المذكورة في الشرح كالايخفي (فوله هو الذي خصور على البناء للفاعل من تصورالشيُّ) اي صاردًا صور (قوله اظهارًا للحسر) استعمال الكلام المذكور فياظهار التحزن والتحسر بطريق المحاز وتحققه أن الهشد التركيبية فيمثله موضوعة للاخبار فاذا استعمل ذلك المركب فيغير مأوضعله فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والا فحياز مرسل والآية المذكورة من قبيل الشاتى لان الشخص اذا اخبر عن نفسه يوقوع ضد ماترجوه يلزمه اظهار النحزن والتحسر فهو منقبل ذكر الملزوم وارادة اللازم والي هذا اشار الشارح في محث الاستعارة التمثيلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك اظهاراً (قوله وقوله ثعالي لايســـتوي القاعدون من المؤمنين) ﴿ عدم كون هذه الآية للاخبـار بناء على ان الحكم كان معـلوما لرسولالله صلىالله تعمالى عليه وسملم وللؤمنين والتأنف الاستنكاف والباء في نفسه لتعدية اي يرجع نفسه (قوله و مثله هل يستوي الذين يعلمون) اشار بالتنصيص على المثلية الى أن الاستفهام الانكارى الذي فيحكم الاخبسار بالنفي منتظم فيالسلك المذكور (قوله وامثال هذا اكثر منان محصى) يرد عليه أن مابعد من لايصلح أن يكون مفضلا عليه أذليس مشاركا لما قبله في اصل الفعل اعني الكثرة احاب الشارح بان كلة من متعلقة بفعل يتضمنه اسم التفضيل اي مشاعدة في الكثرة من الاحصاء ورده الفاضل المحشى بأن مناذا لم يكن تفضيلية فقد استعمل افعل التفضيل يدون الاشياء الثلثة ولاشك انالتفضيل مرادثم اجاب عناصل الاعتراض

بان المعنى اكثر نما يمكن ان يحصى الا انه سوخ في العبارة اعتمادا على ظهور المراد ويمكن ان يوجه جواب الشارح ايضا بان منالتفضيلية محذوفة كقوله تعالى يعلم السر واخني والمعنى اكثر من خلافها تأمل (قوله قومي هم قتلوا الح) المصراع لحارث بن دعلة الدهيلي الى آخره فاذا رميت بصيني سهمي * وبعد هذا البيت فلئن عفوت لاعفون جللا ولئن سطوت لاوهنن عظمي * قوله اهيمة اسم امرأة كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه وقبل اسم رجل وحرف النهداء محذوف اي يااميمة واخي مفعول قتلوا ورميت مع يصيبني تنازعا في مهمى واللام الاولى في كل من مصراعي البيت الثماني موطئة للقمم والاخيرة فيه داخلة على جواب القمم والجلل من الاضداد يقع على الصغرى والكبرى والثاني هو المراد في البيت والمطو الاخذ بعنف كمام و حاصل المعنى ظاهر (قوله اما الحلم او لونه عالما له) اورد عليه أن أفادة الحكم منزوم وأفادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامنع جمع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين بجب ان يستلزم فيه عين الآخر و نقيض اللازم لايستنزم عين المنزوم بل نقيضه نع لوكانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصد كان يقال الثابت في الخبر اماقصد افادة الحكم ٩ او قصد افادة لازمه لمرد اذلاتلازم بين القصدين ولانجوز التفاؤهما عن يكون بصدد الاخبار لكن العبارة لاتساعده اجيب بان ماذكره من وجوب الاستلزام المذكور فىالمنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه اتفاقية وبان الشيخ ابا علمي اشار في النهيم ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان للنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مانعة ألجمع و مانعة الخلو كقولك رأيت اما زيدا واما عرا والعمالم اما ان يعبدالله او ينفع الناس فليكن مانحن فيد من هذا القبل (قوله لامتناع ان هال اله لم هم النسبة) فيه بحث لانه أن أربد بإنقاع النسبة ضم أحدى الكامتين الى الاخرى فهو لايفيد لان البحث ايس في افادة ماهو من أو صاف اللفظ وان اراد ماهو حقيقة الايقاع اعني ادراك ان النسبة واقعة اوليست بواقعة فلانسل امتناع القول بعدمه فان دلالة الجملة الخبرية على ذلك الابقياع دلالة وضعية لاعقلية فجازان يتخلف مداولها عندنا والجواب حل الادراك على المني الاعم فتامل (قوله فان قلت قداتفق القوم على ان مداول اللير الي آخره) لا يخفي أن المراد بالداول هو المداول الوضعي كم

ه فىالتقرير المذكور
 اشارة الى رد جواب
 الاسمناد بان اصل
 التركيب هكذا قصمد
 المخبر لخبره اما افادة
 الحكم اوافادة لازمه
 ووجه الرد ظاهر عهد

٧ وبان القضية جلية شديبهة بالمنفصلة بعثبر الننافي بين جزئيها بحسب الصدق لا بحسب الوجود فينبغي النبكون احد الامرين صادقا على مقصود الخبر على سديل منع الخلو فنأهل علم علم المخبر على سديل منع الخلو فنأهل علم المناه علم المناه ال

يدل عليه ائلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له ففي ترتيب السؤال على ماقبله نظر لان المذكور فيه ان المراد بالحكم المفاد هوالوقوع وهذا لايقتضى كونه مدلولا وضعيا الخبرحتي يتوجه السؤال فان القائل بكون مدلول الخبر هو الايقاع قائل بان المقصود بالافادة هو الوقوع الذي مدل عليه الابقاع بعاريق الاشعار كم صرح به الشريف في شرح الفتاح فليفهم (قوله والالما وفع) ادخال اللام الفاصلة بين جواب مابتمعض للشرط ومايتضمن معناه على جواب أن الشرطبة المتمحضة له ساء على تشبيهها بلوشايع في عبارات المصنفين (قوله عن معناه الذي وضعله) الاولى ان يقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقا كما في المجاز (قُولُه وحينتُذُ لا يُحقِّقُ الكذبِ الظَّاهِرِ) انه بيان لبطلان الثالي اعني قوله ولماضح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضرب لايقال هذا منقوض بانه لوصح لم بكن الايقاع اوالانتراع ابضا مدلول الخبر اذ اوكان الايقاع مثلا مدلوله لم يصبح ضرب زيد الاوقد وجد من المشكام الايقاع اثلا يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له وحينئذ لايتحقق الكذب اتحقق مدلول الخبر في الواقع لانا نقول ليسكذب الخبر عند من يقول بان مدلوله الوضعي هو الايقاع مثلا بانتفائه في الواقع بل بانتفاء النسبة التي يشعربها ذلك المدلول و ان تحقق نفسه فلا محذور (قوله وللزوم الثناقض في الواقع) الظاهر من العبارة انه معطوف على قوله لماصيح فهو ثالث الوجوه التي استدل بها على ان مدلول الخبرحكم المخبر بالثبوت اوالانتفاء لانقسهما وظهورالمعني يقتضي ان يكون معطوفًا على قوله لا يُحقق الكذب المنفرع على قوله لماصح الى آخره لان لزوم التنافض ناش من عدم صحة ضرب زيد في حال من الاحــوال الا في حالوجودالضرب كالايخفي وههنا بحث وهوانهذا المحذور لازم على تقدير كون مدلول الخبر الاثبات اوالنني اذ لما لم يجز اخلاء اللفظ عن معناه الوضعي لزم تحقق النني والاثبات عند الاخبار بامرين متناقضين فلايصلح سببا للعدول لايقال لاتناقض بين النني والاثبات الابرى افها برتفعان عند الجهل البسيط والمتناقضان لابحوز ارتفاعهما لانا نقول لاخفاء في وجود التنافي بينهما واجتماع المنافين كاجتماع النقيضين اللهم الاان يمنع التنافي ايضا بناء على حل النفي والاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله لازم

الثناقض مسامحة لان التناقض لازم البتة والاظهر ان يقـــال للزم اجتماع النقيضين ولايدفع المسامحة قوله في الواقع اذ التناقض لازم في الواقع الا أن يكونالمراد لزومه ببنالامور المتحققة المجتمعة فيالواقع لكن العبارة لاتساعده كَالَا يَحْنِي نَعْ مِكُنْ حِلْهُ عَلَى حَذَفَ الْمُضَافَ أَى وَجُودُ التَّنَاقُضُ فِي الوَّافَعِ على أن المصدر أعني التناقش بمعنى الفاعل أي المتناقش لكان تعسفا (قوله قلت ظاهر ان العلم يثبوت الشيُّ آخره) تقر بر الجواب بهذا الوجه لابخني عن نوع قصور لان من جلة مابهم الجيب تصحيح جواز الشــك عند سماع الحبر على تقدير كون مدلوله ثبوت المعنى اوانتفائه وليس مبنى انتفاء هذا الجواز استلزام العلم بثبوت الشئ ثبوته في الواقع حتى يتم التصحيح بمجرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشئ الجزم بانتفاء نقيضه وان لم بنتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك بحاله فالاظهر في التقرير ان بقال كون مدلول الخبر ثبوت المعني اوانتفائه لايســـنلزم الجزم بثبوت مدلوله في الواقع حتى ينافي الشك بجواز تخلف وقوع مدلوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعنى الاعم المجامع للشك قلت مدار الجزم بنبوت الشيُّ اواننفاء نقيضه عند فهم ذلك الشبوت من الحبر وكون مدلوله ذلك مثلاً ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وان العلم يُتبوت الشيُّ يستلزم ثبوته ففيه تصحيح جواز الشك وهوظاهر على ازلكُ ان تصير الى حذف الضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم يثبوت الشيُّ اللازم عند سماع الخبر من كون مدلوله ذلك الشوت مثلا لايستلزم جزم ثبوته فىالواقع حتى ينافىالشك لانذلك العلم بالمعنىالاعم فتأمل (قولموكا ُتهم ارادوا الىآخره) هذا انما يفيد توجيه تفهيم كون مدلول الخبر الثيوت مثلا لاتوجيد حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور في السؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك اللهم الا ان يقال هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النفي لعــدم القائل بالواســطة لامن تصـريحهم به فلــا وجه مرادهم من النبي ظهر انعدام الاتفاق المذكور بالمعنى الظاهر فندبر (قوله فلم يصح قولهم بين مفهومي زيد قائم الى آخره) هـذا مبني على ماذكره سابقا من انه يمتنع ان يقال آنه لم يوقع النسبة وقد عرفت مافيه على ان معني التنــاقض بينهما هو انهمــا لايصدقان ولايكذبان وقد عرفت ان الصدق والكذب ولوعندالقاثل بان نهوم الخبر الابقاع اوالانتزاع يتحقق النسبةالتي يشعر بهااحدهما لايتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين (قوله بل المراد اله يحتمله من حيث هو الى اخره)و الاحتمال بهذا المعنى موجو دبالنظر الى الصدق ايضا غانه ان لا تساوى ولمابين الاحتمالين فلامحذور فيتعر مفه عا بحتمل الصدق و الكذب (قوله و يسمى الاول فائدة الحبر الى آخره)اشار بلفظ السمية الى انه اصطلاح لاهل هذا الفن فلا يرد عليه أن فألَّمة الشيُّ ما يترتب عليه والحكم الخارجي ليس كذلك بلالمترتب على الخبر علم المخاطب بذلك على أن فأبدة اللفظ مايستفاد أي بعامنه وهوالحكم الخارجي ولوسلم فاطلاق فائدة الخبرعلى متعلقها لامحذورفيه (قوله وهي بدون الاولى لاتمتنع الى آخره) ذكر هذه القدمة ههنا استطرادي اذلم يذكر في المملل اعميته اللازم المذكور حتى يحتاج اليها بلالله كور فيه مجرد اللزوم بينهما وقد ثبت بقوله أن الفائدة الاولى بدون الثائبة تمشع نع ليس باستطرادي في كلام المفتاح لانها لم يذكر في صورة التعليل (قوله اي اللازم الاعم بحسب الواقع او الاعتقاد) اراد ان فيه كناية باللازم عن المزوم فأن مجهولية المساواة لازمة للازم الاعم اذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما حه عملي ذلك لأن اللازم الذي نحن بصدده اعم بحسب الواقع معلوم عمومه ولم يقل كماهو حكم اللازم الاعم ائلا ينوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتمادر من تلك العبارة مع أنه يعالاعتقادي ولان الكناية ابلغ من التصريح كما تقرر وقد يقسال انءتنع ولاءتنع بمعنى حكم العقل بالامتناع و عدم حكمه به فاللازم المجهول المساواة مجمول على مفهومه الظاهر متناولا لقسميه اعنى المساوى والاعم و في هذا الحمل تنبيه على أن اللزوم فيمانحن فيه باعتبار العلم لاباعتبار التحقق في نفس الامر اذ لايلزم من وجود الملزوم اعني الحكم في نفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالما بقي ان يقيال حكم اللازم المجهول المساواة هوان العلم بوجود الملزوم يستلزم العلم بوجوداللازم بدون العكس والعلم فيما نحن فيه انما اعتبر بالنسبة الى نفس الملزوم واللازم لاالى وجودهما ولو قبل الفائدة هي الحكم منحبث وجوده في ذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيد لصبح معني اللزوم بلا كلفة (قوله و هو بدون المزوم لا يمتنع الى آخره) اعترض عليه الاستاد بان حكم اللازم الاعم وجوب وجوده بدون الملزوم لاعدم امتناعه بدونه فأن نحقق ممنى ألعموم انما يظهر في صورة الوجوب والجواب ان وجوب

الوجود يستلزم عدم الامتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ليس المراد بحكم الشيُّ ههذا الا ماينفرع عليه (قوله و زعم العلامة الى آخره) لماكان اللزوم بين الامر بن المذكور بن باعتبار العلمين كان الملزوم واللازم في الحقيقة نفس ألعلين فلهذا فسر العلامة اللازم والمنزوم بالاستفادتين يعني ألعلمين ثم مانقله الشـــارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في ان المستفاد نفس الحكم والاستفادة المضافة الى الحكم ليست الالعلم به ولاحاجة بنا الى صرف الكلام عن ظاهره و لهذا قال الشـــارح في شرح المفتاح كون فائدة الخبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشئ انما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لما اورده المصنف هكذا ينبغي ان يفهم المقام اعلم ان موافقة كلام العلامة لما اورده المصنف بالنظر الى الظاهر الكافي في المقامات الخطابية فإن الظاهر من المصنف اله حل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حل الاولى والثانية على العلمِن الا بطر بق القطع لجواز ان بكون تعرضه في النفسـير للعلمين تنبيهـا على أن اللزوم باعتبارهمـا وأن كان اللازموالملزوم نفس العلمين فأفهم (قوله بذلك الحكم من الحبر نفسه الى آخره) قيديه لان علم الحكم بالمشاهدة مثلا لايستنزم وجود المخبر فضلا عن علم المخاطب بكون المخبر عالمابه (قوله لان العلم بكون المخير) اى بالحكم المخصوص من حيث خصوصه فلا يرد انالله تعالى اذا اخبر بالشي علنا الحكم من المخبر نفسه مع انكون المخبر عالمًا به معلوم لنا قبل ذلك لعلنا بأن الله تعالى قد احاط بكل شيُّ علما وان عمرا اذا خاطبنا بكلام لايفهم علما بانه علم بمــا اخبريه ثم اذافسره لنا بفهمها حصلانا العلم بالحكم من الخبر نفسه مع أن العلم بأن عمراً عالم به حاصل قبل ذلك ووجه عدم الورود اتما يمنع فىالصورتين علنــا بان المتكلم عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص على أن الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمروفن ابن فهمنا ان ماتكلم به جلة خبرية وهو عالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولا يخطر بالنافلا يصمي) قولكم ان سماع الحبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت امتناع عدم حصول العلم الثائي عند حصول الاول (قوله وفيه نظر) وجهد منع كون سماع الخبر علة تامة لماذ كربلابد من النفات النفس وتوجمه المقل

الى حال المخبر بالنسبة الى الخبر فالصواب في اصل الجواب ماذكره الشريف من أن المعتبر فهم المعاني القصودة من المتكلم فأذا حصل للمخاطب من المخبر علم بالحكم اي اعتقاديه فطعي اوظني فأنه جمي علما فى العرف كان ذلك لسبب علم بان المتكلم عالم به قاصد بالخبر تفهيمه اياه (قُولُهُ وَانَ هَالَ آلِي آخرِهُ) الظاهر مراده جَعَلَ الفَائدةُ عَلَى هَذَا التَقَدُّرُ عبارة عن المعلوم ايضا موافقاً لما في المفتاح واعتبار اللزوم بحسب تحقق الفائدة علما وتحقق لازمها ينفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسار الملازمة بهذا الوجه من نوع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاضل المحشى في تصحيم الاحتمال الاخبر لان فيه فوات التناسب ابضا ولعل هذا المحتمل لكلام الشارح اقرب بماذكره ذلك الفاضل لان فيذلك فوات النَّــاسب ومخالفة كلام الفتــاح ولاشيُّ منهما في هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترك وكونها فيما ذكرنا من وجهين لانقدح لان احمدى المخالفتين تونس بالاخرى كما لايخني فليتــأمل (قوله مستمعضرا للنهر (الى آخره) اى لمضمونه على حذف المضاف (فوله منزلة الجاهل)ذكر الفاضل المحشى رجمالله انهذا وانتناول بحسب مفهومه اقساما ثنثة الاان الفناهر ان المرادبه ننزله منزلة خالي الذهن كما صرح به في المناح وفيه بحث لان الخالي فيءبارة المفتاح بمعنى الحالى عنالعلم بالفائدة فيتناول الخلو من الحكم والغردد والانكار فليس فيه نصريح لماذكره ولاتصريح لغيره ابضاو لوسلم فعدوله عن عبارة الفشاح ممارجح قصده الى التعميم ثم الظاهر أن يبقى هذا على مجومه ويعتبر تخصيص غير المنكر في قوله وغير المنكر كالمنكر عايشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كنرع الخف قبــل الوصول الى المــا، كما هو دأبهم في مثله والله اعسلم (قوله و انكان عالما بالفائدة) نقل عند ان المراد مايم لازم فائدة الخبرلانها فائدة ايضا فلانتوجه ان مجرد العلم الهما لايقتضى عدمالفائدةالخبرلجواز ان يكون المقصود لازمها ولامحتساج الى الجيواب بان مبني التخصيص على انها هي العمدة وفي بعض النسيخ بالفائدتين فالامر اظهر (قوله ومثله هي عصباي) غير الاسلوب ايماء الي انه ليس من تنزيل العالم منزلة الجاهل بل مثله في ان في كل منهما سوق المعلوم مساق غيره ومثل هذا لايخلو عن سوءالادب والاظهر ان يقــال المراد من السؤال استحضار ماهية المصا بصفائها ليظهر المباسة البعيدة

بين المقلوب والمقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخبار والاعلام بل بصدد جواله (قوله ولقد علوا الى آخره) اللام في لقد علوا جواب قسم محذوف و في لمز اشتراه لام ابتداء كما في علت لزيد قائم و من اشتراه مبتدأ خبره ماله في الاخرة من خلاق والخلاق النصيب واللام في لبنس جواب قسم محسذوف وجزاء الشرط محذوف كما اشاراليه اىاوكانوا يعلمون لامتنموا ويحتمل انبكون اوفي الابة للتمني مثلهافي قوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية ففيه ايضا فني للعلم بطريق آخر وكيف تجد اماحال من ضمير عليك او من كلام رب العزة اى مقولا في حقك او مقولا في حقه و اما حال من ضمير تجد وهواستيناف في موقع جواب الامر وحاصل معنى الآية والله لقدعلم المود ان من اشترى كتاب السحر والشعوذة اى استبدله واختساره على كتاب الله تعمالي ماله في الاخرة نصيب من الثواب اصلا ووالله لبئس ما باعوا به انفسهم اى حنفوظها لوكانوا يعلمون بذلك الشراء اى بمُرته و مايترتب عليـه منانه لاخلاق له في الاخرة لاشعوا عنه واعلم ان مساق الكلام لتقبيح حالهم بقتضى تعلق يعلمون بماتعلق به علموا وأن معنى الآية على ما اشير البيه أن من أشترى كناب السجر ماله في الاخرة نصيب أصلاً لا أنه ليسله نصيب واجرعلىذلك الشرى ولابخني ان هذا نهايةالمذموميةفيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المننى واندفع مايقـــال منان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرة المستفادة من كلة بئس الموضوعة للذم العام فلاأتحاد بينهما لوجود الاول بدون الثاني في المباحات (قوله بعني انشأت انتعرف الى آخره) لماكان غرابة تنزيل العالم بفائدة الخبر منزلة الجاهل بها باعتسار جعل العلم بالشيُّ منزلة الجهل به مع قطع النظر عن خصوصية المتعلق بل باعتبار جعل وجود الشي منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العملم اورد آيتين لاتبات هذا الامر العريز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قياس زيادة التعمم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتبارات خطابية) اى اقناعية تفيدظنابكونه غير عالم (قوله لان هذا كلام يلوح عليه اثر الاهمال الى آخره) تعليل للنفي كمان قوله بناء تعليل للنني و وجدالاهمال ان هذا الخبر ليس عملتي اليهم بل الى الرسول وأصحابه عليه وعليهم السلام وايضاسلب علهم برداءة الشراء ينافى اثباته في صدر الآية على انه لاوجه لننزيل علمم بجهلهم برداءة الشراء

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب بهذ العلم من مقابله اعني جهلهم بذلك الجهل وايضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني البهم تعســف (قوله لان هذا الخطاب لمحمد عليه السلام الي آخره) قدع فت جريان هذا التعليل في الاول ايضا (قوله لا يوافق ما في الفتاح الي آخره) لانه صريح في ان العلم المنفي هو العلم المتعلق لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق مخلاف الوجهين وان الاشتشهاد معنوي (قوله ومارميت اذرميت)روي انه عليه السلاملاالتتي الجمعان يوم بدررمي يقبضة من الحصباء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه فلم سق مشرك الاشغل بعينه فأنهزموا فنزلومارميت أذرميت ووجه تنزيل الرمي الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثر ذلك الرمى لمالم يكن ممايترتب على فعل البشر جعل الرمى الصادر عنه عليه السلام صورة كأنه غير صادر عنه حقيقة فالنني باعتبار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اي ومارميت حقيقة اذرميت صورة يعني أنالقيدن للنني والاثبات لاالمنغ والمثنت حتى يردلؤ ومعدم توارد النفي والأثبات علىشئ واحدواما مزقال فيمعناه ومارميت تأثيرااذرميت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المعتزلة فأن افعال العبادا لاختمارية وانكانت مخلوقة لهم عندالمعتزلة الاانحصوص هذه الرمية ممجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عنطوق البشر وقيل مراده بيان سبب التنزيل لامانوارد عليه النغي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالآية والله اعلمتنبىءالمؤمنين على انه لاينبغي لهم الذهول عن الله تعالى والابتهاج بمثل هذا الفعلالبديع الذي يبطش بفعله ولوكسبا اولوالاحلام يقنضي الجبلة فيظهر نكتذالتخصيص ولايرد جريانه في جيع الافعال فتأمل (قوله واذا كان قصد المخبر ماذكرينبغي الىآخره) اشارة الى انالفاء في ينبغي للتفريع وقوله حذرا عن اللغو اشارة الى وجه التفريع توضيح المعني ان قصد الّخبر اذاكان افادة المخاطب احد الامرين ينبغي له ان يقتصر من التركيب على قدر ما محصل به افادته لا انقص منه حذراً عن الاخلالولاازيدمنه حذراً عناللغو واتمالم يذكر علةالمنع عن النقصان وان كان المراد بالاقتصار على قدر الحاجـــة ان يكون على قدر اقتضاء المقام لاازيد ولا انقص لظهورها ويحتمل ان يريد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب للزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا والمفهوم من شرح الشريف للفتاح ان الحذر عن اللغو علة للصوركالهما

٧ و اماتوسط قوله و قد ينزل العالم الى آخره بين الاصلو الفرع فلانه لدفع مارد على الاصل من ان قصد ألمخبر لوكان ماذكر لماحازالقاء الخبر الى العالم عافقر والاصل اولايدفع ماردعليدتم اشتغل بذكرالفسرع

٦ قبل الدليل على كون ام في حديث متصلة وقوع الفرد بعدها وسيصرح الشارح في ماب الانشاء مان الفرد بعدام دليل كونهامتصلة

حيث قال فانه اذا لم يكن مفيد اصلاكان لغوا محضا و ان كان ناقصاعن أفادة قصد به كان فيحكم اللغو وإذاكان زائدا علماكان مشتملا علىاللغو وبالجملة فقد ظهر بهذا التقرير تفرعهذا الكلام عماقبله ولم يحتبح الى ان يقال فى توجيهه انما ذكره من الاقصار حكم مجمل قدفصل بقوله فان كان المخاطب الى آخره ولاشك في تفرع هذا على ماذكر من انقصد المخبر الى آخر د ٧ فان قلت اذاكان هذا الكلام متفرعا على ماذكرته كان الاولى تقديمه على قوله وقد ينزل العالم ابهماالي آخره فماوجه توسيط هذا القول قلت وجهد انهذا كالجواب عناعتراض رد على قوله ولاشك ان قصد المخبر الى آخره بان قال لوكان الامركماذكرته لكان منبغي ان لابحوز القاء الخبر الى العالم بالفائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولامدفعما ردعليه ثماشتغل مذكر الفرع واعلم ان الفاضل الحشي ذكر ان اعتبار هذه الاحوال يعني الخلو والترددوالانكار ظاهر بالقياس الىفائدة الخبريعني الحكم وامابالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو وتجربه الحكم عنالمؤكد دون اعتبار التردد والانكار وقدحققه عالامزيد عليماكين فيمتحثلان اعتمار أتبجر بدلاياعتمار الخلوا تمايظهر اذا كانت الجملة المقاة محلالتأ كيدباللسبة الى منقصد بالقائها حتى يصبح اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن انغو والقاضل المحشى آخرج تلك الجمل عن المحلية بالقياس الىلازم الفائدة فكيف يمكن اعتبار الخلو وانتجريد بالنسبة اليه فندير (قوله هل هي واقعة ام لاالي آخره) قدتقرر في كتب النحو امتناع أن يؤتى لهل بمعادل وصرح المصنف في اوائل الباب السادس بامتناع قولك هل زيد قائم امهروو بين الشارح هناك وجه الامتناع فهذا التركيب منالشارح اما بناء على ماذهب اليه ابنمالك مزانهل يقع موقع الهمزة فيؤتى لهابمعادل مستدلا عليه يقوله عليهالسلام هلتزوجت بكراة ام ثيباوان اجيب عنه بجواز ان يكونام في الحديث منقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بلثيبا وامامن قبيل اطلاقات المصنفين و مسامحاتهم في تراكيهم كاستعماله قط في المضارع المنسفي في تفسير تعريف فصاحة المنكام وفي قوله ههنا لايجتعمان قط مع انها آيما تستعمل في الماضي المنفي (قوله ليس بشيُّ الى آخره)لايخفي ان توجيه الشارح مبنى على ان مرادالمصنف من الحكم ادراك ان النسبة و اقعة او ليست بواقعة ومنضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على

و واماماذكر مالفاضل المحشى من ان المراد بالحالى من مخلو ذهنه عن التصديق بالتسبة الحكمية فيما بين طرفى المحلة الخبرية وعن فالمراد تصور ها حال التردد في و قو عها و هذا عمالا مرية فيه عمد

سبيل الاستخدام اذلامعني للتردد في التصديق ومرادالواهم انه لاضرورة الى ذلك فليرد بالحكم المعنى الثانى وليستغن عنقوله والتردد فيسه بناء على ان خلوالذهن عنه متناول باطلاقه عدم التصديق وعدم تصورهاياه ولامخفي انما ذكره أثارح لالمفعميل جواله الخلو الذهن عن تصور النسبة ليس بشرط للاستناء عن المؤكد فأنه اذاتصور المخاطب النسبة ولم يتوجه الى حالها ولم يلتنت الىشى ورائهاكان فيحكم خالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بأن الاستغناء عن المؤكد انماهو أذاخلا الذهن عن تصورها ايضا وليس بصحيح (قوله على لفظ المبنى للفعول والفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور) اي حصل الاستغناء وقدمر منا في او الل الكتاب اشارة الى مثله مع تفصيل ما فلا تغفل ثم الحكم المذكور من الشارح مبنى على انه الرواية واله المناسب لقوله فيما بعده حسن تقويته حيث لم يتعرض فيه للتكلم والمخاض والافالبناء للفاعل فيه وكذا في ان يقتصر جائز ايضا سواء ارجع المضمر في فينبغي الى المتكلم او المخاطب (قوله و أسمية الجملة الى آخره) اى صيرورته. أسمية وهي في مقام العدول عن الفعلية فلانافي عد المصنف فيالايضاح أنلة الاسمية منظائر الجملة الابتدائية وقديقال فيها اعتساران اعتبار افادتها اصلالحكم الدوامي الشوت واعتبار تأكيدالحكم واسطة تلك الافادة و القاؤها الى خالى الذهن انماهو معقطعالنظر عن الاعتبار الثاني بل لضرورة اداء الحكم الدوامي الذي هو مقتضي المقام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنافاة (قُولُهُ وحروف الصلة من قبل اضافة الوصوف الى الصفة) اي الحروف الواصلة معاني الافعال الى معمولاتها مزوصلت الشئ وصلا وصلة كذا قيل والاشبد ان مقال اصطلح النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة فيما بينهم مثل ان وان والبــاء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها بحروف الصلة لافادتهــا تأكيد الاتصال الثابت ومحروف الزيادة لانها تزاد في الكلام فانقلت بجب اللايكون زائدة اذا افادت فائدة معنوية اعنى التأكيد قلت انماسميت زائدة لانها لا تغيرها اصل العني ب الاتزيد شيئا الاتأكيد المعني الثابت وتقويته فكا نها المتقد شيئا ولما لميلزم الاطراد فى وجد التسمية لم يتجه ظاهر اعتراض الفساضل بأنه يلزم ان ينموا على هذا ان ولام الابتداء والفاظ التأكيد أسماكانت اولازوائه (توله مترددا فيه طالبا الي آخره) فيه استخدام لان المراد بضمر فيه

الحكم بمعنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع اليه الايقاع اوالانتزاع وههنا محث وهو ان المخاطب اذاتردد فىانك تصورت قيام زيدا وانكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصورى لم تصور من السامع بعده ترددا وانكارا فيذلك فأى حاجة إلى التأكيد استحسانا او وجويا الهم الا ان مخصص القاعدة بغيرنظائره اوبعتبر الدلالة على حال السمامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره) قبل ارادبالظن انله ميلاماالى الجانب الآخر منغير انبصل الىحد الحكم فلايلزم اندراج المخاطب في المنكر ثمهذا الاشتراط مخصوص بانلكونها علافي النأكيد ودليل المسئلة الاستقراء فلارد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى السائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من التفساوت في المتردد حتى يفرق في معاملة بين اداة وأداة مع إنهم لم يفرقوا في مقابلة الانكار المتفاوت بيناداة واداة لايخلو عن استبعاد (قوله فاما ان مجعل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره) اراديه جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لابراد ان بطريق الوجوب نقرنمة قوله لانه يؤدي الىآخره فالدفع مااورده بعض أصحاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في ان لا يقتضي عدم استقامة الجواب مدونها بل الامر بالعكس الابرى ان قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معناه أن المبتدأ لابتصور بدون التعريف لا أن التعريف لابوجد لدون المبتدأ ووجه الاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكداً بان واسمية الجملة) انقلت قدرالنأ كيدبكون تعدد الانكاروالكافرون انكروافياول الامرانكارا واحدا فساوجه النأكيدين قلت بجوز ان يكون الرسل علموا منهم بماجرى لهم مع الرسولين الاولين و بماديهم في الضلال ان انكارهم متجــاوز عنادني مرتبة الانكار قوى فىنفسمه فاكدوا تأكيدين واماماذكره بعض أصحاب الحواشي منانهم وان انكروا انكارا واحدالاانهم حيث قالواماانتم الابشر مثلنا عدلوا فينمني الرسالة عن التصريح الى الكناية وهي ابلغ واقوى فيساسب ان يؤكد بتأكيدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعد القاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهديه صرح نظم القرأن حيث قال عن منقائل واضرب لهم مثلا أصحباب القرية اذحاءهما المرسلون اذارسلنا اليهم اثنين فكذبوهم افعززنا يثالث فقالوا انااليكم مرسلون قالوا ماانتم الابشر مثلنا واماانز لالرحن منشئ انانتم الاتكذبون قالوا ربنايعلما نااليكم

واعلم ان قول انشيخ
 ان لايستقيم بشير الى ان
 الستحسن في حكم
 الواجب عند البلغاء
 وتركه يوجب عدم
 الاستقامة فتأمل
 نسيفد

۷ فیجوز ون ان یکون ندیز_د

لمرسلون (قوله مؤكدابالقسم و أن واللام و أسمية ألجلة إلى آخره) لم يعد المصنف في الا يضاح القسم في الآية من المؤكدات فلعله قصد ذكر المؤكدات التي من جلة اجزاء الكلام اللقي وقوله رينا يعلم جلة مستقلة (قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما نا في الرسالة الي آخره) لانهم يزعمون ان لامناسبة بين الانسان والرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولاينفون النساسية بين الملك والانسان الكامل فبجوز ٧ ان يكون الملك رسولا من الله تعمالي و مرسلا ألى انسان كامل وبهذ اسقط ما قال البشرية كما تنا في الرسالة من الله تعالى تنافى الرسالة من رسول الله بناء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فينبغي أن يكون رسول الرسول من جنس المرسل ايضا لان مجانس الجانس مجانس (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين منهر تكذيب الآخر) هذا الثأويل أنما يحتاج اليه على ماهو الظاهر من العبارة وهو تعلق الظرف الشاني اعنى في المرة الاولى مقوله اذ كذبو او تعلق اذ كذبوا بمقدر هو في موقع المفعول لحكاية اي حكاية عن رسل عيسي عليه السلام قولهم اذ كذبوا في المقاولة الاولى واما اذا تعلق بقـــالكادل عليه كلام الايضاح او لحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذين الوجهين دلالة على ان تكذيب الجميع فيالمرة الاولى بليكونالمعني كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل فيالمرتين آنا اليكم مرسلون وانا اليكم لمرسلـون والتفريق في اللفظ بين المرتبن لانـــا في ارادة هـــذا (قوله لاتحاد المرسل والمرسل له) قبل عليه يكفي في كون تكذيب الاثنين تكذيب الثلثة اتحاد المرسل مالان تكذيب الخير تكذيب المحنبر سواء تعدد المخبر اوالمرسل اولا اذلا دخل في ذلك لاتحا دالمرسل اذ لوكان لخصوصية المرسل مدخل فيدلم يتحدا لخبرو اجيب بمنع ذلك فان مبلغ خبر رجل مخصوص قديقابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذلك الرجل فاذ ابلغ الخبر احد عن شبل كلامه يرتفع الانكار على ان المرسل به اذاكان مطلق قولهم انامر سلون لم يكن بدمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل (قوله فكل مقتضي الظـاهر الىآخره) فيه بحث وهو أن هذا أنما يصح لولم يعتبر في مقتضي الحال اقتضاء حقيقة الحال لكنه معتبر والآانتقض تعريف بلاغية الكلام وهو مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته بمايكون الكلام على وفق مقتضي ظاهر الحالدون حقيقتها فانهذا الكلام ليس ببليغ مع صدق التعريف عليه ٧ و مكن أن يقــال بعد تسليم الا نتقــاض على ذلك التقدير لاشك

۷ اللهم الا أن يقسال لا شك إن المتسادر

الالشاد من مقتضى الحال مقتضى حقيقة الحال و التعريف بيب حله على المتبادر وماذكره ههناهو النسبة بين مقتضى الظاهرو مقتضى الحال بحسب مطلق مفهومه لا يحسب مفهومه الشادر المراد من التعريف (أو له على انه لا معنى لجعمل الانكار الى آخره) قيل عليه اذا ار مد مجعل الانكار كعدمه ملاحظة ان مع المنكرما ان تأمله ارتدع عن الكاره يتضيح المعني اذ مقتضي هذه الملاحظة ترك التأكيدكم ان ملاحظة الانكار يفتضي الأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لانسافي ذلك على أن ملاحظته واعتباره بحوزان يعلم باخباره (قوله فبجعل غير السائل إلى آخره) اي محعل الخالي كالسائل لان تقديماللوح انما يعتبر بالقياس اليدفذكر الت كيدوجويا الدلالة على التنزيل المذكور و أن لم يحب في السائل ابتداء و أما عكسه اعني جعل السائل كالحالى فلا وجهله وان اعتبره الف ضل المحشير فى الضابطة التي ذكر هاو انتراء الناكيد بجوزفي السائل فلا نخل بالبلاغة فلا يعلم متزيله منزلة الخالي فتأسل (قوله له اي تخبر) فعلى هذا يكون اللا مزائدة كافيردف لكمراوعلى تضمين الاستشراف معنى التهيؤ اذلايجوز ادخال لامالتعدية في المفعول به اذا قدم عليــه الفعل ولوارجع ضميريه الى الملوح لم يحتج الى هذالتوجيه (قوله لاانه يشير الى حقيقة الخبر و خصوصيته) الظاهر ان هذا النفي بالنسبة إلى الملوح مطلق الإبالنسبة الى جيع صوره فلاينا في كون الاشارة في بعضها الى خصوصية الخبر والظ هرآن الاية الكرعة من هذا القببل اذالا مربصنع الفلك بعددعاء نوح عليه السلام بقوله رب لاتذر على الارمن من الكا فرين ديار امن ثنائه ان مجعل الخاطب متر ددا في خصو صية الاغراق قيل ولقائل ان يقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدآمن مع قوله تعالى واصنع الفلك باعيننا وقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا بعدد عاءنوح عليه السلام بقوله رب لاتذر على الارض من الكافرين ديار اعلى انهم محكوم عليهم بالغرق فلايكون المخاطب كالسائل فان قلت المذكورات لاتدل على سبيل القطع على انهم استحقون العقاب لانها بحوز ان تكون على سبيل التهديد قلت ذلك مذموم فلااعتباريه مع ان الامر باتحاذ الفلك بعدد عاءنوح بقوله رب لاتذر على الاض من الكافرين ديار اقرينة قوية لنزول العقاب عليهم البتة فالاولى ان يرجع فألمدة أن فيد إلى المتكلم بان يدل على عظم سخط علم م فتأمل (قوله وقال الشيخ عبدالقاهر الى قوله و يغنى غناءالفاء) فعلم انسادكر دالشريف في او اخر الفن الاول من شرح المفتاح من أن لادلالة لهاعلى السبية الاعند قوم من الاصولين

يقال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على انتحقيق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل محل محث فليتأمل (قوله من عرض العود على الآناه) وقد يجعل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا برمحه ووجه التأكيدانهوان عرض الرمحمتهما للحرب الاان معدر محاو احدا فكأنه اعتقد انمع بني عه ايضا رمحا واحد او انكر تعدد رماحهم حتى صار مغرورا وحاء بهذهالصفة والقضل للتقدم كما لانخف (قوله امارة أنه يعتقد انلارمحفيهم)اعترض عليه بان دلالته على الانكار غير متعينة لجواز ان يكون امارة خلو ذهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا يوردعلي قوله لان تماديهم في الغفلة و الاعراض عن العمل لما بعده من امارات الانكارو الجواب ان عرض الرخ كما يكون اثرا للغفلة متفر عاعليها يكون اثراللا نكار ايضا ثم المقام خطابي لايطلب فيه اليقين فكما مجوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزلة الخالي مجوز تنزيله منزلة المنكر لكن الشاني انسب لزيادة تغبيره فلهذا حمل البيت عليهما وكذا الكلام في الآية الكريمة اعلى تمرانكم بعلد ذلك لميتون ولحمل الآية على تنزيل غلم المنكر منزلته وجه آخرظاهرو هوتعدد المؤكدفانقلت لم لم يعد اسمية الجملة في الاية من المدكدات قلت لم اتحققت من ان مؤكدتها في مقام العدول عن الفعليد ولا ضرورة في حل الآية عليه (قوله و مجعل المنكر كغير المنكر اليآخره) لاشك في شموله لتنزيل المنكر منزلة الخالي لكن الظاهر ان ترك التأكيد لابدل على هذا الاحتمال تنزيله منزالسائل فانالتأ كيده معدغير واجب نعمدل على مطلق التنزيل مخلاف تنزيل السائل منزلة الخالي فانه لايعلم فيداصل التنزيل فصنلاعن وصفداللهم الاان قال اذائر ل المنكر منزلة السائل بحب توكيد الكلام الملق اليعد لالة على هذا ﴿ التنزيل بخصو صه وفيه ان الظاهر كون الكلام حاريا على مقتضي الظاهر الذي هو التأكيدمع المخاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفد فليتأمل ٩ (قوله ان يكون معلوماله أو محسو ساعنده) اراد بالدليل مصطلح الاصولوهوماءكن التوصل بصحيح النظر فيه الىمطلوب خبرى لامصطلح المعقول وهوما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر فظهر وجد توقف الار تداع على التأمل وتجويزكون الدُّليل محسوسا ولم يكتف فىالمعية بوجوده معه في نفس الامرلان ذات الدليل اذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت محيث ان تأملهاارتدع عن انكاره لم يحسن جعله كغير المنكرلان التأمل انما يتحقق بعد

۹ والحق أن المراد في بعض المواضع لا يستفاد من نفس اللفظ بل من القر أئن الخارجية الايرى الله اذا التي الكلام المؤكد بتأكيد و احد لم يعلم أن الحفاطب متردد أو منكر ادنى انكار واستعسان النأكيدفي واستعسان النأكيدفي الايفيد انفهام الفرق من نفس اللفظ عد

كون زات الدليل معلومة فلوتعذر معلومية خصوصية او تعسر تحقق وجود الدليل معه مذلك المعني وتحقق الشرطية اعني ان تأمله ارتدع عن انكاره أذلاً يَقْتَضَى تَحْقَقُ الْمُقَدِّمُ مَعُ أَنْ جَعَلُهُ كَغَيْرِ الْمُنكِرِ لَيْسِ مُحَسِّنَ بِلا شَهِدُ فاعتبار المعلو مية هو الوجه كما لايخني (قوله ممالا يصحران محكرية) لايخني ان مافي هذا التقرير من سوءا لا دب فالا ولى ان بورد المؤ ال هكذا فان قبل كيف يصحوه التشلو الحكم المذكور مايشكل ظاهر الكثرة الرتابين (قوله فيكون نظير التنزيل وجود الذي منزلة عدمه) اللام في النزيل ليس صلة النظير حتى مرد ان الآية حينئذ مثال لذلك التنزيل لا نظيرله و محتاج الى الجواب بان المراد بالنظير المثال مسامحةمع ان المقام للبوعه بللام الاجل فالمعني فيكون نظير المانحن بصدده لانه نزلو جو دالشي منزلة عدمه فتا مل (قوله احد هماماذ كر في السؤال الى آخره) ذكر هذا الوجه ههنا استطر ادى قصد به بيان وجه الحكم في الآية ولم نقصديه دفع اصل السؤال فان فيــه اعترافا بعدمكون الآية تمثلا وهو مراد المعترض سيما اذ احل على المنع والسند (قولاو حينئذلايكون مثالًا لمانحن فيدقيل) اى لمجرد الاعتبار المذكور وهو تنزيل وجودالريب منزلة العدم ٧لوجود مانزيله وقيل لاريب فيه بلاتأكيد معان هذا الحكم مما نكره المرتا يونلا نكارهم وجود المزيل يكون مشالا لمانحن فيه وردباته اذانزل وجودر بهم منزلة العدم صار معدومار أسامحسب الاعتبار فلاوجه لاعتبارما يترتب على وجوده من الانكار وقديرد بان المخاطب بقوله لاريب فيه هو النبي عليه السلام وأصحابه رضي الله عنه ولاريبانهم لانكرون هذا الحكم لان انكاره مبني على انكاركون الريب منزلةالعدم المبني على انكار وجود المزيل وهذا مبني على وجوب كون المنكرهو المخاطب وامااذا لم بحب كاكمايدل عليه الوجه المعقول من الكشاف اذالمنكرونهم الاشقياء والمخاطب هو النبي عليه السلام كإيشهدبه سياق الآية فلاو جه فندبر (قوله و هوانه مانفي الريب بمعني ان احدا الي آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانغي ان احد لاير تاب فيه و انما المنغي كونه متعلقًا للريب ومظنة له و لما كان المفهوم من ظاهره نفي عدم الا رتباب والمقصودنني الارتيام اشارة الى توجيهه بان فاعل نفي مستر عالم الى الريب والباء محذوفة منان كإهوالشايع والتقدير مانني المريب باناحدا لايرتاب فيمه

۷ واما اذا ضم البه
 اعتبار اخر مثل ان بقال
 جعل وجوب الريب
 منزلة عدمه
 نسخه

فيؤل المعنى الى ماذكره وقد بوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغ الريب لان احدا لارتاب فيمورده الفاضل المحشى رجه الله تعالى في حاشية الكشاف على الوجهين بان عبارة الكشاف آية عنه وذلك لانالنفي حينئذ متوجه الى التفسير او العلة فلانقياله قوله واما المنفي كونه الىآخره بل الواجب ان يقال واتمانني لكذا اوعلى معنى كذا ثمذكر الوجه الذي اشار البه ههنا يقوله وقيل النفي الىآخره وحكم بان الفسايلة لتصيح حينئذ الا ان الكلام في الاستعمال النفي بهذا المعنى وفيــه بحث لان المنفي في قوله وانما المنفى الى آخره ليس بذلك المعنى فلايصيح القياملة ظاهرا والتكلف في تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل (قوله لكن سكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر انالآية ليست مثالالمانحن فيد اصلا لان مقالة ارياب الفن صريحة فى ان الاعتبارات المذكورة بالنسبة الى المخاطب لاالسامع مطلقا والظاهر أن المخاطب بقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو الني عليه السلام بقرينة سياق الآية حيث قال عزمن قائل والذين يؤمنون بمسا انزل اليك وماانزل من قبلك على انه لوجعل الخطاب الاول لكل من تلقي الكلام لاحتمل تغليب غير المرتابين وهم المؤمنون على المرتابين (قوله لكن ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر) لانقسال ان لاالتي لنبي الجنس و اسمية الجلة تفيدان التأكيد كإصرحوا به فكيف يستقيم ماذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق النني واثره راجع الىالمحكوم عليه بمعني انلايخرج شئ مزافراده ولادخاله فيتأكيد الحكم وامالسمية الجلة فقدع فت انها اتماتكون موكدة في مقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالنيقن وقد يجاب بان تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل التبعية فانه ان كان هناك مؤكد آخر بجعل أسمية الجلة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم يقتضي زيادة التأكيد فلو لم بجعل كلا انكار لكان ينبغي انبؤكد بغيرذاك ايضا غاينه انه كالمتردد والسمائل وهذالانافي جعل الانكاركلاانكارفتأمل (قوله و هوانه كلام معجز) قيل الضمير ليس براجع إلى ما معهم حتى يتوجه عليــه أن المفهوم من كلام الســابق حل الدليل على مصطلح الاصول ومن هذا الكلام حله على مصطلح اهل النظر بل راجع الىمصدر تأملوها اى تأملها والنظر فيها وترتيبها بهذا الطريق (قوله انه بمنزلة التأكيد المعنوي) يعني فالتمثيل صحيح لان التأكيد المعنوي لايؤكد

الككم ولايدفع انكار المخاطب بل السهو والتجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار اليانه يدفع الانكار كالتأكيد اللفظى بعينه مماذكره بعض أصحباب الحواشي مزانهذا الجواب لايدفع اصلالسؤال اذالتأكيد المعنوي كالقظي فى الامرين فالاشكال باق بحاله ليس امراو راء ماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو او التحوز) قال الفاضل المحشى فيد سهولان التأكيد المعنوي لا يدفع توهم السهو كماصرح به فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك والجواب انالانسلم تصريح الشبارح بذلك على اطلاقه بل انما صرح في حث تأكيد المسند اليه بان التأكيد في مثل حانى زيد نفسه لايدفع التوهم المخصوص وهو الجائي زبدا وانما ذكر عرا على سبيل السهو وقد اشار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي ولاشك ان التأكيد بنفسه وكذاباكتع وابصع لابدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقا كيف وقد صرح هنالك بانكلاهما فيقولك حانى الرجلان كلاهمالدفع توهم انيكون الجائي واحدا منهما والاسناد اليهمسا انماوقع سهوا وصرح فىمباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنني توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرًا من غير روية مع تصريحه هناك ايض بانوزان لاريب فيه وزان نفسه فيحاني زبدنفسه ولانحني ان الصدور من غير روية هو السهو لاأتجوز ثم لامحني ان المخاطب اذاكانَ من يستبعد صدور فعل من زيد ينشأ منه تعجب المتكام ويتوهم ان مثل هذا الفعل انصدر فمن ملابس زيد لانفسه واتما اسنده النَّتكام الى زيد بطريق السهو لم يستبعد دفع المتكلم بقوله اعجبني زيد نفسمه ذلك التوهم مسونة المقام فتأمل (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الي آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السؤال انتقسال ألتمشل على قول من مجعل لاريدفيه خبرذال الكتاب كإذكره صاحب الكشاف ومافى الفصل والوصل مبنى على مختـاره ولا يخفي انظاهر عبارة المصنف آب عن. ذا الجواب حيث اعتبر الجملة الملقاة نفس لاربب فيــه فأن المنــاسب لهذا الجواب ان يقول ٧ نحو ذلك الكتاب لاريب فيه وقد مجاب عن اصل السؤال بائه لاشك فى تغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن ثبوت احدهما يستلزم ثبوت الآخر فبالنظر الىهذا المعنى جعله الشيخ منقبل الاعادة لتنبيت والقوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلااشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهد ان الراد الكلام الي آخره) عكن ان نقول

لانالكلام في اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر ونفس لاريب في في في المقاهد ولفس لاريب ذلك التقدير لكونه واقعا موقع المفرد وانكان جلة حمد المواد ا

هذاتوجيه الكلام السكاكي على مقتضى تعريفه الكناية وهوان تذكراللازم وترمداللزومولذا جل الكناية على الامرادالذكوراعني ذكر الكلام الدال على اللازم مراداته الملزوم وتمكن توجيهه على تقدير ان مجعل الكناية عبارة عن نفس اللفظ على ماهو المشهور بأن الكلام المجرد عن التأكيد في مقام انكار المخاطب لفظ أستعمل فيما يستلزم معناه فأن معنى هذا الكلام في عرف أ البلفاء هو انكاره وإذا استعمل في هذا المقام لم تقصدته هذا المعنى بل مايستلزمه وهوتنزيل المنكرمنزلة غيره فانه يستلزم ماذكره استلزأما واضحا ولو ادعاء وعلى هذا القياس الكلاء المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقديركونها نفس اللفظ وذكره على تقدير كونهاذ كره كما عرفها السكاكي ثم قوله يلزمهامراد الكلام معناه يلزمه معني الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكر على معنى لان معنى الكلاء المسوق مع المنكر فعلى هذا لابرد ان بقال الكناية فيالاصطلاح ان بذكر اللفظ الدال على اللازم و تراديه الملزوم وليس فيما ذكره الشارح الا الانتقال من نفس اللازم اعني الايراد المذكور إلى الملزوم الذي هو التنزيل ولما كان الانسب ان مدل الكناية على ماهو القصد الاصلى للتكلم وكان مصب الغرض مناتراد لفظ مدل على عدم انكار المخاطب مثلا تنبيه على ان تأمله تزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غير المنكر فان الغرض من هذا التنزيل ايضا ذلك التنبيه مع أن في تقرير الشارح نوع قصور كما تحققه لم يلتفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح ايضا لانحلو عن توجيه الاوجه ان مقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلامدل في عرف البلغاء دلالة و اضحة على عدم انكار المخاطب فاذا القي الى المنكر اربد ان معد مايستلزم ذلك العدم و لو ادعاء فقد اطلق ما بدل على اللازم اعني عدم الانكار و اربد مايستلزمه اذا تأمل و على هذا القياس نظائره هذا غاية توجيه كلام الفياضل المحشى و فيه ابحاث الاول ان عدم الانكار المطلق لازم لمما هو مدلول عرفي الخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤه الىالعالم على مقتضى الظاهر عندهم و انما المدلول العرفى له خلو ذهن المحاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لمعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها أنما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعنى العرفى و اربه مايستلزمه وكذا الكلام فىالقاء المجرد الى المتردد على أنه ريما مدعى أن ماذكره من قبيل مستشعات التراكيب

لايستعمل فيداللفظ ويمكن ان يدفع بمنع لزومكون المعنى العرفى مدلولامطابقا الثاني انه عيد في الكناية عند السكاكيان يكون الانتقال من التابع الى المتبوع وغاية اللوازم المكني بها على تقديره متبوعات لملزوماتها الابرى ان الملزوم انكني عنه في صورة القاء الجرد إلى العالم هو عدم جربه على موجب عله والمكني واللازم خلوذهنه عندفالاول تابع والثاني منبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و أن الملزوم في القاء المؤكد إلى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازم انكار المحاطب والاول تابع والثاني منبوع كالابحني وممكن ان يدفع بما فصل في شرح المفتاح من ان اللازم في الكناية يعتبركونه مساويا للزوم اواخص مندحتي يصيح الانتقال منه الى الملزوم فيكون متبوعا بهذا الاعتبار اللهم الاان هال هذا لا تأتى في القاء الجرد الى العالم مردا به عدم العمل لان الجهل عدلول الحبر المجرد اعنى خلو الذهن اخص من عدم العلم فلا محتاج فيه الى مابجعله مشوعاً للخلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعني الحقيق شرط فيالكناية وماذلك الابانثفاء القرئة المانعة عن ارادته والقرئة المانعة موجودة فيما نحن فيه لان علم المتكلم بانكار المخاطب مثلا قرينة لنسا على انه لم مرد بالقاء الخير المجرد اليه خلو ذهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والحواب عن هذا أن الكاره محسب الحقيقة لانسافي الخلو محسب التنزيل والاعتمار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعنى الحقيقي الذي هو شرط في الكناية و إيضا العالم الذي يلق اليه الخبر المجرد يمكن ان يكون خالي الذهن فيالجملة فبحوز أرادة معناه الظاهر وأنكانت ممتنعة بشرط أتصافه بالعلم عني ان انعتبر عند انسكاكي جو از ارادة المعني الحقيق في الجملة ولو في محل آخر ماستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في المحل الذي استعملت فيه كما في قوله تعمالي الرحن على العرش استوى كناية عن الملك مع امتناع معناه الحقيقي و هو القعود على سرير نع يلزم أن لايكون ما أشتمل على قرسة لفظية كناية بالطريق المذكور مثل أن نقــال ابها العالم الصلوة وأجبة وجوابه المنع لان المحل الآخر الصلوة واجبة بدون ايها العالم (قوله في المهد) نطق البيت وبعده أن الهلال أذا رأيت نموه القنت بدراً منه في اللعمان الجد بفتح الجيم النخت والنجابة الكرم وساطع البرهان من قبل اضافة الصفة الى الموصوف اى البرهان الواضح من سطع الصبح يسطع سطوعا اذا ارتفع ثم قوله ائر النجابة مبتدأ خبره ساطم البرهان (قوله المشرئب)

في الصحاح اشرب الى الشي اشرئبا بامد عنقه لينظر اليه (قوله دفعا لتوهم التخصيص) فإن قلت قد صرح بإن لاريب فيه من قبيل الامثلة دونُ النظائر و لذلك صحح استشاؤه هو من قبيل النفي فقد حصل دفع التوهم جزما بلا شبهة قلت دفع التوهم جزما بلاشبهة آنما يحصل اذا حصل الجزم بلاشبهة بكون لاريب فيه من الامثلة وقدسبق انه ظاهر فى التمثيل والاستشاء بذلك الاعتبار لانص فيه فتوهم التخصيص باق بلا شهة هذا و قوله و هكذا اعتبارات النفي معطوف على ماقبله بحسب المعنى كائه قيل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النفي (قوله وكذا المجرد عن الثأكيد) اي لايجب ان يكون لما تقدم من كون المخاطب غير منكرو لامتردد (قوله كان من المتكلم في الذي كان انه لايكون) الظاهران كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون بتقديرالباء اوتقدير ذواان جعل الظن بمعنى المصدر وبلا تقديرانكان بمعنى الظنون وهي مع أسمها وخبرهـــا خبر ان والاخريان تامنان وقد يجعل الاولى ايضا تامة وقد يجعل زائدة فقوله انه لايكون خبران (قوله بال لايصيح بدونها) معطوف على ماقبله من حيث المعنى كائه قيل لايحسن ضمير الشان بدونها بل لايصح ثم هذاالحكم مخنص بالجملة الشرطية والمضارع المنفى كم اشاراليه الشيخ رجه الله تعالى ٢ في دلائل الانجاز ودليله الاستقراء فلا رد عليه قوله تعالى قل هوالله احد على رأى من جعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلح مبتدأ) كقوله ان شواء البيت اراد بالمبتداء المحدث عنه بطريق ذكر الخاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم أن و ليس بمبتدأ اصطلاحي والبيت لسائب بن ربيعة والشواء اسم من شويت اللحم شيا والنشوة السكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق نابه ذكرا كان او انثى وذلك في السنة التاسعة وربماكان في الثامنة والجمع مزل كعمرو مزل ككيمل والبوازل والامون الموثقة الخلق التي امنت من ان يكون ضعيفة وخبر ان قوله بعدار بعدايات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر ذوفنون بر مدانكل ماذكر وانكان يلتذيه العايش لكن الفتي مهدف للدهر والدهر ذو ضروب ثارات كما يهب يرجع وكمايسلم يقبل وكمايصني يكدر (قوله أن دهرا يلف اليآخره) الشمل المتفرق المنتشر ولفه جعه و سعدى اسم حبيبة الشاعر وقيل اسم موضع فالباء على الاول سبية متعلقة يلف أي بسبب وصالهـــا أو يشمل بسبب

٢ قال الشيخ في دلائل الاعجاز فان قلت اوليس قدجاء ضمير الامر مبتدأ معرى عن العوامل في قوله تعالى قل هو الله احد قلت و ان جاء ههذا الاانه لا يكاد يوجد مع الجملة من الشرط و الجزاء بل تراء لا يجى الابان علمه

فراقها وعلى الثاني بمعني في والتعلق بحاله اي يجمع في هذا الموضع التفرقة الكائد او بجمع التفرقة الكائنة فيه (قوله و منها حذف الخبر الى آخره) سيحيَّ في او ائل الباب الثالث ان شاء الله تعالى (قوله و قد يترك تأكيد الحكم الى آخره) لا يخفي انه لاحاجة الى اخراج الشال الذكور عن الضابطة السابقة فأن قولهم مع المؤمنين آمنا من قبل جعل المنكر كفير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم المتكام كانهم ادعوا ان إيمانهم امر ظاهر لاينبغي ان يشك فيه لشوته بالادلة الظاهرة فلا حاجة الى التأكيد و قولهم مع شياطينهم أنا معكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما يوجب الانكار و هو ترك مجالستهم و التزاء احكام الشرع النبوى فكان مظنة لعدم تصديق شياطينهم اياهم (قوله ليس جديرا باقوى الكلامين و اوكدهما) عبارة الكشاف هكذا فان قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجلة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ما خاطبوا به المؤمنين و فيه نظر لانالسوق يدل على الأماخاطبوابه شياطينهم جدم بال يكون اقوى الكلامين واوكدهما فيدل على ثبوت القوة والوكادة المكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فيه قطع وتجريد افعل التفضيل عن المعنى التفضيلي اتميا بجوزفي المشهور اذالم استعمل باحد الامور الثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الا أن نقال ليس المراد بالوكادة هو التأكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوي ولاشك ان للكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغي قوة ووكادة في الجملة (قوله او حدیون جع او حدی) بالحلق یاء النسبة للتأ کید کا حری کا نه منسوب الى الاوحد تنبيها على عرافته في معنى الوحدة واستحقاقه ان يعتبر عنه بالاوحد و ينسب اليه (قوله اما لان انفسهم الى آخره) اما تعليل لمقدر اي فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من ڤوله لافي ادعاء الى آخره و الاول اظهر بحسب المعني والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لان انفسهم اشارة الى انهم ليسوا في ادعاء انهم أو حديون (قوله مئنة التأكيد) أي موضعه الذي يتحقق ثبوته فيد مفعلة من معنىان التأكيدية لامزلفظها لان الحرف لابجوزالاشتقاق منه قال ابوزيد أنه لئنة من ذلك أي مخلفة ومجدرة وفي الاساس فلان مئنة للخبر ومعساة اى موضع لان بقال فيه انه خليروعسي إن فعل خيرا (قوله لانه لدفع الابهام) اى ايهام رجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه محث

وهو أن هذا الايهام أنما يندفع بما ذكره لوكان فيالاً ية الكريمة مايشـعر بكون قوله تعالى والله يعلم انك لرسبوله من مقول الله تعمالي لابطريق الحكاية ولامشعر به فبجوز الوهم ان يكون هذا من مقول المنافقين بان يجعل جاريا مجرى القسم كماقيل في ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون ويكون فائمته بالنظر الى لازم فائمة الحركمافي المؤكدات المذكورة في الآية والجواب ائه اذاقيل زيد ارسل عبده الى فلان وهو يعلمانه ارسله كان لغوامن الحديث غيرمستعمل فيالعرف اصلا واما اذاقيل زمد أرسل عبده الى فلان وعرو يعلم ايضاأنه ارسله اليه كان مقبولا مستعملا في مقام تأكيد الحكم ع فاوقوله والله يعلم انك لمرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان من قبيل الاول تخلاف قوله ربنا يعلم انااليكم لمرسلون فانه من قبيل الثاني لان المعني مرسلون من رسوله والفرق ظاهر فلاتغفل (قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره) يريدان وضع الظاهر موضع المضمر نفتضي نكتة وهي ههنا التنبيه على انمور دالقسمة غير الاسناد المذكور اولا وقد سلك هذه الوتيرة في عنوان بحث التشبيد حيث قال التشبيه الدلالة على المشاركة الى آخره وصرح الشارح هناك بان المراد بالاول التشبيه الاصطلاحي و بالثناني اللغوى فلذا اعاد أسمه المظهر و بان مانقال المعرفة اذا اعيدت معرفة كانت عين الاول ليس على اطلاقه وبهذا التقرر سقط مانقال الاصل فيالمعرفة المعادة ان يكون عين الاولى كما ان الاصل في الضمير ان يعود الى عين ماسبق ثم ان الاصل الثاني يجوز مخالفت كالاصلالاول بان يعود الى مافيضمن المذكور من المطلق فلا رجمان لاختسار الظهر على المضمر لانقسال قول المسنف فيما بعد وهو يعني الجاز غير مختص بالخبر مدل على انمورد القسمة ههنا هوالاسناد الخبرى لامطلق الاسناد والالما وقع الاحتياج الى بيان عدم الاختصاص لانا نقول بل هوقرينة مشعرة بان مورد القسمة مطلق الاسناد احتيج اليها ازالة لماعسي يتوهم منكون المراد بالمعرفة المعــادة عين الاول غفولا عا استر عليه دأب المصنف في مثله فليفهم (قوله فكائه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز) اشارة الى مااختار ه في شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومنالناس من يقول آمنا باللهالا يةمن ان مضمون الجارو المجرور في مثله مبتدأ ومابعده خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك فلابردان يقال محطا الفائدة هوالخبركم تقرر معانك لوقلت فيهذا ألمحل ثم الاسنادالحقيقة العقليةمنه والمجاز العقلي منه لكان كلاما يمجدالذوق ولايفيدمعني مقصودا من مثل هذا التركيب كالايخفي (قوله كاجعله عبدالقاهر) حيث قال في دلائل الاعجاز فيحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها على ان الحكم المفادبهاعلى ما هوعليه في العقل واقع موقعه وفي حد المجاز العقلي كل جلة أخرجت الحكم الفادبهاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل (قوله وفيه نظر لان عنم المعاني الى آخره) حاصله ان مجردكون الحقيقة والمجاز العقل من مما يقتضيه الحال لايقتضى دخولهما في تعريف علم المعاني والالكان اللغويان ايضًا داخلين فيه اذقد يقتضيهما الحال بل يجب فيمه ان يكون البحث غنهما من حيث انه يطابق لجما اللفظ مقتضي الحال وليس كذلك وبهذا بطل ماذكره الاقسرايي في شرح الايضاح دخولهما فيتعريف المعـاني من ان البحث فبغمـا بحث عن الاحوال التي يقتضيها الحـال قال الاستاد فيوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فأنهمن احوال الاسناد حقيقة سما عند المصنف وليس كسائر احوال الاسـناد مثل النأكيد والتجريد حتى يرجع الىالفظكالايخني وفيه نظر لانالحقيقة مثلاً ٨ قسم من الاسناد فاذا كان الاسناد من احوال اللفظ كان ماهوقسم له مناحوالها ايضا واليــه نظر المصنف واما اللغويان فهمــا نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قولهاو معناه) قدسبق أن معنى الفعل قديطلق علىمابع شبه الفعل أيضا وهو المراد ههنا ولذا عد منه مايفهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنسابته عن عامله وقديعتبرون لعامل في مثله عامل الظرف والمأل و احد (قوله لكن بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع املاذ كر الفاضل المحشى اننسبة بقاء الخروج الى ماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتسار ثغليب مالايطابق شيئا منهما عليه والافهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا علىالخروج بعد زيادة قوله عندالمتكلم هكذاذكرالفاضل المحشى وقيل لاحاجــــة الى اعتبــــار التغليب لان فاعل بقي ضمير التعريف وقوله مالايطابني فاعل خارجاً اى بقي التعريف على هذه الحالة وهي ان مالا اعتقاد خارج عنــه وانت خبير بأن المفهوم الظاهر من بقاء التعريف على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له فىزمانين اعنى قبلالتقييد يقوله عند المتكام وبعده ٣ واما اعتبار التقييد بالحال بالنظر الىالزمان الشاني

٨ واما قوله فيماسبق وجعل الحقيقة والمجاز صفة للاسناد فعلى سبيل المسامحة والمراد كونه حقيقة ومجازا

٣ وليس الامركذلك بالنسبة الى ماطابق الواقع دون الاعتقاد فاعتبار التغليب لازم كالا يخني نسخة

بان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارجًا عنه في الزمان الشـاني مالا بطابق الى آخره فعلى تقرير تسليم صحة بعيد لايصار اليه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قوله و ذلك بان لا نصب قر مقالي آخره) كا نه اراد ينصب قرينة ملاحظة دلالتها على المراد متناول مثل قران الاحوال فافهم (قوله سواء كان مخلوقاً لله تعالى او لغير الى آخره) الظاهر انه مبنى على مذهب المعتزلة من ان افعال العباد مخلوقة لهم والمراد بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المعني في الموت و نظيره وأمثال كون المسند مصدرا اعجبني ضرب اللص الجلاد برفع الجلاد (قوله كقول المؤمن انبت الله البقل وقول الجاهل انبت الربيع البقل) ينبغي ان يعتبر في هذين المشالين عدم اخفاء المنكلم حاله من المخاطب كيلا يحمل على المجاز فتأمل (قوله لمن لايعرف حاله وهو مخفيها منه) لا يخفي ان القيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعتزلي اذا اخفي حاله من المخاطب و قال خلق الله الافعـال كلهـا لا نصب قر نة على عدم ارادة الظـاهر فيكون حقيقة سواء عرف المخاطب في نفس الامر حال المتكلم ام لا و كان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن لا يعرف حاله في نفس الامريق ههنا تأمل و هو ان المعتزلي اذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم محاله و حاهل بهـــا يلزم أن يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الا أن يمنع استحالته بالنظر الى شخصين (قوله والاول لا يكون اسنادا الى آخره) فيه نظر لان المفهوم من كلام إن هذا القسم ليس يحقيقة قطعًا و ليس كذلك لان التعبير السابق بقوله عندالمتكلم في الظاهر قد يتناول هذه الصورة اذ لا نصب القرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي أن يكون حقيقة (قوله بل نسب قالمه الي ما يكره) اي الجاقة و الجنون (قوله ناء على سهو و نسيان) الفرق مينهما ان السهو مما نبيه صاحبه بادني تنبيه لا نه زوال الصورة عن المدركة فقط دون النسيان فائه زوالها عن المدركة و الحافظة معا فيحتاج الى تحصيلهـــا ابتداء والمفهوم ممــا ســـيأتى من كلام العلامة في توجيه قول السكاكي غير مشوب بتجوز و سهو و نسيان ان السهو يطلق على الجهل الابتدائي بان يعتقد على ما لا ينبغي و بهذا قد يجابءن مناقشة الفاضل المحشى بالنسبة لا السهو وكان قول المجشى في المشنهور اشارة اليه فتأمل و قد يطلق السهو على الجهل الابتدائي بان يعتقد عــلي مالاينبغي

وبهذا قديجياب عن مناقشتةالفاضل المحشى فتأمل (قوله والمصنف للاسناد) فيه تقرير اي صفة للاسناد فلايلزم العطف على معمول عاملين مختلفين مع عــدم تقدير المجرور على انه انما يلزم لوكانت العبــارة والمصنف الاسناد تأمل (قوله اعتمادا على انه يفهم) مما ذكر في تعريف المجاز فانه مفهم منذكر قيدالتأول فيه انه لاتأول فيتعريف الحقيقة لتقابلهما واذالم يكن فيه تأول ونصب قرنة على انالمراد خلاف ظاهره يفهم منمه انماذكره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) فانما هي اقبال وادبار * المصراع للحناء منقصيدة ترثى بها الحاها صحرا حيث نقول * فماعجول على تطيف له لها خيبان اصغار واكبار * لاتسأم الدهر منه كما ذكرت * فأنما هي اقبال وادبار * نوما باحزن مني حين فارقني * صغر وللدهر احلاء وامرار وانصخر التأتم الهداةيه *كانه علم فيرأسه نار العجول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل محشي تمنا لندر الناقة عليها تسليا منهايه * وتطيف من الاطافة في الصحاح اطاف له اى الم به وضمير تطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو والاصغار والاكبار جعل آلشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا يمعنىالمفعول بان للجنين و احلاء الشيُّ جعله حلوا و امراره جعله مرا والاتمام الاقتداء قال بعض أصحاب قوله نطبف صفة بو و ضمير به للعجول والنذكير باعتسار اللفظ من قولهم خلاف الحيـال يطيف طيفــا و مطــافا و هو من قبل المجاز العقلي لانه اسند الطيف اليه و هو لحياله والمضاف مخذوف لامن قولهم طاف حول الشئ لان مضارعه يطوف ولم رد يطيف هذا كلام و لانخفي ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذلايصار الى المجاز ما لم يتعذر الحقيقة و ههنا ليست بمتعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف به اي الم به وفي تاج المصادر الاطافة كرد خبيري داره وضمير تطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو فلا ضرورة الى الخل على الجازوتأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الخيال مجيثه فى اليوم صرح فى ^{الصحاح} و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت للطيف مرتاعا وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نع سرى طيف من اهوى فارقني والحب يعترض اللذات بالالم) وليس المراد في البيت مجيُّ حيال البواح العجول في اليوم كما دلت عليه الاسيات هذا ويروى بدل

(قوله لايسأم الدهر الي آخره) ترفع مارتعت حتى اذا اوكسرت مارتعت اي مادام رتعت و الاصغار والاكبار جعــل الشيُّ صغيرًا وكبيرًا وهمــا ههنا معنى المفعول سان للجنين واحلاء الشئّ جعله حلوا وامرارهجعله مرا والا تمام الاقتداء (قوله الىشيُّ مغسول) اىخال عنالمزايا والخصوصيات كالثبي المنقوش الذي غسل فذهب نقوشمه المستصنة والنسبابة العبالم بالانساب والناء للبالغة (قول وجواله انلفظة مافىالتعريف)عبارة عن الملابس والقرنة عليمه قوله فيما بعد وله ملابسات شتى يلابس الفاعل و المفعول به الى آخره فانه اشارة الى تفسير التعريفين كما يدل عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل و المفعول له اذا كان مبنياله حقيقة الى آخره (قوله و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز) فيه بحث من وجهين احدهما ان المراد بالملابس الذى هو الفـاعل و المفعول الحقيقيان\االفظيان ولذاقالوا في عيشــة راضية مثلا ان الاسناد الى الملابس الذي هو المفعول مع ان ضمير العيشة فاعل لفظي وفي جرى النهر وصام نهــاره وبني الامر المدىنة انه | اسند فيها الى الملابس الذي هو المكان والزمان والنسبب ومعلوم انها زمان ومكان وسبب بحسب الحقيقة لابحسب اللفظ بل فاعل بحسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيقي للاقبال فيدخل قولها هي اقبال فيتعريف الحقيقة ولاينفع جعل ماعبــارة عن الملابس المذكور فالاولى انيصــار فياخراجه الىماذكر والفاضل ألجشي وثانبهما ان المفهوم مزقوله سابقا في صدد دفع اعتراض المصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الى آخره انكلامه حجة على المصنف ويعترض عليــه لمحالفته فكون الاســناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لايدفع الاعتراض بتصريح الشيخ بكون المثال مزقبيل ألمجاز العقلي وقديجاب عن الاول بإن المراد بالفاعل هو الفاعل الحقيق الاصطلاحي لاالحقيق الذي نقسابل الاصطلاحي و بالمفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاسناد الى المبتدأ ليس من هــذا القبـل فلا يشــكل التعريف وعن الثــاني بان قول الشيخ لايكون حجة علىالمصنف وانماذكر فيماسبق سندالمنع انقولنا الانسسان جم الاسمى حقيقة في الاصطلاح (قوله فنت وماليل المطي نائم) صدره لقد لمتني ياام غيلان في السرى السرى هو السير في الليل و معنى البيت ظاهر (قوله وجوابه ان معناه الى آخره) برد عليه انه يستلزم ان يكون ماصام النهار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادي بصورة الاثبات وقيل صام الهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعا مع انه حقيقة فالصواب في الجواب على مانقل عنه ان قال نختار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي الى آخره) ممنوع اذلواريد عاصام فهاري افطرنهاري لم يكن اسناد الى ماهوله فلايدخل فى تعريف الحقيقة قطعــا وان اريد نني الصوم عنالنهار حقيقة فهوحقيقة داخل فيتعريفها ولاضرو امالنهارك صائم فانارمديه الاستفهام عن ثبوت الصوم للمخاطب فيانهار فمجاز وإن ارمد الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فحقيقة كافي قولك انهارك صائم امانت وكون الصوم المسند الى النهار بمعنى واحد في الصورتين ليس بقادح في المقصود (قوله ويسمى مجازا حكميا الي آخره) اماتسميته مجازا حكميا وانكان الججاز يقع فىالاضافة والايفاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماتسميته مجازا فيالاثبات وانكان الجماز نقع فيالنني ايضا فلان المجاز في النبي فرع المجاز في الاثبات على ما ذكره الشارح اولان النفي مالم مجعل بمعني الاثبات لايكون مجازا على مانقل عنه و اماتسميته اسنادا مجازيا فأما باعتسار الاشرف اولان الاسناد ممعني مطلق النسبة ثم ان المجاز خص مذكر هذه الاسماء وانامكن امثالها في الحقيقة اعتناء بشانه لكثرة فوالده (قوله أي غير الملابس الذي آه) تقييده ماهوله بالملابس بيان للواقع اذا لمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو للابس غيرملابس هوله وانمالم بقل الى ملابس لايكونله اعاءالي انه لامد في المجاز العقلي من فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة كإسيجئ ولوقال اسناده الىملابس لايكوناله لميفهم اذلاتأول فيماهو لهوكا نه انمالم يكتف به لان دلالته على العسني المذكور التزامية معجورة في التعاريف (قوله تطلب مايؤل اليه من الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليه من العقل) وبد ان التأول طلب المألو المأل اما مصدرميي بمعنى المفعول اىالرجوع بمعنىالمرجع اليه علىالحذف والايصال اواسم موضع ومنفى من الحقيقة بيانية وفي من العقل ابتدائية ومن العقل حال اى تطلب الموضع كأنَّا منجهة العقل محضا وان لم يكن له تحقق في نفس ومحصل الكلام أنك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي ايانموضعه ماهو وكيف ننبغي انيكون حتى يكون على ماهو عليه

فىالعقل ان لم تكن موجودة على ماجوزه الشيخ وسيأتى فانقبل لواقتصر على الشق الاول لم يلزم منه إن يكون لكل مجاز حقيقة فينفس الامر لان طلب الحقيقة لايستلزمه وجودها لجواز انبطلب ولايظفر بها فاالحاجة الى الشق الثاني قلت نم لكن في ايراد الشق الثاني تنبيه على أن المأل قديكون عقليا صرفا لاتحققله فىالخارج ولواقتصر على الاول لربما غفل السامع عنه (قوله وحاصلهان ينصبقرينة الى آخره) اشار الى ان تطلب القرينة ليس معنى التأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كإحققه وهو ليس عيننصبها لكن تطلبها بعد الاسناد الى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قرينة مانعة عن ارادتها وفيه محث اما اولا فلائك اذا قلت جرى النهر واردت اثبات الجرىله حقيقة يصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله تأول على ماحققه لان قرينة الججاز منصوبة وهي استحالة قيام الجِريان بالنهر مع انه حقيقة وانكان كلاماكاذبا واماثانيا فلانه اذاحل التأول على نصب القرنة لميكن لقوله ولابد للحجاز مزقرنة فائدة يعتبدبها فلابد ان بجعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند اليه يماهوله فىالحقيقة ومناسبته اياه كايشـعر له قوله فيما بعد نحو قول معتر لي خلقالله الافعال كالها بالتأويل والقصدالي انه اسناد الى السبب فان الظاهر ان قوله و القصد بيان للتأويل و على هذالا يلزم دخول المثال المذكور فىتعريف المجاز كالايخني واماثالثا فلان نسب القرينة انما يحتاج اليه منجهة المحاطب لئلا يلتبس المقصود بالكلام عليه والتأول انما يحتساج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكون احدهما حاصل الاخر و يمكن الجواب عن الاول عاسبق من انالمراد نصب القرنـــة ملاحظة دلالتها على المراد وهــــذا مفقـــود فىالمشال المذكور وعزالشانى بان ذلك القول ذكر توطئة لتقسم القرنة الىلفظية وغيرها وعن الثالث بانعلاء هذاالفن صرحوا بان وجو دالقرنة جزء مفهوم المجاز اللغوىوانكان شرطا عند الاصولين فالظاهران الامركذلك فيالمجاز العقلي فبجب انمحمل التأول على نصب القر نذعلي الوجمه الذي ذكر ولأبقدح في هذا كون القرنة لاجل فهم المخاطب (قوله اى للفعل) ان اراد بالفعل معنـــاه لاصطلاحي ولم يلحق به معنى الفعلُ ورد انالتمشل بعيشةراصّية واخوائه لاناسبدوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراد اي الفعل ومعناه ورد عليه انمعني الفعل

يتناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسه على انءعني الفعل يتناول اسم التفضيل والظرف وهما لايلابسان المفعوليه اذهما لايتصبانه ويمكن ان نختار الثاني ادلايلز ممن القول مملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العمالم بالقواعد وايضا لايلزم اتحاد الملابس والملابس لجواز انيكونا متغساير ينوانكان مصدرين كافي قواك اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لايسندالهما) وذلك لانالمفعول معه مثبلا هوالواقع بعبدالواو بمعنى مع فبعد استناد الفعل اليه لا يق هذا المعنى قطعا و إماالمفعول به فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل و بعد اسناد الفعل اليه لا تغير هذاالمعنى اصلا و آنما يتغير نصبهو هو ليس بمأخوذ فيمفهومه ولوسلرانه مأخوذ فيه فالمتغير بعدالاسنادههناليس الالنصب واما فيالمفعمول معمه فمع تنسير نصبه باسناد الفعمل اليه تغير شيُّ آخر معتبر في مفهومه فكذا القباس في البواقي وهذا القدر يكني جهة لتجويز الاسناد الى احدهما دون الاخر (فوله اسناده الى الفاعل) اذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقو مبه الفعل عندالمتكلم في الظاهر فلايردان قوله الجاهل البتالله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبنى للفاعل اليه (قوله وغير المفعول فيالمبني المفعول اليآخره) فانقلت قولنا ضرب في ومالجمعة في الدار للتأديب حقيقة مع انه اسناد الفعل المبني للفعول اليغيرالمفعول به فيشكل التعريفان طردا وعكسا قلت بلهواسناد الفعل المذكور الى المقعول به يواسطة (قوله واسنادهمـا اليغيرهما لللابسة) مجاز برد عليه انقولنا ضرب في ومالجمعة فيالدار للتأديب حقيقة مع انه يصدق عليه انالاسناد فيه اسناد الى غيرهما و يمكن ان قال المراد من غيرهما هوالزمان والمكان والسبب بقرينة السياق وفرق بينها وبين ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور التي السند اليها الفعل فيما ذكر على ان قيد لللابسة بالمعني الذي ذكره بدفع الاعتراض لان الاسناد فيها ذكر ليس لاجل المشابهة وانت خبير بان هذا الجواب يدفع دخوله فيالمجاز ولايدفع خروجـــه عن الحقيقمة فلابعد ازبحمل قوله واسناده الىالفاعل الىآخره على التمشيل و نائه على الظاهر الاعم الاغلب (قوله يعني لاجل ان ذلك الغير شابه) انمافسر الملابسة بمشابهة ذلك الغير لماهوله ولمرفسرها بملابسة الفعل لغير ما هوله مع أنها يكني لاسناده اليه لان المصنف اقتني أثر صاحب الكشاف

فيجعل هذا الجاز بطريق الاستعارة حيث قال فيالابضاح واسناده الى اليغيرهما لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز وطريق الاستعارة انيكمون علاقتها المشابهة ولعلالباعث الىاختىاره انملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسناد الذي هو حق ماهوله الى غيره 🏿 وانكفي فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله وانماالفرض تشبيهاليآخره) لاانفيه استعارة اصطلاحية لانها لفظ أستعمل في غيرالموضوع له بعــــلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ (قوله كقولهم عيشةراضية) مذهب الخليل انه لامجازفيه باللراضية بمعنى ذات رضي حتى تكون بمعنى مرضيةفهو بطويق لابن و تامر و هو بشـكل بدخول الناء لان هذا البناء يســتوى فيدالمذكر والمؤنث و يمكن ان يجاب بجواز كونها للبالغة لاللتأنيث كعلامة(قولهفهو بمعنى المفعــول) اى بحسب المعنى المتعــارف المتبــادر الى الفهم وانجاز | انيكون بمعـنى التأليف ولهذا لم يقل والصواب انتمشـل الىآخره (قوله | وداهية دهياء) الداهيـــة الامر العظيم وداهي الدهر مايصيب الانســـان منعظيم نوبه قال ابن السكيت دهيــة داهية دهيا. ودهوا. وهوتوكيــدلها (قوله أحــدهما وصف الفاعل الىآخره) السؤال الاول مع جــوابه قد اشير اليهما فمياسبق وانما اعاد ههنــا لان الغرض الاصلى فمما سبق كان بيان عدم اطراد تعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قولهو الاليمهو المعذب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الاليم بمعنى الآكم على صيغه الفاعل اىالمتوجع فالمعذب على صيغة الفعول واطلاق فعل المعذب على العذاب مع أنه فعل المعذب على صيغة الفاعل علابسة وقوعه عليه ويحتمل ان يراد فعلالفاعل وان جعل بمعنى المولم اى ٧ ويمكن ان يقـــال الموجع مثل السميع بمعني المسمع كما اشار اليه في الصحاح فالمعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشاف اشارفي تفسير قوله تعالى بديع السموات الآية الى انالفعيل بمعنى المفعل ليس بثبت (قوله و اسند الى المفعول بواسطة) فيه محث وهو انه لوجعل المفعول الذي ذكره المصنف في الملابسات شاملا للفعول ٧ بواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ويلابسه الفعل بواسطة الحرف فاى حاجة الى افراد هذه الاشياء بالذكرالهم الاان يقال النكتة في التصريح ازالة الغفلة والاولى ان يجعل ذلك من قبيل المكان بناء على اخذه اعم من الحقيق وغيره (قوله والعتبر عند

المفعول وان عم لما واسطة لكن المراد به المقعول به ولانسلم اندراج الامور الثلاثة فيه نان المفعول به ماوقع عليه الفعل وشي من الثلاثة ليس كذلك فتأمل عد

صاحب الكشاف الى آخره) مالعلى ان المعتبر عندههو تلبس الفاعل المجازي بالفاعل الحقيقي مطلقا ماذكره في توجيه الضلال البعيدو العذاب الالم علىما نقله الشارح عنه و بهذاظهر أن الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل المحشى هو الثاني كمالا يخفي (قوله ياسارق الليلة اهل الدار) الظاهر اناتنصاب اهل الدار بمقدراى خذر اهل لدار وقد يجعل مفعولا اول لسا رق يقال سرقه مالا (قولهاو لمطلقه باعتباران بجعل الاسناد المذكور إلى آخره) حاصل هذا الوجه أن الجازالعقلي و أن كان يوجد في النسب الأضافية و الايقاعيـــة الاان التعريف المذكور بتناوله ايضــا باعتبار تعميم الاســـناد المذكور فيه محيث بتناول الاسنادالداول عليه بصريح الكلام او الستلزمله وملخصه منع اطلاق المجاز العقلي على مالابشمله هذا التعريف وعلى هذا التوجيه يضمحل مااورده عليه منان تعميم الاسنادالصريح واللازمنافي كون النعريف للطلق لانه حينئذ يكون للمجاز العقلي فيالاسناد خاصة نع محتاج الىجعل الضمير فيقوله وهو اسناده الى آخره راجعا الى لمجاز العقلي المذكور فيضمن المجاز فيالاسناد السابق حيث قال ومن الاسـناد مجاز عقلي لا الينفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاسناد معناه المتبادر لامطلق النسبة وان القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف يوجد الاسناد الضمني المجازي فيمثل قوله كوكب الحرقاء فانه مجازعقلي عند الشارح قلت باعتمار ماتقرر من أن في النسب الاضافية أشارة الى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول عليه يقولك الكوكب المحرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها بناء على ان الهيئة التركبية فى الاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل المصحح لان نخبر عن المضاف بانه للضاف اليه وبهذا اضمحل ماتوهمه الاستاد من ان الجواب الثاني فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادني ملابسة كمافي كوك الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لايخني ان قوله سل الهموم من قبيل لاتطيعوا امر المسرفين ونحوه ففي الكلام اشارة الى تحقق المجاز في مثله باعتبار بن جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صريح القاعي والثاني مكني اسنادي وربما بدعي ان ليس فيه الامجاز واحد وهو المكني الاسنادي لان القاع التسلية على الهموم مثلا انمايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

على مايفهم من ظاهر كلام المكاكي والصنف)اي من اختصاص المجاز العقلي بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر واما انفهامه من ظاهر كلام السسكاكي فلانه فسر الجاز بالكلام المفاد به الى آخره والظاهر حل الكلام على المصطلح دون اللغوى (قوله افادة الخلاف لابواسطة وضع) انما اعاد لفظ الحلاف ليظهر تعلق باء بواسطة به ولا سعد عن متعلقه وذكر المصدر اعنى الافادة ليتعلق به اللام فى المحلاف و المعنى افادة لما هومخالف بما عند المتكلم بواسطة العقل لابواسطة الوضع (قوله ولقائل ان يقول الى آخره) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكي لان نحوقول الدهري انبت الربيع البقل يندرج حينئذ فيما عند العقل لانه حاصل عنده وثابت لديه فلا يطل طرد التعريف به لو قال خلاف ماعند العقل كما زعمه لخروجه بلفظ الخلاف لايقال بجوز أن يندرج قول الدهري فيما عندالعقل بالمعنى المذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضا باعتبار أن المخاطب هو الموحد و في عقله انبت الله تعالى البقل لانا نقول نحوكسي الحليفة الكعبة يندرج في خلاف ماعند العقل بمثل الاعتبار المذكور فان الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل في ذهن المخاطب كساء رسله مع ان المكاكي جعله نما لايندرج فيدفلذا حكم بطلان العكس و تصوير الكلام في صورة تصور السامع مجرد كساء الحليفة من غير أن يخطر باله كساء رسله تكلف لايلتف اليه وقد يتكلف ويجاب عن اصل الاعتراض بان المراد بقوله لئلا منتع طرده و عكسه ان وجه العدول عن خلاف ماعند العقل الى خلاف ماعند المتكام أنه يترتب عليه هاتان الفائد تان معا بعني عدم استاع العكس و لا كذلك المعدول عنه اعنى قوله خلاف ماعند العقل فأنه وانحصل منه احدهماوهو عدم امتناع الطرد لايحصل منه الآخر (قوله و على هذا كان الانسب الى آخره) فيه اشارة الى ان عبارة الفتاح ايضالا تخلو عن مناسبة وذلك بانيكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة الى هذا ألقيد لكن لما كان خلاف الظاهركان الانسب لسياق الكلام ان يقال ليخرج قول الجاهل ويقول بدل قوله وعكسه ولئلا يمتنع عكسه اذلا يصح أن يقال ليخرج نحو قول الجاهل وعكسه وانما لم يتعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالانحفي (قوله ماذكرت من تقرير الي آخره) ٧ قال الاستاد وجه الاشعار ان المصنف لما اسند خروج نحو قوله يتأول اعترض بدخوله في قوله

٧ قوله ماذكرت من تقرير قول المصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة في ان المشعر عاذكر ماذكره الشارح من تقرير كلام المصنف لا كلام المصنف نفسه فالمشعر قول الشارح في اثناء تقرير كلامه بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ايضا فلا يبطل الجاهل فتأمل نسخه الجاهل فتأمل نسخه

غير ماهو له فلا مدوان يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر اذ لوكان معناه غير ماهو له عند المتكلم نحرج به ذلك فلا يضيح اسناد خروجه الى قوله تأول فندر فان بعضهم قد تحير حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الاشعار عار أنهى وفيه بحث لان هذا بفيد اشعار كلام المصنف نفسمه عاذكر لااشعار ماذكره الشارح من تقرير كلامه على ماهو مقتضي العبارة فالاولى انهال وجد الاشعار قول الشارح في اثناء تقر مركلام المصنف بل مخرج نحو قول الجاهل ايضا فلا يطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل فتأمل (قوله و أن اراد عنه المشكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة) يعني ان الغير في تعريف الجاز واقع موقع ماهو له في تعريف الحقيقة فتقييد ماهوله في تعريف الحقيقة مقوله عند المتكلم في الظاهر قرينة على تقييد غر ماهوله في تعريف ألجاز لذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سلم (قوله فقد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل اليد فاسد) فيه محث لان قول الفلسني لمن يعرف حاله العمالم حادث قصدا الى الكذب يصدق على الاسناد الذي فيه اسناد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم فيالظناهر مع انه ليس بمجاز فلايضيع قيد التأول ويصيح اسناد اخراج قول الجاهل اليه لاشتراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما يفائدة خاصة غاية ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولي وبهذا القدرلا تأتى الحكم بضياع القيدالثاني و فساد اسـناد الاخراج اليه اللهم الا ان مقال الكلام في الاسناد المعتد به و مثل ماذكر غير معتديه (قوله قلتُ اراد بالاسناد الي آخره) قال الفاضل المحشى رد عليه ان قولنا ما هو له اذا اطلق متبادر منه ماهوله فينفس ألامركما اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وان صبح تقسيمه اليها فلايصبح ان يراد في التعريف وقال الاستناد الحق انه غير وارد لان غير ماهو له غير ماهوله لانه سلبه و نقيضه و قد تقرر أن نقيض الاخص أعم من نقيض الاعم و فيه نظر لأن تفسر الغير بالمغاير حيث قال اعني المغاير في الواقع او عند المتكلم يدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معنى النفي كما في قولك ضربني من غير ذنب اي بلاذنب بل جله على شي مغاير لشي هوله فنصرة الثارح بان غيرماهو له سلب ماهوله ونقيضه نصرة عالا رتضيه المنصور نع كان الظاهر ان هول الفاضل المحشي يرد عليه أن قولنا غير ماهوله يتبادر منه غير ماهو له في نفس الامر لان غير

ماهوله هوالذي اعتبرالشمار حالعموه فيه كإيدل عليه قوله اعني المفاير في الواقع اوعند التكمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كمان الشادر ماهولهماهوله في نفس الامر كذلك المشادر من غيرماهوله الغير في نفس الامر (قوله وحينتذ لدخل نحو قول الجاهل) ارادبه ماهوالمفهوم عنداطلاقه وهو أنبت الربيع البقل (قوله مالم يعلم او لم يظن) لم يعدالمصنف حرفالنفي في يظن اشـــارة الى ان التركيب منقبيل عطف المنني على المنفي اذالعني على عومالنفي للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق مذلك كافي قوله تعالى (و لا تطع آثمااو كفور ١) و لواعانه لو ما يتوهيم انمجموع الجازم والمجزوم معطوف علىمثله وانالمعني على احد النفين وعادها الشارح اشارة انبظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم وألمجزوم وقد يجعل اوبمعــني الىكما في قولك لالزمنك او تعطيني حقى او الاكما في قولهم لاقتلنك او تسلم فالمعني ان الحمل منتف مادام انتني العلم الاان يتحقق الظن اوالي ان يتحقق فأن الحمل يوجد حيلتذ ايضًا (قوله بعني لم يعلم و لم يستدل) فيه بحث لان قوله بعد عدة ابيات المتر لقمان اوصى منيه ﴿ واوصيت عمراونع الوصى * بدل على ا ان الصلتان العبدي موحد لم يقصد بالاسناد الاشابة والافناء اليكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول ابي النَّجم ﴿ افناه قيل الله ــ على أن ابالنجم ﷺ لم يرد ظاهر ماذكره اذقد يناقش فيه بانه انما يصحح لولم يكن اسناد الافتـــاء الى قبل الله بالمجاز يناء على انه السبب لجذب الليالى وانكان مندفعا عاسنذكره الآن (قوله و آنه المبدئ و المعيد الى آخره)و جهالدلالة انمن قال بامرالله وارادته وانطلوع الشمس وغروبها فيكل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلما والمسلم قائل بان الابتداء والاعادة والانشاء والافناء مناللةتعـالى فانقلت لملميعكس بان يحمل قوله قيل الله على المجاز قلت حلا لكلام العباقل على الصلاحوما يقتضيه النظر الصحيم واجب ما امكن (قوله وضعيتان) قيدبه لان امثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل والافيجوز انكونا حقيقتين عقليتين نحو انبت الله فصل الربيع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بانالشارح اذا اعترف فانقولنا احبى الارض شباب الزمان منقبل المجازاللغوى فقداعترف بفساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق المجاز

العقلم وبصحة الجواب الذي اخترناه يعني كون امثاله من قبل المجاز اللغوي وفيه محثاذلاتدافع بين القول بكون احيى الارض وشباب الزمان من الجاز اللغوى ناء على ان ليس المراد بالاحياء والشباب معناهمـــا اللغويين وبين القول بان جرى النهر بالاضافة ولانطيعوا امر المسرفين من المجاز العقلي ناء على ان المراد من الطرفين ههنا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية) قبل شباب الزمان ما هوم مه وازدياد القوا انمايقوم بهالا بالزمان فلايصيح ارادته منه واجيب بالمصير الىحدف المضاف اى وقت از دياد قوة الارض وليس بشئ اذالوقت ايضا لانقوم بالزمان بلنفسه فالجواب انبحمل الازدياد على المتعدى فانه قديحي متعديا وبجعل مضافا الى المفعول و المراداز ديادالز مان القوى بق في كلام الشارح بحث وهو انتفسير الاحياء بنهيم القوى النامية في الارض لاناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواها النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواها النامية بنهيج القوى النامية فيها بلذلك الاذدياد غيرهذا التهيج والاولى ان يقتصر في تفسير الاحياء على احدات النضارة ومايناسبه ممايطح اثر الشباب الزمان بالمعني المذكور (قولهو انحصار الاقسام في اربعة) ظاهر على مذهب المصنف فيه محث لجوازكون طرفي المجاز العقلي اواحدهماكناية والكناية عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والمجاز وانكانت في عدد الحقيقة عنـــد السكاكي فلايصح قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسامه باعتسار حقيقة الطرف اومجازته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فحينئذلااشكال على مذهب السكاكي ايضا ولايدفع بحمل المجاز علىغير مصطلحه وهوالمستعمل فيغير الموضوعله مطلق الاندفاع الاشكال عمله عن السكاكي ايضافتاً مل (قوله واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه بجوز عنده كون المسند في المحاز العقلي جلة كمافي زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة منحيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرحفي تعريفهما بالكلمة فلانخصر الاقسام عنده في الاربعة وجل الكلمة على مطلق اللفظ ينبوعنه مقام التعريف اذبحمل على الشادر ويمكن ان بجاب عن الاشكال بان النعريف المصرح فيـ الكلمة انماهو للقسم الخاص اعني الحقيقـة والمجاز المفردين بناء على أنهمها أكثر دورانا وأشهر استعمالا على قباس ما قال الشارح في تعريف الجاز العقلي منانه تعريف المجاز العقلي في الاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة ومافى حكمهما والقرنة على كل من الامرين انه قسم ألمجاز اللغوى الاستعارة وغيرهـا والاستعارة الى التمثيلية وغيرها مع انه مثل التمثيلية بماهو مركب قطعا مثل اراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى والقول بجوازكون القسم اعم من المقسم منوجه كلام ظاهرى كأتقرر عنسدهم واذاثبت وصف ألجملة بالمجاز ثبتوصفهما بالحقيقة لانكل مايوصف بالجاز باعتب ارالاستعمال في غير الموضوع له يوصف بالحقيقة باعتبار الاستعمال في الموضوع له وقديجاب ايضا بان الحكم الذي يرجعاليه المجازالعقلي هواسناد صامالينهاره واسناد اسمالفاعل اليضميره لااساد الجملة الاسمية او الفعلية الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مفعول به) لتقون او لكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اى كيف لكم بالتقوى فيءوم القيمة انكفرتم في الدنيا ولمهذكرهما الشارح لكثرة التقدير فيهما بالنظر وانماقال ان فيتم على الكفر لان المخاطب بالا يدهو الكفرة فالمعني على بقاءالكفر وقوله يوما بجعل الولدان شيبايدل من يوم انقيمة او نصب تقدر اعنى وذكره ثانيا لتفخيم شانذلك اليوم وهوله (قوله فهو فعل الله حقيقة) قال بعضاصحاب الحواشي ايفعل الملك المأمور بامرالله والاففعل الله غير مفتقر الى المكان وليس بشئ اذالمكان في نفس الامر للمخرج فسـوا، رجع الضمير الى المخرج المدلول عليه بالاخراج اوالى الاخراج على سبيل المجآز العقلي في الاضافة لم يلزم افتقار فعل الله الى المكان قطعا (قوله و منداجري النهر) فصل هذه الامثلة عاقبلها لان الموجود في الاولين القياع امر ونهى على غيرماحقه ان يوقعا عليه الاسنادهماكما في السوابق وفي الآخرين انشاء مغاير للامر والنهي (قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التميز من نسبة الاستحالة الى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا انهم صرحوا بان الفعل المسند الى الممنز في الاصل قديكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسيه ومانحن فيمه منهذا القبيل فان العقل و العمادة هو المحيل وبهذا يندفع كلام الفاضل ألمحشي ولك انتقول ايضًا المراد ههنًا باستحالة الشيُّ هو الحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان الصدر اعنى الاستحالة مضاف الى الفعول

والفاعل محذوف وهو السامع بقرينة ان قرينة المجاز عد السامع ظاهر الكلام محالاً فقوله عقلاً أو عادة تمييز عن هذه النسبة أعني النسبة إلى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقب ل اذ اخلي ونفسه) وفي بعض النسيخ لان العقل اذاخلي وطبعه وهو سهو من فلم الناسيخ لان الشئ الذي اذا خلى العقل ونفسه يعده محالا قد يكون محبث تدعيه حاعة فلايصلح مثله قرينة المجاز مطلقاو لايكون الدليل منطقا على الدعوى الاغمل (قوله وصدور عن الموحد) المراد صور الكلام عن علم آله لا يعتقد ظاهره و انما ذكر الموحد لان من لا يعتقدظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر (قوله ليست مما يستحيله العقل) اي بالبديهة على ماهو معنى الاستحلة العقلية تفسيره ههنا وانكان قول الدهري مما يستحيله العقل بالنظر الصحيم (قوله لجو از ان لايستعمل فيد قطعاً) قيل عليه يلزم خلو الوضع عن الفَّالَدة ويكون عبًّا وانه محال والجواب،منع انحصار الفائدة في الاستعمال فرعا كانت صحة التجوز او منع بطلان اللازم اذالعبث مردابه ما لا يقصديه فائدة غير لازمو مالايترتب عليه غير محال (قوله فعرفة فاعله او مفعوله) اتمااول معرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨لان معرفة الحقيقة اعنى الاستناد الى ماهوله امر ظاهر فلايناسب وصفهما بالظهور والخفاء وقبل لانه يلزم ان يكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بإن الكلام في المعرفة لافي الوجود ومعرفة الشيءُ لاتتوقف على وجوده (قوله أي قول ان المعزل) اشارة اليان مافي الايضاح من أنه قول ابي نواس ليس كما نبغي وقيــل أه نواس كنــة لابن المعزل فلا مخالفة (قوله اى نزيدك الله حسنافي وجهه) قبل الزيادة مجاز عن الاظهـار اذلامعني لايقاع زيارة الله على الحسن الكائن فى وجه المحبوب وقيل المضاف مقدراي بزيدك الله علم حسنه (قوله سوى الحق) قيل الشارح المحقق رجه الله بخطه ناء على انالمراد بفاعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصح استشاء الحنى منه وانت خبير بان الحمل على الانقطاع مماله مساغ (قوله فالاعتبار اذن ان يكون المعنى الذي يرجع اليه الفعل مو جودا في الكلام على حقيقة) قبل المراد بالفعل في قوله برجع اليه الفعل مسند في الكلام كالاقدام و بالمعنى لازمه الذي يرجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر الى المقصود كالقدوم ولايلزم من انتفاء الاقدام عدم أستعماله اللفظ فيدحتي

٨ اشارة الى ان ليس
 المراد معرفة نفس
 الحقيقة اعنى الاسناد
 الى ماهوله لان معناه
 امر ظاهر فلا نساسب
 وصفها الخ نسخد

يلزم المجاز في اللفظ ملخصه أن الاقدام مستعمل في معناه الموضوع له لكن لالانه مناطالنني والاثبات بل لينقل منه الى اللقدوم الذي هو المقصود الاصلي فحينئذ لايكون اقدم مجازابل يكون كناية والكنايةمن قبل الحقيقة دون المجازكم اشار اليهالسكاكى نقوله والحقيقة فىالمفردوالكمناية يشتركان في كونهما حققين و فترقان في التصريح وعدمه و بهذا التفرير سقط مايقال اناراد يمني اللفظ مثلا في اقدمني جعله قادما فلا نسلم انه موجود على الحقيقةوان اراديه القدومكما يد لعليه قوله فالاعتسار أذن الى آخره سلنا وجوده لكن لايستلزما تفاء المجاز فىاللفظو انمايلزم اذاكان الموجود المعني الحقيق للاقدام والحق ان قول الشاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازافيه نفسه بدل على ان مراده بالعني الذي برجع اليه الفعل هو الا قدام وان قوله فأن القدوم موجود حقيقة لايطابق المعلل الااذاصير الى مانقلمن الشارح من ان الاقدام المسند الى الحق مجـــازا حاصل معنـــاه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معنى حقيقي للا قدام المسندالي الحق مجازا ولايخفي مافيه من التعسف والا وضح أن يقال المراد بمعني اللفظ المعني الذي يرجع اليه اللفظ اعني اقدمني وهو القدوم بقرينة ماسبق فليتأمل (قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص بد فق الماء) قبل لانسلمذلك لجوازان بقال خلق الان من ابيه كقوله تعالى خلقكم مننفس واحدةاجيب بان هذا المعني وانكان صحيحا فينفسه الا انههنا ماعنه عن الحمل عليه وهو وصف الماء بكونه من بين الصلب والترائب اذلا معني لوصف الشخص مذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولنا الىآخره اي لامعني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما يمنعه وانما لم يصرح بذلك اكتفاء الظهور (قوله و لومثل بقوله فنام وتجلي ليلي همي) كان ارفع للشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب تسكين الغـين المعجمة تهييم الشر و هو شغب الجند و لا يقال بفتيم الغين المعجمة (قو له كا لاستخدام) اى كما هو حكم الاستخدام وهوفي الاصطلاح أن يراد بلفظ له معنيان احدهماثم بضميره الآخراو براد باحد ضمير نه احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن للنهار معنمان لان النهاالذي ادعى كونه صائما ليس شئا غير النهار جعله شببها باستمدام لامندو قيل الكاف فيد ليست للتشبيه

سواءكان المعنيان حقيقين اومجما زيين او احدهما حقيقيا والآخر مجازيا

بل هي كما في قو لهم الاسم كزيد وفيهما بحث اما في الاول فيلان سوق الكلام على أن المراد بالنهار الز مان المعين و بضميره صــاحبهوهذا عين الاستحدام واما في الثاني فلان الكاف في الاسم كزيد التشبيه وهو بالحقيقة تعريف بالمثابهة الى بن ذلك المعرف وبين الشال كم ذكر في المواقف فالا قرب في الجواب الحمل على حذف المضاف اي كسمائر الاستخدام على ان محمة تشبيه الماهية الكلية بجز يتها يستلزم صحة العكس فلا محذورثم المشهور فىالعبارة الاستحدام بالخساء المعجمة والدال المهملة منالخدمة كانه جعل المعنى المذكور اولا تابعا وخا دما للعنى المراد وجوزان يكون بالذال المعجمة والخاء المعجمة اوالمهملةوكلاهما يمعني القطع كان الضمير قطع عما هوحقه من الرجوع الى المذكور (قوله وبستلزم ان لايكون الامر بالبناء الهامان)كان عكن ان يجيب السكاكي عنه وعن نظائره محمل المسند على المجازاي بإهامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله بإها مان اوقدلي على الطينفاجعل لى صرحا اى ياهامان مرلى بالانقا دفصيح النداء له والخطاب معد (قولهو جواله ان مبني الي آخره) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمن نظر فى المفتاح وبه يندفع اعتر اضات المصنف نعم يرد على السكاك ان الابيات الحقيق يمتنع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالمجاز العقلي بالآخرة و يصيرسعيه في نفي المجـــاز العقلي نظمه في النالاستعارة بالكناية ضايعا (قوله اعتراض قوى) هو انه قسم المجاز الى لجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والمكنية فكون المكنية مجازا مع أن المنية فيقول الهذلي وأذا المنية أنشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعا السبعيدله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفيغيرما وضعله بالتأويل والمجاز عنده مااستعمل في غير الموضو عله بالتحقيق وربمـا يجاب عن ذلك بان ماليس بخارج عن المعنى الموضوعله اذا اعتبر معه امر خارج صار خارجا عنه دون العكس فيكون لفظ النية مستعملا فيغير ماوضعله وفيــه نظر الاالمنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنا بحث وهو أنه مكن تقر برنظر المصنف على وجه يني عن الاعتراض القوى المذكور في علم البال بان يقال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكناية يستلزم عندالسكاكيان راد بالمذكور المشبه به لانه لواريد المشبه لزم كونها من اقسام الحقيقة على ماهو المذكور

في علم السان لكنه فائل بانها من الجاز فلابرد المشبه بلالمشبه به واذا اريد المشبه به صدم ماذكره المصنف ههنا فعلم أن مبنى النظر المذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود بيانه في علم البيان (قوله أو لأيحو لجين الماء) وجه أنبائه عن التشبيه ظاهر اذ لامعني لاعتسار الاستعارة فيه قطعا فتعين ان القصود منه التشبيه بخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع مالقسال من ان نهاره صائم ولجين الماء كلاهما يشتركان في التركيب الاضافي والاشتمال علىذكر طرفى التشبيه غاية الامر ان الاول من باب اضافة المشبد الى المشبديه والثاني عكسه فالفرق بانباء احدهما عن التشبيه دون الآخر تحكم (قوله قد زارا زراره على القمر) اوله لاتعجبوا من بلي غلالته البلي بكسر البــا، و القصر مصدر بلي الثوب بلي بلي اي صار خلقا فاذا قتحت ياء المصدر مددت قال العجاج والمراء يبليه بلاءالسربال كسر اليالي واختلاف الاحوال والغلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحتالدرع ايضا وزربمعنى شدمن زررت القميص ازره بالضم زرا اذاشددت ازراره عليه والازرار جعزر بالفتح كاثواب جعثوب اوجع زر بالضم كاقراء جعقر، وزر القميص معروف (قُوله مع أشماله على ذكر الطرفين) اما اذارجع ضمير ازراره الى الممدوح فظاهر و اما اذارجعالى الغلالة بناويل القميص كمافيلذكره الاقسرابي فيشرح الابضاح فلان ضمير غلالتــه راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل باعتــــاره (قوله أنماهي في ضمير راضية فيه) بحث لان الاستعبارة اذا كانت في ضميرها لم يصيح جعلها صفة لعيشة الابعد جعـل العيشة بمعنى الصـاحـ اذ التقدير خلاف الظاهر فلا يصار اليــه بلادليل فيعود المحذور (قوله فن اضافة المسمى الى الاسم وقبل بالعكس) ورد على الاول بان المضاف الب ضمير والضمير قد لايرجع الى الاسم و على الثاني بان الصوم يمتنع ان يسند الى اللفظ (قوله لوصيم ذلك لوجب عند القائلين الى آخره) منع الملازمة لجوازان بقولوا بمحته لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشتر ط فيانو اع المجاز ات السماع ومجرد الاحتمال لايقوم حجة السماع على نوع الاسناد المجازى واجيب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاكي المجاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء تمايري من المجاز العقلي ليسفيه التجوز في الاسنادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره الجازالعقلي اناحدا لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبل

ألمجاز العقلي بل ان البلغاء لم يقصدوه بل قصدو االاستعمارة وان حمل البعض كلامهم على الجاز العقلي فمراد المانع انه يجوز ان يكون عدم توقف صحة مثل هذا التركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعاءكونه من المجاز العقلي وان كان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل (قوله اعني الامور العارضة لهمن حيثانه مسنداليه)ارا دبالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال اي يكون سبا قريبا لتلك المطاعة والقريسة على ذلك ماسيق في تعريف المعاني فلاير دان الرفع من الامور العارضة للسنداليه من حيث أنه مسند اليه مع أنه لا يحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله لذاته) اى لذات المسند اليه من حيث انه مسند اليه بقرينة السياق وقوله لابواسطـــة الى آخره توضيح وتبيين لان قيـــد الحبثية احترازعن الا مور العارضة بالواسطة المذكورة وماذكره بعض اصحاب الحواشي من ان مراد هم بالعارض ما ينقك عن المعرض و الرفع ليس بهده المثا بة فليس بشي اذ المسند اليــه في إب ان وعلت ليس بمرفوع ولاحاجة الى اعتبــار الرفع المحلي(قوله لابواسطة الحكم) والمسند في موضع التفسير لقوله لذاته ومسععلى ان المراديه لذات المسنداليه من حيث انه كذلك (قوله معرف او منكر) قيل هذا منقو ض بالبحث من ان المسند اذاكان معرفة لابد ان يكون المسند اليه ايضا معرفة فإن التعريف همناعارض المسنداليه لالذاته بل باعتمار كونه مسندا اليهلسندمعرف والجواب آنه لم يقع فيالباب الثاني مزهذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان بحثامتعلقابعلم المعانى وليس غرض الشارح الاان مراد المصنف بالا حو ال التي عقد الباب الثاني من هذا الكتاب البحث عنها واوردهافيهالامورالعارضية للمنداليهمن حبثانه كذلك (قوله وهو متقدم على الاتبان لتأخروجود الحارث عن عدمه) ارادبه عدم السابق واتما لم يعتبر عدمه اللاحق المتــأخرعن الذكر مع ان الحذف اسقاط فمنــاسبته للعدم اللاحق اقوى لأن الواقع ههنا في نفس الامر هوالعدم السابق اذ التحقيق انهام بؤت بالمسند اليه اصلا الاانه اتى به ثم اسقطنع في لفظ الحذف اشعار بذلك كإسباتي لكن اختيار هذا اللفظاعاء اليان المسند اليه لكونه الركن الاعظم كأنهاتي به تم حذف لااته كذلك في نفس الامر تم هذا الوجد لما اقتضى تقديم الحذف على الذكر اقتضى تقديمه على باقي الاحوال لكونه متفر عاعلى الذكر في اعتبارهم (قوله و هو ان يكون السامع عار فالوجو دالقرائن) الظاهر هو راجع الي

قابلية المقام باعتدرانه احد الامرين اوباعتبار انه عبارة عن كون المقام قابلا وضمير به راجع الى الحذف فعلى هذا لاحاجة الى ان بقال افتقـــار الحذف الى قابلية انقام العني المذكور اكثرى اذقديترك القرينة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء ولاالى ان يقال اراديه حذف ماسوى الفاعل في المبنى للمفعول نا سيذكرانه لايحتاج الى القرينة بلالغرض الداعي فقط وذلك لان قرنمة الحذف متحققة فيالصور تين غاية مافي الباب ان القرنة الدالة على تعيين المحذوف مفقودة و ردعليه بعدما في اطلاق القر نـــة بالنسبة الى الحذف المعلوم بالقواعد من الركاكةهيان تلك القرينة لاتكني بالنسبة الى عادة المواضع بل لا بد من قرينة تدل على حصول المحذوف فلاوجه للحوث عنها (قوله مع اشارة ضمنية الى الاول)اذ قوله للاحتراز عن العبث مشعر بوجود القرينة وقديقــال الاشـــارة الضمنية انمــا تظهر علاحظة عوم هذه النكتة بعني الاحتراز عن العبث ولهذازادفي الايضاح عبارة المجرد حيث قال اماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحتراز عنالعبث وهذا مبنى على ان قوله والاحتراز معطوف على المضاف اليه والحق ان عمومالنكتة المذكورة غير ظاهركما سنشير اليه وان تحقق اشارة مايكفيه تحققهما فياول النكت فقط فتأمل ولوثنت هذا يحمل كلامه ههنا على حذفالمضاف المذكور فتأمل (قوله والافهو في الحقيقة الركن الاعظم فكيف يكون ذكره عبثًا) فيه بحث اذلامنا فالدين كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرينة المعينة اياه وانما المنافاة بينه وبين عدم الاحتياج اليه نفسه و الجواب ظاهر للتأمل (قوله وقبل معناه انه عيث نظرا الى ظاهر القربنة) اى الظاهر الذى هو القربنة والفرق بين التوجيهين اننفي العبث في التوجيه الاول بناء على كونه الركن الاعظم وفي الثاني على جواز تعلق الفرض به وان في التوجيه الاول جزم بانتفاء العبث نظرا الىانه الركن الاعظم و في الثاني جواز انتفاء نظرا الى جواز تعلق الغرض به (قوله وآماً في الحقيقة فيجوز أن يتعلق به غرض الى آخره) فيه بحث لان الكلام في مقام الحذف و على ماذكره من تعلق غرض المتكلم به يكون المقام مقام الذكر اللهم الا أن يراد بالغرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فألمة (قوله من حيث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل محسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العقل اذا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضاع لاشهادة لهما

في نفسهاو لادلالة محسب ذو انهاكذا في شرحه للفتاح و انمالم بذكر هذ القيد أعنى من حيث الظاهر فيقوله وعنــد الحذف على دلالة العقل ابمـــا، الى كثرة مدخل العقل فكا نه مستقل (قوله لاستقلاله بالدلالة) اى في الجلة كافي العقليات الصرفة وان لم يكن مستقلا ههنا فلاينا فيه قوله فيما سيأتي ولاعند الحذف على العقل (قوله لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقراين) الحصر المنفاد من ضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف مجردالعقل فلابنا في هذا الحصر مااشار اليه سابقا بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقرائن على ذات المسند اليه مع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذا وانكان امرا ممكنا فينفسه الاان ماذكرنا ناء علىما أُسْمَر في العادة من انفهم المعاني قلما ينفك عن تخيل الالفاظ حتى كان المفكر ساجى نفسه بالفاظ مخيلة فالقرائن انماتدل محسب العادة على لفظ المسنداليه و يواسطته على ذاته فافهم (قوله بالآخرة على و زن الثمرة) معنى الاخيريقال ماعرفت الاباخرة اي اخيراكذا في الصحاح وفيه لغة اخرى وهوالا خربضمتين (قولهقال لي كيف انت قلت عليل) آخره سهردائم وخزنطوبل اي حالي سهر دائم (قوله للاحترازو التخييل المذكورين) او لضرورة الشعر اوللتنبية على ان شدايد الزمان ومصائب الهواء جعله بحيث لايقدر على التكلم بازيد ممايفيد الغرض (قوله هل يتنبه املا) ليس فيه حذف المعطوف وإيقاء العاطف لان المحذوف جزءالمعطوف لانفسه وهو المحكوم عليه بالبطلان عندمحقق النجاة على أن امحرف الجواب بحذف الجمل بعد هاكثيرا ويقوم هي في اللفظ مقام تلك الجمل فكان الجمل ههنـــا مذكورة لوجو د مايغني عنهاكذافي مغني اللبيب وأماحديث اثبان المعادل لام المتصلة ٤ فقد سبق الكلام فلا نعيده (قوله او ايهام صونه عن لسانك) قال الشارح في شرح المفتاح الايهام الايفاع في الوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارة لاان الاول من الصور الخيالية والثاني من المعاني الوهمية وقد يقال اراد بقوله لا بهام أن الصورة المذكورة أمر وهمي محض لاتحقق له أصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله سَائْبِـدْ ثبوت في الجملة و مما منبغي ان يعلم انه كما بجوز ان يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليه ايهام صونه

ای سبق الکللام علیه فی او ائل احوال الاستاد اللمبری عد ٧ وهذا الجواب اولى منالجوابيناللذن ذكر هما الشارح في المختص كما لايخفي عد

٧ قوله منغير السامع من الحاضرين لاخفاء ان الظاهر ان يقول من غير المخاطب نسخه

العرب كلامين حذف العرب كلامين حذف المسنداليه في احدهما قياسا وفي الآخر غير قياس وتمثلت الهما في مرامك على هيئهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واما الثاني فيخص بالقياسي

عن لسانك او عكسه يجوز ان يعتبر ايهام صونه عن سمع المخاطب او عكســـه (قوله اوتعينه) فان قلت اذاتعين المسند اليه كان حذفه احترازا عن العبث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين مغامر القصدالي الاحتراز عن العبث فجاز ان يقصد كل منهمامع الذهول عن الا تحروان يقصدامعاوقس على ذلك سائر النكت التي يمكن اجتماعها ٧ (قولهر ميذمن غير رام) في مستقصى الامثال لجارالله اناول من قاله الحكم ين عبديغوت وكان من ارمى الناس و ذلك انه نذرليذبحن مهاةعلى الفبغباسم جبل فرام صيدها ايامافلم يمكنه وكان يرجع مخنفيا بلاصيد وكاديقتل نفسه فنعدابنه مطيم فرجعا الى المصيد فرمي الحكم مهاتين فاخلاهما فلمعرضت الثالثة رماها مطع فاصلمها فعندها قال الحكم ذلك قصار مثلا يضرب لصدور الفعل من غيراهله (قوله شنشنة اعرفها من احزم) المصراع لا بي احزم الطائي الشنشنة الخلق و الطبيعة و ابواحزم جدحاتم الطائي او جدجده وكان له ابن بقال احزم مات و ترك بين فو ثبوا لوما على جدهم ابي احزم وارموه فقال ازبني زملوني بالدم شنشنة اعرفها من احزم يشير الى ان احزم كان عاقا ايضا و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله أوعلى ترك نظائره) الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند الله واتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لابتصور ممن تكابر بذلك الكلام او لا بخلاف الثاني و ايضا الاول يتناول القياسي و غير مغالك اذاسمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيه المستد اليه من غير قياس وتمثلت به في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه واذاسمعت منهم كلاما حذف فيه المسند اليه قياسا وتكلمت به بعينه في غرض من اغراضك فقدراعيث الاستعمال الوارد على تركه ابضا واما الثاني فنخص بالقياس (قوله فأنهم لايكادون لذكرون فيه المبتدأ) وجهه مااشـــار اليه الشريف فىشرح الكشاف من انالمرفوع بالمدح او الذم مثلا وصف لماقبله فىالمعنى خولف فيه الاعراب للافتنان والغرض منهذا الافتنان اظهمار الاهتمام بالمذكور منجهة انفيه زيادة ايقاظ للسامع وتحريك رغبته فى الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون لمدح اوذم اونحوهما ممانقتضيه المقيام ولمامينه وبين ماقبله من شدة الاتصال التزموا حذف المبتدأ لكون في صورة متعلق من متعلقات ماقبله و ايضا في هذا الحذف تفوية للافتنان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام (قوله أي اللة التي الي آخره) اعترض عليه بان الموصول لكونه أسما لاصفة لانقتضىذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور انماهومن إبهام الموصول دون الحذف وقد مجاب بان الحذف على قسمين احدهماحذفمالا بد منه في تصحيح اللفظو الآخرما منه يد في تصحيحه كحذف الفاعل فيما بني للفعول مثلاو قو له يهدى للتي هي اقوم من قبيل الشاتي و نظير ه مع بان النكت كثير في الموارد (قوله ولا مقتضي للعدول عنه) قدسبق منافى اوائل الكتاب انالظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشــابها للضاف فبهب النصب فيه ولايجوز بنـــاؤه على أنفتح بل متعلق بمقدر والخبر محذوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس عليه فان قلت سيأتى انهذاكله مع قيام القرنة فالاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مقتضي للعدول قلت المقتضى قصــد الاحتراز بالفعــل لامجرد صحة ذلك القصد ولايخيني انه غيرلازم (قوله و منه و او لئك هم المفلحون) اي من ذكر المسند اليه لزيادة الابضاح والتقرير قوله تعالى واولئكهم المفلحون حبث لم يحذف فيه المسند اليه يعني اسمرالاشبارة الثانية حاعلاهم المفلحون خبرا عن اسم اشارة الاول وفيه اشعار بانالمراد منذكرالمسنداليه عدمحذفه مطلقا سواء كان لمسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا (قوله كاثنت لهم الاثرة) قال الشارح فيشرح الكشاف كاثبت في موقع المصدر لقوله ثابتة والفاء في فهي زائدة والاثرة بفتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبدبه وقوله فيتمييزهم متعلق بجعلتاو بالظرفالواقع موقع المفعول اعنى بالمثابة وهي في الاصل الموضع الذي يثاب اليه اي يرجع اليه مرة بعداخرى ويفال للمزل مثابة لاناهله ينصرفون فيمامرهم ثميتوبون اليه ومعنى على حيالها على انفرادها واستقلالها واصله حواليه بمعنى حولالشيُّ وقعدت حياله و بحياله اى بازائه انهى ولم يتعرض لمتعلق بالقلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعه الى الاثرة التي تصلح ان يكون عاملا ولك انتقول الاقرب حينئذ ان يتعلق بالضمير المستكن في الحبراسني ثابتة باعتب ار رجوعه الى الاثرة ابضاكيلا يلزم الفصل بين الظرف ومتعلقه بالاجنبي الذي هوالحبر ولايحتساج الىجعل المذكور مفسرا ممقدر قبل الخبركماقيل وحاصل المعنى انتكرير اولئك افاداختصاصهم بكلواحد ننهما علىحدة ٧ واماجله على ظاهره ففيه ان عموم النسبة للتعددمعارادة التخصيص الى آخره نسخه فیکون کل منهما ممیزا لهم عن عدالهم ولولم یکرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فيكون هو المميز لاكل واحد (قوله حيث الاصغاء مطلوب) لو بدل الاصفاء بالسماع لكان احسن اذ الاصفاء لا يستعمل في حق الباري تعالى فلا يلام التمل بقوله هي عصاى على المسادر (قوله هذا كله مع قيام القرنة) اذ لوفقدت في شي من الصور المذكورة لكان ذكر المسندالية و اجبا لانتفاء شرط الحذف لا لتلك النكشة كم سنذكر مثله الآن (قوله أن يكون الخير عام النسبة الى كل مسند اليه الى آخره) المراد بعموم نسبة الخيرالي كل مسند اليه ان يكون الخبر المذكور في ذلك المقام صالحا لان ينسب الى متعدد اما لعدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رجهالله فيشرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة الى كل مسند اليه في تلك الحالة أشارة واحدة ما يصح اتصافه به في نفسه فقيه ان عوم النسبة لبعض ما يصح له مع ارادة النَّخصيص كاف في اقتضاء الذكر فلا وجه لقوله عام النسبة الىكل مسند اليه اللهم الا أن نقال ماذكره حالة من الحالات المقتضية للذكر فلا ينافى ان يكون العموم لبعض ما يصبح له من المتعدد و ارادة التخصيص لمعين من هذا البعض حالة مقتضية اخرى لميذكرها (قوله نحو خالق كل شيم) قد عرفت ان المراد بعموم النسبة عومها في المقام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح المقتاح على ذلك واما ما اشعر به تمشله ههنا لما لايكون عام النسبة بقوله خالق لما بشاء من أن المراد بعموم النسبة عمومها في نفسها ناءعلي أن الواقع في المثال خصوص الحبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الخصوص فى نفسه هو العموم ينقسه فينبغي ان يوجه بان المثال المذكور كماهو خاص النسبة في نفسه خاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عنه ليس ملاحظة خصوصه فى نفسه بل مملاحظة خصوصه فى هذا القام فصح ماذكر ه الشارح من ذكر الجواب و الدفع ايراد الفاضل ألحشي (قوله والجواب ان المقتضي الي آخره) اور دعليه ان ذكر المسند البه حينتذ يكون لتصحيح الكلام لالاعتبار امرزائد عليه و قد تقرر بينهم ان بحث علم المعانى انما هو عن الخواص الزائدة على اصل المراد و سمِيَّ لهذا مزيد بحث (قوله و حقيقة التعريف) جعل الذات مشاراً به الى خارج قديفيد الحارج يقوله مختص و مجعل فالدُّنه الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشي وبله نحو ارجل قائم ابوه واظيكان امك ام حار و نحوربه رجلاو نع رجلا و بالهاقصه و ربرجل و اخيه فان هذه

الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه ورب شاة سواد وسخلتها لم بجزلان الضمر معرفة لرجوعه الى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضى على ما نقله الفاضل المحشى و فيد بحث من وجودالاول ان معنى التعريف هو التعيين اي الاشارة الى معلوم حاضر في ذهن السامع من حيث هو معلوم وان كان مبهما في نفسه وهذا المعني موجود في الضمير العائد الي النكرة فلا وجه العكم بكونه نكرة الثانى انه لما لم يعتبر مجرد الاشارة الى الخارج فاعتبار التحصيص الغير الواصل الى حد التعبين مستبعد جدا على ان الفرق بين رب شخص كريم واخيه وبين رب كريم واخيه تحكم بحث اذلا اعتبار بالتحصيص الفظى الثالثان المعرف بلام الحقيقة السارة الى الحقيقة الغير الخارجية ومعني الخصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا مايفتقر فىالثوانى مالايفتقر فىالاوائل ٧ فمن ذلك كل شاة وسحلتها بدرهم واى فتي هيجاءانت و جارها ولايجوز كل سنحلنها ولااى جارها اذلابضاف كل واى الىمعرفة مفردة كما ان اسم التفضيل كذلك نص عليه ابن هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس منكتاب المغني فلامدل صحة ربرجل واخيه على كون الضمير نكرة على مابشير البه سوق الكلاء على الالنم صحة رب رجل واخيه عندالجمهور وامتناع رب رجلكريم واخيه اماالاول فلان المذكور فيكتب النحووجوب نعت مجرور رب ان كان أسما غاهرا قال الدماميني وهذا مذهب المبرد وابن السراج واكثر المتأخرين وفيالبسيطانه مذهب البصريين وخالف فىذلك الاخفش والفراء والزجاج وابناطاهر وحروف واماائناني فلااشيراليه من القاعدة اللهم الا أن يثبت أنه لم يرد في الاستعمال (قوله أشارة وضعية) قبل هذا احتراز عنالنكرات المتعينة عند المخاطب نحوجاني رجل تعرفه اورجلهواخوك لانرجلا لمبوضع للاشارة الى مختص وفيه نظرلان الاشارة فيماذكر بالوصف اعني تعرفه اوهو اخوك والكلام في الاشارة باللفظاللهم الا ان يقال الاشارة باللفظو الوصف له مدخل في تلك الاشارة (قوله فتعريفه لافادة الخاطب) جواب شرط محذوف والتقدير اذا عرفت ماذ كرفنقول تعريف المنداليه الى آخره وكلا ازداد المسند والمسند الله تخصصا ازداد الحكم بعد انما نسب البعد ههنا الى نفس الحكم و فياسبق الى احتمال تحققه تفننا في العبارة قيل لا يصيح 7 دعوى هذه القضية الكلية الستفادة من لفظة

۷ سرمانه اداكان ثانبا يكون ماقبله قد و فى الموضع حقه فيما يقتضيه فجاز التوسيع فى ثانى الامر بخلاف ما اسا بالتوسيع فى اول الامر فاناح لانعطى الموضوع شيئا بما يستمقد عهد

او اعلمان القضية الكلية المستفادة من لفظ كلااتما هي باعتبار الغالب والا فيجوز ان يكون المسند من اللوازم النسبية الى آخره نسخه

كمالجواز انيكون المسندفى اللواز البينة للمند اليه فلايكون مفيدالبعدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالمرادبالحكم فيقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فائدة الخبر فانه حكم ايضا كاصرحيه لاالحكم الذي بين ذلك المسند اليه والمسند فقط على مالمبادر من السوق وذلك لان تخصيص المسند والمسنداليه كإيفيد بعداحتمال تحقق الحكم الذى هو فائدة الخبركذلك يفيدبعد احتمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة فيقولنا زيد إحافظ للتور يقابعد فيأحتمال التحقق بالنسبة الىلازم الفائدة فيشئ ماموجود والفائدة في افادة اللازم في الاول اتم منها في الثاني (قوله لانه و ضعى مخلاف تخصيص النكرة) ير بدان التخصيص والتعيين في المعرفة بحسب الوضع لانها موضوعة للعين منحيث هو معين نخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا فىنفسەالاانالتعينليس بمعتبرفى وضعها (قوله وقديترك اى الخطاب معمعين الىغىره)اشارەالىانضىر يىزك راجعالىالخطابو يحمل انىرجعالىالاصل اى يترك الاصلى ذهابا الى غيره تم حق العبارة على ماذكره في شرح المفتاح ان قال لمعين اذيقال خاطبه وهذا الخطاب له ولا نقال خاطب معدالهم الاان يجعل الظرف مستقرا ايكائنا معمعين اوالكائن معدفينبغي انبجعل الكائن بمعنى مامنشانه انبكون كمالانخفي على الذوق السلم وقولهالىغيرهاى ممالا وجه الى غيره (قوله على سبيل البدل) اما اذا كان ضمير المخاطب و احدا او مثني فكون العموم على سبيل البدل ظاهر و امااذا كان جعافالظاهراذاقصد غيرالمعين ان يع جيع المخاطبين على سبيل الشمول لكن قيل لم يوجد في القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بصيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهو الختار او موضوع لِلعني كلى لكن بشرط استعماله في جزئياته المعنة فالخطاب اذالم بقصدمه المعين يكون مجازاعلي كلا التقدير من (قوله تناهت حالهم الفظيمة في الظهــور الى آخره) الفظيمة الشنيعة الشــديدة من فظع الامر بالضم فظاعة فهو فظيع اى شنيع شديد جاوز المقدار ومرادالمصنف منالحال فىقوله تناهت حالهم فظاعة امرهم وقباحة شبائهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة ألناء على مانقله منالمرزوقي فياثناء التمشل للمجاز العقلي من ان العرب اذا ارادوا المالغة في وصف الشي يشتقون من لفظه مايتبعون به تأكيدا اوتنبهاعلى تناهيه كشعر شاعر وامثاله وبجوزان يعتبر

حذف المضاف أوحيية أي فظاعة حالهم الفظيعة أوحالهم الفظيعة مزحيث فظاعتها وعلىكل مزالتوجيهات لايرد انيقال صدق الشرطية لايقتضى صدق المقدم فصدق قوله ولوترى معجوابه المحذوف اعني لرأيت امرافظيعا ونحوه لايقتضي وقوع مقدمها وهورؤ يةكل احدليدل على غاية ظهور حالهم بل انميا بدل لمكان القصيد نخطاب ترى الى العموم على كمال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انفظاعة حالهم لانختص برؤية احد دوناحديل كلمن راها راهافظيعة (قولهالفسادالمعني) اذانعموم في المعدول عنه اعنى اناكرم او احسن اليه اظهر فأن الاخراج في صورة الخطاب ينافي العموء الاانبحمل على خلاف الظاهر وتعليل العدول عزالظاهربف آئدة نفيدها الظاهر المعدول عنه اظهر مزافادة المعدول اليه الذي هو خلاف الظاهر ىاسدمحض كماترى هذا وقدىوجه ثعلق الظرفين بالاخراج في صورة الخطاب بان المتنادر منه تحقق صورة الخطاب منغير تحقق معناه الحقيقي فكائه قبل اكتفى بصورة الخطاب منغير ان وجد معناه ليفيد العموم يعني الماعرينا هذه الصورة عن المعني الحقيق ليتأتى لناقصد العموم اذلوكان الخطاب على معناه الحقيق لما يأتي لنا هذا (قوله يشعر بذلك لفظ المفتاح) حيث قال فلاتر له مخاطب بعينه بل تر له اناكره او احسن البه قصدا الى انسوء معاملته لانختص واحدا دون واحد فانقوله قصدا بمنزلة قول المصنف ليفيد العموم ولااحتمال لتعلقه بغير لاس يد (قولهما وضع لشي مع جيع مشخصاته) وذلك بانهم لاخظوا المشخصات عاعنع به تصور الشخص عنوقوع الثمركة مثلا فوضعوا العلم لذلك الثبي معتلك المشخصات التي جعل هـذا المفهوم الكلي مرآة لملاحظتها فلايضر تفاوت المشخصات زيادة ونقصانا محسب الازمنة على تقدير تسليمه ولايلزم تعدد الاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي المسنداليه) وقدسبق انالمسند والمسند اليه ههنا مزاوصاف اللفظولاشك انالحضر هوالمعني فقوله احضاره محمول على الاستخدام اوعلى حذف انضاف ولعل الراد باحضار المسند اليه مايكون سببا للالتفات اليه في الجملة ولاشك انالنفس اذا سمعت اللفظ ملتفت الى المعسني وانكان حاضرا فيها كماصرح به في حاشية المطالع فلايرد انه اذاقيل جاء زيد حال حضور المسند اليه فىذهن السامع لم يوجديه احضار ولا ان المسنه اليه في قولت جاء زيد وهوراك انكان حاضرا في ذهنه فلااحضار ثانيا بضمرالفائب والأ

لافائدة في الاتيان بالضمير ولوقال بدل الاحضار للاخبار عند بعينه باسم مختص به لكان اظهر (قوله بعينه حال من مقعول المصدر) اى ملتبسا بعينه و اشخصه (قوله فانه ممكن احضاره بعينه انسداء بكل واحــد منها اليأخره) قيل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف بالاضافة اذاار مدبهما المعهود الحارجي بحتاج الىالعلم بالمعهود وانسلم انهلابحتاج الىتقدم الذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانيا لاانتداء كمازعه واعتذر بان الاحضار ثانيا انمايصح او يحسن اذاكان بعد الاحضار ولايكبني كونه بعد الحضور فى الجملة (قوله هذا القيد مغن عن الاولين) فيه بحث لانه اذاترك القيدان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فىذهنالسامع باسم مختص به اى بالمسند اليه فلانسلم انقوله باسم مختص به يغني عن قوله بعينه وانتداء كيف واحضار معنى الرجل في قولنار جل جاني له در هم باسم مختص لانالفظ رجل مختص بفردلا بعينه يحسب الوضع كاان لفظ زيد مختص بفر دبعينه وانمالايكون مختصاان لوار لدبلفظ الرجل فردمعين من افراده من حيث هو معين وحينئذ يكون مجازا ومحثنا في الحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الوجل خير منالمرأة مثلا مختص بالجنس لايطلق على غيره بحسب وضع واحد فلا نخرج بهذا القيد ولا يقوله ابتداء بل يقوله بعينه وما احاب به الشريف في حواشي شرح المفتــاح عن الثاني من ان المعرف بلام الجنس قد نقصديه فرد منه لاعلىالتعيين بوضع واحد فنحرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيــه نظر لان المعرف بلام الجنس حين ما يقصديه الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوع له والقصد الى الفرد انمايفهم من القرائن الخارجية على ماسيأتي تحقيقه لايقال فليكن الكلام عند ترك القيدينالاولينهكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فىذهن السامع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع البجث لانا نقول سؤال الاغناء انما شوجه اذاكان فيه قيد من قبود التعريف على الوجه الذي ذكر فيه مغنا عن قيد آخر مذكور فيه لااذا امكن ان تقيد تقيد على وجه سقط الاحتياج الىقبد آخر وانت قدتحققت من كلام الشارح ان ضمير به فى قوله باسم مختص به راجع الى المسند اليه لاالى المعين من حيث هو معمين على أن في الصورة المذكورة ايضا اعتسار قيد التعيين متحقق فلااغناءاصلا وبهذا التقرس ظهر انقول الشارح فيتقر برالسؤال لانالاسم

المختص بشئ معين ليس الاالعلم فيه سماجة وآنما مقتضي السوقان نقول لان الاسم المختص بالمسند اليه (قوله قلنابعد التسلم انذكر القيود الى آخرد) توجيه الجوابانا لانسل انحصار الاسم المختص فيالعل فانالم ادبالاختصاص الاختصاص في الجملة والرحن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكان فيالاصل موضوعالذاتله الرجة الكاملة مطلقا معانه ليس بعلم لوقو عدصفة فئل الرحن لانخرج بقوله باسم مختص بل تقوله بعيندان نظرالي ان مفهومه كلى في الاصل او يقوله ابنداء ان نظر الى الخصوص العارض محسب الاستعمال كماهو الظاهر ولوسلم انالاسم المختص بشئ ليس الاالعلم بناءعلي انيراد بالاختصاص الاختصاص بحسب الوضع فليكن الغرض الاصليمن ذكر القيدين السابقين تحقيق مقام العلية غاية مافى الباب أنهما بعدماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح اليهما لكونهما سابقين فىالذكر اخراج بعض مانخرج بالقيد الاخبر وقدنبهت فيماسيق على آنه ليس بمحذور و بمااشرنا اليه من توجيه الجواب المنفى اندفع لزوم استدراك احد القيدين الاولين اعنى بعينه وابتداء بخلاف ماوجهه به الفاضل ألمحشى فانه لايدفع استدراك قيد الابتداء اصلاكمالايخفي الاانه يلايم اذا ار بد بالابتداء اول زمان الذكر فتأمل (قوله لانا نقول هذاموقوفاليآخره) ايخروج الامور المذكورة بقيد الابتداء موقوف الىآخره وفيه اعاء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعداما اولافلانه لامد من اعتبار الاولية في معنى الابتداء وقد فقدواما ثانيا فلانه لماكان معني احضاره ابتداء احضاره بنفس لفظه لم محسن تقييد ذلك باسم مختص به الخلهور ركاكته واما ثالثا فلما اشار اليه بقوله ولو اريد بذلك الى آخره لكن هذا الاخير موقوف على ان المراد بالاختصاص الاختصاص بحسب الوضع والافالاحضار بالرحن احضار باسم مختص وليس نفس لفظه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخصوص الاستعمال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير ابتداء بماذكره الهلوفسر باولمرة كاذكره الشارح لم نخرج لماتحققته في الاعتذار السابق (قولهو بعد اللتيا والتي) اللتيا تصغير التي على خلاف القياس لانقباس التصغير ان يضم اول الصغر وهذا ابقي على قتحته الاصلية لكنهم عوضوا عن ضم اوله نزيادة الالف فيآخره كمافعلوا ذلك في نظائره من اللذيا و ذياو ذياك و المعنى بعداللحط الصغيرة والكبيرة التي في فظاعة شانهما كيت وكيت حذفة

الصلة ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة بوصف الامر الذي كني بعماعنه وفى ذلك من تفخيم امره مالانحق (قوله وماسواه انماوضع ليستعمل فيشيء بعينه) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سابقا بقوله ما وضع ليستعمل فىشى بعينه يدل على دخول العلم فيه وقوله ههنا وماسواه انما وضع الى آخره يدل على خروج العلم عنه فقد تنـــاقض كلاماه قلت المراد من التعريف السابق ان المعرفة ماوضع لهذا الغرض سواء كان الموضوع له كليا اوجزئيا ومماذكره ههنا وماسواه انما وضع لفهوم كلي ليستعمل الى آخره بقرينة المقام فلا تساقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتحقيق انالوضع عام والموضوعله خاص وهوالمعينات التي جعل المفهوم الكلى مرآة بملاحظتها عند الوضع فليفهم (قوله ولا يخفي على المنصف) ان الوجه ماذكرنا او لا و ذلك لان قيد الانسداء على ماذكره هذالقائل نخرج سائرالمعارف ولايكون لقوله باسم مختص فالدة سوى تحقيق المقسام واماعلي ماذكره الشسارحفالاسم المختص وانكان مخرحالها لكن يكون لكل من القيدين السابقين بعدتحقيق المقام مقابل يسند اليه اخراجه لتقدمه في الذكر على ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق نقدم العلم به ولئن اغض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذكر متحقق فىضميرى المتكلم والمخاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فليتأمل (قوله نحو قل هوالله احد) يحتمل ان يكون هو مبتدأ والله خبره واحدخبرا ثانيا اويد لا من الله بناء على حسن إبدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها مالم يستفد من المبدل منه كماذكره الرضى ويحتمل انيكون ضمير الشان وألجملة خبره ويعتبرالاحدية بحسب الوصف يمعني انه احدفى وصفه مثل الوجوب واستحقاق العبادة ونظائرهما او بحسب الذات اي لاتركيب فيــه اصلا وعلى الوجهين يظهر فالدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيداحد (قوله فالله اصله الآله حذفت الهمزة وعوصت منها حرف التعريف) قبل عليه لما كان الاصل هو الآله معرفا باللام لميكن حرف التعريف عوضا عن الهمزة المحذوفة لاجتماعهما معها فىالاصل وجوابه بعد تسليم عدم جواز اجتماع العوض والمعوض عنه أن حرف التعريف في الاله من قوله اصله الآله من الحكاية لامن الحكي ومراده انالله اصله آله منكرا كإذكره في تفسير القاضي و انماادخل حرف

۲ الثريا تصغیر ثروی تأنيث ثروان صفة مشبهة بمعنىكشرالعدد من الثروة بمعنى كثرة العدد و الاصل ثربوا قلبت الواوياء وادغت احدى السائين في الاخرى سميت الكواكب المخصوصة بذلك لأنها ذات الثروة عهد ٩ الفلية قسمان تحقيقية وتقدرية فالتحقيقية عبارة عن أن يستعمل المفظ اولا في معني ثم نقلت الى آخره والتقديرية عبارة عن ان لايستعمل من النداء وضعه فيغير ذلك المعني لكن يكون مقتضى القياس ان يستعمل فمن الاول الصعق وهو صفة مشبهة لمزاصاته الصاعقة تمغلب على خويلد بن نفيل و من الثاني الثرما ولفظمالله على القول بانها صفة في الاصل لانه الاله يحذف الغمزة والتعويض فقتضي القاس صعة اطلاقه على كل معبود و کحق ا

التعريف في خبر البندأ افادة المحصر كافي زيد الامير اشارة الى عدم ارتضائه قول سيبوله بانه بحوز ان يكون اصله لاه منالاه يليد عمني تستر واحتجب ووجه عدم الارتضاء ماذكره في شرح الكشاف من ان كثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله رجم جانب اشتقاق من اله ولوسلم انحرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف اي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلايفال لاه كاصرح به القطب فىشرحهاللهم الاعلىسبيل الشذوذوالاول هوالا ظهروفي هذا الوجه تعين كون حذف الهمزة على غيرقياس اذقياس حذف انهمزة نقل حركتها الى ماقبلها ونقل الحركة متوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمزة لان العوض لا يؤتي به الابعد المعوض عنه فلوكان حذف الهمزة بعدنقل حركتهاالي اللاملز مالدور (قوله تم جعل علله) اي بعد حذف الغمزة واماقبله فقيلالآله معرفاباللام منالاسماءالغالبة لكن لاالىحدالعلية وقيل هوايضا عزله بالفلمة لكن اربد تأكيد الاختصاص بالتعين فحذفت الهمزة وصار الله محذوف ألخمزة مختصا بالمعبود بالحق فالاله قبل ألهمزة وبعدهما عَمْ لِتَلْكُ الذَاتِ الْمُعِينَةُ الْأَلَةُ قَبِلَ الْحَدْفُ اطْلَقَ عَلَى غَيْرِهُ اطْلَاقَ النَّجِمُ عَلَى غير الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم يطلق على غيره اصلا فيكون الفلبة ٩ تقديرية (قوله لماافادالنوحيد) اي محسب دلالة اللفظ (قوله فيحب انبكون اله بمعتى المعبود بالحق) اي يقرينة المقــام فان المراء والجدال انما هو في العبود بحق وهو المقصود بحصر الوجود فيــه لكثرة العبودات الباطلة فلايخالف مافى شرح الكشاف مزانآله بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والآله بالتعريف بمعنى المعبود بالحق فائه هنساك بصدد بيان المعني محسب الوضع (قوله في الوجود او موجود) اشارة الى ان خبر لا محذوف و الاالله بدل من محل اسم لاولم بجعل الاالله خبرا لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نفي مغايرة الله عن كل آله وهو الذي يفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركالايخني واتمالم يقدر ٢ الخبرفي الامكان اوتمكن مع ان نني الامكان يستلزم نني الوجود بدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبــات الوجودلة تعالى ونفيه عزاله غيره وأثبات الامكان لايستلزم أثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيم النفي تقدير في الامكان وهو انهـذاردلخطأ المشركين في اعتقـاد تعدد الآلهة في الوجود فقيه

الواجب ثعالىو تقدس فهومن الاعلام الخاصة بالنظر الى الاستعمال ومن الاعلام الغالبة بالنظر الى الاستدلال كذا في شرح الكثاف الشارح المحقق عد ٢ وانمالم يقدر الخبرفي الامكان او ممكن مع ان فيه ردا لخطأالمشركين في اعتقاد تعدد الآلهة على وجه ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهانية لان نفي الامكان يستلزم نفى الوجو ديدون العكس لان القصود بكلمة التوحيد هو اثبات الوجودله تعالى ونفيد عن آله غيره وائبات الامكان لايستلزم اثبات الوجودفان قلت فالكلام لاننفي الامكان عنغيره تعالى قلت ذلك النفي مستدل عليه بدلائل اخر و ليس عقصود بالسان ههنا على ان المتمردين لا بدعون امكان غيره تعالى يدون الوجود نسخه

بحث لان رد خطائهم في اعتقاد تعددالاً لهة في الوجود بنفي الامكان ابلغ لما فيه من البات الشيُّ بسبية ماهو الطريقة البرهانية فتأمل (قوله كافي الالقاب الصالحة لمدح اوذم) توصيف القاب عاذكر ليس التخصيص بل الكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر بمدح اوذم مقصود منه قطعا واما الكنمة فهو على صدر باب اوام وماسواهما من الاعلام يسمى اسماء والفرق بن اللقب والكنه بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالذم كابي الفضل وابي الجهل لا يضر (قوله و في التنزيل تلت مدا ابي لهب) غير الاسلوب لان العلمهنا مضاف اليه فىالظاهر والتمشل لمجردكون المقاممقامكناية وقيل لفظ بدا مقحم فالعلم مسند اليه في الحقيقة وتنكير جهنمي للتهويل كا تدقيل اى جهنى (قوله انتقال من الملزوم الى اللازم الى آخره) لكن المنتقل عند معنى مجازى للفظ اذليس معنى ابي لهب بحسب الوضع ملابســه بل و الده وسيجئ فىفن البيان انشاءالله تعالى انالكناية قدتكون مبنية على الجاز و بالعكس (قوله انماهو بحسب الوضع الاول) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشارح في شرح المقتاح في قوله تعالى تبت يدى ابي لهب لم يطلق الاسم الأعلى الشخص المسمى بابي لهب لكن لينتقل منه الي ملازم اللهب لينتقل منه الى الجهنمي هذه عبارته في ذلك الشرح و ظاهره لاينسب قوله ههنا وهذا اللزومانماهو بحسبالوضعالاولدونالثاني فاناللزومعلي ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن بتوسط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله ههنا انما هو بحسب الوضع الاول على الحصر الاضافي ليتلايم كلاماًه اى ليس اللزوم بحسب الوضع العلمي فقط بل محسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبني على ما هو الظاهر من ان منشأ اشتهار ابي لهب بكونه جهنميا ما يفهم من المعنى الاضافي اعنى ملابسة اللهب الحقيق وما اذاجوز الاشتهارالمذكور مع قطع النظر عن المعنى الاضافى كما في نظائر خاتم على ماقرره الفاضل المحشى فلااحتياج الى توسيط الوضع الاضافي (قوله وبجب أن يعلم أن أبا لهب) أنما أستعمل ههذا في الشخص المسمى به لينتقل به الى الجهنمي اي بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على ماتحققته مماذكره فيشرح المفتاح فلايناقض قوله سابقا الاان هذااللزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا في الكناية ان بكون القصود وهو العني الكنائي و المعني الاصلي وسيلة اليه و التزام كون الشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جهنيا هو المقصود

الاصلي و مناط النفي والاثبات بعيد جدا و اجيب بان توهم البعد انما انشــاء من الغفلة عن وجه العدول عن الاسم الى الكنية فلا حاجة الى ان بقال فهم الوصف عند اطلاقه على الشخص من قبل مستشعات التراكيب و اطلاق الكناية عليه على سميل التشميه او استعمال معني الكناية في مجرد معنى الخفأ فتأمل بقي ههنــا محث و هو ان قوله و بجب ان يعـــلم الى آخره مناقض لما صرح مه في البسان في اثناء تحقيق فوالد القيود المذكورة في ثعريف الحقيقة من ان القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لان الكناية لم يستعمل في الموضوع له والجواب انالشارح ذكر في شرح المفتاح في مفتتم الاصل الثالث من علم البيان ان لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما انه استعمال اللفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانيهما انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لايكون مقصودا بل لينتقل منه الي غير الموضوع له اللازم القصود فما ذكره الشارح في البيان مبني على المذهب الاول ناء على ان المصنف مال اليه كما اشار اليه الشيارح في محث الكناية منهذاالكتاب وماذكره فيقولهو ممامجب الى آخره مبني على المذهب الثاني (قوله او ابهام استلذاذه) ذكر الشارح في شرح المفتاح ان الاحسن ترك الابهام الى الاعلام ونحوه و عليه اطبق شراحه وفيه محث اذ في لفظ الايهام نكتمة سرية مفقودة في لفظالاعلام و هي الابماء الي ان التبرك والاستلذاذ فيكونهما مزالاغراض المطلوبة بالذكر والاحوال المقتضية له محيثيكيني في اقتضاء الذكرايهامهما حتى ينعين الحكم في الاعلام ونحوه بطريق الاولى و لو بدل لفظ الايهامبالاعلام لفات هذا الايهام(قوله وغير ذلك) ما يناسب اعتباره مثل التنبيه على غباوة المخاطب بائه لا تعين عنده المسند اليه الا باسمه الذي مخصه (قوله لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين) اشارة الى ان التعريف اتماهو بحسب معرفة المحاطب ولذا قال الادباء المعرفة ما يعرفه مخاطبك(ڤولهُثم الموصول و ذو اللامسواءاء) خلافا لان كيسان و ابن المراج فان ذا اللام اعرف من الموصول عندهماو الكوفيون فعندهم الموصول اعرف من ذي اللام (قوله ولذا صح جعل الذي يوسوس الىآخره) هذا أنما يدل على أن الموصول ليس بأغرف منذى اللام ساء على ما تقرر من ان الموصوف لا بد ان يكون اعرف من الصفة او مساويا لها و لا عنع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ابن كيسان وابن السراج وكا نه

بني الكلام على اناتفاء اعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر و لذا لم يقل بها عير هما بخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه (قوله و تعريف المضاف كتعريف المضاف اليه) خلافا للبرد فان تعريف المضاف انقص من تعريف المضاف اليه عنده لائه يكتسب منه ولذا يوصف المضاف الى المضمر ولا وصف المضمر (قوله فأنه و ان تخصص بكونه مضروبالك) اشارة الى انه لايلزم في التخصيص أن يصير جزئيا حقيقيا بل يحصل بنقض الشيوع (قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيه) اى لمايعتبر في اصل وضعه التخصيص وان حاز أن يتخصص محسب العارض كما في الصورة المذكورة (قوله لعدم على المخاطب بالاحوال المنتصفه سوى الصلة) الكلام على تقدير أقتضاء المقسام كون المسند اليه معرفة والمقصود تعيين وجوه التعريف كااشار اليه الشارح في مفتتح البحث فلارد ان مقال جاز ان مجعل تلا الجلة صفة للنكرة فلا تعين الموصول ثمالر جمان في الجملة كاف في المقتضي فلا شوجه ان ماذكره لانقتضي كون السند اليه موصولا لجواز انبكون مابجرى عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كريم اذذكر الموصول لماكان لازمافالاقتصار عليه معافادته المقصودار جمءعلى اناجزاءالموصول لامحالقانما يكون على قسم مناقسام المعرفة غيرالموصول فهذا انمايتم اذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا يخفي فندس (قُوله الذي كان معنا امس رجل عالم) ينتقض بمثل قولنــا مصاحبنا امس رجل عالم فلابد من امر آخر يرجم طربق الموصولية اذالظاهر أن المقنضي اما موجب او مرجع ولايكني مجر دالملا يمة و المناسبة (قوله نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم اولا نعرفهم) هذا الشال ظاهر في عدم علهما معا وان حاز ان يلاحظ فيه تارة عدم علم المشكلم فقط و تارة عدم علهما كما يذي عنه الخبر والاولى ان يمثل عدم علم المتكلم بقولك الذين كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوي الكلام اليآخره) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالايكون للتكلم اولكليهما علم بغير الصلة بانه اذا لمبكن للتكام علم بغيرها لايتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشئ معلوم الشوت عنده للموصول فيكون له علم بحسال الموصول غير الصلة لان المراد بالاحوال التي تسلب علم المشكلم هو الاحوال التي يصمح اعتبارها فيجانب السند اليد عند افادة الحكم للمخاطب لتعيين المسند اليه فعلم ثبوت المسند اليه لايصير

بانه اذالم يكن للتكلم علم الحكم على الموصول بشئ الحكم على الموصول بشئ الشبوت له لان المراد النقاء علم المتكلم بها انتقاء علم المتكلم بها في جانب المستند اليه في جانب المستند اليه لتعتينه عندافادت الحكم المخاطب و مفهوم الخبر لا يصح ان يجعل المغياط و مفهوم عنوانا للوضوع والا المغياط المغياط المخاطب و مفهوم الخياط الموضوع والا المغياط المغياط

فى الخبر اذلايصيح جعل مفهوم الخبر وصفا اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (قوله او استمجان التصريح بالاسم) فيه اشارة الى انالمراد بالغرض مايكون باعثا على الراد الموصول سواءكان غاية يقصد حصولها وفألمدة يترتب عليه كزيادة التقرير اولميكن كهذا وههنا محث وهوانجرد استهجان التصريح بالاسم لايفيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استهجان فيه فلابد من انضمام الشيء الى الاستهجان ليرجم اختمار الموصولية علىما سواهما من طرق نع قد ذكر رجه الله تعمالي فيشرح المفتاح أن الاقتضاء بتحقق بمجرد الملايمة والمناسبة فلاتزاحم في المقتضي و المقتضى لكن لايخفي ان الناسب ان لابطلق الاقتضاء الااذاكان للقضيي رجان في الجملة كايني عندقوله في مفتضيات ذكر المسنداليد ان المقتضى اعممن الموجب والمرجمح اللهم الاان يكتفي بالرحجان بالاضافة فكلماكان المضاف اليه اكثركان الاقتضاءاتم و او فر (قوله اى تقرير الغرض الى آخره) وجه تقديمه على الفولين الاخرين ان المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة ذلك المقصود فحمل التقرس على تقريره او لى (قوله و او رد حكاية شريح) و هي ان رجلا اقرعندشر يح بشيُّ ثم انكر فقسال له شريح شبهد عليك ان اخت حالتك آثر شريح التطويل ليعدل عنالتصريح بنسبةالحماقة الىالمنكر لكونالانكار بعدالاقرار ادخالا العنق في ربقة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستهجان النصريح فأن جعلت الآية مثالا لزيادة النقرير والاستهجان معماكان نظم الكلام رصيا وان خصت بزيادة النقرير كماتوهم وقع ببنالحكاية ومتعلقها فاصل اجنبي ان قلت ليس في لفظ زليخيا استمعان فكيف يصح جعمل الآية مثالاله قلت المستهجن تصريح اسمالمرأة في الحكم بالمراودة والاختيار في طلب الموافقة (قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو) اي ضربت بهاالماء فىالبئر وحركتها ليمتلى والغواة جعفاو والاسامة اخراج الماشية الى المرعى والسرح المال السام واللحظ معنى النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ بمعنى النظر السريع الى ماوقع القصد عليه منقولهم امرسريح اىسريع كذا فىالديوان وفى الصحاح ناقة سرحة ومسرحة اى سريعة و العصارة بضم العين و الصاد المعملة مايسيل من

عصرالعنب ونحوه والمراد الحاصل والخلاصة والاثام بفتيح الهمزة الاثم كذا في الديوان في الصحاح انه جزاء الاثمو حاصل المعنى صاحبت مع الغواة وسعبت فيتحصيل لذاتهوى النفسحتي بلغت اقصى مابلغ الانسان في شبابه فقاجأت ووقفتان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو ذنباو و بالا (قوله ان الذن ترونهم) البيت ترونهم بضم تاء الخطاب من الاراءة التي تنعدي الى ثلثة مفاعيل هوالر واية وهوالانسبدرايةايضا وانجاز الفتيح بانيكون الرؤية بمعني الاعتقاد والغليل مايحده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيق او عبارة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل الجاز فاشار الي الاولىقولهاي تهلكوا والى الثاني بقوله او تصابوا (قوله وجوابه ان العرف والذوقالي اخره) وقداجيب ايضا بان التنبيه على الخطأ الذي ذكره هو اما ان محصل من ذكر الظن المشعر بالخطأ او يفهم فىالعرف خطأ المخاطب فىهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا التقديرين لاخفأ فيلزوم تحقق الاماءفيهوانكارهمعاتبات التنبيه المذكورمتدافع واما ان بحصل منمجموع الكلامفيردعليه ان الكلام فيمعاني الموصولية ومقتضياتها لافيمعاني الكلام الذي فيه الموصول (قوله ٧ الي وجه ناء الخبر ان جرى) على ظاهره مبناه على أن البناء طرفا واجناسا باعتبار اضافة الىماله طرف واجناس اعني الخبر اوعلى ان المراد الوجه الذي يني اساس الخبر عليه فالمضاف في قوله فان فيهايماء الى ان الخبر المنبي عليــه او من جنس العقــاب محذوف اي الى ان ساء الخبراعاء الموصول اذا كان مسند اليه الى الخبر من حيث الراد المتكلم ويناؤه اياه على المسند اليه كما قيسل مثله في تعريف العلم يحصول صورة الشئ وتعريف النقطمة يتعقمل عدم الانقسام فلاحاجمة الى اعتبار حذف الضاف في الثناني (قوله كالارصادفي علم البديع) وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة او البيت مامدل عليه اذا عرف الروى نحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلون (قوله الى التعريض بالتعظيم الى آخره) اعترض عليه الفاضل الحشى بان حصول هذه العاني

٧ قوله الى وجد بناء الخبر ظاهر قوله فيما سبأى فان فيمه ايماء الى ان الخبر المبنى عليه ونظائره يدل على ونظائره يدل على وخد الخبر المبنى وانما الى المجاد المسارة الى قدم البناء السارة الى الماخبر من حيث ايراد الى المجد كما قبل مثله فى المشكلم وبناؤه اياه المشكلم وبناؤه اياه المشكلم وبناؤه اياه عليه كما قبل مثله فى صورة الثيء نسخه صورة الثيء المخد

التي جعل الايماء ذريعة اليهما يحصل بلاايماء بالمعنى المذكور كماذا اخر الموصول وبدل الجملة الاسمية بالفعلية فلايستقيم جعله ذريعة اليها اجبب بانهذه المعاني مكن تحصيلها مزججوع الكلام ومزنفس الموصول مع صلته والاول هو المستغني عناعتسار الاعاء واماالثاني فهو موقوف على اعتبارالايماء قطعا مثلا تعظيم شعبب عليه السلام علىوجهالتعريض يحصل منجموع الكلام اعني مننسبة الحسران الىمكذبيه ولاحاجة فيذلك الى اعتسار الاعاء ومن نفس الموصول ايضا بان يعتبر اعاءه الى ان الخبر من جنس الخبية والخسران فيتوسل بذلك الىالثعريض بتعظيمه ولولم يعتبر هذا الاعاء لم يكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لايخفي ولاشك انالكلام في معانى الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول من جلته فالدفع الاعتراض (قوله فاشكل عليه الامرفي نحو ان الذي سمك السماء الي آخره) فاجاب عنه الفاضل ألمخشى بان مراده من العلة علة اسناد الخبر الى المبتدأ و ناؤه عليه لاعلة تبوته له فلااشكال كمافصله وفيه بحث امالو لافلانه ازاريد بالاعاء الى علة ساء الحبر الاعاء الى ذات العلة ففيه انها مصرحة بها فلا بحسن الاعاء واناريد الاعاء الى عليتها منجهة انترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه نفيد علية المأخذ ففيه ان ذلك الترتيب انما بدل على علية المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده علىانه نفوت حينئذ جعل الاعاءذريعة الى التعظيم مثلا لان التعظيم انمايتوسل اليه بذكر العلة كماعترف به نفسه سواء اومى الى العلية املا واماثانيا فلان الظاهر ان الباعث فينفس الامر على القاء الخبر في قوله تعالى (ان الذين يستكبرون) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين وفي قول الشاعر (انالذي سمك السماء) البيت بيان رفعة شان الشاعر وهكذا فيالباقي لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفسار بعث مجرد ذلك عملي ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السماء حل مجرد ذلك على ربط ناء بيت الشرف له فان هذا بعيد جدا كالانخفي على المنصف فتأمل (قوله و من الناس من اقتفي اثره الى آخره) اراديه العلامة الترمذي وقد بنهناك في اوائل تقسم الاسناد الى الحقيقة والمجاز انالشارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الجارو المجرور مبتدأو مابعده خبره اي بعض الناس يقول كذا لا بالعكس حتى ردانه لا يتصور لمثل هذ الاخبار فالمة ومكن انبحاب فىهذا المحل نوجه آخر وهو انالاخبـار بالبعضية للتعجب

واستعظام ان يختص بعض من الناس باتباع غيره فىمثل هذا الكلام فانه ينافي الانسانية بحيث كان ينبغي أن لا يعد من اتصف به من جنس الناس لكن لوسلم صحة هذا التوجيه لايطرد فيجيع المواضع كمالا يخفي بخلاف التوجيه الذيذكره الشارح (قوله وسوق الكلام ينادي على فساد هذا الرأى) اذايثار لفظة ثم واسم الاشارة القريبة فيقوله ثميتفرع على هذابعد الاشارة البعيدة فيقولهاوان يومي بذلك الي جعل المسند اليه موصولا يكاديصرح بالاشارة الى الاعاء (قوله الى عسوس غير مشاهد) فيماشارة الىانحق الترتيب تقديم المحسوس على المشاهد وانتابع القوم فيالعكس حيث قال الىمشاهد محسوس وقديقال نبه بتقديم الشَّاهد على انه يكفي وحده لاشتماله على معنى المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتوهم ان يرا دبالمشاهد العلوم بقينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز (قوله واما الغرض الموجبله او المرجح فقداشار الى تفصيله الى آخره) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجع لا موجب نع قد اشار الشارح نفسه في آخر البحث حيث قال او لانه لاَيكون طريق الى احضاره سوى الاشارة الىالغرضالموجب اللهم الا ان يقال قصد اكل التميز غرض موجب فتأمل (قوله من نسل شيبان) شيبان بن ثعلبة و بن ذهل قبيلتان كذا فيالقاموس والذي في الصحاح وشيبان حي من دينار بكر وهما شيبانان شيبان بن تعلبة وشيبان ابن ذهل بن ثعلبة وقدجوز انجني فيالتنبه على مشكل الخاسةانكون وزن شيبان فعلان من شاب يشيب وان يكون فيعلان منشاب بشوب فحذف الواو بعد قلبها ياء كمافي ميت وهيت ثم قوله من نسل شيبان اماخبر ثان اوحال على سبيل الثداخل اوالترادف واماجعله ظرفا لغوامتعلقا نفراد اي ممتازامنهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يثبث للدوح الفردية في المحاسن بالقياس الى كافة الناس لا بالقياس الى نسل شيبان فقط كمالا محفي الاانبنني الكلام على ادعاء اشتهار ان نسل شيبان ممتاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر (قوله وهماشجر تان بالبادية) يمكن ان بقال انما لم يقل شجر ان مع ان الضال بتخفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر البرى والثاني شجر الفضاء وهو شجرله شوك عظم والمفرد الضالة وأنسلة ابماء الى انالمراد بالضال والسلم اللذين حكم على نسل شيبان بانهم مقيمون بينهما فردان منذينك النوعين يعني انهم كانوا كذلك فينفس الامر وهذا كاتقول

رأيت رجلا اذارأيت زيدا (قوله وهوزائد على اصل المراد الذي هو الحَكُم الىآخره) هذا يشعر بان زائد على اصل المراد المجموث عنه في المعاني لايلزم انيكون زائدا على مايضره الوضع واللغة فهو منع لما اشعربه فسأ تعليله في تقرير السؤال عدم انتفاء تعين نظر علم معاني بمـــاتقرره الوضع واللغة بانه بحث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد والتوسط انجعلت داخلة في معاني أسماء الاشارة كان هذا محثا لغو ياو ذكر توطئة لما يتفرع عليه من مباحث الخواص كما ذكره في الجواب السلميوان جعلت خارجة عنها يقصدها البلغاء بحسب مناسبة الالفاظ فىقلةالحروف والكثرة والتوسطكان منعلم المعماني (قوله عقب المشار اليه وهو الذين يؤمنون) قيل عليه ان الذين يؤمنون من جلة مايدل على الاو صاف فلا ماسب ان يجعل مشارا اليدلعدم صحة التعقيب بل المناسب ان يقول وهو المتقون اجيب بانالمراد ذات الموصول من غير ملاحظتها بمضمون الصلة بقرينة عده الايمان منجلة الاوصاف التي عقب بها المشار اليه وانما لم يعتبر عن تلك الذوات ينفس الموصول لقبح ذكره بدون الصلة واما عدم جعله المشار البه هو المتقين فبناء على ان الذين يؤمنون يمكن ان مجعل منقطعاعن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء مخبرا عنه باؤلئك على هدى وان مجعل حاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقدير الثاني محسن ان مجعل الاشارة الياحدهما اشارة اليالآخر منغيرتكلف لانالصفة والموصوف فى حكم واحد واماعلى التقدر الاول فليس مذلك الحسن لان المراد بالمثار آليه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كما يذي عنه قوله عقب المشار اليه باو صاف وذلك المعنى هو معنى الذين يؤمنون لامعنى المتقين واناتحدافي الواقع ذا تافليتاً مل (قوله أو لنحو ذلك) عطف على قوله لانه وذلك مثل أن يقصديه تحجيل المخاطب والاستهزاءيه كقولك مخاطبا لاعمى هذا تشير الى ان المخاطب مدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ به بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل أن يقصديه شدة ذكاء المخاطب وقوة ادراكه كقولك في مسئلة يتحير فيها العقول هذه المسئلة محققة عندك تشير الى أن السئلة التي تحبر فيها العقول كالمحسوس المشاهد عنده ونحو ذلك قال الشارح فى شرح المفتاح ومما يجب التنبيمه له أن ما يورد في امثال هذه المقامات من الآيات والاسات امشلة لاشواهد حتى يتهم باحتمال الغيرو انه لاامتناع فيجع مثال واحدين كشير لمن اللطائف والاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض (النسخ)

حستی يتوهم احتمال (نسخه) قوله قال بعض اصحاب لحواشي الىقولەبل،هو مناحدقسمى الكنايةلم بوجدفى بعض (نسخه)

٧ولا يقدح في الاضافة البيانية كون السمى اعم من المفهوم لان المفهوم نفس مأوضع اللفظ بأزائه دو ن الافراد و السمى يعمهما كالايقدح فيها الفضة اعم من الخاتم في ما عنه من الخاتم في ما عنه من الخاتم في من الخاتم عنه من الخاتم في من الخاتم من الخاتم من الخاتم منه منه المنه الم

فاى حاجة الى ماذكر ممن القر سقد)

فأن مبنى تلك الاقتضاآت وكون التراكيب لما يذكر من الاغراض على مجرد المناسبات والافن اين البشر ان مقصود التكام مانسب اليدمن الاعتسارات فلمحافظ على هذه النكت فلها مواضع يقع (قوله و احداكان او اثنين) الظاهر انه اراد فردا و احدا او فردين أو أفرادا كما مل عليه قوله فىشرح المقتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردن اواكثرففيه مسامحة اذالظاهر ان الفرد هو المركب من الطبيعة الكلية وما ينضم الها من الشخص لانفس الحصة المعروضة له الا ان محمل الحصة فيما سبق على المجموع المركب مجازا من قبيل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد تقرر آنالمعهود فيالعهد الخارجي هو الحصة مع العوارض فحينئذ لاتسامح فى قوله و احداكان الى آخره (قوله اوكناية) قال بعض اصحاب الحواشي اراد بالكناية معناها اللغوى اىمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعني ذكراللازم وارادة الملزوم اوعكسهوفيه نظر بل هو مناحدقسمي الكناية المصطلحة وهوالكناية المطلوبهاغيرصفةولانسبةوهوان تعينفي صفةمن الصفات اختصاص لموصوف معن فلذكر تلك الصفة لتوصل بهاالي الموصوف فان التحرير من الصفات المختصة بالذكر كماشار اليه بقوله لكن التحرير آنما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذكور علم ان مطلوبهـــاكان هو الذكروهوليس بمذكور صر محابل ذكر ملزو مدوهو التحرير (قولهاو للإشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم السمى الاضافة اما من قبل اضافة الصفة الى الموصوف ٧ او بيانية اي مفهومهو مسمى الاسم المجرد عن اللام ثم اقتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذا لم يوجد علم الجنس والاففيه ايضا أشارة الى نفس الحقيقة لكن بجوهر اللفظلاالآلة (قوله يعني يطلق المعرف باللام الى آخره) دفع لما يتبادر من ظاهر قول المصنف وقد يتأتى لواحد الى آخره من انالمعرف بلام الحقيقة فىالعهد الذهني مستعمل فى مجموع الماهية والعوارض فهو من قبيل اطلاق العـــام وارادة الخاص ووجه الدفع ظاهر من كلامه (المتحدة)اما على صيغةاسم الفاعل من الاتحاد بالحاء والدال المهملتين كما يذئ عنه قوله فجساء التعسد دباعتسار الوجو داوعلي صيغة المقعول من الاتحـاد بالمعجمتين ومعناه واضح بتي ههنا بحث وهوان مدلول الاسم لماكان هوالفرد المنتشر عندالشارح كاسيصرحهو لاشك انمدلولاللام هو الاشارة الى مدخولها صحالاشارة بنفس الكلمة الى الفرد المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقــة فاى حاجة الى

اعتبار القرينة الى الحقيقة باعتبار الوجود فتأمل (قوله فجاء التعدد باعتبار الوجود) انماجاء التعدد باعتبار انالمراد الفرد المنتشر الذي يصلحان يكون هذاو ذاك لاالمعين المشخص (قوله واليه اشار بقوله وهذافي المعني كالنكرة) اي الى كون المجردوذي اللام بالنظر إلى القر منة سواء (قوله حتى تكلفو اماتكافو ا) حيث قالوا الحضور الذهني معتبر فيالمعرف دون المنكر وقيل حيث او لوا بالمعارف ماوقع صفقله منالجمل (قوله كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح) حيث قال والمعرف باللام قدياتي لواحد باعتسار عهد شه في الذهن بعد انقال وانكان باللام فاماللاشارة الى معهود بينك و بين مخاطبكوامالارادة نفس الحقيقة (قوله يعامل معاملة النكرة كثيرا)و اعلمان المصادر التي ليس فبهاشائبة الوحمدة كذكري ورجمعي وبشرى اذاعرفت بلام الجنس وقصدبهما الىالماهية منحيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار انفيالمعرف اشارة الى حضورها دون المنكر على قباس ماسبق في اسم الجنس المنكر والمعرف بلام العهد الذهني فكمما يجوز ان يعامل المعرف اذا ار بدله الفرد المنتشر معاملة المنكر كماهو المشهور ينبغي انبجوزذلك في هذه المصادر الاانوروده في الاستعمال غير متحقق بخلاف الاول فانه مشهور (قوله ولقد امر على اللئم يسبني آخره) فمضيت تمةقلت لايعنيني ثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيث نختص بعطف الجمل وقوله لايغنيني بمعنى لاسريدني بل تر بد غیری من عناه ای قصده و اراده و لا نهمنی الاشتغال به و الانتقام منه منعنا فيالامر اي أهمني وفائدة تمه في البيت بيان تفاضل الامر بناعني المرور والامضاءكان الشانى اعظم من الاول تشبيها لتساعد ما بينهما فى الفضل بتباعد مابين الحادثين في الوقت (قوله لاتوقيت فيه) اى لاتعيين يقال وقت اذا حمدد وعين فان تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعني انه لم يرد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وانكان مضافا الىالمعرفة لتوغله فيالابهام وقد مجعل غير معرفة بناء على اشتهار المنع عليه بمفسايرته للغضوب عليهم فيتعرف حيتشذ كما فيقولك عليك بالحركة غير السكون فعلى هذا ألوجه أيضا يصيح جعله وصفا للموصول سواءكان فيمتوقيت املا (قوله قلت بل حقيقة) حقيقة خبر مبتدأ محذوف والجملة عطف على مقدر اي ليس هو المجاز كاقيل بل هو حقيقة واعترض عليه بان الموضوع له الماهية المطلقة والمستعمل فيه هوالماهية ۲ هذه الحاشية والحاشيةالا يقلم توجد في اكثر النسخ

الخلوطة ولاشك فيتغارهما فينبغي انبكون مجازا واجيب بانالموضوعله هو الماهية لابشرط شئ وهي تحقق في ضمن الماهية الخلوطة فالمستعمل فيه ليس الاالماهية لابشرط شئ والفرد المنتشر انمافهم منالقرينــة وانما سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فله عهدية بهذا الاعتبار فسمى معهودا ذهنياهذا (قوله: وسينضح هذافي محثالاستعارة) ذكر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من الجاز فيشئ كماذارأيت زما فقلت رأيث انسانا اورجلا فلفظ انسان اورجللم يستعمل الافيماوضع له لكن قدوقع في الخارج على زيد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فهذا الكلام بدل على أن العلم اذا اطلق على الخاص باعتسار خصوصه يكون مجازا (قوله بدليل صعة الاستشاء) قال بعض اصحاب الحواشي صرح الشارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لايمنع كون اللام للجنس لانجرد الثمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعنى حاصل في الجنس ايضا والله اعلم (قوله ومثله كل مضافا الينكرة) مضافا حال من كل لانه فاعل في المعني اي مائله كل هذا على مذهب الجمهور واما اذا جوز الحال من خبر المبتــدأ فالامر ظاهر وفائدة التقييد انه اذاكان مضافاالىالمعرفة كانالغالبكونه لاحاطة الاجزاء لاالافراد كاسيأتي انشاءالله تعالى (قوله وجواله انالانسا اليآخره) كان الاظهر ان بقيال في جواب السكاكي ان اردت بعدم التميز عز تعريف العهد عدم الامتياز مطلقا فالملازمة نمنوعة كيف والمشيار اليه فياحدهما هو الحقيقة وفي الآخر الحصة وان اردت عدم الامثياز في معني التعريف فانتفاء التالي ممنوعة وكيف الامتساز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الالتعيين والاشبارة الاان الشبارح المحقق ساك حادة التحقيق وسكت عن الترديد أعتمادا على ظهور انهم ماادعوا الفرق بينهما الابحسب الاضافة حيث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد و بينوا الحصر فيهما بان المشار البه انكان هو الحصة فتعريف العهد وانكان الحققة فتعريف الحقيقنة فكائنه جعل عدم بطلان التالي على الشق الثاني ظاهرا مفروغا عنه ولذا لم تعرض له وبهذا ظاهر ان اعتراض الفاضل المحشى ليس بقوى فتأمل (قوله وهذا المعنى غير معتبر الى اخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مع انه بصدد الفرق بين المعرفتين اشارة الى جواب سؤال مقدر وهوانه لماكان الحضور الذهني غيرمعتبر في أسماء الاجناس ومعتبرا في المعرف بلام الحقيقة لم بجز ادخال لام الحقيقة عليهما لانه جع بين المتنافيين فأشار الىدفعه بانعدم اعتبار الحضور ليس اعتبارا لعدمهوانماالمنافاة بيناعتسار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرداشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر مفيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف من صيغ العموم فهذه القضية كلية لامهملة كما توهم وبذلك تبيزوجه الاعتراض الآتي نع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حيث قالىواستغراق المفرد يكون أشمل كماحققه الشارح هناك ومن لميفرق بين العبارتين فقدقال ماقال (فوله مدليل صحة لارحال في الدار الي آخره) اقتصرفي البيان على ذكر الجمع لانفهام حال الثني مندولم يعكس لان الجمع قد يطلق على الاتسين مثل وقد صغت قلو بكما نخلاف العكس (قوله بااهل ذاالغني وقيتمشرا الى آخره) والالقيتم مانقيتم ضراالمغني المنزل ووقيتم على صغية المجهول اي حفظتم والمعني يااهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد يقال عوم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنفي اى لااصابكم والقرينة المشعرة بذلك اعادة النفي في قوله و لا لقيتم (قوله او مقدرة نحو لارجل في الدار) اشارة الي ماذكره انتحاة في توجيه ناء اسم لاهنده اذاكان مفردا من انه متضمن للحرف اعني من وبهذا ظهر ان لا المشبهة بليس ليس بنص في الاستغراق كإنقله في الكشاف و ان تقييد لابالتي لنفي الجنس في قوله و انما او ردالبيان الى آخره للاحتراز عنها (قوله ولقائل ان يقول لوسلم اليآخره) قدتحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وان الاعتراض مبنى عليه وفي قوله لوسل اشارة الى منع كفانا الفاضل المحشى مؤنة تقريره وقد تقرر المنع المشار اليه بوجه آخر وهو ان يقال ان ريد رجلاورجالا عامان فهو ظاهر الفساد والالكان لارجل ولارجال لنفي العام واناريد اننفي رجل ورجال عامان فلايلزم الاانيكون نني المفرد أشمل من نني الجمع وهولايستلزم ان يكون المفرد أشمل من الجمع و لما كان جوابه ظاهر ابان بقال المرادان رجلاو رجالا المنفيين عامان في حكم النفي والمفر داعم وأشمل بمعنى انه يتناول في حكم النفي مالا يتناوله الجمع فيه بادرالي التسليم ولم بصرح بالمنق والمراد يقوله فلانسل ذلك في المعرف باللامنص في صورة الأثبات والمالم يصرح مذلك اعتمادا على ظهور ان التعريف للاستغراق

وبعد البيت المذكور قدوقع الليل الذي كفهرا الى ذراكم شعثا مغبرا منه الاكفهرار العبوسى وشدة الظلام

في صورة النفي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكير في سياق النفي (قوله و لهــذا صحح بلا خلاف جانني القوم) الى قوله مع امتنــاع قولات جاءتي كل جاعة الى آخره فيه محث لان المحققين من النحساة جعلوا قولهم له على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زبدا الارأسدمن الاستثناء المنصل فيظهر بهلذا أنه لايشترط في الاستثناء المتصل كون المستثني من افراد المستشى منه بل يكفي كونه من اجزائه فلا مدل صحة استثناء الواحد عنالجمع المعرف باللام الاستغراقية على ارادةكل واحدواحد وبهذا ظهر ان امتناع المثال المذكور ممنوع والافلا يدمن وجه الفرق بينه وبين المثا لين اللذين جوز فيهما الاستثناء المتصل مع ان المستثنى ليس من افر اد المستشى منه فيشيُّ منهما وغاية مايقال في وجه الفرق ان الحكم اما بالنظر الي اجزاء المستثني منمه اوالي جزئياته فالاستثناء المتصل فيالاول بالنسبة اليكون المستثني جزء وفي الثاني بالنسبة الى كونه جزئيا فقولك له على عشرة بالنظر الى الاجزاء فيصح أن بقال الا واحدا على الاستشاء المتصل وقولك جاءني كلجاعة بالنظر الى الجزئيات فلا يصحح الا زيدا على ان الا ـ تشف المتصل لان جزئي الجماعة جماعة فليتأمل (قوله قلنالوسل الى اخره) اشارة الى منع ماسبق منان الجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى جانبي الرجال جاءنى كل جع ولعل وجهه مااشار اليـه الشريف حيث قال هـذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه نفسها وجزء من الاربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضا فى ضمنها بل نقول الكل من حيث هو كل جاعة فيكون معتبر افي الجع المستغرق فلواعتبركل واحدمنها ايضالكان تكرارا محضا ولذلك ترى الأئمة يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحمد واحد واما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكر والفاضل المحشى وفيه بحث لان مثل هذا واقع فيالتنزيل نحو كلحزب بمالديهم فرحون وكلما التي فبها فوج وكلما دخلت امة لعنت اختها الى غميرذلك فلاو جهالعدول والتفصيل ان يقمال ان اربد بلزوم التكرار في مفهوم الجمع المستغرق لزومه في المعنى الحاضر في ذهن الحاكم على معنى انه يلزمان يلاحظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهوممنوع في بعض الصوركم إذا قصدت افادة أن هـنده الجنسية محملها كل جاعة

۹ اشار الى المنع فاله الفا هر فى الصورة المذكورة ان يكون اللام العهدا لخارجى الدخل المتقديرى كما فى قال السوق اذا أنحصر السوق في واحد منه على انه قد يكون الملا حظات المذكرة،

على الله قد يدون المر حظات المذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم في بعض الصور كما اذا قصدت افادة ان هذه اختبة يحملها كل جاعة من للذة الى غير النهدية منه لا قوله واعران الفاضل

الهر الا ان يضال اخكم المذكور متحقق
 حيث يصمح الاستغراق
 الا فرادى ايضا بناء
 على اله مجاز متعارف
 وغالب كما صر حوابه

المحشى اني آخره من

المنووات لمحرره

فى الاسناداو المسند او فى الهيئة التركيبية كاسيمققه الفاضل المحشى فى محث الناكيد (منه)

من ثلثة الى غير النهاية و ان اريدلزوم تبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مرارا متعددة بحسب مقتضي اللفظمع آنه ليس كذلك فهو أيضا ممنوع وأن أريد ان لنا ان نعتبر دخول الثلثة في الحكم باعتبارات فلايضر ولايكون باعثا للعدول عماهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال المفرد على انه يجوز ان يشترط حينئذ عدم تداخل الجماعات واجزائها كيلا يلزم التكرار الذي ذكره فان قلت لوكان معني الجمع المستغرق كل جماعة لما صمح أن يقال جاءني الرجال عند فرض انحصار الافرادفي الثلثة قلت ٩ لوسلم تأتي حل الجمع على الاستغراق في الصورة المذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة يندفع بأن يقاك جاعة المراد جع لاجاعة خارجة عنها كا صرحوا عثله في تعريف العلة التامة بجميع ما يتوقف عليه الشي مع جو از كو نها بسيطة وبهذا القدر لابعدل عن الظاهر ٨ و اعلم ان الفاضل المحشى ذكر في حواش الكشاف ا بعدان بين استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما المتفيد منها انتساب الاحكام الى كل فر دفر د كافي المفردات المستغرقة نفسها حكم بعضالاصوليين بان الجمع المعرف بلام الجنس بطل عنه الجمعية وصار نلجنس وفيه بحث هو لان ائمة الاصول انما قالوا بطلان الجمعية وكون الجمع المعرف مجازا عزالجنس حيث لايصحح الاستغراق بل نفس الماهية لالما استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ (قوله حتى الصح حاءني جعمن الرجال الى آخره) نصب اصح على انه غاية لدخول كلجع فىالحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهومر تبط بقوله كل فرد في قوله دون كل فرد (قوله فظهر بطلان ماذكره صاحب المقتاح الى آخره) قديجاب بان مراده انه لم يقل وهن العظام كيلا يتوهم انه من قبيل استاد الفعل الى الجمع بطريق التجوز في الاستاد او في المسند او في الهيئة التركيبية كما سيحقه الفاضل الحشى في عث التأكيد على عط فلان بركب الخيل وبنوفلان قتلوازيدا فانه مجاز مشهور وتوسع شايع والاظهر في الجواب أن يقال مراد السكاكي أن الجمع المحلي باللام كثيرا ما يعمل فى الكلمن حيث هو كل نم وهن الجموع عبارة عن زوال قوة الجموع و لاشكانه يمكن بزوالقوةالبعض فلوقيــل وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول فيقوله لطلب شمول الوهن الاالشمول القطعي (قوله غير مناسب للقام) لان السامع هوالله

موجود سوى الله تعالى وعالمون لايطلق الاعلى العقـــلاء والمفهوم من الصحاح اله جعدواله لا يختص العقلاء عهد ٨ و للاصولين في حانب العلة ابضامناقشة حيث يقولونانه بطل الجمعية و سقى الجلس و تعلق الحكم به حتى اذا خلف لاينزوج النساءحنث بتزوج واحدة الاان ينوى العموم فم لايحنث قطو يصدق ديانة و قضاء لانه نوی حقیقه کلامه واليمن نعقدلان التزوج جيع النساء متصور وعن بعضهم انه لابصدق قضاء لانه لاشت حقيقة الابالنسبة فصاركا تهنوي الجازوعلى ارادة البعض المطلقالي الواحدوقوله تعالى لاتحل لك النساء من بعداي و احدة منهن فهذا بورد نقضا علىما ذكرهالشارحوالجواب ان الكلام فيما لم نيسلخ عن معني الجعيد علم

بان عالما يطلق على كل

تعالى (قوله أنه جع ليتناولكل محسن) اعترض عليه بان هذاالتعليل غيرصحيح لانه هذا الثناول موجود في الفرد المستغرق ايضا اجيب بان المراد ليتناول تناولا ظاهرا لما في صيغة الجمع من الاشارة الى العموم (قوله لاحدمن خلقه) اي من اجناس خلقه اذ لايطلق العالم على كل فرد او نقول هذا المعني انما استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ على كل فرد بل لان عدم الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيُّ من آحاده (قوله و بالجلة فالقول بَانَ أَلْجُمِ الى آخره) قبل عليه ان اراد انكل جع كذلك ثمنوع كيف وقد عرفت انه انميا يستقيم فيالجموع التي يستلزم ثبوت الحكم لها ثبوته لكل من آحاد مفردها وان اراد الجزئية فسلم لكنها عبن مدعى صاحب الفتاح فائه لايدعي الاالجزئية والجواب انانختار الثاني ونقول ليس الكلام ناظرا آلي الرد على صاحب المفتاح بل على من حكم بان الجمع مطلقا لايقتضى الااستيعاب الجموع ولاينافيه خروج الواحد والآثنين (قوله نع فرق بين المفرد الى آخره) لايخني ان الكلام كان في الفرق بين المفرد و الجمع المعرفين بلامالاستغراق٨ والفرق الذي ابداه في جانب القلة ليس بينهما فان اللام في الذئب المذكور ليس للاستغراق وكيف يصح ارادة الواحد من المفرد المستغرق فكائن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لاء الاستغراق والعهد فتأمل (قوله ولم يقصد انه مذهبه) ابتناء قول ان عباس رضي الله عنهما على مذهب غير مذهب الجهور و مخالفة صاحب الكشاف اياه ليس بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل على مذهب الاقلين كالايخفي (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه بان دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقيل بوضعه للفرد المنتشر فانتقال الذهن من المفرد إلى الوحدة ضروري بالنسبة إلى العالم بالوضع فمامعني تجريد المفرد عن الدلالة على معنى الوحدة اجيب بأن معناه عدم اعتبار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء في أنه على هذا التقدير لا يلزم الجمع بين المشافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة و لا يلزم من عدم اعتبارها الخلو عنها (قوله المحافظة على التشاكل اللفظي المراد من التشاكل اللفظي الواجب محافظته في الصورة المذكورة دلالة كل من الصيغتين على الجماعة فلا يرد وصف اسماء الجموع كالقوم

والرهط بالجمع الصيني (قوله ولهذاامتنع وصفه بنعت الجمع) اي لكون المفرد المستغرق بمعنى كل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الامتناع بالنظرالي ظاهرما يستفاد من اللفظ و اما بالنظر الى تضمن كل فرد الدلالة على كل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت الجمع ميلاالى المعنى كما فيالاخبار مثلقوله تعالى (وكل في فلك يسبحون اللهم الاان يفرق بين الصفة والخبر فتأمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الدنار بالتضعيف بدليل جعم على دنانيرو كذا الدياج اصله الدباج ولذا يجمع على دبابيج وقد اشار اليه في الصحاح و من قواعدهم قلب احد حرفي التضعيف ياء اذا انكسر ماقبلها ووقع في بناء ممتد و بهذا ظهر ان السينات في قول عمر بن عبد العزيز لكاتبه وقدحكاه صاحب الكشاف طول الباء واظهر السينات و دور الميم جع سنه السين بناءعلى القاعدة الممهدة ولمالم يتنبه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الى المجاز و انت خبير بان الجماز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة و الا ارتفع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلَّف إلى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريكُ و هو الحلق ثم لا يحقى عليك ان مثل هذا الاعتبار يمكن في الدينار الصفر والدرهم البيض ايضافان كل دينار مثلامشتمل على اجزاءو جوانب كل منهااصفر (قوله لانها اخصرطريق) ٧ امنان لا يكون السامع عارفا باسمه العلم او يكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليه ايضا فان هو اى اخصر من عبد الله ونحوه مثلا (قوله نحو قول جعفر بن علبة الحارثي الى آخره) هو من شعراء الحماسة قيل قال الايسات حين اخرج من السجن ليقتل والله اعلم و بعد البيت المذكور * عجبت لمراها و اني تخلصت الى و باب السجن دوني مغلق ۞ و قوله مهوى بنك ياآت لان اصله مهو وى فبعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المتكام والركب امهم جع للراكب واليمانين جع يمان بمعنى يمنىحذفت احدى البيائين وعوضت عنها الالف٩المتوسطة و قد ببق الهوىعلى معناه الحقيقي ولا يؤل بالمهوى ويراديه ان العرض سائر بالعرض حيث يسير محله القائم هويه وهو القلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكا أنه قال روحي مع الركب اليمانين ذاهب وجسمي بمكة موثق (قوله لشان المضاف اليه او المضاف) تقديم المضاف اليه على المضاف لكونه مقدما فيالاعتبار وانكان متأخرا فيالذكرثملايخنيان هذا

وقد اشار القياضي البضاوي في آخرسورة الحديد إلى مثل هــذا التوجيه عه ٧ و ذلكمو ضع لايكون موضع الضمير ولا التعريف باللام ولا الاشارة ولايكون نسخد ٩ اى لانهما لا مجتمعان وقال سيبو له و بعضهم يقول عاني بالتشديد ذكره العبني في شرح الشواهد شد وبعدالبيت المذكور في الشرح و هو هو اي مع الواكب المانيني مصعد * جنيب و جثماني عكة موثق * عبت لمراها وانى تخلصت الى و باب السجن دوني مغلق * المت محبت ثم قامت فودعت * فلاتولت كادت النفستزهق فلاتحسى الى خشعت بعدكم لشي * * و لااني من الموت افرق* و لا ان نفسی بزدهها وعيدهم او لاانني بالشي فىالقيداحرق *ولكن عرتني منهواك صبابه

* كماكنت التي منك اذا نامطلق عم

يصمح المعنى نسيخه قوله الذي يصير غزلااه اشارة الى ان في قول الشاعر غزلها مجازا باعتمار مايؤول المديمه التضمن قد وجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندى وكذا في نظيره فالوجه ان لايرجح الاضافة الابانضمام الاختصار اليه وانمااقتصرالمص فيحانب التحقير على مثال تحقير المضاف لانه معماسبق يشعر بمثال تحقيرالمضاف اليه وغيرهماولذااطلق التحقيرولم نقيده بشئ منها تأمل (قوله و منه قوله تعالى لاتضار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لانالمضاف ليس بمسنداليه ممقوله تضارانكان في الاصل تضارر على البناء للفاعل معنى تضر والباء من صلته اى لايضر الوالدان بالولد بان يفرطا في تعدهما و يقصرا فيما ننبغي له فوجه قوله فانه لمانهيت المرأة الى آخره ظاهروان كان الباء لاسبية او يكون تضار على البناء للفعول اى لا تضار زوجة زوجها بسبب ولدها بان تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ونحو ذلك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بان ممنعها شيئا مماوجب عليه من رزقها وكسوتها ونحو ذلك و به أنضح المعنى على كون البناء للفعول فوجهد أن اضرار الزوج بالزوجة او بالعكس بسبب الولديعود الى الاضرار بالولد (قوله نحوان رسولكم الذي ارسل البكم لجنون) الاستهزاء محصل من الاضافة لعدم قول القائل بالكلام المذكور برسالته وجلة الموصول معصلته مؤكدة له كالايحني (قوله نحوكوكب الحرقاء) تلميم الى قول الشاعر أذ كوكب الحرقاء لاح بسحرة سهيل اذا عت غزلها في القرائب الحرقاء المرأة التي في عقلها خفة و بها حاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة تضيع وقتهـا طول الصيف فاذا طلع سهيل و هو كوكب بقرب القطب الجنوبي يطلع عند ابتداء البرد تُنبهت بمجئ الشتاء و فرقت قطنها الذي يصير عزلا فيما يؤل اليه في قرانهما استعدادا له السحرة بالضم السحر سمهيل رفع بدل من كوكب او عطف بيان واذاعت بمعنى فرقت (قوله اولائه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاضل المراد انه لاطريق حاضرا عنده فيذلك الوقت سواه ولا نسلم ان حضور طريق الاضافة يستلزم حضورطريق الموصولية وان امكن فأندفع اعتراض المؤذني فيشرح المقتاح وهوالذي نقلهالفاضل المحشي ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة بجوز ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية نما لايكاد يصح (قوله وليس له عنطالب العرف حاجب) مكن ابقاء عن على معناهـ الظاهر فالمضاف محذوف اي عن احسان طالب العرف اذ لامعني للنع عن ذات

٧ كمافى قوله و اسى سراة القوم حيث لقيتهم * و الناك عن حل الرباعة و انيا * بدليل قوله تعالى و لا تنافى ذكرى على ماقيل اشارة قوله على ماقيل اشارة الله يمكن منعه فان الظاهران معنى و فى عن كذا جاوزه ولم يدخل

قوله على ماقيل اشارة اللى أنه يمكن منعه فان الظاهران معنى و فى عن كذا جاوزه ولم يدخل فيه و معنى فى فى كذا دخل فيه و الو باعة أنحو ما لحالة و هى ما يتكفل به من مال من المواسات و هى من المواسات و هى سراة القوم سادا أنهم و روى سراة المحنى أيضا منه

الطالب ويمكنان يجعل يمعني في اى في شانطالب العرف ٧ ثم وجه حل التنكير في الثاني على التحقير سلوك طريقة البرهان في اداء بعض المقصود مع حسن مقاللة تنوين التعظيم ننوين التحقير فلا وجه لما ذكره بعض تلامذة الشارح من ان الوجه حله على ظاهره حتى يكون منطوقه الصريح انتفاء الحاجب مطلقها عظيماكان او حقيرا لوقوع النكرة في سياق النفي (قوله او التعليل تحوورضوان من الله اكبر) قيل الاولى ان التنكير في رضوان التغظم و هو مبتداء واكبر نعت له والخبر محذوف اى لهم رضوان الىآخره والجملة عطف على جلة وعدالله المؤمنين والمؤمنات الى آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه و لان المقام مقام تعداد النهرو بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجمح شيء من الاشياء عليها بطريق القصد لا يناسب المقام و ان كان رضو أن قليل من الله تعمالي اكبر من ذلك كله في نفس الامر و اما الترجيح المستفاد من الوصف فهو بطريق النعية (قوله و يجيُّ للتحقير والتقليل) اي التنكير . قطا فصيح التمثيل بقوله اعطاني شيئًا مع أن المنكر ليس مسندا البه (قوله العدم عدر المتكام بجهة من جهات التعريف) عدم عدر المخاطب مجهة المتكام ليس له كثير فالمدة (قوله احتراز اعن التصريح منسبة السأمة إلى مين الممدوح) فليتأمل هذا التصريح كما يوجد في صورة الاضافة يوجد في غيرها من طرق التعريف ادمنشاؤه تعيين اليمن التي نسب اليها السامة من المهنداي السيف المنسوب الى الهندوقوله لم يقل عينه ذكر لاحد اقسام المعرف بطريق التمثيل فلا يرد أن الكلام في وجود المانع عن مطلق التعريف وماذكره انما يدل على وجود المانع عن التعريف بالاضافة (قوله من يناء المرة و نفس الكلمة) اى من مجموعهما او منكل منهما بواسطة أنضمام الاخر فلا ردان الوحدة المستفادة من ناء المرة لا نافي التعظيم لجواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف بدل على التحقير و تلخيصه ان نفس الكلمة لما دلت على التحقير حلت الوحدة الستفادة من ناء المرة عليه ايضاعلي أن مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف في الحمل (قوله وجوانه انه أن اراد أن لبناء المرة الى آخره) اعترض عليه بان التنكير ليس علة تامة التحقير و الالم يكن جله على النعظيم في موضع ما بل شرط افادته التحقير اقتضاء المقام له و اذا

او في المقام حقه بسبب الكلمة او الصيغة او سبهما معا انتفي الشرط فينتفي المشروطوجوابهان المقسام يلايم المبالغة فيالتحقيركما لايخني فابقاء حقه انما محصل محمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصاحب المفتياح وحاصل جواب الشارح عن طرفه فتأمل (قوله ای کل فردمن افراد الدواب الى آخره) قيل آدم وحوا وعيسي عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره والعقرب والعقنس على ماصر حوابه في حكم المشنى سكت عن الاستشاء لشهرة امرهم وقبل المراد بالدابة معناها العرفى والضمير فىفنهم من يمشى الآيةالي آخر راجع الى الدابة بالمعنى اللغوى على طريقة الاستخدام وقبل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل (قوله اذالتقد تركل ادابة خلقها الله منماءً) فيمان المشادر من كلام السكاكي اعتبار التنكير بالتنوين وقصد الافراد في المسند اليه نفسه وفي هذا التقدير انما اعتبر فيما اضيف اليــه المسند اليه لافيه نفسه ويناء الكلام على الاتحــاد الذاتي بين المضــاف والمضاف اليه لايخلو عن نعسف (قوله بل قصد صاحب المفتاح الي آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيه كلام السكاكي و اتساع له والا فقدصرح فىشرحه للفتاح بان الافراد الشخصي لايلايم التقسيم بقوله فمنهم من يمشى على بطنهاه وان عبارة المفتاح ظاهرة في اعتمار النوعية ونما ينبغي ان يتنبعله ان مبني اعتبار الافرادا والنوعيـــة فيالطرفين هو الملايمة بينهماو الافيجوز اعتبار الافراد فيجانب الدابة والنوعية فيجانب الماءبمعني انكل فر د من افراد الدابة مخلوق من نوع من الماء اي مختص بنوع ذلك الفرد (قــو له يحتمل من حيث توهم المخاطب الى اخر ه) فيه انالاستثناء يقتضي الثمول المحقق ولايكني فيهاحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ولذا استدل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام في قوله تعالى 1 ان الأنسان لفي خسر ١ بصحة الاستثناء فافهم (قوله والتقليل قوله فيوما نخيل الى آخره) لا يحفي ان في حل تنوين الخيل على التقليل مدحاله بالشجياعة وهوامد الملوك منالمدح بسط الملك وكثرة الجنو دالمستفادة من جله على الشكيرالذي ربما لايكون مناسباللقام كمالايحفى واما حل تنوين الجود على التقليل فهوامدحمن حله على التعظيم بلاشائبة خفاءعلى ارباب الذوق السلم (قوله و مثله قوله او ير تبط بعض الفوس حامها) هــذا عجزبيت البيد صدره تراك امكنة اذالم ارضهااي أنني تراك امكنة وقوله تراك خبر ثالث

قوله ولذا استدل اه بظن من المنهوات لانه لم يوجدفي اكثر النسيخ قبل البيت المذكور * اولم تكن تدري نوادربانني * وصال عقد صبايل جدافها وقوله اويرتبط مجزوم معطوف عسلي الفعل الواقع بعسدلم (قوله نظرا الى انضمر الفصل وكثيرا من اعتسارات الى آخره) كون ضمير القصلمع تعريف المسنداليه لاغيرمذهب الجههور وهو المذهب النصور واجاز الفراء وهشاء ومنتبعهما منالكوفيين تبعية للسنداليد المنكر والمسئلة مبسوطة فيمغني اللبيب وغيره وارادبالكثير من اعتبارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترجم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعوان المسند اليه المنكر لايؤكد الهما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته اليآخره) قيل عليه العطف بالحرف اكثر واعتساراته اوفرد فلانتهض ماذكر سببا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله ٧ ليناسـ قوله و اما بانه) فان المتبادر من هذه العبارة المعنى المصدري واماالتابع المحصوص فالشابع فيه عطف البيان لاغير (قوله كقو لك الجسم الطويل العريض انعميق محتاج الىفراغ يشغله) قالالشارح فيشرح المفتاح المراد بالطول ازيدالامتدادين اوالامتداد المفروض اولاوبالعرض انقصهما او المفروض انها وبالعمق مانقاطعهما وفيدنظرلان الاول منتعريق الطهل والعرض بستدعيان لايكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلث جسما فتأمل فالالفاضل المحثبي هذا المثال على رأى المعتز لقو الحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم أى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك أشارة الى علة الاحتياج الى فراغ مكان خال يشغله لان الممتد في الجهات الثلث لا يتصور الا في مكان وهذا انما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوتراد بالطويل ومابعده الجوهر لان الوصف المذكور يع الاجسام التعليمية وخصوص الخبر مدل على ان الموصوف هو الجمم الطبيعي اذ لامكان للتعليمي عنــد من ثبته و بهذا ظهران كونالوصف المذكور اشارة الى علة الاحتماج لا تنشى على مذهب الحكمماء قطعما واماعلي مذهب المعتزلة فتمشيها غيرظاهر ايضا لانهم قائلون بالجوهر الفرد وتحيز وكون الحيز عبارة عن الفراغ الموهوم مع انه لاامتدادله اللهم الا أن يصار إلى تعدد العلل أو يقال المشار اليه هو علمة الاحتيارج الى الفراغ الممتدلا مطلق الفراغ فافهم (قوله الا المعي الذي يظن بك الظن كان قــدر أي و قد سمعــا) قبل مفعو لا الظن محذو فان اي يظنك متصف بصف ةوقيل هومنزل منزلة اللازم وقوله بك لبيان موضع

۷ ليـو افق نسخـه

﴾ الظن وكان قدر رأى وقدسمما حال من فاعل يظن اى يظن مشبها بالراى أوالسامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اى من الظن مشبها بالمرئي والمسموع كمالا يخفي (قوله او دى فلانفع الاشاحة الى آخره) او دى اى اهلك والاشاحة الحذر منامركائنلامحالة والبدع جع بدعة وهيالامر أالغريب والمعنى لاينفع طالب الامور الغريبة الحذر من امركائن لامحالة 📗 قوله قوله فانشد البيث (قوله فانشد البيت ولم يزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالمي لم يوجد في اكثر اللَّه في أليفيد المخاطب وانكان في البيت و ضاحاله كذاذ كره الفاضل الكاشي (قوله وعند النحاة) جع ناح من نحا ينحو اذانظر في علم النحو و تكلم فيه (قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) قال الفاضل المحشى منشأ احتمال النكرات هوالمعنى لان رجلا يصلح انبطلق على معنى كلى هوالماهية اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين وذلك المعني يحتمل ان يتحقق فيخصوصية هذاالفردوفي خصوصية فردآخر وامااحتمال المعارف فأنما نشأ من اللفظ و في هذا الاطلاق نظر لان الانستراك في الاعلام الجنسية | والمعرفات بلام الجنس بل سائر المعرفات عند قصد الجنس انما نشاء عن المعنى كماصور فى النكرات واعلم انالفاضل المحشى حقق فى انتء البحث معنى كون الوضع عاما والموضوعله خاصا واخواته الثلث ولاخفأ فيشئ منالاقسامالتي ذكرها الافيقسم واحدوهوالذي ذكره يقولهواذاتصور الواضع مفهوما كلياوعين اللفظ بإزائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر ان يكون الوضع العام هو الوضع الواحد بازاء معان متعددة ففيا اذاكان الموضوعله امراكليا يكون الوضع خاصا لم يتعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوع له عامين غير متصور الافىلفظ وضع لعانكلية باعتبار معني اعم منها هذاهوالظاهر الاانماذكره القاضل المحشى امرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالمتبر فىالوضع اذاكان عاما يسمى الوضع عاما اصطلاحا سـواءكان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شي آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا بنفسه فليفهم (قوله لئلا يصير الوصف مخصصا) قبل لميرد ان كون الوصف مخصصاً مانع عن الجمل على المدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع في امثال هذه الاعتبارات بل اراد انه اذا لم يكن الوصف مخصصا أتضيح ان المراد المعاني الذكورة (قوله لبيان ان القصد فيهما الى الجنس دون الفرد) ولم ير دبالفر دالفر دالو احد حتى بر دعليه

ماتو همه الاستاد من إن الفردأ ليس بمحتمل ههنــا اصلا لما سبق في محث الاستغراق أن النكرة المنفية مع من نص في الاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي مقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البان من أن الوصفين في الآية ليدل الهما على أن القصد الى الجنس دون العدد وهذا بعينه ماذكره صاحب المقتاح فيهذه الآية فان قلت كمان ارادة فرد واحد ننافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العدد نافيه اذ الاستغراق المصطلح لا تأتى الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظر الى الاجناس كمافي قوله تعالى (وماالله مر مد ظلالعالمين)و المراد بعدم القصد إلى العدد عدم القصد إلى الآحاداولا و بالذات فلانافيه القصد الى الاجناس او شال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها ففي الآية وان ار بدنفس الجنس لزم اللا يخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق بذلك المعنى و من ههنا قبل باتحاد مؤدي كلامي الشخين وانالغرض من ذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر أن كلام الكشاف ناطق مان عوم الارض والجو لازم وكلام المفتاح ساكت عن ذلك لظهوره فملخص الكلامان زيادة أنتعمم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس وأعموم الناشي من الجنسية سارية في عموم الارض والجووبه ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بان حل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله نجب صحة وقوع المفرد مقامها) نقض بالجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان فان لها محلا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بإن المراد صحة الوقوع يحسب تمام الكلام لا يحسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده ان الصلة الى آخره) ولك ان تقول مراده ان المجموع صلة بتقدير القول اى وان منكم لمن بقال في حقه و الله ليطن (قوله كما ان الشرطية خبرية) اراديها جلة الجزاء فانه بصدق عليها انها جلة منسوبة الى الشرط وقد بطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء (قوله لان الآية في سورة اليحريم تزلت أو لا يمكة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بأنه بنافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق ان كل شي نزل فيها باابهاالناس مكي و ياايهاالذين آمنوا مدنى اجيب عن الاول مجوازكون تلك الآية في سورة

مع انها نكرت في الآية الآخرى كانه قال انمالم ننكر ههنامثل ما نكرت في التحر مملقصدالاشارةالي المعهو دواماو جدالتنكير في التحريم فلك أن تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكثاف اتما هو يان وجمد التعريف في احــــدى الآنين واما يان وجمه التكير الاخرى فلا لدخيل تحت القصاء وحلئذ لانوجه استراض الفاضل المحشى على الشارح وانت خبير بان ظاهر عيارة الكشاف لابساعده كا يشهد به الذرق السليم لمخد ٧ لان الآية الوضوء مصدرة بالها الذين آمنوا معان حكمها ليس محتصابالمؤمنين الكائنين بالمدنة وانكانت الآية مدنة بالاتفاق و لولم يعتبر الاحتصاصلم ببقفرق بالوجد المذكور عد ٣ والحاصل ان ادر اكهم

النحريم مكية غاينه ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء علىالثغليب وعن الثاني بان ما سبق كلام نفله عن الراهم عن علقمة لا انه مختاره فان الجمهور على إن سورة البقرة مدنية وقدبجاب عن الاول بتجوير نزولها مرتبن كأقيل في الفاتحة ولا يحني بعده اذلم نقل عن احد من الفسرين و اتما هو احتمال محض و عن الثانى بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا إيها الناس فهو مكى اى متعلق بمشركي مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا إيها الذين آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائنين بالمدينة سواء نزلت الآية بمكة او بالمدينة وفيه مافيه ٧ (قوله قلنا مكن ان بقيال الى آخره) اعترض عليه الفاضل المحشى بانه حينئذ مفوت غرض العلامة وقدفصله واوضعه عالا مزيدعليه لكن قديجاب عنه ٩ بان مرادصاحب التكشاف سان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي في احدى الآتين وعدمه في الاخرى ولاشك انهذا التعريف تقتضي تعبن المقصود وسبق الذكر تحقيقا اوتقديرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتي يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذلاقر ننة فيهما معينة للقصود محسب سياق الآية وسباقه ولامحسب الحال وهوظاهر فنزادعي فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الخارجي لان مجرد علم المخاطب بذات المشار اليه لايكني في الاشارة تعريف العهد بل لابد أن يعلم أن المراد ويتعين عنده يقرينة من القرائن ولذا لاتقال اك اذا عرفت زيداً بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الااذا عهد بينك وبين مخاطبك فقد استبان ان لايفوت على توجيه الشـــارح غرض صاحب الكثاف اصلا (قوله و المشركون لماسمعوا الآية الى آخره) ان قلت الظاهر انالمشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا بفواعلي الاشراك بعد نزولها فكبف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بل انهم علموا انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سوا. طابق الواقع املام (قوله ولم بيناناي موضع الى آخره) قد يجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليه على ان المصدر بمعنى المفعول بواسطة فانه مجاز شابع لايحتاج الىنقل وسماع في احاده كاطلاقه على المحكوم به ونظيره استعمال السكاكي نفسه في اول الفن الثاني البرهان بمعنى مابيرهن عليه و النضال بمعنى

ماتو هممه الاستاد من ان الفرد اليس بمحتمل ههنا اصلا لما سبق في محث الاستغراق ان النكرة المنفية مع من نص في الاستغراق بل اراد مطلق العدد الذي تقارن الاستغراق العرقى والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف البان من أن الوصفين في الآية ليدل الهما على أن القصد الى الجنس دون العدُّد وهذا بعينه ماذكره صاحب المفتاح فيهذه الآية فأن قلت كمان ارادة فرد واحد ننافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العــدد نافيه اذ الاستغراق المصطلح لا تنأتي الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظر إلى الاجناس كافي قوله تعالى (و ماالله مر بد ظلا للعالمين)و المراد بعدم القصد الى العدد عدم القصد الى الأحاداولا و بالذات فلاسافيه القصد الى الاجناس او مقال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها فؤالآية وان اربدنفس الجنس لزم انلا نخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق مذلك المعنى و من ههنا قبل بأتحاد مؤدي كلامي الشنحين و إن الغرض من ذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر أن كلاء الكشاف ناطق بأن عموم الارض والجو لازم وكلام انفتاح ساكتءن ذلك لظهوره فلخص الكلامانزيادة أنتعمم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس وأنعموم الناشي من الجنسية سارية في عموم الارض والجووبه ظهر وجه زيادة أنعموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله بحب صحة وقوع المفرد مقامها) نقض بالجلة الواقعة خبرا عن ضمير الشان فأنالها محلا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع حسب تمام الكلام لانحسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده ان الصلة الىآخره) ولك أن تقول مراده أن المجموع صلة يتقدير القول أي وأن منكم لمن بقال في حقه و الله ليطن (قوله كما ان الشرطية خبرية) اراديها جلة الجزاء فانه بصدق عليها انها جلة منسوبة الى الشرط وقد يطلق الشرطية على مجموع الشرط والجزاء (قوله لان الآية في سورة التحريم نزلت أو لا يمكة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بأنه نافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق ان كل شئ نزل فيها باايها الناس مكي و ياابهاالذين آمنوا مدني اجيب عن الاول بجوازكون تلكالآية في سورة

مع انها أنكرت في الآية الأخرى كانه قال انمالم سكر ههنامثل ما نكرت في التحر م لقصد الاشارة الي المعهو دواماو جمالتنكير في التحريم فلك أن تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكشاف أنما هو بيان وجمه التعريف في احـــدى الآينين وإما بان وجمه التنكير الاخرى فلا لدخيل تحت القصاد وحيئذ لايتوجمه اعتراض الفاضل ألمحشي على الشارح وانت خبير بان ظاهر عبارة الكثاف لايساعده كم يشهديه الذرق السلم نسخه ٧ لان الآية الوضوء مصدرة بأالها الذين آمنوا معان حكمها ليس محتصابالمؤمنين الكاثين بالمدمنة وانكانت الآية مدنة بالاتفاق ولولم يعتبر الاحتصاصلم بيقفرق بالوجه المذكور عد سو الحاصل ان ادر اكهم

النحريم مكية غايته ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء علىالتغليب وعن الثاني بان ماسبق كلام نقله عن أبراهم عن علقمة لاانه مختاره فان الجمهور على ان سورة البقرة مدنية وقديجاب عن الاول بتجويرنزولها مرتين كاقيل في الفاتحة ولا يحنى بعده اذلم نقل عن احد من المفسرين و انما هو احتمال محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا إيها الناس فهو مكى اى متعلق بمشرك مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه ياايها الذين آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائنين بالمدينة سواء نزلت الآية عَمَّة اوبالمدينة وفيه مافيه ٧ (قوله قلنا بمكن ان بقيال الى آخره) اعترض عليه الفاضل المحشى بانه حينئذ نفوت غرض العلامة وقد فصله واوضحه عالا مزيدعليه لكن قديجاب عنه ٩ بان مرادصاحب النكشاف يان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي فياحدي الآتين وعدمه فيالاخرى ولاشك انهذا التعريف يقتضي تعين المقصود وسبق الذكر تحقيقا أوتقديرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتي بظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير في الثانية اذ لاقرينة فيهـــأ معينة للقصود بحسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فهزادعي فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد ألحارجي لان مجرد علم ألمحاطب بذات المشاراليه لايكني في الاشارة يتعريف العهد بل لابد أن يعلم أن المراد و يتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لايقال اك اذا عرفت زيدا بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الااذا عهد بينك وبين مخاطبك فقد استبان ان لايفوت على توجيه الشارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله و المشركون لماسمعوا الآية اليآخره) أنقلت الظاهر انالشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا يقواعلي الاشراك بعد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا انتساب تلك الصفة الموصوف الذكور وموصوفيته بها سواء طابق الواقع املام (قوله ولم بيناناي موضع الي آخره) قد يجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليه على أن المصدر بمعنى المفعول بواسطة فأنه مجاز شابع لايحتاج الى نقل وسماع في احاده كاطلاقه على المحكوم به و نظيره استعمال السكاكي نفسه في اول الفن الثاني البرهان بمعنى ما ببرهن عليه و النضال بمعنى

ماناضل عليه فليفهم (قوله وهو خلاف ماصرحوا به) قيل كلام صاحب الكشاف فيالمقصل به على ان التأكيد بعد تقرير الحكم حيث قال وجدوى التأكيد الك اذا كررت فقد قررت المذكور وماعلي به في نفس السامع ومكنية فى قلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد فغي صورة تأكيد المسنداليه مثلا تقرير الحكم المعلق به وانت خبير بانه خلاف قول الجمهور فلك ان يرجع ضميريه الى ماهو عبارة عن نفس المؤكدو ان يجعل المعلق مسندا الى الجار والمجرور فلايدل على ماذكر تأمل (قوله بلفي آخر محث تأخير المسند المسادرمنه) ان تحقيق تقوى الحكم مذكور في آخر بحث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما يدل عليه النظر في المفتاح بل هومذكور في او اخر الحالة المفتضية لتقديمالمسندفالمراد ببحث تأخيرالمسند المعنى اللغوى اي البحث المتعلق بتأخيرالفعل في نحوقولهم الاسعيت في حاجتك (قوله والاظهران قول السكاكي الى آخره) وقيل قوله كما يطلعك ليس متعلقا يقوله و ربما كان القصد مجرد التقرير كما توهمه العبارة بل بما قبله و قوله ر بما كان اعتراضكانه قيل ارادة دفع توهم انتجوزاوالسهو اوالنسيان يقتضي تأكيد المسند اليمكم يطلعك عليه ذلك الفصل فانه ذكر هناك أن قولك سعيت أنا في حاجتك يقصديه دفع احتمال انتجوز والسهو والنسيان (قوله و بهذا يظهر ٧ ازمانقال من ان معني كلامه) اي كلام المصنف كما بدل علميه كلامه في المُختصر لاكلام السكاكي (قوله او دفع توهم التجوز الي آخره) فانقلت جعل دفع توهم التجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدل على ان لاتقرير في هذه الصورة مع أن التأكيد تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وانكان لازما في التأكيد الا ان القصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الىالامور المذكورة والمراد بقوله فللنقرير فللقصد الىمجرد التقريركما سبق من الشارح اشارة اليه فلااشكال (قوله لئلايتوهم أن اسناد القطع الى آخره) فالحكم ههنا اعني نفس القطع ثابت مقرروانما المقصود تقرير المسند اليه فليس فيه اعتراف بان التأكيذ قديكون لتقرس الحكم كما ظنه بعض أصحاب الحواشي (قوله ولايدفع هذاالتوهم الي آخره) اشارة الي التوهم الخصوص السابق وهو توهم السهو في الاصل فان توهم السهو في الوصف مثل الاثنينية في الرجلان و العينية في زيد مندفع به كااشير اليه في الشرح (قوله و ههنا بحث الى آخره) اجبب بان كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم

٧و جه ظهوركونه غلطا هوان تقریر الحكم فی انا عرفته لیس من التأكید بلسم فی التأكید فسیاق كلام المص فی التأكید الاصلاحی و لو سلم فلافرق بین اناعرفت الاول لتقریر الحكم و الثانی لتقریر الحكوم علیه و المراد من الوجه علیه و المراد من الوجه علی تقریر الحكوم علیه علی تقریر الحكوم علیه علی تقریر الحكوم علیه علی تقریر الحكوم علیه علی تقریر الحكوم علیه

٧ والحاصلانه اذاكان المرادمنالتجوز التجوز العقلي فأندفع بالتأكيد التجوز العقلي والمراد من الثــانى التجوز اللغوى فاندفع بعض منه كا اذاار دتمن حانى القوم مثلاثبوت الحكم للبعض ولم ندفع لبعض آخر كالمجاز فى الهيئة التركيبية والمفرد كإحققه قدس ¥ ٩ اي فجعلن تلك النسوة الذكورات سامقا والمدفع واحد المدافع وهبي الاماكن التي تحرى فيهاالماء دفعة دفعة والامعز المكان الصلب الكثرالحصي والارض معزاتأ نيث الامعز مند

بجعله حقيقة ويسميه حقيقة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشي لان الحقيقة بهذا المعنى لانقابل المجاز المطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار اليه الشريف من حل التجوز المذكور على التجوز العقلي فبعيد ايضا لان التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر من غيرظهور مرجم مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصر الستفاد من قوله لانكاهم إنمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع الىآخره ممنوع لجواز انيكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التجوز كإذكره فيحانن الرجلان كلاهما نع بين الموضعين فرق بأن المثنى نص في مدلوله لا يطلق على غيره لاحقيقةو لامجاز انخلاف القولو غيره لكن هذا الفرق انما فيدتعين دفع السهوفي كلاهما لاتعين دفع المجاز فيكالهم وقداشار الفاضل المحشى الىالمنع المذكور بقوله و مكن ان بقال فعلى هذا الى آخره فلا تغفل (قوله لان المثنى نص في مدلوله) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا بقول الشاعر * * ٩ فِعلن مدفع عاقلين امامنا * و جعلن امعزر امتين شمالا * حيث اطلق عاقلين ورامتين على جبل عاقل ورامت وجعل الفراء قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جتتان) من هذا القبيل و يقوله عليه السلام إذا سافرتماو اذنتما فليؤ مكما أكبركما فان ضمير يؤمكما للواحد لان احد الشخصين اذاكان اما ما فالمأ موم واحد وقديستأنس له يقوله تعالى (يخرج منهما اللؤلؤو المرحان) اذلا يخرج الا من البحر المالح وقوله تعالى (القيافي جهنم كل كفار عنيد) اذليس الخطاب للاثنين كإذكر في النف اسير وسجيء مناتحقيقهما انشاء الله تعالى وقدراد من التثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصر حوابه فيقوله تعالى فارجع البصر كرتين (قوله فأنما يدفع ذلك تأكيد المسند) فيه محث اذالتجوز في مثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالمسندكماشـــار اليه الفاضل المحشى فالحصر المستفاد من قوله فاتما يدفع بمنوع (قوله و فالدته و انكان البيان حاصلا بدونه الى آخره) قال الفاضل المحشى و ذلك لانعاد السم علم لهم مخصوص بهم فليس هناك ايهام محقق حتى يحتاج في دفعد الى عطف البيان فان قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة الفجرهكذا قبل لعقب عادبنعوص بنارم بنسام بننوح عليه السلام عادكمايقال لبني هاشم هــاشم ثم قيل للاولين منهم عاد الاولى وارم تسيمة لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الاخيرة فارم في قوله تعمالي بعاد ارم عطف يمان لعاد والذان

بانهم عادالقديمة انتهى كلامه ومثله فىالتفسير الكبير فظهر بهذا انالمصير الى كون عاد اسم علم لهم مخصوصاً بهم تعسف وان قبل قول صاحب الكشاف في تفسير سورة هودوان كان البان حاصلا مدونه ان البان محصل من سياق الآية حيث قال عز من قائل والى عاد الحاهم هودا الآية فاوجد ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة هو د هكذا فان قلت ما الفائدة في هذا البان و البان حاصل مدون قلت الفائدة فيدان توسعوا بهذه الدعوة وسما وبجعل فيهم امرا محققا لاشبهة فيه بوجه من الوجوء ولان عادا عادالاولى القديمة التي هي قوم هود والقصة فيهم والاخرى ارمفلوجل قوله وانالبيان حاصلا بدونه على انالبيان يحصل فى السياق لم يكن الجواب الثاني جوابا لانمدعي السائل حصول السان من السياق فلابضره اشتراك لفظ عاد في نفســه و لهذا بني السؤال على اختصــاص لفظ عاد و الجواب الاول على التنزل فليتأمل بق في كلام الكشاف محث وهو ان ماذكره في سورة انفجر مخالف لماذكره في سورة هو د كاسبق نقله و في سورة و النجر حيث قال فيه عاد الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فأن المستفاد بماذكره في سورة انفجران ارمهوعادالاولى ومماذكره في السورتين انه عاد الاخرى والجواب ٧ انه محمول على اختلاف الرواية (قُوله و مما مدل على أن عطف السان الى آخره) ازارادبه الاعتراض عــلىالمصنف حيث يوهم كلامــه لزوم اختصاص عطف البيان بالمتبوع ٩ وهو ظاهرالاندفاع اذ لوسم ان مراده الاختصاص على الاطلاق يكون ناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحساجب من ان قولهم عطف البيان اعرف مبني عسلي الاعم الاغلب واناراد تحقيق المقام وازالة لماعسي ان شوهم من ظاهر كلام المصنف فله وجه (قوله والمؤمن العائدات الطبر يمسحها عجزه ركبان مكة بين الفيل والسند) والواوفي والمؤمن للقسم والمؤمن من أسماء الله تعالى مأخوذ منالامن والعائذات جعالعائذة منالعوذ وهو الالتجاء والطير منصوب على ائه عطف بيان اويدل انجعل العـائدات منصوبة بإنهـا مفعول المؤمن اومجرور على احد الوجهين ان جعلت مجرورة على الهسا مضافا اليها له والفيل والسند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكي)كيف وقد عرف عطف البسان في قسم النحو عايذكر بعد الشئ مزالدال عليه لاعلى بعض احواله بإناله لكونه إعرف ولاشكفان

٧ اللهم الا ان يحمل
 على اختلاف الرواية
 نسخه

عطف البيان بالتبوع
 فحوابه بعد تسليم كون
 مراده الاختصاص
 على الاطلاق انه بناء على
 الاعلب نسخه

لم يوجد في اكثر الذيخ

هذا الحد لا يتناول واحدا واثنين فيهذين المثالين (قوله وكذا لفظاله حامل لمعنى الجنسية والوَّحدة)اما الاول فظاهر وأما الثاني فلان التنوين لافراد الشخص بقرأينة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير القردية المطلقة المعتبرة في أسماء الاجناس وضعا و استعمالا فتأمل (قوله على الجنسية والعدد المحصوص) ان فسرالعدد بما يقع في العد او بما يساويه فالامرظاهر وان فسر نصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل بمعنى الافراد غير دال على العدد بالمعني المذكور (قوله مثال للوصف المؤكد)جعله مثالًا للوصف المؤكد باعتبــار صلاحية له في المقــام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز ان بجعل وصفاموضحاكما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لانقوم مقام المبدل منه) لان الغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن أتحاد الاثنين عن آله و في الثاني البات الواحد منه كما مروليس الاثنان والواحد منفردن مقصودا بالنسبة فلوقلت لاتتخذوا آنين وآنما هوواحد لاخللت بذلك الغرض كما لايخفي (قوله وفيه نظر لانا لانسلر الى آخره) اشارة الى ان المقدمة المشهورة القائلة بان المبدل منه في حكم السقوط ليست بكلية على مامتبادرمنها قال الفاضل الرضى ولاكلام في ان المبدل منه ليس في حكم الطرح لفظ الوجوب عود الضمير اليه في بدل البعض والاستمال وايضا في مدل الكل قد يعتبرالاول في اللفظ دون التاني و بهذا تبين بطلان ما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ماقلت لهم الاماامرتني 4 أن اعبدو االله منان قوله اناعبدوا الله لابجوز ان يكون بدلا من الضمير المجرور في به ظنا منه أن المبدل منه في حكم السقوط فيتي الصلة بلاعالم على أنه لوسلم كلية المقدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والعجب انه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقته التأكيد والصفة فىكونهما تتمتين لمما يتبعانه لاان اهدار الاول واطرحه واجب الاتراك نقول زيدارأيت غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت تهدر الاول لم يسد كلامك (قوله بل لا يعد أن يقال أنه بدل إلى آخره) هذا ساء على انه لا يحب صحة قيام البدل مقام البدل منه و لهذا لاحظه البدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية ولايمكن اعتباره مع البدل اصلا وبهذا التوجيه اندفع اعتراض مولاً نا يوسف الاو يهي رجه الله تعالى بانه أن لم يعتبر تقييد الاثنين بكونه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عن أتخاذ الاثنين من الآله و ان قيد فليقيد الجن في قوله تعالى و جعلو الله الجن بقوله من الشركاء حتى يظهر له معنى فليتأمل (قوله نحو حاءني اخوا زيد في بدل الكل) الاحسن ان يسمى هذا النوع من البدل ببدل المطابق كما سماء بذلك ابن مالك في الالفية لابدل الكل لوقوعه في اسم الله ثعالي نحو الى صراط العزيز الحميد الله فيمن قرأ بالجر فان المتبادر من الكل التبعض و التجزي و ذلك متنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق بحسن التأدب وان حل الكل على معني اخر حسن (قوله وسكت عن مدل الغلط) لانه لايقع في فصيح الكلام الاضافة في بدل الغلط لادني التلبس فان الفلط هو المبدل منه وقديقال اعاسمي بدل الغلط لان سببه الغلط او لانه لتدارك الغلط وقديناقش فيعدم وقوع بدل الغلطفي فصيح الكلام بانه تدارك الغلط واله لاينافي الفصاحة بالمعني السابق كما فيقولك حاءتي زيد بلءرو بمعنيانه وقع الغلط في ذكر زيد وانما جاءني عمر و نع لايقع في كلام الله تعمالي لالانه يستلزم ٧ عدم الفصاحة بالعدم جواز وقوع الغلط عليه سحمانه (قوله قلت قد اخذ هذا الى آخره) يمكن ان يجاب عنه ايضًا بأن في البدل تقرير المتبوع وهوالمبدل منه وتقرير الحكم ايضالكونه فيحكم التكرار العامل وامرفىالتأكيد ففيه تقرير المتبوع وهو المؤكد لاغير فني البدل زيادة تقرير ليس في التُّكيد (قوله فكان الاحسن أن يقول لزيادة التقريرو الايضاح كماو قع في المفتاح) قال الفاضل المحشى و احسن منه أن يشار مع ذلك إلى ما ينفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح ابتداء في أنتشل ببدل الاشتمال و اردفه ببدل البعض واخر عنعمما بدل الكل ناء على ان الابضاح في بدل الاشتال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان الكلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص فى الاولين اظهر والمصنف رحه الله لما اقتصر على التقرير ابنداء في التمثيل ببدل الكل اظهوره فيه وعقبه ببدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسنية انما تتم لوذكر الابضاح وحده في عبارة المقتاح وامااذا جع بينهما فلا اذلاترجيم للايضاح على التقرير والجواب ان قوله مع ان الكلام في مخصصات المسند اليه جزء من العلة بل هو المتبوع في العلية بشهسادة مع فلايعارض الظهور في الايضاح بالظهور في التقرير فافهم (قوله للجمع المطلق)

٧ اللهم الا ان يراد
 بالفصاحة البلاغة
 الغلط ينافى البلاغة
 ظاهر باعتبار انتفاء
 المطابقة المقتضى الحال
 الا فى بدل البدأ لما نقل
 الفاضل ألحشى عد

الغرض من هذا الوصف سلب تقييد الجمع بوجه من الوجوه لاتقبيده يقيد الاطلاق كما قيل في قولهم الماهية من حيث هي هي والمفعول المطلق فلايردمأذكره ابن هشام فيمغني البيب من أن قول بعضهم معني الواو الجمعالطلق غير سديد لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانماهي للجمع بلاتقييد (قوله أي لشوت الحكم للتابع والمشوع إلى آخره) هذا النفسير أنما يظهر في عطف الفردعلي المفردو امافي عطف الجلة على الجلة مثل قاء زيدو قعد عرو فلا وجهله ولعل التقسير بالنظر إلى المشال المذكور في المتن قال رحمه الله في شرحه للفتاح قدتقرر فيعلم النحوان الواو والفياء وثم وحتي تشترك فى اقادة الجمع فىذات مثل قام وقعد زيد اوفى حكم مثلجاننى زيدوعرو او في الوجود مثل جان زيدو ذهب عمرو و فيه نظر لان المشال الاول اعني قام وقعد زيد ينبغي أن يعد من قبيل الجمع في الوجود بناء على انه من عطف الجملة على الجملة فانه من باب النَّذازع وفاعل احد الفعلين مضمر فأن قيل العلة جعله من قبيل اشتراك فيالذات من جهة المعنى قلنبا فحنئ ذبلزم ان مجعمل اكل زمدو شرب من قبيل الاشتراك في الذات لافي الوجود و هو خلاف ماصرح به المحققون (قوله من غير تعرض لتقدم او تأخراو معية) فيه اشعاريانه لووجدتعرض لمعية لكان فبه تفصيل المهند وماذكره الفاضل المحشى واشعربه كلام الشارح فيمابعدمن ان المعتبر فىباب العطف هوالتعدد والتميز بحسب الوقوع في الاز منة اما على سبيل التعاقب او التراخي بدل على ان الوقو عبالمعيد ليس من التقصيل ولك انتقول بعد تسلم ان كر المعية ليس على سبيل الاستطرادا دالحكم بإن المعتبر من التقصيل في باب العطف هو التعدد بحسب الوقوع في الازمنة على احد الوجهين انماهو بالنظر الي الواقع بناء على اناليس لناحرف عطف مال محسب الوضع على المعية فيالزمان المبتلزمة لتعدد المسند لاانها لووجدت لمريكن المفهوم منها من التفصيل المعتبر فيشئ ويؤيده قول الشريف في تحفيق انالواولاتفيد تفصيل المسند واماان ألمجئ القائم باحدهما غيرالمجئ القائم بالآخرفانما يستفدد من دلالة العقل دو نالتركيب فان المفهوم منه أنه لوا ستفيدت هذه الغيرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند نع قول الشريف المعتبر في باب العطف الى آخره منقوض بحتى فان المعنى المذكور غير معنبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فاما ان مقال قصد الحشي سان

قوله ويؤده الى قوله نع من المنهوات ^{لصح}حه

الامتياز بحسب الخارج ليقاس عليمه ما بحسب الذهن المذي هو المعتبر في حتى او يفسال ان حتى لتفصيل المسند بحسب الوقوع في زمان متراخ ابضالكن بحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع يراعي في بعض موادها بحسب المقامو فيه بعد لا يخفي فليتاً مل (قوله واحترز بقولهمع اختصاره الى آخره) قال النشارح في شرح المفتاح و قدنبهت فيمامضي انه لولم يقيد في الصور تين يعني في تفصيل المسند والمسند اليــه لكان مستقيما الا انه مع التقييـد اقوم وابعد عن الاشتبـاه وقد اشــاريه الى ماذكره في اول احوال المسند اليه من ذلك الشيار ح من ان المنياسبة أ هي المعتبر في هذا الباب وليس بلازم ان لامحصل ذلك الغرض الابهذه الخصوصية ولاان ينحصر القنضي لها فيما لذكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولايلتفت الىاعتراض بإنالقتضي قديكو ن امر ا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضى قديترتب على حالة اخرى (قوله واحترزيه عن نحو حانى زيد و عرو بعده بيو د اوسنة) يريد ان فيه تفصل المسند مع ان منشأه ليس العطف على المسند اليه اصلا فلولم يقيد بقوله مع اختصار لتوهم ورود أن يقسال قولكم و العطف على المسند اليسه ليكون منشأ لتفصيل المسند على ماهو حاصل المعنى ليس بمستقيم لتحقق ذلك التفصيل من غير أن يكون العطف منشأ له فلا يكون هذا التفصيل حالة مقتضية لذلك العطف لحصوله بدونه ولك ان تقول في توجيه الاحتراز ناء على أن الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الو أو كما لا يخفي مأل المعنى ان العطف بغير الواو لتفصيل المسند فلو لم يذكر قيــد الاختصـــار لثو هم ورود أن يقال أن ذلك التفصيل حاصل في الشال المذكور مع انتفاء العطف بغيرالواوكما فى فائدة الاختصار الاول ولوقال واحترز به عن تحوجاني زيد وجانى عرو بعده بيوم وسنة كما في المختصر لكان اظهر (قوله ترتب اجزاء ماقبلها ذهنا) التعرض للاجزاء بطريق التمثل لاالحصر اذا المعتبر فيحتى كماصرح به٧ في مفني اللبيب وغيره ان يكون معطوفها بعضامن جيع ماقبلها كقدم الجحاج حتى المشاةاو جزءمن كل نحو اكات السمكة حتى رأسها او كا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حديثهاو بالجلة ان يكون مشوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيد بعض ولو اشترط الجزئية مخصوصها لاحتيج الى تأويل المشال المذكور اعنى ماتكل ابلىحتى آدم بان المراد

٧قال الدماميني في شرحه اراد اماجزئيا من كلى بقرينة مقابلة في الجزء من الكل فلو اربد بالبعض ماهوام ام لزم التداخل بين الاقسام المتقابلة وليس المراد بالحارج المجموع من حيث هو جزأ لاجزئيا علم

آبائي حتى آدم (قوله وكذا الاثبات اذا دخل على كلام فيه تقييد نوجه ما يتوجه الى ذلك القيد) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتسار والملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثانيـا محسب الحقيقــة حتى رد عدم تأتيه في مثل قولك جانى زبد يوم الجمعة اذلا يصم زبد يوم الجمعة حتى يقال أنه كان كذلك ثم جي بجاني (قوله من غير تفصيل للسند) لانقال أسماء الفياعل مسندة الى الضمائر المستترة العيائدة الى اسم الموصول ففيه تقصيل المسند لاناتقول معنى تفصيل المسندان يشير الى تعدد المسند الواحد وترتب افراده لا إلى تعدد ماصدقات افراد المسند (قوله لانه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام) فيكون من عطف الجلة على الجلة لا من عطف المسند اليه (قوله ولوسلم فلادلاله فيماذكره الىآخره) قبل فيد تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فاللزوم فيمثله وأضح وقداشار الشارح فيمانقلت عنه في فالمدة قيدالاختصاص الى الدفاع امشال هذه الاعتراضات فليكن على ذكر منك واعترض ايضًا بإن التقسم السابق مدل على ان العطف على المسند اليه اذا لم يكن لتفصيل المسند بحب ان يكون لتفصيل المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان الشال من قبيل العطف على المسند اليه وانه ليس لتفصيل المسند وجب التزام أنه لتفصيل المسند اليه مع أن المسند اليه ههنــا وأحد لايقبل التفصــيل واجيب بعد تسليم وجوب احدالامرين بالتزام ان العطف ههنا لتفصيل المسند اليه بناء على تنزيل التغاير بالوصف منزلة التغار بالذات على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله او انهما حاك جيعاً) فيكون قصر افراد كما ان الاول قصر قلب وسكت عن قصر التعيين لان المخاطب فيه شاك فلاحكم له حتى يرد عن الخطأ فيه الى الصواب كم سيظهر انشاء الله تعالى ثمانه جواز استعمال لافىقصر القلب والافراد وفى دلائل الاعجاز انهما تستعمل القلب فقط (قوله لمن اعتقد ان المجيئ منتف عنهم ا جيعاً) لم مرد بالاعتقاد مايكون جاز مابل مايتناول الظن الضعيف الذي هوالوهم الفاسد (قوله لالمناعتقد انزيدا جاك دون عمرو على ماوقع في المفتاح) فانقلت لامخالفة بين الكلامين لان مراد النحاة من الاعتقاد المذكور اعتقاد انتفاء

المجئ عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومرادالمفتاح اعتقاد مجئ زيد دونعمرو

في صدر الكلام والاعتقاد ان على الوجه الذكور عكن اجتماعهما قلت

ومما ينبغي ان يعلم انه بندفع بهذه القاعدة الشدلال الشافعية على وجوب ألعمرة بقوله تعالىوا تمواألحجو العمرة لله جلا للامر عملي الوجوب كاذكره في تفسير الفاضي اذنقول بعد التسليم ان الامر الوجوب بجـوز ان بصرف الاثبات اعني الايجاب الىالتقيد اعني لله فان الاتمــام لوجه الله نعــالى واجب في كل عبادة اذالاخلاص لابدمنه فيجيع العبادات فرضا اونقلا ولايلزم من ذلك وجوب الاداء فتدبر منه

لماكان المفروض اعتقاد المخاطب الملابســة بين المتعـــاطفين بحيث يتوهم من انتفاء المجيُّ عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاما ان يعتقد مجيمهما اوعدم مجيئهما فلاتمشى التصوير المذكور كمالانحني (قوله فلر قال به احد الى آخره) اى لم ندهب السه ناهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و عكن ان وجه عدم القول عاذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعدلكن لكونه معلوماللمخاطب وماذكره الفاضل المحشي مزانه منقوض يقولناحاني زيد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين المادتين بين فانه يصمح الاكتفاء بقولك ماجانى زيدفيكون لكن عرولغوا ولايصح الاكتفاءبلا عروحتي يكون حاءني زيد لغوا واماصحة ان هال مناول الامر ماحاني عمرو فلا يضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعنى المراد لااستلزام استدراك جزء من الكلام لصحة الاكتفء بجزئه الاخر ولعل المتكامرانما لمبحترزتلك الطريق لئلا تنلقي المخاطب بصورة النني اوبغيره من الاعتسارات المناسبة فان قلت المخاطب لما اعتقد الملابسية بين المتعياطفين ونبق المتكابر المجيءً والغرض من ذكر لاثبات 📗 عن احدهما توهيم المخاطب عوم النبي فالابحاب الذي بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فائدة معتدبها قلت غرض الشارح نغي القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقباد الاول حتى يصمح ذلك فىكل صورة اعتقد المخياطب اللابسـة بين المتعاطفين املا (قوله و معنى الاضراب أن يكون المسوع في حكم المسكوت عنه) فعلى هــذا مخرج العطف بل عن تعريف العطف بانه تابع مقصود بالنسبة معمننوعه علىماذكره ابنالحاجب واما المعطوف لانالعامل في البدل هو 📗 بلاو لكن فلايرد كماتوهمه الرضى لانالتابع و المتبوع معا مقصود انبالنسبة وان كان احدهما بالاثبات والآخر بالنفي (قوله وفي كلام ان الحاجب الى آخره) قال بعض أصحاب الحواشي صرح بذلك في الامالي والله اعلم (قوله واما على مذهب الجهور ففيه اشكال) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام معنى ما بالافتقدير الكللام 📗 هو المنفي و لم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ٧ ان يقال المراد من الحكم ماحاءني احد زيد فزيد 📗 ماهواعم من الايقاع والانتزاع لاالوقوع مثلاً فني المنني علىمذهب الجمهور كان مقصودًا بدلا عنه | صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكونًا عنه (قوله ا وللابهام نحو وانااواباكم لعلى هدى او في ضلال مبين) المراد من الابهام ترك فيكون مقصودا بما التعيين لداع يدعوااليه وهوفى الآية ان لابصرح بنسبة الضلال الى المخاطبين للليزيد غضبهم وليس المراد فيه ايقاع السامع في الشك في اصل الحكم

الشادرمنه صرف الحكم ععتی المحکوم به صرفه متكيفا بكيفيته من الاثبات والنفي لاصرفه مجرد عنهما ولهذا أعترف بكونه تكلفا وقداندفع بالتكلف الذي ذكره مااورده فينحو جاءنى احد الازيد بان الازيد لايصلح ان يكون بدلا من البدل هو المقصود بالنسبة والنسبة ههنا في الكلام السابق نفي المجيئلز بدفتأمل وبمكن ايضا بان زيدا وانكان لدلا منه احد المذكور الااله في الحقيقة مال مزواحدموجبوذاك العامل في المدل منه فكون العامل في زبد هوحاني الااله النقض احدموجب فيالحقيقة نسب الى المشوع فندبر

وهوظاهر نمالمذكور فيمغني اللبيبان الشاهدفي اوالاولي ووجه التخصيص غير ظاهر وههنا محث وهو ازالسكاكي جعل هذه الآية مزقبل أسماع المخاطبين الحق على وجه لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفةبالهدى وطائفة اخرى بالضلال ٨ ليتفكروا فيانفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لاالابهام لأنالموصوف بالجهل المركب لاينأتي منه النظر كالموصوف بالعلم البقيني صرح به في المواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك من شرائط النظر فلما اراد النبي علميه السلام انجائهم عن ورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الثك ليتأتى منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله و القرق بينهما ان التخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط) فان قلت قد مثل العلاء لتخيير بآيتي الكفارةوالفديةمع امكان الجعقلت لايجتمع الاطعامو الكسوة والتحرير الآتي كل ٧ منهن كفارة بليقع واحدمنهن كفارة والباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام في آية الفيدية (قوله عطف يان) لما قبلهاو قيل مدل (قوله لانه نقترن به اولا) قديقال دخول لامالا تدا، عليه كَافَى قُولَكُ أَنْ رَبُّهُ الْهُو قَائمُ مِلْ عَلَى أَنَّهُ مِنَاحِهِ اللَّهِ اللَّهِ وَقَائمُ مَقَّامُهُ و مدفع بانه ساء على كونه توطئة وتمهيد اللخبر لاانه قائم مقامه (قوله مختصاء الذكر) لفظ مختصا ههنا وفي قوله مختصا بان يثبت له المسند ليس بصريح في المفصود وهودخولالباعلي المقصور والاولى تبديله عنفردا (قوله بان ثبت له المسند) لفظ بثبت على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضميرالفصل هو القصر فيالشوتلا الاثبات والفرق ظاهر و بهذا ظهر ان ما ذكره الفاضل المحشى حيث قالكانه قبل واماالفصـــل فهو التمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه بإثبات المسندله وهذا هومعني قصر المسند على المسند اليه محل نظر بحتاج لتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب بوت السندله فتأمل (قوله بل صرح في هذه الآية بان فائدة الفصل الي آخره) ههذا بحث وهو ان الفصل في هذا القيام وان لم يجز ان يفيد القصر بحسب الثبوت والصدق لكن لملابحوز ان نفيده محسب

ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالمتحد بجنس البطل المحامي

هو عمرو لازيد فقلت زيدهو البطل المحامي يكون قصر قلب باعشار العينية

وعلى هذا قياس هم المفلحون والمتبادر من كلام الفاضل المحشى وغيره

٨ وقد تكلف له بانه لا د في جعل او للايهامي من قصدالمتكلم البدو قداعتبر ذلك في او ألاولي ف لا حاجمة الى اعتباره في او الثانية لاناعشاره في واحد همسا يغنيءن عناعتاره في الآخرى فان قيل هل لااعتبر في الثانيةدونالاولياجيب باند اعتبر في الاولى لتقدمها ولان الغرض ابهامي محل الهداية والضلال والاولى هي الواقعة بين محليهما فليفهم

٧ منها تسخد

۹ وهو جعمل الهمزة فى اثبت للصمير و رة ووجه البعدانه سماعى

انضمير الفصل في مثله لانفيد القصر اصلا نع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فتأمل (قوله وقديكون لمجرد التأكيد) اذاكان التخصيص حاصلا بدونه سوق الكلام مدل على ان المراد بالتأكيد ٢ تأكيد ثبوت المسند المسند اليه لكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لجر دالتأ كيدمشروط بكون الكلام مشتملا على تخصيص حاصل بدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه للتأكيدوان لم يحد في الكلام اثر التحصيص اصلا اللهم الا ان يقسال المراد انه قديكون لجرد التأكيد في صورة يوجد فيها التخصيص اذاكان التخصيص حاصلا بدونه او يحمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيه بعد (قوله اوقصر المسند اليه على المسند) سياق كلامه يشعر بان هذا القصر لولم محصل من غير الفصل لامكن جعل الفصل له مع انه قدانكر سابقا زعم من بدعي ذلك فاجيب ا بازمبني؛ الانكار فيماسبق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الا أن في حله ا قول المصنف فلتخصيصه بالمسند على قصر المسند على المسند اليه ثم رده على من زعم أن الفصل بجئ للعكس بعض نبوة عنه و بالجملة حل الفصل في مثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس متعين لجو ازجله على افادة قصر السند على المسند اليه اذ لا مانع من قصد الاختصاصين فيما يستقيم فيهذلك (قوله اي تقديم المسند اليه) بريديه ايراده مقدما على المسندعلي ماهو اصله كما يقال ضيق فم الركبة اى جعله مناول الامر ضيقا لا واسعا لاانه يكون واسعا تمضيق (قوله ومرادصاحبالكشاف تمه) اىحيث قال انما نقال مقدم ومؤخر للزال لالقار ٦ (قوله و يعرف فيدمعني اى يعرف فىذلك الشئ معنى مناسب لاقتضاء العناية والحاصل انه لابد من اسناد العناية الىشئ ان يكون ذلك الشئ مقتضيا للعناية وعلقله بحسب الناسبات (قوله ولابد من تحققه قبل الحكم) ان حلقوله ولابدعلي معناه الظاهر اعنى الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها معروض الحكم وهوالمحكوميه لانالحكم يعرض للنسبة الحكمية المستفادة من المسند كالايخفي او بقال اسناد الذكر الى الحكم مجاز باعتبار مأخذ معروضه وحاصل المعني ان الراجع تقديم المسند اليه على المسند لانه لماوجب تقديمه على الحكم يترجح تقديمه على المسند الذي بينه و بين الحكم علاقة قوية

الذي جعله صاحب الذي جعله صاحب الكشاف فائدة الفصل توكيد الحكم لدلالته على ربط المسند بالمسند المه وقبل توكيد الحكوم عليدلانه راجع اليه فبكون تكريرا له منه

إفعلى هذا تخصيص فول المصنف فلتخصيصه بالمسند بحمله على قصر المسند على المسنداليد بناء على غالب الاستعمال منه

المائدة عندالكلام على المائدة عندالكلام على قوله تعالى انالذين المنواوالذين هادواالآية على الفراد المائديم على الفررة الانعام حيث الولسورة الانعام حيث صرح بوجه تقديم اجل معمى على عنده منه

لكون معروضه ممتفادا منه ولايخني عليك مافيه منالتكلف واقرب منه ان يقال المراد بقوله لابد الاولوية التي في حكم الواجب في نظر البلغاء بقرينة انالفرض اثبات الاصالة التي بمعنى الرججان ووجه الاولوية يشعره العبارة لان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم فيالموضعين بمعني المحكوم به والغرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رجه الله تعالى فتأمل (قوله والامقتضى للعدول) قد سبق منافي اوائل احوال المسند اليه الاشارة الى وجه التركيب فلا تغفل عنه (قوله رثى ما فقيها حنفيا توطئة لماسيذكره) من أن المراد من قوله حيوان مستعدث هو المعاد الجسماني (قوله بعني تحبرت البرية الى آخره) اعترض عليه بأن البعض قائل بالبعث والبعض منكرله وكل من الفريقين حازم في مذهبه فكيف الحيرة اجيب بان الحيرة في كيفيته لا في اصله كما مدل عليه قوله وفيان الدان الاموات كيف تحيي مزالرفات على ان الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هومجموع ائر حيرته وانكانكل من الفريقين جازما فىمذهبه فليتأمل (قولَه من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام و هو ماتكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل مايسقط من الزند عند الاقداح سمى ديوان المعرى به والضيرام بالكسير في الاصل اشتعال النار ودقاق الخطب الذي يسرع اشتعال النار فيــه ايضا سمى به شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به) لا بعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع ان الظاهر هو اللف والنشر المرتب الماء الى ان مراد الشاعر بالداعي الى الصلال هو القائل بالمعاد ناء على ما اشتهر وبين في كتب التواريخ ان اباالعلاء ملحد منكر للحشر ونومي اليه بيته المشهور عند من له ذوق سلم وهوقوله * مد بحمس مأتين عسجدؤديت * ما بالها قطعت في ربع دنسار ولله در من رد عليه يقوله * عن الامانة اغلاها وارخصها * ذل الخيانة فافهم حكمة البارى * ٧ (قوله و لا الققنس هو على ماقيل) طائر في بلاد الهند يضرب به المثل في البياض له منقار طويل وهوحسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بأنه يموت فيجمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه على الخُطب إلى أن يخرج منه النار فيشتعل الخطب فيتحرق هو ويخلق الله من رماده بعد مدة و قيل بعد ثلثة ايام مثله (قوله لا نه لا يناسب السياق) بالياء الشناة

كما دل نسجه

۷ ورد عليه ايضا من قال في جوابه وقيمة اليد نصف الالف من ذهب وتعدت فيما تسوى بدينار هناك مظلومه غالت بقيمها وههنا ظلت هانت على البارى منه

من تحت وقديقال السابق بالباء الموحدة ماقبل الشيء والسياق بالمثناة اعمروهو العبارة ههنا (قولهو امالتعجيل المسرة والمساءة للتفاؤل والتطير) يحتمل ان يكون قولهالتقاؤل والتطيرعلة للسرة والمساءة بناء على انهما انفسهما مسببان عن الثفاؤل والثطير بحسب نفس الامر واما تعجيلهما فلاتعلق له باصل التفاؤل والتطير على زعه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتعجيل المساءة الحاصلة منالتطير ولماكان تعجيلهما متضمنا لتعجيل سببهما لم يتعرض له المصنف و يحتمل ان يكون علة التجميل نفسمه وايا ماكان ففي اقعام لفظ التعجيل ابماء الى قصور عبــارةالمفتاح حيثقالوامالاناسم المسنداليد يصلح للتفاول فتقدمه الىالسامع لتسره اوتسؤه وتوجيه القصور على الاحتمال الاول ان التفاؤل حاصل سوا، قدم المسند اليه او اخر ويؤيده قول المعرى ﴿ سَأَلُنَ فَقَلْتُ مَقْصَدُنَا سَعِيدٌ * فَكَانَ اسْمُ الْأَمْسِ لَهُنْ فَالَّا ﴾ حيث جعل اسمالسعيد تفأولالشوق معتأخره فكذا المسرة المسببة عنه فالمقتضى لتقديم المسنداليه تعجيل المسرة لتعجيل التفاؤل مثلا والجواب ان التفاؤل قديكون باللفظ المسموع في مستهل الكلام كافظ سعيد مثلا وهذا هوالذي يقتضي تقديم المسنداليه وقديكون بمضمون انكلام كإيقال وسعدفي دارك فأنه قديتفاؤل بكون سعد في داره ونفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم المسنداليه او آخر فلايقتضي تقديمه على المسند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين التفاؤ لين وعلى الاحتمال الثاني ان المسرة مثلانفك عن النفاؤل اذقد بحصل بذكر الاسم في ائتاء الكلام فالمقتضى للتقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفاؤل لانفسمها والجواب بعدتسليم حصول اصلها بذكرالاسم في الناء الكلام أن مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل (قوله والسفاح في دار صديقك) السفاح في الاصل بمعنى السفاك ثم هولقب اول خليفة من آل عباس رضي الله عنه (قوله مثل اظهار تعظيمه) بناءعلى انالتقديم فىذكر اللساني يشعر بالتقديم فيالشرف والرتبة العقلية ثم انالاسم ربما يشتمل علىالتعظيم بنفســه اوبسبب وصفه فاذا قدم لينيئ تفديمه بحسب القام عن أن القصد إلى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل فاضل منهذا القبيل وريما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التعظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة المذكورة (قوله او تحقيره نحور جل عاهل في الدار) فيه بحث لانالانسلم ان التحقير في رجل حاهل مستفاد من التقديم

(قوله واما لتعجيل المسرة) او المساءة لتفأول او التطير محسب نفس الامرواما أمجيلهما فلا تعلق له باصل التفاؤل او تعميل المساءة كالصلة من التطيرو لماكان تعيلهما متضمنا تتعيل سيبهما لم تعرض له المصنف ويحتمل ان يكون علة التعمل نفسه والاما كانفغ اقعام لفظ التعجيل اعاءالي قصور عبارة المفتاح حيث قال واما لاناسم المسند اليه يصبح للتفأل حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر ويؤيده قول المعرى سألن فقلت فقصد ناسعيد فكان اسم الامير لهن فالاحيث جعل اسم السعيدتفألاللشوق مع تأخر فكذا الفسرة المبية عنه فالقتضي للتقديم المسند اليدتعجيل السرة تعمل التفأل والجواب انالتفأل قد يكون باللفظ اللحموع في مستهن الكلام كافظ سعد مثلا و هذا هو الذي ع

ع مقضى تقدم السند اليدو قديكون بمضمون الكلام كم يقال سمعد في دارك فانه قد تفأل بكون سعد في داره ونفس هذا التفأول حاصل سواء قدم المسند اليه اواخر فلايقتضي تقدمه على السند والصنف اشتبه عليه الفرق بين التفألين على الاحتمال الثاني ان المسرة مثلا مقك عن التقأل اذقد محصل بذكر الاسم في اثناء الكلام فالمقتضى لتقديم فعيل المسرة الحاصلة من التفأل لانفسد والجواب بعد تسليم حصول اصلها يذكر الاسم في اثناء الكلامانم اده المسرة الكاملة الفهومة من الاطلاق فتأمل نسيفه ٧قوله لم يردجواب لقوله وامااذاكان مراده الخ (ALA) قوله لانقال قول الى آخره لم يوجد في آكثر

النبخ

بل مزالوصف حتى لو اخر المسند اليه محصل التحقير ايضا ولو حذف الوصف لايستفاد التحقير اصلا و مكن ان قال اصل التحقير يستفاد من الصفة لكن تقدم مثل هذا المسنداليد في مقام الاهانة فيدزيادة تحقير فندبر (قوله هذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا الى آخره) يعني كونه متصفا مستمرا عليه بحيث يعد من المتصفين المتسمين به (قوله نع لوقيل على الفتاح الي آخره) هذاانما رد انكان مراد السكاكي ماذكر و اما اذاكان مراده اولان موصوفية المسنداليه بمضمون الخبر هو المطلوب دون وصفية الخبرله وهما اعتبار أن مثلازمان لكنه قديقصد الاول كم إذاكان الكلام فىالزاهدوانه هل تصف بالثمرب فيقال الزاهد يشرب وقد مقصد الثاني كااذاكان الكلام فيالثمرب وانه هلىقع وصفالنزاهد فيقال يشرب الزاهد لم يرد ٧٧ يقال قول السكاكي لانفس الخبريا في عن هذا التوجيه اذالناسب ان يقول لاوصفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا اباء فتأمل (قوله مني تهززيني قطن الى آخره) الهز التحريك والبعث وبنوقطن قبيلة والعواتق جع عاتق وهوموضع الرداءمن المنكب ورزان جع رزين ككرام جع كريم من رزن الرجل بالضم فهو رزيناىوقور والالمام النزول وصفهم بالمضي فىالامور كانهم سيوف وبالشجماعة حيث لميفارقو االسلاح وبالسكون والوقار في المجلس وبالاسراع بانفسهم في خدمة الاضياف وقراهم (قوله اي محل الاستشهاد هو قوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدير السند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لان ضيف فاعل فعل يفسره مابعده ولاقوله تجدهم سبوقا ازليس تقديم المسند اليد فيد كذلك (قولهلانخفوقا جع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف (قوله واجيب بمنع الاشتراط) قيل عليه هذا المنع خارج عنقانون المناظرة فلايفيد اصلا لانه فىالحقيقة منعسند المنع وذلك لان حاصل الاعتراض انا لانسلم أن التقديم في البيت يفيد التحصيص وأنما يكون كذلك لوكان فعليا وهوبمنوع فالاولى الاستدلال يقول ائمة التفسير دون التعرض للنع (قوله وماآنت علينا بعزيز) صرح في المفتاح بوجود الحصر فيه وانالعني ان العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دينـــا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى انقول شعيب عليه السلام ارهطى اعن عليكم من اللهاى من نى الله ليس جوابا لقولهم ولولا رهطات

٣٠ بمذا يندفع حل البيت على قصر القلب ناءعلى انه لماو صفهم على ٢٦٠ الله الولا بقوله جلوس في مجالسهم

لرجناكاذ المستفاد منه بمعونة المقام ان مقام ان امتناعهم عن رجه كان امزة رهطه عليهم لانخوفهم منهم ولايستفاد منه اشتراك العزة بينه وبين رهطه فلايلايمه ارهطي اعز عليهم لاقتضائه تبوتالعزة له عليه السلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان التنوين للتعظيم فلولم يقصد به تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لما طابق الجواب فافهم خلاصة مافىشرح المفتاح وفيه محث لان شرط التخصيص عند السكاكي أن يعتبر أن المقدم كان في الاصل مؤخرا على أنه فأعل معنوى وان يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة في الجملة ولذا لم يقل بالحصر فى زيد عرف كاسيأتى والظاهر انانت على تقدير تأخيره بانيقال ماعزين ا انت فاعل الصفة ولاضرورة ألى ارتكاب الوجه البعيد اعني ان يعتبر أن انت تأكيد للمشتر في عارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فبحوز تقديم مافي حزه عليه وانابيت فبمقدر يفسر بعزيز (قوله وماانت عليهم بوكيل) اي بكفيل محفظ اعالهم (قوله غيرمناسب للقام) البلالمناسباه التقوى والنقرير وتحقيق الهم خفوف اذانزل بهم الضيف وسرتفاير الاصطلاح أأعترض عليه بالانسير عدم مناسبة الحصر لمقام فانالمعني ا الهم يباشرون امر الضيافة بانفسهم ولايكلو نه الى خدمتهم كماهوالدأب في اكرام الضيف وتعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة أن كمال إكرام الضيف ان يباشروا امرالضيافة بانفسهم ويخدمهم لاان يسرع خدمهم وياشروا بانفسهم مع انالعادة تأبي عنه لا كمايخني على المنصف على انه يفوت حينئذ حسن التقابل معقوله جلوس لانتفاء الحصرفيه ولوالتزم تنقدس المسند اليه مقدما قصدا الى الحصر وتنبيها على كمال رفقهم فع انه ركيك لايستقيم في رزان كمالا يحفى (قوله بل التخصيص بالذكر) فيمانه حينئذ لاتعرض فىكلام المفتاح للتخصيص الحصرى كما في مثل الاسعيت كاذكره في مقتضيات تقديم المسند وانت خبير بان حل التخصيص ههنا على القصر مع عدم الظهور في الثال اقل تكافاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر فعليا لاشاهد لها بل هي مردودة بتصريح ائمة التفسير (قوله تخصيصه بالخبر الفعلي) اي بنني الخبر الفعلي على حذف المضاف لأن المقصور على المسند اليه المقدم فى المثال الذي ذكره نفي القول كما في اناماقلت لكن هذا الكلام من المصنف فرية على عبدالقاهر كمايشير اليه الشارح في اتناء البحث ثم المراد بالخبر الفعلي ٩

رزان بغاية الوقاركان مقتضي ذلك أن توهم السامع انهم لغاية وقارهم لانحفون حين المام الضعف بل يأمرونالخدم تخدمته فيحرى على ذلك التوهم وقصر الخدمة للضيف عليهم قصرقلب ايهم انفسهم محدد مون Kielnya nia ٩ قديقال المرادياتكير الفعل في ماأنا فلت عنداهل المعانى نؤ الفعل و انكان عندالنحاة مجرد قلت حتى ان من القضايا المسلة انالنني انمايتوجه الى النس والصفات دو نالاعيان والذوات فلا لم يظهر حكم النفي السابق الافي الفعل اللاحق وكان المعنى مطمع نظر اهل العاني اعتبرواالخبرذاك الفعل المنغى وكانقصارى نظر النماة تعجيم الالفاظ اعتبروا الخبر مجرد قلت وانت خبیر بان اثبات ام جديد لاهل الماني محرد قوله تحصصه

الخبر الذى اوله فعل وفاعله ضمير المبتدأ لاالمنضمن لمعنى الفعل لتصرمحسه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى و ماانت علينا بعز يز ليست خبر افعليا ﴿ قُولُهُ وصاحب المفتاح الى آخره) قال الفياضل المحشى وهذا هوالحق وذلك لانالتقدم الىآخره وانت خبير بان ماذكره ينتضي جواز التحصيص فيما اذا كان المقدم أسما مظهرا على نحو جوازه فيغيره والسكاكي لانقول له على ماسجي (قوله لان الخصيص انماهو بالنسبة الي آخره) القصر المتفاد من قوله أتماهو أضافي كما يدل عليه قوله لا بالنسبة الىجيع من في العالم فلا يقدح فيهجواز انيكون التحصيص بالنسبة الى منتردد فيقائل كما فيقصر التعيين نع لم يتعرض له ههنا و فيماسيأتي في مواضع لقلته بالنسبة إلى مقابليه و عدم ظهور خطاء الخاطب فيه كما نبهت عليه في محث العطف على المسند اليه (قوله و لاما انارأيت احداً) اي لايصيم هذا المثال ايضــا بناء على ما لتبادر منه وهو الاستغراق الحقيق وان امكن تصححه بحمل النكرة الواقعة فىسياق النني على الاستغراق العرفى ولذا ذكره فىالمفتساح بلفظ الاستهجان (قوله لانه قد نفي عن المتكام الرؤية على وجه العموم) لفظة على متعلقة ننفي لابالرؤية مدل عليه قول الشيارح فيماسيبق فالتقديم نفيد نفى الفعل عن المذكور و ثبوته لغيره على الوجه الذي نفي منه من العموم والخصوص (قوله وفيه نظر لانالانسل اليآخره) اجيب بان كلام المصنف بيان لحاصل المعنى بان يكون مراده انالنني هوالرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النني وملاحظته فيكون من قبل عوم النتي لانني العموم وانكان المسادر مندذلك فكانه قال المنغي هوالرؤية الواقعة على زيدو الرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل (قوله اذا لم يكن همزته بدلا عن الواو) بان يكون مهموز الفاء وهذا احتراز عن احد في قوله تعالى قل هو الله احد فان اصله وحديمعني واحدولذا أستعمل فىالايحاب بدوته وقديقال ماهمزته اصلية لايستعمل في الايجــاب اصلاكلفظة ارىم وارم بل المستعمل فيد ما همزته منقلبة (قولهردا على منزعم الكرأيت كل احد) و اذا كانر داعليه ينبغي ان يقدر في المثال الذكور لفظ كل ليطابق الردالردو دفيصيح قول الصنف لان المنفي هوالرؤية الواقعة على كل احدهذا توجيه ماذكره ذلك المعتذر وفيه نظراما اولا فلانك تحققت ان مراد المصنف تخصيص نفي الخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فبنبغي ان يكون المثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

انغيرك وحده مارأي احدا اوشاركك فيعدم رؤية احد اذلا يخفي ان خطأ أن المخاطب في مقام المخصيص في فاعل الفعل المخصص نفيا أو اثباتا ولهذا قال الفاضل المحشى فكانه لمرفرق بين ماآناقلت هذا وآنا ماقلت هذا نع لوقيل لفظ احد في المثال المذكور وانحاء بدون كل الاانه في الاثبات للغبر تحقيقا لمعنى الاختصاص ٧ لايكون الامعدفيكون معنى الثال المذكور غيرك رأى كل احد لم بعد و امائانيا فلا نالوسلنا ان الرد للزيم يقتضي ان يكون الزامم قدتلفظ بالفضية الدالة علىزعم حتىيكون استعمال احدفى كلامه بلاكل غير صحيح لانسلم وجوب التطابق فانك اذا قلت لخساطبك رأيت شخصا ما فقال لك ماأنارأيت احدا يكون جوابا صحيحا نم الاحسن أن يراعي التطابق الصوري فتأمل (قوله لان هذا الامتناع حار الي آخره) هذا ردالوجهين معاوقوله وايضا مخصوص بالوجدالاول وقوله والاليكون بالوجه الشانى ولبعض أصحاب الحواشي ههنا ذلل بينحيث توهم انقوله لانهذا الامتناع تزيف للوجه الشانى من وجهي المعتذر وقوله الحواشي الى قوله بقى الوايضا تزيف للوجه الاول ثماشتغل ببيان وجمتقديم تزيف الوجه الثاني مناقشة وهي ان جريان الامتناع فيغير الصورة المذكورة لايكون وجها لفساد ماذكره المعتذر لجواز ان يكون وجه الامتناع متعددا مختلفا وانما يظهر الفساد اذا اجرى الوجه المذكور فيصورة ولم وجد فيها الفساد كالايخني وقديجاب بان المصنف ههنا بصدد نقل كلام الشيخ وقد ذكر الشيخ ماانا قلت شبيئا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم الصحة في الجميع على كون المنفي عاما كما سيمي فيكون التخصيص في الدليــل غلطا صرفا عندالمصنف فليتأمل (قوله لاعلى جيعالناس) وان بني الامر على كون جميع نكرة فىسياق النفي يكون توسيط كون احد بمعني الجمع لغوا كالايخني أن قلت لملايجوز انبراد بالجمع جع مخصوص هوالكل قلت لمالم يكن الامتناع مختصا بتلك الارادة معكونه خلاف المتبادر لميلتفت اليه الشارح اذبكني ان يقال ابتداء ان احدا نكرة في سياق النفي فيم ويكون المنفي الرؤية الواقعة على جيع الناس (قوله بليكفيه انيكون رأى احداً) هذا الكلام مردود عندالشارح عايستحقه وانمااورده ههنا منطرف القومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم (قوله و هي

٧ لعني الاختصاص يكون توجيها لماذكره المصنف كالانحق نسخه

قوله ولبعض اصحاب ههنــا لمروجد فياكثر

واعترض عليه الفاضل المحشى فيشرح المقتاح بعدماقدح فىرجوعالا ستثناء الى الاتباتوقد تبين مافيه عماحاب بان هناك وجها وجهاوهو ان مجعل الاستثناء راجعا الى النبي بان يعتبر ان اصل الكلام ماضربت اناالاز بدافيكون معناه مشتملاعلى ضرب المنكلم لزيد ونغي ضربه عن سواه ثم تقدم الضمير قصداالي التخص في جرئي المعني اعني في كل واحدمنالاتباتوالنفي فكا أنه قال إنا ضربت زيدالاغيرومااناضربت منسوى زيداى ضربه غيري فيكون هناك من ضربكل احد سوى زىد فيطل اتهى منه

متقاربة مانقله عن بعض المحفقين معترضاعلي الفاضل العلامة وماذكره فيما سبق بعد قوله فالحاصل حيث قال قولنا ماانا رأيت احدا اور جلا نفيد عوم النفي الى آخره متحدان في المــأل وهو انه لاو جه لفساد المثــال المذكور مختلفان في التقرس متقاربان فيه كما لانحني (قوله فزعم أنه غيرك او انت عشار كة الغير) المتنادر من المشاركة شركة المعية فليس في الكلام اذن اشارة الى قصر التعيين و مثله سيأتى في كلام المصنف ايضا ووجهه مانبهت عليه في محث العطف وربما نقبال المراد من المشبا ركة امم منشركة المعية والبدلية فبكون اشارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لا مخفى (قوله فزعم ائه انت وحدك اوانت عشاركة الغير) بريد أنه أما قصر قلب أوقصر أفراد ثم أن انفهام التخصيص من التقديم تلبيه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه ان تقديم المستداليه يومي الى ان المخـاطب اصاب في اصل الحكم واخطاء في هذا القيد فكان اهم عند المتكلم فقدمه والفهام تخصيص النفي لانفي التخصيص من قولك مااناسعيتكانفهام أستمرار الامتناع لاامتناع الاستمرارمن المضارع الداخل عليه لووانفهام دوام الانثفاء لاانتفءالدوام مزالجملةالاسمية الداخلة عليها لوكما حققه الشارح في محشلو (قوله فلأبدان بقول) الواو داخلة فيخبر المبتدأ بعدد خول النوا منح للاشعار بمزيد الاشتباك والايقال غندالجمهور والعطف على الخبر المقدر عنسد البعض فالمعني فلابد ان بدفع خطائه وان يقول (قوله و في هذا اشارة الى الرد الى آخره) اي في قول المصنف ولهذا لم يصيح ماانا ضربت الازمد المأن تقدم لفظ لهذا نفيد القصريعني ان علة الامتناع ماذكرته لاماذكره الشخانولماكان دلالة التقديم على هــذا المعنى بالفحوى لابالوضع لم يقل وفي هذا تصريح بالرد على الشيخين على انه يجوزان بكون وجمالاشارة عدمالتصريح بالشيخين فليفهم (قوله وجوابه انهقدسبق ان مثل الى آخره) رده شارح الايضاح بان الفعل المتنازع ميه باعتبارفاعلههمنا وقوع الضرب علىكل احد غير زيد واما زيد فسكوت عنهلانه الا لايصحان يكون للاستثناء لعدم محة الاستثناء المفرغ في الاثبات ٩ كما عرف في النحو فيكون غيره وإذا كان كذلك لم يكن في الكلام اشعار بان زيد ضرب او لم يضرب فلا يلزم التناقض اصلا وفيه نظر اما او لا فلان قول الشارح فني هذه الصورة بجب ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد

اليس عنده تدبر (منه) وقوع الضرب على من عدازيدا ليس مثبتا على اعتبار الاستثناء من الاثبات وذلك اذا قلت ما انارأيت احدا فالفعل المذكور هو الرؤية لكن اعتماره مثبتا انما هو على وجه وكيفيته هي عليها فيصورة النبي و ان استفيدت تلك الكيفية من النفي ولذاقيل المثبت فيه هو الرؤيةالعامة فعلى قياسذلك الفعل الذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لمن عدازيد اباعتبار ايقاع الاستثناء من النفي فيجب ان يثبت ذلك الفعل على تلك الكيفية واما ثانيا فلان الاانماجمل على غيراذاكان الموصوف معها مذكورافلا يقالجاني الازيد بمعنى غيرزيدصرح به كتب في النحو و الموصوف ههناغير مذكوركم يفهم ايضا من كلامه فلا يحوز حله عليه واما ثالثا فلان الالم يكن للاستشاء لم يتعين عوم المقدمة فلايتم ماذكره المصنف ايضا في وجه فساد الشال فيتم كلام الشيخ الزاما عليه (قوله هو نغي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله)هذا هو مبني التناقض فان تم تم الدست ولذافر ض الشريف في شرح المفتاح وحدة الضرب فبني التناقض على ذلك الفرض لكن ظاهر كحل تهم يدل على أن الا متناع كلي و مطلق والفر من المذكورين فيه ﴿ (قوله و عندي ان قولهم ان نقض النبي بالااه) ليس المرادان هذا ٩ اعتراض حق حتى ينو جه عليه آنه زاد فيكسر القيارورة كما ذكره الفياضل المحشى بل أن هذه المقدمة أحــق بأن يعترض عليهــا من المقدمــة التي اعترض عليها المص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك القدمةظاهرة الصحة ظاهر اندفاع مااورد عليهاواما هذه المقدمة فمنعهما موجمه ظهاهرا ا بحيث محتاج في دفعه الى اعالىرديةو الوسل فبني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفعهم كتبه لاتحقيف مكلام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل (قوله فالاستثناء انما هو من الائبات) ٧ الاستشاء المفرغ من الا بسات و ان لم يحبر فيما لا يستقيم فيه المعنى الا ان مراد الشارح لزوم ذلكاذلابجوزان يكون منالنفيرجوعه الى الفاعلية لاالفعل لقتضى القاعدة السابقة ولايجوزان يحملالاعلىغير لعدمذكرالموصوف فتعين كون الاستشاء من الاثبات والمستثنى منه المقدركل احد لان الاستشاء مفرغ على تمط ضربه الازيد فان قلت الاثباب، في ماانا ضربت الازيد اليس بعام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا بصحح ان يستثنى منهالا ان يقدر معاحدافظكل بناء على انه في الانبات لايستعمل الامعه وقدعر فت انه مردود

الاستتناءالفرغ يقعفيالا بجاب بشرطين احدهما ان يكون فضلة لاعدة والثاني ان لابحصل به فالدة فلا مجوز ضربت الازمااذ قرأت القرأن الانوم كذا لانه بجوزان يقرأ فيجيع الايام الافي ذلك اليوم (منه) ٨فيه إيماء الى دقع اعتراض الفاضل المحشى في شرح المفتاح حيث قال بعده مانقل ذكره الشارح ههنا من ان الاستثناء من الاثبات لامنالنني واماثانيا فلا ان الاثبات فيماان ضربت الازما ليس مقارلان المقدر احد فلانتناول زيدا فلايصم انبنتني منه الاان يقدر مع احد لفظ كل ناه على انه لايستعمل فىالاثبات الامعدوهو مردو دعندهذا الزاعم يعنى الشارح ووجه الدفع انتقديركل احد لكون الاستثناء مفرغا على نط ضربه الازيد لالا توهمه من أنافظ

عندالشارح قلت بل المقدر كل احد لالماذكرته بل لان الاستثناء مفرغ على عط قولنا ضربه الازمد فافهم (قوله وكذا اذا كان الفعل منفيا) معطوف على مقدرو المعنى فقد بأتي لكذا وكذا اذاكان مثبتاوكذا اذاكان منفيا (قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الشان وخبره الجلة الشرطية اوقوله بجب واذا ظرف لغومتعلق بليس وفاعل بجب ان يكون وفاعل يكون وهي تامة انمع أسمه وهووجود سعي وخبره وهوعندالسامع وقدوقع في موقع الخبر صفة سمعي والواو في وقد وقع على مافي بعض النسيخ من تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المفتاح فتقصد بالنصب معطوف على ان يكون ثم ان السكاكي انمانني الوجوب ههنا اشارة الى وجوبه فيما اذا قدم لالتحقق الجواز (قوله غير مشوب حال من السعي) قيل فيد سماجة لان انتفاء الشوب بهذه الامور هيئة الفاعل الذي هو المؤكد لالسعي كذا في شرح المفتاح للشريف ولك انتجعله حالا مزكاف منك اي مفيدا وجود سعى منكحالكونك غيرمشوب فيافادته وادائه بتجوز الىآخر دفيدخل عدءالشوب تحت الافادة(قوله والشارح العلامة قداور دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لاشكانهذا الكلامسهو مزالشارح العلامة الاانهردده بيزالتجوزوالسهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام (قوله انمايستعمل لرد الخطاء في الفاعل) هذاالحصر اضافي كابشعر بهقوله لالافادة وجود السعى فلا يتوجه عليه ان هذا التركيب كما يأتي التخصيص يأتي للتقوى فلاوجه التخصيص كإزعمه بعض اصحاب الحواشي وجعله من وجد التعجب والتحقير فيكلام العلامة (قوله فاماان يكون ياعتمار انه لازم معناه) قد يقال الضمير في انه راجع الى وجودالسعى لاالى الافادة ولذاذكره والمراد من معنى اناسعيت قصر السمعي على المتكلم وباستعماله يحصل ردالخطأ فيالفاعل لاان معناه رد الخطأ ابتداء وهذا ظاهر فاللزوم انماهوبين وجود السسعي وبين قصر السعى على المتكام لابين رد الخطأ في الفاعل وافادة و جود السعى لانهما لايجتمعان اصلا فكيف يتحقق اللزوم بينهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل المحشى الاان لزوم رد الخطأ فيالفاعل لافادة وجود السمعي غير ظاهر وعكسمه كان ظاهرا محل محث ومحتاج الى توجيه على اناللزوم بين الرد والافادة انسلم في الجملة فانما يسلم لزوم افادةالسمعي لردالخطأ واماعكسمه فلاوجه له فيأعشار قصر الافراد اصلا ولانائبات الحكم لاحدالشريكين

4 واما في قصر الحكم يستلزمه رد الخطأ انكان الخطأ موجودا فعلم انعدم الظهور انما هو في الثاني واما في الاول فياطل عهد

قوله وانتخبير بانالى قولەفتأمل منالمتروات

٣ و يمكن ان يقال قول الشارح العلامة انما يستعمل لود الخطأ الى قوله و لاكذلك وجود السعى فتأمل عد

قولهو حوابه الىآخر. مزالمنهوات

في اعتقاد المخاطب لا نفيه عن الآخر فليتدبر وانت خبير بان قول الشارح العلامة انمالستعمل ٣ لرد الخطأ في الفاعل لالافادة وجود السعى الي آخر، يدل على انالزوم احد الامور الثلثة من المتكلم اعنى التجوز والسهو والنسيان على تقدير استعمال اناسعيت لردالخطأ في الفاعل واذا لم بجعل رد الخطأمعناه بحسب عرف البلغاء واستعمل التركيب له كان لزومه بحاله اذلافرق من بين رد الخطأ فيالفاعل وافادة وجود السعى فيعدم كونهما معني الاسعيت فالفرق تحكم اللهم الا ان يقال رد الخطأ في الفاعل من مستسعات التركيب لايستعمل فيهاللفظو أنماهو غرض محض فلالمزوم لاحدالامور الثلثة ولاكذلك وجود السعى فتأمل واعلم انالشارح العلامة قال فيشرحه وبجب انبعلم معماقد علت ان استعمال الاولين يعني سعيت وسعيت انالا لم بجب ان يكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث يعني الاسعيت بلجاز انبكون في صورة جهله فبجـوذ ان يكون اى استعمالهما فيصورة علم و يكون حكمهما حكم الثالث في الرد بل في كون السعى فيهما مثوبا بتجوز اوسهوا ونسيان هذا كلامه فعلى هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن بيان حال سعيت الى آخره محل بحث لانا لانسلم انه لم نتعرض الحال المثالين لافي الانتداء بلقد تعرض لهما ايضا يقوله ونجب انبعلم الىآخره وجواله انالمسكوت عنه لزوم احد الامور الثلثةالمذكورة من المتكلم اذا أستعمل المثالين المذكورين لافى الاشداء والذي تعرض له العلامة ولزم من جعل حكمهما لافي الانداء حكم الثالث ثبوت احدالامور الثلثة للمخاطب فلاغبار على كلام الفاضل المحشي (قوله فيكون مجازا) قد ناقش فيه بإن المجاز انما يكون بإعتبار النقل عما هو المعنى الموضوع له لاعما هوالمعنى عندار باب المعانى اذا لم يوضع اللفظ بازائه بل انمانفيده بحسب المقام كاصرحواله والجواب ماذكره الشريف في توجيد كون الاخراج على خلاف مقتضي الظاهر يسمى في علم البان بالكناية من انالحقيقة والمجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية في عرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى على عرفهم فلا اشكال (قوله او باعتبار آنه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر انالسهو هو ان يعرف معنى اللفظ لكن استعمله في غير معناه غفلة و النسيان العدم الطارى. على المعرفة لاما ذكره العلامة من معناهما (قوله فانكان قدنسبه الى الغير لساهلة كان تجوزا) يعني انكان اعتقاد المخاطب انتساب الفعل الى الغير

باعتسار مجازي فنسبه الى الغير بذلك الاعتساركان تجوزا وفيه محث لان المخاطب اذاكان نسب القعل الى الغير لمساهلة لم يكن مخطأ اذلا خطأ في المجاز وقدذكر الاول انهذا التركب انمايستعمل عند خطأ المحاطب في الفاعل وهل هذا الاتهافت وبالجملة هذا النركب انمايستعمل اذا اعتقد النكام ان المحاطب اخطأ في الفاعل و اما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا (قوله والاكان سهوا أونسيانًا) اذلو لم يعرف عدم انتساب الفعل اليه بلكان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتساب المذكور فطرا اعتقاد الانتساب كان نسيانًا على ماسبق (قوله اذا بني الفعل على معرف) اشارة الى تعيين المعطوف عليه لقوله وان بني على منكر ولماسبق امثلة البناء علىالمعرف دون البناء علىالمنكر اختار فىالاول لفظة اذا الدالة على التحقق والشوت وفي الثاني انثم في لفظ البناء اشارة الى تقديم المنداليه لانالبناء يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) المراد بالجنس مااشتمل الكشير علىماهو معني الكلبي الطبيعي سواءكان جنسا باصطلاح المنطق اونوعا اوغير ذلك كالرجل والمرأة فاذاقيد بكلم آخر تخصصه كافىرجل طويل صار نوعا تمانالمراد يقوله اوالواحد منع الخلو لاالجمع ولماكان وجه تخصيص الواحد منالجنس ظاهرا حيثكان النكرةله دون تخصيص الجنس فقط والواحد فقط بينه بما نقله من الشيخ لكن قوله فيماسيأتي وقديأتي للتقوى لكن يشترط ان بقصديه الجنس او الواحد كمافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فليتأمل (قوله رجل حانتي) المجوزلوقوع النكرة متدأكونها فاعلا فىالعنى لان المعنى ماحاءني الارجل كإبين فى كتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه والظاهر انه متعلق بالمحاطب اي الذي خوطب بهــذا الكلام وجعله بمعنى في متعلقــا بمحذوف حالا عن ا الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدو هم كماتوهمه بعض أصحاب الحواشي (قوله أو اعتقد انه امرأة) اناراد اعتقاد انه امرأة فقط كماهو الظاهر لا يكون في الكلام اشارة الىقصر الافراد وأن اراد اعتقاد أنه أمرأة سواءكان فقط اومع اعتقادانه رجل ايضا فني الكلام اشارة الى القصر بانواعه التلث وهو الاوجه وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لايظهر في صورة وقوع القصد الى الوحدة لان اعتقاد ان الجائي رجلان لانجامع اعتقاد انه رجل واحدكما لايخني ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى عكن

٧ فيد رد على الشيخ رحد الله حيث توهم ان الباء بمعنى فى وهى متعلقة بمسذوف حالا عن الاعتقد المدلول عليه بلفظ اعتقاد فتأمل

اعتقاد المخاطب به فتأمل (فوله و لعلنا نور دكلامه) لما كان الانسان غير متكل على عمره شبه حاله بحال مزيترجي الفعل مع جزمه وعزمه على الفعل في المستقبل فاورد صيغة الترجى الدالة على ترجيه من نفسه على سبيل التجريد (قوله فلايكون التحصيص البتة) ظاهر عبــارته يشعر بعدم احتمال المظهر التحصيص عنده قطعنا وقداشبار فيشرحه ننفتناح الي احتماله اياه عنده مرجوحاوان فيعبارة المفتساح اشارة اليذلك وقد اشرتانحن فيماسيق الىانءلة افادةالتخصيص التي ذكروها جارفيالمظهر المتقدم ايضا فمذهب الشيخ الجرجاني هو الحق الحقيق بالقبول عنداولي العقول (قوله بين الصور الثلث) يعني هوعرف وزيدعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الحكم هوان الاول يحتمل الاعتبارين اعني التخصيص والنقوى على السواء وحق الثاني الخل على النقوى والواجب في الثالث الحل على التخصيص ووجه الافتراق عنده أن لفظ هو في المشال الاول يحتمل أن يكون مبتدأ عن أصله من غير اعتبار تقديم وتأخير فلايفيد حينئذ الاالتقوى وانيكون فيالاصل مؤخرا بان يكون الاصل عرف هولاعلى اله قاعل لانه ليس من مواقع جواز انفصال ضمير الفاعل بل على له تأكيد للفاعل المستتر واذا لم يكن فأعلا جاز تقدمه عنده فيفيد حينئذ التحصيص واما زيد عرف فلا يعتبر فيهان اصله عرف زيد لان اعتبار أنضمير انستتر فيالفعن والدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فأعلية زيدفلا بجوز تقديمه ولايفيد التحصيص بالالتقوى واما رجل عرف فلا محتمل الابتداء لفوات شرط المبتدأ اعني التعريف والتخصيص فتعين أخمل على انه كان في الاصل مؤخر الد لامن الضمر المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التخصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف محتمل ان يكون منقبل الاضمار والتفسير فلاضرورة في ارتكاب ذلك الوجه البعيد اللهم الا ان يقال قول السكاكي بالحصر فيه عندكونه مبتدألافي كل تقدير تأمل (قوله واستثنى المنكر) اي من عدم جواز تقدير كونه مؤخرا كافي زيد قام وحاصل الكلام ان ابدال الاسم المظهر من الضمير المبهم المسترفي الفعلان سلم وجوده فلا مخفيانه قليل جدا فيكلام العربكما سبق فلاوجه لحمل الكلام الشايع الكثير النظائر عليه فيما لاضرورة فيه فلذا يحكم بعدمالجواز وامافيافيدضرورة فبحوز هذا التقدرو محمل عليه (قولهاي

على القول بالآمال)و قيل ١٧ الذين ظلو ٩١ مبتدأ قدم عليه خبر دو قيل نصب على

٧ اسرواالنجوي الذين فيدستقاو جهاحدهاان موضعه رفع على البدل من واو اسروا و الثاني ان موضعهرفع باضمار الفعل تقدره بقول الذين آه والثالث ان يكون خبر مبتدأ محذوف ايهم الذين آه والوابع ان یکون محله رفعا باسروا على لفة من قال اكلوني البراغيث وهذا اربعة اوجه فىالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعنى والمادس ان يكون في موضع الجر بدلالتناس فيقوله تعالى اقترب للناس حسابهم وذهب بعضهم الى أنه ثعت الناس مند

الذم اورفع عليه وقيل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في اكلوني البراغيث (قوله على انرجل) بدل من الضمير فانقيل القول بان رجل في عرف رجل بدل من الضمير مما لم يقل به احد كيف و انه يستلزم ان يقال رجلان وعرفوا رجال ولميردبه الاستعمال الشابع فضلا عنالوجوب قلنا ليس المراد ان المرفوع في مشل عرف رجل بدل بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون بدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرفا رجلان فهو دائم في التقدير دون التحقيق كذا فيشرحه للفتـــاح وقد نبهناك على انالكلام فيابدال الاسمالمظهر من الضمير المستتر فيالفعل فلامرد انهذاالنوع ورد في التنزيلوان قل فلم لايجوز الحمل عليه (قوله اذلا سببله اى التخصيص سواء) اعترض عليه بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب اليه اذالمعني رجل واحد عرف لارجلان ولارجال والجواب انقوله لذلك مبني على اعتبار التقديم والتأخير كما يدل عليه سياق الكلام في المفتياح و يشعر به قول الشارح فيما بعد (قوله اهر ذا ناب) هر تر الكلب صوته عند تأذبه و عجزه عما ﴿ يؤذيه وقال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد (فوله لان المهر لايكون الاشرا) ظاهره ان الامتناع مبنى على انالاهرار مختص فىنفسد بالشر لايتجاوز الى غيره واعترض عليه بان السكاكي اشار فى مباحث القصر الى اله بجوز مجامعة لامع التقديم الدال على القصر مع كون الصفة في نفسها مماله اختصاص بالموصوف فيفهم منه أن أمر الاختصاص لايمنع القصر فكيف منع ههناان يرادان المهر شرلاخير بناءعلي الاختصاص المذكور وقد بجاب بان الامتناع ليس مبنيا على مجرد الاختصاص في نفســه بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كإدل عليه كلام الفاضل ألحشي بل على انذلك الاختصاص ملخوظ مأخوذ فيمفهوم الابراد كإدل عليه كلام أنصحاح اذلا يخفي أنه اذاكان ملحوظا في مفهومه لايستقيم اعتبار اعتقاد المخاطب انالمهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر (قوله ولايفزعه) من الافزاع او من التفزيع وهو من الاضداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة يقال فزعت البه فافزعني اي لجأت البه فاغاثني وفزعه الاضافة وفزعه اى كشف عنه الحذف وفي التنزيل حتى اذافزع عن قلومهم اى كشف عنها الفزع (قوله واذقد صرح متعلق بمحذوف) اى لزم طلب وجمله

٩ تمامه فكان محاق كاه
 ذلك الشهر (منه)

٨ و يمكن ان يقـــال انه
 ضمن قوله بنيت معنى
 دخلت فلذلك عـــداه
 بالبــاء (منه)

٣ قيل النساوي مم فضلا عنالاولوية والسند هوانالفاعل المعنوى لانتغير عن كونه فاعلافي اللفظمعنو بابالتقديم نخلاف الفاعل اللفظى فأله نغير عنكوله فاعلا في اللفظ إلى كونه مبتدأ فانقلت المؤكداللفظي نغير عن كونه مؤكدا فىاللفظ الىكونه متدأ اجيب بانالمؤكد لمالم يكن مقومالاصل الكلام لكونه فضلة جوزتغيره لافادة التخصص بخلاف الفياعل اللفظي فأنه مقو مله فافتر قافليتأ مل منه

والفاء في الوجه تفريع عليه وريما يجوزكون الفاء جوايا لاذ تشبيهاله بان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح به بعض النحاة (قوله بلامتناع تقديمالتابع اولي ٣ لان الامتناع ههنا منوجهين احدهمالزوم تقديمه علىالمنبوع والثاني لزوم تقديمه علىمايتنع تقديم منبوعه عليموهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعلة نما هو منجهة واحدة (قوله تحكم) اي قول بالحكومة والتسلط من غير برهان يقومه (قوله واقم مقامد ضمير)اي مقارن لاعتبار الفحخ فلايلزم بقاء الفعل بلافاعل ثم الفرق بين فسحخ لتابع والفاعل بان في الاول لايحتاج الى عمل آخر بخلاف الثماني فانه بحتاج فيد الى الآتيان بالضمير الذي هو اجنى لا يجدى في هذا المقام ٩ (قوله بينت باقيل المحاق بليلة) قبل البيت للثعالى من قصيدة الهجو بهاعجوزا تزوجهالمارآها محلاة ثم انكشفت سؤتها بعدالتزوج واول القصيدة * عجوز تمنت انتكون فنة * وقدينس الجنبان واحدو دب الظهر * تروح الى العطار تبغي شبامها * وهل يصلح العطار ماافسد الدهر * وماغرني الاخضاب بكفها * وكعل بعينهاو انوا ماالصفر ﴿ يُنيت مِا البيت العجوز المرأة الكبيرة السن ولايقال عجوزة والعامة نقولها وجعها عجز بضمتين والاحديداب اعوحاج الظهر والضمير فىبها راجع الىانعجوزوفىالصحاح بني فلان علىاهله يناءوالعامة تقول باهـله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهـله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقيل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر انحق الكلام ان قول ننيت عليها والقول بانه ضمن بئي معني الالتباس والمعني ننيت عليها ملتبسابها ففيه تنبيه على انالدحول مقرون بالدحول مستفن عنه والمُحَاق ثلثة ايام من آخر الشهر ومحلق القمر خلو وجهه المواجية لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشبهر واحدالثهور وهو مأخوذ من الشبهرة سمي به لشهرة امره لحاجات الناس اليه في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان محاقاً كاه اظلام الشهركاه عليه من كمال النفرة (قوله عليك ورجة الله السلام) اوله # الايانخلة منذات عرق الله ذات عرق اسمموضع وقوله على وجداشارة الىوجد آخر وهوجعل ورجةالله معطوفا على المستكن في عليك قيل وفيه بعد للزوم العطف على الضمير المرفوع المتصل من غير تأكيد ولافصل بين المعطوفين وفي او اخر الباب السادس من مغني اللبيب ان عدم

باخوته ريب الزمان فامسى يضمالبلدو البتين المذكورين في الشرح هو قوله لو كان شكر إلى الاموات مالق أل احياء بعدهم من شدة الكمد شكيت لاشكاني وساكنه قبر بسنجار اوقبر على فهد اصله مالتي الاحياء الاان آل من نصف البيت الاولواحياء منالنصف الثاني فلذلك فصلت منها في الكتابة اثارة الي نصف البيت منه ويضه البلد قيل هي الكماءة البيضاء تنشق عنها الارض فطاؤا الدواب يضرب بها الثل في الذل منه اي انت الهما العدو غضت ما هذالحوض بعدموت اخي حارولو كان حياما قدرت على الشرب مندايدا وحار اسم اخیالشاعر وکان قدمات وكان الشاعر تغرزته فيحياته والمراد باخرالابدالابدالذيهو آخر الاوقات فيكون كناية عن اللبالغة في التأبيد منه قوله انت خبير الي آخره لم يوجد في أكثر النسيخ

الفصل اسمهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده في النشر كررت برجل سواءو القوم حتى قيلانه قياس انتهى كلامه و اماماذ كره الانقاني من أنا لانسلم عدم الفصل فإن عليك فصل في الحقيقة لان الضمر مقدم رئية من الظرف فالظرف فصل مجوز للعطف فلا مخفي انه تعسف و يحتمل ان يكون قوله على وجه اشارة الى جواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وان يكون اشارة الى كون ورحة الله جلة معترضة على حذف الخبر اى عليك ورجةالله عليك السلام والوجه الاول مزالوجوه هو الذي ذكره في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي اليالاموات ٩) اسم كان ضمير الشان وخبره الجلة التي بعدها والى متعلق ببشكي بقال شكوت الى فلان وفي التنزيل (انما اشكويثي وحزني الى الله) ومافي مالتي موصولة قائمة مقام فاعل يشكي ومن بيان له والكمد الحزن المكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة للسلب اي ازال شكايتي وسنجار وفهدا اسمان لموضعين واعلم انكون قوله وساكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر المتبادر وقد بقيال أنه فاعل فعل محذوف يدل عليه المذكور فهو من عطف الجمل والتقدير واشكاني ساكنه اويكون وسأكنه بالجرعلىالقسم والضمير للقبر وانت خبيربان فيالاول التزام تعسف العطف قبل تمام المعطوف عليه على نمط جانبي وجانبي عروزيد وفي الثاني مخالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قوله وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجماع النحاة في تجويز تقديم التوابع في السعة كإخالف علماء البيان في انكاره المجاز العقلي ويرد على هذا القائل أن السكاكي صرح بأن الارتكاب الوجد البعيد في رجل جاءتي لقوات شرط الاشداء فكيف بقال انه بدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على إن الاول مبتدأ ومسند اليه على إن كلام السكاكى في اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورحمة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وآن لايسوغه الآنية التقديم والتأخير يدل على امتناع تقديم التوابع في السعة ويدل كلامه ايضا في اوائل الحالة المقتضية لتقدم المسند على ان النعت لابجوز تقديمه ولذلك لتعين الظرف في مثل قولات في الدار رجل للخبرية وتعين نصب راكبا في قولات جاءني راكبا رجل (قوله ثم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى

قوله بعنى الى آخره لم يوجد فى اكثر النسيخ

كانه قيل وفيه نظر اذلانسل جواز تقديم الفاعل المعنوي ثم لانسسلم ائتفاء الى اخره (قوله لايقاله التنكير الى آخره) جواب عن منع الصنف اعني قوله ثم لانسلم قيل انه كلام على المسند قلنا هو مساو للنع في زعمه يعني ان التنكير لايدل على التخصيص بمعنى الحصر بل انما يدل على النوعية والخصر انما يستقاد تقدير التقديم فصيح قول السكاكي لاسبب لتخصيص اي الحصر سوى اعتمار التأخير والتقديم (قوله لانا نقول قد ذكرنا الي آخره) يعني إن من تقدير التأخير على الوجه المشعد في الظهر لتحقيق الحصر أنما بجوز عنده فيافيه ضرووة ولاضرورة فيالكرة المخصصة بالوصف لصحة وقوعه مبتدأ كالظهر المعرف والحصر فيها يستفاد من الوصف كاسبق فالاعتراض بانه يقتضي إن تتنع تقدير التأخير في اناقلت ايضا لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وهم محض (قوله و الافلاك توجيـ لكلامه) اى وان لم بجب ان يكون الحصر مستفادا من الوصف بل يكون من تقدير التأخير فلا توجيه لقول السكاك ذلك الوجه البعيد لايتركب الاعتبد الضرورة اذلا ضرورة حبِنَدُ في صورة المنكر لحصول صلاحية الانداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم نقصد به التخصيص النوعي الى آخره) قد سبق ان قصد التخصيص الفردي ايضا محتاج الى اعتبار التأخير فلا تففل (قوله تمالانسل امتناع أن براد الهر شرلاخير) قد أحاب الفاضل المحشى يقوله أذا قيل الى آخره لكن بمكن ان ننقش في الجواب بان ماذكره من قباحة الحصر بناء على ماقرره انما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتسارات خطاية فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لابخني ان العاقل اذا سمع هرير الكاب يجزم عند سماعه بأن سببه الشر فالقاء مانفيده البه منبغي ان يكون بطريق التنزيل لاعتسارات مناسبة وهـذا القدركاف في تصحيح كلام السـكاكي على انه فسر الهرمو في الاساس بصوت الكاب مطلقا (قوله ثم قال و نقرب الى آخره) قد مينا في او اثل الكتاب ان مماذا دخلت على الجلة بحي الترتيب في الاخبار وهو المراد ههنا والمعنى بعدمااخبرتك عن قول السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و نقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجد لكلمة ثم (قوله لمالم تفاوت في الخطاب الى آخره) لعل السر في عدم التفاوت ان المعنى

قوله وجه التعسف الىقولهوهوانالمفعؤل معه لم يوجد فى اكثر النمخ

على تقدير موصوف اى انارجل قائم و انت رجل قائم و هو رجل قائم (قوله ولانحق مافيه من التعسف) وجه التعسف على مانقل من الشارح ان لايطابق كلام انفشاح في الاداء وان طابقه بحسب المعني اذا لسكاكي جعل مجرد تضمنه الضمير علة للقرب ثم اورد شبهه بالحالي مجملة مستأنفة وهي قوله وانماقلت يقرب دون ان اقولونظيره وههنا وجه آخر للتعسف وهو ان المفعول معه مقصور على السماع عند سيبويه وهو الجائز قصبات السبق في والنصب هو العطف بالاتفاق حلا على الاصال ففي جعله مفعولا معه مصير الى المرجوح المختلف فيه وتران للراجح المتفق عليه مع ان القياء لايساعده لان ائمة النمو صرحوا بان المفعول معه هو المقصود بالنسبة في جلت له قال الشيخ في شرح اللب واعلم ان تحقيق معمني المفعول معه على حرفين مفيدين احدهماكذا وكذا والثاني ان المفعول معه في جلته مقصود بالنسبة والمعمول الاول الذي يصاحبه هوغير مقصود بالنسبة بل تابع له فيها مثلا اذاقلت جئت اناو زيدا بالنصب كان معناه أن زيدا في الجيئ اصل واناتابعله فيه واذا اربد استواءهما فيالمجي قلت اناوزيد بالرفع هذا كلامه اذاتقرر هذا فنقول الاصل فيالمعلول فيمانحن فيه وهو القرب فى التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تتمة له والاصل في العلة هو تضمن الضمير وشبهه بالخسالى تتمة له كما صرح مذلك الفساضل المحشى فاذاجعل وشبهه مفعولا معه يستفاد منه انالاصل فيالعلية هوالشبه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالنعسف واندفع توجيه الفاضل المحشي (قوله لكوته فيها فعلا) عدل به الى صورة الاسم فان قلت اسم الفاعل حينئذ صلة ولااعراب للصلة بل لها مع الموصول فاوجه الاعراب الجارى عليـــه فلتلاكان الصلة في صورة الاسم الواقع في التركيب و اللام في صورة الحرف اجرى الاعراب على الاسم المركب (قوله ولاعومل معا ملتها في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم) اورد عليه انه ان اراد بالذي لم يحكم عليه بانه جلة ولم يعامل معاملتها في البناء قائم مع الضمير كاصرح به الشارح فالاعراب فيمثل رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم لامدل على اعرامه بل الظاهر ان الاعراب انما هولقائم الذي هواسم للركب الذي هو مع الضمير ويتضع ذلك غاية الوضوح في نحو مررت برجل قائم ابوه فان المجرور بالوصفية

هو قائم فقط و إن اراد مجرد قائم دون الضمير فهو منزلة جزء الجملة لا الجلة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث المتسابهة وترك الحكم واجيب بالانعلر قطعا ان الخير في مثل زيد قائم هوقائم مع الضمير وان الاعراب الجماري على قائم هوالذي أستحقه المجموع بسبب كونه خبرا لكن لماأمننع اجراؤه على الجزء الثاني اجرى على الاول ولاشك ان ما اجرى عليه اعرامه الذي استحقه لايكون مبنيا وليس لقائم وحده استحقاق الاعراب الذي اجرى عليمه حتى بقال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا والوصف في رجل قائم الود هو المجموع المركب من اسم الفاعل وفاعله الاانه اجرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر (قوله واما الثانية فيان لمنجعل جلة) رد عليه الشارح فى شرح المفتاح بان ابتناء عدم كونه جلة على مجرد شبهه بالخالي عن الضمير من غير ان بين معني بخرجــه عن الكلام خارج عن القنون فاتحقيق ان بقال الكلام ماأشتل على نسبة اصلية مقصودة بالذات وألجملة ماأشتمل على نسبة اصلية مطلقا فاسم الفاعل مع فعله ليس جلة الااذا وقع صلة للام فانه حينتذ مقدر بالفعل فيكون نسبة اصلية اووقع في مثل اقائم الزيدان فنه مع كونه جلة كلام واما ماعداهما فليست نسبة اصلية بل على سبيل التشبيه بالفعل لاشتماله على معناه وقد مجاب عن الرد بانه لاحجر في التصرفات فانه جوز تعليل حكمرو احد بعلل مختلفة واسبات متنوعة وفيه مافيه (قوله واتبعه في حكم الافراد) نحوز بدعارف ابوده فعول اتبعه اعنى أنضمير البارز راجع الىءارفالمسندالىالضمير وفاعله نحوعارف ابوه الاانه تسامح فقال نحوز بدعارف ابود بابراد المبتدأ تمان القطع بكون المفعول الاول للاتباع تابعا ناش من خصوصية المقاء وقديكون الامر بالعكس كمافي قوله تعالى (واتبعوا في هذه الدنيا لعنة) فأن اللعنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا وفي قوله أي جعل تابعا لعارف المسند إلى الضمير العارف المسند إلى الظاهر مسامحةاذا المرادعلي قياس ماسبق لعارف المسند الى الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظاهر مع ذلك الظاهر كما لا يُحفى (قوله و لعله سهو) اذالكلام في أن عارف المسند الى الضمير ليس بجملة بل هو مع ضميره مفرد لشبهه بالخالى عنه فالقول بان عرف اذا اسند الى الظا هرد لانتني ولابجمع فكذاعار فاذااسنداله يحث آخرلم بقعفيه الكلامو لايساعده القام وانكان ٧ ولايخلو قول الشارح
 بل عن اضيف اليه لفظ
 مثل عن نوع اشارة الى
 ذلك

صحيحا فىنفسه على ان العارف اذا اسند الى الظاهر فلامساغ لتثنيته وجعه كالقعل فلا معنى لجعل افراده بطريق التمعية (قوله لفظ مثل وغير)واما لفظ نظير وشبد ونظائرهما فقليل الاستعمال فى المعنى المذكور ولذا لم يذكرها ثم المجوز لوقوع مثل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وانالم يتعرفا بها لتوغلهما فيالابهام على ماذكر فيكتب ألنحو واعلم انالفاضل المحشى فصل استعمالات مثل وغير عالا مز بدعليه الاان قوله فيآخر البحث وايضا لامعمني للتعريض بنني الغيرية ولابائباتهما محل محث اذقد يكون للثعريض بهما معنى مقبول اذا اضيف غير الى مايحتمل التعــدد مثلا اذا ادعى معتزلي معين انه غير قدرى هر با من الاندراج تحت قوله عليه السلام * القدري مجوس هذه الامة * كما زعونه فقلت له غير القدري لايقول بتعدد الخالق مريد بالغير ، عللقة حصل التعريض بذلك المدعى سني الغيرية وحصل الكناية في اثبات القول بتعدد الخالق لمااضيف اليه غير و اذاادعي انه ليس غير سني مع بغضه ابا بكر رضى الله تعالى عنه فقلت له غير السني يغض أبا بكر رضي الله تعمالي عنمه حصل التعريض له بانبهات الغيرية والكناية في انبات عدم البغض لمن اضبف اليه غير وهذا القدريكني تتصحيح إصل ٧ كلام الزاعم فندبر (قوله لزم الشوت لذاته اوالنبي عنه بالطريق الاولى) فانقلت اذاكان المراد ان منكان على الصفة التي هو عليهاكان كذا لميلزم الشوت لذاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غابته التساوىقلت المراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك في اصل الصفة و ان كانت فيمن اضيف اليه المثل اقوى فعينئذ معنى الاولو ية ظاهر لانه لما ثبت الفعل مثلالمن شاركه في اصل الصفة فتبوته له معكون تلك الصفة فيه اقوى بالطريق الاولى و بدل على اعتبار قوة تلك الصفة فيمن أضيف اليه مثل لفظ مثل حيثكان المشادركون وجه الشبه في المشبعيه أقوى والمثان تقول وجه الاولوية انالشوتله اوالانفاء عنه يفهم بطربق البرهان كاهوحكم الكنايات (قوله من غير قصدالي ان انسانا الي آخره) هذا القيد معتبر في جيع صور الكنايات بغيرفانك اذاقصدت بقولك غيرك لايحو دسلب الاتصاف بالجود عنغير معين لايلزم اتصاف المخاطب به لجوازان يكون المتصف به اغيارا آخر (قوله بان راد عثلث وغيرك انسان غير المخاطب ماثل له اوغير ماثل) يعني يوجد في هــذه الارادة التعريض بالمعنى اللفوى اعنى ان يكون في الكلام

نوع خفأو اما اذا اريديه انسان معين فظاهر لانذلك المعين يحتمل ان يكون زيدا وعمرا واما اذا اربديه المطلق فيوجد الثعريض في مثلث باعتمار ان ما صدق عليه مفهوم انثل غير معلوم فمن هذا الوجه حصل فيه نوع خفأ و اما في الغير ٧ فغير ظاهر (قوله اي لم نشأ من ارادة التعريض) حاصلة انه لم يقصد بغير ههنا امرمغام لماضيف هو اليه بل اربدته معنى لا ولم يرد بكون ذلك القول ناشيا من عدم ارادة التعريض الأانه ليس ناشيامن الثعر بض على سبيل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه أن يقال أن هذا القول ليس عماينت من كل مافي الوجود بل بعض آلاشياء مماليس بمنشأله قطعا فما جعل غير ارادة الثعريض منشأله تعين ان ارادته ليس منشأله وعلى هذا القياس توجيدالكماية في قولك ضربني من غير ذنب (قوله لانهما من الكناية) المطلوب بها نفس الحكم سجيءُ ان الكناية على ثلثة اقسام مايطلب بها صفة من الصفات كقولك طويل النجاد فأن المطلوب بها طول القامة ومايطلب بهانسبة اي اثبات امر لامركاثبات الجرد وعدم أنبحل لم اضيف اليه لفظ غير ومثل فيغير لابجسود ومثلث لابحل وما يطلب بها غير صفة ولانسبة كمافي قولك حي مستوى القيامة عريض الاظفار في الكناية عن الانسان (قوله معناه أن مقتضى القياس إلى آخره) فعيس معنى قوله كاللازم أنه قد بقوم وقد لايقوم بل المراد انهكان مقتضى القياس أن مجوز التأخير لكن لم رد الاستعمال الاعلى النقديم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز (قوله قبل وقد نقده المسند اليه الي آخره) انقوله وقديقدم لانهدال على العموم عطف على قوله فيما سبق وقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي وماتوسطهما من الابحاث فهو من تنمة المعطوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقبله من حيث المعنى على ماذكره بعض أصحاب الحواشي غير واقع موقعه فان قلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ان مالك و من تبعد فكيف يعطف احدهما على الآخر قلت هو منقبل عطف التلقين كإيقال لك ساكرمك فتقول وزيدا اى قل وزيدا اشاراليه العلامة فىتفسير قوله تعالى (قال انى حاعاك للناس اماما قال ومن دريتي) ثم ان الضمير في قوله وقد يقدم يحتمل ان يكون راجعالى المنداليه المسور بكل بقرينة سياق الكلام كاهوالمسادر منكلام الشيخ و يحتمل ان يكون راجعا الىالمسند اليه مطلقا الاان لفظة قد

۷ لانغیر الحاطب اذا
 لم یریدیه معنی معلوم
 لاخفا، فید عد

قوله قوله ولافرق بينهمالم يوجد في اكثر النسيخ ٩ وبهذا يظهر ان ماذكره القطب في المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ عن ٢٧٧ ﴿ عَلَيْهِ مَا الدالة على جزئية الحكم في قوله الجزء الطبيعي قد

يعرض له الانفصال و الانفكاكمن الافلاكمن انقد اتمامال على تعض الاوقات لاعلى تبعض الاحكام فليس مدلول الكلام الاان الجسم يعرض له الانفصال فح بعض الاوقات لان الانفصال لعمن الاجمام مردود في نفسه ومناف لاذكره في شرح المطالع حيث قال احترز بلفظ قد المفيدة لجزئية الحكم في قوله لان نقيض الخاص قديكون اعم غير العام من وجد عن الامور الشاملة فأن نقيض الأخص منها لايكوناع منهاو التحقيق ان لفظ قد لا بدل ظاهر ا على تبعيض الافراد لكنها ليست مخصوصة لتبعيض الاوقات بل قد يكون لتعيض التقادير ايضا ورعايلزم منه جزية الحكركافي قولك الحيوان قديكون انسانا فأفهم بح

٨ تمعني رفع الايجاب

الكاء كايشراليه تقرير

الملافادت حينندجزئية الحكم وكانما يكون تقديمه لافادة العموم هوالمسور بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع (قوله فالتقديم نفيدعوم السلب) لم يذكر ههنا افادة الحصر كاذكر في مقاد التأخير لانعوم السلب يستلزم سلب العموم يخلاف العكس (قوله ولافرق بينهما عندو جود الموضوع) واماعند عدمه فيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الايجابي حكم بقوت شي وهذاالشوت فرع ثبوت المثبت له قال علا، بن القوشجي في شرح التجريدردا على هاتين المقدمتين انهالوتمشا لدلنا على وجود المتنعات في الخارج ولاينفي الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانا نعلم قطعا ان شريك الباري ممتنع واجتماع النقيضين محال ولولم يوجد ذهن ولاقوة مدركة ففيد حكم ثبوت شئ لشيَّ على تقدير فيلزم "بوت الممتنع في الخارج حال اعتبار الحكم اقول فيه بحث اذ لوالدرج في فرض عدم وجود قوة مدركة عدم الواجب تعالى عن ذلك علوا كبيرا فلانســـلم اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستحالة ايضا منا، على ان المحال حازان يستلزم المحال كإهوالمشهوروان لمريندرج فلانسيز لزوم ببوت الشريك الباري في الخارج لجواز ان يكون ثبوته في ذات الباري تعالى بوجود كاي وقد صرحوا بان المراد بالوجود الذهني وجود لايترتب عليه الآتار سواء كان فيقولنا المدركة اوفي موضع آخر ولاشك في ثبوت على الله تعالى بجميع المهمولات وان علم حصولي عند البعض على ان المعلوم قطعًا هو أنّ اتصاف شريك الباري بالامتناع ليس باعتبار المعتبر وفرض الفارض واما اتصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصم المدعى فان شوت لشي فرع ثبوت الثبت له لايسله ودعوى الضرورة في محل النزاع سما في حكم اطبق جم غفير من العقلا على خلافه مما لايلتفت اليه يكون معناه ببوت انتفاء القياملكنمراعي كلام المصنف حيثقال المتلزمة نفي الحكم عن الجملة فاعتبر المعني اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد) ظاهر العبارة ان يقول يكون معناه بوتانتفاء القيام لكنهراعي كلام المصنف حبثقال المستلزمة نفي الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله قدحكم في المهملة بنو القيام) اي بانتفاعه على أن يكون مصدرا من المبنى للفعول او نقول معناه قد حكم بهذا الطريق فان الحكم من حيث هو عام للنفي و الاثبات فليس مدخول الباء محكوما به (قوله المشازمة نفي الحكم عن الجلة) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على

الشارح لابمعنى نفى الحكم عن المجموع من حيث هو مجموع فلاينتقض لعدم صدق مثل لا يحمل هذا الخشب الكلمع صدق ليس بخمل البعض

تحريك هذا الجبل مثلا سالبة جزئية بستلزء نني الحكم عن جلة الافراد اظهور أن الجملة يقدر على ذلك لانا نقول أذا صدق ليس بعض الانسان يقادر على تحريك هذا الجبل صدق ليس كل أنسان بقادر على ماهومعني رفع الابحاب الكلى فهذا هو المعنى سفى الحكم عن الجملة (قوله أنما نفيدنني العموملاعوم النه) هذا كما سيصرح به بناء على الاعمالاغلب والافقد شوجه القيد في مثله الى النبي فيفيد عموم النبي و أن شئت فاعتبر (و الله لا محسكل محتال فغور) ونظائره (قوله فالحاصل انالتقديم قبل كل الى آخره) فيه محشوهو ان قولك انسان لم يقم نفي عموم القيام بطريق ٧ الاحتمال فلو حل على نبى العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيح التأكيد على ٥ التأسيس على ماذكر والشارح فالدليل السابق لا يتجد به الحل على عود النفي ولاعدم الحمل على نفي انعموم وأن قولك لم يقم انسان نفي عام قلو حمل على نفي العموم بذلك الطريق لميلزم ترجيح النأكيد على التأسيس فبَجِه عدم الحمل على عموم النفي ولايتجه الحمل على ثقي العموم بطريق الاحتمال ومكن ان نجاب انالمحتمل محسب اللغذ اعتساران احدهما جعل كل داخلة عبى القضيةالنفية والثاني جعلها مدخولة للنف والمدلول الصرخ فيالاول عوم النؤوفي الثني نفي أنعموم بطريق الاحتمال اذلا دلاله في اللفظ على الخصوص بالبعض في الأثبات فما انتها احدهم تعين الآخر فليتاً من (قولهة قد واهمل فما بيان كية افراد الموضوع) قيد لما قبله واشارة الى ان الحكم في المعملة على الافراد اذ المتبادر منه ان يكون هناك افراد لم بين كيتها فيحرج القضية الطبيعة وهي التي حكم فيهما على نفس الطبعة كقولك الانسان نوع (قوله وههنا بجوز ان يكون هيئة القضية المآخره) قيل عليه كون هيئة القضية سور الكلية انما يستقيم لولم يصلح للجزئية وهو ممنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالفتح وبينه بالرفع فائه يحتمل عدم أنعموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسياق النفي محمول على الاغلب اجيب بان المدعى ان كل ما نفيد أنعموم فهوسور الكلية سواء كانت تلك الافادة في جميع الصور اوبعضها بحسب المقاء وههنا لما اعترف القائل المذكور بكون النكرة فيسياق النفي مفيدة للعموم ثبت كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى (قوله كما انه في الموجبة سور الجزئية) هَذَابَالنظر الى الاغلب والافقد سبق أن النكرة المنونة قد ثع في الاثبات كقو لهم تمرة خير من جرادة وقوله تعالى ﴿علت نفس ماقدمت واخرت (قوله على

اى أحتمال ان يكون
 منفيا عن البعض ثابتا
 للبعض عد
 اى بان منفيا عن البعض
 ثابتا للبعض عد
 ثابتا للبعض عد

من نقل كلام عبد القاهر هوالاشارة الي انالاعتراض السابق لضعف الدليل لالبطلان الدعي ٩ قال في مغنى اللبيب في محثاذااجع البصريون على ان لما صدر الكلام واختلفوافيلافقيل لها صدر مطلقاوقيلليس لها الصدرمطلقا وقبل ان وقعث في صدر جواب القمم فلهما الصدر لحلولها محسل ادوات الصدروالافلاوهذاهو التحيم عليه اعتمد سيبو مهاذ جعل انتصاب حب العراق في قوله آليت حب العراق الدهر اطعمه على التوسع واسقاط الحافض وهو على ولم بحمله من باب زيدا ضربه لانالتفدير لاأطعمدو لاهذهلهاصدر الكلام فلايعمل مابعدي فيما قبلهما ومالا يعمل لانفسر عاملا في هذا الباب اى باب التفسير عد اى باب الاشتغال عد

ماقال في الاشارات الي آخره) اي عدم انحصار السور فيماذ كر والقوم وكون التنوين ســور الجزئية في الجملة بـــاء على ماذكره الشيخ ثمان الشيخ والنالم يجزم بوقوع مقدم الشرطية كيف وقد قال ايضا فىالآشمارات واعنر ائه وانكان فيلفة العرب قديدل الالف واللام على العموم فالمبدل به على نفس الطبيعة ايضًا فهناك لأيكون موقع الالف واللام موقع كل لكن يتم مقصود الشارح حيث فهم منه ان الالف واللام يكون سور الكليةعلى تقدرافادتها العموم والنئون سورالجزئية على تقدير افادتهاالخصوص انلا مدخل لايجاب التعميم والتحصيص على جيع الاحوال في نفس السورية بل في نفي الاهمال مطلقا كالايخفي (قوله ٢ انكانت كلة كل) اشار باقعام لفظة كلة الى ان التأنيث في قوله انكانت كل داخلة باعتبار تأويل كل بالكاحة والافقد تفرر فيكتب النحو ان الاصل فيكل افراد أنضمير الراجع اليه و تذكيره و ان معناه محسب مايضاف اليه نحو (فوله تعالى وكل شي فعلو د في الزبر وكل نفس ذائقة الموت) و ادثالهما (قولهما كل ما تمنى المرأ بدركه) صدر بيت عجز دتجرى الرياح بمالانشتهي السفن ۞ والمروى رفع كل وجوز ابن جني نصبها بأضمار فعل يفسر دما بعده والسفن بضمتين جع سفينة قال في الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها (قولهكماذاقدمتهاعلى الفعل المنهي) هذا مبني على ماوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم بضرب ولابضرب فعلا منفيا فلا مسامحة نظرا الىان المراد تقدمهما على مجموع حرف النفي والفعل المنفى لاعلى الشاني فقط (قوله فالاقرب ان مجعل الى آخره) فيه نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنفي معانه داخل في الشــق الاول ويمكن ان يدفع بان الفعل المنفي هو الذي يدخل عليه حرف النفي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا اصلفيه) الظاهر أن الاصالة في التأكيدية تستلزم كثرة الاستعمال فيهما وقد منعه في اوائل البحث حيث قال فان عورض بان استعمال كل فىالتأكيد اكثر فالحمل عليه ارجح قلنــا ممنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفياً بلم) أي لم يجعله منفياً عافي الصورة المذكورة اعني فيما تقدم المعمول على مجموع حرف النفي والفعل الداخلة هي عليه كإيدل عليه قوله لانالمنني بمالا يتقدم معموله عليه ثم الوجه في عدم جواز التقدم المذكور اقتضاء ماالنافية ٩صدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام منحث دخولها

على الاسم والفعل كهي بعينه نخلاف لمولن فأنهما لاختصا صهما بالفعل صاراكالجزءمنه فبجوز تقديم مافي حنزهما عليهما كجواز تقدد معمول الفعل المثبت عليه وامالالانها وانكانت فىالدخول على القبلتينكم الاانهاحرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلهما فيما بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وقولك عزمت عليكم ان لاتضربني يعمل مابعدها فيما قبلهما واعلم انالوجه الذي ذكرهالشارح انمايتهض وجها لعدم ايراد مثلكل الدراهم مااخذت فيالامثلة لالعدم الراد مثل ماكل الدراهم اخذت كإنبهناك عليه وذلك لان المقرر فىالنحوامتناع الاول لاالثاني ثم الظاهر انالمثال المذكور من القمرالثاني لاالاول لان حرف النني داخلة حكما على الفعل العمامل في كل فتأمل (قوله و فيه نظر لانا نجده حيث لايصلح الى اخره) النظر مبنى على انقوله لانصلح الاحيث يراد يفيد الكلية كإيشهد به الطبع السلم استشهد يومهدر كازعم الوالحق ماذكره فيمغني اللبيب منان دلالة الصورة المذكورة على نفي العموم وثبوت البعض مزقبل دلالة المفهوم وهي انمايعتبر عندعدم المعارض والمعرض موجود فيالصورة المذكورة اذقددل الدليل على تحريم مطلق الاختمال اى النكبر و الفخر على الناس بغير حق تكبرا وعلى ان الله لايحب مطلق الكفار الاتيم اي الجاحد بمحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهين اي الذي هو كثير الحلف في الحق والباطل قليل في الرأي وأنتميز اوحقير عندائناس لاجلكذبه من المهانة وهي القلة اوالحقارة فراد أنشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحيث مخلوعن الدلائل الخارجية وجدناالامر على ماذكرو هذا المعني فيده الفظة اذا الدلالة على بعض التقادير المقيدة الجزئية الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل (قوله بان قدمت على النفي لفظاً) اشارة الى ان النفي المستفاد من لفظة و الامتوجه الى القيد اعني الدخول فىحيزالنني فيفيد وجود النني فيالكلام معتقدم كل عليه ولايرد ان انتفاء الدخول في حيز النفي قديكون الى آخره قديكون بانتفائه في الكلام اصلا فلا:صحوقولهم النفي على اطلاقه (قوله لماقالله ذو اليدين هوعرو بن عبدود)و سمى ندلك لا نه كان بعمل بكلتا يديه وقبل لطول يديهرو ي ابوهريرة رضى الله تعمالي عنه ان رسول الله صلى الله تعالى عليه وسملم صلى احدى العشائين فيالحضر وسلم في الركعتين فقام ذو اليدين وقال اقصرت الصلوة ام نسبت بارسول الله فقال عليه السلام كلذلك لميكن فقال ذو اليدين

۲ ذکره النوی فی شرح للهندب اناسمه خرماق ين عرو نخساء معمة مكسورة عوحدة وقاف وكان الحلاف مبنى على ان ذا السدن هيل هو ذو الشما لين الـ ذي الزهري وتابعه الحنفية اوغير ه كما هو المختار عند الاكثرين و مال عليه كون الراوي اباهروة لانه انمااسير عام خير بعديدر تخمس سنين بالاجاع والله 1 اعز

٤ كذاذ كره الشيخ اكل الدين في شرح المشارق وفيه محث ذكره بعض اساتيذنا وهو انجواب ذو الدين بقوله بعض ذلك قد كان دليل على ٢٨١ على وأضح على ان الحديث محمول على معناه الحقيق فأنه

اهلالسان عارف عراد الرسول عليه السلام فلوكان مراده عليمه السلام المعنى المجازى لمالحاب عاهو جواب عزالعني الحقيقي لايقال لعله قصد لكلامه المعني المجازى ايضا لانانقول يدفعه سؤاله عليه السلام عن صحابة رضى الله تعالى عنهم بقوله أكم قال ذو اليدن اذلامعني لان نقسال اشعرت فالحق هوالجواب الذي ذكره الشريف في شرح ٧ المفتاح وهو أن المراد كل ذلك لميكن فىظنىولاكذب فی هذا و مکن آن مدفع البحث بانحاصل كلام ذواليدين انكروانكنتم ماشعر تمبشي منهمالكن بعض ذلك قدكان و مثله متعارف كالابحني على المنصف (صح) ٧ اي في او اخر الباب الرابع فىالنهى فليراجع ٣ وان كان هذا التأويل

محل محث واشكال لان

تحريمالكلام في الصلوة

بعض ذلك قدكان فاقبل النبي عليه السلام على القوم رضي الله عنهم اجعين وفيهم الوبكر وعمر رضي الله عنهما فقيال احق ماهول ذو البدن فقالانع فقامالني عليدالسلام واتمالصلاة ثم سجدسجدتين السهو واشتشكل الحديث وجهين الاول ان قوله عليه السلامكل ذلك لم يكن ليس عطابق للواقع فكيف صدر عند عليه السلام والثاني ان الكلام مبطل للصلوة فلم لم يستأنفها والجوابعن الاولمان قوله عليهالسلام كل ذلك لم يكن مجاز عن قوله لم اشعر بشيء منهمالان عدم كون الشيء يستلزم عدم الشعور فيكون منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم ؛ وعن الثانى انه كان قبل نسخ الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلائل نع احتبح بالحديث مالك والشافعي واحد على ان الكلام العميد في الصلوة عن يظن انه ليس فيهما لاسطلها لكن تأويله عند الحنفية ماذكرنا ٣ (قوله على من الذنوب) اشارة الى ان المراد من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب بقرينة المقام بعد ماثبت ان ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكنير كذا ذكر والسيرافي (قوله قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم) فيد نظر لان المطلوب هو القاعدة الكلية كما لانحف فالمثال الجزئي لائتيته فتأمل (قوله والشابع فيما أذا لم يكن الفعل إلى آخره) لفظ الشابع بدل على جواز الرفع في مثله والمذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه من تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه وذلك غير حائز عندهم الاان مانقله الشارح عن سيبويه في قوله ثلث كلهن فتلت عمدا يدل على جواز التركبب المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة الى ان الاحتجاج بشعر ابي النجم على كلا جزئي المدعى أعنى افادة كل نفي الشمول اذا دخلت في حيز النفي وشمول النفي ان لم نكن داخلة فيه واما الاحتجاج بالحديث فعلى الثانى خاصة وفيه بحث اذلقائل آن يقول بجوز ان يفيد النصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع فعدول الشاعر لافادة القطع بالمقصود اولايفيد النصب اصلا ويفيده الرفع على الاحتمال فلا يثبت شي من جزئي المدعى لان المعتبر فيهما الكاية والقطع كما لايخني (قوله ولقــائل أن يقول أنه مضطر ألى الرفع) أجيب انماذكر محمول على الاكثر الاغلب وليس بكاى لابدليل قول على كرم الله

كان مِكة وحدوث هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه ابوهريرة وهومنأخر الاسلام وقد رواه عربن حصين بطريق آخر وهجرته متأخرة بل ذكر النووى فى النهذيب انه اسلم في عام اسلم ابوهريرة (صح)

وجهه فنامسنا الهدىكان كلنا علىطاعة الوحن والبر والتؤلاحتمال انكون كان شابة والجلة هي الخبر بل بدليل قوله فيصدر عنه كلهار هو بأهل كماصرحه فيمفني البيب واذالم يكن الحكم المذكور كليا بلجازكونه معمولا لعامل لفظي ايضا فلولم يكن الرفع مفيدا لماقصده الشاعر منشمول النفي كإدل عليه سياق كلامه لما اختاره وانت خبير بانه لوتملدل على الجزء الثاني مزالمدعي لاعلى الاول لجواز ان يكون النصب ايضا مفيدا لشمول النه و العدول الى الرفع لغاية تدرة و قوعه معمولا لعامل لفظي (قولمو اعترض علمه الن الحاجب الى آخره) اجبب عنه بان سميبو له أنما منع الضرورة الشعر بةلامطلقها فلانتوجه عليه ثبوت الضرورة من وجه اخر وليس بثي الن قوله وحذف الضمير من الخبرجائز على السعة بدل على نفي الضرورة المُطلقة ههذا (قُهِ له الاثاُّ كُــدا اي لمعرفة عندالبصر من) ولهذا جعــل سيو به كلهن فيالبيت المذكور ستدألاتا كيدا وجوز الاخفش والكوفيون كونها تأكيما لنكرة محدودة (قوله في اجزاء ماضيف اليه عدماس زائضير) حيث لم يقل اضيفت هي اليه مع ازالفعل جار على غير من هوله لماتقرر في العبورين عدد لزوم الايراز عند الامن من اللبس في الافعيال وإن لزم في العمد ت مطلقا (قوله كان الجملة) اراد بالجملة ما اشتملت على الاجزاءاذلا يؤكد مكل الأما اشتملت على اجزاء يصح افتراقه. حقيقة او حكما كماصر حمه في كتب اللحو (قوله او في حكم انقدم) كااذا حذف المؤكدو بو التأكيد على مجوزه سيبوله والخليل اوقدم الثأكيد على المؤكد ان جوزه في ضرورة الشعر كاسبق فان في كلتا الصورتين لم نقدم ذكرها امالانها لم تذكر لو ذكرت متأخرة لكن في حَكم المتقدم (فوله عاهي عليه)وهوكونم.غير معمولة لعامل لفظي ظاهر (قُولُه هذا الذي ذكر) تنبه على اللفظ هذا اشارة الى الحالات المقتضية على تأويل ما ذكر (قوله كلُّه مقتضى الظاهر)مبنى على التغليب والافتراء الخطاب المعين الىغيره الذي ذكره فيمباحث الاضمار من خلاف متقضى الظاهر (قوله كقولهم) اى قول العرب ابتداء من غير جرى ذكر لفظا اوتقديرا فقيه ابضا وضع المضمر موضع المظهر بناء على وضوح الامرو الكاف اسم بمعنى المثل في موقع المصدراي وضعا . ثل الوضع في قولهم وقد تقرر عندهم أن الممثل به لايلزم أن يكون مدخــول الكاف بل يكني ان يستفاد مما في حزها (قوله ليحصل به الابهام ثم التفسير) المناسب

لوضعهذا الباب الى آخره جاء بثم لتراخى التفسير وتباعده في الرتبة عن الابهام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو ان المراد بالمدح والذم العاملين فيهذا الباب هوالمبالغة فلاارادوازيادة المبالغة والتفخيم الهموا الفاعل اولاليتشوق النفس اليه وترغب في طلبه (قوله والتزم تفسيره منكرة الي آخره) فان قلت في صحيح مسلم من حديث جَارِر ضي الله عنه أن ابليس يضع عرشه على الماء ثم بعث سرياه وساق الحديث الى ان قال ثم يجي احدهم فيقول ماتركت حتى فرقت بينه وبين امرأته قال فيدنيه منه ويقول نع انت فاين ذلك التميز المستلزم و ابن المخصوص قلت يخرج الحديث عمال ان يكون فأعل نع ضميرا مستترا فيهما ممزا نكرة محذوفة بدل عليهما السياق اي نع فأثنااونع شيطانا وانت هو الخصوص بالمدح ونظيره فيحذف التمز قوله من توضاء يوم الجمعة فيهما و نعمت اي فيال خصة اخذ و نعمت رخصمة لكن ذكر في منني اللبيب انحذف الثميز شاذ في باب نع (قوله نع رجلا السلطان) فانه لوقيل نع السلطان حيث لاقرينة لالتبس السلطان بالفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام المفيد للدحاواالذم العامين معمه مصوغا فىالظماهر علىوجه لاتنكر مناول الامر لازمدح شمخص غير منكور من الاشمخاص او ذمه فيه فائدة فان قلت هلا التساس في قوله تعالى لع العبد حيث لا يعلم أن العبد فاعل أو مخصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية مال على ان المخصوص محذوف وهو انوب عليه السلام و في مثله بجوز حذفه كاصر حواجوابه (قوله خرمبتدأ محذوف) لانه لماتقدم ذكر الفاعل مبهما قدرسؤال عنه بمزهوفاجيب بقوله هوزيد وفيه وجه آخر ذكره ان عصفور وهوان يكون المخصوص مبتدأ خره محذوف اى زىد ممدوح ولعل وجهه ان الحذف باخر الجملة انسب لكن المنساسب للتفسير هوالاول لاهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمه فيجوابالسؤال عنه معانه معارس بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف وايضا الخبر لايحذف وجوبا الااذامدشي مسده صرح به ابن هشام في الباب الحامس من مغنى اللبيب (قوله لاحتمال ان يكون الضمير عالما الي المخصوص) انماذكر الاحتمال لان الضمير حيئنذ ايضًا عائد الى متعقل معهود عند أكثر النحاة كاصرحه في شرحه للفتاح فيكون مانحن فيه (قوله ذرعها سبعون ذراعا) اى ذراعها اذالمصدر لايحبر عنه بائه سبعون ذراعا ومنع سيبويه كون التميز

للتأكيد بناء على انوضع التمييز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر بمعنى المقعول ای مذروعهــا یعنی طولهــا سبعون ذراعاً (قوله وقولهم هواو هي زيد عالم) فان قلت كيف يصح هو زيد عالم مثلا مع اله لاعالد في الجلة الواقعة خبراقلت لانهذهالجلة فيحكم المفرد اىالشانهذا الحكم اولان فائدة العائد ان ربط الخبر بالمبتدأ لان ألجلة من حيث هي جلة مستقلة بالافادة فمالم توجد فيهما رابط لم تربط بالمبتدأ وضمير الشمان المبتدأ عين مضمون الجلة فلاعتباج الى الرابط وكذا لايحتباج الم الضمير فى كل جلة تكون عيارة عن المبتدأ نحو قولي زمد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت أناو النيون من قبل لااله الاالله (قوله مكان الشان او القصة) بشير الى ان التذكير باعتبار الشان و التأنيث باعتبار القصة (قوله و مختار تأنيث هذا انضمير الى آخره) فقول صاحب الكشاف ان الضمير المقدر في قوله تعالى ان تلكم الحنة ضمر الشيان والتقدر أنه تلكم الجنة ليس كا يلبغي (قوله ولم يسمع هي زيد عالم) تعريض للصنف حيث قال او هي زيد عالم وقد بحرب عن هدا بانالنذكير والتأنيت امرقياسي سوى مااستثني من أسماع وقوله ليس بحجة ا على رفعه فتأمل (قوله فقضيهن سبع سموات في يومين) أي فخلقهن خلقاً الماعيا واتقن امرهناوحصن والضمير فيفقضيهن مبهريفسره سبعهموات وقيل أنضمير لمسمه السدبق ذكره على المعنى وسبع سموات حال وقيل السماء جع سماءة والوجه الاول هوالعربي القصيح (قوله سيمكن مابعقبعفي ذهن السامع ان قلت هلا نحصل انتمكن الحاصل من ضمير الشان في قولك انشان زيد عالم من غير التزام خلاف الظاهر قلت لالان السامع يفهم من المظهر مفهومه المطلق بخلاف الضمير الغائب فانه لايفهم منه الاانله مرجعا فيذهن المتكلم واماانذلك المرجع هوالحكم اوغيره فلايفهم مزنفس هذا الضيير بحسب الوضع فيكون اعرتناو لامن الثان وابهم منه واذا كان ابهم منه محصل فيه فعملة تمكن لا محصل من الشان (قوله الوموسي فجدك البيت) الوموسي هو المخصوص بالمدح على مازعه وقوله فجدك مدل منه والفاء زائدة والاقرب ان الموسى مبتدأ فجدك خبره والفاء زائدة في الخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وحكى الحوك فوجدا ماجواز زيادتهما فيالبدل فإاظفرله علىشاهد والمخصوص بالمدح محذوف على نمط قوله تعالى نع العبد اي نع جداهو وهذا اولى لشيوعه بخلاف تقديما لمخصوص مع التردد في موقع الفاء (قوله أعا ۷ قولەوانتخبىراە لم يوجدفىاكثراننىخ

المحماقل عاقل اعيت مذاهبه و جاهل جاهل تلقاه مرزوة هذالذي تلقاه مرزوة هذالذي تلقاه العالم العرزة و معيد العالم العرزة المراويلهي وحجزة السراويلهي الموضع المنسع من المسلم ويل و العامة تقوم ليفق بكسرالنون علم رواق علم المرضيع نسجه والمرواة المحيد والمراويل والمحيد والمرواة المحيد والمرواة والمحيد والمرواة المحيد والمرواة المحيد والمرواة والمحيد والمرواة والمحيد والمرواة والمحيد والمرواة والمحيد والمرواة والمحيد و

قوله لعلمرادالىقوله ولقدردعلى إنرراو ندلم يوجد فى اكثر النسخ يصم في ضير الشان) قبل لايصم ايضا في ضمير الشان سمااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اداسمع ضمير الثان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحقيقا اوتقرس اولا ينظر مايعقب الضمير وأعلمان قوله ولانخفي أنماير داذا جعل التعليل اعني ليتمكن تعليلالوضع المضمر موضع الظهر على ماذكره وهذا هو الظاهرلان حرف التعليل الى القاعدةهو الوجه واما اذاتكاف وجعل تعليلا لقوله وقولهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله اذالسا معمالم يسمع المفسر الي آخره) قيل لانسل ذلك لجواز أن يعلم بقرينة اخرى والغرض فيما علم أن فيد ضمير او لم يعلمانه لاى شي هو (قوله لاشتهاره) و وضوح امره حقيقة او ادماه و ١٧نت خبير بان القرنه الدالة على و جود الضمير قبل سماع المفسر في غاية الخفأ بل لايظهر الا ان يقول المشكام للسمام عابشداء لااورد الفاعل في كلامي ثم يتكلم بالجملة فتأمل (قوله كقوله في الطلع زارته) صدريات عجزه ومنانجوم قلائد ونطاق * وبعده * والطوق مزلبس الحماء عهدته *وظباء وجرة مالهااطواق * و من * الجائب انحليك مثقل * و عليك من سرق الحرير لغاق * ولقداشار بقوله في المطلع الى تحقيق كونه من قبيل وضع المضمر موضع الظهروالرواق سترعددون انسقف وهو مبتدأعليهاخبره كقولك فى الداررجي والجلة حال من ضميرزارت وقوله الظلاممال من الرواق وقلالًا جع قلادة وهي معروفة والنطاق شقة ليس لها ٩ جزة ولا ليفق ولا سأقان تأتذرالمرأة بها فتشدوسطها وترسل اعلاهاعلىاسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارض وقدر ادبالنطاق النطقة التي تشد على الخاضرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة اليق بالمرأة شبه مافى قلادتها ونطاقها من اللاءلى بالنجوم والمعني زارت الحبيبة وسمعت بوصولها والحال انعليها ٧ رواقها كأشامن الظلاماىكانت مستثرة بالظلام منالايام وقلائدونطاق منالنجوم والسرق شقة من الحرير واللغاق ثوب يلغق من ثوبين (قوله كم عاقل ٢) كه الجبرية المضافة الى مميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعني اعيت خبره (قوله زنديقا) قيل معنى الزنديق الزندي و الزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قبادو اباح الفروج فقتله انوشروان (قوله كافرا نافيا للصائع) اوقائلا بآلهن خالق الشروخالق الخيرو القدر فينسب مثل هذه الامور اليخالق الشرو لعل مراد الفساجر بالعالم النحر برنفسه الخبيثة و الافن يكون عالما عارفا بان الدنيالو كانت تزن عندالله تعالى جناح بعوضة لماستي الكافر قطرة

ماءوان زاد فيالدنيا نقص فيالآخرة كيف يتزندق بل كيف يتضجر قال الله تعالى (من كان ريد حرث الآخرة نز دله في حرثه و من كان مريد حرث الدنيا تُومَّه منهاو ماله في الآخرة من نصيب) و لقدر دعلي ابن راو ندي من قال وخير القال كانكدالاربب وطيب عيش الجاهل قدار شداك الى حكيم كامل (قوله وَلَا يَخْفِي مَافِيهُ مِنَ التَّعِسُفِ) لأنَّ المُفهُومِ مِنَاخَتُصَاصِ شَيَّ بشيٌّ هُو المُغَارِرَة بين الشيئين على أن تفسير البديع عاذكره لا يخلوعن البعد أيضالان البديع هوالمحترع لاعلى مثال قال الجوهري المدعت الشئ اختر عتملاعلي مثال والله بديع السموات والارض اي مخترعها كذلك وكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا كثير الجزئيات و الظائر في كل زمان وايضا الحكم البديع هوالامر الفريب سو ا، كان ضدما ينبغي املا (قوله عطف على كال العناية)كان الظاهر ان يكون معطو فاعلى لاختصاصه ويكون كل من التهكير والاختصاص سببا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث تال وذلك اذ اكملت العناية تمزه امالاته اختص محكم بدبع عجيب الثان وامالاته قصد التهكم بالسامع الااله لماكان بورد عليمه ان قصد التهكم بالسامع لانقتضي كمال العناية بالتميز بل يقتضي المرالاشارة سواءقصديه كمال العناية بالتمزاءلا جعله عطفا على كمال العناية حتى لانتوهم ورود السؤال المذكور ولا يحتاج الى الجواب بان اسم الاشارة يفيداكمل تميز ولاشك ان التهكم يزيد بزيادة الخميز فاذا قصد التهكم اعني بالنميز فقصــد اكمل الثميز واو رد اسم الاشارة فسقط بهذا ماذكره بعض اصحاب الحو اشي من ان هذا ليسُ بل هو معطوف على احتصاصه (قوله تعاللت كي أشجي ٣) البيت وما قيل هذا البيت قوله * قني قبل وشك البين ياائة مالك * ولا تحرمني نظرة من جالك * * و ما دِمده فانساءني ذكراك لي عماءة *فقد سرني اني خطرت سالك * قوله قفي امر المخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب البعد والواوفي ومابك علة حالية وتريدين قتلي فيموقع الحال او الاستيناف او البدل و قدظفر ت استيناف جواب هل ظفرت بهذا المراد (قوله قل هوالله احدالله الصمد) لم يور دالعاطفة بين الجلتين لكمال الازدو اجبينهمافان الثانية كالتمة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمديته مخلاف احديثه (قوله ايمانزلنا القرأن الأبالحكمة المقتضية لانزاله ومانزل الاباكمة)فيه اشارة الى ان تقديم المحرور في الموضعين اعنى بالحق يفيد الحصر ثم كون المثال من قبيل وضع الظاهر موضع المضمر

٣ تمامه كى اشبحى و مابك علة تريدين قتلى قدظفرت بذلك و قبل هذا البيت قنى مالك و لاتحر مبنى نظرة من جالك فان ساء نى مراك لى بمسآءة فقد سرنى انى قد خطرت بالك سك

غیقال نکدعشیم بالکسر ینکدنکداای ضاق علیم و نکد رؤساء حالهم و نکدت الرکیة ای قل ماؤها عد ای البئر وجعها رکایة اذا فسر الحق الثاني عافسريه الاول كإيدل عليه قاعدة الحادة المعرفا

للنصوب كماستعيرللمجرور فيمااناكانت والنصفة اسم مزالانصاف (قوله هذااعني نقل الكلام الخ)هذا التفاسير مصرح به في كلام السكاكي و لولاه لامكن

جعلالمشاراليه مطلق النقل دفعاللتسامح (قوله ففي العبارة ادنى تسامح لان)

معناه الظاهران النقل عن الحكاية الى الغيمة لا مختص بهذا القدر اعني النقل عن

الحكاية الى الغيبة و فساده بين (قوله من عيندالي شماله) و قيل مأخو ذمن التفات ٩

الانسان يمة ويسرة وهو الانسب والقرق ظاهر (قوله وبهذا يشعركلام

والمااذا فدر بالاوامر والنواهي على مأقيل فلا يكون بمأنحن فيه لان كلا من الحقين له حينئذ معنى على حدة كذا في شرحه لنقشاح قيل الحق انه بالضمير ابضاليكون مزباب الاستخداموانت خبير بانه مردو دلان الاستحدام خلافَ الظاهر فلا يكون الموضع موضع الضمير في الظاهر و الكلام فيه (قوله مُن يرحم هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء للوصل مجرى الوقف كذافي شرحه للقتاح (قولهاناالعاصي آتيتك) اوردعليه انحق العبارة ان يقول الاالعاصي الالالالعاصي لماكان مدلاكان هوالقصو دبالنسبة فيكون هومرجعا للضمير اجيب بانالقصود الاخبار عننفسه ولماكان العاصي عبسارة عن المتكام نفسه اورد ضميرالمتكام ميلاالي المعني (قوله على ان يكون العاصي بدلا) هذا 7مذهب الاخفش والجمهور يأنون المال الظاهر من ضمري المتكام والمخاطب مستدلين بلزوم انقصية البدل من المبدل منه كماحققهاالفــاضلُ المحشى لكن دليلهم منقوض باجاعهم علىجواز ابدال العرف باللام من ضمير الغائبوكون المعرفباللام انقص من الضمير مطلقاته بر(قولهو فيدايض تمكين من وصفه)قد ناقش في هذا بان المقصود في هذا المقاءالوصف المعنوي لاالنعت النحوي فغي قولك انالعاصي إبضائكن من الوصف المتصودتم الاضهر ان هول و فيد تمكن من وصفه ايضا (قوله كائنا مزكان الناوغيري) كائنا حال منالرسول ومنموصوفة فيمحلالنصب خبرالكائناوالعائد محذوف ایکانه و اعترض بامتناع حذف خبرکان نص علیه این هشمام و صاحب بالشجاعة العربية شهم اللباب وغيرهما واجيب بانه ههنا سماعي ثنت على خلاف القياس ولوقيل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتبح الى ذكره وانا خبر مبتدأ محذوف اى هوانااوغيرى اويدل من كان على ان يكون من قبيل استعارة الضمير المرفوع

٣ وكذاالفاضل انخشى في تقرير جواب الاخفش آنه لواتحدمدلول هما لكانالثاني تأكيداللاول والحق ان هول لكان الثاني عطف يان لان التأكيد اللفظى شكرس اللفظ الاول والمعنوى بالفاظ مخصوصه وأن حل التأكيد على محرد التقرير لم يكن مذفيا للبدلية كأمرمن وجود التقرير في البدن الهم الا أن يقل مراده أنه ج تقرير حرف الالمال حرف النسبة عن الأول المفتأمل عد ٩ ويسمى هذاالالتفات

الايضاح) اي بالشرط المذكور ووجه الاشعار أنه قال في جواب سؤال اورده لانا منع انحصار الالتقات عنده فيخلاف٧ مقتضي الظاهر فالتقييد تقوله عنده بشعر بالانحصار عندالجهور كاسيصرحه فيما بعد (قوله تطرية لنشاطه) التطرئة بالخمزة الاتراد والاحداث مناطر، عليه أذا أورد وبالياء التجديد من طريت التوب اذا عملت به مابجعله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور (قولهمنها آنازيد وانت عمروونحن رجال) قيل فيه نظرَ لَعدم اتَّحاد المعني فيه وهو شرط فيالتعبير لانه اخبار لشيٌّ عن شيٌّ لانعبير عزمعني واحد بلفظين مختلفين فتأمل (قوله نحن اللذون صحوا الصباحاآخره) وم النحيل غارة ملحاحاه البيت العقيل قال ابن مالك في شرح ا النســهيل اعراب الذين في لغة طي مشهور بقولون نصر اللذين آمنوا على الذن كفروا وهي لعة هذيل ايضا فان قلت ماالسر في اناللذون على هذه اتفة يكتب بلامين بخلافه في لغة من الزمه التاء في جيع الحالات قلت قيل السر فيههواله حالة بنائبة شبيه بالحروف واللامللتعريف على قول ومشالهة لها على القول بان تعريفه بالعلمد الذي فيالصلة فآثروا عدم ظهوره خط فيحالة البذء كيلانري حرف التعريف اوشبهها فيماهو شبيه بالحروف وافهروها فى حالة الاعراب لان شبه الحرف الغي فتأمل ثم الظاهر انالصبحا تصريح بجزء معني صحوا تأكيدا من صحه اذا آثاه صباحا ويجوز انراد الاتيان المطلق يقرينة الصياح فنصبه في الوجهين على الظرفية ومحتمل أن يكون صباحاً مفعولا مطلقا لصحوا من قبل آنبت لباتا وتبتل تبتلاو مفعول صحوا محذوفاي صحوهم والغارة نصب على الحال اى مغيرين او على التعليل اى لاجل الاغارة وحاصل المعني نحن اللذون اغاروا صباحا فى ذلك اليوم على العدى والحماح صيغة المسالغة من الالحاح كالمكثار حال على الترادف او التداخل (قوله بعد التعبير عنه بطريق آخر) اي بالنسبة الى الطريق الاصل المتقدم على الاطلاق (قوله وماسبق الى بعض الاو هام الى آخره) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاتغير فيالتعبيرحتي تتحقق الالتفات فيالآية ولعل المتوهم بنيكلامه على ان الظهر وانكان للغية الاان النداء للخطاب تأمل (قوله اناالذي سمتني امي حيدره)البيت لعلي كرمالله وجهد والحيدر الاسد وكانت فاطمة نمت اصدلما ولدته و ابو طالب غائب سمته اسدا باسم ابيها ^فلما قدم ابو طالب

۷ فان مقتضى الظاهر
 یکون بمنز لة مابوا جه
 الانسمان و خلافه ای
 خلاف مقتضى الظاهر
 یکون بمنز لة الا لنفات
 مینا و یسما را مد

﴿مِحِثَالْفُرق بِينَ أَنْجُرِيدُو الالتَّفَاتَ ﴾ • فيددفع لمايقال الالتفات انما يستحسن إذا او في الكلام حقدو ههنا لم توف يخلو الصلة عن الضمير الرابط لهابالموصول على ١٨٩ ١٨٠ الله وخلاصة الدفع اله يكفي في الربط يكون ضمير المتكام عبارة

في المعنى عن الموصول وقريب منه قوله تعالى أن الذين آمنوا وعلوا الصالحات الانضيع اجر من احسن عملا فانهم قالوا استغنىءن الضمير ألضمير الرابط للجملة الثانسة بالمبتدأ العموم مزايفي فيقوله ثعالى الألانضيع اجر من احسن عملا فتأمل منه

٩ المشهور انالايات لامرى القيس بن حجر الشاعر المشهور وقال ابن دريدهي لامري القيس بن عانس وقد ادرك الاسلام والائمد بفتح انهمزة وضم الميم وبكسرهما ايضااسم موضع على مانقمله صاحب الكثاف ولا بنافيه كونه على الثاني ايعلى كسرالهمزة واللير اسم الجريكتيل به يوضع آخر منه

٧ اى الغارة الذائية لكنه ادعاء لاتحقيقا فلاترد مايتوهم منران مبسني التبحريد عسلي المفارة الاعتمارية على الالتفات ومبنى الاتحاد الذاتي (١٩) فلامنافات ٤٠ ؛ فلار دماذكر نسخه

كرههذا الاسم فسمادعليا وبعدهذا المصراع اكبلكم بالسيفكيل السندرة والسندرة صاع كبير (قوله وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى قال المازني الى آخره) وفيه بحث الانالالتفات من اتموجو دتحسين الكلام فلاوجه التقبيح لآنه النفات من الغيبة الىالتكلم وفيه تغليب جأنب المعنى على حانب اللفظ كَاسِمِيُّ فيقوله تعالى ﴿ و انتم تجهلون ﴿ على انه يورد عليهم بل انتمقوم تجهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والاسماء الظاهرة كالهما غيب سواء كانت موصولة او موصوفة صرح به فىشرحه للفتاح فلوكان في امشال ماذكر قباحة لما وقع في كلامهو على اعلى طبقات البلاغة ﴿ قُولُهُ ٣ تطاول ليلك) الابيات ٩ لامر، القيس في مرثية ابيه و الحلي الخالي من الهم والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة اذلامعني لتعلقه بانت والنباءالذي حاءه هوقتل ابيه وابوالاسودكنيته كذا فيشرح الشريف للفتياح وقيل سمع ذلك الخبر منه قبل قوله لبلك تجريد فلايكون التفاتا واجيب بانه لامنافات بنهما كااشاراليه الشارح فيشرح الكشاف وردبان مبني التجر مدعلي مغاسرة ٧ المنتزع للنتزع منه ليترتب عليه ماقصدبه فىالمبالغة فىالوصف ومدار الالتفات على أتحاد المعني ليتحصل مااريد به من اراءة المعني في صورة اخرى غير مااستحقه بحسب ظاهره و يؤيد ذلك مانقلهالفاضل اليمني من ان اباعلي وابن جني وابن الاثير حكموا بان ليلك تجريد وليس بالتفسات فالصواب ان ليلك ان حمل على التفات لم يكن تجر بدا وان عد تجر بدا لم يكن النفاتا كذا ذكره الفاضل المحشي فيحواشي الكشاف وفيالتأبيد المذكوريحث لاحتمـال ان يكون منعهم الالتفـات لاشتراطهم فيه سبق التعبير بطريق آخركماهو مذهب الجمهور ومعظهور هذا الاحتمال تحقق التأبيد بمنسوع كالانحفي على المنصف (قوله أو يكون الشاني في ذلك) أي في لفظ ذلك ويردعلي الوجهين انالتبادر منكلامالكشاف توزيع الالتفات على الايبات (قوله بلهو خطاب لمن يتلقى منه الكلام) اى يأخذ الكلام من التكام كذا . في الاقتاع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تعمالي # فذلكن الذي لمتنتى فيه ان بقال فذلك الذي قلت ماذكره في الجواب انماه و على سبيل الاحتمال او يكفي ذلك فيه ؟ فلا يرد ماذكرته (قوله حيث لم يقل من بعد ذلكم) لا يخفي انه في موقع الاستدلال على كون الخطاب في ذلك أن يتلقى الكلام لاللمخاطب الاول والالقال ذلكم ففيه بحث اذبلزم منه خطأب الاثنين في كلامو احد

مزغير تثنية اوجع اوعطف وسيصرح فيبحث التغليب بطلانه على انه يناقضه ظاهرا ماذكره سفى انتلو يحمن انافراد الكاف في او لئك مواو لئك هم الفسقون لايمنع عطفها على جلة فاجلدوا وانكان المخــاطب بهـــا الائمة لان افراد كاف الخطاب المتصل ناسم الاشارة حائز في خطاب الجماعة كقوله تعمالي الله تم عفونا عنكم من بعد ذلك الله تم كلامه (قوله قلت الكلام اعني ومالي لااعبد هو حبيب ن اسرائيل النجار وكان من أولياء تعالى فليس المراد يقوله ومالي لااعبدالاية مفهـومه الظـاهر بل المراد ومالكم لانعبدون لكن ابراز الكلامفيمعرض المناصحة لنفسه وهويريد مساصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والفسائدة المخصوصة بموقع هذا الالتفسات التعريض والاعلاء بإن المراد من اول الكلام المخاطبون (قوله وهذا الخطاب مثل المتكام في قوله من نباء جاءني) بعني أنكلا منهما تعبير موافق لاصل المفصود فأن منجاءه الخبر المذكور هوالمتكام وقوله جاءني يوافقــه والذي قصــد بيــان رجوعه الىالله هو المخاطبون حثالهم على عبادة خالقهم وقوله واليه ترجعون يوافق هــــذا المقصود لكن من حيث كون كل ملهما تغيير الاسلوب الذي قبله يكون على خلاف مقتضى الظاهر في انتحقيق (قوله وقدقطع المصنف بانهوارد) الضمير راجع الى قوله من نباعجاني (قوله فصل لريك مكان لذا) فالدة الالتفات في الآية ان في لفظة الرب حشا على فعل المأمور به لان من يربك يستحق العبادة وقيه ازالة الاحتمال ايضا لان قوله تعالى #انا اعطيناك الكوثر # ليس صريحا في افادة الاعطاء من الله و ايضا كلة انابحتمل الجمع كما يحتمل الواحد المعظم فلما النفت يقوله فصل لربك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم يحيُّ ذلك للغائب والمخياطب فيالكلام القدم) قيل اي في الضمير والاقالجم من الاسم الظــاهر قدجاً في القرأن للواحد كما قالوا في قوله تعالى # فسادته الملائكة # مع از النادي كان جبرائيل وحده وفيد نظر لان الجمع المخلي باللام ينسلخ عنه في مشــل هذا الموضع معني الجمعية فيكون مفردا في المعنى ولاكلام فيه تمالمرادبالكلام القديم كلام القدم، من البلغاء البدويين لا القرأن المجدمد ليل مابعده (قوله وانما هو استعمال المولدين) فان قلت قدما، مشل ذلك في القرأن الجميد

٣و الايات الذكورة هي هذه ونام الخلي ولمترقدوبات وبانتله ليلة كلية ذي العماس الارمدي وذلك من نباه جافی و خبرته عن ابيالاسود منه ٣ فان قلت مراده عاد كر فى الثلويح اله مجوز افراد كان الخطاب في كلام خوطب له جاعة ويكون المراد بهــذه الكاف خطاب من يتلقى الكلام لاهذه الجاعة المحاطبة فيالكلاء قلت يلزم ان نخاطب بكلام واحد اثنان كما قرر ناه وذا في مثله لانجوز 4 ۲ فني قوله و مالي لااعبد التغات من الخطساب فىقوله ياقوم اتبعــوا المرسلين الى الحكاية ای المنکام عد

الممتايان الضمائر

بلفظ الجمه للواحد لانعظم

حيث قال عزمن قائل ﴿ يَاايِهِمَا النِّي اذا طَلَقْتُمُ النِّسَاءُ ﴿ فَكَيْفَ يَسْتَقْيُمُ هذا الحصر وحله على الاضافي لايدفع لزوم كون القرأن وارداعلى اسلوب المولدين ولو فيبعض المواضع ولايلتزمه منيه ادنى مسكة قلت هو من باب تغليب المخاطب على الغيائب اي اذا طلقت انت وامتك وانماخص النداه وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤه كندائهم اولان الكلام معه والحكم يعمهم بقي ههنابحث وهوان صاحب الكثاف والقاضي جوازا في قوله تعالى * فان لم استجيبو الكم فاعلوا * ان يكون الجمع لتعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمخشري يقول الشاعر * فأن شئت حرمت النساء سواكم * وذكر القاضي في قوله تعمالي ان والقلم ومايسطرون، انضميريسطرون راجع الىالقام والجمع للتعظيم ان اريدبالقام القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامرين في القرأن المجيد وحله على ا اسلوب المولدين لابلز مدالعاقل على إن الظاهر إن البيت الذي ذكر مالز مختمري في،وقع الاستشها دمن كلام القدماء فكيف يصيح قول الشارح ولم بجيُّ الىآخرة تأمل (قوله طعابك) البيت ٧ يقال طعابه قلبه اذاذ هب به فىكل شئ والباء للتعدية والطرب خفةتعترىالانسان لشد سر وراوحزن وبعيد تصغير بعمد التقريب وهو ظرف طروب اوطحما وعصر حان اوحينحان على الرواتين مدل من بعيد الشباب واشار بنفسير بعيد الشباب و عصر حان مشيب الى انه لا منا فاة بين كون بعيــد الشبــاب إ وكون عصر لهان مشبب ظرفين لشي واحمد على الابدال وانما لم مجعل الخطاب في طعابك الحبيبة اعنى ليلي اى ذهب بك قلب حتى يكون في قوله تكافئي ليلي الثفات من الخطاب الى الغيمة لانه مخالف للا ستعمال الشابع وهو طُعابه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاففي طُعامَكُ فَتُوحَمَّلُانُهُ وانكان خطاباء لنفسه الاان الخطاب ليس للفظ النفس بل لمدلوله والتأنيث أنماهو في اللفظوية مددان العلامة صرح في قول الشاعر * تذكرت والذكري المجك ذنبا * بان التاء مفتوحة خطا بالنفسه فقول القاضي في تفسر قوله تعالى * فلمارأى الشمس بازغة قال هذاربي * إن تذكر المبتدأيمني هذا باعتبار الخبر بعني ربي محل نظر اذلامقتضي لتأنيث المبتدأ حتى محتاج الى جعل النذكير بالنظر الى الخبر فان الاشارة الى ذات الشمس و التأثيث انماهو في لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظي والجواب ان مقـال اذا اشتهر المسمى فيضمن

المتعامد قلب في الحشا طروب و بعده بعيد الشباب عصرحان مشيب يكلفني ليلي وقدشط وليها وعادت عواد بينا وخطوب

﴿ مجمدُ التأنيث اللفظى ﴾

٤ فنزلذاته عنزلةانسان آخر فخاطبه و اسمى عندهم التجريد عهد هذا الاعتراض لمولانا خسر و واورده فيما جعه على تفسير سورة الا نعام الشاصى والزمح شرى و غيرهما

اطلاق لفظ المؤنث عليه يلاحظ ذلك السمى فيضمن هذا اللفظ فبهذا الاعتبار يعتبر التأنيث فىالاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال اللةتعــالى فىالآ بقاللذ كورةفلا افلت واحتاج صاحب الكشاف الى توجيه تذكير اسم الاشارة في قوله تعالى ذلك الكتاب مع كونه اشارة الى ذات السورة بانه باعشار الكتاب؛ (قوله او على انه خضاب للقلب)قيل اعتمار الالتفات في تكلفني بالنظر الى طحابك لا يجامع اعتباره بالنظر الى القلب المذكور ادمن شرط الالتفات صحفاجراله على الظاهروهو مفقودههنالانه لمناعتبر خطاب القلب فيتكافني نم يمكن بناء الكلام على اسلوب طحالك اذ يكون التقدير حينئذ تكلفك على أن يكون الخطاب في تكلف للقلب و في الكاف للنفس و هو ممتنع واجيب بان الشرط هو اجرائه على الاصل في الجملة وههنا مكن ذلك على تقدير رجع الثفات القلب إلى اصلهو ان لم يمكن بدو نه فافهم (قولهو قدشط وليهه) جلة حالية والمعنى يكلفني وصلها والحال انه بعد قربها او ايام قربها على حذف المضاف والخطوب جع الخطب بمعنى الامر (قوله حتى اذا كُنتُم في الفلك الآية) فأدة الانتفات فيقوله وجرين بهم المبالغة كأنالله تعالى يرى حالم عيرهم و بعجبهم منها ولطنب الانكار عليهم (قو له الله الذي ارسل الرياح الآية) فا لمدة الا لتفيات في فسقناه التعظيم لانه فعيل عظم لالقدرعليه الاذوالقدرة الباهرة اذلم يستعمل فيكلام البلغ الصيغة الجمع في الغائب للتعظيم حتى يتأتى هذا المطلوب من غير الثقات بان يقول فسقوه (قوله أن يكون المخاطب الكلام) اي من يلقى اليد الكلام و من يتلق اه من المنكام سواكان في الكلام حرف خطاب املا واعلم ان الخبص ماذكره الشارح أن في الالتفات اربعة مذاهب ووجه الضيط أن يقال لايخلو إما أن يشترط فيمه سبق التعبير بطريق آخراملا الثاني مذهب الزمخشري والسكاكي ومن تبعهما وعلى الاول لايخلوامان يشترطان يكون التعبيران في كلام واحداولان الاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا محلو اماان يشترط كون المخاطب فيالتعبيرين واحدام لاالاولمذهب صدر الافاضل والثاني مذهب الجهور (قوله ومن عداخليفة ه بانجاح) الجار متعلق بانجاح المقدر المفسر عليمه أو مه نفسه لكون الباءز الدة كا نبهت عليه الله فوله تعمالي و ماانت

غوالى ماذكرنا اشار الشريف فيشرح الكشاف فاندفع الايراد الذكور على القاضى وظهرانه بجوز النــأنيث في طمــابك فنــأمل

ملخص نسخه
محمدان في الالتفات
اربعة مذاهب
هاول البيت ثقى الله ليس
له شرك ومن عند
الخليفة بالنجاح اغثني
يافداك ابي وامي بسبب
منك الله ذو ارتباح
عد

۸هل یزجرنکم رساله مرسل ام لیس یفع فی او لال الول ۲

٧ متى كان الخيام بذى طلوح سقيت الغيث أيها الخيام النسى يوم تصقل عارضيه ابغرع بشامه سق البشام البشام شجر طب الدايمة بشاك به

٩ فلا صرمه بيدو و في الباهس راحة و لا و صلة بصفو لنا فتكار مه عد

عليف ابغزير # اى ثقى بالقور بالبغية من عند الخليفة و المنادى في قولك يافد اك محذوف اي ياخليفة والسيب الاعطاء والارتياح السروركانه اراد انك ذو نشاط في العطاء (قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور) لانه اعتبر فيدمع مااعتبره الجهور قيد آخراعتي وحدة المخاطب والفائدة العامة التي ذكرها الجهور لايدل على اعتبارهم هذا القيد لان المخاطب الاول اذالم يكن سامعا للخطاب الثانى المتوجه الىغيره لميوجدالالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرمايترقبه الخاطب تطرية لنشاطه فبالنظر الى الاعم الاغلب (هل يزجر نكم البيت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانتي نبل بها نبل الرجال هلوك هل نزجر نكم الى اخره ٨ الكنانةهي التي توضع فيها النبال وبشدها الانسان على وسطه والنبل الاول السهام والثماني جمع منالنبل اوالنبالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمع تبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمعنى الفاعل والالوك بفتح الخمزة الرسالة (قوله وزهق الباطل) اى دهب بقال دهقت نفسه اى دهب و خرجت (قوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق المنافقين وقد كانوا صرف الله قلوبهم عن الايمان فالمراد يقوله تعالى صرف الله قلو بهم تنبه على الصرف ومثله شايع فلا يحصل الحاصل (قوله قصم الفقر) القصم بالقاف كسر الشيُّ حتى بين والقصم بالفاء كسره من غير ان بين (قوله متى كان الخيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذلك اليوم و انقضالة تصفل ايتجلى والمراد بالعارض الاسنمان بعد الثنايا والثناياليست مزالعارض قاله ابونصر وقال ابن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم العارض مايينالثنية الى الضرس (قوله والثاني انتذكر الى آخره) الفرق بين المعنيين ان كون المذكور جلة مستقلة ليس بشرط في الشاني بخلاف الاول وانازالة توهم نشأ منكلامسابق شرط فيالثاني دونالاول (قوله فلاصرمه بدوالبيت ٩) صرمت الشي صرما اذا قطعته وصرمت الرجلاذا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم (قوله اى تجديدا واحداثًا)قدسبق أن التطرية أذا كانت محموزة اللام يكون يمعني الاحداث واذا كانت ناقصة يكون بمعني التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين(قوله للاصغاء اليه) متعلق بالايقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ومجوز ان يكون على حذف المضاف اي لصاحب الاصفاء ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لطلق الالتفات سواكان على مذهب السكاكي او الجمهور لاينطبق علىمادة يكون السامع فيها حضرة البارى جل وعلا لتعاليه عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلوذكرشيئا مابصيح فيحقد تعالى ايضا لكان انسب وقد يقال المراد ان الكلام الالتفاتي ايما وقع صالح لان تقصديه هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فليفهم (قوله وقد مختص مواقعه على زنة المجهول) لانه متعد وقد التحقيق والباء في بلطائف داخلة على المقصور (قوله على طريق الاتساع) وهو ان بحرى الفارف مجرى المفعول به كفوله * ويوما شهدناه سلماو عامرا * ه و في شرح الكشاف للقطب ليست شعرى لم لم بجعل هذه الاضافة حقيقية معنى في كضرب اليوم قلت ليحصل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك ٦ الدهر و صاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر و صاحب في الزمان ا وهذا ظاهر (قوله و المفعول محذوف دلالة على انتعمم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله بحصل الدلالة على أمموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حل الامر على المعهودو التأكيد بكل بالنسبة الى ذلك المعهود على ان فيه فوت الاختصار المطلوب (قوله و مكن ان هال ازازدياد ذكرلوازم الشي الي آخره) ملخص الفرق بين فائدة الالتفات على التوجيهات الثالث ان الفائدة المفتاحية هي التنبيه على إن من اخذ في قراءة الفاتحة مجب ان يكون قراءته على وجه مجدمن نفسه ذلك المحرك والفائدة الكشافية هي الاشماريان الملحوظ فيتخصيصه نعالي بالعبادةهوالاتصاف والتمييز بالصفات المذكورة بجب انيكون حاضرا في القلب وان العبادة التيهي مظنة القبول هي التي في مقام الاحسان وحاصله ان تعبدالله كانك تراه وتشاهد (قوله بانواع النع الدنيوية والاخروية) الظاهر انه حل الرحن على المنع بالنع الدنيوية والرحيم علىالمنع بالنبم الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحيم لمما فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتبار الكمية كماقيل يارجن الدنيا لانه يع المؤمن والكافر وبارحم الآخرة لائه مختص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرجن على الابم بالنبم الأخروية

٥ فالدة قرى في القراءة الثمادة الله يعبد على صيغة الفيلة مبتيا للقعول ووجهه ماذكره صاحب القياموس ان ضمير النصب وضع موضع ضميرالرفعاى انتواتي بالياء الثابي المحتمة التفاتا فوقع فيدالا لتفات فى جلة و هوغريب عد ٧ ذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو المرة من طلوع أشمس الي غروبها عرفا ومن طلوع ألفجر الثاني الىغرومها شرعا وهوالوقت لقة ليلاكان اونهارا طویلا کان او قصيرا والمراد بالآية الوقت لعدم الشمس في ذاك اليوم عد قوله قوله وعكن ان شال الملوجد في اكثر النسيخ

و مطلب القبعثرى المنظم في التفسير الكبير عندالكلام على قوله تعالى البئونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين المنظم في المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم و المنظم المنظم و المنظم المنظم و المنظم ال

لانهاكلها جسام واماالنع الدنيوية فحقيرة بالنسبة اليها (قوله أن تلقي المتكلم المخاطب) اشارة الى انالمصدر اى التلقي مضاف الى المفعول و الفاعل محذوف ولم يعكس رجعا لضمير يترقب الىالمذكور (قولهاى ذلك الغبر) الظاهر أن يقال أي خلاف مراده الأاله مال الي جانب المعنى أذيصدق على خلاف مراده انه الغير بمعنى انه غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصة غانالقبعثر الشاعركان حالسافي بسنان مع جاعة من الاذكياء وكان الآو ان او آن الحصرم فذكرالجحاج فقال القبعثرى اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فاخبر الجاج بذلك فاحضر القبعثري وهدده فقال القبعثري اردت يذلك الحصرم ثم قالله الجاج لاحلنك على الادهم فاجاب القبعثري بمثل الامير حل على الادهم والاشهب حل كلامه على خلاف مراده ثم قال الجاجله ثانيا انه حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضًا على خلاف مراده فانظر الى ذكاوة القبعثري فقد سخر الحجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن اليه على مايحكي فانقلت كان المناسب لغرض الجحاج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي يقال حل علىالادهم اىقيد ولوسلم فليكن منقبيل القلب كماستعرفه اوتشبيه القيد بالمركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) و هو من الصفد بالحريك وهوالاعطاء (قوله من صفده) اى قيده من الصفاد بالكسر وهو ما وتق به (قُولُه الأولى بحاله) اما العدم اهليته لجُوابِ مايساً له او لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه (قوله سألوا عن السبب في اختلاف القمر) فان قلت قدروي انمعاذ بنجبل و تعلب ابن عنيم الانصاري هما اللذان قالا بارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا فيالكشاف وغيره فكان الاظهر ان يقول سئلا فاوجه الجمع قلت ان كان الانسان اقل مايطلق عليه الجمع كإقال به جاعة منهم الرّ مخشري فالامر ظاهر والافيحصل منقبل نو فلان قتلوا زيدا (قوله حيثقالوا مابال الهلال الى آخره) دلالة هذا القول على انه دسؤ ال عن السبب دون الحكمة خفي جدا كااشار اليه في شرح الكشاف (قوله فاجيبوا مليان الغرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعمالي على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا (قوله والصواب ففزع) واماالاً ية التي وقع فيهـا فصعق فلم ند كر

ه لان الغرض مالاجله يقدم الفاعل على الفعل فهو علة لعلبة العلة العالم الفالم تعالى بالإغراض يلزم كون عليت سجانه و تعالى معلولة للغرض فيلزم واستكماله بالغير تعالى عن ذلك علوا كبرا

فيها البوم بلنظم ثلثالاً ية ونفخ في الصور فصعق وقديقال مراده مجرد التمثيل لاعلى انه من القرأن ولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قوله كقوله تعالى وانالدين لواقع) اي الجزاء لخاصل (قوله وحينئذ يكون معني لو اقع ليقع) قيل هذاغير مستقيم لان اللام تمحض المضارع للحال والمفروض هناككونه للاستقبال والجواب بعدتسلمان التحعيض المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب النحومن اناللام رما يكون لمجرد التأكيد كا فيقوله تعالى ﴿ وَانْ رَبُّكُ لِيْحِكُمُ مِينَهُمُ ﴿ قُولُهُ قُلْتُ نُمْ وَلَكُنْ فَيُهُمَّا مِنَالَدُلَالُهُ على تمكن الوصف الى آخره)كانت عبارة الجواب في اصل النحفة هكذا ولماتوجه عليهالنظر المشار اليه يقولهو الكلاءبعد محل نظربان هالىلاسلم مجيئهما بمعنى الاستقبال بقوله لع شجر دالتفات النهما وبين الفعل في الدلالة على تمكن الوصف وثباته لايكون التعبيرعن المستقبل بلفظهمامن خلاف مقتضي الظاهر كالانخفي يدلها يقوله قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل الي آخر هو اعترض او لاعلى النسخة المغير اليهما بانها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والمفعول موضوعا لزمان الحنال فيلزمبطلان ثعربني الفعل والاسم طرداوعكسنا واجيب تارة بانكيرة الاستعمال جارية مجرى الوضع بجامع التبادر فعبر عن المتبادر بالحقيقة وعنغيره بالجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر على القيدية للموضوع له لاالجزئيــة فلابخني مافيه من التكلف وقديقال اعتسار زمان الحال بالنسبة الى الاستعمال الطاري على اصل الوضع لااليه نفسه لكن بعض ائمة الاصول صرح بان اسم الفاعل مثلا فيامضي وانقضي وقيما لم يقع بعد مجازلغوى فهذايشعر باعتبار زمان الحال فياصل الوضع ولامخلص حينئذ الا بارتكاب اعتساره بالقيدية على مافيــه من التكلف ولكان تفرق بن مذهب أهل العربية والاصول وثانيا بانه قدصرح صاحب المقتاح بكون الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر مزقبيل الكناية على ماسبق فكيف يصيح قولهاسمالفاعل والمفعول فيملم يقع مجاز والمجازقسيم للكناية اجيب بعدتسليم حصره فيها بازالقصود مجرد بيان كون مالم يقع غير موضوع له قصوره فيما اربد هو بهما مجازا وظهر منه الحال في الذي اربد بهما كناية لتشارك

المعنى المجازى والكنائى فىكونغما غير موضوع لهلهما بقي ههناتأ مل وهوان غاية مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والمفعول مجازافي المستقبل ولوثبت بهذا القدركون الامثلة المذكورة من خلاف مقتضى الظاهرعلي المعنى المصطلح عندهم لكانكل مجاز كذلك وليس بظاهر (قولهوكذاالماضي عندالاكثرين) اي وكذا اسم الفاعل والفعول مجازفي المضي ابضا عند الاكثر نوقيل حقيقة واليه ذهبت الشافعية واختاره عبد القاهر والوهاشم وقيل مجاز و اليه ذهب ابوالحنفية وقبليان كان الفعل بما لا مكن بقاؤه كالمتحرك والمنكلم ونحو ذلك فحقيقة والانمجاز (قوله القلب) من قلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع المبتدأ نكرة) سواء كانت محضة او مخصصة فان كون المبتدأ نكرة محضة او مخصصة سوا، كان قبل دخول النواسخ او بعده مع انكون الخبر معرفة لم يقع في الجلة الخبرية في كلام العرب و امافي الجملة الاستفهامية فقد جوزه سيبو يه حيث زعم أن من في منابوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعدهمـــا خبر همــــأ و انكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه لنفتاح مزانهم اتفقوا على أن من في من أنوك مبتدأ و أنوك خبره سهو بين فانقلت قدورد دلك في الخبر أيضًا نحو * قوله تعالى أن أول بيت وضع للناس للذي بكمة * ونحو قولك مررت برجل افضل منه ابوه فأن سيبو يه ذهب على إن افضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان نجعلهماايضا من باب القلب والكلام فيماهو حار على الاصل بقي ههنا محث و هوانه اذا جوز كون المتدأ نكرة في الجلة الاستفهامية على ماصرح به الشارح فى شرح المفتاح وفي بحث تنكير المسند من هذاالكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة اللفظ الىاعتبار القلب فىقوله اظبى كان امك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يقال المراد انه واقع في الجملة الاستفهامية وهو في جلة بكمون المبتدأ نفس الاسم المتضمن للاستفهام لافي كل جلة استفهامية فتدر (قوله قبي قبل ٧ التفرق) البيت للقطامي عروبن سليم التعلي من قصيدة يمدح بهما زفيرين حارث الكلابي وقدكان اسيرالهفاطلقه واعطاه ماله وزاده مأة من الابل و الالف في ضباع اللاطلاق و هو مرجم ضياعة ١٨سم بنت صغيرة للدوح وقوله الوداعا بتقدير مضاف اي موقع الوداع في الصحاح التوديع عند الرجل والاسم الوداع بالقتم والمراد الدعاء بان لايكون وداع و فراق

٧قى قبل التفرق يا غباعا ولايك موقف منك الوداعا عد

۸ قال الشريف في حواشي شرح المفتاح فيد ٢ الجمالئلا يتو هم ان الشاعر مابعدهذا البيت يدل على التشييب و هو قوله قفى دارى اسيرك ان قومى دارى اسيرك ان قومى الجماع اللهم الاان يصار الى حذف المضاف اى المحذف المضاف اى السير ابيك وفيه بعد الكونها بنت المهدوح فتأمل شيد

وكونها صغيره منه

(قوله لان المعروض عليه ههنـــا) انما قال ههنااشارة الى ان المعروض عليه قدلابكونذا ادراك وذلك اذاكان المراد بالعرض المعني الجازى اعني مجرد الذنيان بالمعروض الى المعروض عليه لامعناه الحقيق واعلمانكون عرضت الناقة عبي الحوض من قبل القلب قول جاعة منهم الجوهري والكسائي والزمخشري و في كتاب التوسعة ليعقوب نأسحق السكيت ان عكس المثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب في واحد منهما واختاره ابوحيان (قوله فائك لاتبالى بعدحول ٢ البيت) الحول السنة ويؤيده اله يروى اوله فانك لايضرك بعد عام وقبل الحول اسررجن كانه يقول لمن هجاه فالك لاتبالي بعد موت حول ماادعيت لنسبك من شريف او وضيع لان هذا هوالذي كان مع الادعياء ما لمعونه و قددهب فادع ماشأت وفى حواشى المفصل للزمخشرى ألظى مثل فىالضعف وألحمار مش فىالقوة ويدل على ضعف ما في الحواشي مابعد هذا البيت وهو ﴿ لقد لحق الاساف بالاعالى ﴿ وَمَاجِ الْمُوْمُ وَاخْتَلُطُ الْجُمَارِ ﴾ وعاد العبد مثل ابي قبيس ﴿ وسبق مع المعلهجة العشار ﴿ مَاجِ اللَّوْمِ اسْتَعَارَةَ مِنْ قُولُهُمْ مَاجِ الْبَحْرُ مُو جَ مُوحًا اذا اضطربت امواجه وأنجار بكسر النون وتخفيف الجم الاصل وعاد بمعنى صدر والاقبيس قبل اراده ابا قانوسي و هو النعميان بن منذر ملك العرب لكن صغر المضاف البه تصغير الترخيم وقيل اراد الجبل الذي مكة شرفها الله تعالى يؤيده رواية الفند بكسر الفاء وسكون النون مكان العبدوهو الجبل العظيم او قطعة منه طولاكذا في القاموس ٦ التعشق الكريمواخيار العلهجة تأنيث المعلهج وهو الهجين من الرجال وغيرهم يقسال رجل من كل شي و فرسي عتمق الم هجيناي ابوه خير من امه و برزون هجين اي غير ٢ عتيق و العشار ١٠٠٠ سر العمين المهملة جمع عشراء بضم العمين والمد و هي النماقة التي انت عليهما عشرة اشمهرمن يوم ارسال فيه أنقحل وحاصل المعني ظماهر (قوله لان اسم كان ضمير والضمير معرفة) قبل عليه الضمير العبائد الى النكرة لكونه كناية عن المرجوع اليـه فينبغي ان يكون فوقه في الا بهام فكيف يكون معرفة اجبب بان فيه من التعبين والاشارة ولوالي مبهم الايرى الثاداردت تفسير الضمير العمائدالي شئ مافي قولك اعطني شيئاما قلت ذلك الشئ لاشيئا ولهذا تجرى عليمه احكا مالمعارف (قوله و الخبر معرفة) فأن قلت الخبر هي الجلة لاامك و الجلة لا كون

٢ فأنك لاسائي بعدحول اظی کان امك ام جار

ای رابع ای فیه زیادة كرم ونجابة على غيره على هذا النفسر نحفه

معرفة قلت كان امك ليس بجملة اذ لاضمير في كان عــلي هذا التقدر لانه مفسر لكان المقدر ولا ضمير فيه فكذا في مفسره لان مفسر المحذوف يجب ان يكون مثله من غيرزيادة عليه فالخبر ليس الاامك، هي معرفة ٦ (قوله والمعنى اظبا كان امك) حق العبارة ان مقال كانت امك لان الفعل مسند الى مؤنث حقيق من الآدمين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخبر المذكور فجعله كالضميرالواقع يينالمذكروالمؤنث لذات واحدة فيجوز تأنيثه وتذكيره ثم اختار ماوافق نظم البيت (قوله و في التنزيل) كقوله تعالى او كم من قرية اهلكناها فجاءها بأسنا الاالعني جامها بأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للا هلاك فيتقدم عليه لكنه قلب الكلام مبالغة في تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل مجيُّ البـاس اي العدّاب اليهم (قوله غير نفس القلب) عد نفس القلب لطيفة مقبولة مع كونه من خلاف مقتضى الظاهرو هو غير مقبول الا سَكَنَّة باعتبار مايلزم من الملاحة المجاوقع (قوله يصف ناقته) وقيل يصف جفنة مملو ةبالثريد المدهن كذافي شرح الايضاح للا قسر ائي و هو غلط فاحش نشــأ من تصحيف السمن بكسر السين وقتح الميم بالسمــن بفتح السينو سكون الميم فانبعض ابيات القصيدة صريح في آنه يصف ناقنه كماقال فلمان مضت ثنيتان عنها ﴿ و صار تحقة تعلو } الجذاعا، عرفناما مرى البضراء قيها * فآ ليناعليها ان تباعا * وقلنا مهلو ٧ النفيها ، لكن ترداد للسفر ٥ الطلاعا ، فلاان جرى سمن عليها * كاطينت بالفدن المياعا * البيت (قوله كاطينت) و في الصحاح بطنت بدل طينت والمعني ايضا وأضح لكن يخرج البيت مزباب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس (قوله أي الطين المحلوط بالتين) كذا في الصحاح وفي الاساس السياع بالكسرما يطينيه ويقالله بالغارسية كل ماله وبالفتح الطين وفي الديوآن السياع بالكسر مايطين به والطين ايضـــا (قوله ولقائل أن يقول انه متضمن إلى آخره) هذا الايهام مسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة في المشبه به اذليس المقصود من النطين التكثير فانه بالتكثير يكون مستقيحا بل التمليس ورفع الحشونات فالحقانهذه المهالغةباردة وان البيت محمول على تضمين التطبين معنى الالصاق والمعني كما الصقت السياع بالفدن على طريق التطين فلا قلب اصلا (قوله على انه حال من الضمير في انصرفت) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا تعرف المضاف بها قوله اقدام غرورأی) ای مجرب رجل غربالکسر ای غیر مجرب

الجذاعا جع جذع وهو من الابن مادحل في السنة الخامسة منه.

 التني من النوق التي و نديها و نعت بطنين و نديها و الدها و قوله تذيها اي في السنة في الابن في السنة السادسة منه و المعنى التي تزداد قوى و المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي المعنى لكي المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي تزداد قوة و المعنى لكي المعنى لكي

والجرب مثل المحرسوالمضرسالذي قدجريند لامورواحكمته فان كسرت الواء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح (قوله لان ماقباء ،ن الابيات بدل) البيت ٢ لقطري بن الفجاة وما قبله لامركنن احد الى الاجام * مُخُوفًا وم الوغي لحمام * و لقد اراني الرماح درية * منعن عيني مرة و الله مي الله حتى خفيت عاتحاد من دمي الشاف سرجي او عنان لحامي ا ثم انصرفت البيت الركون انيل والاحجام بالجيم قبل الحاء المهملة وبانعكس التأخر عزالحرب والوغي الحرب والحماء بالكسرالموت واراني صيغة المتكاير من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة يتعلم عليها الطعن ذل الاصمعي هي مُهموزة كذا في البحجاح عن اسم بمعنى الجانب بقرينة دخويا من عليها و من هذه اعني الداخلة على عن زائدة عند ابن مالك ولابتداء الغاية عند غيره قالوا فاذا قبل قعدت مزعن عيله فألمعني مزحانب عشه و ذلك محتل للاصقة والحلافها فذاجئت عن تعين كون القعو دملاصقالاول الناحية وهي فى البيت متعلقة لفعل دل عليه الكلاماي آناني الرح من جانب اليمين و لم يتعرض اليسار والظهرتعو يلاعلي العبرة بالمقايسة وأوفىقوله أوعنان لجامي بمعني أبواو (قوله نصمُ قرينة عني اللهاصب بمعني لم اجرح) فيه نظر اذلاشعين كون قداصبت ممعني جرحت حتى يصلح قرينة لماذكر بل الظاهر ان يكون بمعني انغيت على ماصرح به في الجواب المرضى المنقول عن الأماء المرزوقي والمعني وقدنلت من الاعداءمااردت ولم شلوا مني ماارادوا فحذف المفعول قصدا الى التعمم نع كان الانسب حينئذ أن هول ولم يصب الاانه يكون من قبيل الاسناد المجاري فليفهم (قوله والجواب المرضى مالشار المهالامامالمرزوقي اخ) فأن قلت يلوح من هذا الكلاء ان يكون الجواب الذي اشار البه في اثناء أنبحث غيرمرضي معاله لايلزم فيه الفصل بين الحال وذيها فماأسرفي ذلك قلت السر فيه هو انه اذاجعل جذع البصيرة حالا من الضمير فيلم اصب او مفعولا ثانياله يفهم منه آنه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقداء حال كونه مجروحا اوحين القائم إياه فلعله صاركذلك بعد الجراحة وبعد القياء بسبب كونه مجروحا فيكون الكلام قاصرا عن افادة المقصود ذذا جعسل

٣ قطرى الفتح القاف والطاءانهملة وكسرالواء بعدها باء وثناة تحتاة مشددة خرج زمن معصب بن الزبير أولي العراق ثبابة عن اخبه عبدالله زالز بروكانت and were all وحمدتن فبؤ قطري عنسر فرسنة لقا بل وسلم علمه وخلافة وكان الحرج يستر المحيشا بعد جيش وهو نظهر عليهم ونمزل الحن مانهم كذبت حتى توجه اليمسفنان نازو الكلم فدلهر علمه وقتله شد في شرح الكشاف الشارح عد

٩ اول البيت دعاك الهوب والشوق لما ترنمت هتوف النجي يبني الغصون طروب تطاويها ورق أنمام العموتها فكل لكل مسعد ومجيب الهنوف جع الهاتف من الهتف وهو العموت وخصائفيحي أبالذكر لانه وقت تنغل كل احد نفسه و انعمل بتقنضي مافي فنب وطروب صفةالهتوف لأن اسافته لفظمة واتما لذيقل طروية لاستواء الذكروانؤنث في فعول او مدل منه و ان کان نکر ة لأفادته بالمريقده الميدل مند و الورق جمع الاورق وهوالذي في لونه ساض يضرب إلى السواد واللام في لصوثها للوقت اي وقت صوتها كما في قوله ليس لوقعتها كاذبة والمعني دعائه الشوق الي عزم الارتحال الى الوطن لمائر تمت الهنوف في

حلا من التنمير في انصرفت يكون الكلاء خلوا عن هذا القصور فلذا اختار جو ب المرزوقي لكن لانحني مافيه من التعسف لانكو نبصرته التي كانعليها انمايناسب وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهروالاحسن في الجسواب على ما هو الملايم لقولهم اقسداء غرور أي مجرب بالاضافة في كليهما أن يقال وصف الاقدام بالقروح أشارة إلى أن أقدامه ماكانيله حال كونه غرا ووصف بصيرته بالحداثة اشارة الى ان رأ تمويصرته امر حـمثله وحصل بعدالتجربة لاماكانله قبل تدرب الاموروالتمرن عليها (أوله أى فول ضابي من حارث البرجي) قال الفياضل المحشى مقت ضبأت فالارض ضبأ وضبؤا اذا اختبأت فيهما وقديرد امشال هذا التركيب بان المناسب اما تقول مدل هال اواى اختمأت مدل إذا اختمأت ووجهماذكره ٢ ظاهر لكن انمايجه لولم بقراء صبأت مثلاعلي صيغة الخطاب با على صيغة انتكام فتأمل (قوله و من يك امسي بالمدينة رحله ٤) البيت من شرطية حنف جزاؤه واقيم غيره مقامه اى من لك امسى بالمدينة فسيس غاني لاامسي لاني غريب والغريب عازم على الارتحال وللناصله يكون حذف الواو لاجتماء الساكنين الحاصل مزسقوط حركةالنون عن الشرطية وحدف النون ايضا تخفيف لكثرة استعمال هده الكلمة وقيل تشيهابالتنو يزوفاعل امسي امضمير راجع الي من والحملة الاسمية اعني رحله بالمدينة حال منداو لفظة رحله وبالمدنة متعلق يامسي ٩ (فوله لاستاع العطف على محل اسم ان قبل مضى الخبر) هذا عند البصرية لارالغامل فيخبر البتدأ عندهم هوالابتداء وفي خبر أن أن فلوعطف قبل مضى الخبر على محل اسم ان والمعطوف عليه مرتفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين على اثر واحدوهو رفع الخبرو اماعندالكوفية فالعامل فيخبر انهو الانتداء الذي كان عاملا قبل دخولها فلايلزم في العطف السابق المحذور المذكور (قوله احدهما العطف على محل اسمان) هذا عندبعض النحاة وعند بعضهم ومنهم صاحب الكشاف المعطوف عليه فيمثل هذا محل ان وأسمها استدل الفربق الاول بان الاسم هو الذي كان مرفو ما قبل دخول ان و دخو لها كلادخول ولمااشتغل لفظه بالنصب بقي على كوته مرفوعا لكن محلا واستدل القريق الثناني بان أسمهما وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبتدأ وليس بمبتدأ لعدم تجرده عن العوامل اللفظية وفيه نظر لانه باعتبار الرفع مجرد لان ن باعتباره كالعدم كذا في شرح اللبيب (قوله ولايلزم

ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين) فيه بحثلان الخبرالمقدرلما عطف على خبران يلزمكونه خبرالان ضرورة افادة العطف التشريك فيحكم الاعراب كاصرحيه في مباحث الوصل والفصل فيلزء كونه مرتفعا بهما والمفروض انه خبر لبتدأ اعنى المعطوف على محل اسم ان فالمحذور بأق بحاله وغاية ما مقال ان المعطوف على خبر ان في النصو بر المذكور معطوف عليه باعتبار محله وهوالرفع ابضا الاان الرفعين مختلفان بالاعتباركالضم فىفلك مفرداو مجموعا فيكون المعطوف خبرا للبندأ لاخبرا لان ويؤيده انه لو لم يحمل على هذا يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله والمحذوف خبره) لاخبران لان قوله لغريب لا بحوز ان يكون خبرا للبندأ اذلا مخل اللام على خبره الا ان يقال اللام زائدة كاقبل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الخبر يُختص بالشعر صرح به في مغنى البيب او مجعل من قبيل ام الجليس لعجوزشهرته اعني تقدير المبتدأ ويقال المعني وقيار لهوغريب فيكون فىالمعنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلايرتكب بلاضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف) اي الوجه الثاني منوجهي ارتفاع قيار هوالذي قطعهه و في الآية ٥ وجدآخر غيرالوجهين المذكورين في ارتفاع قيارو هو ان يكون الخبر المذكور للصائبون وخبران محذوف مقدر قبن الصائبون والمحذف لدلالة خبرالصائبون عليه وريمارجج هذا على مافطع به صاحب الكشاف بان فيه مخالفة امر وهو حذف الخبر و فى ذلك الوجه مخالفة امرين هذا وتغيير الموضع وبان مذهب سيبويه فىقولك زيد وعمرو قايم أن الخبر الثاني وخبر الاول محذوف ويمكن أن يعارض الوجه الاول للترجيح بان في تغيير الموضع نكتة شريفة فيرجح اختياره جانب البلاعة (قوله مع كونهم ابين المذكورين ضلالاً)الصابئون على القراءة بالممزة وبدونها على الاعلال اى الخارجون من صباء اذاخرج وهم قوم خرجواعن دين اليهودية والنصرانية وعبد واالملائكة فيهم مشركون ولذلك كانوا ابيز المذكورين ضلالاو فيها اقوال آخر واعلم أن المراد بمنآمن في الآية من صح منهم الايمان فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصح أن يقال من امن منهم لأن المراد عما في الصدر المنافقون (وقيل) المراد بالذكور في الصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثلث على الايمان ومات عليه والخبر المحذوف الصائبون كذلك

مخنص نسخه

دو في الآية و جه آخر قال به المرد و الكسائي و هوان يكون الصابئون معطوفا على انضمر المتصل في آمن فان العطف عني الضمير المرفوع المتصل بلاتأكيد غبر فبيم عندهم ونظيرالآية هكذا أن الذين آمنوا والذن هادواو الصابئون والنصاري منآمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلاخوف عليهم ولاهم بحزون وقوله من أمن مبتدأ خبره فلاخوف عليهم والجلة خبران فثأخير الصابئون عن النصاري مع رفعه سهو من قلم النماسيخ

والراد بانتبيه فى قوله و فائدة تقديم الصابؤ ن التنبيده و التنبيد من اول الوهلة ﴿ قُولِهِ وَ تَجْرَالُاولَ مُحْدُوفَ ﴾ مبنى على ان تقديرالموصوف خلاف الظاهر والنفيجوركونه خبرا للاول بلالعجموع منغير مصير الى حذف الخبر تقدير الموصوف اى قوم راض كماصرح بمثله فىشرح المفساح فىقوله وقليلماهم وقدتكاف بعضهم في البيت فزعم ان نحن للعظم نفسه وانراض خبره وفيه نظر اذلابحفظ مثل نحنقائمبل بجب فيالخبر ٩ الطا بقة نحووانا لنحن نحى ونميت ونحن الموارثون والماقول الشاعر والمسجدان ومت نعن عامره «لناوزمزم والاركان والستر* فمعمول على الحذف والاصل عمروه لخذف الواواجزاء عنها بالضمة كقوله اذاماشاء ضروا منسواهم ولاياً اولهم احد ضررا (قوله ٧ وكذا قوله رماني بامر البيت) اوله * دعائي لصامن لصوص ومادعا * بها والذي فيما مضي رجلان *رماني بامرأة الى آخره والبيت لايناحروقيل لارزق بنطرفة الباهلي تنازعهو معقشيرى ٦ في طوى عند الحساكم فقسال القشيري هولص بناص ليعزي عليه الحاكم نقال قصيدة.نها البيتان ويروى ومنجول الطوى رماني ويروى ومنجال الطوىرماني والجال والجول ناحية البئر من اسفلها الى اعلاها إ وقيل معنى البيت على هذين الروايتين رمانى بامررجع عليه مكروهه فكانه رمانى منقعرالبئرفرجعته رميته عليه وهلكته ويحتمل انيريد بالطوى منطوى في القلب من الحقد (قوله وخير كنت محذوف) اعترض عليمان الحاجب فيايضاح المفصل بانفعيلا وفعولا صالحان لتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب ابي سعيد بان ذلك ليس عطرد اذلايقال رجل كريم لايفيدهناة لانالتزام المشاكلة اللفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم انزامها في جيع المواضع ويمكن ان يرجم ٤ قول ابن الحاجب عاصر به الهذا فتأمل عد انهشام في الباب الحامس من مغني البيب من انه لايحذف خبر كان وقد يحاب عنالاعتراض بمنع وصفالتثنية بفعيلوجله عليها وانجاز ذلك فيالجمع فيقال هؤ لاء غريب ولايقال هذان غريب والوجه الفارق ان الجمع يؤل بالفرد فيوصف المقرد بالمفرد وبحمل عليه اىجع غريب ولابؤل الثني بالمفرد حتي يجوزذاك وضعفه ظاهر اذلامانع من التأويل بالمثنى فتأمل (قوله فهو عنده) ائه الكلام عندمن جعل برياخبر الوالدي وجعل خبركان محذو فا(قوله فياقبر معني) البيتواريت اىسرتوالمترع اللمتل منقولهم ترع الاناءبا لكسريترع ترعااي

٩ نع تشله لوجوب المطابقة بالآية ليس مجيد لان محن هناك الجماعة لا للعظم نفسه اذا المرادفي الموضعين الملائكة فليس هذا بما الكلام في فالصواب التشل يقوله وانا ننحن نحبي ونميت ونحن الوارثون عد ٧ رماني بامرڪنت ووالدي يرياو مناجل الطوى رماني الطوى البئر المطوية اي المبنية بالجارة عد

۷ای و کذا قولهرمانی البيت مثل ماتقدم فياناللذكور خرعن الشانى وخبر الاول محذوف لافي صراجه ۱ ای و جواب ای سعید المذكور لانفيد ههنا لان الترام المشاكلة الخ

4

ي اي برجم قول ابن الحاجب على القول بان خركان محذوف منه ٩ حكى الخطيب عن ابى عبيد قال و قدو قف الشاعر باب معن سنة لا يصل اليه وكان شديد الجاب فكتب اليه و هو يقول اذا كان الجو ادله جاب فافضل الجو ادعلى النحيل حيث ٣٠٤ ﷺ و في رو اية اذا كان الكريم له ججاب

امتلا واترعت اناومعن بنزالة قالشيباني اكان من اجواد العرب مدوحالشعراء زمانه حكى مجدين ابي بكرالرازي في شابيع الحكم انشاعر احضر باب معن ولم تفق له اليه وسيلة وكانشديدالجاب فأخذحشية فكشب عليها ياجود معن تاج معنا محاجتي فليس الى معن سواك شفيع والقاها في الماء الذي بجرى الى داره فلا ابصرها معن واخذها وقراءالبيت الذي عليها استحضر الشاعر واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحت بساطه وكانكل يوم بخرج الخشبة من تحت البساط و يقر البيت و يعطيه مائة الف درهم حتى استكمل الشاعر اربعما قالف درهم في اربعة ايام وذهب في اليوم الخامس فعاطابه معن لم يحده فقال كانحقا على ان اعطيه كل يوم مائة الف درهم حتى لا يبقى في الحزانة شيءُ (قوله كقولنا كان زيدقاتم وعروقاعدا) قال الشريف في محشا لحالة المقتضية لترك المسند من شرائفتاح في عطف فردى جلة على مفردي جلة اخرى كافي قولك كان زيد قائما وعرو قاعدا دقة فليتأمل يريدان في هذا العطف اشتباها يحتساج دفعه الىدقة لانعطف عمرو على زيد يوهم كونه مسند اليه لقائما وعطف قاعدا على قائما يوهم كونه مسندا الى زيد وتلك الدقة ان يعتبر في عطف عرومجرد كونه مشاركا لزيد في كونه اسمكان وفي عطف قاعدا مجرد كونه مشاركا لقائمًا في كونه خبركان فليس عطف احدهمـــا وحده مقصودًا بل مأخوذا مع عطف صحبه ليرتبط احدهما بالآخر الارتباط الذي بين المعطوف عليهما ولوحل عطف ههناعلي تقدير العامل دون الاستحاب لكان الامراظهر كذاحققه فىحواشى شرح المفتاح بقي فى تمثيله بصورة المسئلة التي ذكرها بالثال المذكور محث اذلوقدر بعدحرف العطف كلة كانعاملة في عمرو الرفع وفىقاعد النصب لمبكن الامزباب عطف الجلة على الجملة وان لم يقدر يكون من عطف المفرد على المفرد لكنه لايكون مثالا للمسئلة اذ ليس فيه جلتان عطف المقردان من احدهما على مفردين من الاخرى بلجلة واحدة عطف بعض مفرداتها علىبعض الاانكمل على التنظير والتمثيل لمطلق عطف المفردين على المفردين و انلم يكن المفردات من جلتين (قوله وقولك زيدمنطلق وعر) وجوز الثارح في شرحه للفتاح بعدتقرير المند ان يكون من عطف الجلة على الجلة وان يكون من عطف المفردات ولا يخيفي ان الثاني لا تاتي على مذهب ميبويه لان العامل في المتدأهو الابتداء في الخبرهو المبتدأ عنده في يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين في غير صورة الجواز (قوله الفاء في

فما فضل الكريم على الانم فكتب الله معن اذاكان الكريم قليل مأول لم يغدر تعلل بالجاب فقال الشاعر آبسني من معروفه ثر ارتحل منصرفا والخبر معن ولصرافه فارسل اليه بعثرة آلاف درهم والبيت المذكور للحمين بن مطر من قصيدة مطلعها الماعلي معزوقولا انمبره سقتت الغوادي مربعا ترمر بعافيا قبر معن انتاولحفرة منالارض خيات الماحة مضجها ويقبر معنكيفواريت جوده وانكان مندالبر وأنبحر متريا بلي قد وسعت الجود والجود ميت و لو كان حياضقت حتى تصديما فتى عيش في معروفه بعد موته كاكان بعدالسيل مجراه مرتعاو لمامضي معن مضي الجود وانقضى فاصبح عرنين المكارم اجدعا قوله المانجوزانكون خطابا لاثنين وهذاظ وجوزانيكون خطاب

لواحدو ذلك على وجهين احدهما قول المبردوهوان يرادتكر يرالفعل كائه الم المثأكيدوفد (فاذا) وجدالحادير دى في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني ثم اتى بفاعله و فاعل الفعل الاول على صورة ضمير ٣

٣ الاثنين متصلا بالفعل الاول وثانيهما ان العرب اقل ماير افق الرجل منهم اثنين فكثر على السنتهم ان يقولوا خليلي و صاحبي وقفاو اسعدا على ٣٠٥ ﴾ حتى خاطبوا الواحد خطاب الاثنين فليكن هـذه الفائدة

ا ذكر منك و الغوادي جع غادية وهي محابة تنشأ صباحا فهي فاعل سقتك والقول باندجع الغدوة ظرف لمسقى كأذكره بعض الحمشين وهموالمربع بمعنى الربيع سمى بدالوسمي و هو المطر الاول على ماحكاه الخليل فهو مفعول به المقتك وخطت بمعنى عينت مناخط بالكسير وهبى ارض يخطها الرجل لنفسه بان يعلم عليها علامة ليعلم انه قداختارها وليبغ علهاناء تصدعا اصله تتصديا شائين خذفت احديهما تخففا ومعنداه تأشقق من الصدع وهو الشق في الشي الصلب والمرتع اسم مكان من رتعت الماشية اى أكلت ماشامت والعرنين بكسر العين ماارتفع من الانف و الا جدع بالدال العملة من الجدع وهوقطع الانف

ۇدھبالاحقشالىانادا ھىناھدەحرف ورجم فأذاقيل للسبية وعن الزيادي انها جواب شرط محذوف وعن المازني انهازايدة ولايرد عليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس من لوازم الزوايد صرحبه ابن هشام في مغني البيب (قوله فع يكون مفعولا به لاظرفا) هذامبني على ماذهب اليه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي انه هو الظ من حيث المعنى بالنسبة الى الظرفية واما على ماعليه الجهور من ان اذا الظرفية غير متصرفة على الصحيح فهوظرف للخبر المقدر لامفعول به (قوله فح لايكون مضافا الى الجلة) كيلا يلزم اعمال جز، المضاف اليه في المضاف (قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب) هذا الكلام مشعر بان الوجهين الاولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور والمااذاصدر ٤ بان فلا اذ لا يجوزون في قولهم خرجت فاذا ان زيدا بالباب بكسر انكون الخبر عاملا لان انلايعمل مابعدها فيماقبلها ولامعني لتقديره متقدما كالايخني ثم انه قديعترض على عدم الاطراد الذي ذكره بجموازكون بالباب بدلا عن بالمكان بدل الكل من الكل و قديجاب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غيرجائز والمصير الى الاضمار والتفسير خلافا الظ هذا وقديجوز أن يكون بالباب حالا أوخسرا بعدخبر وأعلم أن ماذكره المبرد مذهبالسيرافيو منتبعه ايضا وقال الزجاج اناذا المفاجأة ظرف زمان فعلي هذايجوز انيكون اذافي قولهم فاذا زيد خبراعا بعدها بتقدير مضاف اي فاذا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عن الجثة (قوله و أن في السفر الامضوامهلاً) روى مثلامكان مهلا اى انفيهم مثلاً واعتباراً لمزيقي ويرى ان في كتاب سيبويه في السفر مامضوامه لا على ان مامصدرية اي مضيهم وقوله اذامضو ايجوزان يكون حالامن الضمير في الظرف اي حال مضيم وقيل منسوب يفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيم ويجوز انبكون تعليلية اي ان فيم مثلاً لانهم مضوا مضياً لارجوع لهم ولك أن تقول أنه ظرف مقدم عهلا ان جوز تقديم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا وان لم يجوز فهو ظرف لمقدر يفسره المذكور يعني إن في السافرين بعدا في زمان مضيهم وطولا والت انتجعله خبرا بعدخبر وفيه وجهان اخر أنذكرهما الشريف (قوله أي بعدا وقبل المهل الكثرة (قوله لارجوع أنهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم محسن او لم يجز) قبل عدم الحسن على تقدير وجود القرينة وعدالجواز على تقدير انتفائها وفيدنظر ٧ والظ انكلة او التخبير في النعبير

مذهبه بصحة المثال المذكور لان ان (٢٠) لا يعمل ما بعده افيما قبله او اجاب الشكويين عن ذلك بانه يمكن ان يكون العامل في الظرف مع كسر ان الكلام الذي فيه ان وقبل العامل محذوف تقديره في خرجت فاد اان عمر المنطلق و هذا المحذوف معداء و ان و ما بعدها مفسره له دالة عليه عمد

٧لاله يشعر باله يجوز حذف الخبر مع وجود الاعند عدم القرينة مع الاتحققها من شر الطالحذف وجعل المحدوف لا يحلو عن بعد المحدوف لا يحلو عن بعد عدم

الان مالم يحسن في عرف البلغاء لم يجز عندهم (قوله لانها الحاضنة) اي الحافظة من حضن الطائر بيضه اذاضمه الى نفسه تحت جناحيه (قوله تقدير هلو تملكون تملكون) قيل فيهجع بين المفسر والمفسر وهوغيرجائز فالصواب ان يقول تقدير لوتملكون اجيب بانه مبني على قانون تقدير صاحب المفتساح حيث جعل الفعل الثاني في مثله تأكيدافقال على تقدير لو تملكون تملكون لفائدة التأكيد تمحذف الاول اقتصارا ورد بانقوله اذالقصود منالاتيان بهذا الظ تفسير المقدريأبي هذا الجواب الهم الاان يكون اول كلامه مبنيا على تقدير السكاكي ولما كان غيرمرضي عنده عدل في آخر الكلام الى ماهو المختار عنده الثاني مفسرا فتأمل (قوله و فيددلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بَانْهُ مَبَالُغُ) فيه بحث وهوانبروز قوله وانتم تملكون فيصورة المبتدأ والخبرعلي قياس اناعرفت انمايفيد اختصاص الملك بالمحاطبين وامااختصاصهم بالشح المتبالغ المستفاد منقولهتعالى لامسكتم خشيةالانفاق فلايفيده البروز المذكور قطعا كالايخني علىالمنصف نعملواعتبر الشرط فىتملكون فقط لامع انتم بانكون التقدير انتم لوتملكون لظهر الاختصاص بالشيح وغاية مايقال انالباء في الشمح داخلة على المقصور عليه لاالقصور وقوله ان الناس الي آخره ليس تفسيرا لقُّوله على الاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان ملانالجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك انه يدل على كونهم متبالفين في أشيح مقصورين عليه لايعدونه الىخلافه وان لم يدل على ان أنشيح المنبالغ مقصورعليهم اذلادلالةفىالآ يةالكريمة علىانغيرهم ليسهذه الحَيْدة حتى يفهم ذلك فليتاً مل (قوله ورجي حذف المسند اليه الى آخره) فيه بحث وهوانالوجودالمذكورةلترجيم حذفالمنداليه على حذف المسنداكثرهاانمايتأثي بالنظر الىالسند المخصوص أعنى إجل اذلوجعل المسند المحذوف حاصل ليلم يئأت الاالوجه الاول والسادس وقديرجح هحذف المسندبان المسنداليه اقوى ركن في الكلام و اعظمه و الاحتياج اليه فوق الاحتياج الى سائر الاجزاء و لا كذلك المسندة كالركز الزايد بالنسبة اليه فحذماهو كالزايداولي وارجح ويعارض بان المسند محط الفائدة فلا ناسبه الحذف ٥ (قوله و جله على حذف البتدأ موافق له) اما بحسب العني فلاذكره الفاضل المحشى واما بحسب اللفظ فلان الصبر فيكل منهما محكومه (قولهو القرينة ههناهوانه اذا اصاب الانسان مكرو دام) قبل هذا معارض إنه كثيرا ما نتول الانسان اذاسئل عنه عند اصابة مكروه وما

٩ و من جلة جهات ترجيح حذف المسنده و ان جعل الصبر في هذا المقام مسندا اليه كثير حيث يقال الصبر خير ففي حله على حذف المسند اتباع على حذف المسند اتباع على ان قوة الاقتصاء للاستعمال الشايع علم تقتضى قوة انقر يسة للحذف فتأمل علمه

امرك في هذا اى امرى صبرجيل واذااحتمل الامران فلايصح احدهما قرينة (قوله على وجه يكون المبتدأ معرفة اولي) قبل هذا معارض بان الاصل في الخبر التنكير المحض فحمل الكلام على وجه يكون الخبر نكرة محضة بانيكون المقدر فصبر جيل اجل اولى اللهم الاان عنع كون اصل الخبر التنكير المحض (توله وليس المعنى علىهذا بل على انه اجل منالجزع وبث الشكوى) فيديحث ا امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صبر الجيل اجل من الصبر الفر الجمل فهم كونه اجل من عدم الصبر وهوالجزع وبث الشكوى بالطربق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة واماثانيا فلان مثل هذا المحذور لازم فى تقدم المبتدأ لان المقصود من الكلام القيد الزامد سواء كان في الاثبات اوالنفي والقيدناظر الى تني مايقابله فيفهم من قوله امرى صبر جيل ان امره ليس بصبر غيرجيل وليس المعنى على ذلك بل على ان أمره ليس الجزع وبت الشكوى على أنه فسرالصبر الجيل فيماسبق بأنه الذي لاشكوى فيه الى الخلق فيكون معنى قول صبر جيل اجل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الخلق اجل ولاشك انالفهوم منه انه اجل مزالذي فيه بث الشكوي وهو عين الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكور كون الصبر الجميل اجل من الجزع وبث الشكوى محلنظر باللظح ان مجعل جيل في صبر جيل صفة مادحة لامخصصة واماثالثا فلان المفهوم منقوله اجل منالجزع وجود الجمال في الجزع ولايجوزالتجريد عنمعني التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاانتحمل الجالة على مافيه من ثلج الصدر (قوله لنا اوفي الوجود آلهة ثلثة) فان قلت الشادرفيما جمتم فيعالنني والقيد رجوع النني الىالقيد مع ثبوت الاصل فيكون المنمى هو القول بتثليث الآلهة لاالقول بالآلهية مطلقا فينافى التوحيد قلت مابعدالاً ية اعني قوله تعالى انهو اخبرالكم انماالله آله واحدقر بنة و أضحة على انالمراد نفي المقيد والقيد معا (قوله كقولك ازبد عندك ام عرو) وقال الشارح في شرح المقتاح لقائل ان يقول لم لا بجوز ان يكون ام عرو في هذا المثال معطوفا على زمد عطف مفرد على مفرد للشاركة في السند المذكور كافي قام زيدوهمرو منغيران يحمل على ترك المسند يناءعلى الغرض المذكور واحاب الثعريف بان الظرف في المثال المذكور مشتغل بضمير زيد فلا يصيح خبرا عن عرو كالايصح في قولك زيد قام وعرو بخلاف قام فبماذكره المعترض من المتسال فأنه دال على طلق القيام وليس فيه مايقتضي ربطه تريد نقط ومن جوز

٣ ذلك فقدجو زان بقدر الكلام هكذا زيدحصلا او حاصلان في الدار وعمرو فيلزم انجوز زمدقاما وعمرو وفساده بينولمأكان صورة الظرف غيرمتعين يجعلة خبرا عن الواحد والمتعدد اشتبه الحال على المعترض هذا حاصل ماذكره فيشرح المفتاح وحواشيه وفيدبحث ظ لانعروا اذاجعل معطرفا علىزيد فىقولك ازيدعندك اجمرو وجعل الفلرف هوالخبرلم يتحمل الظرف المذكور ضميرزيد تخصوصه بليتحمل ضميرا بعودالي كلواحد مززيدوعمر منحيث هو احدالمذكورين كمافى قواك ازيداو عمرو قائم وقياسه على زيد قام وعمرو ليس السحيح لان العطف بالواء والكلام انماهو في العطف بام التي هي لاحد الشبئين أوالاشياء وقداشار في الحواشي الى دفع هذا البحث حيث قال ولوقيل زيدا وعرو في الدار جاز ان يكون في الدار خبرا عنهما بناويل احدهما وكذا اذاقده فىالدار وامامع توسطه فلالامتناع ذاك لكن صرح ابن هشام في مغني المهنب بانانجر في تحوزيد في الدار وعرو والغمامعاة النفان قلت لوصح ماذكرته المصحح زيد فأتمان وعرو بتقسير زيدوعمرو فأتمان قلت انسلم منعه فلقبح اللفظ وهو منتف فيمنحن بصدده ولكن يشهد لنجواز قوله وليست مقرآ للرجال ظلامه الى ذائعي الاكرمان و خاليا اتهي (قوله جلتان مشتركتان) قيل ليس قوله مشتركتان قيدا احترازيا ادلولم وجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زمد المقعد تهرو 7 والمثله لكانايض مقطعة عند جيع متأخري النحاة الاابن الحاجب والانداسي كأصرح به الفائسال المحشى وأتما تعرض للانستراك لان الثال السابق كذلك تمظ كلام الشارح يشير الى انقولك ام عندا يحمرو انماكانت منقطعة لوجودالاشتراك بينالجملتين فياحدالجزئين وقدره المتكام على ايقاع مفرد بعد ام مع عدمه و الحنى انالانقطاع لوجود الاختلاف بين الجملتين بتقديم الخبر في احدالجما وتأخيره في الاخرى مع امكان الاتفاق كالشار اليه الفاصل المحشى فانذلك دليل الانقطاع وتوجيه كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره يرجيح الانقطاع من حيث هو وعند انضمام الاختلاف صار الانقطاع مجزوما به فتأمل (قوله فام منقطعة) المتصلة لامتصلة للسؤال عن تعييزما علم تبوته على الابهام ويلزمها الاستفهام وان يكون احدالمستويين في علم المستفهم يليها والآخر يلى الهمزة والمنقطعة قديكون بمعنى بل والعمزة اى للاضراب عنكلام سابق استفهاما كان اوخبرا والاستفهام عنكلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المخض سواء دخلت على حرف الاستقهام نحو ادهل يستوى الظلات والنور ام لاقال الفراء يقولون هلاك عليناحق

٣ و من جوز ذلك ليس في مثل زيد في الدار وعروان يكون في الدار خراعنهما فقداه نسخه و ليس اك ان تقول القيد المذكور احترازي بناء على مذهب جهور التأخرين لانقوله فام منقطعة معناه انالاولي ذاك على ما اثنار اليه الفاضل المحشى واستفيد مزدليله اعنى قوله لانك تقدر اخ فولوية الانقطاع عندهم اذ الحقق الاشتراك في احد الجزئين اذلو لم يتحقق تعين الانقطاع وجوبا لانها مبنى على ان الاولوية التي حلعها قوله قام منقطعة مقاله للوجو بمعانه لايستقير ح عدام في صورة اختلاف الاسمن تقديم الخرفي احداهما عافيه اولوية الانقطاع اذ لاخلاف في كونها منقطعة كاصرح له الفاضل المحشى فتأمل محلم

عللبــــ ام

ام انت رجل ظالم بريدون بل انت و عند البعض لايسمي ام ح منقطعة ولا متصلة ثمانكون ام منقطعة فيصوره الاختلاف بينالجلتين بالاسمية والفعلية حقيقة أو نقديم الخبر لا اختلاف فيه اذليست هي وأعمزة داخلتين على المتساو تيزو هذاظو نص صاحب الكشاف على انام في قوله تعالى افلا تبصرون ام اناخير المنصلة لانقدح فياذكر تالان المعادية الساح الاباعت ال اقامة السبب مقام السبب لانهم اذاقالو الهانت خبر كانواعنده بصرأ فقوله ام اناخر مأول بقولك أم تبصرون فلا اختلاف في الحقيقة حتى لواول بقوله انتم بصراء كانت منقطعة كاصرح به سيبويه في الكتاب هذا واما باقي الصور فالاولى انيكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدرالي آخر دفتدس أقوله لان هذا الكلام عند تقدير ثبوتمافرض اه) لاحاجة الى هذا التوجيد لان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وان كان وصف السة البة مفروضا والمتنادر مزقول المهر سؤال محقق وانكان أن هنك سائلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الالان ترك المصر الى التنادر و الفير الى ما قتضله المعني احسن وذلك بان محمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهــذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشي وفيه خت لانهذا التوجيه لالناسب كلام المص فانه جعل القرلنة وقوع الكلام جوابالسؤال محقق ٨ فاعتبراتصاف الجواب بالجوابية ويلزمه اعتبار اتصاف السؤال بالسؤالية فالراد بتحقق السؤال تحقق السؤالية ايضافالنوجيده هو ماذكر هالشار حملي ان الظ ان الآية حكاية لمايصدر عن الكفار عندسؤ ال الني عليه السلام فتقدير الكلام لوسألتهم قائلا كذا يقولون كذا فالحذف في الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في الحكى لالكونه جوابالسؤال فكونه جوابا لسوال بالنظر الي المحكي فلا يدمن تقدير ثبوت الشرط و الجزء فليتأمل (قوله و لان القرنة فعلية) لآن القرنة في الحقيقة جلة خلق السموات و الارض لانه مشمل على المندفهو الذي يدل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرينة انماهو باعتبارجزته الذي هوخلق السموات والارض وقديقال حذف مسندالمتدأ اكثر من حذف مسند الفاعل فالحمل عليه أولى (قوله كقولنا الله خلقها يؤدى هذا المعنى)قيل بليؤديه ايضا قولنا الله خالقهما ولاتأتي الجواب عنه بانه الحمل على جلتين لان اسم الفاعل مع فاعله ليس بحملة و عكن ان بقال بعدتسليم ان الجواب عن النظر هوفي حكم ألجلة في الاشتمال على الزيادة على

٨ و هو اقرب لمايقابله
 اعنى كون السؤال مقدرا
 غير مذكور في الكلام
 عيد

هو نظير ماذكر تدههنا ماذكره السيد في مباحث الفصل و الوصل في قوله و قال رآيدهم ارسوا نزاو لها فليطلب التفصيل مندالا انه انسب عاذكره المشي هناك لا بماذكره الشارح ولذا اورده تقد البحث و لم يجعله وجها مستقلا عهد

أن الفرينة يفيد ترجيح تقدير الفعل على تقدير اسم الفاعل وانما المقصود منالجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خبرالمبتدأ (قوله لظهور انالسؤال) تعليل للنفي المستفاد من كلة الحصر في انمامل اي لامد على ان تقدير الفعل مقدما اولى لظهور ان الدؤالاه (قوله و من ثمه قيل الى قوله لطابق السؤال) قال الفاضل الحشى الطابقة حاصلة معنى على تقدر الحل على حذف الفعل المسند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان أسمية صورة فهو فعلية معنى اذالاصل فيمن قام اقام زبد ام عرو ام خالد لكون الاستفهام بالفعل اولى وانما وضع كلة من الدالة على تلك الذوات المفصلة اجالا للاقتصار ٢ و فيدعث لماتقرر في الانشاء أن المسؤل عنه بأخمزة سمنيذها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك في الفعل وليس كذلك بل في انه عل فوجب ان يقدر ازيد قام ام عرو فالســـؤال اسمية لفظا ومعني ثمانه منقوض عاطبقوا عليه مزان ماذاصنعت اذاجعل جلة أسمية محاب بالاسمية البتة وماذكره فيشرح المقتاح مزان الاعتسار المذكور في من قام لاتأتى فيمدنا صنعت اذاجعل أممية ويبنه فيالحواشي بإن الفعل ههنا مسند ال أعد طب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية مخلافه في من قام و ماذا عفاه أنجاب عنه يقوله عفاه كذا محل محث لانماذكره فيمن قام من أن الاستفهام بالفعل اولى لانختص صورة الفاعلية فانقونك منضرته تقديره اضربت زبدا الم ضربت عمرا وبالحملة الفرق بين ماذا صنعت على تقدير كونه جلة أسمية وماذا عفاه حتى يجاب بالاسمية فىالاول والفعلية فىالشانى تحكم والا فلابد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب ان حل الكلام) الاولى انه جواب عن المعارضة المذكورة يقوله ومن ثمه قيل لاعن النظر اذهو اثبات لمدعى جهورا تحاة بدليل آخر لاتصحيح للدليل السابق النظور فيه وهوظ (قوله وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية) عورض بانه كما حله جلة فعلية كذلك جاء جلة اسمية كقوله تعالى قل من يُجيكم من ظلات البر والبحر قل الله ينحيكم احاب عنه الفاضل المحشى بان فيه مانعا من تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعد واما على مذهب السكاك فلا اذلايقول بوجود التخصيص ٩ في امثال الصورة المذكورة كم تقدم (قوله في مرثية يزيد اه)

٢ هذا أنحث ليس من تناج خاطر الفاضل المحثى بل نقمله الاقسراي في شرح الايضاح عن شرح الهارى عد ٣ الهم الاان يقال وجوب ايلاء المسؤل عند الخمزة مختلف فيمكم نقله الدمامين فيشر حالغني البيب في محث خروج الهمزة عن الاستفهادا لحقيق والسئلة مذكورة ايض فيشرح الرضى فني حكلام الشريف عليه وقديقال الوجوب بالنظر الي البلاغة والجواز بالنظر الى التجوز عد الأنالقصره فنامتصور لاحتمال ان يعتقدوا الانجاء يبركة الاصنام وليس متصورا فيقوله تعالى قل محيمها الذي اتساءها لانهم منكرون لاصل الاحياء فلا يسندونه الى الاصنام وكذا خلق السموات والارش بمالاخلاف الشتركين فيه والتردد فلفهم شهر

والموصوف والموصول وذوالحال والاستفهام والنق لانطلبه للعمول علىخلاف وضعه لان الواضع انماو ضعد للذات التصفة بالصدر وهي منحيث هي لاتفتضي فاعلا ولامفعولا واعا اقتضاهما لتضمنه لمني المصدر فاشترط فيعله انيكونو اقماعندالعمل موقعاً هو بالفعل او لي وذلك امأبكونه مسندا كااذا أعتمد على احدد الاربعة الاول فانه ح لانجوز انيكون مخبرا عنه فصار كالفعل او لوقو عدبعدماهو بالفعل اولي كماذا أعتمر على الاستفهام او النفي عهد ٧ و لا يمل ايضا الا اذا كان عمني الحال او الاستقبال ليتم مشابهته للفعل معني ولفظا لانهاذا كان معني الماضي فقد شابهه معني لالفظا وشابه المضارع لفظالا معني فلايتم مشاميته لتي منها عد ٦ وان تصور فلعمدم

الرثية على وزن مجمدة مصدرر ثاه وتشديد الياء خطاء ثم الذكور في شرح المفتـاح للعلامة ان البيت لحارث بن ضرار النهشل وفي شرح الرضى انه لحمارث بنهيك والله اعمل قال بعض المتأخرين يحتمل ان لايكون البيت من الحذف بالكلية بان يكون يزيد منادى اى ليك يايزيد لفقدك ويكون ضارع هو الفاعل انكانت الرواية بفتح ياء ليبك اوالنائب عنالف على انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذبحت اج مع قتح الياء من ليبك الى ان يثبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والا فالمعروف معيناء ليبك للفاعل فتمحيزيد علىانه مفعول فيكون مرجمحا لكونه في روايةالرفع نائبًا عن الفاعل لامنادي (قوله اي سكيه ضارع) وقيل اي ليكيه وهذا اليق بالمتن وماذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر (قوله وان لم يعتمد ٧ على شي ٌ لان الجار والمجرور) فأن قلت بل قد اعتمد على الموصوف المقدر اي شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجارية لامحذور ابضا قلت انكفي فيءله الاعتماد على موصوف مقدر لايتصورة الالغالمعدمالاعتمادح لنصريح الشارح فيشرح الكشاف باندكر الموصوف معاسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا نعينا للذات التي قامت بهما المعنى وهو مخالف لتصريحهم اللهم الاان يقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني لعمله اذقوى المقنضي لتقديره كمافي ياطالعا جبلا وياراكبا فرسسا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتي اعتبار مثلهذا المقتضي في كل موضع محل نظر (قوله ليس بقوى منجهة المعني) لان مطلق الخصومة ليس سببا للبكاء بلهي لوصف المغلوبية فافهم (قوله اي يبكي لاجل اهلاك المناياريد) فيدبحث وهوانه قدسبق انارادة الواحد من الجمع المحلي باللام لايجوز فكيف يصبح قوله لاجل اهلاك المناياريد ولابهلك الشخص الواحد الامنية واحدة والجواب ٣ انالمراد بالمنايأ إسباب الموت اطلاق اسم المسبب على السبب و لا يخفى كثرتها (قوله و فصله الى آخر ه) ا تماء الى المقتضى للحذف بعدبيان المجوز وهوالقرينة (قوله فعالنهاك باكيا)كذا فى اكثر النسخ وانت خبير بائه لايجوز الفاء في جواب لما الاعند ابن مالك

اقترانه بالحال او الاستقبال عهم ۱۳ ای بعدتسلیم سبق ماذکر عهد

اذاكان جلة أسمية والجمهورع منعواوقوعهافى جوابلا فالوجدان الجواب محذوف والتقدير لزم الاجال فعلزان هناك باكيا وعلىهذا قوله فقداسند الى مفصل فانقلت قوله ليك مجردا عن المسند اليه يدل على موضوع غير معين سواءكان معلوما اومجهولا فتحصل تكرر الاسسناد فيصورة البناء للفاعل ونصبيزيد قلت العبرة لمايفهم من الجملة المستقلة والتكام المستندة على مالايخفي (قوله و اشتماله على ٥ ايها م الجمع بين التناقضين) فان قلت ذلك الايهام موجود فيصورة الحذف لان ناء الفعل للفعول مشعر بان الاهتمام به لابالفاعل وذكر الفاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل فيجلة اخرى انماهو بسبب سؤال ننش مزالكلام انستابق فالمفهوم مزينة الفعل للقعول انذكر الفاعل في الجلة الاولى ليس تقصود حصول الاهتمام له في الجملة الشانية لابهده انفرض المذكور يقرب منه مديقال في يناء المقعول ايهام تعميم الامر لكل من الصح البكاء منه حذرا عن الترجيج و هذا معني مناسب لمقام بل فيه إيهام الجمع بيزانتذقضهن حيشدل اولالكلاء علىجومالامر وآخره اعني ضارع على خصوصد فافهم (قوله نحوقوله تعالى و النسالهم من خلق السموات الاية)قمت وقوع الكلامجواب لسؤال محقق قرينة على حذف المسند والمحاطب بهذا الكلام وعحدف فيد الممندمن قوله تعالى والله سالتهم منخلق السموات الاَ يَهُ وَاحِدُ فَالذَّكُرُ فِي احدهم لضعف الثعويل على القرينة وعدمه في الآخر مع أتحادهما وأتعد المخاطب نمالا وجدله فالصواب انالذكر ههشا لزيادة تقرير المسند قنت لد اختلف تبقظ المخاطب باختسلاف العوارض والاحوال لوحظ هذا الوجد في بعض المواضع وذكر المسند مع اتحاد المخاطب والقرينة جريا على سبق البلغاء في تفتهم (قوله و منه قوله تعالى بل فعله كبيرهم) وههنا محشوهوان مذكره منالتعريض يكون سببا لذكر المسندلكن السؤال ههنأسمية لفظا ومعني والجواب فعلمية محضة فماالسر فيعدم رعاية التطابق التي اوجبوها فيماذاصنعت وانشاه ويمكن ان يقال السرههذا ايهام الالفعل المذكور مستلذعند المشكلم كامرفي وجوب تقديم المسند (قوله وحصول التعجب بدون الذكر مم) اراد حصول قصد انتجب من التركيب بطريق كونه خاصفله على معنى أن يستفيد المخاطب ذلك منه ثم هذا أشارة الى دفع مااور ده المص عفى الايضاح من ان انتعجب يحصل بقيام القرينة فلا حاجة الىذكره وحاصل الدفع ان مفهوم المسند كقاو مقالاسد مثلااذاكان مقتضياللتعجب من المسنداليه

يُوفى شرح المواقف الشريف فى الفصل الذى عقد تتصحيح النظر الى الصحيح و الفاسد ان جواب لما بالفاء قلبل و هو يشعر بالجواز عمد

و ايو دالج ه بين الما قضين
 من الصديع البديعية
 عدم

الغرض من هذا التقرير دفع الناقضة بين هذا الكلام وبين ساوقع من الفاضل الحشى في تقريره فأن كلام ذلك الفاضل يدل على عدم جوازه ووجه الدفع ظاهر فلما مل

وكان هناك قرينة دالة على المسندفان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه و اما قصد التعجب منه الاواذاذكر معكونه مستغني عنه فيالظ فلابد من نكمتة وحيث كان قصد التعب مناسبا حل عليه وقديدفع الايراد بان عبارة المفتاح هكذا اذاقصد التعجب من المسند اليه بذكره ومراده ان التعجب الحاصل بالذكر مع وجود انقراين اقوى من التعجب الحاصل بمجرد تحقق القراين فاذاقصد هذا الثعجب فلابد منذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليمه وارد عليه فيسامر اسباب ذكر المسند لانجيعها مشروطة بوجود القرينة فيحصل الاغراض بالترينة والحق انه غلط فان التعريض بغباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف محصل شي منها من القران وكذا الحكلام في غيره (قوله فلكوله غيرسبي مع عدم افادة تقوى الحكم) اعترض عليه بان الجلة الواقعة خبرضميرالثان نحوقوله تعالى قلهوالله احد غيرسبي ولايفيد تقوى الحكم فيدخى فىضابطة الافراد معكونه جلة ؛واجيب بانه مفرد معنى لكونه عبيارة عنالمبتدأ ولهذا لايحتاج إلى الضمير كإسبق وانكان جلة صورة وقد اشار الشارح في المحتصر الي جواب آخر حيث قال المراد انافراد المسند يكون لاجل هذالمعني ولايلزم منه تحقق الافراد في جميع صورة تحقق هذا المعنى وفيد تأمل (قوله اذلوكان سببيا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيد قائم ابوه بناء على ان المسند ههناسبي مع انه ليس بجملة لماسيجي من أنه ليس بمعدود من المسند السبي وأن القياس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبية المسندكونه جلة (قوله بالطريق المخصوص) و هو تكرر الاستناد مع وحدة الفعل (قوله ليشمل صورة التخصيص) اي ليشمل الاحتراز والاخراج بنلك الصورة وارجاع الضمير الى ماليس بمذكور صريحاً بقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام واما قوله فعدم افادة التقوى اعم منعدم قصد التقوى فمعنـــاد على مانقل من الشارح المحقق انه أشمل لانه فيه نني القصد الى التقوى ونني افادة التقوى بدو نالقصد ايضا مخلاف عدم قصدالتقوى فأنه لابدل على نفي التقوى بدون القصد والحاصل ان العموم ليس بحسب الصدق على الافراد بل منجهة الثعلق والاحاطة حيثاضيفالنني الىالامرين والعموم بهذا المعني يستلزم الخصوص بحسب الصدق وكذا الحكم فىكل ماهو نقيض الاعم فانه أشمل من نقيضي الاخص بالمعني المذكور وأنكان اخص منه محسب الصدق

هذا الجواب ذكره جنل الدين الاقسراى في شرح الايضاح وفيه تأمل لان الضابطة ضابطة جلية المسند وافراده على الاصطلاح فلا يفيد كون الجلة المذكورة مفردا معنى علم الكارة المحارة الكارة علم الكارة علم الكارة علم الكارة علم الكارة علم الكارة المحارة الكارة المحارة الكارة المحارة المحارة الكارة المحارة المحارة الكارة المحارة المحار

ەلوقىل مرادالىكاكى

بالثبوت للمسنداليه في تعريف المسند الفعلى الشبوت اما صريحا كا في قام زيد اوكناية اى بطريق الضميركما في زيد قام لم يرد اعتراض المص على خصوصية هسذا الراد عد

٦ فيه محث لان الفاضل المحشى صرح في او ائل السان بان قيام الأب ليس صفة لزيد مثلا بليدن على ماهو صفةله وهو كونه محيث يكون ابوه قائمافها كانالماك التسام لريحتبع الىالعدول عن الظاهر وتأويل انطلق ابوه شطلق الاب لامكان التمام إيضا المهم الاان بقال كون منطلق الاب صفة لزيد اغلهر من كون انطلق لعوه كذلك لان في منطلق ضميرا راجعيا الىزيدو لهذالتبعماقبله في التذكير والتأنيث فقال هدامالة الوشاح وهذا القدر يكني فى تأويل الذكور فتأهل عد

ومعظهور هذدالنوجيه لاوجه لحكم الفاضل المحشى بكونه سهوامن طغيان القل (قوله و اجب اصاحب الفتاح) هذا الجواب ضعيف كاعترف منفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا المفام ولافي غيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب انكلام المفتاح محمول على حذف المضاف اي لم يكن المقصود من فوع نفس المركب فلامحذور اصلا (قوله محكوما به بانشوت) قال الفاضل المحشى هـذا اعنى قوله بالشوت بدل اشتمال يتكرير العامل والظ ان المحكوم بدلفظ مركب وقع في الاصطلاح بمعنى المحمول وقوله بالثبوت بيان طريق المحمولية اعنى كونه محكومايه كالقال النائم مجمول بطريق الشوت (قوله وظ الله لم يحكم ٥ بثبوت منطلق و انطاق از بد) فانقلت اذالم محكم له بانشوت كيف يكون مسنداسييا وقدفسر الاسناد بالحكم بثبوت الشئ للشئ أو نفيه عنه قلت المراد بالثبوت المذكور فىتعريف الاسأد اعم مزالشوت انتحقيق والنعليق والمعتبر فيتعريف الفعلي المحكومينفائه ههناهواشوت التحقيق ونفيالخاص لايدل على نفي العام فلا محذور (قوله فلوار ادهها الشوت بالفعل حقيقة لا لمنقض الي آخره) قيد بالفعل لاطائل تحته فديفهم (قوله وإذا كان المجموع مسندا فعليا فقد بطل إلى آخره) اجيب بان معني التعريف مسنديكون كذاو المجموع المرك من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية فيزيد ابوه منطنق ليس مسندا حقيقة بل المسند الحقيق هو الانظلاق في نفسه نظر الى الاب ومع تقييده به نظر اليزيد والهذا يؤلُّ زيد انطلق ابوه ٦ تريد منطلق الاب و لناجعل الجملة خبرا فمن الاتسماعات التي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في يان ضابطة افراد المسند وجليته فهوقائل بانه اذاكان فيالكلام مسند سبي فمسند ذلك الكلام جلة فيكون ألجملة فيزيد ابود منطلق مسندا اليزيد عنده فيصدق عليه تعريف الفعلى معجلته فيطل قاعدة افرادالمسند والحاصل انماذكره المحبب اعتمار بجانب المعنى مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشارح بلجيع اهل العربية حيث اجعوا على ان المسند في زيدقام و امثاله هو الجلة رعاية مجانب اللفظ مع أن فيه رعاية بجانب المعنى أيضًا في الجملة كما هو المناسب الفن حيث يبحث فيدعن خواص الالفاظو لايقطع النظر عن جانب المعنى و فايتما بقال لانزاع فى ان المملة مسندناء على الفاو الاصطلاح و لافى انها ليست كذلك محسب الحقيقة ولما كان غرض المجيب اصطلاح تعريف السكاكي كانله ان يقول مراده

مسند حقيق يكون كذا فيخرج الجلة ولايضركونهامسندااصطلاحا نناءعلي ظ المتوسع (قوله تماستدل على ان المسندالي آخره) هذا امر عجيب اذبعد القول بأن المسند هو منطلق بدون ابوه والاستدلال عليه كيف محكم بفعلية السند معانه لم يحكم بثبوت منطلق از مد بالمعنى المعتبر في الفعلى بل لا يبد (قوله و هذا خبط ظ لان اللازم ماذكره الى آخره الجيب بان حاصل استدلال ذلك الفاضل هو انهم لماتفقوا على اناسم الفاعل معفاعله ليس بجملة تعين انالفاعل فيهذا الباب بمنزلة العدم فكان المسند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليله على المدعى وان نحوزيد منطلق ابوه لايكون واسطة بين المسند السبي والفعلي بلمندرج في الثاني وليس بشي للسبق تحقيقه من أن أسم الفاعل مع فاعله انما لايكون عندهم جلة لعدم أشماله على نسبة اصلية و هــذا لانقتضي ان بجعل فاعله في حكم العدم و انمايكون ذلك لولم بعتبر اشتماله على النسبة اصلا وليس كذلك كما لانحني على المنصف (قوله والغا ان مرادالسكاك ان المسند في زيد منطق أبوه ليس يفعلي) لايقال لعلى السكاكي ادرجه في تعريف الفعلي بازاراد منه مايكون مفهومه مزغير التسماب اليغيره التمايا جلنا محكوما بالثبوت للمسنداليه او انتفائه عنه لانا نقول تكلف لانفهم من العبارة يشعر بعدم ارادته عدم الراد مثال من هــذا القبل والمأ ماذكره الاستاد من انهذا التفسير تقتضي انيكون الطلق فيزيد الطلق ابود عند السكاكي منقبل المسندالفعلي وقدجعله منالمسند السبي فليس بشيءٌ ذن المراد بالانتساب الحملي الانتساب الذي في الجملة لاالانتساب الذي نلجملة حتى يرد ماتوهمه وهوظ (قوله فني الجلة عبارة المص اوضح) ادخول زمدمنطلق ابوه في ضابطة الافراد في عبارة المصدون ٧عبارة المفتاح (قوله وقال اذالتقدير استقرفيها اوحصل) ردعليه بانالمسند فعلى سـوا، قدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل بتقديرالفعل وايضا قدذكروا انالخبر اذاكان فعلا للبندأ مثل زيدقام لم يصحح تقديمه والجواب عزالاول انليس الراد الهلوقدر باسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لما كان المعتبر في المسندالفعلي هوالشوت الحقيق اوانفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زيد اراد تقديره عايكون ثبوته للمند اليه ثبوتا حقيقيا الاانهقدره عاهو المختار عنده وعن الثاني بانسبب عدم الجواز الالتباس بالقاعل ولا التباس ههنا لان الظرف غيرمعتمد فلامجوز اعماله على المختار (قوله كان السند في المثالين ٤

الذبحتاج فيها الىمالثار اليدالفاصل المحشى من أنه يراد بالفعلي مايكون مفهومه من غيرانتساب الىغيره التسابا حليا محكوماله بالشوت للمند اليه وانتقائه عنه وهذا بعيد فهمه من عبارته في تفسير الفعلى وامامالقال مزان هذاالتوجيه يقتضي انيكون انطلق فيزيد انطنق ابوه عندالسكاكي من قبل انسند القعل وقرجعه من قبل المسند السبى فلبس بشي الن المراد بالانتساب الحملي الانتساب الذي في الجملة اعنى الانتساب الذي جعل النقسين جلة لا الانتساب الذي للجملة فلتأمل عد

كاى واذاكان المسند جلة وحصل التقوى فلا يصلح مثالا لافراد المسند معان الكلام فيه

جلة و بحصل التقوى) انقلت مامر في عدم افادة زيد قائم التقوى حاصل فىزيد فى الدار لعدم التفاوت فى الفية والخطاب والتكام مثل هوفى الدار وانت فيالدار واللفيالدار قلت الثفاوت فيالتقدر حاص اذالتقدر حصل وحصلت بأتمنح وحصلت بالضم وهمذا كاف في الافادة (قوله لم يصمح التركيب) لانمستقرا انجعل مبتدأيلزم وقوع المبتدأ نكرة مع انتضاء الخبر وانجعل خبرا يلزم تحقني الخبر بلامبتدأ اذليس ههنسا شئ مقدر وانماقال حتى يكون حالد مرفوعا به لانه مذهب الكوفية الذي بني الكلام عليه (قوله و جيع ذلك حبط) لان بنائه على ان هذه الامثلة امثلة لا فر ادالمسند (قوله لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه) اراد بالنفسير النفسير المتعارف وهو ذكر مركب تقييدي دال على ماهية المعرف والاققد تقرر فيالمعقول أنقوله نحو زيدايوه منطلق تعريف بالماثلة في أحقيق (قوله و مكن ان نفسر بأنه جلة علمَّتُ الى آخره) ردعليه الله ضل الحشي بان هذا التعريف مقتضي ان يعرف اولا كون انسند جهه حتى يعرف كونه سببا معانجعل السبية احدى ضابطتي معرفة كونالمد دجلة نقتضي ان يعرف اولاكون السند سيساحتي تتوصل به الى معرفة كون المسند في الكلام جلة فلاطائل تحت هذا التفسير احاب عنه ٥ بعض الافاضل بانالغرض بين مقتضيات افراد المسند وجليته فيكون المعني علىانه اذاقصد جعل المسند سبيبا اوقصد تقوى الحكم بؤدى بالمسندجلة والا فيؤتى به مفردا فذكر ألجملة فىتفسير المسند السبى الذى قصده حالة مقتضية لايقاء المسند جلة لايؤدى الىمحذور اصلا وفيه النقولك المقتضى جملية المسندكون المسند جلة عقلت على ماهو مال المعني لايخ عن مماجة (قوله هو انبكون مفهوم المسندمع الحكم عليه) ان رجع الضمير اليكون المسند سبي فذ وانرجم الى نفس المسند احتيج الى تقدير اي ذوان يكونكذا وقوله معالحكم عليهمبني على انكل جزء من اجزاء الكلام عدة كان اوفضلة قدحكم عليد ضمنا عاهو له فالمستدمثلا حكم عليه بانه ثابت للمنداليدو المقعول بانه واقع عليه انفعل واعزان بعض الامثلة التي الدرجت في تفسير الشارح للسبي خارج عن تعريف السكاكي له مثل زيد مرت به ومابعده اذليس مابعد الفعل اعني فأعله متعلق عا قبله لسبب ما فنخرج هذه الامثلة عن ضابطة الجلة مع كون المسند فيهاجلة وقدتجاب عنه بالتزام التقوى ناءعلى الالضمير مطلق يصرف الخبرالي المبتدأ ثانيا فيكتسي الحكم قوة على ماسجي وانت تعم انكون المسند

هوالحاصل ان كون المستدسيسا ليساحدي ضابطتي معرفة كون المستدجلة حتى يلزم المحذور شد

آوهذا القول يستدعى ان يكون معنى تعريف الشارح بشرط ان لايكون ذلك الفاعل مسندا اليه اما يحسب المال شد

الى زيدجلة في هذه الصورة لم ينشاء من قصدالتقوى حتى اذالم يقصدكان ابضا مسندا الىزىدولكن يكون مفرداكا فى اناع فت كذا ذكره الفاضل المحشى في شرح المفتاح (قوله يكون المسند فعلايسندعي الي آخره) قيل اما بحسب الظ اومحسب الحقيقة والمآلة ليتناول زيدطاب ابا اذالمآل زيدطاب أبوه واتماصيرالي ذلك لان الفرق بين المسندين بجعل احدهما سببيا دون الآخر تحكم ورديمنع النحكم للفرق بينطب ابزيدوطيب نفسه وانكان مستفادا منجهة ابيه فانقلت يفهم من التفسيرين ان المسند في زيدطاب نفسه من المسند السبي معانه فيزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذي استداليه الفعل في كل من المثالين تفس زمد في المآل اجيب إن الضمر لاحضار الشي السابق فالاسناد اليذلك الحاضر واماالنفس فليست فيظائالنابة فتأمل قالاالفاضل المحشي وانماع ف كلقم على حدة واعترض عليه باله لويدل البناه بالاسناد وقيده بكونه جلتان على نحومام في تعريف الفعل لم يُحتج اليذنك التفصيل والجواب انه كان يردعليه ح مااور ده المحشى على تعريف الشار ح نعير دعليدانه لويدا الناء بالاسناد بالاصالة نحرج عنه نحو منطلق ابوه لانالاسناد الاصلي لخبرو الفعل واما المنتقات فاسنادها بالشبهو النبع وايضا يردعلي قولهو لوقيد المسند بكونه فعلااليانه لامحدور في خروج تحوابوه منطلق الانالمراديان الفنضي لاحصره في المذكور ولذاتراهم في الكتبر مدون في المقتضيات وينقصون (قوله متعلقا عاقبله بسيدما) اعلان التعلق قديكون بإضافة الى ضمير كقو الدريدا منطلق الوه وقديكونباضافة الىضميرمااضيف الىضمره فيدخل نحوزيد اخوه ضرب غلامه لكن يلزم ان يكون ضرب مسنداسبيا بالنسبة الى زيداخو دمعا (قوله فالاول نحو زيد ابوه منطلق) اوردعليه انالمسند فيمثل زيد اخوه عرو ويشكل جعله سيمااذ لامعني لتعلبق ذلك الجامد بالمبتدأ ثعليق انبات اجيببائه يأول بمسمى بعمرو فيظهر صحة تعليقه مزيد اذكا يصحوز يدمنطلق الاب او منطلق ابوه يصيح زيدسمي الاخ بعمرو او مسمى أخوه بعمرو (قوله ولايخني انهسهو والالكان المناساء) قال الفاضل المحشى وايضا لاحتاج في ضابطة افراد المسند الى قيد ثالث مخرج به نحو انطلق ابوه لان المسند ههناليس فعليا كماتحققته وليس المقصد من نفس التركيب تقوى الحكم فلابد من اخراجه بقبد آخر ويردعلي ظاهره انالمسند اذا لم يكن فعليا فقد خرج عنضابطة افراده المسند بقوله فعليا فاىحاجة لاخراجه الىقيدآخر وغاية مابقال فيالجواب

ة نولو ثبت ان نحو ابوه منطلق من المسند السبي عند السبكاكي لكان اول المسئلة فأنه لم يصرح بذلك و المايصار الى ذلك بحله السبية ضابطة الملية فتأمل عد

انالسبب فى قوله ليس فعليا متوجه الى القيداعني كأتحققته فيفيد ثبوت الاصل اعني فعليته بعني ان انتفاء الفعلية عن المستد المذكور انمايصح على مأتحققته واساعلي زعم التوهم فهوفعلي لانه يشترطح في المسندالسبي انتسابه اليشيء على و جه البناء اعني تقديم المبني عليه فالفعل الذي يقابله مماليس كذلك وهذا السلب يصدق بالانتساب لاعلى وجه البناء فيدخل المثال المذكور فيضابطة الافراد على زعمه تحتاج الى قيد آخر يخرجه (قوله و عكن ان بقال ان في قوله هو ان يكون مضافًا محذوفًا هو الزمان) هذا بناء على ماذهب اليه بعض المحاة في مثل اتيك خفوق النجم من تقدير الوقت واما على ماذهب من يجعل المصدر بمعنى الوقت فلاحذف وكلاالمذهبين مذكوران فيكتب الفعو هذاو قديقدر لفظة ما في في قوله ان بكون بناء على كثرة حذف الجار من ان و ان (قوله و المعني ان المسند السبي يكون اذا كاناه) لماقدر ظرف الزمان المضاف الي مابعده قدرله عاملا ضرورة وقلب المضارع ماضياحيث لميقل اذايكون بناءعلى انالشابع بعداذاهوالماضي والمضارع قليل ثمان هذاالمعني على تقدير رجع الضمير الى المسندو قوله او وقتكون المسنداء على تقدير رجعد الى قوله اذا كان المسند سبيبواعلم ان منشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هو ان اذا ليس مذكور في الكلامو ان المضارع معدقليل جداو لهذا لم أقدر المحذوف عدل من يكون اليكان فلامرد عليه انه اختار تأويلا منجنس هذا التأويل فيحل قول السكاكي وإساخانةالتي تقتضي طي ذكر المسنداليه فهي اذاكان السامع الي آخره كاتوهمه (قوله و هو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق يقول لو قرئ قبل بضم اللام لميرد عليه اله ظرف زمان فيلزم اماكون الشي طرفا لنفسه او ثبوت زمان آخر الزمان وهذا انماغم لولم يكن، قبل لازم الظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في بحث المفعول فيدان قبل و بعد ٨ من الظروف الغير المتصر فة ثم انه يعود انهروب عنهفىقولهو جوددبعد بههذا الزمانسواء خليترقب على الاستقبال اوعلى الحال اذلاوجه ههنا لتوجيه الذي ذكر فيقبل والالكان المناسب ان يطرح مترقب و جوده و يقال الذي بعد هذا الزمان و ينبغي ان يعلم انه لوحل يرقب على الاستقبال يلزم محذور آخر لان كون الترقب في الاستقبال يقتضي عدم حصول الزمان المستقبل بعدز مان التكام وقوله وجوده بعدهذا الزمان يقتضي حصوله بعده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحادالزمانين و خروج الزمان الذي يُحصل عقيب الحال على تقدير تفاير هما كم لا يخفي على المتأمل ثم ان طنا كرقه من التقدير وهو ايراد المحذور بالنظر الى فوله وجوده بعدهـذا

مجمئة عريف زوان الماطنى والاستقبال والحسال ٧ اى توهم مولانا خسرو شهم

٧حث قل المداداهينا ظرف مجردة اى هذه الحالة التذفي وقتكون السامع مستحضرا الخ ويعلمنه انخصوصية الحالة هي مضمون ما انسيف انظرف فسفهم شد ه و اما الاعتراض بان تلك القبلية لأجامع مع البعدية وهو الثقدم الزماني فهو اعتراض آخرلانتوقف علىكون قبل ظرف زمان نجاب عنه في كتب الكلامهنه الظروف اللازمة الظرفية والظروفالغير التصرفة تعتى وأحد وهو مالم يستعمل الامتصوبا بتقدير في او مجرور بني قال الفاضل الرضي ومن الداخلة عملي الغاروف الغير المتصرفة اكرها عني في نحو جنت من فياند ومن بعدل ومن دنيا و بناني

عياس الخ منه

های لایلزم من کون الزمان المستقبل ظرفا المترقب ان یکون ظرفا المترقب فیجوزان یترقب فیالزمان المستقبل نفس وجودالزمان لافیزمان فسلا یلزم شئ من الحذورین فناً مل منه

الزمان احسن من تقدير الفاضل المحشى حيث قال وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم أن يترقب وجود المستقبل فيالمستقبل فيلزم أحد المحذورين اذبردعليه انكونالترقب فيالمستقبل لايستلزم كونالمزقب فيه حتى يلزم ٩ احدا لمحذورين قال الشارح في شرح الفتاح وهذا تدقيق فلسفي لانظر اليهالعرف واللغة على أنه بجوز ان يكون هذه الظرفية بطريق أشتمال الكل على الجزء بمعنى انكل زمان هو من اجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقديقال التغاير الاعتباري مصحح للظرفية في الجملة (قوله والحال هو اجزاء مناواخرالماضي واوائل المنقبل) تعيين مقدار الحال مفوض الى العرف محسب الافعال ولايتعيزله مقدار مخصوص فأنه يقال زيدياكل ويشرب ويمدي ويحتج ويكتب القرآن ويعدكل ذلك حالا ولاشك فى اختلاف مقادير ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المنكلمين القــائلين بإن الزمان مو هوم محض لاوجودله واما عند الحكماء والقائلين بانالزمان موجود منصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فىالزمان لاجزء منه فالان بحسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود وحال في زمان موجودتم ان ماذكره الشارح من تفسير الحال لايستقيم في ابتداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الىالامور الآنبهالا ان يقال الوقوع في الاجزاء المذكورة ولوفي واحدة منها وقوع في الحال (قوله بخلاف الاسم نحوز بدقائم) فيه اله مخالف لمااسلفه في تعدادا مثلة خلاف مقتضي الظ مزان اسم الفاعل والمفعول حقيقة فيالحال ومجاز في الاستقبال ولعلك اذانأملت في مااسلفه هناك تطلع على التوفيق (قوله مع افادة التجدد الذي هو منلوازم الزمان الى آخره) المراد بالتجدد الحصول بعد انلم يكن ثمان افادة المجدد لاز مة لدخول الزمان في مفهوم الفعل اذ لم يقصد بذلك مجرد اقتر ان الحدث بالزمان بل حدوثه فيه فذكر افادة التجدد تحقيق لنقام لاتقييد للاحتراز كذا فيشرح المفتاح الشريف (قوله يقتضي تجدد الكل و حدوثه) رد عليه الفاضل المحشي بان هذا انمايدل على تجدد المجموع المركب من الحدث والزمان وانما الق تجدد الحدث القارن للزمان واحاب عنه بعض الافاضل بان المدلول عليه هو القصود لانالكلام فيالحالة المقتضية لكون المند فعلا لاحدثا مقارنا للزمان وفيدنظر انه اللبرد بالسند في قوله فلينقيد السند ماهو السند حقيقة اعنى الحدث على مااشار اليه الفاضل في البيان لم يكن لفظ التقيد في محر ولان احد الاز منه جزء الفول لاقيده على ان جهل النرض افادة انصر ام الزمان على ما هو المآل ععزل

اى الاندراج فى التقبيد اتماقال ظاهر الاستشاء الخ جواز ان محمل الاستشاء على عدم الدخول كما فى الاستشاء المقطع عد

آه نضمیرفی آنه مستشنی راجع الی النفیید فی باب کان محد

۲و هو قوله مستثني من هذا الحكر عد ٧قَلُ القَاصَلُ الوضي تسمية مرفوع الافعال الناقصة اسمالها اولي من تسمته فاعلالها اذالفاعل في الحقيقة مصدر الخبر مضافا اليالاسم ولهذا لأتحذف اخبارها غالبا حذف خرالمتدأ لكون القاعل مضمونها مضافا الى الاسم فكما لانحمي منصوبها المثبه بالفعول مفعولا فالقياس ان لايسمي مرفوعها الشبه بالقاعل فأعلا لكنهم سموه فأعلا على انقلة ولماجو النصوب

| عن التحقيق كيف وقول الشارح اي ينفرس الوجود ويتأملها محدث منه ذلك التوهم شياء فشمياء ويصدر منه لحظة فلحظة بدل على إن المراد افادة تجدد الحدث فنأمل (قوله و كلاوردت عكاظ) الهمزة للتقرير ان قدر المعطوف عليه أستحضرواني وللانكار انقدر لم يعرفوا والعامل فيكلما على الوجهين بعثوا (قوله شيئا فشيئا) بشعر بانالمراد بالتجدد فيماسيق التقضي والحق اله خارج عن مفهوم الفعل وضعا واتما يفهم منخصوصية الحدث او المتسام نع قديقصد من المضارع الاستمرار التجددي يحسب المقام كاسينقله عن الشيخ وعكن ان يقال غرض الشارح بيان المراد من البيت محسب افادة المقام والتجدد المطلق الذي هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهم في ضمن التقضي فلاغبار (قُوله ان لي على كل قبيلة جناية) وقبل اننا بعثوا اليه لانه لايتم لهم اظهار مفاخرهم الابحضرته لائه الرئيس على كل شريف و القاضي على كل ذي مجد منيف (قوله فلا فادة عدمهماً) الاظهر أن يقول فلا فادة مطلق الشوت حتى لايكون الكلام خاليا عزافاءة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتفيد عدم التقبيد وعدم افادة أتجدديل ممالعدم مايدل عميهما فتأمل (قوله لايألف درهم الى آخره) من ابيات الجمسة قائله حوبة بن نضراوله اناذااجعت يوم دراهمنا ظلت الىطرق الخيرات تستبق وفي قوله لكن يمره تكميل حسن اذقوله لايالف الى آخره ربما يوهم بانه لايحصل له جنس المراهم فازاله (قوله يزجيه) الترجيةدفع الشيُّ بالرفق كَاترجي البقرة ولدها (قوله اشـــار الى انه ٦ مستثني من هذا الحكم فانقلت ؟ ظ الاستثناء يقتضى الاندارجو ذلك بان وخذ التقييد اعهمن الظاهري والتحيقيق فاذكره الشارح ٢ جواب تسلمي والملام لكلام المص ان يقال لانسل الاندراج والانتقاض فانالشادر مزالتقيدكونالقيد فضلة غير محتاجاليه فيتحصيل اصل الجملة وهو مفقود في باب افعال الناقصة بالنسبة الى اخبارها قلت الظ انحراد دبهذاالحكم تقييدالفعل بحو المفعول وبالاستثناء عدمالدخول فالملايمة على هذا ظاهرة فليتأمل (قوله لتقرير الفاعل على صفة) اطلاق الفاعل على اسم كان اماعلى سبيل انتشبيه او تفسير الفاعل عااسند اليه الفعل المعلوم او شبه (قوله غير مصدر ذلك الفعل) قال الفاضل المحشى زاد الشارح هذا القيد تبعما لغيره ولاحاجة الىهذالزيادة لان المتسادر منقوات موضوع التقرير انالتقرير تمام الموضوعله فيدل علىخروج الصفة المذكورة

ونهمو لا لما و هذا و ان كل فعل لا يدله من فاعل وقديستغني عن المفعول فليفهم علم. ﴿ وَهُذَا ﴾

٧ ويدل عليه قول السيد عبد الله في شرح المبعد تمام التعريف المراد بالصفة غير صفة مصدره علم ٣ دلالة كان على الاستمرار مذهب البعض ورده حيم ٢٠١ على الفاضل الرضى بانك اذا قلت كان زيد نسار بالم تفد

الاستمرار الاترى الدمحوز كان زيدة عانصف ساعة فستبقظو المالاستمرارفي قوله تعالى وكان الله سميعا بصيرا فأنما استفيد من وجوب كون الله سمعا بصير الامن لفظ كان فعل هذاحالكان على خلاف على الافعال التامة فانهااذا استعملت في الاهور المستمرة كفواك وإالله كانت محازا وزهدها لمشدكا صرحه الفاضل المحثى فهاسبق ودل عليدقولهم بدلالتهاعلي المجددو المدوث وبالجلة لاشال في عدم دلالهكان على الحدوث سواء قبل به لانتها على الاحتمرار اوعلى الكون المطابق فهو مستشي من قو لهم ان الافعال تدل على الحدوث و لا ضير في ذلك فان الدليل على تلك الدلالة فهم اهل اللغة منها ذلك وتفسيرهم اباهابه وهذا الدليل لابجري في كان وبهذاالتقر رظهر بطلان ماذكره بعض المحاةمن ان الافعال الناقصة سلبت عنهاالدلالة على الحدث ولذاسميت ناقصةولذلك لانالانقال الدالةعليه صارحدث بلا خلاف

وهذا انماهو في الافعـال الناقصة لاالتامة لدخول الصفة في فهو مهـا وفيه نظر امااولا فلانالشارح لمرزد هذا القيد على التعريف المشهور بل اورده في تفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهو المراد منه ٧ في الواقع ويمكن ان جاب عنه باله لو حل على ذلك لزم تفسير اللفظ بمالا دلالذ عليه ومثله غير مقبول سيما في التعريف ات فلابد ان يحمل على الزيادة ليخرج الافعال الثامة واما ثانيافلان اللام في قوله لقرس الفاعل على صفة لفغاية لاصلة الوضوع كإزعه المحشى مدل عليه قول الشارح على انهااءني تلك الصفة متصفة بمعان تلك الافعمال فان الصفة مشمار اليها انمايتصف بالكون٢ وهوغير ألتقرير وايضا قداعترف المحشى صرمحا انآلكان دلالة٣علىالاستمرار ولصار على الانتقال والتقرير المذكور لايشتمل على الانتقال ولاعلى الاستمرار فكيف بكون مجرده معنى افعال الناقصة كيف ولوحل الكلام على ذلك المشادر الذي ادعاه لمنطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر اذالزمان داخل في مفهو مها فلا يكون التقرير تمام الموضوع له هذا تمغرض الشارح منذكر الوجهين البات كون كان مثلاقيدابالظر الىكل واحدمن جزئي معذه اعني الزمان على منفي وجه الاول والكون المطلق على مافي الشني فلاوجه وجيها للحكم بالاستغناء عن الثاني كالابخني (قوله و هذامعني قولهم الى آخره) انمايكون ماذكر معني هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى المعني ببانية واما اذالم يجعل كذلك كإيدل عليدقوله فان المعنى الى آخر وفلالانداعتبر فيماسبق اتصاف خبرها بمناها لايحكم معناها اللهم الاان يحمل لمي حذف المضنف وهو الحكم (قوله اوعدم ارادة ان يطلع السامع) المرادبالسامع ههنا المخاطب بقرينة قوله اوغيره من الحاضرين فتأمل (قوله اكرمك ان تكرمني اكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقعالط للق يقوله انت طالق اندخلت الدار سواء دخلتهاام لاو دال على الجزاء عندالبصرية وليس تفسه لماسنين الآن من ثبوت الصدارة لحروف الشرط ولايلزم الحنور السابق اذلانزاع فىالارتباط المعنوى تمانبهض النحاة شرطوا كون الشرط ماضيا اذاتقدم عليه ماهوجزاء فىالمعنى واختمار بعضهم عدم الاشمتراط فهذا المثال مبنى عليه (قوله فالجزاء انكان خبرا فالجلة خبرية)قيل عليه انالجزاء فىقولك انضربتك يضربني خبر معان ألجلة انشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعنى عملي الجزاء كما صرح به الرضى فليس مخبر

وكذاالاستمر ارالدال عليه ماذال و اخواته (٢١) و الانتقاء الدال عليه ليس و الكون الطلق الدال عليه كان عند البعض و الله تعالى اعلم ٢٠٠٠ بالكون لزيد لافى نفسه وكذلك الحصول و الوجود المذكور ان في عبارة الشرح عهم

غو قدظن ان التعسف فى تغيير الجملة الشرطية بالجزاء و ليس بشئ فان ذلك التغيير ضرورى و ملتزم عندالشارح لان المقيد بقيد مخصوص و هو الشرط نفس الجملة ﴿ ﴿ ٣٢٢ ﴾ - الجزائية لا المجموع المركب عهم

(قوله في نفسها نصدق و الكذب) اشمار يقوله في نفسها الى ان الاحتمال بحب ان يقطع فيدا الظر عن خصوصية المتكابر والخبر ابضا (قوله بناءعلي آنه في عث تقييد السند الخبري)ولانجوز الكون علاحظة التأويل على انيكون معنى قولت الجائة زيد فكرمه الجائة زيد فانت مأمور باكرامه لانذاك النأويل الميصار اليدعنداعشار التعليق واماعندعدمه كاهو مذهب السكاكي فلا اذلاضرورة داعية اليه (قوله لأن الحرف قداخرجته الي الانشاء) مول على حذف المضاف بقرينة السوق أي اليحكم الانشاء وهوتغيير الكلام واحدات معني فيهبه تطرقاليه عدم احتمال الصدق والكذب فلابردان تفس الشرط يمون الجزاء ليس كلاما فضلا عن كونه انشاء (قوله و لهذا لايتقدمافيحيزه عليه) لانهما غيرت معنى الجلة كالاستفهام واحدث فيه معنى الشرط وقدتقرر انكل مابغير معنى الجملة وكان حرفا فرتبته الصدر ليعزمن اولمالامران الكلامين اي نوع من الواعد (قوله كافتعمف منه) بحمه كلاء المفتح على ماعميد اهن الميزان تحليطا للاصطلاحين فقول الشارح وتخليطه آه في هو قعاليين لوجه التعدف (قوله في الها قول حازم ا و وضوع الصنق و المكتب اليختمل الصدق و الكتب (قوله ال عدم الجزم بوقوع الناسرط)والدقو لهمان مات زيد افعل كذا مع الالنوت مجزو مالوقوع نقد وجهد الزمحذ بري بازوقت الموت لمكان غير معلوم استحسن دخول انعليه. (قُوله او على ضرب من التَّدُويل) مثلاً سوق المعلوم مساق الشكوك لكنة تفتضيه اوكون انخاطب غيرجازه فانان قديستعمل فيشك المخاطب كإيستعمل اما لتفصيل المجمل الواقع فىذهند اوغير ذلك مماسيحي تفصيله (قولهو اصل اذا الجزءالي آخره) قيل المرادبالجزء مصاه الحقيق واما المظنو نات فالماتستعمل إذا فيها إعتبار خطابي (قوله افليتأمل) ليطلع على الفرق النعمامن انعدمالجزمه بلاوقوع انشرط في ان اوجود الشائو في اذا اوجود الجزم بوقوعه (قوله فنده في انشال) حيث قال ام لا (قوله لنكتة) وهي ههنا تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدد جزمه على موجب عله من مراعات حقه (قوله ائماهو بوقوع الشرط) لايستقيرالابان حمل على حذف المضاف اي بوقوع ٨ نقيض الشرط مقرسة المقام (قوله نحوفادا جنهم الحسنة الآية) اوردآية من كلام الله تعالى تحقيقا وتوضيها لاستعمل اذاللقطوع وانفى المحتمل والمراد القطع والاحتمال بالنطر الى حال الشئ في نفسه و فرَّض الكلام مقولًا على لســـآن من مجوز

٦ قال مولانا حدرتا ملن فظهر لتاان العذر دقبول لانه لوقال اصل اذا الجزء بوقوع الشرط واصل انعدم الجزم يوقوع الشرط ولاوقوعه اي الترديد لبيان وجمه الافراق فأن الحزم والنزديد مشافيان فلا معنى للاقتصار على إحد شرطي معني أن وأنت خبير من المقام خيابي كشني فيه عانقنع وما ذكره الشارح يكون وجها للاقتصار على ان فيه المه الى اشتراك عدم الجزم باللا وقوء ولوقال دلث لفات هذا 1: 22: 4

هو قال ايضاو انت خبير الزماذ كردلا يصلح عذرا فهو وارد على صاحب المفتاح فكان عليه ان يعرف عليه في المشال وقوع كانه عليه في المشال وانت خبير بالدفاعه على ماحرراه في الحاشية السابقة علم الموقد يفال الاضافة

فى و قوع الشرط لادنى ملابسة اى هو عالم بوقوع ملتبس بالشرط فى الجملة و يكفى فى التلبس كونه عالما (عليه) بوقوع نقيض الشرط و لا يحفى بعده على ان ماذكر انما فيد تلبس العالم بالشرط لا تلبس الوقوع به فتأمل به

عليه الشاك والتردد والا فبالنظر الىعنماللة تعمالي ليس الاالعلم بالوقوع

او اللا وقوع (قوله و ان نصبهم حسنة و ان اصابكم فضل من الله) المراد بالحسقفلا يةاللاولي الخصب والرحاء بانالا يقنزلت فياليهودحين ثشأموا برسول الله عم فقالوا هذادخل المدنة نقصت كارهاو علت انتعار هافرد الله عليهم يقوله قلكل من عندالله و باالفضل في الآية الثائية الفتح و الغنيمة مدل على ذلك أنه و قع في مقابلة قوله فإن اصابتكم مصيبة اى قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعني بإيها الذنن امنواحذو احذركم فانفروا ثبات وانفروا جيعا وان منكم لمن ليطئن الآية وانمالستعمل الماضي فيولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة يلزمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام مهقصد ان لايكون حرف الشرط عاملا لفظاو ايضاو الله تعالى ذوالفضل العظيم فهناكشا بية تحقني النوع الذي يراد يقوله فضل مزالله واماالتكيرفالنعظيماونحوه كماشاراليه الفاضل الحشى وبهذايطهر اندفاع تحث الشارحوانه ليس ممايحتاجح في دفعدالي تكاف كايشعربه قوله اللهم الي آخره (قوله اذلم تقدم ذكر الحديثة لاتحقيقا ولاتقدرا) يس بشي لان ماقبل الآية وهو ولقداخذنا آل فرعون بالسنين قرينة لمذكر فيكون عهدا خارجيا تقديريا كالشاراليه الفاضل الحشي فيماسيأتي وقديقال يكفي في العهذكون المعهود مشهورا بينهم متداو لالديهم بحيث لايلتفت ذهنهم الىالغير كافيقو لهرادخل السوق اذالميكن في البلد الاسوق واحد وهذا الاعتبار جار في الحسنة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الى الخصب والرحاء وفيد انهذا التعاهد هوبالنسبة الىقوم موسى عم لاالمخاطبين بالآية وهوالمعتبر في العهد الخارجي (قوله كثرة وقوع وانساع) الظ المناسب لقوله فيماسبق لكثرته واتساعد ان يكون؛ كثرة وقوع مفتولاله ايقطع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل ليس كثرة الوقوع فعلا القياطع فكيف ينتصب محذف اللام قلنا حاز ذلك تأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستلزم الاستكثار عرفا على ان الفاضل الرضى الميشترط ذلك (قوله و بهذاظهر فسلدماقيل) اي عاذكر من بعللان ارادة العهد على مذهب الجهور ظهر فساد ماذكر والترمذي فانقوله حقها انيشاك فيها دليل ظاهر على انه جل العهد على مذهب الجهور (قوله مع جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول) لا يخفى ٧ ان قلة السيئة مستفاد من تنكيرها وانالقلة المستفاد مزالتنكير انماهي قلتها بحسبذاتها لاقلتها باعتبار وقوعها

يو قد تجعل منصو باعلى التميزاوعلى المصدراي يكثر كثرة وقوع ويتسعون اتسايا عد ٧و فيه اشارةالي دفع ماذكر والبعض من ان قلة السيئة توكدكونها قطعية الحصول وتقتضي كونها بهذه الثابة فلا يظهر ح دلالة على فضل الله وعنانه فضلا عن كونه اولى الاانبحعل القليلة منصوبةعلى الها مفعول الجعل المذكور وقوله غير قطعية الحصول مقعولا بعد مفعول لكن الظاهر اتها محرورة لانهاصنفة عد

فأن العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع تملايخني أن العلة بالمعنى المذكور يؤكدالوقوع اذائظ الهلائخ احد عنسيئة مافني الراد انالدالة على عدم قطعية الحصول مزيد دلالة على فصل الله تعالى بلاشبهة (قوله و ان اراد العهد على مذهبه منه على أن الحسنة الطلقة الى آخره) الظ من كلام الشارح اعتبار المعهودية بالنسبة الىقوم موسى عم لكن فيعنظر لان هذا الاعتسار عندالكاكي بالنسبة إلى المخاطب والمخاطب ههنا غيرقومموسي عم وبالجملة لام العهد اتمايدل على عنرانخاطب بالمعنى وقوم موسى ليسوا بمخاطبين فلايكني عمهم بالحسنة فياامهد وهذا الاعتراض وارد علىالعلامة ايضا فتأمل (قوله ومذابطل ماذكره الشارح العلامة) اي ماذكر من الالقدر أن المراد الحسنة المطلقة أو من بطلان أرادة العهد على مذهب الجمهور وانما لم ظهر بطلان كلام العلامة في سائبطلان كلام الترمذي مع ان وجه الفساد فيها واحد لان كلام العلامة طويل الزيل فنوقدمه على الشق التاني من النردم لتباعد احد الشقين عزالآخر وفي احتسار لفظ هذا دون ذلك اشهرة الى بُوت مشار اليه واله الله تقتضي النوجيه اليموحضوره لدى الناظر لكونه محمد بالابطال علم توجيه هذا الفاضل ايضا علم إنزلك التجعل هذا أ أتسارة اليجموع ماسبق مزردالشيئن الأانبطلاله بهذا اندهو بعتسار النفى الأول والسليل عبي ال العلامة وكذا الترمذي حن العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجنس علىجنس الحسسنة مطلقا وأن الشسارح حَلَّ كُلَّامَهُ عَلَى هَذَاظَ لِمُن تَمَّلَ فَي كُلَّا لِهِمَا وَادْتِي تُمَّلُ ﴿ قُولِهِ هَذَهُ الْعَفَاتِم من الحسناتُ الجُمْعُ باعشارِ جزئيات الخصب (قوله فيكوناسوء)مدار ٩الاسوئة على أن في الحمل على الجنس لزوم ترك الشكر على المعهود وغيرهاذ لائنك أنه أسوا، من تركه على المعهود فقط (قوله وأمامن حيث فمتنع برد) عليه انمراد العلامة هوانالنههود قداعتبر فيمكثرة الدور فيما ينهرو حضوره لديهم فيكون واقعا موجودا تخلاف الجنس اذليس فيه ذلك ألاعتبار فلم يدل على الوقوع دلانة المهود عليه وهو معنى قوله من حيث هواي مع قطع النظرعلىالاعتبار المذكور لامافعمه الشارح اعني الجنس من حيث هو لا في ضمن الانواع و لا في ضمن الافراد (فوله و عكن الجواب بان معني كونها معهودة) اورد عليه الفاضل الحشى ان الحسنة اذا اريدبها مطلق الخصب والرخاء ابمكن انيكون تعريفها بهذا المعنى تعريف جنس ضرورة

قوله فلوقدمه اشارة الىتوجيدالكلام ودفع لماقيل انهلوكان القصد الى هــذا المعنى لكان مقتضى الترتيب تقدم ذلك على الشق الثاني منشقي الترديد شهم قوله و الدليل الخ فيد اشارة الى ردماقيل ليس في شي من كلامي الشارحين ما نقتضي احتصاص العهد بالعهد الجهوري فلسامل علم ولانقول العلامة في تفسير الحسنة وهو الخصب والرخانصرع في الحمل على العهد على مذهب الجهور وقول النزمذي حقها انيشك فيهاجار مجرى الصريح في ذلك فندر عد

ه فيه رد لماقيل مدار الاسوئية و ترك الشك لماكان على العهد و على اعتباره في المناء و اعتبار الشك علية بلاو اسطة اقضى لحق البلاغة عهد

كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلاعكن حلكلامه على ذلك واجب بانه بحوز انبراد بالحسنة مجردة عن اللام الخصب ابتداء مجازا لقيام القرينة تميعتبر دخول اللاء عليها فكان اللاء قد دخلت على الخصب التدام مجازا انراد تعريف جنسه وانراد تنزيل حقيقة عنزلة المعهو دالخاص كاهو مذهب السكاكي في العهد فاذا اربدبها مطلق الخصب يكون تعريفها تعريف جنس وردبان قول الشارح معني كونها معهودة انهاعبارة عن حصة معينة صريح فيحل العهد على مذهب الجمهور فبجب ان راد بالحسنة منكرة مطلقا حتى يصمح حمل المعرف على العهد الجمهوري وقديتكاف في الجواب عن الابراد بأنَّ الاطلاق المذكور في عبارة المفتــاح اعبر من اطلاق الجنس واطلاق النوع فأذاحل تعريف الحسنة على الجنس مجمل الحسنة المطلقة على اطلاق الجنس فالمراد بالحسنة حام وماذكره الثارح من معني الاطلاق على تقدير أرادة العهد بقرينة سياق الكلاء ولا محذور فلتأمل (قوله ولهذانكرت ليدل تنكيرها على ثقليلها) اناراد تعليل السيئة باعتبار نفيها بمعنى ان يكون شيئا يسميرا ففيه انه ح قوله ولهذا نكرت في محزه لان ندرة الوقوع لايكون باعنة لتنكرها المفيدة تقنيلها فيحدذاتها وانارادتقليلها نحسب وقوعها فقيه انالتنكير لامل عليه اللهم الاان محمل على النوع المخصوص المعين كمالشــار اليه فيماسبق (قوله فيقوله فاذا.... الناس ضردعانا هكذا فياكثر النسخ ونظم التنزيل واذا مس الانسان ضر يمدعاناةالفاء ولفظ الناس سهو وفي بعض النسيخ الانسيان بدل الناس فيندفع الثاني (قوله فلانظر الى لفظ المس)قيل هذا مناف ٣١٤ اسلفه في عنت تنكير المسند اليملانه لادلالة الفظ المس على التقليل مدليل قوله لمسكم فيماا خذتم فيهعذاب عظيم واجيب بان المذكورههنا منقول عن الابضاح وسكث عن اعادة المنعاكتفاء ماسبق وبإنالمنني فيماسبق دلالة لفظ المسعلي ترجيح ارادة شئ من العذاب في قوله تعالى انى اخاف ان عساك عذاب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الاظهر هو الجواب الاول از الانباء عن القلة اذا كان مسلما شبت دلالة نفس هذاالفظ على الترجيح فلية أمل (قوله فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر) اى للانسان المقيد من حيث هو مقيد كاصرح به في شرحه للفتاح والدليل على انالضمير راجع اليه لاالي المطلق باعتبار ان مس الثمر بنسبه مقطوع به لان منهم العاصي الى الله تعالى ذكر قبل هذه الآية لابسأم الانسان من دعاء الخرو ان مسه

بونويده ماسبدكره في جواب السؤال الذي ذكره بقوله والى تنكير ضر المفيد للتقليل عود والى تنكير ضر المفيد للتقليل فالمرادمنه التقليل المنه التقليل المنه التقليل الذات الإنجسب الذات الإنجسب الذات الإنجسب الذات الإنجسب الذات الإنجسب الذات الإنجسب الذات المنه الوقوع عمد

التمر فيؤس قنوط فقد اورد لفظ ان مع الضمير هنــاك راجع الى مطلق الانسان فلوكان الضمير فيالآية التيكلامنا فيهاراجعا الىمطلق الانسان ايضا لميظهر في العدول لكنة الى إذا تحان الانسان اذا لوحظ بالانسانية لميكن مساس الثمر اياه مقطوعا يهواتما ذلك القطع مملاحظة امرآخر كمالانحني (قوله و ناى مجانبه) يقال ناكى بجانبه اى لنفسه كان الجانب مقعم والمعنى ابعد نفسه وذهب بها عن محلها و مقامها نكبرا و تعظيما (قوله كقولك لمن يكذبك) ذكرابوالحسن كيسان في تصريفه الكتفول صدقت فلاتا اذاقلت له صدقت وكذبته اذاقلت له كذبت ولايخني أنه لايستلزم جزم القائل بكون فلان كاذباحتي يردعلي المص ايضاان التكذيب تصريح بان المخاطب جازم بلاوقوع الشرط فلايكون من مواقع ان على اله قديقال مجوز ان يكون النكذيب كناية عن عدم التصميق لائه لاز مالتكذيب وقديقتال لماكان المشكام جازما بالوقوع والخاطب باللا وقوع تعارض الرججانان فتساقطا فبقي التساوي ولانخفي الدوجه آخر مغاير لعده الجزم من المخطب فتأمل (قوله كقولك المن بودي ابه) مَنَانَ تَعْتِر في هذه العمورة تنزيل المُتكام افسه منزلة الشائلان فعله من ايداء ابيه كانه او قعه في الشان وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتكام كاهوالاصل في أن (قوله الى الخميكم فنضرب عنكم القران) و أعمر انهذه الاستفهاماذا كانت فيجلة معطو فقبلوا والفاءاو تمنحواولم يسيرو اافتضرب عكم الذكر انحاذاماوقع وتظايرها فسيبويه والجمهور على الألهمزة منالجلة المعطوفة قدمت على العاظف تنبيها على إصالتها في التصدر واخواتها تتأخر عن الماطف كماهو القياس أحو فان تذهبون فاني تؤفَّكُون فهل يهلك الا القوم الفاسقون وخالفهم فىذلك جاعة اولهم الزمحشري فزعوا الألحمزة في الصورة المدكورة في موضعها الاصلى والجملة مطوفة على جلة مقدرة بينها وبيزالعاطف فقول الشارح ان أفهملكم فيضرب عنكم القرأن اشارة الى هــذا المذهب ويؤيد قول الجهور أن الامر لوكان كما قال الزمحشري ومتابعوه لجاز وقوعها فىاول الكلام قبل انتقدمها مايكون معطوفا عليه ولمريجي ذلك في الاستعمال بل لابد وان يكون مبتنيا على كلام متقدم ثمران الزمحشري جزم بمايقوله الجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افأمن اهل والقرى اله عطف على فاخذناهم بفتة و في قوله تعمالي امنا لمبعوثون او المؤنا الاولون فينقرا، بفتح الواو أناباؤنا عطف على الضمير في مبعوثون أكتفي

واعترض عليدابوحيان وتبعه السقاقي بن الهمرة التنتدخل علم الحملة لاعلى المفرد و لو دخلت على المفردالمعطوف لكان العيادل في المعلوف عليه عاملا فينعدها بواسطة همزة الاستفهام لالعمل سقبلها فهابعدها فتعين ان يكون ابآؤنا مبتدأخبره محذوف اي مبعوثون لدلالة ماقبله عليه و عكن ان دفع بانه يفتقر في التابع مالايفتقر في التبوع كالقرر عندهم فليتأمل عد ٣ فيماته اذا اعتبر الهمزة في الجلة العطوفة لزم عطف الانشاء على الاخبار (منه)

بالفصل المنهما بعمزة الاستفهام (قوله فين قراء بالكسر) و امافيمن قراء بالممتح على حدَّف اللام فلا يكون ممانحن فيه فان قلت هذا شرط فان جزاؤه قلت الجملة الشرطية وقعت حالافاستغنى عنذكر الجزاء تجردها عنءمعني الشرط وقبل ماقبلها دليل الجزاء (قوله او للاعراض) اشارة الي تُعويز كون صفحا مفعولاله فانقلت الضرب عمني الصرف فعاللة وأنعمقم بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلايتحد الفاعل فلامجوز حذف اللام علىالمشهور قلت المعنى والله اعلم اعتب ار اعراضكم فينطبق علىالمشهور (قوله ان المحال في هذا المقام اليآخره) بمكن ان هال انالاسراف و اقع في نفسه و مح محسب الظر الى الآيات القاطعة فروعي حاله في نفسه وحاله بالنظر الى الآيات القاطعة فجعل في مرتبة الشك والامكان الصرف (قوله و منه قوله تعالى قل ان كان للرحن ولدالاً ية) اي ان صح و ثلث برهان قيني و حجة و أضحة ان يكون له ولدفانا اول من بعظم ذلك واسبقكم الرطاعته والانقيد له كما يعثم الرجل والدالماك اتعظم ايه (قوله اي حَمَّلُ أن يكون اتوابيخ) الظاهر أن الخاطب بالآية جميع من لمبنؤ من وفيهم غيرالمرتاب فالاحسن في النوبيخ ان يعتبر اولا تغليب المرتاب على غيره (قوله لأن الحدث المللق الذي هو مدلوله إلى آخره) ﴿ كم النهذا الدليل؟ لاتحرى في غيركان لدلالة صار علم إلانتفال الذي لا يستفد من خبره كذاك المدعى مخصوص به كاصرح به الرضى لكن ربما يدعى بأنه لايجرى فيكان ابضا لانه كماعتبر الانتقــال فيصار اعتبر الاحتمرار فيكان . وهو غير مستفاد منخبره قطعا فتأمل (قولهو لامحيص عنهذا الاشكال) -اى لامخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتب ارالتفليب الاماذكر فلا مرد منع الحصر عااشاراليه سابقا من الدفاعه عن الآية بوجه الآخر (قوله ويكون معنى الكلام) يعني مكن تطبيق ماذكره الص ههنا على التوجيه الذكور شكلف وملخص ماذكر وتغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه لكرفيه محث لانه كان فيهم من ينكر عنادا و الظ تناو ل الخطاب اياهم إيضافلا معني للاقتصار على تغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه ٣ بل الاولى تغليب المشكوكين على المستيقنين المعاندين ممتعلب الكل على المنكرين (قوله وكانت من القانين) الظ أن الراد من القانتين جبع اهل القنوت من الذكورو الاناث كماهو الظاهر نفيه تعليب احد الجنسين على الآخر ونكتة التغليب الذي ذكرها الفاضل المدثبي لامحتصخ بمريم عليه السلام بل بع جيع القائنات و ان اريد الذكور فقط فالامر ظ و في الآية

٢ فيد اشارة الى ان قول الفاضل الحشى هــذا التعليل لا يجرى الحليس باعتراض على الشارح فأمل على

فتأمل 4 التماقل بلالولى لان سياقي الكلام في استعمال ان في المقام الجزم يوقوع الثرط لنكتة وهمذا تكن النجعل وجهما للاقتصار على يدن تعلب المشكوكين على المنكرين وايضاله وجم آخر وهمو تغليب المشكوكين على المعالدين والمنكرين التداء الاان ماذكر في الحاشية اولي لظهور الكثرة فيحانب الغلب العتبرة فيمثل هذا التغليب (منه)

وجهآخر غير التغليب وهوان تقمر موصوف عام للذكور والاناث مذكر اتفظ كالحم والقوج (قوله بالالتداء الفاية) فلا تعين التفليب الالادليل على ارادة الهائها (قوله لانالغرض مدحها الهاصدقة) يعني ان الفرض المدحه المحسب لا بالنسب (قوله كالعمرين) قيل المراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلاتغليب ويردهانه قيل محثمان عليه الوضو الانسألك سيرة العمرين نع قال قتادة اعتق أنعمران فمن النامم من الخلفاء امهات الاولاد وهذا المراد به عرو عره (قولهوالتمرين التمس والقمر) وعليه قول المتني واستقبلت قرالسماء بوجهها فارتني القمرين فيوقت معا ارادالشمس؛ وهووجهها و قرالهما، يعني ان وجهها لصد له وشدة صفالته انطبعت صورة التمر فيه فاستقبلته كإخلبع الصورة فيالمراءة فراي العاشق برؤية وجهها الشمس وأتممر في أنَّ واحد وقال التبريزي جوزائه ارادقرا وقمرالانه لايجتمع قمران ا فىليلة كالايجتمع الشمس والتمراتهي وماذكرناه امدحوايضا القمران في العرف أتمس و التمر (و قوله فنه تغلب على المؤنث) اي و إن كان القل و وجه كون القمر القل من الشمس تحرك و سطه (قوله ولا نخبي عليك ان الوين وقمرين من قوله و منه أنوان) وفي بعض أننحخ أنوان وقمران فلاول مجمول على الحكاية من قوله و منداموان والثاني على الازد واج (قوله و لوسلم فليكن مجازا وابطب حاز انجعل احدهمامهمي باسرالآ خرادعا ثميؤ لاالسر ععني المسمى به محصل مفهوم بتناه لهما فيتني باعتساره فيكون معني الابون المسمين بالاب كافي العلم وقدرد بعضهم هذا التأويل في العزيانه قليل مخلاف تنتموجه فألاولي أنهال الاعلام لكثرة استعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها يكني فيتشتها وجعها مجرد الاشتراك في الاسم مخلاف أسماء الاجناس (قوله و جيع باب التغليب من ياب الحاز)قال في شرح المفتاح و اماسان مجازية التغليب والعلاقة فيه واله مزاي انواعه فمالم اراحد حام حولهو ههنا اشكال وهو انالتغليب مطلقا مزباب المجاز كاصرح به ولايختي انفيه جعا بين الحقيقة والمجنز لابقال الكل معنى مجازى اذاللفظ لم يوضعه لانانقول فيلزم انلابوجدالجم اصلا لجريان هذه العلة في كلجم والجواب ما اشار اليه الفاضل الحشي فيحاشية الكشاف وهو ان ألجع انمايلزم اذاكان كل و احد منهما مردا باللفظ و ههنا اربد معنى و احد تركب من المعنى الحفيقي والجمازي ولماستعمل اللفظ في واحدمتهما بل في المجموع مجازا ولايلزم جريان

وعربن الخطاب وعربن عبد العزيز رضى الله تعلى عنهما علم الشمنى فى شرح المغنى من النالعنى مرح المغنى من الذكور جعل وجهها المنكور جعل وجهها الاجرام المضيئة المشرقة الاجرام المضيئة المشرقة مردود بان ماذكره ادعائى و مبالغة فلا مدد كره وهذا فنهم عبد الغة فلا محمد عود الجبر وهذا فنهم عبد الجبر وهم الجب

ذلك فيجبع المعاني الحقيقية والمجازية لجواز أن لأيكون هنك أرتباط

يجعلهما معنى وإحداع فا مقصد اليه بارادة واحدة في استعمالات الانف ظ (قوله او لتعودن في ملَّمَنا) عكن ان نقال عاد نجئ بمعنى صار فلايكمون في الآية تغلب ولا يأباه قوله بعداد نجانا الله مهالان المجادعن الثير ولايستدعي سابقة الحصول فيه كالشار اليه الشارح في شرحه فقتاح ٧ و قدية ل يحوز انيكون معتقدالكفاران شعيا عليه السلام كان منهم لسكوته عنهم عن اباطيلهم قبل البعثة فلاتفليب فيلتعودن منهذا الوجه وهذا مبني على أن اعتسار الخواص والمزايا في مثله في الحكي والطاعتب اره في الحكاية فتأمل (قوله انا وانت فعلنا وانا و زيد ضربت) اعترض عليه بانجيع باب التغليب مجاز كإسبق وكون فعلنا وضربنا مجازا فىهذا المعنى ثم لانهذا متكام مع الغير كماهووضعه والجواب اله لماعير اولاعنزيد فيقولك انا وزيد ضربنا بلفظ الغايب صار التعبير عنالمتكام وعنه بطريق التكام في أولك ضربنا بطريق المجاز فع لولم يعبر عنه او لا بطريق الغيبة بل قبل النداء صريسًا مرادا به التكلم مع غيره لميكن مجازا والفرق ظ وكذا القياس فيال والت فعدت (قوله فن قرأ مناء الخطاب) و اما قراءة الفيمة فلا يحمل عبي تعليب غيره الذالم بهما في كلام البلغاء تعليب الغائب وان كان اكثر على المخاطب ولا تعليب احدهم على المُتكلم (قوله من المكافين وغيرهم) الظابا ظرالي المقام حيث سبقت الآية نبيان الحاطة علمة والى بكل شي أن بعم لفظ غير هم الغير الميز من التجم اما بان يممل ورقوله منسواك على الاستعمال النادر كافي قوله تعالى و منهم من يمشي على أربع و اما بحمله على التغليب (قوله أذ لامعني لقولهاعيد والعلكم تنقون) اي لاو جداتملق قوله تعالى لعلكم تنقون بقوله اعبدوا امالفظا فلاذكره الشارح فيشرح الكشاف ردا على تجويز القاضي كونه حالامن ضمير اعبده اعلى معني اعبده ا ربكم راجين أن يتحرطوا في سلك المتقين الفايزين بالهدى من أن قوله الذي جعل لكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله او مدحا منصوبا او مرفوعا فيكون تنزلة اعبدوا ربكم الخالق راجين منه التقوى الوازق فنوسيط الحال مزفاعل اعبدوا بيزوصني المفعول كالتوسيط بيز العصى ولحانها مع انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد وامامعني فلان البلاغة القرآنية يقتضي واللهاعلان يعتبر من الاول غاية عبادتهم ماهو الداهم اعني الثواب لامار شق عليهم وهوالتقوى والكان فضا الى الثواب على ان التقوى عبارة عن الآيان بجميع

۷ و اماهاذ کر مصاحب الفرالد من ان عاد لوکان معنی صار تقیل العودن الی منته لان عاد بعدی بالی لاین کان معنی صار شیکن من صافه العود بر یادون خو العاد شیخه

المأمورات والالتهاء عنجيع للنهيات وهوعين العبادة فلوتعلق لعلكم تقون باعبدوا صار المعنى اعبدوا لعلكم تعبدون وهوغيرصحيح كذا ذكره الاقسراى فالوجه ان تعلق بخلفكم ويكون لعل مستعارة للارادة اعني مجرد الطلب فلايرد انهذا بستلزم اتصافهم بالتقوى البتة لامتناع تخلف المراد عن الارادة (قوله فق لفظكم تعليه:ن)قيل عليــه يلز ماجتماع مجاز ش في كلة واحدة وهوممتنع اتفاقا والجواب ان اللازم أجمماع جهتي مجاز في الفظ و احدلارادة معنين مجازين منه و المحذور و هو الثاني دو نالاول (قوله فالخطاب مختص يهي استدل عليه مانه لو كان الخطب اللث و التكثير عاما للانعام ايضا لزم مشاركتها الانسان في نعمة البث والتكثير فلاماس الامتناع على الانسان كالانحني فيه نظر لانمشاركة الانعاء للانسان في نعمة البث والتكنير ثابت في نفس الامر فلوضيح سذكره لم ينسب اصل الامتنائل سواء جعل الخطاب ريم أو لهاحم ثملنكان تكثر الالعام لمنفعة الانسان كإمال عنيه سوق الآية حيث عطف قوله ومزالانعام علىقوله مزانفسكم المقيد يقيد متقدم عليه اعنى لكم و قد تقرر ان القيد المتقدم على المعطوف عليه معتبر فيالمعطوف كانالامتذان فيءوقعه ولانتفاوت ذلك بعموم الخطاب وخصوصه الايس سوق الآية الزائنان على الانسان بجعله محلا للخطاب حتى يفوت بمشاركة الاندم ايه في محلية حسن فانما الامتنان كالانحني فتأمل (قوله لكرفه، دف،)في انتخاج الدفالة جالا بن و البانها و ما ينفع به منها و المراد ههنا مطلق النتاج وماينتفعه اذالمذكور هوالانعام بوصف الاطلاق (قوله أنسب بنظم الكلام مماقدروه)لانه مجيُّ بعدهدُ والآية والانسامخلقها لكر فألناسب لهذه الآية انكون قوله تعالى ومن الانعام معطوفا على من انفسكهم ويكون الخاطب في مدرؤكم الانسان فقط ويكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواحا فلا يكون الآية ح من قيل التغليب (قوله متعلق بنيره) على ان يكون ظرة لغواله لكونه عبارة عن حصول الشرط كامجعل الضمر الراجع المايصلم للعمل عاملا فيالطرف ويحتمل الحالية عنه والوصفية له لتقدير المتعلق نكرة اومعرفةهذا وكأئه لمهذكر تعلقه بالامر للزوم الفصال بين الموصوفوصفته بلاضرورة وايضااذاا عتبرالحصول الاستقبالي في المعلق دون المعلق عليه يلزم تعلق الاتي بالحال و هو مح عقلا (قوله و لا بحوز ان شعلق أه) قيل التعبلني أنمايتم بأمرين مبدأو متعلق لان معالمه جعل الشئ متعلقا دبيره

قوله تماكان اخ شروع فى الكل بعد البعض عد فقوله في الاستقبال لايجوز ان تعلق بجزئه الاول اعني الجعل لانه في الحال لكن لامانع لتعلقه بجزئه الثاني اعنى التعلق (قوله لانه مفرو من الحصول فى الاستقبال الى آخره) فيه بحث لان بعض الاسمية بدل على التجدد لاعلى التموت وهي التي خبرها فعلية نحو زيديقوم كاصرح به في او اخر هاذا الباب فالتعليل قاصر عن المراد (قوله لانه مفروض الصدق الياخرة) لان فر من الصدق الى التحقق في الاستقبال لايتصور في الانش، ولقائل ان هول في ينزمو قوع الصدق في المركب الغيرالتام لان اداة الشرط اخرجته عن كونه تلاما وهوخلاف المذهب اللهم الاان يقال المرادكونه كذلك باعتب رالاص وماكان عليه كذاقال الحصادي (قولهان جعلت كانتاهم: الي آخره) ناهره لقتضى جوازكون الشرط جلة أسمية وقدتفرر في أنحو امتناعه وصرحه في شرحه للفتاح فيمكن ال يكون مبيه عبي ماذكره الأخفش و وافقد إن ماك في شرح التسهيل من جواز وقوعالاهمة شرط لادا وان لم بجزلان و عكن اليكون المراد باحدالهما أسمية هوالجزاء بخصوصه (قوله فاعتم باكرامي ايات آمس) هو بصيغة الامرعلي ماجوزه الشمارح من جواز أون الجراء طلبنا بلانأويل واماعليمااختبره الفاضل المحشي فهويصيغةالمضارع المتكابر واما ماذكره فيشرح المفتاح مزاله على صيغة الامر فيكون طلب الاعتداد باكرام المتكام متعلقا محصول اعتدار المحاطب بالرامه فلاحاجة في الانتأية الواقعة جزاء الى انبأول بالحبرية فمبني على ماذهب اليه السكاكي من كون الحزاءكلاماه ستقلاوكون الشرط قيداله (وقوله فيكون طلب الى آخره) يب ن ماهو المفهوم من الجملة الشرطية نظرا الى الظ والافلا أملبق حقيقة على اصل السكاكي فلامخالفة بين كلامي الشريف كإظن (قوله وتأويل الجزء الى آخره) وجه ذكر هذا الكلام في هذا الموضع مع أن المناسب ذكره بعد قوله وبجبان ينسهالي آخر مانه لماذكره هناجو ازمحالفة الظلنكتة اشار الى ردمن جعل وقوع الطلبي جزاء من هــذا القبـل وفيه نحث لان ماذكره ههنــا محانـــ لماذكره في شرح الكشاف في سياق تفسير قوله تعالى فتلقي آدم مزربه كلات منانوقوعالجلة الاستفهامية جزاء الشرط محل بحث اللهم الاآن يفرق بن الامروالاستفهام (قوله كافي قول الى العلاء فياوطني الى آخر البيت) من قسدة ٧ مطلها مغاني اللوى في شخصات البو ماطلال في النوم مغنى من خيال محلال وبعد البيت المذكور في الثمرح فان استطع في الحشرآناك زاراء هرها ت

٧و تناه الفيام وفي النوم والتي والمخيال محالات وتدم البيت المدكور في الناسر م النفتي وال سابق من الدهر فلفهم نسائد البالي وبعد هذا فأناستطع فح الجشر أتيك زارا وهيهات اليوم القامة التعال عد معاني جم مغني وهو النزل واللوى منقطع الرمل واطلال جعطلل وهو ماشخص مناثار الدار ومحلال صيغة مبالغة مزالحلول بقال مكان محلال اي تحل له الناس كثيرا عد

في وم القيامة اشغال قوله فلينج دال على الجزاء وهو محذوف أي لم بق خاليا واشتقاقه من نع الشئ بالضم او نع كعلم اى صار لينا والبال القلب (قوله اى على اظهار الوغبة) ورد قوله تعالى اظهار الوغبة في حقم تعالى مجاز عن لازمه اعيز إظهار الرضي وقيل المراد اظهار كون الشئ مرغوبا فيه في نفس الامر لاظهار الرغبة القاعة بالشكام (قولهالاوللانماه) عدمالاقتضاء بطريق القطع مسلم لكن لاشاك أن المتبادر في اللغة مثل قوالك أن ضربت ضربت هو الرابط في حانبي الوجود والعدم (قوله او لان الآية ما)و حاصله ان في التقيد تنبها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوجيه لايكون الآية مزامراز غير اخساصل في معرض الحساصل لكن المنظور اليه دفع الاشكال من الآية الكريمة فانقلت قد تقرر في الاصول ان العبرة لعموم الفقا لاخصوص السبب وقداعتبر فيهذا الجواب خصوصه قلت العموم النظر الى مالستفيد من الفظ صريحا باق على حاله ولم يتخصص مخصوص السبب وهوالمراد ممانقرر فيالاصول لعلمشت مفهوم أنحانفة لظهورفألمة اخرى للترط على انالشارح شفعي يعتبر خصوص السبب فلارد عليه السدة ال فأمن (قولها و العراض) قبل تفسلوله طريقة التعريض فألمانان الأولى ان، هواعي مرتبة عندالله اعنى النبي عداذاك نالاشتراك محيطا نعمله فدحال غيره والشابة اذان المنسركين حيث لانجعلون في مرتبة الخطاب ٢ واعترض على الفائدة الأولى بالالشركين لا يعتقدون نبوة محمد عم فلا يتضيح تلك الفائدة والجواب ان الفائدة لنالالكفار على أن المشركين فاللون منبوة غير مجمد عم من الذين من قبله (قوله بان نسب الفعل الى احداه) لابد و ان يكون تاك النسبة على وجه يفهم منه ماقصد والافقولك جاني زندمرند الته ليس من التعريض في شئ (قوله فالخطاب لحمد عم) قبل عليه سوق الآية مدل على عوم الخطاب لأن الموحى اليه عد والى الذين من قبله هو هذا بعيثه اعني لن اشركت فاظ ان يكون الخطاب له وللذين من قبله و الجواب ان افراد الخطاب باعتباركل واحد فيصح ان الخطاب له عم ولك ان تقول ان الوحى الى الذين من قبله هذا الكلام لكن بعبــارة يليق بهم فكان التقدير لَّنَ اشْرَكَتَ لِيحْبِطِنَ عَلَّتُ وَانَ اشْرَكَتُمْ لِيحِبطِنَ عَلَكُمْ وَ الله اعْلَمْ (قُولُهُ ولا يخفي عليك الله لا معنى التعريض لمن لم يصدر عنهم الى آخره) رد لماز عما الحالي ال مزانالتربض عاملنصدرمنهم الاشراك في الماضي وغيره وذابحصل بصيفة

۲ قائل هذا القبل جال
 الدین الاقسرای شد

٢ العرز س حضرة شأه عد

المضارع اعنى لنن يشرك ووجه الود ان من لم يصدر منهم الاشراك لم يستحقوا الثعريض بالوجه المذكور فلاوجه لتعميم ولاطائل تحته (قوله وان ذكر المضارع لانفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض في صورة الماضي بسبب ان الفعل الواقع في الشرط بماذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله بحسب الوضع مع القطع بأنه لايقع من اسند اليه طلب له وجه و ناسب انبكون هو التعريض مخلاف مااذا ذكر بلفظ المضارع علىماهو الاصل في الشرط كذا في شرحه للفتاح فانقلت ان ان يدخل على المشكوك كإسبق واشراك الانبياء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح باعثا لطلب النكتة قلت الجزم بوقوع نقيضالشرط ههنا وانكان باعنا اطلب النكتة فيأستعمال انلكن التعريض لايصلح نكتة له وانمايصلح لوكان الاشراك بالنسبة الى المعرض له مشكوك الوقوع وليس كذلك لماتحققه منان التعريض ممن صدرمنهم الاشراك فتأمل (قوله من الخفاء و الضعف) اي عند المص اما الخفاء فظ و اما الضعف فأمالنا وهم مزان ذلك التعريض يحصل من صيغة المضارع وقدعرفت الدفاعه عندالشارح وامالماذكر دالمؤذي من ان اللام الموطئة بوجب كون الشرط ماضيا لماتقرر فيالنحو مزان الجواب لماكان القسم لتقدمه الدال على الاهتمام به قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظ فلامدخل فيالتعريض لكون التبرط ماضيا وهذا ايضامدفوع عاذكروامرارا مزانهلاتنافي ويزالمقتضيات فجاز تعددها علىائه قديقال القصود منالاتيان باللام والتزام المضي في الشرط هوالنعريض (قوله على وجدتعين) قبل هذا اشارة الى انه نقدر في تعين على وجه لان الوجه الاول بين يترك التصريح والوجه المعين هونسبة الحكم الى نفسمه لا ترك التصريح منسبة اليهم فقط فتأمل (قوله و يسمى ايضا الاستدراج) بقــال استدرجمالي كذا اي قريه منه على تدريج (قوله اي تمنو ا ان ترتدواعن د سكم) اشارة الى ان لوههنا مصدرية اي مجعل مابعدها في تأويل المصدر بمنزلة انالاانها لاينصب واكثروقوعها بعدود ويود واكثرالنحاة لايشتونها فانقلت كيف يصحح القول بمصدريتها وقددخلت علىمان فيقوله تعمالي يود لوان بينها وبينه امدا بميدا قلت الفعل بعده مقدر تقمديره بود لوثبت آنبیها و بینه (قوله و ثانیهما و هو المذکور فی المفتاح / برد علیه اله مخالف لماذهب اليه في شر المفتاح من اتحاد كلام الشخين حيث قال هناك بعدتقرير كلام المفتاح وهذاحاصل ما في الكشــاف و مكن ازيقال الحكم

بالانحاد والاختلاف بين الكلامين بالمظر الى التقريرين فاله لوقيل مؤدى مثفى الكشاف ازالنكنة هي الدلالة على إن و دادتهم كفر المؤمنين سابق على ما سواه من اظهار العداوة وبسط الايدي وغيرها سيقا زماليا ومؤدي ملفى انفتاح انالزوه ودادة كفرهم للشرط المذكور اوضح واقوى فعبر عنه بلفظ الماضي الدال على النحقق والشوت كان الكلامان متغارين ولوقبل المراد بانقبلية فيتقر والكشاف القبلية الرتبية يعتى اللزوم الودادة الذُّ لورة خِيتُ لَا بِلغَ لزوم الأولين مرتبة ويكون قبلها كانا مُحدَنَّ هذالكن الاظهر هوالتفساس (قوله لانهما واضحة اللزوم بالنسبة اليهما) فَنَقَيِلَ الْمَاضَى بِدَلَ عَلَى تَحْفَقَ مَدَلُولُهُ لَاعَلِي تَحْقَقَ لَرُومُهُ لَغَيْرُهُ فَكَيْفُ مِدَلُ احتب رأناضي على تحقفي اللزوء ووضوحه قلنا الماضي اذاوقعجزاءدل على تحفق مدنوله عملي تقدير وقوع الشرط وهو معني تحقق لزومه له ﴿ تَوْلُهُ فَلَّهُ إِنَّ وَزَاتَتُهُمُ فَا لَدُفُعُ الْمُمَادُفَةُ الْيَآخُرُهُ ﴾ اعترض عليديانه لايجوز النفاشي أنغم تطعو الالز والكذب فيخبراللةتعالي اذليس الكلاء فيالخبر منمة برفي الخبر الله تعالى فالملازمتان وأضحنا الزوم والجواب ازالكلام في ترجيح احدالاحتم ابن على الآخر بالنظر الي مقتضي العباد فلامحدور (قوله انا مُمكَّت فَرَفْعَهِ ﴾ الاشخاج بالجم والحاء المعملة حسنالعقو واما انتقاء ودارة كفرهم جواب عرقب ل ان في هذا المزود شبهة الضبا لحواز النفاء الردادة المذكورة بالسلام المشركين فلاوجه للعدول اليالماضي (قوله ليكون مجموع الجل الثاث لازما واحدا لم يصح ما في الفتاح) لاعتاله عبى كون الجزاء الله تشالز مقشرط الاول بلاو اسطفاد لوكان لزومه له بواسطة الاولين اوكان في لزومهم شبهة لمريكن الثالث وأضح الزوم بالنسبة أنيخما واس قوله ليكون مجموع الجمل ٩ الثالث فبالنظرالي ازالجزائين الاخيرين اذاكانا لازمين للاولكانا تابعينله فيرجع حاصل مجموع تلك الجمل الى لازم واحد ولايكون واحد منغما مستقلا والحماصل ان صحة كلام الفنساح مبني على أثبات اللزومات المتعذرة بالنسبة الى الملزوم الاول اعني الشرط حتى ينصور كون بعضها اوضيح بالنسبة الى بعض وغاية مايوجه به كلاء انفتاح ازيقال مراده انالظفر يلزمه العادة بلاواسطة لزوماضعيفا ويلزمه البسط يواسطة العداوة لزوما ضعيفا ايضا بعني انه غير قطعي عند تحقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة بواسطة البيط لكن فيدلزوما

٩ و بهذا شدنع كالاه النوف أهنس شد قويا بمعنى اله قطعي عندتحقق الظفر العداوة والبسط فليتأمل (قوله و انكان من الضرب الاول لم يكن في تقيد و دادة الكفر الي آخره) اشار القاضل المحشى را الى انهذا لازم على تقدير كونه من الضرب الثاني ابضالان تقييد ودادة الكفر بالشرط المقدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسطوا اليهم الديهم اولم يسطوا ويمكن انتجاب بانتر تبالودادة لمصار فةبعد بسطا الايدي والالسن اظهر لانبسط الايدي والالسن يحمل على للحاربة والقتال عادة فيؤدون حايرتدادهم الىدينهم ليرتفع القتال وألمحاربة وهذا القدريكني للتقيد الذكور في الخطابيات (قوله لايقال الآية نزلت الى آخره) حاصله انه لااحتماج الى حل الآية على خلاف الظ بل المراد نفس العداوة و الودادة (قوله فرضا في المناضي) مع القطع بانفاء الشرط قوله فرضا نصب على المصدرية اي حصولًا فرضيا او الحالية من الحصول وقوله في الماضي ظرف لنمني المندرج في مفهوم لفظالثمر طاعني حصول مضمون الشرط و لايصيح جعله ظرفا للتعليق المندرج في مفهومه ايضا لانه حاصل في الحال ولاو جد لجعله ظرفا لحصول مضمون الجزاء لان المقصود تقييد الموقوف عليه بالماضي فيفهم منه كون الموقوف مفيدا أيضا دون العكس وقوله مع القطع حال من الذبرط او مصدرله والمراد من الشرط الثاني المعلق به كالجعيُّ في المثال المذكور لا التعلمق كما في الأول ولهذا إتى بالقا (قوله فيلزم انتقاء الحزاء) فيه خث وهوانه اشــار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد على قوله نعــالى ولائكرهوافتانكم على البغاء اناردن تحصنا الىانالتعليق بالشرط لانقتضي انتفاء المعلق عندانتفائه وبسطفيه بعض البسط تأبيداله فامعني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاءالشمرط ههنا اللهم الاان يحمل احد كلاميه على أنه نقل الكملام القوم والاقرب انيقالاالرابطة وجودا وعدمامعتبر فيمعني لوبحسب اللغة وان لم بعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههنـــا بالتعلق انتعليق المخصوص اعني المعليق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشرط فلانه يلزم ح ان يتحقق الجزاء في مثل لوجئتني لاكرمتك مع انه غير متحقتي واما فساد عكسمه فلائه يلزم ان لا يتحقق الاكرام على تفدير المجيء و بالجملة الصــواب تعليق الممتنع بالممتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايجوز جعل مامصدرية فىالموضعين ليكون تعليق الامتناع بالامتناع لان ماء المصدرية حرف عند ألجهور

و الهم السكا في ولم يوجد في كلاد العرب ارجاع الضمير الى الحرف وتلبيها بالاسم وقدارجع اليها فيمنحن فيه وبينت يقولك من مجي مخاطبك (قوله لان تعليق الحَكُم إن المراد بالحَكم مامل على النسبة وهوه باالتعليق الذكور في عبارة الفتاح و الوصف هو المنع الدلول عليه عاامتنع (قوله وهذا معنى تعليق امتناعه) لانا إذا قالنا اكرم العالم فحقيقة رجوعالاكرام الي علم العدار وانجعل المكرم بحسب الظاذاته لسبب علمه فكذا المعلق بالحققة فيمانحن فيد نفس الامتناع وانكان بحسب الظاذات الممتع بسبب امتناعه (قوله فونده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي ٣) قيل لم يرد له كون الامتناعين طرفي الشرطية ولا ازالمبرفي طرفيها الامتناع بلاراد ازلو لافادة التعليق اى لاربط جزما بيزالاه تناعين وهذا صادق على تقدير لزوم القطع بامتناع الجزايلا متناع انشرط لنتعليق الشرطي الذي هوه فهوم لوصر يحافا لدنع اعتراض الفاضل المحشي وهذا والكان تعسفا اذالتمادر بيان مفهوم لوصرمحا الا الشر اهون، ن بعض وانتخبر بانقول المحشى رحفالاولى اشارة اني احتمالات جيه (قوله والمآل واحد) فانقلت كلام السكاكي على توجمه انشارح القضي صحققو لناان وجدالجدار وجدالبيت ضرورةان امتناع وجود البيت مرتبط بانتاع وجود الجدار ولايصح على تقدير تعليق الشوت بالشوت مع القطع بالناغاء فكيف يصحح وحدة الماك قلت التعليق في عبارة السكاكي بمعنى الربط وجوداو عدماعلي مأتحنقه فلاصحة عنده لثثال المذكور قطعافتأمل (قوله والمبدق يكون اعممن المسب) هكذا وقع العبارة في اكثر النسج هذا النامكين المجتمع بالنيكو المراد بنفهوم كثرة الافراد لكن المذكور في نسخ الرضي نفلاعن ابزالحاجبرح والمسببقديكون اعم من السبب وهو الصواب فتأمل (قوله المالاول فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا) و الجواب عنه اله لاحاجة الشيخ ان الحاجب في اتماء اعتراضه على الجمهور دعوى انحصار الشرط فىالسبب بل يكفيه ان الشرط قديكون سببا للجزاء واعم والسسبب الاعم لابترتب على انتفاء انتفاء المسبب فلايكون دعوى الكلية على ماهو المشهور بنزالجهور صادقة فراده ازالاول سبب فىبعض الصور والمناقشة فيظ العبارة ليس مزدأب المحققين (قوله وانتفاءاللازم بوجب انتفءا الملزوم من غبر عكس الى آخر) الحاب عند السيد عبد الله بان ماقاله النحاة في الشرط انماهو تحسب الافة لاتحسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بانانتقاء

ه و يؤيده حكمه فيما بعد بوحدة الماك عد

الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم بجواز عمومه فانك اذاقلتان قام زيدقام عمرو فهو دال بحسب عرف اللغة على اله ان لم يقم زيد لم يقم عمرو لان الاصل فيما علق على شيُّ ان لا يكون معلقا على غيره ولهذا فهم عدم جواز القصر في السفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة انخفتم فعلى هذا اذاقلت لوجئنني اكرمك فقد دلت على انالجيءً مستلزم للاكرام وعلى ائه ممتنع فيفهم منه ان الاكرام ابضما ممتنع ونفض الجواب بقولك مثلا أنكان هذا انسانا كان حيوانا فاله لايصيح أن يحمل هذا على انه اذالم يكن انسانا لم يكن حيوانا اللهم الا ان يكون الثال المذكور ونظامره واردة على قاعدة المعقول غيرصححة محسب اللغة (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) النقيض مقولك لوكان هذا انسانا كان حيوانا كاله اذليس فيداتفاء الحيوانية فىالواقع لانفاء الانسانية بخصوصها وبالجلة هذالابتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضاء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كونه علة خاصة بمكن انبوجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت أشمس فنعدم العلة المعينة ليست علة لعدم المعلول اللهم الاانيصار الىمااشرنااليه منانامثال هذهالامثلة واردة علىقاعدة ارباب المعقول (قوله ولودأمت كانت الدولات كانوا كغيرهم البيت) من قصيدة مطلعها ولقد آنان ثنى الجموح لجام وان مملك الصعب الابي زمام وبعده ايوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركان وقوله رعاياعطف بيان الكاف كذا ذكرصدر الافاضل ومعنى البيت يحتمل ان يكون لوداءت الدولات كان جبع السلاطين رعايا للاول والاقرب انمعناه لودامت دولات الذين يرغبون عزطاعة الممدوح لكانوا منخرطين فىسلك رعيته لكن لمالم يقدر دوامهــا عصوه فاستأصلهم (قوله لاينتج شيئًا على ماتقرر في المنطق) وهيمنا قدانتج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علةلانتفاء كونهم رعية فعلم ان ليس المرادبها الاستدلال بانتفاء الاول على انتفء الثاني (قوله للدلالة على ان العلم بانتفاء الثـــاني علة للعلم بانتفاء الاول) سوق الكلام يقضتي ان يقول او على ان العلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثاني لان استشاء نقيض التالي كإينتج نفيض المقدم كذلك استشاءعين المقدم ينتبج عينالتالى وانما لمريتعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة والمعلول في صورة الانتفاء فانه المتنازع فيه على ماسبق (قوله لكن قد يستعمل

وكذا الكلام فىكل موضع يكون الجزاء فه عاما عد

تمامه رعایا ولکن لیس لها دوام شه على قاعدتهم) لاوجه لحمل الآية على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك بل من حيث انه استعمال مجازى بالنسبة الى اهل اللغة فح لامحذور في حل الآية على هذا اذلابعد في وقوع الاستعمالات الجازية بالنسبة الى اهل اللغة في القرآن و قدمق ال تخصيص الشاني بارباب المعقول لكون اصطلاحهم مقصورا عليه لالنفي كونه معني لوعند من عداهم وح لاينافي ورود الآية على وضع اهل اللغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قولا صححا) صدر مت عجزه وافته منالفهم الدقيم الظان كم خبرية ويحمل الاستفهامية وقولامفعول عايب لاعتماد ماعلى حرف الجر عندالامام المرزوقي وعلى الموصوف المقدر عندجهور النحاة وقدسبق تفصيل متعلق مذا المقام فياوائل احوال المسند فلتذكر (قوله في نحوقوله عم)و قع في عبارة ابن الحاجب في شرح المفصل انذلك في الحديث وظاهر انه عزالني عم قال القاضي مهاء الدين السبكي في شرح التلخيص لمار هذا الكلام في شئ من كتب الحديث لامرفوعا ولا موقوفا ولاعنالنبي عم والعناغر رض معشدة النفخص وقال الدماميني سألت عزدتك بعض حفظ العصر فاخبر فياله محث عزدتك فيرهف علمه نع ذكر في الحلية لابي نعم الحافظ مرفوعاً من طريق عمر بن الخطاب رض قال متعت رسول الله عد يقول إنسالًا شديد الحب لله عزوجل لوكان لانحف الله معصاه (قوله لان الغرض مدح صهيب رض) لان ترتب العصيان على الخوف غير معقول اتما المعقول ترتب عدم العصيان عليه (قُولُهُ مانفدت كلات الله تعالى) اى كلات العلم و الحكمة و المراد معلومات الله و هي غير متناهية بالاتفاق كذا ذكره الز محشري (توله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى) وقديستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غيرتعرض للاو لوية نحوو لوردو العادو المانهو اعندفهذاو امثاله يعرف ثبوته بعلة اخرى مستمرة على النقدىرين والمقصود فيهذا تحقيق ثبوت الثاني واما الامتناع في الاول فائه و انكان حاصلا لكنه ليس بمقصود (قوله و قديستعمل لهذا المعنى لولاايضانحو لولااكر ما الى اخره) فان قلت ظ ان لولا في قوله عم لولا اناشق على امتى لامرتم بالسواك عندكل صلوة ليس بهذا المعني ولابالمعني المذكور ونقبل فيقوله لولاعلى لهلاعراعني ربط امتناع التاني بوجود الاول والالانعكس معناها اذالممتنع المشقة والموجودالامر فحامعناها قلت التقدير لولامخافة ان اشق على امتى لامرتهم امرا يجاب فهو لوبط امتناع الثاني

مطلب نع العبد صيهب

مبحث لولا

۲ حاصله آن الجواب مدلول عليه بالمذكور لاالمذكوريعنه عد لوجودالاول ومزمشكلات لولاايضا مافىقوله نعالى ولولافضلالله عليك ورجته لغمت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها ممتنعا فيقتضى ان ينتني الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب انالمعني ولولافضل الله عليك ٢ ورجمه لاضلوك اذهموا وانت غير مطلع على حقيقة الحال (قوله و ليس كل ماله دخل في لزوم شي الي آخره) يعني ان الار تباط بالشرط وانكانله دخل فىلزوم الجزاءله لكن لابلزم انيكون ملاحظا للعقلوقيد للجزاء حال الحكم بلزوم الشرط (قوله هونفس الاكرام) وفيه بحث لان المراد بنفسالاكرام انكان الاكرام المطلق لزم انلابصيح قولك لودخلت الدار لادعوك ممندعاه في عمره ومن البين انه ليس كذلك و انكان المراد الاكرام المخصوص فقدتم الكلام لان نوع الاكرام لا يتحصر في شخص مخصوص مرتبط بالمجيئ ولايلزم النكرار لان مراد القائل الاكرام المخصوص الذي يلزمه الارتباط ولذاعبرعنه بالمرتبط ولايلزم من التعبيرعنه ارتباطه لان التعبير بجوزان يكون جهات اخرى مثل الكون في اليوم و نحو دفلتاً مل (قوله و زعران الحاجب الى آخره) التفرقة المذكورة على تقدير صحته مبنية على عدم اعتبار النفي الضمني والا فالمثبت منفي ضمنا والمنفي مثبت ضمنا فتأمل (قوله تخلاف النفي فأنه نفيد العموم) فيه بحث اذقد يكون الجزاء نفي الكل لانفي كل فلايفيد العموم فندبر (قوله فيناقض) اي يقع التناقض اذلوقدر اننفاء عدم العصان بعمومه لكانالعصيان ثابتا على كل تقدير وقرينة المدح مدل على انه غيرثابث فيتناقض المعني الذي يفهم من القرينة المامني الذي فهم من ظ جواب لو (قوله وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه) قداشرنا الى انه لايلزم من عدم اعتارالارتباط الاطلاق لجواز اننخص بجهات اخرى الاانه مناقشة لايضر لانه عكن ان يقرر هكذا ان اعتبر الخصوص في المثبت فليعتبر في المنفي وقد مقال مراد ابن الحاجب ان الارتباط الحاصل قرينة على ان الطلق في الثبت انمايتحقق فيضمن فرد فبالحقيقة هوالجزاء فانفاء فرد لانتافي نبوت فرد واقع واماللنفي فالجزاه فيه عدمشئ وعدم الشئ منحيث الهعدم مضاف لشئ مخصوص فى محل مخصوص فى زمان مخصوص لا تعددافراده و هذا كلام حق لا ردعليه اعتراض الشارح رح وانتخبير بإن القول بعدم تعددافر دالنفي الايساف أمل (قوله فاستحالة النتبجة ممنوعة) اى استحالتها على تقدير وقوع المقدم واما قوله والمحال جاز ان ستلزم المح فبالنظر الى استحالته في نفسه فلاتدافع بينغما

قوله اي يقع التناقض اشمارة الى ان الفعل مسند الى مصدره التأويل المشهور علم

(قوله وهذا غلط الىآخره) مكن انبدعي ان لفظ هذا اشمارة الىالسؤال السابق لا الى الجواب فهذا تغليط السؤال وتقوية الجواب فح لايرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىسياق الكلام لكن الترامه اهون من الترام فساده (قوله واردة على قاعدة اللغة) و محوز ان يستعمل على طريقة قوله تعالى لوكان فيعما الهذ الاالله لفيدتا ارشاد الى انه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصد) اعترض بان المراد من الاستماع ان كان مطلقه ففيه بشــترك الكافر والمؤمن فيلزم ان يكون في الكافر خير وانكان أسماع ايجابةلاينصور التولى على فرضه فلابكون منقبيل لولم يخف الله لم يعصه اجيب بان المراد اسماع حقيقة فبجوز انيوجد الثولي في الجماعة المذكورة اعني بني عبدالدار بن قضي عنادا و مكابرة (قوله و اقول بجوز ان يكونالتولي) رد بانانتفاء التولي لانتقاء سببه لامدخلاله في ذمهم بل المفيد كون استماعهم سببا لتوليهم كما ان المفيد له فىقولك لاخيرفى فلان لوكان مهقوة لقثل المسلين كونقو تهسببا لقتله المسلمن لانتفاؤه لانتفائها وحملكلاء الحكم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذي هو المبادر بكونه مطمح النظر في لودخل اسم كان فيماســبق له الكلام مع وضوحالوجه أفحيم ألمفيد لابلغ الانكار علىماسبق الكناء للانكارعليهم لايلتزمه مزلهدربة فيصناعةالبلاخةوهذا حاصل ماذكره الفاضل المحشي وعكن انجاب بان يان كون سبب انفاءالتولي عدم الاستماعله مدخل في الذم باعتبار دلالته على انعدم تواليهم ليس منصلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفسادلانهم بحيث لوسمعو االتولي وانتالم بتولو العدم سماعهم فتأمل (قوله بعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمة في ذلك والله أعلم انالجنس الىالجنس أميل وانالبشر لايطيق رؤيةالملك وذكر الامام فيتفسيره الكبير مزجلة وجودالحكمة انالنبوة فضلمن الله فنختص بها مزيشاء سواء نشرا او ملكا و فيه تحث ظ اذلايظهر كونه حكمة لماذكر وقديوجه بانهذا المصور الذي قدركونه نييا لماأشتمل على جهتي البشرية صورة والملكية حقيقة لانه تبدل منه لم بعد ان يكون دليلا على ان النبوة فضل مزاللة تعالى تختص به مزيشاء مزعباده سواءكان ملكا كهذا المصور فأنهكان ملكا اوبشراكهذا المصور ايضا بشرالآن ولانخني انه تسف وقدذكر منجلة وجوهها انطاعة الملائكة قوية فيستحقرون طاعات

البشر وربما لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه أيضا محث ظالانه انمايتم اذاتبدل حقيقة الملك القدر نزوله بحقيقة البشروهو معكونه من انقلاب الحقايق خلاف مايفهم منكتب التفاسير فان المقهوم ههنا تبدل صورته بصورةالبشر لاحقيقته تحقيقته فتأمل (قوله ويحتمل انبكون) لايخفي على المنصف ان سياق الآية لايلام هذا المعنى فتأمل (قوله نحو اطلبو العلم ولوبالصين الى آخره) لا يخفي ان الظ من قول المص فيلزم عدم الشوت و المضي فىجلتىها لزومهما فىأستعمالهما على قاعدة اللغة وهى انتفاء جلتها لائه المذكور فىالمتن وهذه الامثلة التىذكرها الشارح لاستعمالها فىالاستقبال على سبيل الندرة واردة على أستعمال آخر فظاهرها لايناسب المقام وكان الشارح اشار بايرادها الىانجيع الاستقبالات السابقة في الماضي (قوله فيمامضي وقتا فوقنا) اشار بقوله فيمامضي الى ان لو على معناها و ان المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي وبقوله وقنا فوقنا الىانالانتفآء ملاحظة نحسب اوقات الوجود فان الاطاعة يوجد في العرف وقتا فوقتا فيلاحظ انتفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان الاحتمر ار المستفاد منه تجددي لاثبوتي (قوله مدليل قوله في كثير من الامر) هذا كلام الكشاف وفيه بحثاذالمفهوم مزهذا القولان مرادهم اطاعة الرسول اياهم فيكثير من الامر لا كله فكيف يستدل به على ان مرادهم انه كلاعن لهم رأى في امركان معمولاعليه اللهم الاانبجعل استمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الامر و يحمل قوله عن لهم الى آخره على المبالغة (قوله و تجدده و قتا بعدو قت) قديقال هذاالاستمرار ابلغ من الدوام الذي بعطيه الجملة الاسمية لان النفس اذااعتادت الشئ الفته والاتحت مفارقته (قوله هذا مخالف لمافي المفتاح اه) قبل ماذكر مصاحب المفتاح غيرموجه بحسب المعنى فلاخير في مخالفته وذلك لانامتناع عنهم ليس باستمرار امتناعه عن طاعتهم حتى لولم يستمر بل اطاعهم في بعض امور هم لوقعوا في العنت وأنما وقوعهم فيداذا أستمر عملالنبي عم علىمايستصوبون كماهو فىارادتهم فيمتنع الوقوع بامتناع الاستمرار وانتخبير بان انتفاء ١٣ الوقوع لامتناع الاستمرار في لايقدح في انتفائه باستمرار الامتناع ايضالجواز تعددالاسباب فتأمل (قوله على ابلغوجه واوكده الى آخره)لانهم ادعوا احداثالا بمانفنفاه نفيا مؤكدا فقيه تأكيد النفي ولوحل قوله وماهم بمؤمنين على نفي الاستمرار والشبوت لما كان كذلك لانهم ما ادعوا أستمرار الايمان بل حدوثه (قوله وجواب

۱۳ الوقوع في العنت ۱۲ على ۱۶ اللاستمرار على الطاعة ۱۲

لومحذوف) اى لرأيت امرا فظيعاً لا يُحنى ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقلا مستقبلا مناسبا للشرط اي لترى والنكشة التنزيل والاستحضار المذكور ان (قوله لانه كلام من لاخلاف في اخباره الي آخره) يعني ان في العدول الي المضارع تنبيها على ان لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخباره بمنزلة الماضي المعلوم تحقق معنساه وايضا مماكانت تلك الامور ماضية تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع (قوله و انجعل الحطاب للنبي عم ولوالتمني فلا استشهاد) غرض الشارح نفي الاستشهاد اذاجعل للتمنى ولامدخل فيذلك لخصوص الخطاب بل انماتعرض له سيانا لما في الواقع من ان الحق كون المخاطب خاصاعند جمل لولتمني لان المتمني ههنا للمغاطب قطعا لاستحالته من المشكام كانه قال ليتك ترى وألتمني للرسول عم كما كانالترجيله في لعلهم بهتدون لانه تجرع منهم القصص فجعل اللة تعالى له عم تمنى أن يراهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم ثم الحق أن الآية تمثيل لااستشهاد فان احتمال كون لو التمني رفع الاستشهاد (قوله بعد رب المكفوفة) يمذهب البصرية اليانها حرف والكوفية والاحفش اليانهما اسم فعل مرفوع محلا بالانتداء ولاخبرله وقيل لامحللها من الاعراب اذلاعامللهما لانها ضارعت النفي والنفي لايعمل فيه عامل (قوله في احد قولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره ابوعلى فيغير الايضاح اوماذكره بقوله واما جعل مانكرة (قوله فلانخفي مافيه من التعسف وبتر النظم) اما الاول فلانفيدتقدمرا بلاضرورة داعيةاليه واماالثاني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلمين عاقبله كمالاتخني (قوله و نجوز ان يكون مستعارة للتكثير) فله الودادة المتفادة منرب في التوجيه المذكور او لابالنسبة الي عدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشــة عليهم والكثرة المستفادة في هذا التوجيه كثيرة الودادة فينفسها فلكل وجد ولاتنافي بينهما هذا وفي ابقاءرب على التعليل بالتوجيه الذي ذكره الشــارح نكـتـة وهي الاعــاء الى ان.مقضى الفعل ان يحترز الشخص عن كل مافيه سوء عاقبة ووبال وانكان نادرا فكأنه ادعى انهيكني فيمقام الروع عن الكفر والتحريض على الاسلام ان الكفار يتمنون فى القيمة احيانا كونهم مسلمين مطيعين لاو امر دتعالى منتهين عن نواهيه عزو جل حيى عاينوا فوايد الاسلام من النع المقم وشاهدو امضرة الكفر من الدخول فى دركات الجعم (قوله كماقال الله تعالى فتشير سحابا) يحمّل و الله اعلم أن يكون

الم اشارالى مثله فى توجيه و جوب قد فى الماضى الواقع حالا عهد فى الموقيق الشارح فى حواشى الكشاف وقداخذه من القاضى البيضاوى عهد السيفاوى عهد الصفة اعنى الخبرية المستفى ثبات الموصوف وفيه مافيه فنأ مل عهد توجيه والميد الميد ا

التعبير بالمضارع لكون انارة السحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسال الرياح وانكانت ماضية بالنسبة الىزمان تكلمنا كالشارالي مثله الحشي رح فى عث الفصل والوصل (قوله الى جعل الجلة الثانية أسمية كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على أن الجلة الاسمية جواب لو وليس كما نمبغي امالفظا فلاطباق محقق النحاة علىانه لايكون الافعلية ماضوية معني فقط نحو لولم يخف الله لم يعصه اولفظا ايضا واما معنى فلان خبرية المثوبة لاينقيدبا يمانهم واتقائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم يجعل لوللتمني انالجواب محذوف وهو لايثبتوا تمابندي الجملة الاسمية على انها جواب لقسم مقدر (قوله دلالة على ببات المثوبة واستقرارها)فيه بحث لان الاسمية انما بدل على ثبات مدلولها وهوكون المثوبة خيرا لاعلى ثبات المثوبة وماذكر أنمايتم لوقيل لمثوبةلهم وقديتكلف ويقال الاصل فيالآ يةالكريمة لاثابهم الله مثوبة فالجواب ٧ماضوية تقديرا ثم عدل الى مثوبة لهم للدلالة على ثبات المثوبة لهم واستقرارها على تقديرالايمان والتقوى ثم الى مثوبة من عندالله خير تخسيراالهم على حرمانهم الخير وترغيبا لمنسواهم فىالايمان والتقوى فالدفع الاعتراضات الثلث لانه ظ (قوله لانه ظ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم التعرض للعدول عزالماضي الى المضارع في الجزاء فلعله لعدم وجدان مثالله فى كلام البلغاء اوللاكتفاء بانتهاء نكتة مماذكره في جانب الشرط (قوله و اما الجملة اللاولى فلايقع الافعلية)و اماقول المبتنى ولوقلم القيت فيشق رأسه منالضعف ماغيرت منخطكانب فقيل لحن لانه لا يمكن ان يقال و لو التي قلم و رده ابن هشام بان الرفع بتقدير فعل دل عليه المعنى اي ولوحصل قلم او لولابس قلم و قديروي قلم بالنصب فالام ظ اذالتقدير حولولابست قلاهذا وقال الرضى انشرط لوجاء اسمية في الضرورة قال لويعبرالماء خلتي لاشرق واعلم انتقدير الفعل فيمثل قوله تصالى ولوانهم امنوا ای ولوتحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشـــارح رح من انالجملة الاولى لايقعالافعلية والثاني انالشرطجلة وانالمفتوحة معاسمها وخبرها في تأويل الفرد (قوله فلارادة عدم الحصر والعهد) فيه يحث اذقدسبق فيبحث تعقيب المسنداليه بضمير الفصل انلاقصد للحصر والعهد فى قولك هو ابطل المحامي مع وجود تعريف المسند و مثلة مثل رأيت بكاءك الحسن الجميلا على ماسياتي فالاولى ان يزاد قيد يخرج امثاله (قوله تحو مازيد شيئا

اى هوملحق بالمعدومات فليسشيئا حقيرا فضــــلا عن العظيم (قوله يكون مزاجها عسل وماء)الصراع لحسان بن ثابت رض من قصيدة عدم مها النبي عم والمجوا اباسفيان صدره كان سبية من بيت رأس و روى كان سلافة وبيت رأس قربة بين غزة ورملة اشتهرت بجودة الحجور بقال انها مولدالشافعي والمبيئة بالهمزة الخر المشتراة للشرب واما المحمولة مزبلد الى بلد فهي سببة بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري وتبعه الشارح في شرح المفتاح وفى القاموس انالجوهرى وهم فى ذلك هذا والرواية فى البيت الهز والسلافة والسلاف ماسال من عصر العنب قبل ان يعصر ويسمى الخمر سلافة وسلافا ويروى البيت برفع المزاج ونصب العسل علىالاصل فارتفاع ماء بتقدير وخالطها ماء ويروى برفعهن على أضمار الشان واماقول ابن اسد انكان زايدة فحطاء اذلايراد بلفظ المضارع بقياس ولاضرورة تدعوا الىذلك هنا تمخبركان قوله بعدالبيت المذكور على اليالجما اوطع غض من الثفاح حصره اجتناءشبه ريقها بخمر مزجت بعسب وماءاو بطع تفاح طرى كمره احتناؤه من الشجر لكمال نفجه ولطافته (قوله لانهم يحوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام)قدسبق منافي او آخر الباب الاول في بحث القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر (قوله لاستلزام الحكم على التيُّ العلُّم به) انقلت الحكم على الشيُّ كمايستلزم العلم بالمحكوم عليــه يستلزم العلم بالمحكوميه فلوتم الدليل المذكور لزمكون المسند ايضا معرفة قلت الظ انذاك البعض لابدعي فيهذا الدليل وجوب تعريف المسند اليه بل اصالته وجهان بناء على وجوب العلم به وكون المعارف بالمعلومية اقرب وبملاحظة اصالة التنكير فيجانب المسند ولزوم مخالفة الاصلين فيتعكيسهما نتبت مدعاه على زعه تمالدليل المذكور على إصالة تعريف المسند اليه في جانب المسند معارض بماهو اقوى منه وهولزوم انتقاء الفامدة فىالاخبار بالمعرفة على زعه فلا ورود لماذكر (قوله الثماني ان العلم محكم من احكام الشي الىآخره) قبل الظ انه يريد العلم بالحكم على وجه انه حكم له لان علم ذات الحكم لايستلزم الجواز المذكور ثم العلم المذكور يستلزم الحكم على الله الحكم بالفعل اي يتضمنه الاانه اكتنى بألجواز لكفايته في المقصود بقيههنا ابحاث الاول انه لوصيح الدليل الثاني لايستلزم وجوب كونالفاعل معرفة ايضا الثاني انه يستلزم وجوب تعريف المسند نفسمه لان الحكم

مبحث مولدالشالعي

الاول انه لوصح الدليل الثانى لايستلزم وجوب كونالقاعل معرفةابضا الثاني الهيستلزم وجوب تعريف المسند تفسه لان الحكم يستدعي العلم بالطرفين على السواء ولايتاتي الاعندالمذكور ههنا كالانخفي الثالث آنه بستلزم وجوب تعريف الممند اليه وان كان المسند نكرة الرابع انه لوصح لكني ان مقال الخبر عالم بالمخبر عنه لامتناع الخبرعن المجهول الطلق فلاحاجمة الي توسيطالاحتماج لمعلومية المخبرية الخامس اله اذا حل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير خدفع قوله علىانقوله جواز الحكم الخ فليتأمل عد ؛ الجواب لمونا حيدر وتبعد بعض محشى هذا الكتاب عد ه رخال بالراء اللعملة وبالخاء المعمدجعرخل وهو الانثى منولد الضان عد

يستدعى العلم بالطرفين على السواء ولايتأتى الاعتذار المذكور ههنا كمالايخفي الثالث انهيستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكانالمسند نكرة الرابع انه الوصح لكفي ان يقال المخبر عالم بالمخبر عندلامتناع الخبر عن المجهول المطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتياج بمعلومية المخبرية الخامس انه اذاحل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامنالذات ولامنالغير يندفع قوله علىانقولهجوازالحكم الى آخره (قوله ففي الفعل ايضًا شيوع لان قولك جاءني زيد الى آخره) الجيبة ولهبان المحتمل للكون على حالة الركوب وغيره أنماه وألجي المستفاد مزجاءتي وهواسم لاجاءتي وكذا المحتمل فيطاب زبد لان يكون من جهة النفس اوغيره انما هو الطيب المستفاد من طاب لامجرد طاب فلا يكون الشيوع في الحقيقة الاللاسم ولايكون الثعليل وهما وفيه نظر لان التقيد للفعل بالحال وغيره انماهو باعتبار مافيه منالحدث فكماصح تقييده باعتبار جزء معناه كذلك بصمح تخصيصه بمعنى الشبوع بذلك الاعتسار فلافرق بينهما من هذا الوجه فاليفهم (قوله فقوله بآخر اشارة اليآخره) لايخني انجرد التغاير لايكني في الأفادة لوجوده مع عدمهما في الحيوان والناطق حيوان باللبد منعدم اشتمال المحكوم عليه على المحكوم به واناريد الاخرية جزءاوكلالزمعدم افادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التفساير في المفهوم شرطا لافادة ويشترط الصحة أحادالطرفين فيالوجود الخارجي اوفي الذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام ، فيد النقض بقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قوله انا ابوالنجم وشعرشعري) تمامه للهدري مااحسن صدري تسام عيني وفوادي يسري مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان الماباشباع قتحة النون ليكون مصراعا واحسن منالاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الخبيث منالجن والمراد ههنا الخيالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كنية الفرزدق والبراء بكسر الباء على انه جع برىء مثل كرام وكريم او بفتحها على انه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولايجمع اوبضمها على ابدال الضم من الكسر كرخاله ورباب علىماذكره صاحب الكشاف فيتفسير سورة المتحنة ثم لايخفي انه يجوز انجعل البيت منقبيل هو البطل ألمحامى وبما ينبغي ان يعلم انالجزاء فىالبيت محذوف وعلمته قايمة مقامه والمعنى فان تكونوا براء منجناية فى زعكم فقدكذبتم لان من نصر الجاني هو الجاني (توله والمذكور في بيض

الكتب الىآخره) اقول فيمنحث لانه ان اراد بالمعلومية المعلومية بطريق منطرق التعريف فتعريف المسند بالاضافة يقتضي معلومية المسند بطريق منطرقه واناراد المعهوديةفي الحكم المذكور لايختص بالاضافة بل العمهما والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله بامر معلوم الي آخره) هذا نقل بالمنى اذليس نظم الكلام في هذا الكلام الكتاب والابضاح على هذا الاسلوب (قوله فلفظ الكتاب ناظر الى آخره) اصل الوضع ومافي الايضاح الىهدا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجد ألمخالفة بين الايضاح والتلفيص لكن بقي البحث في المحالفة بين كلامي الابضاح فانه قال اولا واما تمريفه فلافادة السامع اما حكمهاعلى امر معلوم له بطريق من طرق الثعريف بامرآخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا آنه قديكون للشيُّ صفتان من صفات الثعريف وسيرد الـكلام الى أن قال كم أذاكان للسمامع أخ يسمى زيدًا هو يعرفه بعينه وأسمه لكن لايعرف انه اخوه فيقول له زيد اخوك سواء عرف ان له اخا اولم يعرف ان زيدا اخوه او لم يعرف انله اخااصلا فقدصرح او لا يمعلومية الطرفين مطلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بانالمسند اذاكان معرفا بالاضافة لم يجب كونه معلوما للسامع والجمع بين كلاميه في انفسهما وان امكن بمااشار اليه الشارح من ان الاول ناظر الي ما يقتضيه الاضافة بحسب اصل وضعها والثاني الىماطراءعليهما فيالاستعمال لكن يردعليه انذكرالكلام الثاني تفسير اللاول فالتقسير لايطابق المفسر لماتحققت من انالفسر مدل على اناخر في الصورة المذكورة معلوم كذلك والتفسير بوذن بخلافه على ان قول الشارح فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع الى آخره مبنى على إن المراد بالمعلوم المعهود و المعهودية حاصلة في اصل وضع الاضافة وقدتفرر عندهم ان المضاف الى المعرفة وذى اللام والموصول سواسيه في الاقسام فكلامه يشعر بانلام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطارية محسب الاستعمال وظاهر كمات القوم لايساعده فالصواب انبصار الى ماذكره الفاضل المحشى في وجه التلفيق وحاصله انالمراد بالمعلوم مايع المعهود وغيره ولا منافاة بينان يكون المسند فيقولك زيد اخوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا يعرف ان له اخالااصلالماذكره (قوله صفتان من صفات التعريب)الاضافة لادني ملابسة

وقد يقال قوله كما اذاكان السامع تمثيل لقوله حكما على امر معلوم لاغير ولايخفي انهنكاف فتأمل شهد

سواسيه جع سواء على غبر القياس ع**ند**

الى طريق الاضافة علم ٥ واذا كان كذلك قفيه فالدتان سيان موجب التأخير وبيان موجب التقديم لان تأخير احدهما موجب تقديمالآخرو بالعكس عد ٣ويما ينبغي ان يعلم ان مقتضى ظاهرالسوق ان مول بدل قوله واذا عرفالماله ولايعرفه على التعيين واذاعرف اخاله ولابعرفه باسم لان الكلام فيما اذاكان لشيءٌ معين وصفان يعرف السامع احدهما وبجهل الآخر

ابى اسمحق طالت بدالعلى وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من اى النواحى اتبته فلجت فكان الظاهر ان يقول فكان الظاهر ان يقول والبر ساخلا وساحله البر لان السامع بعرف ان البحر ساخلا واتما يطلب تعينه والبر بكسر الباء الموحدة هو الاحسان عه هو الاحسان عه قيل من ان جواب الدفع ما قيل من ان جواب الديد

اى صفتان معلومنان بطريق من طرق الثعريف ككون الانسان مسمى بزيده ٤وكونهاخالعمرو و٣كونه مشــارا اليه وامثالها (قوله وألهما كان *تحي*ث بجهلاه) اراد بيان نكشة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافبيان سبب ه تقديم احدهماالمستفاد من قوله فالعماكان محيث يعرف السامع اهان يتضمن بيان سبب تأخير الآخر (قوله واذاعرف اخاله ولابعرفه على التعيين ٦ الى قوله ولايصم زيد اخوك) عدم صحة زيد اخوك ليس بمجرد انالسامع عارف بانلهاها وان لم بعرفه على التعيين فيحب ان مقدم اللفظ الدال عليه كيف وقدصرح في الايضاح انك تقول زيد اخوك سواءعرف انله اله الى آخره كمانقله الفراضل المحشى بل ان مراد المتكام في هذا النصوير تعين الاخ عند السامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك ومحمولية مايه التعيين كزيد كمان مراده فى زيد اخوك ان يعرفه ان زيدا اخو. وهذا يقتضى حل اخوك على زيد والحاصل ان السامع اذاعرف انله الحا بجوز تقدم اخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا التقرير سقط ماهال مفهم من قول المص في الايضاح سواء عرف انله الحا اله يقال زيد اخوك في صورة معرفة السامع انه له الحامع إنه قال وان عرف انله الحافي الجملة واردت ان تعينه عنره قلت اخوك زيد و هل هذا الاتناقض (قوله و لهذا قيل في بيت السقط نخوض بحرا الى آخره ٧ قباراه ثاله من باب القلب وقيل المؤخر مبتدأ قدم عليه الخبرالمعرف أعمّاداعلى قرسةالمقام (قوله محل نظر) لانقوله أولا اذابلغك أن انسانا من اهل بلدك تاب مدل على انه عرف أن انسانا تاب فلابد منان بقدم اللفظ الدال عليه ويقول التابت زيد على ماية تضيه القاعدة المايقة ٨ المقررة في اخوا زيد والجواب عن طرف الزمحشري ان في تقيده الانسان بكونه مناهل بلدك اشارة لطيفة الى انغرضه انذلك الانسان عن يعرفهم باشخاصهم واعيانهم واسمائهم فقداستوي المسند والمسنداليه فيالثال المذكور اعنى زيدالتائب في المعلومية بطريق من طرق التعريف وليس مقصود المستخبر الاالعلم بالانتساب فلك ان يسأل ان اى شخص من تلك الاشخاص ثبت وله هذه التوبة المعهودة وان تسنأل ان التائب المعهود هل هو زيد اوعمرو ثم انه اعتبر من في السؤال المذكور اعني من هومبتدأ والضمير إلى النائب اعني هو خبراله على ماهو المشهور وهو مذهب سيبويه وجعل الجواب زيد الثايب ليلايم المقصود الذي هوايراد النظير لقوله تعالى واوائك هم المفلحون

بالنظر الىقوله منهو وكائه غفل عنقوله اولا اذابلغك انانسانا مناهل بلدك تاب فانه يدل على انه عرف انشخصاتاب فلابد ان يقدم اللفظ الدال عليه فيقال التابب زيد على قياس ماذكره في قولنا الحولة زيد عد

(قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل) قيل حق العبارة ان مولكل الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام يكون لاحاطة الاجزاء كاتفول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد ايكل فرد من افراد الرجل وايضا اللام نفيد الكلية فلاحاجة الىالجمع بينهما والجواب اناتمنع كلية هذا الحكم كيف وقد قال علت كلة كل الطعام كان حالا لبني امرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال عم كل الطلاق، واقع الاطلاق المئدة ثم اذا دخلت كل على مافيه الالف واللام واريد الحكم على كل فرد فهل يقال حرف التعريف مفيد العموم وكل تأكيدلها اوانها لبان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيما كلا الامرين محممل بقهها الحاث الاول انه على تقدير المناء القصر على الاتحاد لم يصحر ان مقال الكاتب الحيوان بان راد قصر الكتابة على الحيوان لانه يستلزم ان يكون كل حيوان كاتبا التاني الثاذكر في بان الحصر لوتم الل على و جوب الحصر في كل معرف بلام الجنس مع أن قوله والثاني قديفيد يفيدجز ئية الحكم الثالث انهم صرحوا بالالمصادر موضوعة للاهيات منحيث هي ولذا لالثني ولايجمع خصوصا مثل رجعي وبشري وذكري ونظايرها فيلبغي انيفيد حلها علىموضوعاتها حصرها عليها ولم يقل به احدولك ان بجعل وجه النظر هذه الوجود الرابع ان ماذكره الشريف من ان المحمول في صورة كونه منكرا نحو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زمد لمريكن حمل حقيقته ليس بظ لان تغاير وصفي الموضوع والمحمول كان في الحقيقة الحمل عنداصحاب الفن فتأمل يد (قوله و اما محاضا واما عشار) المحاض الحوامل مزالنوق ولاواحدلها مزلفظها والعشــار بالكسرجع عشراء وهي الناقة التياتت عليها من يوم ارسل فيها انفحل عشرة اشهر و نزول عنها ح اسم المحاض ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضثم وبعد مابضع ابضا (قوله ايس معناه الله الكامل في المحبوبة الى آخره) الفرق بين المعنس المنفين ان في الاول ادعاء قصر جنس صفة المحبوية على المخاطب قصرا حقيقيا اوادعائياوفى الثاني قصرصفة المحبوبة على غردكل كامل منها وهومحبة المتكلم قصراحقيقيا اوادعائيا ابضا لايقال ليس في المعني الاول قصر جنس المحبة على المخاطب حيث صرح بان المعنى الاول انك الكامل في المحبوبة وليس قصر المحبوبة المطلقة أنانقول هذا الذي صرح به مال المعني فى قصر الجنس ادعا، كما اشار اليه فيماسبق مقوله او مبالغة الحماله فيه هذا

انقل الدماهيني الحديث هكذا اى باللام وقى كتب الفقد كل طلاق و اقع اى بغير اللام فلينظر عمد فلينظر عمد ونكل تأسيسا عمد قضية باعتبار العهد قضية وخبرا عندهم عمد

تملانحفي انالثال الذكور مكن انجعل منقبيل ووالدك العبديعني اناتصافك بالمحبوبة امرظ لايشك فيه (قوله كما في قولنا أنت المظلوم) لايخفي جواز كون هذا المشال مزقبل انت الشجاع لكن الشايع فيالاستعمال والمعتبر عندهم هوماذكر الشيخ (قوله اذاقبح البكاء على قتيل البيته) اوله الاياصخر انابكيت عيني فقد اضحكتني دهراطويلا بكتك فينساء معولات وكنت احق مزامدي العويلا دفعت مثالجليل وانتجى فمزذا يدفع الخطب الجليلا اذاقيح البكاء البيت (قوله لان القصر وعدمه النقابل المخوط تقابل العدم والملكة) اى وعدم القصر عامن شائه ذلك فلارد أن فيما ذكره أرتفاع النقيضين واعترض عليه الشريف بانه مع هذا التكلف مستدرك في البيان قطعا ومكن انبحاب بانه نيه تحقق اعتسار العموم لانه اداوجب فيماشأنه ان يقصر كان وجو يه فيماقصر بالفعل اولى بق فيه بحثو هوان المهود مجوز ان يكون كليا كماذا قلت الحبوان الطق فان اللام فيدللعهد والمعهود بعض من مطلق الحبوان وهوالمدرك الكليات نع فيه شايبة الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب الفن فيمكن القصر في مثل هـ ذا المعهود (قوله ورد بن المعنى الشيخص الذي اليآخره) قبل الطلق بهذا المعنى صار كالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالمعنى المذكور صاركالصفة في دلالته على معنى قايم بغيره فالمبتدأ هوالاسم اومافى تأويلهو هذامرادالقائل ٢ المذكور لاأمتناع كون النطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقبق النالزاع لفظي (قوله وانما الجهول عنده انصافه بكونه صاحب اسم زيد) فيه بحث اذقديعلم الانصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلايحناج الىالتأويل انقلت الرادائصاف المنطلق قلت فقد لايع عنده المنطلق ألمهو دبان سعم ان شخصا مامن ٧ اهل بلده انطلق فاشتبه عليه انه اى من الاعيان فليتأ مل (قوله لان الجزئي الحقيق لايكون محولاالبتة) فيه يحث لان الحل في غير مايكون المحمول فيه امرا عدميا مفسر بأتحاد المتغايرين ذهنا بحسب الوجود الخارجي فحيث يصدق هٰذا التعريف ينبغي ان يصح ولاشك ان التفاير و الآمحاد من الجانبين فكماصيح زيد ناطق فليصيح الماطق زيد بلاتأويل اللهم الاان يقال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بالامم لابالمساوى فانقلت لاشك انالمراد بالناطق ذأته لكونه موضوعا فيكون حلىزيد عليه بلا تأويل حل الشئ على نفسه وهو ليس مفيد قلت لم لا يكفي التغاير باعتبار الوصف العنواني على

د تمسامه رأیت بکان المسن الجیلا عد القائل هو الامام الرازی قال فی نهایة الایجاز عد کقال بعض النحاة لابد، ن تأویل زید فی قوللت هذا زید بمسمی به لتحقق الافادة (منه)

ان عدم الجحة غيرعدم الافادة (قوله والانشاء ليس ثابتا في نفسه فلا يكون ثامًا لغيره) فيه بحث اماأو لافلان مدلول الكلام الطلبي هو الطلب الثابت فىنفسه لاالمطلوب الذي هوليس حاصلامعه واماثانيا فلان الاخبار الواردة على المستحيل غير ثابة اتفاقا مع "بوتهـ الغيرها على معنى اتصاف الغير بهـا و عكن ان يقال المراد بعدم "بوت الانشاء في تفسه انه معقطع النظر عن اللفظ ليس بنابت لانه أبجاد معنى بلفظ يقـــارنه فلايمكن ان يخبر للبوته للبتداء لائه يقنضي الثبوت قبل الاخبار فليتأمل (قوله لاما يحتمل الصدق والكذب) للاتفاق على اناصله الافرادواحتمال الصدق والكذب انماهو من صفات الجلة (قوله أناهو في الخبر والقضية) أي في الكلام الخبري والقضية الموجبة (قوله الارى انالظرف في نحو اننز به و اني لك هذاو متى القتال) هذه الامثلة ونظارها ليست مماللزاع فيد ايممالخبر فمهانشياء لانالاستفهام فيالحقيقة داخل على النسبة بينالمبتدا، المذكور والخبرالقدر لاعلى الخبروحده (قوله وكذا فيقوله تعالى بالانتم لامرحبابكم) حكم الفاضل المحشى بوجوتقدير القول في الانشاء الواقعة خبرالمبتدأ لكن فيدمحث لان الظ ان قولهتعالى بل انتم لامر حبابكم انشا، للدعاء على المخاطبين لااخبار عن استحقاقهم للدح وقدسبق منافي محث وهوحسي ونعالوكيل محثآخر فليتذكر (قولهزيد كأنه الاسد) ليس المرادالتثبيه والااحتمل الصدق والكذب بالاشك مالغة فيشجاعته بلتقول المراد مندانشاءالتشبيه لاالاخبار عنشبهه اياه فلابحتملهما على هذا التقدير ايضافليفهم (قوله بحال ماهو هذهالباء) اماز الدةاو الوصف مصدر والاول اولى لان الخبر ليس مصدر و مقتضاه ان لا يكون الوصف مصدرا ابضا على مالا يُخفى (قوله فاذاحا، بعده) انماقال بعده لان الاصل البعدية و مكن ان التقدر في مثل في الدار رجل على ما لا نحقي (قوله بضمر المقيديه) يخرج عنظاهر مشلقولنازيد ضرب ذلك الاان بقال المراد الضمر ومايؤدي معناه مؤداه (قوله فعلي هذا مختص التقوى اليآخره) سباق ان تحصيص الضمير في التعليل عايستنداليه القعل ثقييد بلادليل فأن المذكور فيه هوالضمير مطلقا ولادليل في الكلام علىذلك التقييد كيف وقول السكاكي في زيدا عرفت ان الرفع يفيد تحقيق انك عرفت زيدا يدل على انماذكره فيتعليل التقوي محمول على اطلاقه فنقول في الثال \$المذكورز مدصرف

های المثال الذی حکم الشارح بخروجه عن افادةالتقوی و هو زید ضربته (منه)

الى نفسه مابعده وهوالوقوع الضرب عليه تملاتضمن الخبر القاع الضرب علىضميره تحقيقا تكرر انتسآب الوقوع اليه وتفوى الحكم وقس على ذلك نظاره وبالجلة انخص السكاكي الضمير المذكور فيالتعليل عايسند اليه الفعل اولاكان تقييدا بلادليل وانالم بقيد والتزم وجودالتقوى فيمثلزيد ابوه منطلق ويردعليه انه جعل المسند السبي قسيما لمايراد به التقوى فاقهم (قوله كاسبقت اليه الاشـــارة) يعني في شرح قوله والمراد بالسببي تحو زيد ابوه منطلق (قوله و هو انالاسم لايؤتي به معرى الى آخره) لا يخفي ان الحكم بعد التوطئة و التقدمة بع مثل انزيدا قايم ومازيد بقيايم وكان زيد قايما وامثالها ولعل غرض الشيخ ليس بحصر في الجرد عن العوامل اللفظية لكن يلزم ان لا يوجد التقوى عنده في مثل في الدار رجل (قوله قلت هو داخل في التقوى ١٠) فيد محث اما او لافلان اللام في قوله للغرض برشدك كابرشدك اليه تفصيل الباعث لكون الخبرجلة وقدسبق انالقصد التقوى فيصورة المخصيص اللهم انهال بالقصد التبعي وهوخلاف منقالمه فيماسبق وامائانيا فلانه لا احمال التقوى في رجل جاءني عند المن كاصرح به الشارح في مباحث تقديم المسنداليه اللهم الاان يحمل ماسبق على ان المص سهى في نقل كلام الشيخ لاانه مذهب المص نفسمه (قوله و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى آخره) التأكيد جواله ان العرفان المسلم هو المطلق والمؤكد هو العرفان المضاف الى المتكام او غيره (قوله لمامر) أي لقصد الدوام والشوت في الاسمية وانتجدد والحدوث في الفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة مزادوات الشرط في الشرطية (قوله لان الاصل في التعليق هو الفعل) وذلك لان العامل اعاليممل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث مقتضي صاحبا ومحلا وزمانا وعلة فيكون افتقاره منجهة الاحداث ومنجهة التحقق وليس فىالاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ابن مالك على منقدر الفعل بنحو قوله تعالى اذالهم مكر وقولك اما فىالدار فزيد لاناذا ألفجائية لايليها الفعل واما لايقع بعدها فعل الامقرونا بحرف الشرط نحو فاما انكان من من المقريين و احاب عنه ان هشام بان الفعل بقدر مؤخرا (قوله و لانه قد شت تعلقهما)الضمير في تعلقهمار اجع الى الظرف المعلومة بقرينة ذكر الظرفية وينساق الذهناليه منافظ الثعلق انسياقاظاهرا ويرد علىالدليل المذكور انالظرفالواقع صلة واتع موقعالايغني عنه المفرد بلاذاوقع فيهمفرد يؤول

بالحلة والظرف المخبريه واتع موقعا هو للفرد بالاصبالة وادا وقعت فيهجلة يأول بالمفرد فلا اصح ان يعامل احدهما معاملة الآخر (قوله وكان منبغي أن يقول اذالظرف مقدر بالفعل) لمااعترف المحمدة المنى على هذا القول فليجعل ضميرهي فيءبارة المص راجعا الىالظرف الدالعليها لفظ الظرفية لمساعدة المقام وليس فىذلك كثير تكلف يرتكب لتصحيح الكلام وليس في عبارة الابضاح ايضا مايوجب ارجاعه الى الظرفية المذكورة ٢ بطريقة الاستخدام (قوله لافيها غول) في الصحاح غاله الثيُّ واغتاله اذا اخذه منحيث لمريدر وقوله تعالى لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون اي ليس فيها غائلة المذكورة المعنى المصدري الصداع لانه قال في موضع آخر لا يصدعون عنها وقال الوعبدة الغول وبمرجع الضمير علىما الدينتال عقولهم (قوله اي مخلاف خور الدنيما) فيدمحث لانهذا مناقض لماصرح به في بحث المساواة ردا على مازعم انتقديم الخبر على المبتداء في اشارةاليان الضميران اولكم في القصاص حيوة للاحتصاص من ان تقديم الخبر على المبتداء المنكر راجع الى الظر فية | في مثل في الدار رجل لايفيدالاختصاص نع لو لم يجعل قوله تعالى لافيهاغول المذكورة يلزم الحمل على المعدولة بلسالبة لامكن ان فرق بين الثالين بان المفيد للاختصاص تقديم الاستخدام لانهـا على | ماحقه التأخير كماصرح به الشـارح فىبحث القصر وحق الخبر فى نحو المعنى المصدري وليس 🔰 في الدار رجل التقديم ليتخصص المبتدأ المنكرية فلايفيد الاختصباص واما فيانحن فيهنقدصيم وقوع النكرة فيهمبتدأ بالوقوع فيسياق النفي فكان حق الخبر التأخير ولذا افآد تقدمه الاختصاص لابقال الغول مصدر فصيح وقوعه مبتدأ واناميقع فيسياق النفي كافي سلام عليك وثبت ان في الآية تقديم ماحقه التأخير لانانقول ذلك مخصوص بالصدر المدعوبه على مافى اللب او المراديه النعجب ايضا على ما في مغنى اللبيب فانقلت التنوين في غول للتنو بع اذليس المراد الغول المطلق كمانبهت عليه فبهذا القدر صمح وقوعه مبتدأ بلاتقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر عليه تقديما لماحقه التأخير مفيدا التخصيص المذكور بخلاف قولك فىالدار رجل اذمصحح وقوع رجل مبتدأ تقديم الخبر عليــه حيث لم يعتبر فيه كون التنوين للتنويع والافلا نمعدم افادته الحصر ايضا قلت فلايلزم منعدم افادة في الدار رجل التخصيص عدم آفادة قوله تعمالي ولكم في القصاص حيوة اذقد صرح ان التنوين في حيوة للتنوبع فيندفع النظر الذي اورده في بحث المساواة (قوله فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس الان الحل على العكس يستدعى

۲ و المراد بالظرفيـــة تحققته الجلة الظرفية عد المقدر بالفعل ذلك فتدبر V

جعل التقديم لقصر المسند على المسنداليه والقانون انه لقصر المسنداليه على المسند كإدل عليه سياق كلامه وصرح بهالفاضل المحشي ايضا فجواب مولانا يوسف المعين بناء على ان التقديم قديفيد قصر السند على السنداليد مالا يعتديه الا اذا ثبت نقل من الثقاة (قوله وكذا قوله تعمالي لكم دينكم ولافيها غول) قدبين فيماسبق انالقصر في لافيها غول غير حقيقي ولعل ذكره ههنا لانهذكر الباعث الىالحمل القصر على غير الحقيق في نظايره فاشار الى وجود مثل هذا الباعث فيه ايضا يتذكر ماسبق (قوله من الاختصاص)همه اليس على معنى ان دينكم أه مبنى على أنه يلزم من الاختصاص بالمعنى المذكور أن لابتجاوز دين رسولالله ص الى غيره من المؤمنين و دين المخاطبين الى غيرهم من الكفرة وقداشار الشالى دفعه بان القصر اضافي (قوله بل على معني ان المختص اه) الظان العلامة لم يرد بالتخصيص ههنا معنى القصر بدليل قوله في التمثيل معنى قايم زيد أن المختص به القيام دون القعود فأن قايم زيد معناه قصر زيد على القيام وماذكره اذاحل الاختصاص على معنى القصر قصر الاختصاص بزيد على القيام بل مراده بالاختصاص هو النعلق كمافى قولهم الحلول هو الاختصاص الناعت فمراده ان معنى قايم زيد ان الثابت له القيام دون القعود فعلى هذا يندفع عن العلامة الخبط الثاني الذي ذكره الفاضل الحشي فتأمل (قوله لتوهم أنه نعت له لآخبر)اى توهما قويا لتعــاضد الامرين فيذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء الوصف و صلاحية الظرفله فلايرد جواز زيدالقايم ونحوه معوجود الالتباس بالنعت علىانالمدعي التقديم فيماحصل رفع الالتباس فلايرد وجود جواز ماذكره لتحققالتباس المبتداء بالخبر على تقدير تقديم الخبر ثم كون قوله لامنتهى لكبارها صفة للهمم لايقدح فماذكره لاناحتمال الوصفية بعدوصفاخر يكفي لماذكره ولتقديم الظرف في البيتِ احتمال اخر وهو الاهمية لكن لايضر في التشل فافهم (قوله لجواز ان يكون قايم مبتدأ ورجل بدلا منه) اى ويكون الخبر محذو فا نحو في الدار ونحوه ولايجوز انبكون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحقتي ألنحاة ولذاذكر فىاللب فىنعريف المبتدأ اومسندنعت رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوماالنافية فليرجع الىشروحدلايقالةايم لايصلح الابتداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المخصصات لانا نقول بعد الننزل عاذكره ابن برهان يتقدير الخبر مقدما نحوعندي اوفي الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قام على الافراداو النوعية فهحصل التخصيص كإفي شراهر ذا ناب على أنه قدجوز جهور النحاة الابتدا. الكرة اذا كانت موصوفة او خلفا من موصوف كماقالوا في قولهم ضعيف عاديقر ملة اي رجل ضعيف فيكن ان يجعل المثال من هذا القبيل اي شخص قام رجل فتأمل (قوله و لانهم اتسعواً) معطوف بحسب المعنى على قوله فأنه شعين (قوله فلا بحب التقديم) كقوله تعالى واجل مسمى عنده الاانالاكثر فيالاستعمال تقديم الظرف على النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولى عبدكيس وذلك لانه لواخر لاحتمل انبكون وصفااخر فأنمالم بقدم فىالآيةالكريمة لانالمعني واي اجل مسمى عنده تفخيما لشان الساعة فقدتضمن معني الاستفهام معني الشرط المقتضى للصدارة (قوله ضرورة ان النحسيص لاتحصل الابعد حصول الحكم) فدشكاف في الجواب عن الابراد بان التخصيص لسبب تقدم الحكم اى المحكوم به عليدام اعتباري اعتبره المنكام في ذهنه و جعل تقديمه في الذكر دليلاعليه يحيث يعرف السامع ان حكمه بالخبر على مخصص وليس المراديه ان المتكلم حكم اولاعلى غير مخصص ثم تقديم الحكم عليه نخصص المحكوم عليه فتدير (قوله على تضمين تشرق معنى فعل متعد او على كونه متعديا بنفسه على مافى الْكَشَـاف)و ههنا نَكَتَهُ بِلْبَغِي أَنْ يَنْبُهُ لَهَا وَهِي أَنَالِفُظُ فِي صُورَةُ انْتَضِّمِين مستعمل في معناه الحقيق والمعنى الآخر مراد بلفظاخر محذوف دل علمه يذكرماهو منءتعلقاته لئلايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازفتارة بجعلالمذكور اصلا والمحذوف حالاوتارة بعكس فانقلت اذاكانالمعني الاخرمدلولاعليه بلفظ محذوف لميكن فيضمن المذكور فكيف قيل انه متضمن اياه فلت لماكان مناسبة المعنى المذكور بمعونة ذكر صلته قرينة على اعتباره جعل كأ ته في ضمنه (قوله و هوسهواه) اماوجهالسهو في التوجيه الاول فهوان الغرض اضائة الدنيا بسبب هذه الثلثةان فيمالمبالغة للدحو على الوجه الاوللايفهم هذا المعنى كالايخني واماوجهه في الثاني فلان اشرق بحئ متعديا نفسه كاذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض بنورر بهافعلي هذا تقدير صحة المعني لااحتياج الىالنضمين على إنالمعني في الوجه المختار أنهم ذوا اشراق والدنيا مشرقة بهجتهم وانعكاساشعتهم سواءقصدوا اشراقها املاوعلىهذا الوجه اتهم منقلبون على اشراقها فانارتهاو الاولاقوى قال الشريف في شرح المفتاح وقدىقالالاولى انبجعل ثلاثة مبتدأو خبره محذوف اى لنائلا ثة موصوفة بكذا

٣ من المنأخرين من قال بجوز أن يكون ثلثة مبتدأ وشمس الضحى بدلامنه وخبره تشرق والمخصوص هوالافادة 🖠 او التعيين على مذهب الجرحانى فلايكون بمانحن فيهور دبان البدل اذاكان عين المبدل منه لابحوز توسطالخبر بينهما لانه كالحكم على الثيُّ قبل تمامه وههناأحمال آخر محسبادي الراي و هو ان يكون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضيحي خبره وهو فاسد اذلانجوز كونالخرمعرفة والخير وانكان مخصصا كإسبق

النوجيد منفول من مولانا خضربك چلبى عد الان البتة انمايستعمل فى تقرير الاشياء المقررة ولايستعمل فى المقيدات فيكون شمس الصحى وماعطف عليهبدلا اوبيانا ويكونالثال خارجا مانحن فيه ولاسعد انيق انفيهضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصلي مدح الشاعر ففيه كالايخني (قوله لانه كلام بفتر عن خبط و اشكال و ذلك لانه قال اه) افتر فلان ضاحكا اى ابدى اسنانه وكان تعديته بعن لنضمنه معنى الكشف هذا وقديقي ههنا بحث وهوانه لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي وانما الاشكال فيمأتضمنه تفصيله فهذا الذي ذكره الشانما يتحقق وجها لعدم ابراد المص قول السكاكي بمامه لالعدم عده قصد افادة التجدد من مقتضيات تقدىمالمسند والاظهر انتراثالمص ذلك لظهوره فافهم (قوله خارجة بقوله في الدرجة) قال الفاصل المحشى اذا كان الاسناد الاول في هذه الامثلة هو اسناد الفعل الى المبتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل مجب أن يكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره منالقاعدة القايلة أن الفعل يقدم البتة على مااسند اليه فىالدرجة الاولى وفيه محثظاهرهوانالقاعدةليست كإذكره بل انالجلة اذا قصدبها التجدد يجعل مسندها فعلاو يقدم البتةعلى مااسنداليه في الدرجة الاولى حتى اذاقدم مااسنداليه الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كما في هذه الامثلة لانفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في توجيه كلام الشريف كلام السكاكي و بقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى بان لجعل المسند فعلا يعنى اذاجعل المسند فعلا يقدم البتة علىمايسنداليه ٣فىالدرجة الاولى والحاصل أن ضابطه كون المراد من الجملة أفادة التجدد دون الشوت جعل المسند فهلا على الاطلاق وقوله ويقدم البثة على مايسـنداليه في الدرجة الاولى بيان حال جعل المستند فعلا بقرينة قوله البتة علىمايشهديه الذوق السليمو الطبع المنقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبير بان عبارة المكاكي ليست نصافيهاحتي يرداعتراض الشريف اذبحوزان يكون معنى البتة وجوب تفديم الفعل على مابسند اليه في الدرجة الاولى وقت ارادة التجدد لا مطلقا والحق انكلام الشريف ههنا محلنظر واناسنادالسكاكىالاحتراز المذكوراليقوله في الدرجة الاولى من قبل اسناد الشيُّ المي الجزء الاخير منسببه وانكان المحترزيه مجموع قوله ويقدم على مايسنداليه في الدرجية الاولى فتأمل (قوله ولاطيف خيال) بالنصب معطوف على الضمير المنصوب في لم بره وطيف الخيال مجيئه في النوم والمفصدان المعترض لم رمقصو دالسكاكي بعينه والابصورته

الحاكيةله (قوله فالقول بانكل جلة أسمية يفيد الشوتوهم) القول بماذكر وانلهيكن مصرحا فيشرحالش الاانه لماذكر انكلا مزالامثلة الثلاثة اعني أناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد انشوت وماذلك الالكونها أسمية لزم منه ان كل اسمية يفيده (قوله بل انما يكون اذا لميكن الخبر جلة فعلية) يريد ان ذلك الحكم الكلى انما يصدق اذاكان الموضوع مقيدا بماذكره اى بعدم كون الخبرجلة فعلية واما اذا كان كذلك فهي يفيد التجدد الاان ينضم قرينة على الثبوت كالعدول عن النصب فافهم (قوله ممالايخني بطلانه) لان المسنداليه واحد بالذات ونسبة المسند الواحد الىشئ واحد لايكون بالثيوت والتجدد معا وهذاظاهر وماقيل منانه اناعتبر ثبوت حقيقة العرفان فهو ثابت و أن اعتبر ثبوت افراده فهو متجدد فلا بطلان فكيف عدم خفائه ممالايلتفت اليه لاناعتبار حقيقة العرفان في احدالاسنادين وافراده في الاخر تحكم مع أنه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر في المثالين (قوله كالمجرور في قولنا دخلت على زبد فقام)فان زبد ليس بمسند اليه اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا ومحلا مع لزوم احدهمافيه (قوله ليس الايين المسند والخبر)و بين الفاعل وعامله واسنادجلة عرفت مثلا الى انا من الاول واسناد عرف الى الضمير المتصل من الثاني واما اسناد مجردعرف الى الضمر المتصل المقدم أعنى أنا فليس شيئًا من القسمين (قوله فلامه ههنا من زيادة اعتبار من) يعني انالشلم يتعرض لذلك الاعتبار الزايد وحاصل هذا الاعتراض انظ كلامه غير واف المقص (قوله لانخ عن اعتراف بذلك)حيثة لا المايدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير اه (قوله واحترز بقوله في الدرجة الاولى عنزيد عرف)حاصله أن الاحتراز عن الخروج لا الدخول يعني أنه لوقال ويقدم البتة على مايسند اليه بلا تقييد بقوله في الدرجة الاولى لورد عليه نحو زيد عرف فانه مفيد التجدد مع انه خرج عن الضابط لانه لم يقدم على مااسند اليه وهوزيد فلاقال فيالدرجة الاولى علم مزهذا التقبيد ان افادة التجدد انما يقتضي وجوب تقديم المسند الذي هوالفعل علىمايسـند اليه في الدِرجة الأولى لاعلىمايسنداليه مطلقا وهو موجود فينحو زيدعرف (قوله لان كل فعل مسند داعاً أه) و أما الافعال المكفوفة عامثل قلما يكون فلعه لم يلتفت اليها لانها قلماتكون (قوله واما مايق اه) يعني ان المص لوقال جميع ماذكر فيهــذا الباب والذي قبله غيرمختص بالبايين لزم ان يكون مبحث احوال متعلقات الفعل

جيع ماذكر فيغما يعنىكل واحد واحد جاريا فىكل واحد واحد مايصدق عليه انه غير هذا الباب والدليل على ان مراد القائل هذا انه مثل عدم جريان ألجيع فىغير البابين بقوله كالتعريف فى الحال والتميز فان التعريف يجرى في المفعول به وهو من غير هذين البايين وكذا الحال فالتميز فعلم أن الجريان فيغيرهذين البابين عندهذا القائل انبجري فيكلو احدواحد منغيرهذين الباين فيردعليه ردالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحقفون على كسر اللام فى المتعلق وان صبح الفتح ايضا والمراديها معمولات الفعل والمتعارف انالعمول تعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسردانالتعلق هو النشبث و المتشبب بالكسر هو المعمول الضعيف و بالقتح هو العامل القوى (قولهقدسبقت اشارة اجالية) يعني في التنبيه السابق بقوله كثير ماذكر غير مختص الجمها اه (قوله واراد بالاحوال بعضها) بقرينة المقام وانكان الجمع المضاف ظاهرا في العموم (قوله الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلى النابعين اعنى المفعول والفاعل الذين كل منهما قيد للفعل مربداتها مجرد المصاحبة فانها قديستعمل في هذا المعني كماصرح به الشريف فيحواشي المفتاح وانكان التابع دخولها على المتبوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام في متعلقات الفعل من حيث هي مضافة البه وحق مضاف البه انهدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشابع مندخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثاني فيه رعاية امرافظى مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين من الضماير الاربعة الىشي واحد وكذا الثانين ووجدالوجاهة التي احالها على التأمل مافصله الفاصل المحشى غيران القائل ان يقول لانم ان قوله فيمابعد فاذالم يذكر متعلق بمفعول لم لابجوز ان يتعلق بالفعل كما هو المناسب لقوله الفعل مع المفعول ويكونالنفي متوجها الىالقيد اى اذالم نذكر الفعل مع المفعول بلذكر وحده ولمجيب انبرجم تعلقه بالمفعول يقول المص في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حال الفعل مع المفعول كاله مع الفاعل واذا تقرر هذا فقول الفعل المتعدى اذا اسند الىفاعله ولم يذكرله مفعول وبان مطمح النظرو المقصود بالبيان فيمانحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والثعلق بالفعول صريح فيه على ان فيماذكره هذا القائل مخالفة الاستعمال

التابع اعنى دخول مع على الشبوع في مواضع وفيماذكره الش والمحشى اى تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالاظهر ان يقول اى تلبس الفعل بماذكر معه والمقص وأضيح (قوله ومنهذا يعلم آه) اى مماذكره نقلا عنالايضاح مزان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه وانالم بصرخ بكونه نقلاعنه وكان الاولى تصريحه به لانتصريحه في الابضاح بجهة التلبس بالمفعول هو الجمة في صحة حل المفعول في كلام المص نفســـه على المفعول به (قوله مطلقا اىمنغيراعتبار عوم فىالفعل اه) هذا الكلام ماذكره المص في الايضاح وفيه حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله فيترتب الجزاء المذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان يقصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا نخفي تأمل (قوله و يكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير) كا أنه مبنى على ان التخصيص بالذكر عرفا واستعمالا يدل على نفي الحكم عماعداه كما قالوا ان التخصيص بالذكر في الروايات بدل على تغير عاعداه بلاخلاف لكنه تعسف مستغني اعتباره فى تعيين المفعول اذلو اربد التخصيص لقبل الدنانير يعطى بنقديم المفعول و مكن انجعل قوله الدنائيرصفة للاعطاء علىحذف المضاف ايغير اعطاء الدنانير والغيرية باعتساران الاعطاء المثبت اعطاء مجهول المتعلق فيكون مغاير الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤلىالمعني الىمااشـــار اليه الفاضل المحشى فتأمل (قوله لامع مزنني ان يوجد منه اعطاء) يدل على ان قوله هو يعطى كلام مع مزنني الاعطاء انقلت فيكون ملقي الى المنكر فاين التأكيد قلت أسمية الجملة مأكدة انقلت لانجوز القاء الاسمية اليخالي الذهن قلت قدسبق جوابه في الباب الاول (قوله اما ان مجعل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا عفعول مخصوص) جعل المطلق كناية عن المقيد مع انهــا الانتقال من الملزوم الى اللازم بناء على ان طلق اللزوم و لو بحسب ادعاء كاف فيهـــا كاسيجي تفصيله انشاءالله تعالى (قوله المؤمن غركريم)الغربالكسر الذي ينحدع بسهولة لقلة تجاربه والحب بقتم الفاء وكسرها هو الرجل الخداع الجرىز تقول منه خببت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لثلا يشتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغير (قوله لعلة انهام ان القصداه) اقعام الايمام

أعاء الىجواز وجود مرجم الجل على البعض في الواقع و انتساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحمل عليه (قوله افاد اي المقام الخطابي او الفعل المذكور ذلك أيكون الغرض ثبوته لفاعله اه) فيه محدّمن وجهين الاول ان الظاكون المفاد نفس الثبوت لاكون العرض ذلك الثاني ان اثر المقام الخطابي افادة مجرة التعميم في افراد الفعل ولادخلله فيافادة الجزء الاول وكل من الامرين هين اذالقصد افادة التركيب بواسطة المقام الخطابي و ماذكره من كون الغرض كذا من مستنبعات التركيب التي يفيدها وان لم يستعمل فيها وبهذا تين سقوط الثاني ايضا فافهم (قوله فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة)لان المقصود نفس الحقيقة وفي النكر دلالة على القرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة على الفردية ولومنكرا كرجعي وذكري يمكن ان يحمل في المقام الخطابي على الاستغراق لانه عنزلة المعرف بلام الحقيقة وقديق انالظ انمدلول الفعل والمصدر نفس الحقيقة فيمكن اعتبار الاستغراق بمعونة المقام الخطابي من غيرحاجة اليضم التعريف (قوله لابق ان افادة التعميم اه) قديجاب عنه بان المراد ان المقام اذاكان خطابيا مراد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامنحيث انها معتبرة ينفسها بل لانيتوسل بهما الى التعميم وهذا الاعتسار ليس اعتسار حقيقة الفعل فيضمن جيعافراده الذي اعتبرا نتفاؤه بقيدالاطلاق اذفرق ببنان بقصد الحقيقة في ضمن الافراد وبين ان يقصد من حيث هي النوسل به الي افادة التعمم كناية فان الثاني ابلغ (قوله معبراً في الغرضاه)و المقصود من نفس الكلام وانكان داخلا فيالمقنضي مزالكلام والمقام فلايرد اعتراض الفاضل المحشي وانتخبير بانطىمايدو رعليه وقع الالام من الكلام ممالا يرتضيه او او الاحلام (قوله لانماذكره من الحصرين لايشهديه نقل ولاعقل نقل عن الش) انه قال اعلم الالردود عقلا ونقلا هو اجتماع الحصرين في مثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول فقد حققناه على وجه بصح عند صاحب المقتاح ايضا واما الحصر الثانى فلا وجدله اصلا بناء على التقدم فلايصلح شرحالكلامه علىماعرف من مذهبه انتهى كلامه واراد بقوله واماالحصر الثاني بناء على التقديم اه ان افادة التقديم للحصر عند السكاكي انماهي اذاكان المقدم مضمرا او مظهر منكرا كاسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكونه علمجنس كم صرحه في شرح اللب السيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

السكاكي باعتبار تقديم المسنداليه بل باعتبارعوم الاعطاء الممتفاد من السند المحول في المقام الخطابي على الاستغراق وهو الذي اراده الشريقوله واما الحصر الاول فقد حققاه في وجه يصبح عند صاحب المفتاح (قوله فيلزم اللايكون غيره موجدا للاعطاء)والالخرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع أن المفرد من أنه يوجد كل أعطاء (قوله أما أنه لانوجد الاالاعطاء فمالاتسعه هذه العبارة)احاب الفاضل الهروع بانه عكن ان محصل الحصر مزالمقام وفرض الكلام فيصورة تدل قراين المقسام اوالوقوع في جواب السوال عليه فاذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل نحوى ويفهم ان لايعــلم غير النحو مماله دخل في تحقيق الدقايق اوسألت عن شان فلان وعايشتغل به من حقابق الافعمال وقلت يعطى اويكتب اوغير ذلك فهم انه مقصود على ايجاد ماذكرت في جواله ورد بان ذلك لا يصح مطلقا و لاقرينة ههنا على التقييد فلا يصحح فتأمل (قوله فأنهذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبطعظيم اراد بالبعض ألخلخالي فانهسلك مسلك الشرالعلامة (قوله انبري مبصر ويسمع واع)هذا محسب الحقيقة سبب المحزن والغضب الكامل لكن جعل خبراع بهما تأبيها على كاله في السبية فكا أنه خرج عن السبيلة وصار غير المسبب (قوله بل لابصر الرائي الآآثاره آه) وجه الترقي ان الرائي لوابصر غير آثاره لم يكن ابصار اثاره لازما لمطلق الرؤية كما هو المدعى لتحققها بدونه فىتلك الصورة وعلىهذا القياس سماع الواعي و فيه تأمل (قوله فالفرق بين تعميم أه) جواب عاتوهمه الخلخالي مزان تعميم افراد الفعل يستلزم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعل من غير اعتبار تعميم المفتول (قوله وهما وان فرض اه) بجوز انيكون الجملة الشرطية خبرا للبتدأ والواو زابدة بينهما لتأكيد اللصوق وبجوز ان يكون الخبر قوله فلا تلازم والفاء زايدة في الخبر على مابراه الاخفش والشرط علىهذا لايحتساج الى الجزاء كأيرد فىقوله وانفرض لازمهما اشارة الى منع التلازم في الواقع لجوازتحقق تعميم افرادالفعل مون تعميم المفعول بان يفعل كل افر إدالاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلابد منذكر الفعول اه) مبني على المستحسن عندانبلغاء فىحكم الواجب عندهم والا فاذاتعلق بالحذف نكشة وقامت قرنة قوية على نعين المفعول جاز الحذف كمااشار اليه الشيخ

فى دلا يُل الاعجاز بقوله اذاكان تعلق المشية بمفعوله غرب غير مستحسن (قوله على ماسبق الى الوهم أه) على هــذا الوهم ينبغي ان يعمل في تفكر اول الفعلين المتنازعين اعني أبكي لاثا نيهما اعني بكيت لان الغرابة في تعلق المشية سِكاء النفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلاجعل الغرابة سببا لذكر مفعول المشية ناسب ان يدعى استفادة ماهو المنشدأ الغرابة مماذكر صريحا (قوله بكاء مطلق) يحتمل ان بق المراد ان ابكي دمعافحذف المفعول للاختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد ايقاع المشـية بكاء مطلقــا (قوله وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله نعالي ان الله لايأمر بالفعشاء والمنكر قيلالمراد أمرناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلم يمتئلوا ويحتمل الالايكوناله مفعول منوى كقولهم امرته فعصاتى وفيهو جوءاخر مذكورة فى تفسير القاضى وغيره (قوله متعلق بقوله توهم) أنمالم يجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر مابعده على تعلقه بالتوهم ولانالتعلق بالدفع توهم أنبكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاص كماانالتعلق بالتوهم يدل على أن التوهم في الانتهاء اعنى بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع اننكتة هي الدفع المطلق اعني ابتداء وبقاء على اننفس الدفع بشعر بالانتدائية لان الظ ان مالايكون في ثاني الحال هو الدفع و ان جاز استعمال احدهما فىمقام الاخر مسامحة وقداشار ايضا الىجواز التعلق بالدفع في الجملة بقوله و يصور في نفسه من الاول الامر (قوله وكم زدت قديروي بصيغة الخطاب فالمعنى ظوقديروى بصيغةالمشكام فح يصف نفسه بالتثبت على المحن و الوزاياو يفتخر بحسن صبره على الواقيع و البلايا (قوله خززن) انما قال بلفظ ألجمع وانكان راجعا الىالســورة لان لكل يوم منها سورة (قوله فحذف المفعول اعنى اللحم اذلو اه) فانقلت هذا التوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء الى الحذف قلت منحق المفعول بلا واسطة التقدم على المفعول بواسطة وقدع فت مافيه مع انذكر اللحم اذن لغو لاطايل تحته على أنه لايلزم الاطراد والانعكاس في المقتضيات هذا وقديق البيت من تبيل الثنزيل لاالحذف كإيتبادر اليه الذوق السليم منقولهم بلغ السكين العظم (قوله على وجه يتضمن القاع القامل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعد عين الفعل المحذوف مفعوله كافى قواك ضرب زيد وضربت عرا اوغيره كإفيقول البختري فانقلت حذف المفعول سوق الكلام علىخلاف

متتضى الظواذاسبق عليه فيذكر المظهر مقامالمضمر ثانيا بحصل تلث الكاتة ولابحتاج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف اهونالكثرته فيالفعول الذي هوفضلة (قوله وعكس ذوالرمة) الرمةبضم الراء قطعة منالحبل بالية والجمع رمم ورمام وبها لقب الشاعر وأسمه غيلان والبيت منقصيدة فى بلال بنبرده بنابي موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلوالمحمة وفلة الخوض والطمع منالناس وبعده ولكن الكرام لهم ثنائى فلا اخزى اذا ماقيل قالا (قوله ان يكون اصاب مالا) اى وقت ان يكون اولان يكون وانما قال يكون بلفظ المضارع لتصوير حال اصابته المال واستحضارها (قوله لكن التأمل الذوقي يشهد أه) يؤيد ذلك ذكر المفعول في قرينته اعني وبهدى مزيشاء الى صراط مستقيم فأن المتبادر الى الذوق أن المقتضى تعميم الدعوة للكل وتمخصيص الهداية وهذا الثعميم انمايظهر ظهورا تاما يتقدير المفعول العام لا بالتنزيل كما لانحني (قوله وههذا محث أه) يندفع هذا البحث عاسبق فىحذف مفعول الانعام حيثذكر انالحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب وقدوقع صرمحا فىشرحه للفتاح عافصله الفاضل المحشى فالمراد بعدم تميز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشى عدمه في هذا الشرح هذا وقدبورد على الفاضل المحشى ان ماذكره نصرة للمص لايناسبه تمثيله بقوله والله مدعوا الىدار السلام لانعوم المقدر فيديفهم منقرينة عقلية هي حكم العقلبان دعوة الله غير مختص ببعض المكلفين اللهم الاان يمنع حصر الانفهام في كونه من الثالقرية فتأمل (قوله والاحاجة اليه) فيد بحث لجواز ان يكون المراد عندقيام قرنة غيرالحذف على عوم المقدر فنحصل التعميم ح من عوم المقدر المدلول عليه بقرينة غير الحذف فيكون الحذف لجرد الاختصار والقرينة على ارادة هذا المعنى ذكره عقيب قوله واماالتعمم مع الاختصار وعدم دلالة لفظ الكتاب على ماذكرته نصا صريحا لانقدح (قوله وقدع ضت هذا العث) اشارة الى الاشكال المذكور يقوله وههنا بحث اخر عنقوله واما لمجرد الاختصار مع امثلته لشدة اتصال هذا القول بالحث السابق كمايدل عليه سبق الكلام (قوله اذ لوكان الدما عمني النداء المتعدى الى مفعول اه) المفهوم من الكشاف أن الدياء المتعدى إلى مفعول واحد قد يكون بمعني الذكر حيث قال في تفسير الآية سموا بهذا او بهذا اواذكروا اماهذا واماهذا ويؤمده مانقله فيسبب نزول الآية وهو ان

اهل الكتاب قالوا لرســول الله ص انك تقل ذكر الرحن وقداكثر الله في التورية هذالاسم فنزلت قلادعوا الله اوادعوا الرحن ايا ماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الشيُّ على نفسه و بصبح اطلاق ايانع لوجعل الدعاء بمعنى النداء لكان كإذكره على انه قديجعل لفظة او التخيريين ان دعوبهذا الاسم تارة و بذلك اخرى كذا في شرح التبيان واعلم انجعل الدياء بمعنى التسمية المتعدية الى مفعولين مناسب ماروى عن ابن عباس فىسبب نزول الآية هو أن أباجهل لنعه الله سمع رسول الله ص يقول يا الله يارجن فقال انهنهانا اننعبد آلهينوهوبدعوا الها آخر فأنهجلالاسمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمى وجعله بمعنى التسمية المتعدية الى.فعول مناسب مامر منسبب النزول وكلاالسببين مذكوران في الكشاف (قوله وانصح بالواو باعتبار الصفات اه) انقلت لمجاز تعاطف الصفات بالواو ولمربجز عطف الصقة علىالموصوف مع ان الاتحاد بحسب الذات والتغاير بحسب المفهوم حاز في الموضعين قلت انماحاز تعاطف الصفات لانه لم يقصد بشئ منها الذات التي هي جهة الآتحاد بل المفهومات المتغمارة تخلاف الموصوف والصفة فانمابه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والعمامكثير العمةو الليث الاســد والكتيبة العسـكر والمزدحم موضع القنال (قوله ولماورد ماء مدن الآيه) ضمير ورد راجع الى موسى عم ومدين قرية شعيب عموالامرأ تان نتاه عموالذو دالطرد (قوله حتى لوكانتاندُو دان غير غنهااه) للشيفين انلايقولاالترحم باعتبار انالسقى منالامة لاجل انفسهم والذودين المرأتين لاجل انفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المستى وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى المفعول الصريح المعين لاشافي عدم التنزيل بإعشار المفعول بواسطة فلافساد فيالمعني على رائعما كمازعه الفاضل ألحشي ونظير هذا ماذكره الفاضل فىقوله تعالى اقراء باسم ربك الاعلى على ماسيحي واجاب جال الدين الاسفرايني فيشرح الايضاح بانالموضع كانجتمع الناس للسقي ومجردعدم اشتغالهما بالسقى واشتغال الناسبه معذكر ضعف العماكاف في ايجاب الترجم وفيه مافيه (قوله فكان على المص أن يذكره بلكان الاحسن أن يقول أه) حكم الش اولا بوجوب ذكر قصرالافراد ثماضرب عنه على وجه الترقى مدعيا احسنية العبارة الثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتمالها علىقصر النميين ايضا وقصر الانشاءأت فاجابااشريف اولا عندعوى

وجوب ذكر قصرالافراد وثانيا عناحسنية ادراج قصرالانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه ثم الواقع في اكثر النّسخ ليدخل نبد القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمير باعتبار تأويل القصر بالحقيقة القصرية (قوله لايخ عن تكلف) وهو ان بق ان الانشاء آت مستلزمة نسبا خبرية فالحطاء فياعتقاد المخاطب بالنسبة الى تلك اللوازم فيعتبر مثلا الألحاطب بعتقد ان المنكلم طالب لاكرام عمرو وآمر به او لمجموع اكرام زيد وعمرو فيقول المتكام زبدا اكرمردا خطأ المخاطب (قوله ومعلوم اناليس القصر الاتأكيدا على تأكيد) سجئ تفصيله في مباحث القصر ٢ في تحقيق الناسبة التي ابدأ هاعلى من عيسي الربعي بين انعاو القصر (قوله فيتقوى باز دياد التأكيد) اعترض عليه بانذكرالفعل في مثل هذا يكون لجرد التفسير المحذوف دون التأكيد والتقرير ولهذا لايجوز الجمع للنغما والجواب انالمقدر الباقي ائره في حكم الملقوظ فهناك تكرير ضمني يفيد تأكيدا ولاينافيه امتناع اجتماع المفسر و المفسر صريحا (قوله أنه من باب زيدا رهبته) يريد أنه من باب الاضمار على شريطة التفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم انمالابعمل فيماقبله لايفسر عاملا فيه والفعل المشغول بالضميرههنا لايصلح ناصبا للاسم السابق على تقدير التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الاان يحمل على أنه مثله في كون الاسم منصوبا بفعل مضمر يدل عليه المذكور كافى باب الاضمار والنفسير والجواب اله منقوض بمثله وربك فكبر وهوكثير فىالكلام من غيرخلاف فىانالمنصوب مفعول الفعل وسره انالفاء بالحقيقة داخلة في اسم اي مهما بكن من شيء فريك كبر ٣٠ و انما خلفت الى الفعل ليقع الاسم فى موضع الشرط كافى امازيدا فاضرب كذافى شرح الكشاف الشرو يمكن أن يق الما مقدرة الفاء فاء جوامها اذقد تقرر ان حذف الما مطرد اذا كان بعدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقديم مابعدفائها فليفهم (قوله و قدصرح فىالمفتاح بانالفاء للعطف على المحذوف على تقدير كون ألفاء للعطف لايظهر كون واباى فارهبون اوكد في افادة الاختصاص من اباك نعبد وان جعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص تعلق المفسر بالظاهر على ذلك الوجه كإذكره الفاضل المحشى لانالعطف مقنض للتغاير الشخصي و الاختصاص في شخص لا يقتضي قوة الاختصاص اخرالهم الاان لا يعتبر خصوصية الشخصين عنى الاختصاص المذكور (قوله لان المعنى ارضى واسعة

۲ وتوضیحه ان اصل الفعل لماكان مسلما عند الخاطب فاثباته لمزارد الباته له تأكيدا لنفس الحكم انبات اصله عند المخاطب ثمراذا نفي عن غبره ويتقوى التأكيد ضرورة انالفعل الممل الشوت اذالم يثبت لغيره المن له البقه عد ٣ قال في شرح النباب قوله تعالى وربك فكبر محمول على ومعمايكن ەن شى ئاكبررىڭ فېكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الجزائية الوابطة الجزاء بالشرطو لايكون القاء للعاطف عد محث أن أما يقع مقام الثمرط واداته على مذهب ومقيام اداته فقط على آخر ي بل يعتبر الاختصاص الذكور في العني إم

المفسر والمفسر عد

مبحث ازاماية ع مقام الشرط مبحث لايقع بنحرفي الجزاء جزءآن فاصلان ۲ وذلك لانهم التزموا حذفالشرطلزمدخول اداته على الفاء الجواب وذلك مستكره وقد عرفت الضرورة للفصل بينهما عابعد الفيد والقاصل الواحدكاف فى دفع ذلك الأمر المستكره فوجب الاقتصار عد أنماقال اللهم لانه يشكل حل تقديم الماك على نعبد مثلاعلى القصر الاضافي ادالمخاطب ليسمما نجوز عليه الخطأ وهوشرط في الاضافي عد

فان لم يتخلصوا العبادة اه) فيه بحث لم يذكره الش وهو انه يلزم فيه عطف الانشاء الى الاخبار وقدصرح في بحث تقييدالفعل بالشرط والجزاء انكان انشاء فالجفلة انشائية معان قوله تعالى انارضي واسعة جلة اخبارية ونقل فيجوابه عزبعض الافاضل بعدتسليم انالواو للعطف انقوله ارضى واسعة فىمعنى الانشاء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكلف علىانه قدسبق ان الش يجوزه (قوله واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد) انقلت هذا مناف لماتقدم فيشرح دباجة الكتاب مناناماقامت مقام مهمايكن منشئ اذقدعلم من تقريره ههنا انامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فىصدر الكتاب المهماو اقعةمو قعهما جيعاقلت هذامبني على المذهبين كإفصل ابن الحاجب في الايضاح (قوله و لهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الظرف أه) هذا التقديم انما بجوز اذا كان المقدم هو الفاصل بينحرفى الجزاء لانه يتعلق بتقديمه اغراض واما اذاكان فاصل آخر ايضا فلا ٢ فامتنع اما زيد طعامك فآكل و انجاز اما طعامك فزيد آكل صرح به الفاضل الرضى وغيره وبهذا يظهر ان مااشار اليه صاحب الكشاف والقاضي وصاحب المدارك فيقوله تعمالي فالماالانسمان اذا ماايتليه ربه فاكرمه ونعمه فيقول ربي ا كرمن من ان الظرف متعلق يقول محل بحت واشكال اذيلزم الفصال بالمبتدأ ومعمول الفعل فالصواب والله اعلم ان مجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فأما شان الانسان اذا ماايتليه ربه فيكون الظرف ح من تقة الجزاء الواحد المنصوب المفتول به ولايعد امراكانيا كمافي قولك امااحسان زيد الفقراء فحسن (قوله ويظهراك هذا التحقيق ان مثل هذا التقدم ليس التخصيص اه) اى ليس الغرض الاصلى فيهذا النوع هوالتخصيص وان افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام ردقول المص وامانحو وامائمود فهديناهم فلايفيد الاالتحصيص (قوله لانه لم يكن عارفا شبوت اصل الاكرام والاهانة) فيه محث لان هذا مبني علىكونالقصر فيكلواحد مزالمثالين المذكورين اضافيا بيانا لماخصص به كل واحد من الجانبين بالقياس الى الآخر لان كون القصر مبنيا على حال السامع انماهو فىالاضافى كماصرحوابه فع لايكون هذا التعليل نافياللحقيقي اللهم الاان يدعى انه لابحئ تقدم معمولات الفعل عليه الالقصر الاضافي كالمني عنه ظاقول المص سابقا وتقديم مفعوله ونحوه عليه لردالخطاء

وانَّ حَمَّلُ بِنَاؤُهُ عَلِي الْأَكْثُرُ ﴿ نُولُهُ بِلَلْجِرِ دَالْاهْمَامِ ﴾ [راد بهذا الاهتمام كون المقدم نصب عين المشكلم في نفسه فان مطلق الاهتمام ينصرف البه كابق ذكرالله اهم لاسما وقدقوبل ههنا بالتبرك والاستلذاذ وغير هماو اماالاهتمام الذي لم لم يرتض الشيخ الاقتصار علىذكره في بيان وجه التقديم كاسيجيءُ فأتماهو بالمعنى الاعم (قوله وانعلبم لحافظين)انجعل عليكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه ستى انبلاخبر مذكور فعمتاج الىتقدير. وانجعل خبرا فالاظهر انكملء على التنظير دون التمثيل لان الكلام ههنا في احوال متعلقات الفعل و ان كان تقديم ما حقه التأخير مطلقا قد نفيد التخصيص (قوله مما لابحس فيهاعتمار التخصيص) نفي الحسن لانقتضي نفي الصحمة ولهذا حل صاحب الكشاف والفاضي قوله تعالى ثم الجميم صلوه على التخصيص اى لاتصلو دالا الجعيم و عكن حل الآية اولى ايضاعلي التخصيص ادعاء مبالغة لنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم بمنزلة العدم (قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب (قوله استشهد عاذكره ائمة التفسير أه) الظ من عبسارة المص أن ماذكره تفريع لااستشهادو الالكانالانسب ان تقول ولهذا قالائمة التفسير وهوظ (قوله أهمماما بالمقدم سواءكان ذلك منجهة الاختصاص اومنغيره ولاينافي هذا المعني قوله وراء التحصيص كالابخني فينطبق الدليــل اعني قوله لانهم يقدمون اه على المدعى (قوله وفيه نظر)وجهه على مانقل عنه واشار اليه فيماسبقُ الالانم الالقول بالتقديم لرعاية القافية او الفاصلة خطأ ٧ (قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام)ولانه لوقدر مقدماً لعاد على موضوعه بالنقض اذالحذف يني عن عدم الاعتداد بشائه والنقديم يني عنه فالجمع بينهما كالجمع بين الضب والنون (قوله لانها اول سورة نزلت)قال الزهري اول مانزلت اقراء الىمالم بعلم وقيل اول سورة نزلت هى المدثر وقيل هى الفاتحة و اهل الحديث ٩ وفقوابان اقرأ اول مانزلت مطلقاو المدثر اول مانزل بعد بداية الوحى من الآيات والفاتحة اول مانزل من السور (قوله فكان الامر بالقراءة اهم ٦دون تخصيصها) المتوقف على العلم باصلها وايضا المخاطب به النبي كماهوالظ ولايتصور تجويزه القراء بغيراسمه تعالى حتى يقصد بالتقديم احدوجوه القصركذا فيشرح المفتاح للسيد وهذا انمايظهر اذاجعل باسمالله حالااى متبركاباسم اللهاذلا يتصور منهءم التبرك بغيراسم الله تعالى وامااذا جعل مفعولا كما توهمد الش من ظ عبارة المفتاح فلا اذبتصور منه عم ان يكون

منحث ان الامر بالقراءة اهم من الامر تخصيصها ٧دونالام بتخصيصها وفيداشار ةالى ان الاهمية بالنسبة الى الامر بالتخصيص فلابرد منه الهميهما من الامر بالتفصيص لزومه كون غيراسم الله تعالى اهم من ولامحتاج الىدفعه بانه لافساد في رجمعان غير الاسم بحسب المقام وتوجد القصد الى بان وكونه اهرمنه وانكان اهمه في نفسه كاسبق من الش في بحث الحد ٧على ماذكره فيماسبق منه 4 daliel وقبل عكن وجدالتطبيق بين الروايتين ان اول ما يدى به من الامر بالاشياء وهواقراء ومن

الامر بالانداز هوبالها

معت اول مانزل من

المدثر قيرقاندر عمد

القرآن

معتانادخال الباءعلى المفعول دلالة على التكرير والدوام امرنادر معتان الشارحشافعي المذهب

مقروء اسم الله وغيره على ان فيه بحث الاانك قد تحققت اناعتسار حال السيمع انماهو في القصر الاضافي فليحمل القصر على الحقيقي بلامحذور اللهم الاان ينعين الاحتمال الذي اشرت اليه من عدم مجيءٌ تقديم متعلقات الفعل الاالضافي (قوله و هو مبنى على ان تعلق باسم ريك اه) لاشك ان ادخال الباء على ماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير والدوام امر نادر لا محسن تخريج التنزيل على ذلك فالوجد ههنا ماذكره الفاضل المحشى وانكان فيمصرف عبارة المفتاح على ظاهرها في مواضع لان صرف عبارة السكاكي عنظاهرها صرفا بسيرا باقتضاء المقام احسن من بناء تخريج الآية على امر نادر فانالمحققين منالنحاة منعوه وقداشار اليدابنهشمام في الباب الخامس من،مغني اللبيب و في مواضع اخر (قوله والباء للاستعانةًاو الملابسة) رجمح الثاني بكونه اكثر في الكلام مزباء الاستعانة ولان فيالاول جعل اسمالله عنزلة الآلة التي لايكون مقصودة بالذات فيهترك التأديب (قوله اي اقراء | القرآن)قديق المورة لماكانت اولمانزلت لم ناسب هذا المفعول الذي قدره اللهم الاان:صير اليالرواتين الاخريتين فياولالنازل وانتخبير بانالجمهور علىجواز تأخير البيان منوقت الخطاب وانالمبجز تأخيره منوقت الحاجة الاعند القائلين بجواز انتكليف بالمحال فلاغبار فىالتقدير المذكور فتأمل (قوله فلابعد على المذهب الصحيح اه) اراديه مذهب الشافعي فان الش شافعي الذهب تمهذا التوجيد المانقرب اذالم يكن التخصيص نابا عن المقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته والافان حل النقدم على التخصيص الاضافي فقدع فت ما فيه وإن حل على مجرد الاهتمام فهو وانصح الاله موهم بماهوناب عن المقام ففياذكره الش تضعيف الفساد فضلا عن عدم الاستبعاد (قوله كالفاعل نحو ضرب زيد عرا) احتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فأن في هذا ، قنضياللعدو لعن ذلك الاصل (قوله والمفعول فضلة يستغني عنه) اىقدىستفنى عندالفعل منحيث هوفعل وانكان الفعل المتعدى يحتاج اليه تعقلا ووجودا كاحتياجه الىالفاعل يخلاف الفاعل وهذا القدر من الفرق يكني في تقديم الفاعل على المفعول مطلقا (قوله فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق) لانه جزء مدلول الفعل ثم المفعول به لانطلب الفعل المتعدى له اشد من طلبه لغيره ووجدتقديم ماهو مفعول بلاواسطة على ماهو مفعول باظاهر ثم المفعول فيد الزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم المكان لان الاحتياج اليه

اشد نخلاف العلة والمصاحبة كذا مقيلتم الفعول لهلان الفعل الذي لاعلةله ولاغرض منه قليل بخلاف المصاحبة وقيل تقديم المفعول به على المفعول المطلق اولى فكا منه نظر الى قلة الفايدة في المفعول واعلم ان ماذكره الش ههنا منعده المفاعيل على مذهب الجمهور ولذااور دالمفعول معه والمفعولله معان الزجاج اسقطهما واسقطالمفعول فيد معان السيرافي اثبته كإبين في كتب النحو (قوله الاصل تقديم النعت)لانه مع المنعوت كشيُّ واحــد فيكون بمنزلة الجزء تمالنأكيد لكونه ارسخ في التابعية من البدل اذهو مقص بالنسبة دون منبوعه قائه في حكم المنحى والمضروب عنهولهذاصر حصاحب الفتاح اولا بإنالبدل ليس بموضع للعطف لفقدان شرط العطف وهو تفديم المعطوف عليه وبهذا تبين انماذكره الش والشريف فيتوجيه قوله ثانيا ليس واحد منالانواع الاربعة يعنى البدل والوصف والبيان والتأكيد موضعا للعطف بالواو من أن النقبيد بالواو بناء على أن بعض الانواع الاربعة صالح للعطف بای علی رائه و ببلنحو اعجبنی زید ای حسنه اوبل حسنه محل محث و اشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدر سلب زيد ثوبه على تقدير العطف سلب وثوبه قايم في العطف ببلواي فالظ انشيئا من الانواع الاربعة ليس محلا للعطف مطلقا فانقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصل المعني قلت ان صحوفا تما يصحوفي اى دون بل لتغير المعني عند اظهارها فالصواب الاقتصار على الالتقييد بالواو بناء على اله المقص بالبحث هذا وانما دخل اوفي قوله او البيان تنبيها على ان عطف البيان مع البدل من و ادواحد حتى ان بعض النحاة لم عمره من بدل الكل فانقلت لمااعتبر تعما منواد واحد لم يبق شيء من التوابع حتى يقدم احدهما عليه فكيف يصبح تقديم احدهما على ما هو مآل المعنى قلت بل بقي العطف بالحرف المتأخر عن الكل نع٣ رد ماذكرته في قوله ثم المفعول معه الاان يبني على المشأكلة او يقدر هذا ثُم ذُكر المفعول معه فافهم (قوله قراد المص بالاحسن ههنا اه) فيه نظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولانفىالتأخير اخلالا بيان المعنى اوبالتناسب وهذا العطف يا بي تلك الارادة الا ان بين فابدة يعتديها في الافراد بالذكر (قوله لتوهم الهمن صلة يكنم) يمكن ان بق تقديم الصفة الثانية لانها اهم و الفايدة فيها اكثر لانايمانه معكونه منآل فرعون مستبعد فافادته اهم (قوله و جعل السكاكي التقديم العناية ٤ مطلقا أه)عبارة السكاكي هكذا والعناية النامة تقديم

المبحث ترتيب المفاعيل السارة الى ان قوله بخلاف العلة محل تأمل اذ لايتصور فعل بدون العلة وجوابه ان المراد بالعلة الغائية وتعقل الغير الاختيارية بكونه خال عند عد

مجمت ترتیب التوابع ۳ لایق اعتبار تقدیم المفعول معد بالنسبة الی التوابع لانا نقول قوله و اماترتیبالمفاعل یأبی عند عمد

ثم انه لیس فی عبار ته قیدالاطلاق کانوهم من الی عبارة الش الی انه بفهم من سیاق کلامد عمد

٧ كما لم يذكر في عبارة الايضاح فان عبارته ماتمنى عهد ماتمنى عهد السكاكي السار الى قولك علت منطلقا زيدا لايفيد الاختصاص بل الاهتمام وقداشار اليه الشريف في حواشي الفتاح عهد

ماقدم والاهتمام بشانه نوعان احدهماان يكون اه) فالمقسم الىقسمين في عبارته نفس العناية الاان انقسامها الى القسمين يستتبع انقسام التقديم لاجلها فلهذا قال الش وجعل السكاكي التقديم للعناية ثمان في قوله احدهما أن يكون اصل الكلام اه مسامحة لانماذكر سبب العناية والتقديم لاقسم منهما فقديقدر اللام اى احدهما لان يكون وقديحمل على المبالغة فى اقتضائه للنقديم وهذا لايدفع التسامح فانقلت مافائدة تقييد المبتدأ وذى الحال بالمعرف باللام قلت الاحتراز عنالمنكر المحض وذلك لانالنمشل لمجموع قوله الاصل هوالتقديم ولامقتضى للمدول عندكايدل عليه النظر فيالفتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد المقتضي للعدول عن النقديم وانكان أصلعما التقديم ايضاكما في قولك في الدار رجل وجانتي راكبا رجل وانما لم يتعرض للنكرة المخصصة لان التحصيص بجعلها في حكم المعرفة (قوله نصب عينك بضم النون وقعها) اى منصوبا قدامها من نصبت الشئ اقمته و جعلته محاذاة عيني بحيث لايغيب عنهما كاني انظر اليه داءا (قوله لمن قاللك ماالذي تمني) الاولى انلالذكر ١٧الموصول و بقال ماتقني حتى يكون ماهفعول تقني فيكون السؤال جلة فعلية مطابقة الجواب بالفعلية على ماصرح به سيبوبه في ماذا صنعت اذعلى تقدير ذكر الموصول تنعين كون مامبتدأ لان معمول الصلة لانتقدم على الموصول كمامرمنا في الاصول جعاً ﴿ وَوَلَّهُ وَتَقَدَّمُ الْفُعُولُ الثَّانِي عَلَى الاول في قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الآية) مبنى على إن الله مفعول بواسطة قدم على الذي لا بواسطة اعني شركاء وانتصاب الجن نفعل مضمر دل عليه السؤال المقدر وهومن جعلوا شركاء وهذامختار ٩ السكاكي والقول المنصور على ماحقوقي شروح المفتاح وذهب جماعة منهم صاحب الكشاف الى ان الجن مفعول اول لجعلواوشركاء مفعوله الثانى وللة ظرف لغو متعلق بشركاء فبجوزالتمثيل بالآية علىرأى هؤلاء ايضا باعتمار انالظرف المتعلق بشركاء قدم عليه فانقلت هل يجوز على تقدير ان يجعل مفعولا ثانيا ان يعلل تقديمه على المقعول الاول اعنى شركاء بان الاول منكر يستحق التأخير قلت جوزه الشريف وكذا الش فيشرح المفتاح وجعلاه من قبيل في الدار رجل لكن لقائل أن يقول لم لابجوز أن يكون تقديم الفعل مخصصا كما أن تقدم الخبر يخصصه على اناعتبار المبتدأية والخبرية ببطل فىالحال ولذلك قيل قدقع النكرة المحضة اسم ان كاسبق اشارة الش الىذلك فيقوله انشواه ونشوة

البيت (قوله ينقديم الحال) اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا فان قلت يحتمل ان مجعل قوله من قومه وصفا ايضا اما يتقدير متعلقه معرفة بان يجعل الشوتلا للحدوث ويكون اللام الداخلة عليه حرف تعريف الااسم موصول لكيلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته علىمامرت اشارة الى مثله او بجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلا حاجة الى تقدر المتعلق معرفة لانقيال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم نقع الذين كفروا صفة له لأنانقول بم اذله حظ من التعريف فكما ان بجوز ان يعامل معاملة النكرة بجوز أن يعامل معاملة المعرفة على أنه قدسبق أن الموصول قد لايعتبر فيد التوقيت ايضا فيقع صفة للنكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الي اصل المقصود اذلاشك انالمقصود الاصلى هوالوصف بالكفر كمافى الآية الاولى فتقديم الوصف الاخر ههنــا العارض واما الحكم بانقوله منقومه حال فبالنظر الى الغا الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة (قوله مسوق للانكار التو بهخيّ الفرق مينه و بين الانكار الابطالي أن التو بخي مقتضي أن مابعده واقع وان فأعله ملوم علىذلك والابطالي يقتضي الهغيرواقع وان مدعيد كاذب نحوافاصفيكم ربكم بالبنيين واتخذمن الملائكة انانا كذاذكر في مغني المبيب (قوله فيمنع ان يكون تعلق جعلوا أه) قديقال تعلق الانكار باحدهما ماعتمار الآخر لابنافي ان يلاحظ احدالمتعلقين اصلاو محما وانشئت فتأمل قولك اعطيت دنارا سايلا فانفى اعطاء الدينار زيادة مباهاة يقتضي تقديمه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فىتلك المباهاة والحاكم هوالذوق (قوله والجواب اله ليس في كلامه) رده بعض شراح الايضاح بان مفعولي جعلوا بحب انيكونا حاضرين فيالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فيكون كل و احدمنهما نصب العين في ذلك الوقت واذا كان كل و احدمنهما نصب العين في ذلك الوقت لم يصمح كون احدهما نصب العين علة لتقديمه كافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم بجب انيكون مختصة به ونصبية العين مشتركة بينهما كإتحققت واقول جعل السكاكي سبب التقديم كون المقدم فينفسه نصب العبن وكون كلواحد من مفعولي جعلوا حاضرا في الذهن وقت الانكار لايقتضي كون كل واحدمنهما في نفسه نصب العين غاية مافي الباب أن يكون كل منهما نصب العين باعتسار تعلق الانكار وهذا لاينافي كون المقدم منفردا بكونه نصب العين باعتسار آخر مقتضيا لتقديمه و

مبحث ان اللام الداخلة على بعض المشتقات موصول عند البصريين وعند غير هم حرف تعريف مطلقا

سهذاتوجیدالکلامعلی
مذهب البصرین والا
فقیلاللام حرف تعریف
مطلقا لااسم موصول
کاصرح به فی مغنی اللبیب
مجشالفرق بینالانکار
التوبیخی والابطالی

السكاكي قدصرح بهذا القيد اعني نفسه والمعترض غفل عنه اوعن فايدته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالمفعولين نصب العين فينفسدلا مقتضي التقديم على مجرد الفعول بل على جيع اجزاء الكلام وانما المقتضى له الاهتمام الناشي باعتسار تعلق الفعل له وقدعرفت اننفاء قلت لاحجر في التصر فات العقلية الذوقية فليعتبر فيتأخر المفعول الثاني عن العامل تقدم مرتبة العامل ولينظر في تقديمه على المفعول الاول كونه في نفسه نصب العين فلامحذو راصلا (قوله و جوامه المنع قان الاحتراز المذكور اه) فيه مناقشة و هي ان الاحتراز المذكوركما يتعلق بالمقدم شعلق بالمؤخر فيوجب كونهما نصب العين فيلزم ان يقدم مااخر اعني الدنيا في الآية الاولى و موسى في الآية الثانية لايقال الاحتراز بوجب كون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر نصب العين لانانقول اذائلت اننصب العين يكون مقدما يلزم انيكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما و ليس كذلك و لك ان تقول الموجب للتقديم هوكونالشئ نصب العين منجهةالتقديم فتأمل (قوله و انكان مناقشــة فى الثال لكنه حقى)قديدفع المناقشة بان صاحب المفتاح لم يدع انه مفهوم منه انفها ماصحيحا بلقال لنوهم انه من صلة الدنيا والتقديم لدفع هذا التوهم صحيح وانت خبير بان عبارة المفتــاح آب عن هـــذا الدفع حيث قال لاحتمل انبكون من صلة الدنيا و اشتبه الامر في القائلين أهم من قومه ام لا كيف و مثل الاحتمال البعيد المضمحل بادني تأمل لايكون سببالاشتباه الامر على من له ادني استعداد لان مخاطب بكلام الله تعالى وبالجملة القرينة الدالة على ان من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القراين الحالة ^{المصح}حة للاستعمالات الجمازية (قوله وقد مجاب بانه تنبيه) اشار بلفظ قد الى ضعفه لانه مبنى على ان يكون الكلام في تقديم بعض المعمولات على البعض فقط وليس كذلك وبالجملة لانقطع عرق الاعتراض لانه انمايكون جوابا عنوجه الحب اعني دون سائر الامثلة من تقديم المبتدأ على الخبر و ذي الحال على الحال و نظارهما ﴿ الباب الخامس في مباحث القصر ﴾ نقال قصرت القعد القعد بكسر اللام واللقوحة بفتمها هي الناقة الحلوب (قوله و في الاصطلاح تخصيص شيُّ بشي بطريق معهود) اماعلى الاطلاق او على سيل الاضافة الى معن صرح به الثمريف فيشرحه للفتاح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية (قوله اما ان يكون محسب الحقيقة ونفس الامراه) الحقيق ههذا مقابل الاضافي

مباحث القصر

كما صرح به فيتناول التعريف القصر الحقيقي الادعائىوقدفسره نوجد آخر ظاهرا وكأنه نظر الى إن الحقيق هو الاصل ولواريد الشمول وإضمالقيل لان تخصيص الشي بالشي الماسفيه عن جيع ماعداه او عن بعضه وقد يقال قوله محسب الحقيقة ونفس الامراعم مماهو كذلك حقيقة اوادعاء فيتناول التعريف القصر الحقيق الادعائي ولايخني انه خلاف المتبادر ثم انه اعتبر الحقيقي مقابلا للاضافي دون المجازي مع ان اطلاق التخصيص على الاضافي مجاز بحسب اللغة كأفصله الفاضل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة محسب الاصطلاح كماعترف به هذا الفاضل في شرحه للفتاح وحل تقسم ارباب الاصطلاح على اعتبار اللغة غيرمقبولة مع ان التعارف اطلاق الاضافي على قسمه دون المجازي ثم ان ارباب الادب استعملوا الاضافي المقيد للقصر اوالحصر اوالتخصيص في مقابلة الحقيق وان اهل المزان استعملوا الاضافية المقيدة المخاصة في مقابلة المطاقة ولامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية في المعنيين على مافهم من شرح المفتــاح لفظا لقصر لالفظ التخصيص وكلاء الثعريف في اطلاق التخصيص الاضافي قلت يأبي هـذه النفرقة قوله انماسمي قصراوتخصيصا (قوله لعلة جدواه) اي لعلة جدوي التصريح فأنه ساق الكلام علىوجه ودخل فيه القممان فالتصريح بالتقسيم قلبل الفامة وقديقال كيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف المقصود وازالة الغفلة الابرى كيف اشتبه الحال على صاحب الأيضاح بسبب انتفاء ذلك التصريح على ان ذلك النقسيم وسيلة الى النبيه على عدم جريان الانفسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيقي فأنه فائدة عظيمة لها نفع في مواضع وقيل الضمير في جدواه راجع الى الحقيق والعني لم يصرح بالتقسم لعلة جدوى احدالقسمين يعنى الحقيق لان بعض اقسام هذا القسم وهو قصر الموصوف على الصفة بكاد يمتنع وقسمه الاخر وانكان جائزاً الاآنه غيروارد فيالكلام وفيه ان القصر الحقيق الادعالي بقسميه كثير فى الكلام والقمم الثائي منه موجود وانكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب بالذات الااللة (قوله وهذا التفسر شامل للحقيق وغيره) مرد عليمه ان عبارة السكاكي هكذا وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ثان كقولك زيد شاعر لامنجم لمن اعتقده شاعرا ومنجما اوكقولك زيدقام لاقاعد لمن يتوهم زيدا على احد الوصفين

مبحث الفرق بين. الصفة

٧ ولك ان تقول المراد النبوع المذات ذات المتبوع بقرينة المعنى فلا شبهة انالتعريف للنمت الذي يجب جله و صدقه على المتبوع علم محث و اجب بالذات

من غير ترجيم فقوله عند السامع يشعر بان المراد هو القصر غير الحقيقي كما يشعربه ايضاقوله لمن يعتقده مشاعرا ومنجما الى قوله من غير ترجيح فان القصر الحقيق لايعتبر فيه اعتقاد السامع ولاتردده اصلا (قوله مثل زيد شاع لاغير) اي لاغير زيد فهو على هذا التقدير من قصر الصفة على الموصوف و بجوز ان يقدر لاغيرشـاعر فهو ح منقصر الموصوف على الصفة وسيرد عليك استعمال لاغير فىكلا القصرين و على هذا فالطكون القصر حقيقيااو ادعائياو انجاز ان يعتبر قصرا اضافيا وكذاما بعده من الامثلة (قوله التي هي معنى قائم بالغير) ازاراد بالمعنى مقابل اللفظ كما هو الظ لم يصح قوله اتصادقهما على العلم اه فإن النسبة ^{بينه}ما باعتسار الصدق هو المباينة ليس الاوان اراديه نفس اللفظ تسمية للدال باسم المدلول او على حــذف المضاف اى دال معنى بصمح ذلك القول لكن الظ ان اطلاق الصفة المعنوية وكذا اطلاق القيام بالمعني المراد ههنا على نفس اللفظ من المسامحات الشايعة (قوله تابع يدل على ذات و معنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما ٣ يقوم به غير ه لامايقوم بنفيه والايخرج عزالتعريف النعت فيقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعني مانقوم بغيره انقلت فيرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه لانه يصدق على الحسن انه ذات حيث يقوم به العرضية مثلا و انه معني حيث يقوم بموصوفه قلت لفظ فيها يدل على وجوب الثغاير بين الذات والمعنى المدلولين٧ وقيامالثانيبالاول فانقلت الحسن يدل على المعنى بلاشبهة وعلى الذات اذلامله من محل نقوم له قلت ماذكرته دلالة التزامية غير معتبرة فيمانحن فيد فان قلت الثعريف غير منعكس خروج الوصف في حاءني القوم المجتمعون اذالمعني الدلول به عليه الشمول قلت المراد من الشمول الذي اضيف اليه غير في التعريف ماهو معتبر في باب التأكيد و هو ان لايشذ فرد من افراد المتبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فيماذكرته غيره فانه بمعنى عدم التفرق وهذا المعنى الثانى وان توهم الزجاج و المبردكونه مدلول التأكيد الثانى في قوله تعالى المجد الملائكة كلهم اجعون الا إن الشرده في بحث التأكيد (قوله وكذا بينالنعت والصفة المعنوية اه) قال الفاضل المحشى واما الفرق بين معنى المعنوية فالظ هوالمباينة الكاية اذالمعنى الاول هونفس الامر القام بالغير كالعلم والمعني الثاني هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليه كالعالم هذا كلامه ولك أن تقول أن حل معنيا المعنوية على ما يتبادر من تعريفهما

كانت المباسنة ظ لا لماذكره الفاضل المحشى الاول يكون نفس المعني والمعني الناني نفس الافظ وانحلاول معنبي المعنوية على الافظ ايضا على سبيل التوسيع كانت لان المعنى النسبتان على ماذكر لكن منبغي انبصار الى الحذف في الموضعين من عبارة المحشى بان يقال المراد ان المعنى الاول هو دال تفس الامر القايم بالغير والمعنى الثاني هودال ذات مامع انتساب ذلك الامر اليه بقيفيه بحث وهو انافظ العارض مثلا يصدق عليه انه معنى قايم بغيره على الوجه المذكور وآنه يدل على ذات باعتبار معني هو المقصود فقدتصادق فيه معنيا المعنوية فالنسبة بينهما العموم منوجه فماوجه الحكم بالمباينة ولايخني اناعتبار قيد فقط فيالاول فيمعني المعنوية تعسف لايصار اليه بلاضرورة فتأمل (قوله و الاول انسب) لان اعتب ارالهتي الثاني في مثل مازيد الايقوم اوقام وغير ذلك من صبغ الافعال فمحتاج الى ان بقال تقديره الاقايم و ان المقصود عليه مفهوم القايم لانفس القيام ولانخفي انه تكاف (قوله فن قصر الموصوف على الصفة) مبني على أن التأويل في حانب المقصور عليه ههنـــا هوالظ لكونه خبرا وقديعكس ويعتبر التأويل فيحانب المقصور علىمعني قصر الهوية علىزندوالكون زيدا علىاخيك والبابية علىالتاج فح يكون منقصرالصفةعلىالموصوف لكنه لايخ عن نكلف ﴿ قُولُهُ شَعْدُرُ الْحَاطُــةُ التكام ما لالكثرته) حتى توجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفايتها في القصر كما في ليس في الدار الازيد بل لأن الصفات امور خفية خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتحرى للصدق إثبات واحدة منها ونغيماسواها وطلقا واما في اليس في الدار الازيد فالحس حاكم (قوله الا ان راد الصفات الوجودية) فيه محث لان من الصفات الوجودية مايستازم نقيض احدها عن الاخرى كعركة جسم وسكون فيلزمذلك المحال قطعافليتأمل قوله نحوما في الدار الازيدام) فيه محت لانقصر الكون في الدار على زيد انمايكون بالنسبة الى اقى افر ادالانسان ضرورة تحقق الهواء بل الاسطو انة فيؤل الى القصر الغيرالحقيق فالظفى التمثيل ان يقالاو اجب بالذات الااتقافان قيل التقرير في المثال المذكور مافي الدارانسان الازيدلان المقدر في الاستشاء المفرغ من جنس المستشئي منه ويكني كون فيهذا القصرحةيقيا انفاءالكون فيالدار عنجع منسوى زيد من افر ادالانسان قلنافع يتحقق قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا في مثل قو لناهذا الثوب الا آسود اذالتقدر ماهذا الثوب ملونا الااسودفيكفي في كون القصر حقيقيا انفاء سامر انواع الالوان عن هذا الثوب والامحذور فيه معانه

مبحث قصر الجوامد

مبحث ان القدر في الاستثناء المفرغ من جنس المستثنى

قدادعي سايفا افضا، هذا النوع من القصر الى المحال (قوله اى بالثاني) ارجاع الضمير الى الحقيق مطلقا كإذكره الفاضل المحشى بل الى مطلق القصر اوضح وأشمل اذلامانع من اعتبار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الاان بقال لم نقع مثله في كلام البلغاء و انجاز و افاد عقلا (قوله متجاوزا صفة اخرى) اشارة الىاندون وقع حالاوذ والحال اماالمفعول المذكور وهوالامر واما الفاعل وهوالخصص فانهمراد بحسب المني فهوفي قوة اللفوظ وامامكانها فقيل حال ومعناه حالكونها مكان اخرى وفي شرح المفتساح الشريف انه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في كان صفة اخرى واحدة كانت او اكثر (قوله او في مكان من الثبيُّ) الجار متعلق بأدني باعتبار اصل المعني كإنقال ادنى منه واقرب منه لاباعشار المعنى التفصيلي فلايلزم استعمال افعل التفضيل بالاضافة و من (قوله ولقائل ان تقول ان قوله اه) عكن ان بجاب بان المراد هو الشق الذني ولماكان الحقيق معلوماً قبله ارادههنا مالايكون على الوجه المعتبر في الحقيق اعتماد اعلى ماذكره قبله كايراد به اعم من الواحد والاثنين وألجع لكن لاالى مالانهاية له حتى لايتناول الحقيق ولما لميكن المص بصدد التعريف كاسيذكره الش الآن لم يبال بهذا القدر من صرف الكلام عن الظ (قوله فان قلت تخصيص امربصفة اه) حاصل هذا الجواب كإحقق الشريف ان التخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غيرواتع لابتنسائه على مالايوجد اصلا و فيه بحث لان المعتبر في التعريف المنع عن جَبع الاغيار الواقعة وغير الواقعة و لذلك لايكون الجنس تعريفا للنوع المنحصر ذلك الجنس فيه اللهم الاان يقـــال ٧ تلك قاعدة المعقول ولايلزم توافق القاعدتين هذا ولك انتقرر هذا الجواب يوجه يندفع عنه قوله قلتهذا الاقتضاء اه وذلك بانتقول قول المصاو مكانها بعدقوله دون صفة ١٩ خرى بدل على اعتقاد المخاطب عكس الحكم اوتجويزه الامرين كاسيصرح به الش في السطر الآتي فى الصفحة الثانية فمعنى دون آخرى بهذه القرينة هو التجاوز بحسب اعتقاد المخاطب ايضا فقدخرج القصر الحقيقي لالعدم وجود التخصيص فيه مطلقا بل العدم التخصيص المستفاد من دون اخرى اومكالها وبهذا الوجه اندفع قول الش قلتهذا الاقتضاء وكذا قوله ويمكن انبجاب ولايردعلي هذامحث الفاضل الحشى ايضا يق إن بقال القصر الحقيق الادعائي داخل فيه لانحال المخاطب فيه قديمتبر فيه كماسيشير اليه (قوله قلت هذا الأقتضاء مختص أه)

هلانكونامر مكان آخر اما بحسب اعتقاد المتكام وهوظاو بحسب اعتقاد السامعو هوالمط عمد ۷ فالتعاريف المذكورة في العلوم الادبية يكفي في اطرادها عدم صدقها على امر محقق غير المعرف ولايقدح صدقها على امر معروض مستحيل

مبحثان تعاريف العلوم الادبية يكفي اه

ومما ينبغي انبعلم انه لاينحصر القصر الاضافي فيماذكر مزانالسامع يعتقد كذا ويتردد فيد بلربما اعتقد المتكام ان السمامع يعتقد انه اعتقده منجما وشاعرامثلا او اعتقد على خلاف ماهو عليه من الشعر و التنجيم او تردد في امره فنقول ماانت الاشاعر بناء علىظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله تعمالي انالثم الاتكذبون كاسيشير اليه الفاضل المحشى الا انهذا القسم لقلته لم يتعرض له (فوله و بهذا التقسيم لابحري اه) لعل المدعى عدم جريانه فيه على الاطلاق وبالكلية اى فىجيع اقسامه والافالدليل المذكور اعنى قوله اذالعماقل لايعتقده اله لايدل عدم جرياته في القصر الحقبقي الادعائي اذيمكن ادعاء الاعتقاد المذكور فبجرى الاقسام المذكورة (توله بين ذلك) اي بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الاتصاف بنلك الصفة الواحدة (قوله والمخاطب بالاول) اي كون المخاطب كذلك ليس بمعتبر في مفهوم القصر بلهو شرط الاستعمال محسب الغالب (قوله و لفظ الايضاح صريح ح.ث قال والمخاطب بالثاني اماه ن يعتقد العكس و امامن تساوى عنده الامران ولولاعبارة الايضاح لامكن توجيه عبارة التلخيص بان قوله اوتساويا معطوف على ماقبله تحسب المعنى كا أنه قيل المخاطب في انقمين من اعتقد الامرين كذلك او نساويا عنده (قوله ويسمى قصر تعيين) فانقلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قايم وانله وصفا آخر اماالكتنابة اوالشعر منغير تعيين احدهما فقلتله منزيد الاكانب لقد أجممع فيه تعبين احدالمتساويين وقطع الشركة ابضا فن اياقسام القصر هذا قلت الظ انه قصر التعيين اذلو لوحظ فيد نفي الشركة ينبغي انهال مازيد الاكاتباوشاعر لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام واحدالوصفين لابينه وبين وصف منهمامعين (قوله وهذا ظاهر لامدفع له) وقد يعتذر عنه بانه لماكان، عني التساوي المعتبر فىقصر التعين تجونز احدالامرين لاتجويز الامرين معاكان المناسب ادراج قصر التعيين فيما مدرج فيه قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرين وهومااستعمل فيه المكان فيمالا بندرج فيه قصر الافراد الذي نخاطب به مزيعتقدالشركة وهوماأستعمل فيدلفظ دون لانالمناسبلاعتقاد الشركة تجويز الامرين وهوههنا مفقود لاتجويز احدهماالذى هوالموجودفليتأمل (قوله وغاية مائمكن اه) قداشرنا فيما سبق الى انه عكن توجيد عبارة التلخيص بمايقيد هذا المعنى بتوجيد ه لان افر ادان جعل حالا من القصر ۴ میلا الی المعنی فالعامل فید لفظی و هو شرط لانه بمعنی مایتوقف و العامل فی عدم ثنافی معنوی و هو الابتدائیة و ان جعل صفد لمصدر محذوف ای قصر اافر ادا فاختلاف العامل اظهر

عد انماقال ميلا الى المعنى لان الحال من المضاف اليه لايجوز الابشروط مخصوصة مفقودة ههذا كاسبق تحقيقه عد كاي الاخفش يجوز العطف المذكور تقدم المجرور ام لا وسيبويه لايجوزه مطلقاوكثيرهن المتأخرين فصل في مغنى اللهيب

آخر ايضا لكن عبارة الايضاح آب عن كلاالتوجهين كاسبق الاان يعتبر مثل هذا التمحل في عبارته ايضا فتأمل قد مقال ايضا لماكان اعشار المكانية في قصر الثميين خفياواعتمار امردونآخرجليا مذكورا فيكتب القوم خص البمان بادخال قصر التعيين فى القسم المشتمل على المكانية واضرب عن ذكر الثانى اعتمادا على الوضوح (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا من هذا الشرط) علم ان شرط قصر الصفة على الموصوف ٥ افرادا عدم تنافى الانصافين اذلوكان الوصف ممالا يصيح قيامه بمحلين لميناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرض له (قوله وقلبا تحقق تنافيهما) هذا من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين مع عدم تقدم المجرور والاخفش؟ يجيزه مطلقا (قوله وايضا بخرج اه) قبل اشتراط تنافي الوصفين في قصر القلب انماهو أكثري لاكلي وقوله ليكون انباتها اه معناه أن الاصل ذلك لان الاستقراء الصحيح بشهد يوقوعه في الوصفين المنافيين اكثر وقبل ايضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال مناحد جزئي القصر وهومجرد الائبات معقطعالنظر عنجزئه الآخر وهوالنني علىانتفاءالصفة الاخرى خصوصا اذاكانالقصر بطربق التقديم نحوقولهم تمميي انافانالنفي فيه خني والاثبات صريح فشرط التنافي ليثبت المقصود فيجيع المواضع وهو انفاء الاخرى بطريق اصرح واوكد فان قيل فما فألمة الجزء الآخر القصر مع حصول المقصود منجردالاثبات اجيب بانه للنبيه على ردخطاء المخاطب وكلذلك تعسف لايخفي (قوله بل ياباه لفظ الايضاح) حيث قال في الشرط الاول ليتصوراء تقاد المخاطب اجتماعهما وفيالثاني ليكون انبائها مشعرا بانتفاء غيرها فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على ويترة واحدة فعمل احدهما على شرط العجة والآخر على شرط الحسن تعسف ظ ﴿ قُولُهُ أَنَّ لَا يَجْتُمُ فيه الوصفان) اي في نفس الامر لابان يعتقد عدم جواز اجتماعهما كما تتبادر من التنافي في الاعتقاد اذلاو جد لهذا الشرط اصلا وبهذا يظهر صحة قوله لانه قدعم اه و يندفع التضعيف بان اعتقاد العكس لابسـتلزم اعتقاد التنافى (قوله وتعريف المسند) انماخص تعريف المسـند بالذكر بخصوصه مع انتعريف المسند اليه ايضا يفيدالقصر توطية لقوله مع التعرض لهما فياسبق لان المص لم يذكر فياسبق افادة تعريف المسندالية القصر بالذكره الش فلايصيح ان يقال انماثرك المص ذكره ههنا لتعرضه له فيماسبق (قوله فكانهم

جعلوا القصر محسب الاصطلاح اه) هذا الكلام مرتبط بقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلث الاربعة فيالذكر امالان الكلام في القصر الاصطلاحي وهو عبارة منتخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغير وامالانهاطرق عامدله (قوله المنهما يعمان غير المسند اليدو المسند كالطرق المذكورة ههنا)وعلى هذا كان الانسب ان يورد المثال لهمامن غيرياب مسنداليه والمسند ليظهر عمومهما على انءوم طريق النقديم كان قدعلم في الباب الرابع فهو لابصيح نكتة لاعادة ذكره والاولى ان يقــال ذكره تمهيد لبيان احكام له غير مذكورة فيماسبق ثم الظ في العبارة ان لقال كالطر لقين المذكورين ههنا (قوله منها العطف) قدمه على الطرق الثلثة الباقية لان النفي والاثبات فيه اصرح نخلاف غيره فان المنفي هناك ضمني ثم النبني والاستثناء اصرح من انما واخر التقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقية لاوضعية وههنا محشوهوانه قال في مغني اللبيب قد يتنع العطف على اللفظ و على المحل جيعا نحو مازيد قامما لكن أوبل قاعد لأن في العطف على اللفظ أعمال في الموجب و في العطف على المحل اعتبار الابندا. معزواله يدخول الناسخ قال والصواب الرفع على أضمار مبتدأ قبل بل فبل في مثله ليست بعاطفة و انماهي حرف انتداء فلامعني لجعل مازيد كاتبا بلشاعر من قبيل القصر بالعطف اذلاعطف فيه لاعلى اللفظ ولاعلى المحلهذا ويمكن ان يدفع بعدالتنزل عن اعتبار عطف الجملة بالتزام العطف علىالمحل وزوال الابتداء بدخول الناسخ لايضر عندبعض بصريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم ان بعد مضى الخبر كماسبق في اوائلاحوالالمسندوالمسئلة ايضا مفصلة في مغنى اللبيب (قوله و قلباز بدقايم لاقاعد) اقتصاره على القصريين مايوهم عدم جريان طربق العطف في قصر النعيين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح به الش (قوله فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى)فيه منع لجواز ان يستعمل الطريق لقصر التعيين والااعتقاد عكس ح اللهم الاان بقال طربق القصر يدل على انالمخاطب يعتقد ثبوت المنفي اوتجويزه وبالقرينة يتميز طاله (قوله وقداجهم النحاة) كانه ريداجاع اكثرهم والافان عصفور على انالجر المقدم اذاكان ظرفا لابطل علمها وقال انوعلي انقوماجوزوا اعالها اذاتقدم ظرفاكان اوغيره (قوله اما لاناصل ألعمل)و اماليو افق الانة العاملة يعني انه المامتنع تفديم خبرها على اسمها عند العمل بناء على ضعفها كاتقرر في كتب النحو

مجمد مجى بللابندا ئية مجمدان قوماجوزو ااعمال ما اذا تقدم الخبر ظرفا كان اوغيره

امتنع التقديم اذا لم تعمل ايضا اما عند الجحازيين فلان اصلها العمل وانحاز ان لاتعمل لمانع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردهـــا على ماهو حكمها في اصلها طردا للباب و اما عند بني تميم فلانها وان كانت غير عاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمنع التقديم كمامنع في تلك اللغة (قوله فان مثالًا واحدا يصلح لعماً)قداشرنا فياسبق الى ان القياس يقتضي اشتراط الشرطين فىقصر السفة افرادا وقلبا الا انعدم الاشتراط للندرة (قولة كقولك فيقصره افرادامازيدالاشاعر) اعلمان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز ان قولك مازيد الاقام لقصر القلب لالقصر الافراد ومن ههنا توهم بعضهم ان النفي والاثبات مطلقا مخصوص عنده بقصر القلب وليس الامركاتوهمه بل صرح الشيخ قبيل ذلك الكلام بمجيئه لكل من القصرين امانفيه لقصر الافراد في الثال المذكور فمنخصوصية ذلك المثال وسره انالنغي فيه عرفا ماننافي القيام من الاوصاف مثل الاضطجاع و الاتكا. ونحوهما لامثل السواد والكتابة ونحوهما فلميتحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والىهذا الذي ذكرته اشــار الشيخ فيذلك الكتناب ايضا كالايخفي على الناظر فيد (قوله و منها انما الموجب للحصر في انما) بالكسرقام فى انما بالفَّح فن قال سبب افادة انما الحصر تضمينها معنى ماوالا قال نذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقال ان السبب اجتماع حرفىالتأكيد قال به فى انما ايضا كذلك ومن ههنا صحح الزمخشرى ان انما بالفتح تفيد الحصر كانما بالكسر وقد أجتمعا فى توله تعالى قل انمايوحى الى انماآلهكم آلهواحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والثمانية بالعكس وقول ابى حيان هذاشئ انفرديه الزمخشريمردود عاذكرناه وقوله اندعوي الحصرههنا باطلة لاقتضائها انه لم بوح اليه غير التوحيد مردو دايضافانه حصراضافي اذخطاب النبي ص للشركين فالمعني مااوحي الى فيامر الربوبية الاالتوحيد لاالاشراك دون الافراد ذكره تنبيها على انالراد ففي دلالته عنده على قصر الافراد لانفي دلالته علىقصر التعيين (قوله وذلك لان أن لاتدخل الاعلى الاسم) انقلت ما الكافة حرف فكيف دخل انعليها على المذهب الصحيح قلت هي زايدة فلم يدخل ان في الحقيقة الاعلى مابعدها بخلاف النافية قال الفاضل المحشى وأيضا يلزم تجويز اعال ان اذالم تكف عن العمل فان قبل الفصل مانع مناعالها قلنا انصيح ذلك فاالمانع مناعال حرف النفي فيجوز

مبحث مجى انمابالكسر وانمابالفتح كليهماللقصر فى الآية الكريمة

أنمازيد قايما على لغة غير بني تميم وفي بعض النسيخ على لغة بني تميم وهوسهو من القلم فان العمل لغة اهل الحجاز بلاخلاف وقد يقال عليه المانع من علها انه ليسداخل علىالذكور فيالعني ولايخني انهذابعينه ماذكره المحشي بقوله ويندفع هذا بانتقاض النفي بمعنى الافتأمل (قوله وحرم مبنيا)الفاعل الظ انمبنيا طالمن المعطوف على خبر البندأ وبجوز تقدير كون مضاف الىحرم ليكون هذا خبره (قوله اذلوكانت موصولة لبق أن بلاخبر أه) وإما المصير الى حذفه كما في ان محلا و حذف ضمير المفعول العابد الى الموصول وجعل انتصاب الميتة بتقدير اعني اوعلى بدلية من اسم ان اي ان الذي حرم الله عليكم المينة ثابت فتعسف لايصار اليه معوضوح الوجه الصحيح (قوله لان مافيها موصولة أه) و اما جعله من قبيل انمائمي انابان بجعل جلة حرم خبرا مقدما باعتبار ضمير محذوف عايد الى المبتدأ المقدم رتبة ففيه تكلف مستغنى عنه بوضوح الوجه الصحيم (قوله نحو المنطلق زيدو زيد المنطلق) ذكر المثال الثاني استطرادي والمقصود هوالاول فأن المنطلق زيد والذي انطلق زيدواحد في المآل (قوله لكنا نقول جعلها موصولة اد) اتبع في هذا القول أباعلى لكن رسم كتابة ماءالموصولة الانفصال ولهذا اختار الش فيشرح الكشاف كونمافي الآية كافة فانتخبير بانرسم القرآن لايجري على القياس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه من اشياء خارجة عن قياس الخط المصطلح كماشار اليه القاضي فيتفسيراو اخرآل عران ثم انوجه الموصولية قوية فالحمل عليه اولى (قوله ولقول المحاة انما الاشات أه) لانحفي ان قول ألنحاة أنمايدل علىوجودمعني القصر فيانمالاخصوص تضمنها معني ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على بنءيسي الربعي وانماهي مناسبة افادة القصر لاتضمنها خصوص ذلك المعنى اللهم الاان يقال تضمنها معنى القصر انماهو لتضنها معني ماوالا فالدل على وجود الاول لدل على وجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذلك مناسبة لهذا فتأمل (قوله ولابجوز انبقال انه مجمول على الضرورة لانه كان يصيح اه) هذا مبنى على ماذهب اليــه ان مالك من الضرورة الشعرية عبارة عمالامندوحة للشماعرعنه ورده الدماميني فىشرح مغني اللبيب بانهذا يقتضي عدم تحقق الضرورة دايما اوغانبا لان الشعراء قادرون على تغيير التراكيب والايتان بالاساليب المختلفة فلاتحقق تركيب مفيد لامندوحة لهم عنه ثمقال والمحتار فيتغير الضرورة

مجمثان ماالكافة حرف عند الجهور

مبحث ان رسم القرآن لایجری علی القیاس المقرر فیالکتابة وزوجك الجنة

عندهم انيقال هيمالميرد الافيالشعر سواكان الشاعرعنه مندوحة املا (قوله على ان اناتأكيد) فان قلت كيف بجوز عطف او مثلي على المستتر في المخاطب فىقولەتعالى اسكنانت وزوجك الجنة معانەلابەم اسكنزوجك 📗 مبحث تركيب اسكنانت وخلاصتهان يعتبر في الثواني مالايتعبر في الاو اثل و ان شئت فاعتبر قولهم ضريقني هند وزيدمع عدم جواز ضربتني زبدعلي انحذف الفعل وجعل العطف في مثله من قبيل عطف الجلة بان يقدر او يدافع مثلي مساغا (قوله لان قوله اناالذي الداه) يعني انه يدل على كون المسكلم مخبرا عنه في هذا الكلام فلوجعل ماموصولة كإذكر كان مخبرابه فلا يستحسن (قوله في العدول عن لفظ من الى لفظ ما) قديوجه ذلك العدول بان المراد الوصف أي ان قوما يدافع أناكما أشمار اليه صاحب الكشاف في ماآت سورة الكافرين وغيرها (قوله قلنا لانم ان الفعلىغايب) لماكان في الجواب المنفي نوع بعداهمله في شرحه للفتاح و قديجاب ايضًا بانضمير الفاعل لما كان منفصلا مع ان الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظاهرة فاسند اليه الفعل الغائب وبان مجموع الا انايتضمن معني لاغيري فبجوز استناد يدافع اليه كائنه قيل مايدافع غيرى ولانخني بعدهما ايضا (قُولُه باعمال الصـفة الواقعة بعده) اذلااحتمال اعتمادعلى شيَّ سوى النفي (قوله عن على ڧعيسي الربعي) وهومناكابرنحاة بغداد منسوبة اليقبلة ـ ربيعة كحنني وحنيفة (قوله وذلك لان قولك زيد جاء لاعرواه) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر في صورة العطف دون قولك ماشاعر الازيد وتميمي اناقلت تصحيح المناسبة يكفيه بعض الصور (قوله اى تقديم ماحقه التأخير) سواء بقي بعد التقديم على حاله كما في زيدا ضربت اولا كإفي انا كفيتك مهمك كذا في شرحه للفتاح وهذا قانون السكاكي حيث بعتبر فى التخصيص كون انافى الاصل تأكيدا كإسبق محقيقة الاانه غيرظ على رأى المص وانتقدم السنداليه بفيد القصر عنده وانكان منقبل القار فتقيد التقديم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاان بني على الاعم الاغلب (قوله بحب الذيكون حاكم حكما مشوبااه) قدسبق منااشارة الى انهذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الاضافي قال الش في شرح المفتاح هذاالزوم فىكثيرمنالصور انماهو بطريق الغرض والتقدير بمعنى انالمشكام لوكان ممن يجو زعليه الخطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

في مثل أياك نعبد وأياك نستعين وفيه نظر لان المثال المذكور من قبـل القصـر الحقيق لايعتبر فيه حال المخاطب فالاولى في التمثيل قوله تعمالي حكاية عن عيسي عم ماقلت لهم الا ماامرتني به فائه قصر قلب اضافي (قوله و الخطاء تجويز كل منهما على النساوي) قال الفاضل المحشى ان كان النجويز عبارة عن تردده و تشككه فيهما فذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب و الخطأ بل الشك ينافى الحكم لانه يقتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيه محث لانمبني مانحن فيه على الامور العرفية والصواب والخطأ لايختصان الحكم في العرف بل قديوصف المما الافعال فيقال الاساءة الى من تحسن اليك الخطأ والاحسان الى المحتاج صواب ومنه قولهم في الكتب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصرح في بعض كتب الاصول في مباحث هل بان الانشاء يتصف بالخطأ معانه لاحكم في الانشاء بالمني المعتبر ههنا فالاولى أن يقال في رد هذا الشق نفس التردد عند عدم الدليل المعين لاحد الطرفين فعل لا يوصف بالخطأ بللا بعد ان يقال الخطأ ح عدم التردد (قوله زيديعلم النحو لاغير) حتى صاحب القاموس عن السيرا في ان الحذف اتمايستعمل اذاكان غير بعدليس ولوكان مكانها غيرها منالفاظ الجحود لم بجز الحذف ولابتجاوز ذلك مورد السماع وتبعه فىذلك ابنهشام وحكم فىمغنى اللبيب بان قولهم لاغير لحن و المختـــار اله يجوز فقدحكي ابن الحاجب لاغير وتبعه على ذلك شــارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشدالامام جال الدين بن مالك في باب القسم من شرح التسهيل مستشهدا على جوازه جوابابه بنحو أعتمد فورينا لعنءل اسفلت لاغيريسال وهولغة لايستشهد الابشاعر عربي فنأمل (قوله والمنظور في كلام بعض النحاة أه) الراد على المص حيث عدها من طرق العطف و المراد سعض النحاة هو الفاضل الرضي (قُولَهُ وَاجِيبُ بَانَ تُرَكُ النَّصِ أَهُ) لا يَخْفِي مَا في هذا الجوابِ مِن السَّكَلف وصرف الكلام عن المشادر لان السابق الى الفهم من اقتضاء كراهيته الاطناب ترك النص على المثبت و المنني في طريق العطف كون العطف موجودا والاصل متروكا لكنه اهون منحلكلام السكاكي علىالفساد فانقلت اىحاجة الىهذا التكلف فلبجعل ايرادالمثال المذكور اشارةالى تعميم الحكم بانه قديترك النص عليهما في طريق النغي و الاستثناء ابضاكراهية الاطنأب وله نظامر كثيرة في المفتياح قلت الكلام في طريق العطف لاغير

ميحث لاغير وليسغير

بقرينة القابلة للطرقالثلثة الاخيرة واعلمانكلة غيرفي ليسغيرفي محل النصب عند البرد على آنه خبر ليس وأسمه مضمر لايظهر و تقديره ليس معلو مه غيرالنحو وفىموضعالرفع عندالزجاج بانهاسم ليسوخبره محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه (قوله و فىالثلثة الباقية النصعلىالمُثبت فقط) بعني انالاصل فيهما والكثيرالراجح هذا وكايترك الاصل الاول كراهية الاطناب كاسبق بترك هذا ايضا في مثل مازيد ضربت ومااناقلت اذالمقصود به قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهوالحق فيكون النص بماينني لا بمايثبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان القصود ان الحكم لايجري في بل لاانه غير مختص بها كمايشعر به العبارة (قوله لانهاموضوعة لان ننفيها مااوجبه لتسوع)فان قلت هذا الموضوعله لايناتي في نحو قولك زمام لاقاعد لان المثبت هو القيام و النبي هو القعود فلم يتحد مورد الايجاب والسلب على مايقتضيه وضع لاالعاطفة فكان هذا الاستعمال على خلاف الوضع مع شيوعه قلت بلهو وارد على الوضع والمثبت في الثال المذكور للتبوع اعني قايم هو الاسناد الي زيد وهو النفي عنقاعد (قوله وكانلاحسنانيصرح اه) اذاقلت ليس فيالدار غيرزيد يتبادر منه ان ليس فيها تمايجانسه غيره فقول المص بغيرها يتبادر منه ساير كمات النفي لكن الاحسن هو التصريح فافهم فهذا وجه غير ماذكره الشريف (قوله فقوله بغيرها اه) يعني انضمير غيرها ليسر اجعا الى العاطفة ،طلقة حتى يتوهم انه يجوز ان يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى بل الى العاطفة المخصوصة التي اوردتها في كلامك نفيت بها شيئا ومعلوم انه لاعكن نفي الشيُّ بهذه ألمخصوصة قبل ابرادها ﴿ قُولُهُ عَلَى انْ يَكُونُ الثَّانِي تأكيدا)فيه نظر لانه اذا كان تأكيدا لم يكن الكلام فيدالهم الا ان قال انه تأكيد للثاني وعطف على الاول (قوله احسن) بين الفاصل المحشى وجد الاحسنية وظهر بماذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المفتساح من ان قوله هويأتني لاعرو فيه احتمال التخصيص والتقوى على الســواء (قوله فيقال انماتميمي لاقيسي)فانقلت عنداجتماع الطريقين او اكثر الى انهما ينسب افادة القصر قلت الى الاسبق الاقوى فني مثل انماجاني زيد لاعرو آلى انما والعماطفة مؤكدة لذلك القصر وفى مثل زيدا ضربت لاعروا الىالنقديم وفيمثل انمازيدا ضربت وانماتميي اناالىالتقديم حتى يكون زيدا

مبحث عند اجمتـاع الطريقين او اكثر الى اينماينسبافادةالقصر

هوالمقصور وتميى لانالتقديم اقوى كذا فىشرحه للفتاح وحكم الشريف بانالقصر فيانماتميي انامستفاد مزانماو وافق الش فيالباقي وانشئت فارجع الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فان قلت كيف جاز قولك ماحانى زمد ولاعرو مع تقديم النفي المصرح به قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من المثال منحروف الصلة لانحروف العطف لايدخل بعضها على بعض (قُولُهُ وَ يَمْنُعُ انْمَا مِنَالُهُ الْآالِلَةُ) وَانْمَااحِدُ هُو يَقُولُ ذَلَكُ قَدُوجِدُ فَيَاكثر النميخ حرفالاستثناء فيالموضعين اعنى الاالله والاهو وقدخطعليها في النحفة المصححة من نسخة الشروهو الوجه المناسب للسياق اذلايخني ان معني النبي والاثبات مستفاد مزانما فالامستدرك قطعاالا ان يقال جي بها على سبيل التأكيد انكان الاستعمال لاياباه على ان فيه مناقشة ظاهرة وهي آنه لووقع الامصرحا بها لم لم يجعل النفي في حكم المصرح به فيجوز زيادة من ووقوع احد كاجعل النفي في حكم المصرح به في قولنا ابي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كاسيأتي الان (قوله ثم ظ كلامهم يقتضي جوازاه) انماقال ظاهر الكلام بجواز انيكون المرادبالنني النني تحقيقا اوتأويلا (قوله لعدمالفالدة فىذلك عند الاختصاص) منع ذلك بان الاختصاص الواقعي لايستلزم العلم مه فبجوز انيكون المخاطب حاهلا اومنكرا وبحصل الفايدة لذلك وغاية مايقال لاشك اناصل الدليل الاستعمال وماذكر ابدا مناسبة فيه فيكني ان مقال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف في نفسه وانضم البه بيان ذلك الاختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافالدة في تصريح النبي بلا العاطفة واما اذا انتني احدالامرين ففيه فالمة فالفرق ظ فتأمل (قوله الايمن يسمع ويعقل) فيه اشارة الى ان المراد بالسماع فى الآية مايكون مقرونا بتعقل المسموع فانقلت فاذاكان هــذا الحكم معلوما لكل احد فما الفايدة في القاء الخبر و القصر الذي يقتضي كون حكم المخاطب مشو بابالخطاء وبالجلة الاشكال الذي سيورده الش على مانقله المص من دلايل الاعجاز واردههنا قلت اما القصر فحقيق لايقتضي ماذكر وامانفس الالقماء فلعله بطريق التنزيل لاعتبارات خطابية وحل انمافىجيع موارده علىالتنزيل بعيدكل البعد ولذا اول كلام الشيخ بوجه اخر (قوله فكان دلالته على القصر اضعف من انما) اعترض عليه بانه مناقض لماذكره في شرح الفتاح من اندلالة التقديم على القصر أقوى من دلالة أنما حيث حكم بأن المفيدله في قولنا

مجمت الحروف العطف لابدخل بعضهاعلى بعض

انمازيدا ضربت هوالتقديم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلاميه بانفيكل منهماضعفا من وجه وقوة من وجه آخر فالقوة في انها باعتسار ان دلالته على القصر بحسب الوضع مخلاف التقديم وفى التقديم باعتسار ان القصر يفهممنه بالذوقالسليم وهوادخل في البلاغة اولعدم احتياجه الى التأوبل مخلاف انماوانت خبير بانكلامنها اذا أشتمل على قوة وضعف لم يثبت بماذكره ماادعاه اعنى تعيين استناد القصر في انمازيدا ضربت الى التقديم فانقلت قوة التقديم باعتبارين كااشرنا اليه فيصيح وجها لترجيح اسناده اليه فلت فلايتم ماذكرههنا منقوله ولمهذكروا هذا الشرط على انجعل الاستناد الى الذوق السلم سببا للفوة تارة والاستناد الىالوضعسببا آخرلايخ عن تعسف فتأمل (قوله اتماانت عليهم بمسيطر) في الصحاح المسطرو المصيطر المملط على الثين أ ليشرف على الشيُّ ويتعهد احواله ويكتب عله واصله من السطر (قوله وفيه محث لان الكلام في المنقى بلا العاطفة اه) قد بجاب عنه بان الشيخ خص الكلام او لابالنفي بلا العاطفة تمءم و الماقال ثم النالنفي فيماجي فيـــه النفي حيثذكر الاسم الظولم يقل تمانه معتقدم ذكرالنفي بلاءالعاطفه كإبدل عليه النظر في دلائل الاعجاز (قوله مانجهله المخاطبوينكره) انقلتجهل المخاطب مالابد منه فيجيع الطرق فلاوجه لتخصيص الوجه الرابع بالطريق الثاني قلت مدفعه قيدآلانكار لان المرادبه الانكار التأم والاحتراز كمايظهر من تحققه كلام الشيخ (قوله فكان مرادالشيخ انه يجيُّ اه) من نظر ﴿ في دلائل الاعجاز يظهرله أن مراده مايستفاد من ظاهر كلامه وان تطبيق كلامه على ماذكره الش لايكاد الصح (قوله او قلبانحو ان انتم الابشر مثلاً) يمكن جعله قصر افرادة كالايخني وقصرتميين بناء على ادعاء انشان العاقل التردد الاانالاول اظهر (قوله ولامنكر بنائدات) نبغي انبزاد قيداخروهو والمتكامون كانوا عالمين بعدم جهل المخاطب لان اعتسار التنزيل انما يصحح بعدعهم بذلك (قوله واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم يعني ليس المراد بالجملة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما ائتها ملتبسا بطريق القصر وصورته قصدا الى مجرد الموافقة الصورية مع كلام الخصم هذا ويمكن اجراء القصر على ظاهره بان يقال قصر الكفرة الرسال على البشرية بالنظر الى الملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لا تعدونها الى الملكية فلستم رسلا لان الملكية لأزمة للرسالة

لان الرسل يدعون الجمع بين الرسالة
 و البشرية و الكفار يقصرونهم على البشرية
 فيكون قصرافراد عد

وانتفاء اللازم يســتلزم انتفاء الملزوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لايتعدونها الى الملكية لكننهم منعوا لزوم الملكية للرسمالة حيث قالوا ولكن الله يمن على من يشماء من عباده فتأمل (قوله والاول اوفق بجواب المتن) حيث قال لالتسليم انتفاء الرسالةفان المناسب التقرير الثاني ان قال لا لان المخاطبين شكرون ذلك (قوله أن أنتم الابشر مثلناً)لفظ ان ههنا وفي قولهاناتتم الابشر قصر قلب سهو من قلم الناسخ فاننظم الآية في سورة بس ماانتم لا انانتم (قوله على انقطعهم الى قوله بل غاية امرهم أن يكونوا مترددين بين) قبل يقال فلان متردد بين الصدق والكذب عندى انامتردد في صدقه وكذبه وهـذا الاستعمال اكثر من ان يحصى فمني كلام الش ان غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق و الكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لابرد عليه مااورده الفاضل المحشى منازوم ركاكةالمعني الااناخذ هذا المعنى مزالعبارة المذكورة اعنى كاهوظاهراه تكلف فليتأمل (قُولِه فالاولى نناء على ماذكرنا) المراد عاذكره الاشكال الذي او رده على ظاهر مايستفاد من ظاهر كلام الشيخ ثم توجيه مراده وانماقال والاولى لاحتمال ان يكون المراد بقوله يعلم ذلك ويقربه بعمه ويقربه بادنى تنبيه (قوله مشاركة رباعيه) كامر هي وجوبكون حكم المخاطب مشوبا بالصواب و الخطاء (قوله كاشتراك الاخرين) في صحبة المجامعة وكاشتراك الاولين في عدمها (قوله انه يعقل منها الحكمان معا) لاخفاء أن هذه المزية تثبت للتقديم ابضا وانهثبت عاذكر مزيتها لثبت مزيتها علىالنغي والاستشاء ايضا لان العلة المذكورة مشتركة بينه وبين العطف (قوله و احسن مواقعها اه) قيل وجد الاحسنية أن أنما يستعمل في حكم معلوم يعلمه المخاطب و يقربه على مافهم من ظ كلام الشيخ فلافايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الجلة والمعنى التعريضي فايدة جديدة فحسن موقع الكلام بمكانه حسنا لايوجد بدونه (قوله ثم قال أنشيخ اعلم انك اذا استقربت اه) مفعول استقربت محذوف اى اذا استقربت مواقع انماوضمير وجدتها راجع الى انما واقوى مبتدأ خبره اذاكان وألجلة مفعول ثان لوجدت ومافي الموضعين مصدرية وكانتامة ومعنى اعلق اشدتعليقا بالقلب وبجوز ان يكون اقوى وماعطف عليه مدلا مزالفعول الاول والمفعولالثاني الظر والمعني علىالاول وجدت

مبحث ان المقعول معد لايقع بعدالا

انمامتصفا باناقوى اكوانها اذا اربد بالكلام بعدها التعريض وعلى الثاني وجدت اقوى اكوانها حاصلا اذا اريد به الثعريض (قوله سوى المفعول معه) انمااستشاءلان المفعول معدلا بحيُّ بعد الالا بقال لا تمش الاو زيدا قال الفاضل الرضى ولعل ذلك لان ما بعد الاكانه منفصل عاقبله لمخالفته له نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعنى بنوع انفصال وكذا الواو فاستهجن عمل الفعل معحرفين موذنين بالفعل ولذالم يقع منالتوابع بعدالاعطف التسق فلايقال ماقام زيد الاوعمرو كمايقع الصفة واما وقوع الحال بعدها في نحو ماجاءتي زيد الاوغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعل لفظا فيمابعد الواو بل هو مقدر انتهى كلامد هذاو للـ انتقول في الفرق بينقو لنا ماجاني زيد الامع عمرو وبين قولنا ماجاءتي زيد الاعروا حيث جاز الاول دون الثماتي ان الواو فىالمفعول معد ليس الآآلة لملاحظة اشتراك الشيئين في القعل وليس معناها مستقلا بالمفهومية فلابصح القصر لان المقصور عليه بجب أن يكون معنى مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم (قوله و منه قول الشاعر لااشتهي اه) اي من قبيل تقديمهما بحالهما لاانه من قبيل قصر الفاعل على المفعول اوعلى العكس وانتصاب باب على انه مفعول لا اشتهى لاعلى انه مفعول كارها لان الادفاع الحاجب يدفعه فافهم (قوله كان لم يمت حي سوالذاه) البيت للاشجع السلي من قصيدة اولها مضي ابن سعيد حين لم يبق مشرق ولامغرب الاله فيه مادح و بعدة وماكنت ادرى مافو اضل كفه على الناس حتى غيبته الصفايح * فاصبح في لحدمن الارض مينا*وكانت به حيا تصيق الصحاصح سابكيك ما فأضت دموعي فان تغض * فحسبك مني ماتحن الجوانخ وما انامن رزؤ وانجل جازع * ولابسرور بعدمونك فارح * كان لم يمت حي سواك ولم تقم على احد الاعليك النوايح * لئن حسنت فيك المواتى و ذكرها لقد حسنت من قبل فيك المدايح الصفايح * الاحجار العراض التي سقف بهاقبر والصحاصع جعصمصم وهوالمكان الستوى وكذا الصحصاح والصحصحان والجوايخ الاضلاع التي تحت الترايب وهي مايلي الصدر كالضلوع ممايلي الظهر واحدهـا جانحة والرزءالمصيبة (قوله لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) الاقرب ان يحمل على حذف مضاف اي ايهـــام استلزامه والا فلااستلزام فينفس الامر لانالكلام انمايتم بآخره (قوله واعلم ان تقدمها ممامنعه بعض النجاة هم الاكثرون واختاره ابن الحاجب حيث قال لايستقم

ماضرب الاعروا زيدولاماضرب الازيدعروا لانه انجوز تعدد الاستشاء المفرغ حتى يكون التقدير ماضرب احدا احد الاعروا زيدوماضرب احد احدا الازيد عرواكانالقصر فيهما والكلام فيماذكان القصر في احدهما فقط وان لم يجوز لزم فيماضرب الاعروا زيد بقاء الفعل بلافاعل لان زيدا مرفوع بمضمر بناء على ماصرح به المحققون من النحاة من ان الايمثنع ان يعمل ما قبلها فيمابعد المستثنى بهاكما يمتنع ان يعمل ما بعدها فيماقبلها وفيما ضرب الازيد عروا انكون عروا منصوبا بخمر لماتحققت ويصيرالكلام جلتين ولايكون من تقديم الفاعل على الفعول في شيُّ واجاب الش في شرح المفتاح عن الاول بان القاعل مضمر قبل الذكر كمافى ضربني واكرمت زيدا باعال الثاني اوضميرعايد الى مصدر الفعل وعن الثاني بان المفعول في نية التقديم فلابصيرالكلام جلتين واعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر فيبعضها الدليل الذي نقلته من إبن الحاجب مع تفصيل كايدل عليه النظر في النسخ (قوله الظرف في مُوله اه) المحوج الى هذا التوجيه هوان الظرف في الآية معمول اتبعك فيكون مزجلة والصفة المقصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق ببادى الرأى فقدقدم المقصور عليه علىالمقصور اىذكر قبلتمام المقصور الذي هوالاتباء المقيد وكذا القياس في سائر الامثلة كمامر (قوله اي لااشتهي بابالامير) لانخفي الالمنسب لتقدير قامت في البيت الذي النقدر ههنا اشتهى مدون لاوكذا وقع فيشرحه لنفتاح وانكان لتقدير لااشتهى ايضاوجه ظاهر نمتأمل (قوله و النوائح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسخ بعد قوله) اى قامتالنوايح هكذا وفيدمحث لان الفعل الاول ببقي بلافاعل و اعتسار المضمر لايخ عن تعسف نع يصح هـ ذا فيما ذاقدم الرفوع وآخر النصوب ومنهذا قبل انعروا في تولنا ماضرب الاز دعروا منصوب بمضمر كانهقيل (قوله ففرغ الفعل)فيه اشارة الى ان الفرغ في الحقيقة هو العامل وتسمية الاستشاء به مجازالاولى ان يقول ففرغ العامل ليكون أشمل (قوله و لثلايلزم التحصيص من غير مخصص) هذا ايضا دليل على وجوب تقدير المستثني عاما محصوله ان الا انما يدل على مخرج منه مطلقا و النسبة الىجيع الخواص على السبوية فلوقدر خاص دون خاص لزم التخصيص بلامخصص فلهذا الدفع مايقال لماكان تقدس المستثنى منه لضرورة اقتضاء المستثنى مخرجا منه وقدتقرر انمايثبت بالضرورة يتقدر بقدرها وتلك الضرورة يندفع

مبحث الاستثناء المفرغ

بنقدير خاص له يحتبح الى تقدير العام (فوله و لذلك ترانا) اى و لاستلزام الاالعموم في المستثنى منه المقدر كذا في شروح الفتاح وهو المستفاد منه والتحقيق انمنشأ الحكم بان تأنيث الضمير بالظر الى الظ مجوع الاحكام الثلثه فكلام المفتاح وشروحه لايح عن تعسف ههنا محث وهو ان تأنيث الْفَعَلُ فِي الْأَشِينُ وَفِي البِّيتِ لا تَعَيِّنُ انْ يَكُونَ بِالْظُرِ الْيَالْظُ لِجُوازِ انْ نقدر المستثنى منه في الكل مؤثنا بان يقدر في الآية الاولى فعله وفي اثنائية اشياء وفي البيت اعضاء فليتأمل (قوله وفي بيت ذي الرمة ومانقيت اه) صدر بيت ذىالومة علىمافىشرح المفتاح طوى ألنحز والاجر ازما في غروضها يصف النوق بالهزال منالسير والقعط طوى اي أضمر والنحز بالنون والحاء المهملة والزاء المعجمة الضرب بالاعقاب والحث على المدير والاجراذ بالجيم والراء المهملة والزاء المعجمة الدخول في الارض الجرزوهي الارض التي لابناف فيها وقديفتح همزة الاجراز علىانه جع جرز وهي السنة الحدية والغرض بالغين وألضاد المعجمتين على وزن الفلس للرجل كالحرام للسيرح و الضلوح الجواشع الاضلاع العظيمة القويةوالحرشع من الابل هو العظيم القوى (قوله و فيه اشكال) اجيب بانه اسمى علامات التأنيث ضمـــار على سبيل المجاز من باب اطلاق احد المتجاور بن على الآخر اعتمادا على فهم السامع (قوله فكيف يستند الفعل المنهي اه) هذا الكلام وارد في البدل فان زعم وجه الجواز انتقاض النفي بالافق الفاعل كذلك (قوله فعلي مذهبه يكون آه) ردالشريف هذا التوجيه فيشرح المفتاح بان قول السكاكي للنظر الي ظاهر اللفظ يأبي عنه اذعلي تقدر الإبدال لايكون الفعل في الظ مسندا الي المؤنث المذكور بعده فكيف بؤنث للنظر اليه وقدتكاف بعضهم فىدفعه بان معني الكلام انه انث الضمير العايد الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه المسند اليه ظاهرا لان الابدال غير مبنى على الظاهر قال فقوله بالنظر الىظاهر اللفظ باقحام الظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فيباب الاستثناء مخالف ساير الابدال من وجهين الاول عدم احتياجه الى الضمير العايدالي المبدل منه معوجويه في بدل البعض وانمالم يحتج لان الاستثناء المتصل يفيد ان المستثنى خزء من المستثنى منه فيكون الاتصال قاعا مقام الضمير والثاني مخالفه للبدل منه في الايجاب و السلب مع وجوب الاتفاق في غير باب الاستثناء (قوله كانا على حال من الاخوال) ظاهر مدل على ان الشال

منقبيل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه بؤدى الى ألمحال واجيب بانه منهاب التأكيد والمبالغة يجعل ماسوى الركوب في حكم العدم (قوله بل المراد احصر من ذلك) أي من كون المستثنى منه محيث الصحم اطلاقه على المستثنى والحاصل انه لايدفع ذلك مناسبة مخصوصة نقتضي المقام رعاشها فلايقدر في ملجاني الازيدشيُّ ولاجمع ولاحيوان بليقدر احدوفي ماكسوته الاجبة نقدركسوة وملبس وفيماصليت الافيالسجد نقدر في مكان وموضع و على هذا القياس وقد نناقش في هذا بناء على ان التقدير الضرورة كأعرفت بان الضرورة اذا اندفعت بالبعيد فلاحاجة الى تقدىر القريب فان فيه زيادة على قدر الحاجة ولك انتقول هـذا انمار د اذاكان فى تقدير الخاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند من له ادنى ذوق على تقدير المناسب فتأمل (قوله و في الحديث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء) في الحديث اشكال مشهور منجهة دلالته على اله لا يأيس الا في حال الا شان من قبل الذياء و المقصو د العكس وهوانه لايايس البتة في تلك الحالة فاورد الش الحديث واشار الى جواب الاشكال كاترى هذا و مكن ان راد بالحديث النبوى ان يأبس الشيطان لايوجد الامع الاتيان من قبلهن يعني ان الشيطان يعتمد عليهن اشد أعتماد حتى لانقنط كليا قبل ان يأتى الى جهتهن فاذا اتاهن و لم يقدر على الاضلال منجهتهن أيضا بعصمة الله سحانه حصاله القنوط الكلي وعلى هــذا لاحاجة الىجعلالحال حالامقدرة ولاالى تقييد الجهة بغيرجهة النساء (قوله وذلك لانه قصد لزوم تعقيب اه) اشارالي وجه وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله أن النني والاستثناء لمادل على لزوم الشاني للاول كالشرط استعمل فيه واريه كماآبس منجيع جهمات اثبانهم اتاهم من قبل النساء (قوله الاعلى تأويل العزم) قيل عليه هذا التأويل انما محتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا أعتبر مقارنة حدوثه او نقائه فلالان اليأس باق وقت اشانه من قبل النسساء و انكان حدوثه سالقا عليه وقد نقال مجوز ان راد بالاياس في الحديث الشريف قرمه كمار بد بالموتى في قوله عم لفنو اموتاكم الذين قربوا من الموت فالمعنى ماقرب يأس الشيطان من بني آدم الاحال اثباته اياهم من قبل النسساء فائه اذا اتاهم من قبلهن علم انه فرغ من جميع اسـباب الضلال وما اتتقع

بشئ منهاو مابقى رجاؤ مالافي هذاالو احدفائه لم ينتفع به ايضاا نقطع رجاؤه بالكلية و حصل تمام اليأس منهم ﴿ البَّابِ السَّادس ﴾ قوله الانشاء كالاخبار) فانه ايضا قديطلق على نفس الكلام على ماصرح به في التلويح وقد يطلق على فعل المتكام هوالظ (قوله والمراد ههنا الثاني) لقابل أن يقول قد يقدم في بيان العجمة فالانشاء حصر الفن الاول في تمانية ابواب ان الانشاء بابالثامن من تلك الابواب وقدجعل هناك عبارة عزنفس الكلام فالمناسب انبراد بالانشاء ههنا ايضا نفس الكلام وكذا باقسامه التيهي التمني وغيره بانيرجع ضميرله فيقوله واللفظ الموضوع له الى المعنى المصدري على طريق الاستخدام (قوله و اراديها معاينه المصدرية) بعني القاء الكلام المشتمل على التمني والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام و هكذا (قوله لظهور ان ليت موضوع اه) لايخني ان التعليل ليس للنني فقط اعني قوله لاالكلام المشتمل عليهما والايكني ان يقال لظهور انليت ليس موضوعا للكلام الذي فيه التمني بلهو للثبت والمنقيجيعا اعني قوله وارادبها معاينها المصدرية مع قوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعله اه لايصيح اذاحل الانشاء على الكلام اصلا ويصيح اذاحل على الالقاء الذي هو منجزئيات الافادة الملزوم له و لأتحصل الافادة بدونه بان يحمل اللام على الغاية هذا وقدعرفت هناك وجه انصحة ايضا وهو الحمل على الاستخدام (قوله فالانشياء أن كان طلبا) قدسبق أن المراد بالانشاء القا. الكلام الانشائي والظ أن الالقاء ليس نفس الطلب فاما ان يكون الراد بالانشاء القاء كلام بدل على الطلب واما ان يقال الطلب الظاهري لازم الالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه ففي العبارة مسامحة لاتشتبه أو بقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي أعني القاء الكلام المخصوص لااللغوى الذي هوفعل القلبو هيماذكره المص خمسة ومنهم مزيجعل الترجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسامالطلب بناء على انالعاقل لايطب مايعلم استحالته فالتمني ليس طلباو لايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت بهتف به الرجل و انكان بلزمه (قوله والأول انكان الطمه حصول امرفي ذهن الطالب فهو الاستفهام لايخفي انالرادان كانطلبايكونالط به اه) علىمايدل عليه جعله مناقسام الطلب فلاينتقض بمجموع علنى وفهمني وان لم يعتبر قيد الحيثيةاذالطلب نفس علموفهم لامجموع علني وفهمني ولابمجر دعر لموفهم إذالط الهماحصول امرفي الذهن مطلقا

لافىالذهن الطالب وبالجملة لواعتبر التقييد بالمفعول المخصوص خرجا تقيد الطلب اذلادخل للقيدفيه وانلم يعتبر خرحا بقوله في ذهن الطالب واماماذكره الفاضل المحشى من ان الاولى ان يقسال ان كان الطلوب مطلوبا من حيث حصوله في الذهن الطالب فهو الاستفهام اه و فيه نظر لان الانتقاض وان كان مندفعاح الااله ينتقض تعريف الامرح لان المط الحلني على هـذا الجواب حصول امر في الذهن لافي الحارج اللهم الا ان يقال المقصود بماذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريفالامرامر آخرفله انبجيب فيتعريفالامر بالجواب الآخر اويكون مراده ايجاب تغيير سياق كلامه ح بان يقال بدل قوله وانكان المطحصول امر في الخارج والا اي وان لم يكن المطلوب له مطلوبا من حيث حصوله في ذهن الطالب تأمل (قوله و ان كان المطلوب به حصول امر في الخارج) اي في خارج ذهن الطالب فلاينتقض عثل اعلم وافهم قال الط الحما والكان حصول امر في ذهن لكنه خارج عنذهن الطالب بق فيه خث وهو أن المط في النهي وكذا في بعض الاوامر هونفس الامر الخارجي لاحصوله سيواءاخذالحصول تمعني الحصول في نفسيه او ممعني يعمد والحُصول لغيره لان الحصول الغير في الخارج و أن لمِنقَتَضَ حصول الحاصل فيه لجواز ثبوت العدميات لموصوفاتها في الحارج كما في زيد اعبي لكنه يقتضي حصول الموصوف فيه و مكن المجاب بالالط في النهي مثلا حصول انتفء الفعل عن المط منه اعني المخاطب في الحسارج ولاشك الله موجود فلمنآ مل (قوله فإن كانذلك الامرانتقاء فعل فهو النهي) هذا على مذهب من بجعل العدم مقدورا مطلوبا واماعلي مذهب من لابجعل كذلك فالمط بالنهي عنده امروجودي وهو كضالنفس (قوله والافهوامر) فيه بحث لان الدعاء والالتماس من اقسمام الطلب حقيقة والمطابعما حصول امر في الخارج وليس فيهما احدى حروف النداء معانهماليسا من اقسام الامرحقيقة عند المص كاسجي وانكان امرا عند النحاة (قولهمنها التمني) قدمه لعمومه وجريانه فيالمكن والممتنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مباحنه تمبالامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهى لمناسبته له في الاحكام (قوله وهوطلب حصول شي على سيل الحمة قبل بنبغي ان يقيد المحمة بالمجردة) اي عن الطمع احترازا عن الاوامر و النواهي والنداءت التي وجدت المحبة فيهما وقيل قيد الحيثية المرادة يكني في اندفاع البعض بها ﴿ قُولُهُ وَاللَّفْظُ المُوضُوعُ لُهُ لَيْتَ

قدتحققت ان اللام للغاية لاصلة للوضع فانما وضعله ليت الهيئة الجزئيـة المتعلقة بالنسبة الجزئية من حيث تعلقها بها وتلك الهيئة ملحوظة لاقصدا او بالذات بل من حيث كونها حالة متعلقة تناك النسبة فلذا صارت كلة لبت حرفا لاأمما هذا على قانون تقرير الفاضل ألمحشى لكن فيه بحث وهو انه لابد في الانشاء من أن لا يتخلف مدلوله عن لفظه و من هذا قبل الانشاء أبحاد معني بلفظ نقارته وظاهر انالتلفط بلبت زيداقاتم لانجب كونه داهيئة مذكورة واما اذاكان الموضوعله نفس الطلب الظاهري فلابردشئ لعدم التخلف فندس (قوله وطماعية)هو تخفيف الياء على وزن كراهية مصدر بقال طمع فيه طمعا وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسر اليم وضمها (قوله والالصار ترجماً)و استعمل فيدلعل أو عسى انكان فيه توقع استعمل فيه لعل وانكان فيه طماعية يستعمل فيه عسى و الفرق بين النوقع والممع ان الاول ابلغ من الثماني و لهذا آخر الطماعية عن النوقع و فيه بحث لانه انمايصير ترجيا لولم يتحقق فيه الطلب اذلاطلب في الترجي كاسيصرح به نع يصير طلبا مقرونا بطماعية وليس ذلك ترجيــا (قوله لوتأنيني قَحدثني) بالنصب والتقدير ليت اتيانا منك فعدينا مني ولايحتاجاه ح الى الجزاء لخروجه معنى التعليق و لورفع الفعل خرج المنال عن الباب و ح يجب ان تقدير الجزاء لبقاء لوعلى معناها (قوله وكانفرض بلو) هـذا بيان تناسبة بين لو وليت حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (قوله بعدفعل فيه التمني) وقديجئ بخلاف ذلك كقول امر القيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتلي (قوله وكثيرا مايستغني اه) اي يستغني بها عن ذكر فعل التمني و ان كان مقدر ا مدل عليــ قوله اى او د لو كان (قوله يقلب الهاء همزة)فيدضعف لان عادة العرب ان بدلوا الاخف من الاثقل وههنا يلزم ان يكون الامر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا الزيدتين) اعترض عليه بانهذه الحروف انمااخذت منهل ولوقبل التركيب لافي حال الغركيب اذلافرق بينهما عند النركيب فيرجع المعني على مايقتضيه قوله مركبتين الى انهلا ولولا مأخوذة منهلا ولولا ولايخني فساده اجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى يرد الاشكال والمعنى انها مأخوذة منهل ولوحال كونعما مقدرتي التركيب مع ماولاالمزيدتين (قوله لتضميها معنى التمنى) فيلزم المضمن المضمن فيد وهذا المعنى اعنى الازوم هو القصود

بالتركيب والافاصل التمني موجود في هل ولوقبل التركيب والحاصل ان هل ولواذاكاننا مفردتين مفيدان مجرد معنى التمنى على سبيل الجواز واذا ركبتا مع ماولا الزمنا معنى التمني لالافادته بل ليتولد منه التنديم في المساضي والتخضيض في المستقبل (قوله على ماكان بجب ان نفعله المخاطب) أي من حیث ترکه و لوقال علی معنی آنه کان بجب اه لیکون بیانا للون لکان اظهر (قوله أن يكون كل منها) في بعض النسيخ كل منهما تثنية الضمير باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة (قوله وقد تمني بلعل انماقال قد تمني نظرا الى ماشولد والا فالمقسام مقام الترجي على مايشعريه قوله لبعد المرجو عن الخصول (قوله والاشفاق ارتقاب المكروه) اذاعدي الاشفاق عن يكون بمعنى الخوف و اذاعدي بعلى يكون بمعنى العطف (قوله و بهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب) اي مدخول الاشفاق في الترجي و وجه الظهور أن العاقل لايطلب مايكرهه (قوله لم يقبح ازيدقام كاقبح هل زيدقام) قيد بعض شراح الابضاح قبح المثال عا اذاقصد به التحصيص فانه قديأتي لذلك عند الشيخ عبد القاهرو المصو اتماقيديه دفعا لماسيشير اليه الش مناله لايجوز انيكون تقديم زبد للاهتمام وهل لطلب التصديق وفيه نظر لانالمثال ح يكون ممتنعا لاَقْبِهَا وَسَجِيٌّ تَحَقَّيقَ الكَّلَامُ فَيَهُ ﴿ قُولُهُ وَهَذَا ظُ فِي اعْرُوا عَرَفْتُ وَامَا في ازبد قام فلا اه) فيه بحث و هو ان تقديم المرفوع كما بجيُّ التخصيص والاهتمام كذلك تقدىمالمنصوب فالقول بانماذكر فيتقديم المنصوب ظ دون تقديم المرفوع تحكم فان قلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ دون تقديم المرفوع قلت سيمنع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبح مثل هل عروا عرفت اللهم الا ان يقال قوة الدلالة على الاختصاص في تقديم المنصوب محيث بجعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبح دون الامتناع ان محمل على الاضمار و التفسير كما سجى (قوله لايخ عن تعسف) وجه التعسف ان معنى كون السمؤال ممايلي أنهمزة كونه متعلقا به على وجه لايتعلق بغيره كذلك فانالسؤال فيانت ضربت زيدامتعلقا بالفاعل علىمعني أن الضرب المتعلق يزيد هل صدر عنك ام لا وقولك اضربت زيدا على طلب التصديق ليس كذلك لان السؤال كالمعلق بالضرب تعلق بزيد لان المعني هل تعلق الضرب بزيد أوهل صار زيد متعلقا للضرب (قوله وممايؤيد ذلك) اي كون المسؤال عنه بالخمزة ما يليهما (قوله وهل لطلب التصديق)

اى لطلب اصل التصديق والا فالعمزة ايضًا لطلب التصديق في التحقيق كإحققه الفاضل المحشى والحاصل انهم اطلقوا التصور على مابع نوعا من التصديق والتصديق على سايره فعني قواهم ان هل لطلب التصديق انه لطلب نوع من غير النوع المخصوص فتأمل (قوله امتنع هلزيدقام امعرو) قدسبق منا في اوائل امحاث الاستناد الخبري أن ابن مالك استشهد بقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل موقع الهمزة فيوتى لها بمعادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوى منقطعة والمعني هل تُرُوجِت ثَيْبًا ﴿ قُولُهُ لَانَ التَقْدَيمِ يُستَدعَى ام ﴾ فيه يحث لانا نما به الاستدعاء كليا بناء على احتمال الاهتمام في الواقع فان قلت الاهتمام قليل بعيد فكانه غير محتمل قلنا لاوجد للتقبيح فيالحمل على الاضمار والتفسير سوى البعد والقلة فيلزم قبح وجه الحبيب اتمني على مازعه فيماسيأتي ولاقايل به فليفهم (قوله و فيه نظر لانه لاو جه ح لتقبيحه اه) اى لاو جه على التعليل المذكور فلايرد جوازكون وجه التقبيم كونها بمعنىقد علىماسيجيٌّ و الجواب عن النظر ان وجه التقبيح علىماذكره هذا القايل هولزوم تحصيل الحاصل بناء على اختصاص هلبطلب التصديق واستدعاء التقديم حصول اصل التصديق بنفس الفعل علىماهو الغالب من التقديم للاختصاص المفيد لذلك ولايلزم منهذا ثقبيم وجه الحبيب اتمني على قصد الاهتمام اعدم حصول سبب القبح المذكور فيه وهولزوم تحصيل الحاصل بالنظر الى الغالب ويدل على عدم اتحاه هذا النظر انه اورد هــذا الوجه فىشرح المفتــاح ولم يتعرض لهذا النظر حيث قال وانمالم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وآن لم يكن الفعل بعده مشخولا بضميره او يكون مفعولا للذكور مقدما لكن لأللتخصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قليل بعيد فقبح ولم ممتنع فعلى ماذكرنا يكون معني قول المص لأن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل انه يستدعى ذلك بالنظر الى الاعم الاغلب فلار دعليه احتمال كون التقديم لمجرد الاهتمام كيف ولولم بوجد أحممال غير التخصيص لكان الشال المذكور ممتنعا لا قبحا (قوله لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف) لكنه لبعده مستقيم (قوله وههنا نظر الى تلك العلة) كونها بمعنى قد فى الاصل كماسيميُّ الآن وهذا النظر أنمارد اذا لم بكن علة القبح منحصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تفيد الانحصار حيث قال

ولاختصاصه بالتصديق قبح هل زيدا عرفت الا ان يقمال تقديم قوله لاختصاصه لاللاختصاص بل لغرض آخر (قوله اهل عرفت الديار بالغريين) الغربان بفتح الغين المعجة وتشديدالراء المكسورة والياء هماقرا مالك وعقيل ندعى جذءة الابرش (قولهو حنتالي الالفالمألوف حنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت مزحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت مزحن يحن حنينا (قوله اتضرب زبدا و هو اخوك) المرادمن الاخوة الصداقة والتأخى لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية خالا مؤكدة فلمبجز دخول الواو عليها كايقرر في النحو (قوله قال الخماسي ساغسل البيث) القضاء اصله الحتم والايجاب ثم يستعمل في كال الصنع والفراغ من الشيء وقضاء يروى بالرفع والنصب فاذا رفعته يكون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان جالبا ويكون القضاء بمعنى الحكم والتقرير والمعنى ساغسل العارعن نغسي باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الذي يجلبه و اذا نصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكانجالبا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى جالبا للموت علىجالبه وبعدالبيت المذكور واذهل عنداري واجعل هدمها ؛ لعرصي مزبا قي المذمة حاجباً ؛ ويصغر في عيني تلادي اذا اللَّنتَ ﴿ عَيْنِي بادراكِ الذي كَنتَ طَالِبًا ﴿ وَلَّهُ الرَّكُ دَارِي ا واجعل خرابها وقاية الهرضي ونخف علىقلبي تركها خوفا من لحوق العار ويقل في عيني يلادي اي مالي انقديم عند انصراف يميني جائزة المط (قوله لما سند كره في محث الحال) من ان الحال الذي نحن فيه و الحال الذي نسافي الاستقبال وان ينافيا حقيقة الاانهم استبثعوا علم الاستقبال فىصدر الجملة الحالية للتنافى بحسب الظ وفى الجملة ولو بحسب اللفظ (قوله و هو ينادى على خطانه) لانه بدل على وجوب تجريد الجملة الحالية لا على تجريد الفعل المقيد بالحال (قوله كان لها مزيداختصاص انما قال مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كماعرفت فيالنحو (قولهماه وصولة) ويجوز انيكون موصوفة فالجملة صفة (قوله انالمضارع لايكون الافعلا) فيه بحث لان غاية ماعلم انهل اذا دخلت على المضارع يخصصه بالاستقبال ولايلزم منه مزيد اختصاص بها بالمضارع ولايكون دخولهـا عليها اكثر من دخولها على الاسماء وغيرها حتى يتم ماذكره ونظير هذا ان قد يضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي اكثر من دخولها

على المضارع وغاية ما يمكن ان يقال مراده ان الواضع وضعها للاستفهام عن غير الحاصل لغرض تخصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى الغرض مزيد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل (قوله و النفي والاثبات) انما توجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال لاالى الذوات قداشار الفاضل المحشى الىتحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مايستقل بالمفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية وبسطفيه بعض البسط الى ان قال الافعال يتضمن نسبا حكمية يصلح ان يتوارد عليها النفي و الاثبات ولها انساب الازمنة وأحمال اختصاص بعضها وصفا بخلاف المشتقات فاننسبهما تقييدية لايصلح لذلك لكن فيدبحث لان توجه الاتبات والنفي الى النسب الصالحة لذلك انما بدل على مزيد اختصاصها بالفعل بالنظر الى المشتقات لابالنظر الى الجمل الاسمية والمشتملة على تلك النسب تأمل (قوله ادل على طلب الشكر) اي حصوله في الخارج لانه المراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب (قوله و في هل انتم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقدراً أه) لا تقال قدسبق في أو أئل احوال المسندان بروز قوله تعالى لوائتم تملكون حزاينرجة ربى فيصورة الجلة الاسمية افادة الاختصاص كإيفيد الجملة الاسمية فلم لايكون بروز فهل انتم تشكرون في تلك الصورة وانلهكن اياها حقيقة مفيدا لابراز ماسيتجدد فيمعرض الثابت لانانقول حقيقة الجملة الاسمية فيمانحن فيه اعنى فهل النم تشكرون لانفيد الشوت بل التجدد لكونخبرها فعلية فكذا ماهوفي صورتها فظهرالفرق على انه لاشك انماهو محسب الصورة والحقيقة معا ادل على المط مماهو محسب الصورة فقط فثبت انفهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر منفهل انتم تشكرون وهو المدعى بقي ههنا محث آخر وهو انهل انتم تشكرون فيد الاستمرار التجددي امالبروزه في صورة المبتدأ والخبر اولكونه اياهما في الحقيقة على راى و الاستمرار التجددي امس بالمقــام من الاستمرار الشوتي لدلالته على استمرار الشكر على سبيل التجدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة الثواب كأمرت اليه اشارة فى قوله تعالى الله يستهزئ بهم فاوجه العدول الى مايفيد العموم في الاستمرار الشوتي ولك ان تقول ما ذكر في النظم ادل على كمال عنالته تعالى بعباده حيث رضي منهم عاهو اهون عليهم والله اعلم (قوله كقولك هل الحركة موجودة) لانخفي إن الوجود اذا كان محمولا كان النسبة

الرابطة وجوده للوضوع بمعنى اتصاف الموضوع به فههنا ابضا ثلثة اشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الى الظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة الى قولنا الحركة داعة (قوله وجودشي لشي) اراد بالشي الاول غيرا لوجوده بقرينة المقالة والافالط بهل البسيطة ايضا وجودشيُّ هو الوجود لشيُّ واعلم ان المفهوم من تحقيق الفاضل المحشي انلايسأل بهلالمركبة عنالاحوال التي تعرض الهية منحيث هيموجودة كانت في الخارج او معدو مة و لعل ذلك بحسب و ضع اللغة (قوله فان المط وجود الدوام الحركة وفىبعض النسخ اولاوجوده لها فعلى النسخة الاولى يكون بيانا للحال المثال المذكور في المتن وعلى الثانية لها ولماضم اليد بقوله اولا دايمة (قوله طالبا انيشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسخ التي رأينا والانسب بقولنا ان يقال طالبين ولعله اراد طالبا كل منا او حل ضمير الجمع على الواحد المعظم وهذا وان كان شايعا في النكام الاانه ينبوعنه المقام (قوله اي حقيقته التي هو بها هو) اشارة الي ان المراد بالماهية ههنا هوالحقيقة اعني مامالشئ هوهوباعتبار التحقق لاالمعني المشهور الذي لم يعتبر فيه التحقق بقرنة حكمه نقدم مطلب هل البسيطة عليه (قوله يعني ان.مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح للاسم نمو جود المفهوم في نفسه) فيه بحث فان المط بماالشارحة للاسم بحسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتىيقع فىجوابه الحدالنام ولاشبهة فىانطلبالتصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تقدير ان يرادبه الاعم مزالمعني الاصطلاحي لميكن بلمنانيكون المقصوديه نوع خصوص لمفهوم الاسم و يجوز أن يعلم أن لهذا اللفظ مفهوما وقبل أن يتصور ذلك المفهوم يخصوصه يسأل عن ذلك المفهوم هو موجود ام لاثم بعد العلم يوجوده يتصور بخصوصه وبالجلة لابد منتصور المفهوم قبل طلبه بمآء الشارحة للاسم على اى معنى حل فلم لايكني هذا التصور فىطلب وجوده لايقال ماذكره من الاقتضاء بناء على ماهو الاولى لانا نقول قدصرح الفاضل المحشى بان هذا الترتيب قطعي واجب في نفس الامر لاباعتبار ان الاولى واجب فى نظم البلفاء و قدجعله مقابلا للاولى فتأمل (قوله لامهية له ولاحقيفة) كانااللاحق،عطف تفسيري لسابقة (قوله والمعدوم لاهويةله) اي ولاجود فانالهوية كإيطلق على الحقيقة الجزئية يطلق على نفس الوجود

الخارجي وخلاصة الكلام بانالماهيةالمرادة ههنا مابهالشئ بالمعني المتعارف اعني الوجود وهو هووالمعدوم لاوجودله فلاماهيةايضا بالمعني المراد ههنا (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا بحسب الذات و الحقيقة اما اذانصورا لواضع حقيقة الشيُّ وعينالاسم بأزائهـا فظ واما اذانصورها بعض عوارضها واعتباراتهما ووضع الأسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر الى تلك الاشـــارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء و اما بالنظر الى نفس ذلك الشيُّ فرسم أسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيتي بعده فلاحاجة ههنا الىالتقييد كمازعه الفاضل المحشى هذا اذا اربد بألحد والرسم المعني المصطلح بينارباب المعقول وامااذا اريد بالحد المعرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العلم) لم يقللذي العقل ليتناول الباري عناسمه نحو منربك واعلم انالسايل بمن ونحوه ممايطلب به التصور سوى ألعمزة لمالم تصور خصوصية زيداوعمرو بمعنى هذا السؤال كان مطلوبه اصالة تصور الخصوصية وكان التصديق بثبوت شي ولذلك المخصوص تابعاله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الخمزة فيمثل ازيد في الدار ام عمرو لطلب النصور مع أن مطمح النظر فيه طلب ثبوت شئ لشئ بعينه فأمر لوسعي وهذا خلاصة ماحققه الفاضـل المحشى وامرفيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه ان من وامثاله يكون لطلب التصور ولايلزم انلايكون لطلب النصديق فلايستقيم حكمهم بانها مختصة بطلب التصور (قوله اى اى اجناس الاشياء عندان) نوقش في العبارة بانه لوصيح ذاك لكان مطلب ماعين مطلب اى وح يحس الجنس جو ابافي السوال عن الفصل وهوظ البطلان وقديجاب بان السؤال باي اجناس الاشياء عندك لازم السؤال بماعن جنس مايحصل عندالخاطب فانالسائل اذاطلب ماجنس ماعند المخاطب كان طالبا بالضرورة لتميز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصح ان يذكر الثانى يعني اللازم لبيان الاول يعني اللزوم فلامحذور (قوله فقدسبق المفردون اه) امامن الافراد اولتفريد على الروايين ومعناه الجاعلون انفسهم فردا ممتازا عن غيرهم بكثرة الطاعات و الاشتغال بذكر الله تعالى او الجاعلون الله تعالى فردا في الذكر بان لابذكر معه غيره وانما لم يقولوا فى السؤال ومن المفردون على ماهو الظ لان مرادهم السؤال

عن صفة المفردين وهي ليست من ذوى العلوم قال بعض الفضلاء جوابه عم بفوله الذاكرون منباب الاسلوب الحكيم يعنى دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عناوصاف المفردين (قوله وفيه نظر اذلائم آه) خلاصة النظر منع ورود من في اللغة للســؤال عن الجنس و قد يستدل على وروده فيها لذلك مبيت الكتاب * قوله اتوا نارى فقلت منون انتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما ﴿فَانَ الْجُوابِ دَلَيْلُ عَلَى انْالْمُسُولُ عَنْهُ الْجُلْسُ وفيه بحث اذالظ أن الشاعر ظهم أناسي فسألهم عن شخصهم فردوا عليه بانامن الجن لامن الانس الذي ظنتنا منهم (قوله ففساده يظهر منجواب موسى عم نقوله اه) فيه بحث لاحتمال انه يكون جواب موسى عم لسان انه لامجانسة له تعالى مع غيره لانه خالق كلشي وهاديه وليس كُنَّله شيء وبالجلة بجوز ان يكون مزباب الاسلوب الحكيم لانه دع السؤال عن الجنس فانه معلوم بطلانه لان ذاته تعمالي لاتدخل تحث جنس بل اللايق بجنماله ان يسأل عن صفاته الكاملة (قوله احد المتشار كين)و هو على صيغة التثنية اخذابالاقل والافقديكون السؤال عايمز احدالمشاركات وقوله يعهمها زيدة أو أنه والا فلامر المشمارك فيه ليس الاكذلك (قوله كقولنا ايهم همي شا ال قبت لوقال) اي هؤلاء فعل كذا لكان اظهر لان المضاف اليه فيمذكر من المنال ضمير الاسم اشارة قلت لم يقل اذا اضيف الى اسم الاشارة بلة لله المي مشار اليه وهذه الاضافة محققة بحسب المعني فيما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التيمن شانها انبشار الها اشارة حسية تأهل (قوله فجواله اسم منضمن للاشارة الحسية) الظ صحة الجواب المعرف بلام العهد ومافي حكمه من الموصول ايضا وتعميم الاشارة الحسية بعيد (قوله و اذا اضيف الى كلى مجواله كلى) ردعليه بانه متقوض بقولنا اورجل ضربك فبحاب بهذا او تربد فالحق انمااضيف اليه اى يكون كليا دامًا لعلة الاشتراك في امر عام للشاركين فصاعدا و اما الجواب فقديكون جزئيا اذا اريد بالتميز التعبين الشخصي وقد يكون كلينا اذا لم يقصد ذلك (قوله والغرض من ذلك السؤال التقريع) لاحقيقة استفهام الرسول عم عنكية المعجزات لان المقام يأباه فلوذكر مثالا كانت فيه كم على اصله نحوكم درهمالك وكرجلا وأيتلكان اولى وانمالم بال بايرادالجازلانه فرع الحقيقة فالمعنى الموضوعله ملحوظ ههنا ايضا (قوله كامر في الخبرية) الفرق بينكم

الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عندالمتكام معلوم عند المخاطب فى ظن المتكام وكما لخبرية لعدد مبهم عندالمخاطب وريما يعرفه المتكلم واماالمعدود فهوجهول في كليهما فلهذا احتج الى الممز المين للعدودو لايحذف الالدليل وانالكلام ٧ مع ألحبرية لايستدعى من مخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية وانالمتكلم مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك نماهو مذكور فيمغني اللبيب وغيره (قولهواقول سلبني اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة) ردعلي ذلك البعض وهوالفاضلالرضي وقوله بينقامامرفوع على الحبرية مسدأ ماقبله من النظم بِنْأُويِل هٰذَهُ الآية وامامجرور على انه من تَمْدُ الآيةواقول عمني اقرأوكان الآية لوضوحها في هذا المعني مجردقراء تهاكافية وقد يجاب عن هذه الردبعد تسلم ان الرضى بجوزكون كم في الآية استفها مية كاجوز والزمخشرى ان مراده عدم العثور على جره بمن اذالم يفصل منهو بين كم يفعل متعدو قددل عليه سياق كلامه حيث قال او لاو اذا كان الفصل بين كما لحبرية و بمزها بفعل متعد و جب الاتيان عن لئلايلتبس الممنز مفعول ذلك المتعدى نحو قوله تعالى (كمتركو امن جنات وكماهلكنامن قرية) وحال كم الاستفهامية المجرور مميز هامع الفصل كحال كمالخبريقفي جيع ماذكرنا فقدادرج فيهذاالعموم وجوب اثبات من اذافصل بينهما بفعل متعدثم قال ويدخل وفي بمزها امافي الحبرية فكثير نحوكم من ملك في السموات وكممن قرية وامايمزكم الاستفهامية فلإاعثر الىآخره وانتخبيريان عبارة ذلك الفاضل اعنى قوله وحالكم الاستفهامية المجرور بمزها معالفصل لايلايم ماذكر منالادراج نعملوقيل وحالكم الاستفهامية وخبريمزها على مانقله هذا الجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالأستفهامية المجرور بميزها معالفصل يؤيدالجواب بانالمرادعدم العثور على جره مناذا لمنفص فتأمل (قوله وبايان ٩ عن الزمان المستقبل) قبل اصل ايان اي او ان فعذف احدى اليائين مناى والهمزة مناوان فصار ايوان فقلبت الواوياء وادغت الياء في الياء فصار ايان وردبان كسر الهمزة فيعلفة مستعملة وهويابي ان يكون اصله ذلك لانه تقل في مقام التحفيف اللهم الاان يقال الكسر عوض عنالياء المحذوفة والحق انكون الاسم غير متمكن يأبي التصرف المذكور فان قلت اذاسمي بايان هل هو منصرف قلت ان جعل فعلان من اين فهو منصرف وأنجعل فعلان مناي كاقيل هوايضافغير منصرف للالف والنون المزيدتين مع العلمة (قوله مثل يسأل ايان يوم القيمة) المضاف محذوف اى و قوع يوم القيمة

٧وانالكلام معالخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكام مع الخبرية لايستدعى من مخاطبه جوابالاانه مخبر والمتكلم لانه مستخبر وغيرذلك الى آخره نسخه

فلايلزم وقوع ظزف الزمان خبرا عن غير الحدث (قوله بعدان يكون المأتي موضع الحدث) وهوالقبل دون الدبر في الآية ردعلي اليهود حيث كانوا يزعمونان من حامع امرأته من ديرها في قبلها كان الولداحول (قوله و بعضها مختص بطلب التصور) كسائر الاسماء الاستفهامية فانقلت قدصر حان هشام باناممن كلات الاستفهام وصرح بعض النحاة بانام النقطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح يشعر باختصا صها بطلب التصور فماوجه ذلك قلت مرادالشارح تفصيل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاقال فظهر انكلات الاستفهام الخاي ظهرمماذكر مناول الباب اليههنا وامليذكرههنا فحالها سكوت عنها ولهذا قال كسائر الاسماءالاستفهامية على انكون امهن كمات الاستفهام نظراماالمتصلة فلان مدخولها معطوف على مدخول الغمزة فيثبت مشاركته لماقبلها فىكونه مستفهما عندبقضيةالعطف كافيازيدقائم اوعرو واماالمنفصلة فلانسلمان الاستفهام خبر معناها ولااحد مغنييها بلالفيدله العمزة المقدرة (قولهو لهذا بحوز أن يقع بعدام سائر كلات الاستفهام سوى الهمزة) اي لعراقة الهمزة في الاستفهام لم بجزو قوعها بمدها لاللزوم الاستفهام عن الاستفهام صورة كماذكره الاستاداذالازوم الصورى جارفي الكل كمالا يخفي على المصف بل لاقتضائها كالالتصدر كاصرحه في مغنى اللبيب والهذااذاو قعت في جلة معطو فةبالواو وبالفاء وبثم قدمت ايضاعلي العاطف كامرتحقيقه (قولهام كيف ينفع مايعطى العلوق به)آخره وريحان انف اداماض بالبن وهذا البيت ينشدلن يعد بالجيل ولايفعله لانطوا قلبه على ضده وقد انشده الكسائي في مجلس الرشيد بحضرة الاصمعي فرفع ريحان فردعليد الاصمعي وقال انه بالنصب فقال الكسائي اسكتماانت وهذايجوز الرفع والنصب والجرفسكت ووجهدان الرفع على الابدال من ماو النصب يعطى والحفض بدلا من الهاءو صوب ابن الشجري انكار الاصمعي قاللان ربحانهاللسبو بانفسهماهو عظيتهاايا لاعطية لها غيره فاذار نعمله سق لهاعطية في البيت لان رفعه اخلاء يعطى من مفعول لفظا وتقديراو فيماذكرها بالشجرى نظرلجوازان بفال من طرف الكسائي الباءفي به زائدة فىالمفعول والتقدير مايعطيه العلوق اويضمن يعطى معنى يجود فحينئذ يكون العطية نفس الرئمان كافى صورة النصباو يقال نزل يعطى منزلة اللازم كَافِي خُرج في عراقيها نصلي و اعلان الرعّان اذاجعل بدلامن الهاء لم يلزم من كونه في حكم السقوط حينئذ بقاء الصلة بلاعائدلكفاية وجوده حساو قدوهم الزمخشرى فلم بجوز في قوله تعالى (ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو الله)

ان بكون اغبدو الله بدلامن الهاء في به بناء على ذلك على أن المر اديقو الهر المبدل منه في حكم السقوط هو الابذان باستقلال البدل سفسدلا هدار الاول واطراحه والرثمان بكسر الراء واسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح المغني (قوله وامههنا عمني بل) وليست متصلة والامنقطعة كاصرح به في حاشية الكشاف (قوله فلاو جد لوقوع ما الاستفهامية بعدها)قد يجاب بان الثانية تأكيدللاولي اشار اليدان هشام في الغني (قوله ممالم يحم احد حوله) قد تصدى الفاضل المحشى لذكر مايتضع به وجد الجاز في الكل لكن فيه محث لانه لم يز دعلى ان بين الازوم بين المعنى الحقيق والمجازي ولايخفي على العارف بقانون المجازاته لايكفي في تعيين العلاقة لان مطلق اللزوم معتبر فيجبع انواعه فالحق انالعلاقة فيالبعض علاقة السببية ففي الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسبب في السبب بوسائط و في النبيد على الصَّلال بالعكس كل ذلك ظاهر بالنا من الصادق فيماذ كر دذلك الفاضل في تحقيق الازوم واماماذكره في صورة التعم حيث قال الاستفهام عن سبب عدم رؤية الهد هديستلز مالجهل به المناسب التعجب من المسبب فقيه خفاءلان الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل، والجهل اليس بمسبب عن انتجب بل الظاهر عكسه فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامرين على ان الاظهر في بيان اللزوم ههذا ان يقال لماكان عدمرؤية الهدهد امراغرباوكان الاستفهام عنسببه يستلزم العلم بوقوعهوالجهل بسببهو ادراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم المججبلزمه التعجب لكن هذأ ايضا لانفيد خصوصية العلاقةوماذكره الاستاده نان الاستفهام سبب لأمر الغريب هو المتعجب منه و هو عدم الرؤية و الاستفهام ليس سببالادراكه كيفوالاستفهام ليس الابعدهذا الادراك سببه الرافع للتبجب كاظهر من تقريرنا اللهم الاان يقال الاستفهام قديكون سببا لادر الثالغريب كأ الذاكان من ذات المسبب ويكون مبنيا على المذهب المرجوح من انااذا قلنا رعينا الغيث جازان رادمطلق النبات وانلم يردالنبات الحاصل من المطر وسيجي تحقيقه في علم البيان انشاء الله تعالى فتأمل (قوله الامروفيم ينقلناركاب الى آخره) مطلع القصيدة مغان من اجتنامفان بحسب الصالان به القيان قوله مغان الاول اسم موضع معنى والمغان الثاثى المنزل والمعنى ان المنزل الذي يقالله مغانهو منزل اجتنا ينزلون بهاولهم خيول تصهل الحسان وقيان تغني وبعدالبيت المذكور فى الشرح فتحريها على الحسنى و اهل لماظننت خلائقك الحسان يقول الى متى و في ماذا تسير بنا هذه المطايا و توجدان يكون الهاو قت

تحريها على احسائها ناو قوله خلائقك مبتدأ خبر داهل و لاظننت متعلق مداي خلائفك خليقك بتحقيق رجائها فيك واعلم انمن فىقولهالامر استفهامية فانه بجبحذف الفماالاستفهامية اذاجرتوا بقاء القتحة دليلا عليهافرقايين الاستفهال والخبرور بماتبعت الفتحة الالف في الحذف و نسكن المبرو ذلك مخصوص بالشعر وقدصرح صاحبالكشاف فيسورة الاعراف حيثتكام علىقوله تعالى *قال فيما غويتني لاقعدن لهم صراطك المستقم *ان اثبات الالف اذادخل عليها حرف الجر قليل شاذور دبذلك حلمافي الآية المذكورة على الاستفهام يقتضيه سياق كلامه وهذا القول الحق اذلابجوز حل القراء ةالمتواترة على الوجهالشاذالنادر بلاضرورةلكسه جوزفي سورةيس حيث تكلم على قوله تعالى * يماغفرلى ربى * ان يكون مااستفهامية وقال الاقولك بمغفرلى بطرح الالف اجود وانكان اثباتها حائزا فالتعارض بينكلاميه ظاهر مكشوف والوجه مافي سورة الاعراف والله اعلاق لقوله والتعجب نحومالي لاارى الهدهد) انماحل على التعجب وقد تقرر ان الحمل على المجاز فيما نعذر فيدالحمل على الحقيقة شاءعلى أنه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله وهوالذي قصده المصنف) يدل على ذلك لفظة به اذلو حل على المعنى الاول لقال بايلاء المقرر (قوله و اجيب عنه بانه مدل عليه الي آخره) قال الاقسرائي في شرح الايضاح ردا المجوابواقول لادلالةلشئ ثما ذكرعلي علهم قطعاويقينا كيفوقوله تعالى حكاية عنهم من فعل هذابا لهتناصر يحفى السؤ العن الكاسر حتى قيل لهم سمعنا فتي ذكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العلم فبطل ماذكر هذا كلامه وانت خبير بانكون قولهم من فعل هذا سؤالا عن الكاسر لايفيدعدم علهم وقتقولهم انتفعلت الىآخره لانهذا الفول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي يذكرهم يقالله ابراهيمو الظاهر تحقق الظن بعدماسمعوا هذا معماصدر منه منالحلفعلى اناهلالتفسير ذكروا فيقوله تعالى (فاقبلوااليه بزقول) اي يسرعون انبعضهم قدشاهدو اانه يكسر الاصنام فاسرعو االيه بمنغون كأذكره الشارح (قوله والانكار) بالجر عطفاعلى التقرير وقوله كذلك حال من الانكار اى حال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغيرها و ان صح مجيته الى آخره) ردعليه بعض اصحاب الحواشي بانه تركفاء جواب امامعانه فىسعة الكلامو مكنان يقال الفاء محذوف معالجواب والتقدير واماغيرها فليس كالهمزة لانه وانالي آخره وقدسبق في او آئل الكتاب بيان شيوع مثل هذا التركيب وفي بعض النسخ واماغيرهاو انصح مجيئه للانكار فلابجرى فيدهذا

التفصيل فلااشكال (قولهو مناين تدرى ماالعرار من الرند) مصراع بيت صدره و تصبو االى رندالحي وعراره و قبله جليلي ان الحيماتعر فائه وفلا تنكر ان الحنين من الوجد * احن و للانضاء بالغور حنة * اذاذ كرت او طانها بر عانجد يحتمل انيكونمافي تعرفانه نافيةو يحتمل انيكون موصولة والانضاء جعنضو وهوالمهزول والغوره وضع باليمامة وهوفى الاصل المطمئن من الارض والنجد المرتفع منهاو الوندبالواء المهملة شجرطيب الوايحة وتصبواي تميل (قوله في قوله القتلني والمشرفي مضاجعي) الصراع صدرييت لامر، القيس آخر دو مسنونة زرق كانياب اغوال الشرفي سيف قال ابوعبيدنسب الى مشارف وهي قرى من ارض العرب تدنو من الريف يقأل سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجمع لانسب اليه اذا كان على هذا الوزن كذا في الصحاح وقيل المشرقي منسوب الى مشرف و هو قين كأن يعمل السيوف كذافي ضرام السقط المسنونة المحددة بقال سن من السيف اذاحده وصفها بالذرقة لدلالتها على صفائها وكونها مجلوة (قوله فالمنكر هو نفس أتحاذ الالهة) فيه اعاء إلى الفرق بينه وبين قوله تعالى (اغيرالله اتخذوليا) واشارة الى دفع اعتراض يتوهم وهون المنكر اتخاذ الاصنام 7 لامطلق الاتحاذ فبجب ان يقال اصناماً اتحذوا الهة على تطفوله تعالى اغيرالله أنخذو لياتوضيح الدفع انالمنكرفي الآية الاولى احدالمفعولين حتى او القطذلك المنكر صح ان يقام ه قام ما ه و غير المنكر و حينتذ يجب تقديم ذلك المفعول والمنكر فيالاً ية الثانية كلاالمفعولين حتىلميكن مثل الاسقاط السابق فلايجب تقديم احدهماعلي الفعلو لهذالم يقل اصناما تتحذ الهةو لاالهة تَخذاصناماتاً مل (قوله كانه يعتقد قدرته على ذلك) هذا مبنى على ان قوله تعالى (افانت تكره) افانت تسمع لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى افانت تقدر على اكراه الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالانكار نفس الاكراه والاسماع كماهو المسادر من ظاهر الآية والافلاتقريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قوله مرادامنه تقوية حكم الانكار) لم يقل انكار التقوية مع انالظا هر هذا لانالنفي داخل على كلام مقيدالتقوية كماسبق تحقيقه في محثّ لوحيث جوز حل قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر) على استمرار الامتناع مع ان الظاهر امتناع الاستمرار (قوله فكائنه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ايضابانه ارادان في الآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في الفن الثالث في باب تقديم المندو امانحوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هوعرف في احتمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف حله على وجدتقوى الحكم

الاليكون محلاللانكار كادا قبل انتخذ وليا فعلمان مصب الانكار الفعولين فيجب تقديمه خلاف الآية الاخرى فان اى المفعولين اسقط فان اى المفعولين اسقط الانكار كااذاقيل انتخذ الهذفعلم ان كل واحد مصب الدنكار فلايجب تقديم احد هما على الفعل المخد

وحق المنكر حله على وجه التخصيص يشيرالي ان زيدعرف يحتمل اعتمار التخصيص مرجو حاكما اشيراليه فياسبق (قوله قل الذكر ن حرم ام الاندين) ألهمزة للانكارو المراد بالذكر فالذكر من الضأن والذكر من المعزو بالانثيين الانثيان منهما وكانوا محرمون ذكورالانعام تارةو اناثهاا خرى واولا دهاتارة كيف ما كانت ذكور ااو الماثااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهم الله فانكر ذلك عليهم والمعنى لووجدوا التحريم لكان المحرم اماهذاو اماذالة ولاحرمذفي شئ منهمافلاحرمة اصلا (قوله افوق البدر موضع لي مهار) مصراع لابي العلاء المعرى تمامه منالجوزاء تحتيدي وسادالاستفهام للتقرير وآم مقطعة قرر اولاادعا واقتحار انفراشه فوقالبدر تماضرب عنذلك وترقىالي جمل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فى زعهم فى الفلك الثانى و البدر فى الفلك الأول (قوله وقول الشاعر وهل يدخل الفرغام البيت لابي العلاء) من قصيدة مطلعها * يرومك والجوزا ، دون مرامه « عدو بغيب البدر عند تمامه * يقول يطلبك العدو بالمضادةو العادةاو الحال نالجو زاءقبيل مرامه لايصل اليك الابعد الوصول اليهلانك قدجزته مرتبة ومن المعلوم انه لايصل اليه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عيد اياك كعيدالبدر عندتمامد (قولدو الافكل مصلحة فيه اى اولم يكن) المرادالتو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصيح لانه سؤال عن خصو صية الوبال بقر ننة على و لاو بال فيدبل كل مصلحة فيه (قوله من فرعون بفتح المم)فرفع فرعون على انه مبتدأو من الاستفهامية خبر هاو بالعكس على اختلاف الرأيين وليس المرادحقيقة الاستفهام اذلامعني له وهوظاهربل المراد انهلاو صف العذاب بالشدة والفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اىهل تعرفون منهوفى فرطعتوه وشدة شكيته فماظنكم يكون المعذب مثله (قوله اني لهم الذكري وقد جاه هم رسول مبين ثم تولو اعنه) او ل الآية فارتقب يومتأتي السماء بدخان مبين يغشى الناس هذاعذاب اليمريناا كشف عنا العذاب اناموقنون انى لهم الذكرى) الآية روى ان حذيفة قال رياسول الله ماالدخان فقال علائمابين المشرق والمغرب عكث اربعين بوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه كهشة الزكام واماالكافر فهوكالسكران نخرج من منحربه واذنه ودبره و معنى الآية و الله تعالى اعلم كيف بذكرون و يتعظون و يوفون بماو عده و من الايمان عندكشف العذاب عنهم وقدجاءهم ماهواعظم وادخل في وجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم من الآيات البينات و الكتاب المعجز و غير مفليذ كرو ا و اعر ضو اعنه (قوله ولاينحصر المتولدات فيما ذكر المصنف)بل قد تبولداظهار معائدة المخاطب كقوله تعالى (ومامنعك انلاتسجداذامرتك) واظهار تفخيم الشان كقوله تعالى (عم نساءلون وغيره (قوله على جهة الاستعلاء) و اماقوله تعالى خكاية عنفرعون ماذاتأمرون فمجازعن ماذا تشيرون وقدهال انه اختضع فنزل نفسه منزله الادني (قوله و فيه نظر لانه نخرج عنه نحوا كفف عن القتل) أحاب الشارح عنه فىالتلويح بانالراد غيركف عن الفعل الذى اشتقت منه صيغة الاقتضاء ويردعليه نحوا كفف عن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه من حيثاثه مشتق او يقال ليس الدال على الكف عن الكف نفس اكفف بل المجموع كامرنظيره (قوله رويدبكرا) حركث الدال لالتقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأموريه لانه تصغير الترخيم مناروادو هو مصدرارو دو معنى ريدعم اارودعم ااى امهله ورويدقديكون صفة نحوسار وسيرا رويداو قديكون حالانحوسار القوم رويداو قديكون مصدرا نحورو مدعرو بالإضافة كقوله عزوجل (فضرب الرقاب) وإذا اتصل به الكاف نحورو بداعرا فهو اسم فعل معني اه هله لاغير (قوله و تختص بالفاعل غير المخاطب كهذا الاختصاص محسب غالب الاستعمال وقديستعمل نادرا في امر المخاطب كاذكر في كتب الصرف (قوله وفيه نظر لانا لانسلمان الأمر الى أخره) عبارة المصنف في الايضاح هكذا وفيه نظر لا يخفي على المتأمل وماذكر هالشارح ههنااجو دماقيل في وجهالنظرو مماقيل فيمان الاضافة لاتدل على كون اللفظ حقيقة في الطلب المذكور لانماتصح بادني ملابسة و انه يجوزان يكون الاضافة الى الدمراشهرة الصيغة فيدمع كونها حقيقة في غيرها إيضا (قوله بدليل الم استعملون ذلك في مقاطة الماضي والمضارع) قد يقال الاصل والشابع فيهذه الأضافة هو الاضافة الى المدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام وحروف الشرطو حروف النداءو اسماءالاصوات وافعال المقاربة ونحو ذلك لان الوضع اخص النسبالتي بيناللفظو المعني ولهذا قالالفاضل الرضي تسميتها واما ونظيرهما محروف التنبيه اولي من تسميتها بحروف الاستفتاح لاقتضائها صدر الكلام وماذكره الشارح من الاحتمال بعيدضعيف اذاالتمادر من لفظ الامر هنالة هوالمعني اللغوى الذي هو الحقيقة الاصلية وهذا القدركاف في الامداد على ان كون اضافة اللاميائية مستبعد جدا (قولهو قديستعمل لغيره كالاباحة الى آخره) عدم عد المصنف الندب من الاغيار يشعر بان الطلب على جهذ الاستعلاء شامل للندب عنده و ان الاظهر عنده كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بين الوجوب والندب وانكان مخالفالرأى الجمهور منحيثكونها موضوعة

بحثرويد

الوجوب فقدعندهم فلابر داعتراض الفاضل المحشي على الشارح حيث اعتبر القدر المشترك بينااوجو برالندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالةكلام المفتاج على نفي اشتراكه لايصير حجة علميه على ان السكاكي من عملاء المعانى لاالاصولوكلام الشارح مسوق لبيان اقوالهم فتأمل (قوله لائه ابلاغ مع تَحُويفَ)قبل الاظهر ان يقال مع ابلاغ (قوله فأتو ابسورة من مثله)صدر الآية (وانَ كنتم في ريب بما تزلنا على عبد نافأتو ابسورة من مثله) المراد من الامر التعجيز لاطلب الاتبان بسورة من مثله لكونه محالا وقوله من مثله متعلق بقوله تعالى (فأتوا)و الضمير المجرو رلعبدنا لاللوصول في مانز لنالانه نفضي الي ثبوت مثل هذاالقرأن في البلاغة وعلو الطبقة بشمادة الذوق اذالتعجز اتمايكون عز المأتي به فكان مثل هذا القرأن ثابت لكنهم عجزو اعن ان يأثوا مندبسورة او صفة لسورة والضمير لعبدنا اوللوصولو لايلزم المحذورالمابق على هذاالتقدرين لان المعجوز عندهو السورةالموصوفة باعتبار انتفاءالوصف واماالتعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه فاحتمال عقل لاسبق الى الفهم ولامساغ له في استعمال البلغاء فلا اعتداد به (قوله عاسين) في المحاح حسأت الكلب خساء طردته و خساء الكلب نفسه تعدى و لاو لا نعدى (قوله والتمني نحوقول امرأ القيس) عدالتمني من القدم الاول المعتبر فيدانتفاء الطلب مع انه من اقسام الطلب كامر بناء على ان الطلب المنفي في القمم الاولهو الطلب من المحاطب يرشدك اليدانه قال ههنا فليس الغرض طلب الانحلاء لانه لا مدر على ذلك و قال في التسجير و الاهانة ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردةاو حجارة لعدم قدرتهم على ذلك فلاحاجة الى ماذكره الفاصل المحشي في الجواب من اعشار امكان المطلوب (قوله من تبارح الجوي و لواعج الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدة لوجه عن عثق وخزن واللواعج جعلاعج يقال المجد الضرب اى المدواحرق جلده ويقال هولاعج لحرقة الفؤ أدمن الحب (قوله حقه الفور) المرادمن الفور وجوب تعجيل المأموريه فىاول اوقات الامكان ومعنى التراخي جواز تأخيره عنه لاوجو مه حتى لو اتى فيه لا يعتدمه اذلا قائل به فالتقابل باعتبار القيدين جيعا (فوله معتراخي احدهما) يعني القيام لان الامر بالاضطجاع وقيد بالاستمرار الى المساء ولولم يكن مقيد الاحتمال هو التراخي ايضاكالقيام (قوله والتكرار) الفرق بين الامروالتي فيذلك ان الامريدل على طلب الماهية مطلقاكاهو مذهب الجمهور وماهية الفعل يتحقق عرةو احدةو المقصو دبالنمى انتفاء ماهية الفعل والمسادر من ذلك انتفاؤها في جبع الاوقات (قوله و ان كان راجعا الى انصال الواقع)

فالانسب الاسترار المراد من الاستمرار مواظبة المخاطب على الفعل او الترك مادامت قدرته موجودة واتصال الواقع اعم منه فلايكون فحوى الكلام أنهما اذا افادا أستمرارا فالاشبه الاستمرار حتى يكون تكرارا كماظنه الكافي فى شرحه تأمل (قوله اللهم لاتشمت بي الاعداء) الشماتة الفرح بلية العدو و قال شمت م بالكسر شمت شماتة و بات فلان بليلة الشوامت اى بليلة تشمت الشوامت (قوله لطلب الدوام والثبات) لعله اراد بالدوام المقاء الفعل الصادر مرة وبالاستمرارحدوثفعل مرة بعداخرى فبينهما فرق ولهذا لمنضم هذا الاستعمال فيقاعدة الاستمرار السنقة ثمان حل الامرفي الآية على طلب الثبات انما يحتاج اليه اذا اريد بالصراط المستقيم ملة الاسلام وامااذا ارمدبهما طريق الحق على وجه الكمال محيث نفيد كمال النفس محسب قوتها فالطلب على حقيقة (قوله مفهوما من ذكر الطلب) لانحق انالمفهوم منذكر الطلب و جودالسبب الحامل واماكونه مسببا عن ذلك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفسه بل من مقدمة اجنبية وهيقوله لانالعلةالغائيةالى اخره لكن هذه المقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرااطلبفهم ذلك والمراد بالمسبب فىقوله ودل عليه ذكرالمسبب هوالاشياءالمجزومة بعدالاربعةوضميريصيح راجع الىالمسبب وضميرعليه راجع الى الطلب (قوله و اماقوله تعالى قل لعبادي الذين الآية) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسببة عن القول اذكثير اماتكون متخلفة عنه فالمذكور بعدالامر اعني يقيموا لايصح جزاءله فكيف الجزم وذهبالفراء فىالآية الىانالجزم باضمارااللامالجازمةوالتقدىر قلالذين آمنواقولي ليقيموا الصلاة وردبان أضمار الجازم فيالافعال مكاضمار الجار في الاسماء وهوضعيف لايحمل عليه نظم القرأن وانوقع في الاشعار نحو # مجمدتفدنفسك كل نفس الله ادا ماخفت من امرتبالا ﴿ وقد بحاب ايضا بان الجزم على تشبيه دبالجواب كاقبل في قوله تعالى (كن فيكون) بالنصب (قوله عرض النزول) وقيل عرض محبة النزول كإيدل عليه كلام السكاكي حيث قال اذاقلت لمنتراه لاينزل الاتنزل فتصيب خيرا امتنع انيكون الطلوب بالاستفهام التصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه معونة قرينة الحال اي نحو الاتحب النزول مع محبتنا اياه (قوله فلا يحسن الابالواو الحالية) نقضه بعض اصحاب الحواشي بائه قدو قع بالفاء في قول ابي تمام احاولت ارشادي فعقلي مرشدي الماستمت تأديي فدهري مؤدبي وجوابه

انمرادالشارح عدم حسن مثل قولنا انضرب زيدا وهواخوله على ان يكون الفأ تعليلا للنفي ضمني والشاهد بذلك هوالذوق السليم كمااشاراليه الشريف فىشرح المفتاح والانقض لذلك فىقول ابى تمام لجواز ان يكون الفاء فيه تعليلا للقدر اىلاحاجة الى ارشادك لان عقلي مرشدي كماذكر و امثله في قوله تعالى (الفن زنله سوءعمله فرأه حسنا فانالله بضل من يشاء) حيث قالوا التقدير لاجدوي المحشر وقوله تعالى فانالله الىآخره تعليل للقدر هذا وقدوجه الشريف فيشرح المفتاح عدم جوازكون الفاء في قوله تعالى ام اتخذو امن دن الله او لماء فالله هو الولي تعليلا للنبغ الضمني بان قوله فالله هو الولي ليس معني المضي فلا يصح ان يعلل به ماهو ماض و فيه بحث اذيكني في محمة التعليل استفادة الدوام من الجحلة الاسمية المذكورة التي خبرها صفة مشبهة معونة المقام لشموله الماضي على ان القر شفقاً ثمة بان ، صب الانكار نفي اتحاد غير الله وليا ه: غير تقسد بالزيمان فتأمل (قوله و اي و العمزة للقريب) و نقل ان الحباز عن شخه انه لنتو سطو اتماالذي للقريب ياو هذه احرف لاجاع التحاة و هل يعتبر اجاعهم في الامور اللغوية تردد فيه بعض العلما. (قوله اسكان نعمان الاراك البيت) نعمان الاراك بفتح النون واد في طريق الطائف يخرج الى عرفات والاراك جعاراكة وهي شجرة طيبة الرايحة بتحذ منه السواك والربع المنزل (قوله و اما يافقيل الى آخره) القول الاول قول ابن الحاجب والثاني قول الزمخشرى والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعيد على السواء ودعوى المجاز فياحدهما خلافالاصلفانقلت لميذكر الشارح ماهو موضوع لنداء المتوسطولذا اكثر النحاة فكانه لم يوضعله حرف منحروف النداء معاله معنى ظاهر يحسن الحاجمة الى التعبير عنه قلت بعد تسليم ان ليس المراد بالبعيد خلاف القريب المعنى الظاهر قديستغنى عنالوضع له خاصة بالمجاز ونحو كغصوص الروايخ والطعوم التياكنني في التعبير عنها بالإضافة وكرائحة المسك (قوله امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحوياالله) هذا كلام الكشاف وفيه بحث لانالداعي ريما يقول في دعاله ياقر باغير بعيد وربماقال يامن هواقرب الينامن حبل الوريد فلايحسن فيه الاعتبار الذكور فالظاهر ههنا قول ان الحاجب على مااشر نااليه (قوله لكن مجموعه في محل النصب على الحال) رد على ابي سعيد السير افي حيث قال يا إنها الرجل مبتدأ خبره محذوف اي مراد او بالعكس اي الراد الرجل (قوله اقرى الناس) اى اكثرهم قرى و هو الضيافة (قوله نحو انامعاشر الانبياء) اشارة الى قوله

عليه السلام انامعاشر الاندياء فينابكاء اى قلة كلام و البكاء على و زن القرب او الى قوله عليه السلام نحن معاشر الانبياء لانورث ماتركنا دصدقة (قوله يكشف الضباب) الضباب الفتم جع ضبابة وهي سحابة تغشى الارض كالدخان تقول منهاضبت وم (قوله قال ان الحاجب المعرف ليس منقو لا الى اخر م) قال الفاضل الرضى الاولى ان مقال الجمع منقول عن النداء وانتصابه انتصاب المنادى اجراء لبابالاختصاص على مجرى واحدثم نقول لكنجوز واالنصب و دخول اللام فينحو نحزالمرب لانه ليس منادي حقيقة ولانه لايظهر في بإب الاختصاص حرف النداء المكرو مجامعته مع اللام (قوله في قوله انابني نهشل) البيت ابشامة بن حزن النهشلي من قصيدة اولها * انا محيوك ياسلي فحينا * و ان سقيت كرام الناس فاسقينا * و ان دعوت الى جلى و مكرمة * يوماسراة كرام الـ: اس فاءعينا * انابني نهشل لاندعي لاب عنه * و لاهو بالابناء بشرينا * يقول انامسلون عليك ابتهاالمرأة فعاملينا بثله والخدمت الكرام وسقيتهم فاجرينا مجراهم فانامنهم وجلى تأنيث الاجل وسراة كلشي ظهره ووسطه الجمع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعى فلان عن بن فلان اي عدل نسبه عنهم وادعى فيهم اذا انتسب البهم والشراء بجئ بمعنى البيع وبمعنى الشراء وهو مزالاضداد والمراد ههنا البيع (قوله وممايستعمل فيه النداء للاستعاثة نحويا لله من الم الفراق ومنها التعجب نحوياللا الي آخره) وقد تقرر في كنب النحو إن اللام الجارةالداخلة على المستغاث موالمتعجب مندالمناسب معناهاوهو الاختصاص معناهما باعتبار انالمستغاث والمتعجب منه مخصوصان من بينامثالهما بالدعاء وبالاستحضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبونه بسبب ضعفه بالاضمار أوحرف النداء القائم مقامه عند المبرد حقها ان تكون مفتوحة فرقا بين المستغاث والمستغاثله وبينالمتعجب والمتعجب له اذقديلي حرف النداء المستغاثله علىحذفالمنادي نحوياللظلوم بكسراللام الداخلة علىالمظهر ليوافق عملها وانكان اصل ماهو على حرف واحد البناء على الفتح تعفيفا وانمالم يعكس لان المدعو منادي واقع موقع الضمير فليفهم (قوله ياناق جدي) البيت لابي العلاء من قصيدة كتبها الى ابي حامد الاسفراني عندكونه سغداد مطلعها * لاو ضع الرحل الابعدايضاعي * فكيفشاهدت احفائي و ازماعي الايضاع السير المربع فكيف شاهدت خطاب لناقته تشكو من فتورها والاحفاء بالحاءالمهملة والفاء منالجني مقصورا يقالللذي رقت قدمه وحافره من كثرة المشي و هو حف بين الحقى و حفاه غيره و الازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر منالجدو والاناة على وزنالقناة التأتي والاخلاس جعحلس وهوكساء يطرح علىظهر البعير والانساع جعنسع بكسر النون وهومانسج عربضالاتصديراي الحزام في صدر البعير (قوله كقوله فياقبر معن البيت) قدسبق في او اثل احو ال المسندشر حهذا البيت مع عده من ايات القصيدة فلاحاجة الى الاعادة (قوله و كقوله ياعين بكي عندكل صباح) تمامه جو دي بار بعد على الجراح * و بعده قدكنت لي جبلا الوذ بظله * فتركتني اضمي بإجردضاح * قوله ياعين بكسرالنون وحذف الياء اوقوعها موقع مايحذف في النداء وهو التنوين ولانالكسرة تدلعليه بابالنداء وباب الحذف والابجاز كذاذكره المرزوقي وقوله بكي اما يمعني اكثرى البكاءو اما يمعني كرريه فان تضعيف العين اذالميكن للتعدية يجي لكليهما وقيدالبكاء بوقت الصباح امالانه وبداجعلي مبتدأنهارك لذلك اولان هذا الوقتكان وقت نكامته بالاعداء وشن الغارات على المتأبدين وقوله جودي باربعة اي باربعة قبائل الرأس وجوانبه والدمع بخرج منالشؤن وهيمواصل قبائل الرأس وملتقها جعشان ايجودي بدمعك كله وقوله قدكنت انتقال من الاخبار الىخطاب الجراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجردالاملس والضاحي البارز (قوله اي منسالم الكذب) اشــارة الى ان يكذب في عبارة المن على صيغة المجهول من باب التفعيل (قوله فالخبر في هذه الصور مجاز علاقة) الاول اليه فانك في قولك وفقك الله مثلا استعملت اللفظ الدال على الحصول قطعا فيما سحصل في المستقبل كافى قوله (تعالى انى ارانى اعصر خرا) (قوله و يحمّل ان يكون كناية فالبعض) كافي المثال الثالث فان حصول النظر الى البعيد من المولى في المستقبل لازم لطلبه فعبر باللازم عن الملزوم كماهو طريقة الكناية (قوله ونحوذلك من الاعتبارات) كا زُنقصد في قولك و فقك الله للتقوى بدل قولك اللهم وفقه للتقوى الاحتراز عن نسبة المخاطب الى مايكره عدم اتصافه بالتقوى بالنظر الىظاهر اللفظ وادخال السرور في قلبه كقولك اعطاك زند مقام ليعطيك الىغير ذلك مايهتدى اليه بالتأمل في الاعتبارات (قوله الانشاء كالخبر في كثير مماذكر) قبل انماقال في كثير لانه قدلا يكون كالخبر في بعض احواله فان مسند الانشاء مثلالا يكون الامفردا مخلاف مسندا لخبر اذقد يكون جلة وهذا أتمايتم في مسند الامر والنهى وأما المستند في التمني مثلا فقد يكونجلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصلو الوصل

طار عليه ولانمدار الفصل على جهتين) اعنى الاتخاد والمباينة ومدار الوصل على جهة واحدة وهي التوسط ولابقدح في المدارية التخلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الابهام مع المباينة والوصل للاحتياط مع التوسط (قوله لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلي) قيل ظاهره مخالف لما ذكره ابن الحاجب من ان الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد حيث لم يقيد بكونه مقصودا اصليا وانتخبير باننفس الاسناد قدىفسر بمايخص الكلام بالمعنى الخاص على انه يحتمل ان يكون ان الجاجب ساق الكلام على الترادف كماهو مذهب النحاة ودل عليه ظاهر قول صاحب الفصل ويسمى الجملة وبياناالثارح علىالاصطلاح المشهور ثمالمراد بالاسناد مالايكون للشابهة فخرج اسناد المصدر الى فاعله لانه انما يعمل لمشابهتد الفعل باعتسار انه يتقدير أنءم الفعل ولهذا لانتقدم معموله عليد ولايعمل المصدر المصغر والموصوف والمقترن بالحال والمعرف باللام على الاكثر كإفصل في شرح البيت للسيد وكذا خرج اسناد اسم الفاعل والمفعول لان علهما ايضا لمشابهتهما الفعل ولهذا يشهرط اقتران معناهما بالحال والاستقبال ليتم مشابختهماله وكذا خرج اسناد الصفة المشبهة لانها انماتعمل لمشابختهما اسم الفاعل الجاري على الفعل (قوله فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليست كلاما) مراده أن الصفات المسندة الى فاعلها من حيث أنها صفات ليست كلاما لماعرفت سيان الاسناد الاصلى من عدم اشتمالها عليه فلارد اقائم الزيدان لان اسناد الصفة فيه باعتبار تأويلها بالفعل (قوله فانه اذاقصد تشريكه الى آخره) واما اذا لم نقصد التشريك فلا يعطف وان وجدت الشركة فينفس الامركافي الحبر بعدالحبر والصفة بعدالصفة ونحوهما (قوله الاوهى و اقعة موقع الفرد) اى و اقعة موقعا يكون الاصل وقوع المفرد فيه وان لم يكن هذه الجملة تأويل المفرد فلاترد النقض بالجمل الواقعة خبراعن ضمر الشان ولابالجملة الحالية الخالية عن ضمير كقولك اتبتك والجيش قادم اذقد تقرر ان الاصل في كل من الخبر و الحال الافراد (قوله مقبولا بالواو ونحوه) اي نحو الواو ممايكون مدلوله الجمع المطلق كاو الفاصل التي معنى الواو الواصلة وتمالداخلة على الجلة كانقلنافي اول الكتاب عن الامام المرزوق وغيرهما من حروف العطف النسلخة عن معناها المستعمل في مجرد التشريك مجازا فسقط بهذا مااور دمالنحرى مقوله وهذا فاسد (قوله لمابين الكتابة

والشعر من التناسب) باعتبار ان كلا • نهما مشتمل على التأليف كإذكرنا في او ائل الكتاب (قوله لان لكل من الفاء و ثمو حتى مشعر) بوقوع حتى في عطف الحمل ٣ كايشعربه قول السكاكي في محث العطف ولابد في حتى من التدريج كما يبنئ عنه قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي بي الحالحتي صار ابليس منجندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بانحتي لايقع في عطف الجمل الا أن يحمل على اختلاف القولين لكن الحنتار على ماقيل ماذكره في التفصيل لان شرط العطف محتى إن يكون مابعدهـ جزءمما قبلهـا اما اضعف او اقوى و لا يتحقق هذا المعنى في الجمل (قوله مخلاف الواو الى آخره) حاصل القرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى وهذا مقصودا في نفسه يستدعى ذلك المعنى مبينا من إلجل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها علىامر غيرمحصل معانيهما واما الواو فانهيدل علىمعنىمبهم غير محصل هو مطلق الجمع في معنى من المعاني على احتمال المقارنة و التعقيب و المهلة والجمل المشاركة فىالتحقق بما لايكاد بحصى واكثرها غيرمناسبة بحيثاذا تعاطفت عدت مزقبل الهزل والجنون واودعت كتب المصاحك فلامد بين المتعاطفين منخصوصية جامعة (قوله و لهذاعيب على ابي تمام قوله لاوالذي هو عالمان النوى الى آخره) الصبر بكسر الباءهو الدواء المرالمعروف ولايسكن الباء الافئ ضرورة الشعر واعتذر عن العيب بان كرم الى الحسين سبب فعمر ارة النوى فكائه قال والذي هوعالم بمرارة النوى ورافعه اوبان كرم ابى الحسين حلو و النوى مرفيينهما فقابلة و لايخفي انه تعسف و الاقرب ان مقال الجهة الحامعة ههنا مجوز آن يلكون خيالية بان يكون الوتمام ممنكان فىخياله هذا انالامر انمرارة النوى وكرم الى الحسين وتوضيحه انمن عادة القدماء منشعراء العرب الاقتضاب وهوانالانتقال ممايدأ منعالكلام منتشبيب وغيره الى المقصود اعنى المدح بلاملاعة عمة كانعادة متأخريها التلخص وهو الانتقال مع رعاية الملايمة كماسيجي في البديع انشاءالله فانوتمام لما اراد اختمار هذه الطريقة عطف كرم ابي الحسين على مرارة النوى لتقار امما في خياله فليهم (قوله زعت هواك عفاالغداة الى أخره) هواك وعفا مفعو لا زعت والفداة ظرف عفا يعني الدرس وفيدالذان بقرب الاندراس وضمر عنماللد باروهو حال من طلال بيان قدم عليه على نمط لمية موحشا

٣ اى تأليف الكلام فان الكنابة فى هرف الادباء انشاء النثر كمان الشعر انشاء النظم عمد

طللقدم وطلال فاغل عفا الثابى واللوى اسم موضع والباءفيه بمعني فى ورسوم عطف على طلال والسنن الطريقة لاغدت اى لاصارت وقوله على الف اى مألوف متعلق بتحوم اى تطوف و تدور و هو خبر غدت (قوله لانه بيان لانامعكم) ارادبالبيان المعنى اللغوى وهو الايضاح وهو موجودفي انمانحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل المحشى اماعلى الاولين فظاهر واما على الثالث فلاسبق في احوال المسند اليه في بحث الابدال منه فظاهر ان الشارح ذكر السان لعمومه فان قلت البيان مجب ان يكون اوضح من المبين وذا اتمايكون بعد الابهام ولاابهام في المعكم قلت قيه ايضاح بالنسبة الى الابهام التقديري بناء على احتمال أن يتوهم ان معناه أنامعكم ظاهر اكاذكر ذلك في قوله تعالى الابعدا لعادقومهود (قوله على معنى عاطف سوى الواو) واما العطف بالواو في الجل التي لا محل لها من الاعراب فأمالد فع توهم الاضراب من الجملة الاولى الى بية واما للقصد الى بيان اجتماع مضموني الجلتين في التحقق بحسب نفس الامر تقوية للدلالة العقلية بالوضعية اذبدون العطف بوجد الدلالة على تحقيق مضمونيهماعقلا وانلم تعين القصد الى يانه (قوله واو واماوام الى آخره) لافرق بين اوو بن اما الابحسب اللفظ وبشمرط في اما ان تقدم قبل ما عطف مما عليه اما الاخرى ولاخلاف فىان اما الاولى ليست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبينأحدمعمولي العامل ونقل ان عصفور الاجاع على ان اما الثانية غير عاطفة ايضا لملازمتها غالبا الواو العاطفة مع انه لامدخل عاطف على غاطف والصحيح ان الاجاع بل الكثر على انهــا عاطفة وفي ابضاح المفصل ان العاطف في مثل جاءتي اما زيدو اما عروهو مجموع واماحيث قاللا يبعد انيكون صورة الحرف مستقلة حرفا في موضع وبعض حرف فيآجركما في اماوزعم بعضهم ان اما عطف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلى اماوعطف ألحرف على الحرف غريب واماالفرق بين اووام فهوان وضع ام للعلم باحدالامرين واوليست كذلك فانت فىازيد عندك اممروعالم باناحدهما عندهمستفهم عنالتعيين ولذايكون الجواب بالتعيين ولايستقيم فيه نع وفى ازيد عندك اوعمرو مستفهم عناناحدهما عندهام لاولذا كان الجواب معماو لامستقيا (قوله وقوله مائة الف او يزيدون) اختلف النَّمَاة في هذه الآية فالفراء على ان الواو بمعنى بلكاذكره

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ابن الشجري عنسيبوبه انهاللَّمْهِ بِي اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ ورده ابنهشام بانه لايصح التحييريين شيئين الواقع احدهما وفيدمحث اذمحصل مانقل عنسيبويه انه يجوز انلايكون عددهم فينفس الامر شيئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا محيث اذارآهم الرائي كانله ان يقولهم مائة الف وكانله ان يقولهم ازيد من مائة الف ولاكذب فيشئ منهما اذليس المقصود بيان كية العدد بحيث لا يزيد ولا ينقص وانماالمراد المبالغة (قوله وحكم لكن عرف فياسبق) اى في محث العطف على المستداليه (قوله وقد نفيدكون المذكور بعدها الى آخره) قال الفاضل الرضى بعيدذكر هذا الكلام وقد يحي الغاءالعاطفة للفرد بمعنى إلى على ماحكاه الزجاج يقول العرب مطرناما بين زبالة فالثعلبية بمعنى مابين زمالة الى الثعلبية (قوله نحوو نادي نوحه فقال) و في الآية و جمآخر و هوانه اربد بالنداء ارادة النداء (قوله فجاءها بأسنا بياتا او هم قائلون) بياتاحال والبيات مصدر البيتوتة وقائلون من القبلولة وهي النوم الى الظهيرة يقال قال يقيل قبلا و قبلولة و مقبلا و الجملة ايضا حال معطوفة على بـــانا كانه قبل فجاء اهلهما بأسنا باشين اوقائلين وانماخص هذنن الوقتين لانهما وقتا الغفلة والراحة فيكون نزول العذاباشدواقطع (قوله فانالاحضرار اويبتدئ عقيب نزول المطراللهم الاان يتحمل ووجه التمحل على ماكتب في الحواشي انبعتبر التعقيب اضافيا بالنسبة الىآخر الاحضر اروانت خبير بان جوابه هذا يستدعي جواز استعمال الفاء في كل مايترتب على الشيءُ ولوبعدالف سنة واهل اللغة والعرف يأنونه بل الجواب ماذكر مالشارح في بحث الاستعارة من ان الفاء موضوعة لما يعد في العادة مترتباغير متراح قال وهذا يختلف باختلاف العادة فقد مقصر الزمان والعادة مقتضى اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كماقوله تعالى (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذاهم فظلون) فانزمان النهار انتوسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن دخول بعداضاءةالنهار وكونه عاينبغي انلايحصل الافي إصناف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعل الليلكائنه يفاجئهم عقيب اخراج النهار الليل بلا مهلة هذا كله كلام الشارح في محت الاستعارة (قوله و نحو ثم الذين كفروا بربهم يعدلون) جوز في الكشاف عطفه على جلة الحديثة على معني اناالله وهذا تخصيص من غير
 مخصص لنأتى التقديرين
 على كل من الوجهين كا
 لايخفى وبالجلة إنما لم يحمل
 على الترجى آه نسخه

حقيق بالجمدعلي ماخلق لانه ماخلق ماخلق الانعمة بمالذين كفرو الربرم يعدلون وعلىحلة خلقالسموات علىمعني انه خلق ممالايقدر علية احدسواء ثمهم يعدلون به مالانقدر على شيَّ منه والظاهرة انبعدلون على الوجه الاول منَّ العدول وتربهم صلة كفروا وعلى الثاني منالعدل معني التسوية وتقدم الصلة للاهمام ووجه التخصيص ٩ رعاية المناسبة بين المعطوف بثم الاستعادية وبين المعطوف عليه كالايخفي وانما لم يحمل على التراخي لعدم طباقه المقام أماعلي الوجه الاول فلان استحقاته للحمد امرمستمر يوجد قبل المعطوف وبعده معه فليس المعطوف ههنامتراخيا بالزمان عن المعطوف عليه البتة ولوسلم فلا فالَّمة معندا بها في الحمل على ذلك و اما على الثاني فلانه من قبيل توضيح الواضح وهذا مالاحاجة اليه (قوله فلااقتحم العقية الآية) اعترض عليه بان لالامدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق ولاصلي) ولاتكرير في الآية أجاب الشيخ أبوعلي الفــارسي بأن لاههنا معني لم فالتكرير غير واجب كالايجب معلموان جازكما فىالآية المذكورة وآخرون بانلاههنا مكررة تقديرا لانه قال الله تعالى (وما ادريك مالعقبة فك رقبة أو اطعام في وم ذي مسغبةً) ففسره نفك الرقبة وبالاطعام فالمعني فلااقتحم العقبة ولافك رُقبة ولا اطع مسكينا ووجه بعد المنزلة بينالايمان وفك الرقبة ظاهر فان الايمان هوالسابق المقدم على غيره ولا يثبت عمل صالح الابه (قوله كفوله ان منساد تم ساد أنو البيت) فال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان قال ما في البيت من قبل ادعاء الترتيب في السيسة بان مدعى الجد اتاه السودد من قبل الاب والاب اناه ذلك من قبل الابن كاقال ابن الرومي قالوا ابوالصقر من شيبان قلت لهم * كلالعمري ولكن منه شيبان * كم من اب قدعلا بان ذرى حسب « كاعلا رسول الله عدنان « واقول هذا الجواب لا بن عصنور نقله ان هشام في مغنى البيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح عانافي هذا المعني وذلك لان مضمون الكلام على مااجاب به ان سو ددالاب سابق على سوددالجدكم ان سودد الان سابق على سوددالاب وهذا ظاهر واجابالاستاد عنهذا الردبانه انمايلزماذاجعلقبلذلك متعلقا بساد وليس كذاك بلهو حال من جدهقدمت عليه وقدصرح النحاة بجواز تقديم الحال على ذيها اذاكانت معرفة وفيه محث ظاهر لانه اذا جعل قبل ذلك حالا من جده وجب ان تصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لانه مبين لهيئة

الفاعل حال كونه فاعلا والجد لايتصف بالقبلية الاقبل ان مجامعه الاب في الوجود اذلوجامعه لزال القبلية الى المعية كما صرحوا عثله في تجويز تجدد الاضافة على الباري جل وعلى حيث قالوا انه تصف بكونه قبل العالم ثم يزول هذه الاضافة ويتجدد المعية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة باقي بحالها فع مكن ان يتكلف في الجواب عن اصل الرد بان سيادة الجدو ان حصلت عندسيادة الاب الااتها امتدت واستندت الى اول وجود الجد فالترتم باعتدار الله الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلانافي قوله قبل ذلك المعني الذي ذكره ان عصفور فليتأمل (فوله احتمل ان يكون قولك يضر الى آخره) قيل هذا انايكون اذالم يكن الجلة الاولى لازمة للثانية ولم بوجد دليل آخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العلف كما في قولنا لااله الاالله محمدرسولالله وقديقال المراد بالابطال ليس الاجماله فيحكم المسكوت عنه والتلازم لانافيه (قوله تسكب فيه العبرات) كناية عن الاشكال محيث اذا لم يعرفه الطالب كي لعجزه (قوله وهوان خذلهم الى آخره) خذله خذلانا اذا ترك عونه ونصرته وخذل عنه انحاله تخذيلا اي جلهم على خذلانه والتسويل التزيين بقال سولت له نفسه امرا اي زينته له و دستدرجا حال من الضميرالناعل فيخذلهم بقال درجه الى كذا واستدرجه ايادناه منهعلي التدريج وفىالكلام انماء الىان حقيقة الاستهزاء لانتصورمنه تعالى لإنه عبث وجهل (قوله وبعدتسلم انالعامل في اذا الشرطية هو الجزاء فلانسلم ٧ الىآخره) المشهور ان اذا الشرطية مضافة الىشرطها فالعامل فيها هو الجزاء وجوز بعضهم كالشيخ ان الحاجب عدم اضافتها كتي فيصيح ان العمل شرطها فيها كما على في متى اتفاقا فإن جمل اذا في قولنا اذا خلوت قرأت القرأن مثلاظرفية مجردة كانت مضافة الى مابعدها ومتمولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقديم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعني قرأت كإهوالمشهوركان الحصر مستفادا منالتعليق بالشرط كما في قولك ان خلوت قرأت وجاز ان يعتسبر التقدم عونا للتعليق في افادةالحصر باعتبار ان الشرط معمول الجزاء وحق المعمول التأخروهذا لاينافي ابترامهم لتقديم الشرط لاجل نكتة اخرى وانجعلت معمولة للشرط كا ذهب اليه جع كان التعليق مستقلا بافادته اذ ليس اذا حينئذ معمولة المجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجزاء فيها (قوله سواء جول ذلك

۷ هذه الفاء ليست العطف والالزم اجتماع حرفى العطف اذا التقدير حينئذ وفلانسلم بعد تسليم الى آخره بل هي الر ابط المجزاء بالشرط وانتقدير مهمايكن يكن من شئ فلانسلم بعد تسليم الى آخره وقس عليه نظائره كقوله تعالى وربك فكبر والمسئلة مسطورة في اللباب منه

باعتار مفهوم الشرط يعني كون اذا للشرط لايضر بالنظر الي المقصود الاصلى وهوحصول الاختصاص المانع من العطف واماقولنا فيماسبق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره نفيد الاختصاص فبالنظر الى الظاهرائغالبمن كون اذا ظرفية وقد سبق من ان مثل هذا يسمى تعله وهو مقبول في المناظرة (قوله نع انه ايس بقطعي) قدسبق منافي او ائل الكتاب ان الشارح ذكر في شرح الكشاف في قوله ثعالي (وما على الذن يتقون من حسامهم منشئ) الآية انالقاعدة كلية بحكم الاستعمال لابجوز الاستعمال بخلافه وان الشيخ ايضا بت القول بذلك في دلائل الاعجاز (قوله فهو على ضربين) قبل ههناضرب ثالث وهوان يكونالاول موقوفاعلى الثاني نحو ان عاد ابي من السفر صليت وتوضأت ووقوع مثله في كلام البلغاء ممنوع (قوله فلم لابجوزان يكون عطف الله يستهزئ بهم منهذا انقبل) فيه محت لان الظاهران المقبد بالمقيد بالشيء مقيد بذلك الشيء فيلزم ان مقيد الاستهزاء المقيدبالقول المقيدبالخلو بذلك الخلو بحاله (قوله لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسلم ان الجزاء ههنا ليس مرتبا على مجرد الاخبسار بكونهم معهم لان الاخبسار المذكور ههنا اخبار صادر عن صيم القلب بدليل ماذكره صاحب الكشاف في وجه التأكيد في قوله تعالى (انا معكم) حيث قال واما محاطبة احوانهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات على اليهودية فهم فيه على سدق رغبة ووفورنشاط وهورايح عهم متقبل منهم فكان مظنة لتحقيق ولايحفي ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكورفان قلت مرادالشيخ انه لوعطف الله يستهزئ بهم وجعلمن الضرب الثانى لتوهم ترتب الجزآء على مجرد القول والاخبار بكونهم معهم ففصل لئلا يتوهم خلاف الواقع قلت هذا انما يتوهمه ذَوْ نظرية اصر غافل عن فائدة التأكيد في المعكم و دفع توهمه لايكون مقتضيا الم من ان الفصل بناء على ان الفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا ٩ اليه (قولهفان كان ببنهما كالانقطاع بلاا يهم او كمال الاتصال) فيه بحثوه وانه يمكن اعتبار الايهام مع كالالتصال كم يمكن اعتباره مع كال الانقطاع والوجه حينئذ هو العطف ايضافلملم يعتبرولم يتعرض لهولم يجعل الاقسام سبعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لاتركت شرمه يكون قولك تركت شرمه تأكيدا النفي السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق النفي بالنزك كما فىقولك لاوايدك الله ويمكن

المحذور على تقدير الاصل وجعل من الضرب الثاني منه عالح

ان يحاب بأنه لم يعتبر ههنا دفع الابهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلا تصور عطف احد المتحدين على الآخر حتى يعطف لدفع الابهام فليتأمل (قوله اما الاول والثالث فلعدم المناسبة) اىمع عدم الابهام واتما تركه لدلالةالسوق عليه والافعدم المناسبة ايضا موجود في الخامس معوجوب الوصل (قوله فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط) فيه محث وهو ان هذا المعنى بمايع الجملة والمفرد فيلزمان لايصحح اولايحسن العطف التفسيري بالواو فيالمفرد مع انهشايع حسن اللهم الاانبقال حسنه ممنوع عندالبلغاء وشيوعه في عبارات المصنفين لافي كلامهم (قوله فكل حتف امر، بجرى عقدار)ادخال الكل على الحتف اتماهو باعتبار الاسباب من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرهما والا فالحنف المضاف الى امرء امر واحد وانمالم يقل فحنف كل امر، مع بقاء الوزن لأن ماذكره هو المناسب لمقام الحرب حيث يأتى فيه اسباب الموت من السيف والرمح ونحوهما في كل جانب انقلت فقول الشارح فانموتكل نفس بجرى مقدار الله لايلايم غرض الشارع وانكان مطابقا للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في المضاف اليه اعني امرئي كما اعتبر صريحا في المضياف ايضاوهو الحتف لان المعنى على دخول الشاعر وغيره مزاهل السفينةفيه وقدتقرر فيما سبق انالنكرة فىالائبات قدتيم بواسطة المقام وانما لم تعرض فى يان حاصل المعنى للعموم المعتبر فى المضاف لظهوره فقول الشــارح يلائم غرض الشاعر جدا (قوله اى حبستها بالمرساة) المرساة آلة الارساء وهي الحديدة التي تلقي في البحر لتقت السفينة وبقال لها بالفارسية لنكر (قوله والضمير للحرب فانهامؤنث السماعي) يقال وقفت بينهم حرب عظيم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهاءرواية عنالعرب وقال المرد الحرب قدندكر وقيل الضمير للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل للسفينة) والمعنى قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اى السفينة ولاتجروها لكي تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (قوله والوجهماذ كرنا)وهو الارجاع الى الحرب لان المصراع الثاني يلا عه اشدملا عة (قوله قلت لاذكر انه يكون آه)قال ان هشام في المغني لا حاجة الى هذا الجوابلان كلامن الجلتين على الانفر ادلامحل لهامن الاعراب امافي كلام الحاكى فلانها جزء من المحكي اذالحكي انماهو مجموع الجملتين وذوالحل هو المحكى لاجزؤه وامافى كلام المحكى عنه فظاهر وكان هذا ممايكن ان يصار اليه

ههنا لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الامراب واعلم انخلاصة مراد الشارح فيهذا المقام واللهاعلم ليس الاان يقولههنا امران الاولكال الانقطاع والثاني وجوف انفصل عنده فيمالا محلله من الاعراب والمصنف مثل للامر الاول ولم يتعرض للثاني اصلا اذلم بورد في المثال الاالمصراع وليس فيه الفصل فيمالا محل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشي في آخر هذا البحث فترك العطف في الحكاية لهذه العلة لا كمال الانقطاع كما توهمه انشارح توهم محض اذليس فيكلامه مانفيده قطعا بلما اشرنا اليه مزان تمشل المصنف لمجرد كالرالانقطاع لالنركه العطف لاجله ولوكان فيماله محلمن الاعراب واماقول الشارح فيما سبق ولماكان ارسوا انشاء لفظاو معني الىآخره قتحقق منه لوجه الفصل فى الحكى لاتوضيح لثال المصنف ومراده وسياق كلامه يكاد ينادى عليه لن كاناله سمع وبهذا الثوجيه الدفع الاعتراض الاول ايضا مناعتراضات ذلك الفاضل ثم يرد على هذا النقدر اعتراضيه الثالث فندبر (قوله اولانه لاجامع بينهما)هذا على تقدير انفاق الجلمتين في الخبرية اوالانشائبة لان عدم الجامع بينهما انما يعد سببا للانقطاع على تقدير هذا الاتفاق والا فالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع تحيث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتمع هناك للانقطاع سببان كذا في شرحه للفتاح (قوله اماكال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للأولى) قال بعض اسحاب الحواشي ذكر صاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بين الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسحريؤثر) مبنى على انالجملة الثانية جرت من الاولى مجرى التأكيد من المؤكدوهذا نظائره منقوض بما نحن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هناك مناسباب الوصل هذا كلامه ولايخني انه خطاء في النقل لا ادرى كيف وقع فيه الماء عبارة الكشاف في قوله تعمالي (وان هذ الاسحر يؤثر) ان هذا الاقول البشر)هكذا فانقلت لمهم يوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهـذا عين مأنحن فيه (قوله مؤكدة للاولى اومدلا عُهِـا أو بإنالها) قيل أراد بكل وأحد منهذه الامور مانفيد فالدّة ذلك الواحد كانظهر من التقرير في موضع كل منها لامعناه الاصطلاحي لانكل واحد منها منالتوابع والتابع وهوالثاني باعراب سابقه فلابد ان يكون

للتبوع محل من الاعراب معان الكلام بشمل الجل التي لا محل لها من الاعراب ولك أن تقول المراد من قولهم هوالثاني باعراب سابقه كونه كذلك فيما لسابقه اعراب اوانه باعراب سابقه نفيا وانباتا وانكان خلاف الظاهر بؤمده ان الدماميني صرح في شرح المغني بان قوله تعالى (امدكم بانعام و نين) مدل اصطلاحي من قوله تعالى (امدكم عاتعملون) معانه لامحل لها من الإعراب كم سنحققه (قوله وهذا المعني ممالاتحقق له في ألجل) قال الناء ل المحشي أى كون التابع ٥ والاناسل كلامه أن الجلة الثانية لاتجرى مجرى العت والايلزم ان يكون محكوما عليها لكونها دالة على بعض احوال متبوعها مع أنه باطل لان المحكوم عليه حقيقة بحسان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه الحالة والجلة معزل عزذلك وفيه نظراما اولا فلان هذا التعليل منقوض بوقوع الجمل لمدلا وعطف بيان مثلا نقول لوكانت الجملة عطف بيان الزم ان يكون محكوما علما بكونهادانة علىنفس المتنوع وهكذانقول في البدل واما ثانيا فلان المحذور لزوم صحة الاخبار عن معنى الجلة معرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لانخبر عنه ولزومها ممنوع واما ثَالْنَا فَلَانَ هَذَا البِــانُ مَدَلُ عَلَى عَدِم جَوَازَ كُونَ الجَمَلَةُ صَفَةً لَلْفُرِدُ أَيْضًا وقدصرحوا بجواز توصيف الذكرة بالجلةوان لم بجزتوصيف المعرفة ونقل عن بعض الافاضل ان ضميرله راجع الى بعض احوال المتبوع و المعني لوجعلت الجملة الثانية عنزلة النعت من الجملة الاولى لزم ان مدل الثانية على بعض احوال الاولى فيلزم ان كون الاولى محكوما علما بالثابية كابجوز حل بعض احوال الثيُّ عليه و رد عليه ايضا الوجهالثاني والاظهر في عدم وقوع الجلة نعنا المجملة ماذكر فيشرح الفوائد الضائية وذكره الشريف ايضا فيحواشي المفتاح وغيره من ان المنعوت بحب ان يكون ذاتا اى مفهو مامستقلا اى ملحوظا فىنفسه والجلة ليستكذلك كما يشهدو به الوجدان ولكن هذا أيضا لانخلو عن اشكال اذ قد سبق ان ليس المراد بالنعث والبدل وغيرهما معانيها الاصطلاحية بلالمرادكون الجلة شبيهة بالنعت ونحوه ولامانع في انيصور الذوق السليم بينالجلمتين تصويرات مختلفة حسباقتضاء ات مقامية نشأ منها اعتبارات متفاوتة فتارة يصيرالجلة بمنزلة الصفةللاولى وتارة بمنزلة عطف البيان وهكذا وقدكر رالشيخ في مواضع في دلائل الاعجاز الاشارة الي هذا من جلتها أنه قال في موضع ومن اللطيف في ذلك قوله تعالى (ماهذا

ه دالاعلى بعض احوال المتبوع بمالا يتحقق في الجل والالكان الجل محكوما عليه له لكن الجل من حيث هي الايصلح لذلك هذا كلامه والمتبادر من عبارته ان ضمير به راجع الى كون التابع والا فحاصل كلامه نسخه صح

٣ وجهان هو فيهماشبيه بالصفة ثم قال بعد ذكر وجهى الشبه بالتأكيدواما الوجه الثالث الذي هوفيه شبيه بالصفة فهوانه اذانني ان يكون بشرا الى آخره نسخه

بشرا انهذا الاملك كريم) وذلك انقوله انهذا الاملك كريم مشالك كقوله ماهذابشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجهوجهان ٦ هو فيهماشيه بالثأكيد ووجه هو فيه شبيه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فيه شبيه بالصفة فهو انهاذانني ان يكون بشرا فقد اثبتله جنس سواهاذمن المحال انتخرج منجنس البشر ولامدخل فيجنس آخرواذا كان الامركذلك كانانباته ملكاتعيينا لذلك الجنس انذى اربداد خاله فيه ثملوصح ذلك نوع بسطكيف ولو حل على المعنى الاصطلاحي لمبجز ان يكون جلة عمف بان لجلة اذقدذكر ان هشام في مغنى اللبيب ان مالابنعت لا يعطف عليه عطف سيان لان عطف البان في الجوامد عنزلة النعت فى المشتقات وابده ينقل عن ابن مالك و محمد بن السيد فليرجع اليه (قوله أنبكون المجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجممستقلة) الاولمان يكون الماسم السورة اوالقران والثاني على ان يقدر بالمؤلف من هذه الحروف ثم في العبارة مسامحة لانكون المطائفة مزحروف المجم مستقلة لانقابل كونه جلة مستقلة اذعلي كل من التقديرين المامبتدأ محذوف الخبر اوبالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى آأتاني هذهالمتمالجيم امااسم مفعول صفة محذوفاي حروف الخط الذي وقع على الاعجاموه والنقط او مصدر كالاعجام وعليهما فاطلاق حروف المجم علىالكل مزبابالتغليب وجوز الشارحفي شرح الكشاف انيكون معني الاعجام ازالة العجة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كان الهمزة للسلب مقيسااو مسموعا في هذه الكلمة (قوله و ههناو جو ماخر خارجة عن القصور) مثل ان يكون لاريد فيه خبر الماو ذلك الكتاب أو اعتراف ا او حالا وغير ذلك ماهو مذكور في الكشاف و تفسير القاضي وغيرهما (قوله و انه الذي سيتُ هل) في الصحاح بقال فلان اهل لكذا ولاتقل مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الزمخشري قدصهم هذه العبارة في الاساس (قوله عاير مي جزافاً) الجزاف بالكسر مصدر جازف مجازفة اى اخذ بغير تقدير ومعرفة بالكمية فارسىمعرب كزاف والجازفة التكلم من غير خبره وتبقظ ونصبه على المصدر اي يرمي مرمى جراف اي رميا بطريق الجزاف (قوله فوزانه وزان نفسه الوزان مصدر قوال وازن الشي الثي اي ساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمعنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشئ اذاكان مساويا لمرتبةشي آخر في امر من الاموروهو الرادههنا (قوله اي هو

هدى اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محذوف الخبرعلي تقدر فيه هدى لفوات المبالغة المطلوبة (قوله فوازاله وزان زيد الثانى) اعترض عليه الفاضل الحشى بان الانسب حينئذ عطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في التأكيدية لذلك الكتاب تماحاب عنه بجواب حسن يتبين منه وجه عدمالعطف ٦ في قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم اجعون) مع أتحاد كاهم واجعون في النأكدية لللائكة فليتأمل (قولهولكن ذكره الشيخ) يعني ان كلام الشيخ يدل على ان لاريب بمنزلة التأكيد اللفظى فيكون مخالفا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عترلة التأكيد المعنوي (قوله اي القسم الثاني من كمال الانصال ان يكون الي آخره) قال في شرح الفوائد الغيائية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد فظر لانه ليس للاتحاد بللانه في حكم الجلة العارية عن العطرف عليه اللهم الاان قال ذلك الحكم ايكون المبدل منه في حكم المطروح في المفردات والتوابع الحقيقية تخلاف هذه فانها كالتوابع النهى كلامه (قوله وهذا المعنى ممالاتحقق له في الجمل لاسيما التي لامحل لها من الاعراب) اي التمييز بمجموع الامرين المذكورين لابجرى في الجمل لاسما التي لامحل لها من الاعراب فأنه لايجرى فيه التميز بشيُّ منهما وقد اشار الفاضل المحشى الى تحقيقه فلابرد مايقال من ان هذا الكلام يدل عند منله ذوق سليم على ان عدم تحقيق كون الثاني مقصودا بالنسبة بعجيع الجمل سواء كانت ذوات محلاملا معانك اذا قلتضربت رجلا ضربه اخول ضربه زبد صرفا لقصداللسبة اليهيتم معنى بدل الكل بلام يةهذا وفي شرح الفوائد الفيائية مابدل على جواز حل الجملة من الجملة بدل الكل من الكل ممتازا عن النأكيد الاعتمار الثاني حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسـودين قنعنا بالماء والتمرانكان المقصودذكر الجملة الثانية وذكر الاولى توطئةله كانت الجملة الثانية بدلامن الاولى مدل الكل منالكل وانكان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانية لبانها كانت الجملة الثانية عطف بان للاولى او تأكيدا لها ﴿ قُولُهُ نَحُوا مُدَكُّمُ ماتعلمون امدكم بانعام و نين) فان قلت الكلام في الجملة التي لامحل لها من الاعراب وقوله تعالى (امدكم ، اتعلمون في محل النصب لان اول الآية (و اتقوا الذي امدكم عا تعلمون (قلت أوسلم انالكلام من ذلك فلانسلم ان الجلة الاولى ههنا مماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

وقد بجاب ابضا انه لو عطف على
 خلف الكتاب فنى العطف اليام مخلاف المقصو دولذا تركه عهد

على ما اشار اليه الشريف في اواخر الحالة المقتضية لتقديم المسـند من شرح المفتاح اوللموصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ابن هشام رجه الله تعالى في الباب الثاني من كتاب المني (قوله فدلالته عليه بالالترام دُونَالْطَائِقَةُ ﴾ قال الفاضل المحشى عكن انجاب عنه بانه مبنى على مذهب من لايفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير ارادته عنه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلولاانهي هوالكراهة وفيه محثلان مقتضي عدم انفرق بين الطلب والارادة كون مدلول اننهي انذي هومن اقسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف او ارادة عدم انفعل واياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهي لانفسه اللهم الا انبقال مراده ان ذلك مبنى على مذهب من لايفرق بين طلب الفعل من الغير و ارادته هنه لابين الطلب والارادة مطلقاتم (قوله والتأكيد بالنون دال على كالهذا المعني) فيه بحث لان هذا شرح لايطابق المشروح اذا لمفهوم من هذا الكلام انكون التأكيدبالنون سببا لاصل الدلالة اعني انيكون استفادة الكمال في لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفي تأدية المراد لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد ان يكون التأكيد سيبالوصف الدلالة اذالظاهر أن التأكيد كالمطابقة وجه كونه أوفي لاوجه أصل الدلالة اللهم الا ان يقال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كالهذا المعنى الكمال البالغلان درجات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالغ غيروجه كونه او في ينأد نه اصل الكمال فيتحد مؤدى الكلامين تدبر (قوله و عكن ان قال آنه) مبنى على ان الامر بالشيء ينضمن النهي عن ضده معنى انه جزؤه كما ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الشريف فىشرح المفتــاح فلا رد عليه ما اورده بعض اصحاب الحواشي من ان معني تضمن الامر بالشئ النهى عن ضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا إن هذا النهي جزء ذلك الامر نع يرد علىهذا التوجيه انمقتضاه انما هو دلالة ارحل على اظهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته علىكمال ذلك الاظهار والفرق ظاهر واعلم ان مجردكون الامر بالشئ متضمنا لانهي عن ضده لايكني في كون التضمن المذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا على انمدلول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر تمان قوله وهو اظهار كراهة اقامة لانوافق المراد لما عرفت الا ان يحمل على حذف المضاف اي وهو

كمال اظهار الىآخره وفية انالسوق لايلامه فتأمل (قولهوقريب منهذا مالقال الى آخره) لا يحفى ان التأكيد والمطالقة في هذا الوجه القريب وجه كون اللفظ اوفى تأدية المراد نخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقربره ثم انه قدبين الفياضل الحشي وجه القرب الىآخره باناللفظ اذافهم منهقصدا اوصريحا غير الموذ وع له فاما كونه حقيقة فيه اومجازا مشهورا واللم يصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد يحصل باستعمال اللفظ فى المعنى فاذا استعمل اللفظ في غير الموضوعله وكانت القرينة في غاية الوضوع حصــلت الصراحة ايضا وان لميكن اللفظ حقيقة ولامجازا مشهورافالاولى انلامقتصر على الامرين المذكورين بليقال فهم غير الموضوع له قصدا وصريحا امالاحد الامرين المذكورين اولكون القرنة في غاية الوضوح فيقرب مماذكر دالثار حلان المجاز المشمور الجاز مع كال وضوح القرينة قريبا من الحقيقة الى ها (قولهوزان حسنها في اعجبني الدار حسنها) ريد انه في حكم بدل الاشتمال وهذا ظاهر على توجيه المصنف واما على قول من يقول الامربالشيء يتضمن النهي عن ضده بالمعني المتبادر فهو في حكم بدل البعض من الكل (قوله لان عدم الاقامة مغار للارتحال) اراد المغارة ذاتا ومفهوما والذات وان لم يتحقق في الجملة الا انه اعتبر حاصل المعني فنزل منزلتها فلايرد انالمغابرة بحسب المفهوم لاينافي كونالثاني بدل الكل منالكل بلهي شرط (قوله فوسوس اليهالشيطان الآية) عدى الوسوسة بالى لتضمنه معنى الانهاء والانقاء واضاف الشجرة الى الخلدبادعاء ان الاكل منها سبب لخلود الآكل و معنى ملك لاسلى لا تنظر ق اليه النقصان فضلا عن الزوال (قوله لانا اذاقطعنا النظر الى آخره) قيل عليه لملابحوز انيكونالوسوسة لادم عليه السلام مبينا يقول مخصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز ان نفسر الفعل المقيد بالمفعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت المفسر علم قلت المفسر بعد اعتسار الفاعل اعنى وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل (قوله اقسم بالله الوحفص عمر) قصته على مأذ كره العلامة في الفائق اناعرابيا اتى عمر بن الخطاب رضى الله تعالى عنه فقال ان اهلى بعيد و انى على ناقة دراعجفاء نقباء واستحمله فظنه كاذبا فلرتحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره تماستقبل البطحاء وجعل نقول وهو تمشى خلف بعيره اقسم باللهابوحقص

عرمامسها من نقب ولاد براغفرله اللهم انكان فجروعمر مقبل من اعلى الوادي فجعلاذا قال اغفرله اللهم انكان فجر قال اللهم صدق حتى التقيا فاخذبيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء تجفاء فحمله على بعير وزوده وكساه وفى بعض الروايات ماآن بها مكان مامسها الدىر جراحة الظهرو العجف الهزال والنقبة بالضم اول مايبد ومن الجرب قلعا متفرقة (قوله بسو مو نكم سو ، العذاء) بقال سمته خسفااي او ليته اياه و او ردته عليه (قوله قَيتُ طرح الواوالي آخره) هذاظاهر لكن بق الكلام في وجه تخصيص الآية الاولى بترك الواوالثانية بارادها وعكنان تقال وجه انتخصيص انه تقدمه و في سورة ابر اهيم قوله تعالى (وذكرهم بايام الله) اي نعما له و بلاله كاقبل فناسب العطف على سوم العذاب ليدل على انه نوع اخرو يكون فيه تعداد انواع النع والمحن التي اشير اليها يقوله تعالى (وذكرهم بايام الله) ولأكذلك السياق فى سورة البقرة كالايخفى ولك ان تقول ان آية البقرة من كلامه تعالى لهم فلم يعدد المحن وآية ابراهيم منكلام موسى عليه السلام فعددها وتحتل انه لما تعدد ههنا ذكر النع جعل بذبحون بإنا ليسومون وفي ابراهم عطفه لحصل نوع من تعديد النع ليناسب قوله تعالى (اذكر و انعمة الله عليكم) فنأ مل (قوله فانه بين عذالله اليوم الكبير الي آخره) و في الآية وجه آخر و هو جعل الىاللةم جعكم صفة للبوم تقدير العائد اى فيه وقدسبق منافى محث الجد تفصيل للقول في حذف العبائد المجرور فليتذكر (قوله وشبه هذا بكمال الانقطاعانه يشتمل على مانع من العطف) نمبغي أن نزاد و نقال مع المفارة الكلية والاقالمانع من العطف موجود في كمال الاتصال ابضًا (قوله و يسمى الفصل لذلك قطُّعا امالَـ ونه قاطعا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق (قوله اراها في الضلال تهم) قال الفاصل الكاشي اراها فعل مجهول مزاري مريلكن يستنمل معنى الفعل المعروف وحقيقة ذلك أن أرى عمى ظن متعدى الى منعولين فأذا أرى يصير متعديا الى ثلثة مفاعیلو یکونمعنی ز مداریخالداعمرافاضلا آن ز مداجعل خالداظاناعمرا فاضلاويلزم هذا المعنى ظن خالد عمرا فاضلافهم كاترى استعملوا ارى في معنى لازمه يقــال هام على وجهه بيهم هيــا وهيــانا ذهب من العشق وغيره (قوله فان بين الجلتين مناسبة ظاهرة) فيه محثلان هذا ناقض ماذكره سابقا عقيب ذكر الاقسام السنة بقوله امافي الاول والثالث فلعدم المناسبة فأن ذلك تصريح بان الجلتين في شبه كال الانقطاع ليس بينهما مناسبة وماذكره

ههنا صريح فيخلافه نع لوقال هناك امافي الاول فلعدم المناسبة واما في الثالث فلشابهة الاول من أشتماله على المانع مع المغابرة التامة لم يرد هذا لاتقال مراده هناك بعدم الناسبة عدم الوجه للعطف لتحقق المانع سواء كانالمانع ٦ خارجاً ام لاقلت المانع موجود في الثاني والرابع ايضافلاوجه لجعلها قسيما للاول والثالث (قوله لئلا يتوهم أنه عطف على قوله أبغي) فيدمحثلان في القطع احتمال كون المقطوع خبرا بعد خبر واحتمال كونه تأكيدا لابغي او ساناه او بدلا منه ففي كل من الفصل والوصل ايهام خلاف المقصود فلانتجه تعليل الفصل بابهام الوصل خلافه و مكن انهال الامر عند الفصل مؤكل الى العقل والعقل يدفع الاحتمال المذكور بالتأمل في السياق وايضا الاستيناف اظهر في الجلة لانهامستقلة بشانها واماعند الوصل فالعبرة باللفظ والعطف على القريب كالنص ؛ فيالواو فالاحتمال الناني اقرب من الاحتمال الاول ولهذا رجع دفعه على دفع الاحتمال الاول على ان الشيخ ذكر في السائل المشكلة ان الجمل اذاو قعت خبرا بعد خبر فلا مدمن الواو وشدك اليه بان نكتة ترك العطف في قوله تعالى (الرحن علم القرأن خلق الانسان علم البيان) فافهم (قوله لاللوجوب كازعم السكاكي لانُعلم سِين الى اخره) وجه الفاصل المحشى زعم السكاكي و بين وجه عدم ذلك البيان الا ان كلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله استهزئ بهم على قالوا مع آنه آذا وجدت قر للة على عدم اشتراك القيد جازاعتــــار العطف على الجزاء المقيد مدون لزوم الاشتراك بن المعطوفين في القيد السابق لعدم ظهور قرينة على ان المعطوف عليه نفس المقيد اعني قالوا مدون اشتراك في القيد وهو الخلو فظهورها في قوله تعمالي (اذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستفدمون) وانتخبير بان عدم الاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتماط فلامه لماذكر على وجوب الفصل (قوله لانانقول الاول منوع فان عطف الشرطيةاه) قيل رعاية المناسبة واجبة في الكلام البليغ فلا بجوز عطف الجلة الاسمية على الجلة الشرطية ولاعكسه تحقق المنافاة بينهما دائما منحيثلزوم الشك الشرطية ولزوم عدم الشك للاسميةوكذالزوم القطع للاسمية ولزوم عدم القطع الشرطية وجواز عطف الاسمية على انفعلية وبالعكس تحقق اصل المناسبة بينهما من حيث ان كلامنهما جلة مقطوع باو اماما اورده من المنالين فلا مال على مدعاه لان الاول محمول على تقدير البتدأ والشرطية خبره فلايكون المعطوف جلة شرطية واما الثاني فلجواز ان يعطف ولا

آسواء كان المانع عدم
 المناسبه اوكون العطف
 موهما لمايؤدى الى فساد
 المعنى قلت الى آخر منه

﴾ كالنص فى الواو فاحتمال خلاف المقصود فى العطف اقرب منه فى تركه فلذا اختير النصل نسخه

قوله فاذا جا، اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون) قديقال بجوز ان عطف ولايستقد مون على لايستأخرون مع اعتبار اشتراك القيداء احلهم بناء على ان اذا جاء اجلهم بناء على ان ساعة ولايستقد وون لا بستطيعون تغييره على ممط قوله تعالى (ولارطب وقولهم كلته فارد على سوداء ولا يضاء نسخه ولا يضاء نسخه

يستقدمون على لايستأخرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنىاذا جاءاجلهم ناء على ان معنى قوله تعالى لايستأخرون ساعة ولايستقدمون لايستطيعون تغييره على تمط قوله تعالى (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبين) وقولهم كلته فارد على ســوداء ولايضاء (قوله بدليل انه علل متعلق بقوله لظهور المناسبة) فانقلت لاتقريب لهذا الاستدلال فأنه انمايشعر بوجود الجامع بين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامعكم والسائل انمامنع وجود الجامع بين جلة الله يشتهزئ بهم وبين الجلة الشرطية قلت الجملتان من اجزَّاء الشرطية فالجامع فيهما جامع فيها فافهم (قوله فلكونها جوابا لسؤال اقتضته الاولى) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصورة وهوالمفهوم منشرح المفتاح وانما الخلاف فيسبب القطع فنهرمن يقول السبب هو كمال الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من يجعله كمال الاتصال وهو ارتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتيا ومنهم من يعلله بان حقَّتِها ان يكونا كلا في شخصين فلا مجال للعطف اذ لاوجه لعطف التلقين ههنا ورمما يقال لوجئ بالواو لفهم أنه من جلة السؤال وعليكل وجدفهو منقوض بوصل قوله تعالى (ما كان للني والذين آمنوا ان يستغفروا لمشركين ولوكانوا اولى قربي من بعد ماتبين الهم انهم اصحاب الجمم ﴾ مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ((وماكاناسـتغفار ابراهيم لابيه الآية) جواباله وهذا ظاهر اللهم الا أن نقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقد بجاب بان المعتبر في صورة الاستيناف المردد في حال المسؤل عنه بإن حاله كذا ام لاوالغرض منالسـؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقض فليس من صورة الاستيناف والفرق واضح فان المطلُّوب فيالاول بانما اجل فيعتبركال الاتصال الموجب الفصل وفي الثاني دفعما اورد فكانكل واحدماية دى البهانغرض من السؤال والجواب في طرف فكان المقام مقام فصل يقتضي المناسبة منوجه والمغايرة مناخرى وفيه ان لميةالقطع وهي الوجوه الثلاثة التيذكرته فماسبق جاريةفي هذه الصورة فالوجه فيها ايضا القطع اللهم الاان قال امقدر السؤال فيالآية الكرعة لاستبعاد حضوره فىالاذهان وغناء الجواب عنالبيان وحينئذ لمهمتبر الاتصال بين الجملتين بل يلاحظكانه بيان اخر لكنه مناسب بالجلة الاولى فكان المقام بهذا الاعتبار مقام وصل وفيه ايضا تعسف لايخفي اذلايلام هذا الاستبعاد ذكرالجواب والله اعلم بالصواب (قوله وغيرذلك) قال الفاضل الحشي مثل تنبيه المتكام علىكمال فطائته وادراكه انالمكلام السابق مقتضى السؤال

لان التنبيه لكون الكلام السابق مقتضيا للسؤ الهاذا كان لكمال الفطانة أوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعدار اد الجواب وفيه بحث كإيدل عليه اول كلامه لالكون عدم التنبهله بلادة فلايصح الاستبار الثاني اللهم الاان يجعل الاضافة في كال فطانته بيانية او يرادمن البلادعدم كال الفطانة (قوله اي مابالك عليلا)قال في الصحاح ما بالك اي ماحالك و السؤال عن الحال بعد الرابكو نه مريضا يكون عن سبه فعناه احرارة تشتعل بك امرطوبة بقلبك حال كونك عليلا (قوله لانمهماابعداسباب المرض) اى سبب بعيد بحسب الوقوع لاانه سبب السبب (قوله وعدم التأكيدا بضا مشعر بذلك) هذااذا اجرى الكلام على مقتضي الظاهر وامااذا حل على خلافه فيكن ان يكون السؤال عن سبب خاص وترك التأكيد يناء على ادعاء ان كون سبب علة العباشق سهر اوحزنا امر متعين لانبغى ان نكره العاقل او يشك فيه (قوله فالنأكيد دليل على ان السؤال عن السبب الخاص) هذا ايضا مبنى على سوق الكلام مساق مقتضى الظاهر المنادروالافلانأكيد معان غيررفع الشك ورد الانكارسبق(قوله وهذاابلغ الوصلين و اقو اجهما) نوقش فيه بان كلامن هذه الاقسام امر تعلق بالمقام وكل منهـا ابلع في مقامه من الآخر بن مثلا اذا اقتضى المقام الوصل الظـاهر يكون قوآك فالعبارة حقرله ابلغ منقولك العبارة حق لهفكيف محمعليه بانه ابلغ الوصلين على الاطلاق والجواب ان مراددان المقماماذا اقتضى مطلق الوصل هذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكثير المعنى (قوله نحو قالوا سبلاما قال سلام) محتمل أن يكون تناولهم بلغة يعتبر فيهــا مثل مايعتبر في اللغة العربية وبحتمــل ان يكون بها لانهم كانوا على ماقيل عالمين باللغة العربية نعشيوع هذا اللغة أنماكان من اسمعيل عليه السلام (قولهزعم العواذل البيت؛) فيهان الزعم اكثر ما يستعمل في الباطل ولهذا قيلزه وامطية فلايناسب المقام ولويدل زعم بعلم لكان احسن (قوله جع عاذلة) يمني انه ليسجع عاذل لان فاعلاصفة لايجمع على فو اعل وقدم فيه الكلام فىشرح الدباجة فليتذكر واماكون عاذلة صفةجاعة فبني على الظاهر الذي لابعدل عنه الالصارف اذالقول بانه بجوز انيكون جع عاذلة معنى رجل عاذلة على أن التــاء للبالغة ممالايلتفت اليــه لانه ليس لقياسي (قوله اى اوقع عنه الاستيناف) يشيرالي ان الفعل في كلام المصنف اعنى استونف مسند الى مصدره بالنأويل المشهور كافي قوله ، وقد حيل بين

ثم بين ماهو الصواب تفصيل واحاب عنمه الاستاد وغيره بان ليسفى كلام الشارحما بدل على ان الدؤال المقدر من حانب الخاطب بل ما على على خلافه حيثلم بقل في تقرير المؤال لماذا احسنت اليه بلقال لاذا احسن على صغة الماضي الجهول لاعلى صبغة الحكاية الضارع لانه لاناسبقوله احسات إلى زيد بصيغة الماضي فراده انالقام مقامان يسأل غير المخاطب المتكلم عن السبب وفيه نظر اذقول المتكام في الجواب صديقك بالخطاب هال على اعتبار المة وال من المخاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهر فانقلت عكنان مدفعرد الفاضل المحشى مان ماذكره اتما و د لوكان كلام الشارح في الثال الخصوص السابق وليس ذلك عتمين بل ظاهر قوله فان قلتان كان السؤال في الاستناف عن السبب الى آخره مدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذالم بقل فان قلت ان كان السؤال فماسبق نسخه

العيروالنزوان * ولكان تقول هو مسندالي الظرف بعده كابشعر مه (قولهوان اذا عقبت المستأنف عنه الى آخره) وقدم الانسارة الى جواز الوجهين في مثله (قوله اي اعادة ذكر ذلك الثبيُّ الى آخره) الاظهران يقال ان قوله بأعادة صفته من باب المشاكلة على نمط قوله * قالوا اقترح شيئا تجدلك طيخه * قلت اطيخوالي جبة وقيصا * على ماسيمي في البديع أن شاء الله والمراديذكر الصفة وقديقال المرادبالاسم العلموهوموضوع للذاتمع جيع المشخصات فاذا ذكراولاكان الصفة مذكورة بالتع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فعصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا ثبت لثي حكم) اور دعليه الفاضل المحشى المراد انسؤال الخاطب غيره عنسبب احسانه نما لاوجه له اذهو اعلم بالاسباب الحاملة على افعاله الاختيارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت ليس في كلام الشارح ما مل على ان السؤال المقدر من حانب المخاطب حتى يردماذكره بلقولهااذا احسن بصيغة الماضي دون لاذا احسنت بدل على انالمائل غيرالمحاطب قلت قول المشكلم في الجواب صديقك بالخطاب يدل على اعتبار السؤال من المخاطب فالحمل على خلافه تعمف ظاهره فانقلت رد الفاضل المحشى انما توجه لوكان كلام الشارح فيالمثال المخصوص السابق وليس ذلك عَمّعين بل ظاهر قوله فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عن السبب الى آخره بدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذا لم يقل فان قلت انكان السؤال فيما سبق من المثال فيكن ان يصور السؤال والجواب في مثال مكن ان مقدر فيه السؤال عنالسبب مثل ان يقول احسن زيد الى عرو صديقه القديم اهل له ثم انه لمرد ان تقدير السؤال عن السبب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه تجويز تقدير السؤال عن الاستحقاق فقصوده الاشبارة الى الجواب بْالنسبة الى تقدر واحد فيما مكن ذلك التقدر واحالة الجواب بالنسبة الى تقدير آخر الى المقايسة قلت هذا لانفيد لان قوله والسؤال المقدر فيهما لماذا احسن نص في جواز اعتبار السبوال عن السبب فقوله فان قلت ان كان الدؤال في الاستياف و ان لم يكن مخصوصا بالمثال السابق لكنه يتناوله قطعافيراد اعتراضه اللهم الاان يقال لفظة اوفي قول الشارح اوهل هو حقيق للاضراب معني بلومعني الاضراب ابطال تفدير السؤ ال المذكورردا على من زعم ان المقدر هو بقي في كلام الشريف بحشان الاول ان قوله

نع يتصورذلك اذا نسى اواراد ان يمتحن غيره هل يعرفذلك ام لالكنهما عانحن فيه على مراحل محل منع لان الاصل اعنى قوله احسنت بطريق الخطاب ليسالالافادة لازم فالمدة الخبروحقيقة الكلاماني اعلم احسانك الي زيدولا يخفي انالانسب ان يقدر السؤال والجواب مناسبا للاصل فلوقيل معنى السؤال المقدر هل تعلم لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلم انه مستحق للصداقة القدعة لم يكن بعيدا لمرحلة فضلاعن مراحل الثاني أن السؤال اذا كانهل هوحقيق بالاحسان استحسن التأكيدفي الجواب لكوئه جلة ملقاة الى السائل المتردد وذكر موجب الاستحقاق المغني عن التأكيد انما هوفي القسم الثاني والاول حال عنه فيكون المثال الاول حينئذ مستقيحا وهذا هوالذي حل الشارح على تقدر المؤال عن السبب قوله المؤال القدر لماذا احسن اوهل هو حقيق بالاحسان اف ونشرم تب تأمل فيفيدان سبب استحقاقه لهذا الحكر هوهذا الوصف فيكون الجواب حينئذ مسكتا للسائل ومغنيا عن السؤال الآخر مخلاف الجواب في الوجه الاول فانك اذا قلت زيدحقيق بالاحسان ر عااحتاج السائل ان يقول لم قلت انه حقيق به فنقول الصداقتي القدعة فلكونه مسكناكان هذا ابلغ (قوله وليس يجرى هذا فيسائر صورة الاستيناف فَتَأْمَلَ ﴾ اىليس يجرى كونالجواب باحدالام بناعني باعادة الاسم تارة واعادة الصفة اخرى فيجيع صورالاستيناف بل يجوزان يقعجوابعن السؤالءنالسبباوغيره بدوناعادة اسماوصفة وانماامربالتأمل لئلاسوهم من قوله منه مايأتي بإعادة الاسم ومنه ماييني على الصفة الحصرفان المفيد لذلك اما واما دون منه ومنه و بهذا النوجيه سقط ماذكره بعض اصحاب الحواشي من أن قوله ليس بجرى في سائر صور الاستيناف لمالم يكن ظاهر الاسقامة مع قولهوالهذا قال منهضريه الشارح مخطه وعبره هكذا فليس جيع صور الاستيناف منحصرة في هذين القيمين على ان قوله ولهذا قالمنه همالم نجده في النسخ (قوله بالغدو والآصال) الغدو في الاصل نقيض الرواح والمراد ههنا الغدوات فعبر بالفعلءن الوقتكم يقسال آنبك طلوع الشمس اى وقت طلوعهـا وانما لم يجمع اعتبـارا للاصل لان المصدرلا ثنى والآصال جعاصيل وهوالوقت بعدالعصر الى المغرب وقد بجمع على اصل واصائل كا تهجع اصلية ويحمل على اصلال مثل بعير وبعران (قوله كا نه قيل من يستحه الى آخره)قدسبق مناالاشارة في احوال

السند الى ان الشيخ صرح في دلائل الاعجاز بان السؤال المشتل على الفعل ا اذا كان مقدرا لايجوز حذفالفعل في الجملة الجوابية فليتذكر (قوله لهم الف وليس لكم الالف) الالف مصدر الفه يألفه اى سكن اليمو احبد و الالاف مصدر آلفه يؤآلفه والايلاف مصدر آلفه بولفه (قوله مؤكدا المجواب أو بياناله) لانالمراد بكذبهم انهم مخالفون لهم في مقتضى الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عـين معنى قولهم كذبتم (قوله فلدفع هذا الوهم) جيُّ بالواو العاطفة يحكى عنصاحب أبن عباد أنه قال هذا الواواحسن منواوات الاصداغ على حدود المرد الملاح (قوله و قد توهم بعضهم الى آخره) توهمه الزوزني و وجدكونه خبطاانه يحتاج كما عترف نفسه الىان يقدر اصلالكلام هكذا واماالوصل فامالدفع الايهام واما للتوسطففيه تقدير محذوف ليس لحذفه نظير بلاضرورة داعيةاليه(قوله لآن لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) اي لاتعبدوا لان اخذالمثاق مقتضي الامر والنهى والمعنى علىتقــدير القول اىقائلين لاتعبــدوا وقيل اخذ الميثاق فىقوة القسم ولاتعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقديرالقول وقبل لاتعبدون مقدبان المصدرية بدلا من المشاق فلماحذفت ان عاد الفعل الى الرفع فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية بمانحن فيه بليكون من عطفالفرد على المفرد لانالامر حينئذ مأول بالصدر معطوف علىخبر مأول به (قوله لان ععني آمنو الانؤمنون) اشارة الى التجارة المنجية وتعلم لها والمتعارف في التعليم هو الامر والنهي دون الخبر (قوله الاعند التصريح بالنداء) فيه بحث لانهذا التصريح في مثله انمايلزم اذا لم يوجد قرينة واضحة على تفار الخاطبين اذلوو جدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كإفى قوله ثعالى بوسف اهرض عن هذا واستغفرى لذنبك ولايخفي ان افراد احدالفعلين وجعالاخرى فىالآية قرينة على اختلاف المخاطب فلالبس (قوله فلايصم عطف بشرعليه) اجاب صاحب كشف الكشاف بانه لامانع العطف على جو أب السؤال عمالا يكون جوابا اذا ناسبه فيكون لاجوابا و زيادة وكانهم قالوا دلنا يارب فقيل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم يامحد بثبوته الهم وقد يجاب ايضا بان خطاب ياايها الذين آمنوا عام لانبي عليه السلام ولأؤمنين والتجارة المدلولة عامة ايضالكنها فيشانه عليه السلام نوع تبشير وفى شانهم نوع الايمان المذكور فيجوز ان يقع يؤمنون مع بشربيانالكلا

نوعها فندر (قوله ليس المعمّد بالعطف هو الامرالي آخره) ارادانه ليس المعمّد بالعطف الامرمن حيثهو امراى الجلة الانشائية النحوية من حيث خصوصها بل الجلة من حيث انها و صف ثواب المؤمنين و ار اد بالجلة في قوله و انما المعتمد بالعطف هوجلة وصف الى آخره مااريدبها فى قولهم وبالجملة وقولهم وجلة الامرو امثالهماوهو الامرالاجهالي اي الحاصل كمايشير اليدقوله بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون الىآخره والمعنى المعتمد بالعطف بمعنى حاصل الامر والحال حاصل الكلام الذي هووصف ثواب المؤمنين اي المنظور في العطف هوذلك لاخصوصية الجملة الامرية منحيث هي كذلك حتى يطلب لها مشاكل واماقول صاحب الكشاف ولك ان تقول هو معطوف على فاتقوا الىآخره فهو مبنى على عطف الجملة من حيث خصوصها لاان بشر منفردا عن فاعله معطوف على قوله فالقوا كذلك كم توهمه الفاضل المحشى ومهذا التوجيه تبين انلاغبار على كلام الشارح واندفع اعتراض الفاضل المحشى وامااعشار عطف القصة على القصة على الوجه الذي ذكره هذا الفاضل فهومافاده الشارحايضا فيشرح الكشاف ولكنه لابخلوعن تعسفلان الانسب حينئا انتصريح تلك الجلة لانهامناط الجواز وهذا غيرخني على من له تدرب في درية اساليب الكلام فياذ كره الشارح في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غيرماذ كرفي شرح الكثاف (قوله لكن من يشترط اتفاق الجلتين) قال ان هشام في مغنى المبيب عطف الانشاء على الاخبار و بالعكس منعد البانيون وانمالك فيشرح بابالمفعول معد من كتاب التسهيل وابن عصفور فيشرح الايضاح ونقله عنالاكثرين واجازه الصغار وجاعة مستدلين تقوله تعالى (وبشرالذن آمنوا) في سورة البقرة (وبشرالمؤمنين) في سورة الصف قال ابوحيان و اجاز سيبو بهجاء في زيدو من عمر و العاقلان على ان كون العاقلان خبر متدأ محذوف ثم اورد عدة انبات مستشهداها على جوازه فبمالامحلله مزالاعراب واحاب عزالة كافقول الفاضل المحشي اشتراط اتفاق الجلتين خبراو انشاء في عطف الجل التي لا محل لهامن الاعراب مالانزاع فيدمحل نظر الهم إذان مقال مرادمانه لانزاع فيدبين الحققين من علاءالبيان واما مانقله ابوحيان عنسيبو يهفقدصرح اينهشام بانه غلطعليه واتعاقال سيبويه واعلائه لانعوز من عبدالله وهذازيدالوجلين الصالح نرفعت او نصبت لانك لاتثنى الاعلى منائدته وعلته ونهجوز انتخلط مناتلم ومنلاته فنجعلهما

بمنزلة واخدة وقال الصفار لمامنعها سيبويه منجهة النعت علمان زوال النعت يصحعها فتصرف ابوحيان فىكلام الصغار فوهم فيه ولاحجة فيما ذكر الصغار اذ قديكون للشيُّ مانعان ويقتصر على ذكر احدهما لانه الذي اقتضاه المقام واعلم انألشيخ بهاء السبكي حاول التوفيق بين كلام النحاة وبين كلام البانين في هذه المثلة عا حاصله أن أهل هذا الفن يعني أهل البيان متفقون على منعد وظاهر كلام كثير منالنحاة جوازه ولاخلاف بين الفريقين لانه عند من جوزه بجوز لغة و لا يجوز بلاغة نافهم (قوله فكا أنه امرالتي صلى الله تعالى عليه وسلم بان يؤدي معنى هذا الكلام) في لفظة كان اعاء الى توجيه آخر وهوان يقال امرالنبي عليدالسلام انيلقي الكلام على سبيل الحكاية اي قل لهم قولي هذا بعينــه على طريقة قراءة من قرأ (قللذن كفرواان منتهوا) الآية باء الغيدة كاصرح به صاحب الفتاح في محث الإنجاز وذكر الفاضل الترمذي في شرحه (قوله وتصرف فيه عاجعله الىآخره) سيئاتي فيآخر البحث في سان كيفية تصرف المصنف ووجه جعلهالكلام مختلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحكمل بهاالادراك سواعانت مدركة او معينة في الادراك (قوله وهي الحاكمة بن المحسوسات الظاهرة) كالحكم بانهذا الاصغرهو هذا الحلوفيه محث لانالنسبة التي بينالطرفين في المثال المذكور معنى جزئي مدرك بالقوة الوهمية عندالثبتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحاكم عندهم لابد أن يدرك الطرفين والنسبة حتى يتمكن منالحكم ولهذا النتواالحس المشترك فلايجوز ان يكون الحكم فى المشال الذكور المحس المشترك كإذكره الشارح والالقوة الوهمية كإصرح فيالمواقف فانقلت الحاكم هوالنفس لكن يمتنع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب انبكون هناك قوة يرتسم فيها صوركالهافالحس المشترك فيالمشال المذكورآلة للنفس فيالحكم باعتبار الطرفين والوهم الة لها باعتبار النسبة فجاز نسبة الحكم الىكل من القوتين مجاز اباعتبار كونها آلة للحكم قلت فالحضور عندالحا كملابجبان بكون بالاجتماع فىقوة واحدة له بل ربما يكفيه الارتسام في آلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار اليه على ان الاقرب ان الحكم في الشال المذكور للوهم لاللحس المشزك لان القوى الباطنة عند مثبتها كالمر اياالتقابلة

تنعكس اليكل واحد منهما ماارتسم فيالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فينازعها فيها ويحكم عليها بخلاف احكامها (قوله فان استعملها بواسطة القوة الوهمية فهي المتخيلة) اي ان استعمالها النفس في المحسو سات مطلقا واسطة القوة الوهمية سميت متخيلة كإصرحواله فان قلت كيف يستعملها الفس فيالحسوسات مطلقا بواسطة القوة الوهمية والصور المحسوسات ليست مدركة للوهم قلت لمانبهت عليه آنفا من ان القوى الباطنة كالمزاياللتقالمة فلاتغفل قوله واناستعملها تواسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغايرة القعل للنفس الناطقة فان الفس الناطقة جوهر موجود في الجنون والعقل عرض منفود فيدو بعضهم يزعم الاتحساد بينهما كإبين فيموضعد (قوله مثل الاتحاد في المخبر عندالي آخره) التمثيل بالمخبر مدل المسندو المسنداليد نا، على انه في قانون الخبر (قوله و كذا حكمه بان هذا اللون غير هذا الطع) ظاهره مخالف لماسبق منانالحكم هوالحس المشترك الاان ربد عاسبق انالحاكم هوالعقل بواسطة الحس المشترك كااشرت اليه مع ماله ومأعليه (قوله و فيه نظر لان التضايف الى آخره) بمكن ان يقال مرادالشار ح العلامةان الاقلية والاكثرية قدتكو نامحسوسين وذلك عندكون ممروضيهما محسوسين لابمعني انهما محسوسان بالذات بلمعني ألهما منالمحسوسات بالعرض كالحركات وامثالها بناءعلى انالعقال يحكم بمجرد الاحساس عثله في الامور المحسوسات مثلاانها اكثر من ائنين في ضمنها و هذا يخلاف كون شئ من الامور المحسوسات علة فاعلية لشئ فأنه لا مدرك بمجرد الاحساس (قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض) اراديه الصفرة والسواد فكان الوهم يدعى ان الصفرة بياض زيدفيه شئ يسير لانخر جه عن حقيقته وكذا السواد صفرة زيد فيه شيّ يسير (قوله و توهم) انهذه الثلثة نوع وأحد سبب اشتراكها في اشراق الدنيا سهائها اشراقا حسيا بالإول و الثالث و عقلياً بالثاني لا فاضة انوار العدل و الاحسان (قولهاو تضاد)وهو التقابل بينامر بن وجوديين تعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف خرج يقوله وجودن تقابل السلب والابجاب وتقابل العدم والملكة ودخل يقوله على محل واحد التضاد بين الجواهر وهي الصور النوعية للعناصر ومنلم يثبت التضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل الحل فمنزعم أن بقوله

تعاقبان على محل واحد خرج الجوهر انالثقابلان فقدسهي والصواب دخل الجوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالراد بالتعاقب على المحل مايع التعاقب باعتسار الحلمول وقوله بينهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بينالسواد والحرة مثلا قسما خامسا فيمطلق التقابل مسمى بالتعاندو قدلايعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والحرة واسمى تضادامشهوراو ينحصر التقابل فىالاربعة يق همنا محث وهو أن تعريفه للتضاد الحقيق الدال عليه غاية الخلاف لإيناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والحموضة منجلة امثلة التضاد وليس ينهما غابة الخلاف بلغاية الخلاف اتما هو من الحلاوة والمرارة اذلا مخنى على منصف الاتعائدالحلاوة والحمو ضغليس هواشدمن تعاندالحلاوة والمرارة وقدصرحوابان ضدالواحد اذاكان حقيقيالايكون الاواحدا نع يشعر بان مراد السكاكي هوالتضاد الحقيق انه لم يجعل البياض والصفرة متضادن بل عدهما من قبيل شبه التماثلو لعل هذاهو الباعث للشارح على اعتبار غابة الخلاف في تعريف المتضادين لاليتمكن منالجواب الاول عن الاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني منشبه التضاد لانفسه كازعه الفاضل المحشى (قوله لكنهما لانواردان) على المحل اصلا لكونهما من الاجسام دون الاعراض ظاهرهذا الكلام مدل على أن التوارد على المحل الماهو في اعراض وفيه نظر لماعرفت منان المحلاعم من الموضوع والمختص بالاعراض هوالثاني لاالاول فتأمل ولذلك اختلف الصور الى آخره اي لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اي اجتماعا على هيئة مخصوصة تمييز من نسبة اختلفت الى فاعله و قوله فكم من صور لاانفكاك اشارة الى اختلاف الصورفي الترتب وقوله من صور لاتغيب اشارة الى اختلافهافي الوضوح واختلاف الصور ترتبا وانكان يتضمن اختلافها وصوحالكنة قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله وظاهرانه لا يمكن) جعله صورة مرتسمة في الخيال قبل هذا اتمايتم اذا لم يجعل تقارن الصور بمعنى الصور المتقارنة ولايخني آنه تعسف لايساعده عبارة السكاكيةان عبارته هكذا والخيال هوانيكون بين تصوربهما تقارن في الخيال (قوله القطع بامتناع العطف في تحو هزم الأمير الجند الى آخره) رد عليه الشريف فى شرح المفتاح بقوله قلت لانسل ذلك الامتناع مطلقا فائه اذا قصد

بيان الاءور الواقعة يوم الجمعة جاز العطف لان المقصود الاصلي هوهذا القيد فاذاقصد بيان وقوع تلك الامور في الواقع وجعل يوم الجمعة قيدا تابعا لم يجز العطف لالانه ليسجامعا بللانه جامع غير ملتفت اليد كاصر حفى خني ضيق فلتفعلي هذا يكون هناك حالة ثالثة مقتضية لكمال الانقطاع هيان لايلتفت الىوجود الجامع ولم يتعرض له المكاكى وغيره الهم الاان يتعسف ويقال مراده بعدم الجامع المذكور في الحالة المقتضية لكمال الانقطاع عدم الجامع الملتفت اليه سواءكان هذا العدم بانتفاء اصل الجامع او بانتاع الالتفات فافهم (قوله ونحوالشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب محدثة آه) هذا نقل بالمعنى وعبارة السكاكي هكذاالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفدع و دن المجوسي و النباذنج انة كلهامحد ثة فلفظ كابرادليل قاطعي على ان المثال من قبيل عطف المفرد و اما المثال على الوجه المذكور الذي اور دهالثار حو المحشى فليس تعين كونه من عطف المفر دلاحتمال كونه من عطف الجمل تحدف الحرفي الاولين فظهر ان جزم المحشى بكون المثال من قبيل عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاكي (قوله ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده) قدبين الفاضل المحشى ماقبلالكلام ومابعده ثماور دمحثا في كل منهمالكن في البحث الاول بحث لان التأخير الذكري لا يمنع التقديم بحسب الاعتبار وهوكاف فانك اذاار دت تعدا دالامو رالحادثة والحكم عليها بالحدوث فالظاهرانه يكني فيصحة العطفان بجمعها صفة الحدوثفالاولىان بجاب ههنا ايضا بالإامع غير ملتف البه (قوله و المصنف لمااعتقدان كلامه الى آخره) حيث قال في الايضاح و امامايشعر به ظاهر كلام السكاكي في موضع من كتابه انه يكفي ال يكون الجامع باعتبار الخبر عنداو الخبراوقيد من قبودهما فهو منقوض بنحومامر يعني زيد شاعر وعمرو كاتب فأنه غير صحيح كاعرفت وبنحو قولك هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيدثوبي فيه و لعله سهو فائه صرح في مواضع اخر منه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على قوله خاتمي ضيق مع أتحادهما في الخبر (قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي الى آخره) بريدان المصنف لماذكر مكان الجلتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله أتحاد في تصور مثل الاتحاالي آخره ظهر انه اراد بالتصور الذى اعتبرفيه الاتحاد المعنى المتعارف وهوالعلم فظهر الفسساد فيالقولين المذكورين وهذا الفسادا عالزم من تغييره ولاير دعلي نفس عبارة

السكاكي لانهمثل الاتحاد فيتصور بالاتحاد فيالخبر عنه وفيالخبروفيقيد من قبودهما فعلم ان مراده بنصور المما في قوله الوهمي ان يكون بين تصورالهما والخيالي انبكون بين تصورالهما متصوراهما على قياس ماسبق (قوله فهو غلط لائه قدر د هذا الكلام الى اخره)فيه عث لان الصنف بعد ماحل في الايضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع بنالشيئين عقلى ووهمي وخيالي اماالعقلي فهو ان يكون بينهما اتحادفي التصور الى آخر ماذكره فلا تعين انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي بل مجوز ان ر مدنقل كلامه بعبارة احصر منه فلا يعد ان يريد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصوري ويقصد بذكرهمعرفا الى جنس المعلوم التصوري المتناول لكل متصور سواءكان مخبرا عند او خبرا اوقيدا من قيودهماكيف واولم يحمل علىهذا لم يصيح قوله قال السكاكى الجامع بين الشيئن الى آخره ولهذا قال جال الدين في شرحه المراد بالشيئين الجملتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجملتين لعطف احديثهما على الاخرى ولانه قد صرح السكاكي بلفظالجملتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالم يصح النقل (قولهو لعمرى انه كلام في غاية السقوط) اما اذا حل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حالكونه فأعلا باتفاقهم واما اذاحل على مذهب الكوفيين فلان توجيه عبارة صدرت عن المكاكي بمذهب ضعيف لايقول به مع الغناء عنه بوجه حسن في غاية السفوط عند ارباب هذا الفن لان مايستقبحونه فيحيزالامتناع هذاغاية توجيهه وانتخبيربان احتمال التركيب الوجهينو لوعندالبعض يكه في الفصل (قوله والانحصل المناسبة باناؤتي بالثانية فعلية صرفة نحوقام زيد و قعد عرو) و الانسب اسياق الكلام ان مقول الهمية صرفة نحوز بدقاموعمرو قاعدوهوظاهر (قولهو هذامبني على ماذكره السيرافي ومن تبعد الى آخره) الظاهر ان الامر الابتنساء بالعكس اعني ان ماذكر دالسيرافي مبنى على هذا المذكور (قوله و الذي يشعر به كلام بعض المحققين الى أخره) اراده ابن الحاجب حيث قال في ايضاح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيمالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية وفي هذه العبارة تكلفان احدهما في معنى الاشتمال على جلة أسمية لان المشتمل عين المشتمل والثاني في معتى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لاحاجة فيها الىالتأويل اللهم الاان يقال مبنى على المثاكلة (قوله تذنيب) ﴿ قيلالفرق بيزالتذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فىان كلامنهما يتعلق إ بالمباحث المتقدمة انماذكر فيحيزالتنبيه بحيث لوتأمل المثأمل فيالمباحث إ المتقدمة يفهم منها مخلاف التذنيب (قوله وهو جعل الشي دُنابة في الصحاح) الذناب بالكسر عقب كل شيُّ وذنابة الوادي الموضع الذي ينتهي اليــــــــ أ سيله وكذا الذنابة بالضم والذانب التابع (قوله عن تكلف متعلق آخر) بالكسر أى شيء آخر مفيد للتعلق انقلت فاي حاجة الى الضمير قلت قيل مجى الضمير ليس للربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشتقا (قوله تثبت بالحال المعنى اذى الحال) و اما الجملة في قولك آتيك و الجيش قادم فهي حال وبان للازم الفاعل وهوزمان الاتبان فكانها بيانالفاعل (قوله لاحالان المقصود من الحال المنتقلة) بيان ان الفعل صدر من الفاعل و وقع على المفعول مقيدا بتلك الصفة والهيئمة والتقبيد انمافيد اذاكان بالصفات المتغيرة المبتدلة لان كون الفعل صادرا اوواقعا عن الهيئات والصفات اللازمة امر معلوم (قوله فلاأصبح الشر و امسى) و عربان * تمامه و لم بيق سوى العد واندناهم كإدانوا ﴿ والبيت لشهل بنشيبان من قصيدة مطلعاصفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم الحوان ۞ عسى الايام ان يرجمن قوما كالذي وانكشف دناهم اى جازيناهم (قوله تشبيهابالحال) وجه الشبه كونهما حكما لصاحبهما (قوله يكون نكرة مخصوصة) بريد أن ذالحال الذي لم تقدم عليه الحال كإيكون معرفة يكون نكرة مخصوصة و ذو الحال هم نااعني قرية بسبب وقوعه فىسياق النفى مخصص لانه فى حكم الموصوف والمعنى على قرية منالفرى ولذا لمبجب تفديم الحال عليه كذا في شرح المفتاح وردهذا التوجيه بانه لايأتي فيقوله تعالى سبعة وثامنهم كلبهم صفة سبعة كايشهدبه اخواه اعني ثلثة رابعهم كلبهم وخسة سادسهم كلبهم اذلوحل على الحال لخرج النظم عن الانتظام ولاشك ان معنى الجمع يناسب معنى اللصوق وباب المجاز مفتوح فليحمل الواو عليه تأكيداللصوق المذكور فيكون هذه الواو ايضا فرعالعاطفة كالتي ممغىالوا والحاليةوالاعتراضية وهمهنا بحث وهو انالمذكور فىكتبالنحوان وجوب تقديم الحال على صاحبها عندتمخض تنكيره ناء على انها لوتأخرت لالتبست بالصفة

فيحالة النصب نحوقولنا ضربت رجلارا كبائم قدمت في حالة الرفع والجر وان لم يلتبس طردا الباب وهذا الالتياس جارفيما اذاكان ذوالحال نكرة مخصوصة لجو از الصفة بعد الصفة فبلزم ان بحب تقديمها عليه ايضا والافما لفرق نع الواورافع لالتباس الحال بالوصفولهذالم يقدم علىذيها فيالاً ية الاان الكلام في ناء عدم التقديم على كون ذي الحال في حكم الموصوفولك انتفرق بانالالتباس فيمااذاكان ذوالحال نكرة محضة اشد لانالحال تين الهيئة والوصف بين الذات والنكرة الى بان الذات احوج منهاالى سان الهيئة فالجل على الوصف حينئذا رجيح واما اذا وصف مرة فقد حصل بيان الذات و ناسب انتبين الهيئة بعده فالحمل على الحال- ينئذ ارجح بقي ان يقال اذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تفديم الحال عليه لم بحب ذلك التقديم في مثل جاني راكبار جل بل لم تصور تمحض تنكيرذي الحمال لتخصيصه يتقدم الحكم عليه وهذا خلاف ماصر حوابه ولايرد على هذامااوردعلى القول بتخصيص الفاعل في مثل جانبي رجل بتقديم الحكم منان التخصيص لماكان بالحكم كان التخصيص حاصلابعد الحكم فالحكم كان على غير الخصص وهذاظاهر فلبتأمل والا وجه عندى ان يعلل جواز الحال في الاية بلاتقديم ذيها عليه عااشرت اليه من كون الواورافعاللالتباس كماشاراليه الشارح فيآخرهذا الباب فحينئذ لايردقوله تعالى (و ثامنهم كليم)فندير (قوله كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو) اذام تُبتواوبهذا المعني (قوله ولانكرة محضة) ينبغي ان يقيد بعدم تقدم الحال اذبجو زوقوعالنكرة المحضة اذاحال اذاقدم عليه الحال نحوجاء نيركب رجل على ماهو المشهو الهم الاان يقال الجلة الحالية الخالية عن الضير الحالية بالواولا بجوز تقدعها على ذيها رعاية لاصل الواو الذي هو العطف لكن نص ابن اصبع على جواز معندالجهوروان منعد المفار بة نقله الدماميني تأ مل (قوله اولى بالاز و ملذلك الكلام السابق) قوله لذلك الكلام ظرف مستقرو معنى الكلام اولى باللزوم الثابت لذلك الكلام لالفو متعلق باللزوم حتى ير دماذكر مالفاضل المحشى منان الصحيحان مقال بالاستلزام وهذا الوجموان كان لايخلو عن نوع خدشة ساءعلى انالفهوم منكون ضدالشرط المذكور اولى باللزمكو ته اولى بالاتصاف واللزوم الثابت الكلام السابق لانصف ه غرم لكند نخرج الكلام عنخضيض الفسادو ههناوجوه اخرفي النوجيدا حدهماان النزوم مصدر

من الفعل المبني للفعول و معناه الكون ملزو ماو نظيره تفسير التعقيد فيماسبق بكون الكلام معقداو ثانيها انقوله الكلامالسابق مرفوع بقولهاولىلانه افعل التفضيل وذلك اشارة الى الضدو ثالثهاانه مرفوع بالنزوم لانه مصدر واعال المصدر المعرف كثير (قوله اكرمه ان لم يشتمني و ان الشمني و اطلبو االعلمو لو بالصين) اعلمان كلة لوو ان في اشار هذا المقام ليست لانتفاء الشي لانتفاء غير مولا للضى ولالقصدالتعليق والاستقبال بلكل هنهمامستعملة في تأكيدا لحكم البتة ولذاترى القوم هو لون انهالتا كيد (قوله فانت طلاق و الطلاق الية) آخر دبها المرء يُجومن شباك الطوامث * الالبة اليمين والشباك الحبائل والطوا مث الحيض من طمثت المرأة اي حاضت وفي وقوع هذه الجملة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظاهر من كلامد نوع خفاء اذالظاهر أن قوله بها المرء الى آخره كلام مستقل و زعم الاستاد ان اخرالمصراع المذكور ثلثا و من يخرق اعقو اظله لكن الروابة في هذا البيت عز عة مكان اليقولعل فيد رواية اخرى لماطلع عليه وماقبل هذا البيتعلى ماذكره الاستاد فانترفقي ياهند فالرفق ابمن وان تمخرقي باهند فالحرق اشأم فانت طلاق البيت قال الجوهري الخرق مصدر الاخرق وهو ضداله فق وقدخرق بالكسر يخرق الحرق بالضمو في القاموس انه يقال خرق كم يقال فرح وخرق ككرم واشام من الشوم و هو ضد البين واعق من القعوق بمعنى العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاشاك فاينا) المصراع لابي الطيب المشي في مدح الكافور الاحشيدي صدره وتحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى في اكثر الكتب مامدل من (قوله اى لا تعطمال كو نك تعدما تعطيه كثيراً) هذا على احد الوجهين في قراءة الرفع في تستكثر والوجه الآخرفيه ان محذف ان و بطل علها وامااذاقرأ بالجزم على انه مدل من تمنن من المن اي لا تمنن و لانستكثر فليس ممانحن فيهو في الآية وجوه آخر مذكورة في التفاسير (قوله فيمنع فيه دخول الواوكما يمتنع في المفردة) انماعدل عن عبارة الايضاح حيث قال فوجب ان يكون بالضمير وحده كالحال المفردة لانه يردعليه بحسب الظاهراته لمهذكر دليلا على كونالوصف المذكور في الحال المفردة مؤثرا في وجوب الاقتصار فيهاعلي الضمير لتبح كلامه ووجه عدم الواوعلى ماذكرههنا هو أن ليس الملحوظ اصالة الحاق المضارع المثبت بالحال المفردة في وجوب الاكتفاء الضمير بل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سباق كلامه على امتناع دخول

الواوفي الحال المفردة حيث استدل او لاعلى ان اصل الحال مطلقا ان لايكون مع الواوبقياسه على الخبر والنعث ثميين وجمعخالفة الاصل في الجملة فنيين لقاء المفردة على الاصل و اما مااورد عليه ايضا من ان هذا قياس في اللغة وقد منعه كثير من المحققين فجواله ان ماذكره النحاة من قبل الحمل على النظير لاقياس فقهي فهو مقبول اذ قدصرح في الايضاح المفصل وغيرممزان التعليلات المذكورة فيامشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستعمال (قوله اما على ان يكون مشتركا بينهما او يكون حققة في الحال مجازا في الاستقبال) و انماله ندكر المذهب الثالث وهو انه حقيقة فيالاستقبال مجاز فيالحال لانه بعيدعزا فادة مطلونه وهو دلالة المضارع على المقارنة وهذا ظاهرو انذهل عنه البعض تمسك الفريق الاول بان المضارع يطلق عليهما كما يطلق الاسماء المشتركة على معانها وبانهوضع للاخبار عنحدث مائ لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ المضارع فلولم يكن هو مشتركا بين الحال والاستقبال لزم ان يكون مأهو من امهات المقاصد لم توضع له لفظفيلزم القول بالا شتراك وتمسك الفريق الثاني بان المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الى قرينة وبان المنا سب انيكون للحال حقيقة كاللاضي نحوضرب وللمتقبل نحواضرب وتمسك الثالث بانوجودالحالخفيحتي ذهبكشير منالحكماءاليانه غيرموجود والفضل للتقدمكما لانحني (قوله وههـٰ انظرلان الحال الى اخره) جواب النظر ماسيحققه الفاضل المحشى فىوجه وجوب تصدير الماضي الواقع حالابقد (قوله واصك وجهه) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اىضربت (قوله فلاخشيت اظافيرهم البيت)الاظافيرجع اظفار وهىجع ظفرو يرادبه الشوكة والقوة وقبل المرادبالاظافير الاسلحة ومالك اسم رجل قال الثعلب الرواة كالهم على ار هنتهم ماضيا على ان ار هنته بمعنى رهنته الا الاصمعي فانه رواءوار هنهم على انه مضارع وحاصل معنى البيت لماخشيت منهم هربت و خلصت وجعلت مالكامر هونا عند هم ومقيما لديهم (قوله و مثله قوله تعالى لم تؤذو نني الارية) في شرح اللب للسيد عبدالله انوجوب الاقتصارعلي الضميرفي المضارع المثبت اذالم يكن مصدرابقدواما اذاكان مصدرا بها فيدخله الواو كقوله تعالى (لم تؤذونني وقد تعلون اني رسول الله اليدم) و ماذكره لشارح اظهر (قوله و معناه

ان مفرض) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما يفعل هذافي الفعل الماضي المستقرب كائه محضره المخاطب ويصوره ليتعجب منه كاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيمبرعنه بلفظ المضارعبالنظر الى المثـال الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال الما ضية هذا اذقد يكون التعبير عن الماضي بلفظ اسم الفاعل من قبيل الحكاية كاصر حوابه في قوله تعالى (وكابهم باسط زراعيه بالوصيد) و لهذا على باسط فى المفعول مع أنه بشترط في على اسم الفاعل كونه بمعنى الحال والاستقبال وبالجملة ليس معنى حكاية الحال الماضية ان الفظالذي في ذلك الزمان الحكي الآنعلي مايلفظبه كافي قولهم دعني من غيرتان على مازعم الفاضل المحشي في حواشي شرح المقتاح بل المقصود حكاية المعنى هذا وذكر الانداسي انمعنى حكاية الحال الماضية انتقدر نفسك كانك موجود فيذاك الزمان او تقدر ذلك الزمان كائنه موجو دالآن لكن ماذكره الشارح مأخو ذمن كلام صاحب الكشاف حيثقال معنى حكاية الحالان بقدر انذلك الماضي واقع في حال التكلم كما في قوله تعالى (فلم تقتلون الليه الله من قبل) و قد استحسنه الفاعل الرضى (قوله دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فيكون اخبراً) قال الوالبقاء في القراءة بانتحفيف وجهان احد هما اله نهي ابضاو حذفالنون الاولى من الثقيلة تحفيفاو لم محذف النانية لانها لوحذفها لحذف متحركة فاحتاجالي تحرمك الساكنة وحذف الساكنة اقل تغبيرا الثاني انالفعل معرب مرفوع وفيدو جهان احدهما انه خبرقي معني النهبي كَافِي قُولِه تَعَالَى (لا تَعَبِدُونَ الا الله) والثاني هو في موضع الحال و التقدير فاستقيا متعين هذاو قديجوزان يكون لاتتبعان فهيالحقه نون التأكيدالحفيفةعلى غيرمذهب ونس فكسرت لالتقاءالساكنين فحينتذابضا تتبعان انشاءو بجوز العطف فظهر أن الآية لا يُصلح للاستشهاديل للتمثل (قدوله والمعني مانصنع حال كو ثنا الى آخره) اشارة الى ان العامل في الحال مافي اللام من معنى الفعل (قوله خلوهما عن حرف الاستقبال كالسين ولن) قد يوجه كلامالقوم فيهذا المقاميان عامل الحال قديكون مقترنا زمان التكايرفيجب النجريد هناك عن حرف الاستقبال وفيما عداهطرد اللباب فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذي ذكر الشارح (قوله لتناقض الحال والاستقبال في الجملة)فيد محدو هو ان التناقض في الجملة كاهو ثابت بين الحال و الاستقبال

على مازعه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلم لم يستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم المضي مثل لم و لما فلابد من بيان الفرق فان قلت منافأة المضارع المصدر بملم الاستقبال منجهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضى ليس الاقلت هذا انمايتم لوكانت صيغة المضارع حقيقة في الاستقبال مجازا في الحال و قدد كر الشارح اله مشترك بينهما او حقيقة فىالحال مجازفي الاستقبال كيف ولوثنت الثنافي بننفس صبغة المضارع والحال لالتنرموافياو قعمالاما بقربه الى الحال كااتزموا في الماضي الواقع حالالفظفد بل الجواب الحق ما يستمر عليك في وجه دلالة الماضي على المقارنة من الله لاستغراق الازمنةو غيرهالانتفاء متقدم لكن الاصل أستمرار ذلك الانتفاء فحصل المقارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله اقادو امن دمي البيت) او له بغاني مصعب و بنو ابيه * قاين احيد عنهم لا احيد «بغاني مصعب وبنوابيهاى طلبني مصعب بالزبيرو اخوته والاستفهام في قوله ابن احيد عنهم اى اميل و اعرض للانكار فلا احيد تأكيدله و اقاد و امن اقاد الامراى مكنه من القودو المفعول في البيت محذو ف و المعنى مكنوا ولى القتيل من دمي و جب على قال اقاده السلطان عن اخيه كذا في الصحـاح وينهنهني من نهنهت الرجل عن الشيءٌ فتنهنه اي كففته و زجرته فكف و الزجرو الاصل في نهاه نهه ثلث هاآت وانما المدلوا مزالهاء الوسطى نونا للفرق بين فعلل وفصل وانمازادو االنون من بين سائر الحرو ف لان في المكمة نونا (قوله و ان كان تامة) ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى (و انكان ذو عسرة) الآية انكان ا الثامةحقهاان تدخل على الاحداث والحقائه يدخل على الذوات اذاوجد فيمنكنة وههنا نكتة شعرية كما بينه الفاضل المحشى و لذا ذكر فيشرح اللب للسيد و غيره ان كان في الاية تامة ايضًا (قوله و لا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة)لانه خلاف الاصلفلايصار اليدالالضرورة ا ولاضرورة في البيت اللهم الاان يثبت وجوب دخول كان التامة عن الاحداث وقدمرمنا عدمه (قوله اني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر) فان قلت الكلام فيالحال المنتقلة علىماسبتي والكبربعد حلولهغير منتقل فكيف اوردههمنا قلت الحال بلوغ الكبرو البلوغ كايتحقق يضمحل (قولهولم يمسى بشر) فأن قلت لم ينتقل عدم مساس البشر اياها فكيف عدمن الاحوال المنتقلة قلت ليس في اللفظ دلالة على عدم انتقاله بخلاف قولك زيدا بوك عطوفا و لهــذا عــد من الاحو ال المنتفــلة (قوله شرط في الماضي المثبتان يكون معقد) ظاهر كلا مد مشعر بانه عام

ليكن قالوا اذالم وجدا لواوفي الماضي الثبت فمذهب البصريون انه لايد من قد كذا ذكره الحديثي و اعلمان وجوب قدفي الماضي الثبت الواقع حالا اذا لميكن بعدالا والافالاكتفاءبالضمير وحدممن دون قدوالواواكثرنحو مالقيته الااكر مني لانه بنأو يل الامكر مالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لايدخل عليه وقدسبق فيآخرالباب الخامس مزالشارح نبذ من الكلام فيه فلينذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤكم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت) وفیه خلاف سیبویه فانه لم بجوز حذف قدفي الماضي المشتو اول الآية بان قوله حصرت لم يقع حالاههنا بلهو صفة موصوف محذوف اي جاؤ كمقوماحصرت صدورهم ورد بانالموصوفالذكوراذا قدريكون حالاموطئة وصفةالموطأة ايضااذاكان ماضيا بجب تصديرها بقدلاسما اذا حذف الموصوف فانه يكون في صورة الحال القائمة مقامه (فوله لان قد تقرب الماضي من الحال) فيم لان قدتفيد المقاربة بالباء لاالمقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو اثناني لا الاول وقد أشار الحديثي الى دفعه حيث قال المقاربة ممنزلة المقارنة فان القريب من الشيء في حكمه ولذااطلق الآنعلى الزمان القريب من الحال و في بعض نسخ شرح اللبالسيدو لفظ قدىقرب الماضي من ذلك الزمان فيكون المقاربة بمرله المقارنة والكلام بعدلا نخلوعن شوب لان الظاهرالمعتبر فيالحال حقيقة انقارنة لاماهو فيحكمه ولذا قال الفاض المحشى اذافلت حانني زيدركبكان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالنسبة الىالمجيء متقدماعليه فلايحصل مقارنة الحال لعاملها واذادخلت عليمه قدقريه فيالمجئ ويفهم المقارنة بينهما وكان ابتداء الركوبكان متقدما على المجي لكن قارنه كيف ولوكني المقاربة في الحال لم يحتبم في مثل قولك جاءتي زيد ركب الى قداصلا لان المفهوم منه على تقدير التسليم مجردكون الركوب ماضيا بالنسبة الى المجيئ متقدماعليه لاكونه بعيدامنه فليفهم المقارنةمن جعلهقيد اللعامل ولافرق فىذلك بيزوجودقدو عدمهاكما ذهباليه الكوفيوننع لواطردالاستعمال ولم يوجدفعل ماض مثبت وقع حالابدون قدلامكن ابداء المناسبة بان المقارنة في جاءتي زيد قدركب يفهم من قد و جعل الحال قيد اللعا مل و في حاء زيد ركب من الثاني لاغير فروعي قوة الدلالة عليها والتخبر الاخبار لكن وقوعه بدون ذ کر قد کثیر فی الکلام فای حاجة الی التقدیر فتأمل فوله قول

ابي العلاء اصدقه في مرية البيت من قصيدة يو دع فيها بغداد مطلمها ني من الغربان ليس بذي شرع * يخبر ناان الشعوب الى الصدع * ار ادبالني المخبرو الغربان جع غراب والشرع الطربق المستقيمو التخبرالاخبار والشعوب جعشعب بفتح الشيزوهو الجمعوالصدعالشق والمرادالتفريق وهذامبني على عادة العرب من التطير بالغراب وفي المثل اشأم من غراب البين اصدق في مريد اي اصدق هذا النبي حال كوني في شك ما اخبر به لاستيلاء خوف الفر ال على مع ان خبره غيرحقيق بالتصديق ويمكن ان يقال اصدقه استفهام انكارى على حذف الهمزة والاخفش بقيسه في الاختيار عندا من الابس و الاول اظهر و المراد بالايات التسع مااشيراليد في قوله تعالى (في تسع ايات الى فرعون و ملائه) و هي البدد والعصادو الطوفان و الجردا والقبل والضفادع والدم والطمسة وهي انقلاب اموالهم الى الجارة بدعا موسى عليه السلام رينااطمس على اموالهم والجدب؛ في يواديهم و اماالا تان الاخير نان و هماالفلق؛ و النقصان؛ في مزار عهم فالاولى لم ببعث بهاموسي عليه السلام الى فرعون والشانية من قبيل الجدب في المزارع وبهذا اندفع اعتراض الكشاف على الآية السابقة بان الآيات احدى عشر (قوله فحصل مالد لالة عليها)فيه نظر اذقد سبق ان المعتبر الدلالة المطابقية ولهذا قيل المنفي من المضارع لامدل على الحصول وتحققها فيما نحن فيه ممنوع (قوله أذا ستمرار الفعل اصعب سيان سرائفاء العكس اعنى قصدالاستغراق في الاثبات والاكتفاء من النفي بالانتفاء في الجملة (قوله وكان فغَ النَّهِ اثْبَاتًا) مثل ماز الو ماانفك و تحو ذلك لاحَفاءان الافعال الدالة على النهي مثلزالوانفكونحوهمايدل بحئب الوضع على التحددواصل التحقق كالافعال الدالة على الاثبات مثل وجدو تحقق ولهذا كانماز الو نحو ماثباتادا عالااثباتا فيالجملة والمتبادر منكلام الفاضل المحشى انكون زال منزلة الاثبات بعد ورودالنق عليه على الهقديعترض على الحواب الذي ذكر مذلك الفاضل ماته لاتأتى على عمو معواطلاقه لائه اذاقلت في جواب مازال غنيا لارد على من يدعى دوام الفني لايكون النغ المورد عليه عنزلة الاثبات وان امكن ان مدفع بان ماذكره فىالحقيقة منقبيل ورود النفي على الاثبات فتأمل قولهو الافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود) هذا على حذف المضاف و المعنى الى استمر ار انتفاء علة الوجود كالا يخفي (قوله و قدعر فتمافيه) من ان الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولوكان فىالاستقبال لايزمان التكلم فاين هذا من ذاك (قوله فين رفع عوده و فوه على الابتداء) الرفع رواية سيبويه وقدنص عليدانشيخ عبدالفاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على السكاكي بان رواية الرفع ليس ثبت وانه مخالف لنص أ فحول معزل عنالقبول و في شرحه للفتاح وقديروي عوده على بدئة منصب الاسم الذي هو صدر الجملة الحالية تنبيها من اول الامر على انه حال وهو في التحقيق من نصب المبتدأ القطع بان الحال هي الجلة ويجوز ان يكون نصب عود، على الظرفية اى رجع فى عوده على بدئه اى ذهب فى طريقه الذى جاء منه وان بكون على المفعولية فانرجع قديجي متعديا كافي قوله تعالى (فانرجعك الله الىطائفة منهم)وذكر ابن الانباري في الاسرار ان عوده من المصادر التي أقيت مقام الحال نحو ارسلها العراك و فعلته جهدك و طاقتك (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت الى اخره) يريدانه اذا التني الدلالة على عدم الشوت بلدلت عليه لم تكن دالة على حصول صفة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة وكانت مخالفة للحال المفردة من هـذه الحيثية مع ظهور الاستيناف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الاستيناف) علل في الايضاح ظهور الاستيناف في الاسمية باستقلالها بالفائدةوههنا بحث وهو ان الاستدلال على او لوية دخول الواو على الجلة الاسمية من تركها امابكل واحد من عدم دلالتها على عدم الشوت وظهور الاستبناف او لمجموعهما لاسبيل إلى الاول اذكل من التعليلين إطل حينئذ اما الاول فلانه احدشق الدليل الذيذكر على جواز الامرن وفي مقابلته الشق الآخر وهودلا لتها على المقارنة فكيف يستدل به على او لوية دخول الواو معوجود معارضه واما الثاني فلانظهور الاستيناف فيالاسمية كظهورها فيالفعلية لاشتراك الدليل وهوالاستقبال بالفائدة اللهم الاان يثبت انه فىالاسمية اظهر منه فيالفعلية ولاسبيل الىالثاني ايضا والالكان مجي المضارع المنني وكذا الماضي مثبتا اومنفيا بالواو اولى لتحقق ظهورالاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال المفردة كمامر(قوله اى وانتم مناهل المعرفة) او وانتم تعلون مايينه الىآخر. الاول على تنزيلاالمتعدى منزلة اللازم والثاني على حذف المفعول وقوله حتى ذهب مرتب في المعنى على قوله و ان دخولها اولى. وفيدخلاف ابن مالك فعنده الاكتفاء بالضمير اقيس من الاكتفاء بالواو تشبيها بالخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو اهبطوا بمضكم لبعض

عدوا والله يحكم لامعقب لحكمه وفي النظم نحو قوله مابال عبنك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبويه الاستفناء عن الوأو بنية الضمير اذاكان معلوما نحوبع التمر منوان بدرهم اى منه (قوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد من الدخول في صلة العامل انتجعل قيد من قيوده تابعاله في الاثبات وعدم جعله أنبأنا مستقلاو المراد بالاستيناف اللغوى الذي ذكرعكسه (قوله قرب فىالمعنى منقولكوجدته الىآخره) برىدان مجوع الجملة فىالبيت لايظهر تأويله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كايشهديه الذوق السلم لكن بسبب تقديم الخبر على البتدأ الذي هو فاعل في المعنى صاركاته مسندالي الظاهر ومفرد فىالتقديرهذائم التوجيه الذي ذكره ألشيخ انمايحتاج اليه اذاجعلالوجدان بمعنى الاصابة والنسيل متعديا الى مفعول واحدكما يساعده خبرالهالمعني امااذاجعل من افعال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجلةفلاهذا وقدبجوزانيكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوقالالف لبيان حال الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الىتكلفوهذا وجهوجيهاذا جعل لحوق الالف فيمثله مقيسا اومسموعا فيه (قوله و الذي يلوح منه الي آخره) كا نه اعتراض على المصنف كمااشار اليه الفاضل المحشى هذا والذي نقله الشارح من الشيخ ثانيا بقوله وقال في موضع آخرانك اذاقلت الىآخره يلوح منهانامرالاولوية بالعكس والذي يلوخ منجموع كلامى الشيخ ان يحمل قوله بمنزلة في الموضعين على انتناسب وانتشابه (قوله حذفت الواو) اي واو الحالبة كما دل عليه سياق الكلام في الآية المذكورة وكلام الشارح ايضافانه اوردكلام الكشاف دليلاعلى انتجرد الجلة الاسمية من واو الحال بضرب من التأويل و التشبيه بالفرد (قوله و الذي سین ذلك) ای كون جامني زمد هو فارس خبیثا (قوله اذا انكرنني ملدة الىآخره) على حذف المضاف اي اهل بلدة او على الاسناد المجازي وانكر ونكربكسر العيزواستنكركلها معنى واحديقال نكرت الرجل نكراونكورا اذااستكرهته والبازى بسكون الياءطائر معروف وجعه نراة والباز لغةفي البازي وجعها يزازو يزاز (قوله ابكر الطيور) ابكرت والنكرت وبكرت بكور او يكرت بكركاها بمعنى واحد (قولهوان امرأ اسرى البكودونه) موضع الاستشهاد قوله ودونهموماة والاسراء السيرفي الليل لافي بعضه كإظن بقال اسرى نفسه وأسراه غيره يتعدى ولا يتعدى واسرابه كإيقال اخذت الحطام واخذت بالحطام

والموماة واحدة الموامى وهي المفازة قال ان السراج الموماة اصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو النا أتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل في ضرام السقط أن تسمية المفازة بالموماة مناء على أنه لما فيها من المحاوف والمهالك نومي بعض سالكها الى البعض ولانقدر على رفع الصوت حذراً عن لحوق الهلاك بهم و البيداء المفازة من بأد ميداي هلك وتسميتها بالمفازة مزباب تسمية العطشان ناهلا واللديغ سليما والسملق القاع الصفصف وهيالمستوي مزالارض لانبات فيها وجعه السمالق والسلق بمعنادو جعه السلقان كحلق و خلقان (قوله فالواجب أن بذكر مناسبة مقتضي اختيار الافراد في الحال على الخصوص دون الخبر والنعت كالمال عليه قول الشيخ ان مقدر ههنا خصوصا) اى مخلاف الخبر و النعت و فيد بحث لان هذا انماير داذاجعل خصوصا احتراز عن الخبر والنعت وامااذا جعل احتراز عن الظرف الواقع صلة للوصول كاهو المشهور فلاتأ مل (قوله والحق ان محو على كتفه سيف الىآخره) لانخفي عليك انهذا ليس نتوجيه كلام الشيخ فأنه لمنتبين من هذا وجه اختدر الافراد في الحال على الخصوص بل هو بان لمقام بوجه لا برد عليه شي (قو له فقلت عسى ان تبصيريني الي آخره) كانه تخاطب امرأة عذلته على اعتنائه بشان لميه يقالقعدو احوالهو حوله وحواليه ولانقال حواليه بكسر اللام كذ في السحاح (قوله برداءُ تعظم وأنجيل) اي شمّلا عليك التعظم وانتجيل اشمّال البردعلي صاحبه (قوله وقال بعضهم) هو الأندلسي نقله عن الفاضل الرضي (قوله نصف النهار الماء غامره)، تمامه و رفيقه بانغيب لا مدرى * البيت لمسيب بن عبس بصف غواصا طالمكثه من الماء وقد انشده ان السكيت في كتاب الممي باصلاح المنطق والنهار بروى بالنصب على ان نصف من قولك نصفت الشئ اي بلغت نصفه فناعل نصف ضمير مستتر فيه عائد الى الغائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد دلي حذف واوالحال اذالجلة الحالية مشتملة على ضميرذي الحال وهوكاف في الربط وقد يروى بالرفع من نصف الثي عمني الصف فالجلة الحالية حينئذ خالية عن الضمير فيحتاج اماالي تقديرالواو اولا تقدر ضمير يعود الى النهار اى غامره فيه فليس فيه شاهد على جواز حذف الواو الحالبة على هذا انتقدر ابضا كإيشعريه كلام الناضل المحشى في شرحه للفتاح نع الارجح تقدر الواوحتي تكون واردة على الاصل

(قوله في الآيجاز والاطناب والمساوات) قدم الابجاز تنبيها على انه ناسبه انتقديم في الكلام و اردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله اما الانجاز و الاطناب) لم تعرض للساوات مع انها نسبية ايضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام فما بصدر عنالبليغ مساوياله لايكون فيه نكتة بعتديها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه محث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصدالبلمغاليجريد عنالنكت وليس متعين لجواز ان يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لاراعيها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان راعيها ويشيراليها مع كون لفظهما متطابقين ويؤمده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الى مقتضي المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع براهته اللهم الاان نقال مراده انهليس بليغا من حيثاثه مساويا لمتعارفهم انقلت فكذا في الانجاز والاطناب اذليس بلاغة الموجز مثلا من حيث انه اقل من متعارف الاوساط بل من حيث أشتاله على خواص قلتكونه اقل من متعارفهم بشعر بوجو دخواص بخلاف المساوات فتأمل (قوله الى كلام از مدمنه) يشير الى اله لا بقدح في كون الكلام موجزاكونهازيد علىكلام آخروكذا الكلامفيكونه انقصوقد يجعلان من قبيل الشتاء ابرد من الصيف و العسل احلى من اخل (قوله ولا عي وفهاهته) كلاهما معنىواحدفي الصحاح العيخلاف البيان وقدعي في منطقه وعبي إيضا عيىفهي عيوعيي على وزن فعل و في المثل اعبى من باقل و النهة والنهاهة العيورجل فهوامرةفهة (قوله عنحكم النعبق) النعبق صوت الراعي في غنمه وقد نعق الراعى بغنمه بالكسرنعيقا ونعاقا ونعقانا اىصاح بهاوزجرها وحكى ابنكيسا نعق الغراب ايضابعين غير مجمة (قوله من عبارة المتعارف) اي من عبارة الكلام المتعارف و كاته و الاضافة بيانية (قوله و الاطناب أداؤ دباكثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بع المساواة كاسجئ وهذا التفسير لايلامه اللهم الا ان يقال هذا على اصطلاح آخر (قوله اي الي كون عبارة المتعارف اكثرمنه) لم يقل اى الى كو نه اقل من عبارة المتعارف مع انه المذكور فيماسبق لانهذا صريح معني الاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليمواما حديث السبق فهين لانهذا المعني ايضا قدسبق ضمنا وهكذا الكلام فيقوله و اخرى الى كون الكلام خليقا بابسط تماذكر فافهم (قوله وليس المرادر دعلي الحَالَى) ووجه الرداله لامعني لان يقال مرجع كون هذا الكلام موجز اان المقام خليق بابسط من متعارف الاوسط الاان يلاحظ ان هذا الكلام على متعارفهم

فيؤل بعدهذا التكلف الىماذكر والشارح واماماذكر في وجهالر د منازوم التكراربلا فأئدة لان هذا هوالمعنى الاول بعينه فلاوجهله اذالمعني الثانى يشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حليقا بابسط من هذا المتعارف (قوله لكنه انجاز بالنسبة الى مانقتضيه المقام) فانقلت اذا كان المقام حليقا بابسط كان هذا الموجز الذي ذكر غرمطابق له فلايكون بليغا قلت مقتضى الظاهر الابسط لكن عدل عنه لغرض كالتنبه على قصور العبارة عن وصف اغراض الشباب والمام المشيب (قوله فعلم ان الابجاز الىآخره) هذامبني علىماذكره الترمذي وغيره من الهلافرق بينالامجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الابحاز تارة والاختصار آخري وقوله فيما سيأتى نع لوقيل الابجازاخص الىآخره بيان لمامال اليه الشارح نفسه (قوله تحذف حرف النداء و ماء الاضافة) ظاهر كلامه يشعر مان حذف كل منهما نفيد كونه اقل من عبارة المتعارف وقد سبق منه الاشارة اليان الياء محذوفة من عبارة المتعارف فاما ان يكون للاوسط عبارتان اوبراد ان وجه الاقلية حذف مجموع الامرين لاكل مُنهما بالاستقلال (قولهاذا قال الخمس) نع صدره لاسعد الله التلبب في الغارات التلبب التشمر والتهمؤ والخيس الجيش الذيله خسة اركان قداء وخلف ويمن ويسسار وقلب والمعنى لاسعدالله التشمر للنهب والاخذ اذا قال اهل الجيش بعضهم لبعض هذا نع فأغيروها (قوله والنسبة بين الاطنايين ايضاعموم من وجه) قديين الفاضل ألمحشي مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا ان اعتبار المناسبة الحقيقية في الصورتين اللتين ذكر هما نماليس بضروري في اداء المقصود وانمااعتبرها لتين الفرق فيصورة بلاغة الكلام (قوله وجواله انالمراد بعدم تبسر الى آخره) نوقش فيه بان قول السكاكي فلكو نهما نسبين لاتيسرالكلامفيهما مدل علىانه يستدل على مدعاء بمطلق النسبة ولاشك ان مطلق النسبة لا يقتضي ذلك كاذكر (قوله اي الحارث منحلزة البشكري الحلزة بكسر الحاء المهملة وتشديد اللام وكسرها والزاء ألعجة المفتوحة (قوله وفيه نظرلانه قداشتهر اليآخره) قيل هذا النظر لابدفع الاختلال المذكور لان غايةمافهم منه انيكون العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عزعيش العقلاء فيكون معناه العيش الناعم خير من العيش الثاق وليس هذا مقصود الثاعر بل مقصوده أن العيش

الناعم وانكان مع رذيلة الجهل والحماقة خير عندى من العيش الشــاق ولوكان معفضيلة العلم والعقل ولاخفاء انعبارته قاصرةعناداء هذاالمعني فتأمل (قوله و منبه على ذلك لفظ الظلال) لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظيرة بلتجئ الى ظلاله و يطيب حال المجئ اليه و هذا ظاهر (قوله نحوقول عدى ان الابرش) البرش في الاصل نكت صغار في شعر الفرس مخالف سائر لو نه والابرش اسمر جلكان به برص فكنوابه عنه كذافي الصحاح (قوله ذكر غدر الزباء بجذمة ان الابرش) الزباء اسم ماكمة وجذ عمة اسم ملك كان قد قتل اباها و قيل زوجها واستولى على مملكته وبعدرجوعه استولت الزياء على مملكة المقتول فارسلت الى جذعة انى رغبت فيكوار دت ان تزوجني فتضم ملكي الى ملكك فسر مذالت وشاور اهل الرأى من ثقاته وهو يومند ببقة من شاطئ الفرات فاجعوا على انالصلحة انتسيرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلحة انتكتب المها وتطلبهما فخالفه وسار اليها وأستحلف على ملكه عرو بن عدى فلما قرب قال لقصير ما الرأى قال بقة خلفت الرأى ثم دخل بعد الشاو التي على زباء فامرتبه فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداه بالاديم كما نفعله الفصآ دون فقطعت راهشاه فلما ضعفت بداه من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضبعوا دم ملك فقـال جذبمة دعوا دما ضيعه اهله فهذا خلاصة القصــة فيا لها قصة فىشرحها طول (قوله كذبا ومينا) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلانطو يل (قوله ولافائدة في الجمع مينهما) فيه نظر لان هذا من قبيل عطف احد المتراد فين على الآخر وفألماته نقر بر المعنى فىالاذهــان كالتوكيد ولايخفي انه مناسب المقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم السقمن الشعبة) وهى الفرقة سميت المنىة بشعوب لانهما تفرق وهي معرفة لالدخلهما الالف واللام كذا في الصحاح (قوله من شانهـ الهلاك) فان فلت الاهلاك لاتصور على تقدر عدم الموت فامعني قوله من شانها الاهلاك قلت لايلزم من انتفاء الاهلاك عن شي ً بالفعل أن لايكون من شأته الاهلاك (قوله وهذا بعينه معنى الشجاعة) لا يخفى ان ذل النفس اعم من الشجاعة لان من مختار هلاكه فيرضى محبو مه لايعدشجاعا لغة بلمن شبت جبنه بالدلائل القاطعة وقديختار هلاكهجبنا ووهما ولوسلم الاتخاذ فهذا آنما برد اذاكان غرض القائل اتصحيح كلام ابى الطيب بالكلية وامااذاكان مقصوده اخراجه

عنرتبة الحشو المفسد فلا اذغاية مالزم منكلام الشارح كونه من التطويل (قوله فاعلم علم البيوم) البيت من قصيدة مطلعها امن امر او في دمنة لم تكلم. بحو مانة الدراج فالمتشلم و بعده و دارلها بالر قتين كا نها «مراجع وشم في نواشر معصم * وقدم مناشرح الدياج والرقة جانب الوادي والمراجع جع مرجوع من رجعه رجعايعني مار وجع وكر ريقال فلان يرجع صوته أي مكر ر والوشماسم منوشم البداذاغرزها بابرة ثم ذرعليه النوروهو النيلجو المعصم موضع السوار من اليد ونواشر المعصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله علم اليوم أما أن يجعل نصباً على المصدرية أي أعلم علما متعلقاً بهـ ذي اليومين او بجعل مفعولابه بان بقال اعلم بمعنى اجعل كإذكره الشريف فىقول صاحب المواقف والذى تحاول ان نعلم بغير العلم تصور حقيقة العلم وقوله عي صفة مشبهة نقال رجل عبي القلب اي حاهل كذا في الصحاح (قُوله مُعَنَاهُ الدَقُولُ لا يعضده برهان) مر مدان قوله بافواههم لنأ دية اصل المعني لالتأكيد وهوظهر (قولهقدمها لانها الاصل والمقيس عليه) قيل الاولى ان مذكروجه تقديمه في الضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب ان هال الى آخرد فاله المقتضى لبنان فالمدة العدول عن اسلوب قوله باب الابجاز والاطناب والمساوات واما الثقديم فيميا نحن فيه فقرع الثقيديم في الضَّبُطُ الأَجَّالِي (قُولُهُ وَلاَحْيَقِ الْمُكُرِ اللَّبِيُّ الْأَبَاهِلُهُ ﴾ حاق له الشيُّ اي احاط به ووصف المكر بالسي اعاءالي ان بعض المكر ليسسينا كافي قوله تعالى و مكر واو مكر الله لان مكر الله جزاءالسي و جزاء السي ليس بشي " (قواه عنك واسع) المشهور أن أسم المكان لا يعمل لافي الظروف ولافي غيرها فالظرف متعلق بالخبراعني واسع على تضمينه معنى البعدوجوز البعض عله في الظروف مَاءُ عَلَى انْ التَّهِ سِعَفِيهَا فَجَازِ عَلَيْهِ انْ شَعَلُقَ بِالنَّنَّائِي ﴿ قُولُهُ اعْسَارُ ذَلْكُ أَمْ لفظى الى آخره) فان قلت لوسلم ذلك في الآية فلا نسلم في البيت اذائشرط نفنقر الىالجزاء البنة فانكان مذكورا والاقحذوف بجب تقديره اذلولاه لاختلاص المعني فتقديره ليس لامرنحوي لفظي بالتأدية اصل المرادقلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتياج إلى تقدير بحسب تأدية المراد (قوله ناقصاعن اصل المرادمنوع)ثم هذا المنع مبنى على جعل السؤ ال المذكور معارضة كاهو الظاهر من تقرير الشارح وامااذا جعل منعاو سندافلا وجهله (قوله حتى لوذكر لكان تطويلا) الاحسن ان يقول حشو الان الزائد متعين

(قوله اي رجحان قوله تعالى ولكم في القصاص حيوة) الاحسن ان يقول اي رجحان في القصاص حيوة كالانحفي (قوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع النهما موجو دان في الكتابة (قوله والنص على المطلوب) يعارضه كون سلوك طريقة البرهان منا من البلاغة (قولهاوالنوعية) حيثية النوعية غير الحيثية التعظم وانكانت الحيوة العظيمة نوعاولذا ذكرهما (قوله فانقيل في هذا التكرار ردالعمر على الصدر) اجبب عنه بانالمعتبر في مطلق ردالعجز على الصدر اوفيا هو من المحسنات منه ما يكون فيالوسط اكثر من العجز والصدركما يشهد به انتبع وههنا ليس في البين الا كلة واحدة (قوله قلنا حسفايس من جهة التكرار بل منجهة رداليجز على الصدر) فيه تحث لان المرجوحية بسبب التكرار اذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد العمز على الصدر لم ثبت المدعى هذاو اعترض عليه ايضابان الضمير في حسنه راجع الى ردا مجر على الصدر فيكون حاصل المعنى حسن رد العجز على الصدر من جهة العجز على الصدر ولايخفي ركاكته واجب بانالمرادبالاول المعنى الاصطلاحي وبالثاني اللغوى (قولهور جمحايضا بما فيه من الغرابة) معارض بان قواهم ابضا مشتمل على نوع غرابة حيث جعل الثي افيا لنفسه بحسب العاهر كاسيشير اليه الثارح (قوله و بسلامته عَنْ تُوالَى الاسباب الخَفْيفة) هي انْ يَجْمَع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقال (قوله في موضع واحدً) هولام القتل الاول والنالفي (قوله وفيه نظر لان تَقَدَّمُ اللَّهِ اللَّهِ آخره) قدسبق منا في او اخر احوال المستدجو ابهذا النظر بانحلتنوين حيوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحيهان يقع مبتدأ ففيه تقدم ماحقه التأخير المفيد لتخصيص مخلاف قولك فيالدار رجل حتى لوحل تنوينه ايضا علىالشويع افاد الاختصاص فنذكر (قولهوقبل انالصفة اذا كانت حلقالي آخره) قالله الناضل الوضى والحق ان عدم الحذف في غيرماذ كراتما هو في النثرواما في الشعر فبحوز قال ﴿ مَالِكَ عَنْدَى غَيْرُ سهم و حجر * وغير كبداء شديدة الوتر * ترمي بكيني وكان من ارمي البشراي بكني رجل وكبداء قوس تملاء مقبضها الكف وقوله ترمى صفة كبداء ويرومي جادت مكان يرمي اي صارت جيدة (قوله نئت اخو الي بني يزيد ظلا * علينالهم فديد)نبئت منالتنبئة تعدى الى ثلثة مفاعيل مفعوله الاول ضمير المتكابر اقيم مقام فاعله واخوالي مفعوله الثاني وبني نريد بدل من اخوالي اوعطف بأنله اوصفة و زيد محكى بالضم عن زيد في قوله المال زيد لا زيد المال

فلا تنغير حاله في المواضع الثلاثة ولهم فديد أي صياح في موضع المفرداي فادىن مفعول ثالث لنبئت وقوله ظلمفعول له والعامل فيممعني قوله لهرفدمد اي اصحون لاجل ظلم وعلينا متعلق اظلا او نفدندعلي تضمينه معني الجور و مجوز ان يكون ظُمًّا مفعولا ثالثًا لنبئت بمعنى ظالمين ومابعده كالتقسيرله (قوله كامر في آخر باب الانشاء) اراديه قوله وهذه الاربعة بجوز تقدير الشرط بعدها و مجوز في غير دهر نه (قوله وكذلك اذاقال المتبحيم) المتبحيم بالحسائين المهملتين الذي في صوته محة وهي حالة مشعرة بكبر السن وعدم القوة وقيل هو تقديم الجيم على الحاء المهملة بمعنى الفرح بقال بحع بالشي بالكسر وبحع بالفنح وهو لغة ضعيفة و محمدة فترجع تعممااي فرحته فتفرح وعلى كلا الوجهين نبغى ان مجعل اذا معني الماضي كافي قوله تعمالي (حتى اذا بلغ بين السدن)قوله و منه قوله تعالى حتى اذاحاؤها وقَنَّحَتَ الوَّابِهَا) فَصَلَّهُا عَا قَبْلُهُا لَانَ يَعْضُ النِّحَاةُ جَوْزَ كُونَ قَتَّحَتُ الوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كام نظره (قوله والمستثنى نحوجاءني زيد ليسالاالي آخره) التقدير في المثال الاول ليس الجائي الازمدوفي الثالت والرابع يارب وياغلاموفي الخامس ليعذن مدليل قوله تعالى الم تر الى قوله تعالى (فصب عليهم ريك سوط عذاب) وفي السادس كان ماكان ومعني (له مجبين) صرعه على شقه فوقع احدجنبيه على الارض والجبين ماعن مين الجبهة وشمالهما والتقدير فيالمثال الثاني وهو عجزيت للفرزدق اصدر ما من رأى عارضا اسر به * مختلف فيه فذهب المبردو من تبعه الى اللحذوف وهو المضاف اليه للاول والتقدير بين ذراعي الاسد حذف اكتفاء مدلالة مااضيف الجبهة عليهو ذهب سيبو به الى اله من الثاني والاسدالذكورفي الآخرهومااضيف اليه ذراعي اخر ليكون كالعوض في المضاف اليه للثاني اذلو قدم وقيل بين ذراعي الاسد وجبهة لم يكن للثاني مضافا اليه والامانقوم مقامه والمختار مذهب المرد لان مذهب سيبو مه اشتمل على كثرة الاعتبار مع عدم الاضطرار العارض المحاب يعترض في الافق واسرمضارع مبني للفعول اى اجعل فرحامسروراو الذرا عان كوكبان نيران ينزلهما ألقمر وجبهة الاسد اربعة انجم ينزلهما القمر ايضا والمنادي محذوف اي ياقوم ومن استفهامية وتحتمل انتكون موصولة وهي المنادي فلاحذف (قولهو اما الجملة التي) ارابها الكلام التام الذي لايكون

جزأمن كلامآخرولهذا لم يعد كلامن الشرط والجزاء جلة (قوله فان ضربت فقدانفجرت) قال ان هشام في مغنى اللبيب جوز الز مخشري و من تبعدان يكون فاء فانفجرت فاءالجواب اي فان ضربت فقدانفجرت ويرده انذلك يقتضي تقدم الانفجار على الضرب مثل (ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل) الاان قبل المرادفقد حكمنا يترتب الانفجارعلي ضربك انتهى كلامهوفيه محثلان ماذكر ه في الاستثناء لا نفيد في دفع الاعتراض شيئا من جهذا له اقتران الماضي بقد محقق معنى فلا يصح ان يكون جوابا لشرط مستقبل بل الجواب عندى عن السؤالهوان حرف الثمرط في انضربت خلصت للاضي الداخلة عليه قد التحقيقية للاستقبال وفائدة قد فيه هوتحقيق ترتب الانفجارعلي الضرب ونظيره افادة لوفي قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) استمرار الامتناع وقدسبق تحقيقه في مباحث الشرط فليتذكرنع محتاج الى التأويل فىقولە تعالى (ان يسرق نقد سرق اخ لە من قبل) لانجردوقوع الجزاء ماضيالقد بللان السرقة المنسوبة الى الاخ كانت متقدمة في نفس الامر على السرقة المنسوبة الى توسف عليه السلام كما مدل عليه لفظ من قبل على ان لناان نقدر حكمنا قبلقدوالمعنى انضربت فحكمنا بانه قدانفجرت وكذا فيالآية الثانية فلا يلزم وقوع الجزاء فعلا ماضميا بقد فندبر (قوله وظاهر كلام الكشاف أن تسميها فصحة إلى آخره) عبارة الكشاف في سورة البقرة هكذا الفاء بعن فاء فالفحرت متعلقة بمحذوف أي فضرب فانفحرت أوفان ضربت فقد انفجرت كإذكرنا فيقوله تعالى (فتابعليكم) وهي على هذا فاء فصحة فيفهر من ظاهر قوله على هذا اله اشارة الى التقدر الثاني الاقرب وليس عتعن لحواز أن يكون أشارة ألى تعلقها بمحذوف وذكر صاحب المفتاح أنالفاء في فالفجرت فاء فصحة ثم قدر فضرب فالنجرت ولم تعرض للتقدير الآخر فيفهم من ظاهره ان يكون الفاء فصحة آنما هوعلي عكس مايستقاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العام عندهم فيان الفصيحة البيت فيالشرح اعني قوله قالوا خراسان الى آخره وهو تقدير الشرط وفاقا وانما اقتصرالكاكي على اختيار العطف لقلة التقدر فيه أولأن الفاء الجزائية لامخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلِ ان المحتار في وجه تسمية هذا الفاء فصمحـة كونها منبئة عن ذلك المحذوف محيثلوذكرلم يكن بذلك الحسن مع انحسن موقعهاذوقي لاعكن

التعبيرعنه (قوله خراسان اقصى مأبراد بنا الى آخره) البيت للعباس ابن الاحنفوكان الرشيد يألنه فلاخرج الىخراسان استحجبه معه وطال مقامه بهائم خرج الى ار مينيه و معه العباس فاشتاق الى بغداد فعار ص الرشيد في طريقه وانشده قانوا خراسان اقصى مابراد بنا * ثم القنول نقد جئنا خراسان * مااقدرالله ان مدنىعلى شحط ﴿ سكان دجلة من سكان جمحانا ﴿ متى يكون الذي ارجوو آمله ؛ اما الذي كنت اخشاه فقد كا نا ؛ عين الزمان اصامتنا فلا نظرت: وعذبت بصنوف ألهجر الواناء وتروى بدله لقلبنا الهائم المكسوراحياناء فقال الرشيد اشتقت ياعباس واذنله بالعودوامرله شلاثين انف درهم القنول الرجوع وقوله مااقدر الله الى آخر و تعجب من كال قدر ته تعالى ومدنى من الادناء من الدنوو هو القرب و المت الياء ساكنة مع تقدير النصب منرورة وهوقليل والشحط بالشمين المجمة والحاء المهملة المنتوحتين البعد واصلاسا كنةالعين لانه مصدر شحط بشنعط بفتح العين فبغما ولكنهاحركت للضرورة اويكون الشحط بالنسكين مصدرا وبالمحرلك اسمآ (قوله ومنه بات السقط طرين الضوء الى اخره) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا بعض ايتها في نحت لووالضميرفي لربن راجع الى الابل والباء في بغداد تعنى في متعلقة له و بغداد بالدال المهملة والذال المجمة وبالنون ايضاكذا في الصحاح وكان الاصمعي إسميها مدينة السيلام وينهي عن أن بقال بغداد لانه سمع في الحديث ان بغ صنم و داد بالفارسية عطية فكان معناه عطية الصنم والوهن نحومن نصف الميل وانتصابه على الظرفية ومافى الموضعين للتبجب وانما فصل البيت نقوله منه ولم نقل ونحو لاحتمال ان يَــُون المعنقى المذكورة معنى مالهن ومالي فحيلنذلايكون البيت من امجاز الخسانف في شئ (قوله فإن العقل دل على أن الاحكام الشرعسة إلى آخره) المسئلة اصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهب المعتزنة والعراقيين مزاهل السنة واماعلي مذهب جهوراهل السنة فتعلقهابالاعيان حقيقة براديه تحريم العين كالخروالخنزيرونحوهما (قولهقد شغفها حبا) في الصحاح الشغاف غلاف القلب وهو جلدة دونه كالجاب مقال شغفه الحب أي بلغ شغافه (قوله والعادة دلت على الثاني) قال-الاستاد فيه بحث لان الموافق لفرض زلمخا تقدير الحب لاغير لانهن لما لمن زليخا | وكانت مقهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت ان تظهرلهن ان لومهن

اياها لم يقع موقعه لانه مخالف للعادة فكا أنها (قالت فذلكن الذي لتنني) فيحبه لوما مخالفا للعادة فندىر فأنه فىغاية اللطف انتهى كلامه ولامخفى عليك انتفاء اللطف واندفاع المحت باذنى السائل في مراد الشارح فلاشك ان المقدر مجب ان يكون ماوقع فيه اللوم فينفس الامروالالكان كذبا والعادة تدلعلي انلوم النسوة انماكان فيالمراودة لافي نفس الحب الذي لااختيار فيه واتفاذ كرن الحبحيث (قلن امرأة العزيز أود فتاهاعن نفسه قدشغفها حبا الالزاها في ضلال مبين) لالاجل اللوم على نفس الحب فحيلنذ لالطف بل لاجواز لنقدير في حبه بناء على مايقتضيه العادة من انهن مالمتها فيه في نفس الامر (قوله أي مكانا يصلح للقتال) اى انكم قائلون فيموضع لايصلح للقتال ويخشى عليكم منهويدل عليه انهم اشاروا على رسول الله ان لايخرج من المدينة وان الجزم القتال فيها والقصة فىغزوة احمد مشهورة (قوله كقولهم للعرس بالوفاء والبنين) هذا دعاء الجاهلية حيث محترزون بالبذين عن البنات وقد ورد النهي عنه (قوله او مقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه له دل على ذلك) هكذا في بعض النَّحْغ وهو المناسبالسياق ولم توجدفي اكثرهافكان تركه اكتفاء بقولهسابقا اوأنخاطب بالفعل (قوله يقال رفأت الثوبارفاؤه اذا اصلحتماوهيمنه)قدذكرنا في مفتح الباب الثالث حيث تكلمنا على قول الفاضل المحشى بقال ضبات فىالارض صنأه وصنواء اذا اختات فيها انالقطبرد فيشرح الكشاف امثال هذا التركيب بان المناسب ان يقال مثلا تقول رفأت الثوب بدل قال اويقال اى صلحت مدل اذا اصلحت واشرنا هذالك الى انماذ كره انما رد اذاً قرأ الفعل بعد نقال على صيغة الحكاية واما اذا قرأ على صيغة الخطاب فلالكن هذا الجواب لاتأتى فها نحن فيه الانتعمف لان المناسب لرفأتعلى صيغة الخطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا بدان يعتبرهينا ومن امثاله كونالقائل هوالمخاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كم صرح به الشارح في حواشي الكشاف (قوله و مايواخي ذلك ما في قوله تعالى (هل نظرون الاان يأتهم الله)وجه المواخاة ان في كليهما حصول شئ عقيب ما ما فيه و هو اقوى تأثيرا في النفس فان اللذة عقيب الالم اكمل واقوى فكأنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم فكذا اتبان العذاب من مظنة الرحة فان فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرحة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قال القاضي في تفسيره هل ينظرون استفهام في معنى النفي ولذلك جاء بعده (الاان يأتيهم الله) اي يأتيهم امره اوباسه كقوله تعالى (اويأتي امر رلك فجاءهم بأسناويا يهم الله بأسه فحذف المأتي مالدلالة عليه مقوله فان الله عزيز حكيم وصوابه فاعلموا انالله عزيزوقدوقع فيهذا السهوا تباعا لصاحب الكشافوالعمانه اوردالآية الكرعة فيالمتنقبلهذا بسطرين علىماهي عليه فكيف نفل عنه ههنا (قوله لان الشرادا حاء من حيث لا يحتسب كان اشروفي بعض النسخ كاناعم مزالنع والاول انسب لقوله تعالى فيجانب الخير كان اسرلما بين اللفظين من المجنيس الخطي (قوله بحتمل ان يكون إ للاغراض الثلاثة) يعني أن هذا التركيب منشأته أن يفيد الاغراض إ الثلاثة) وانامتنع اعتبارها في بعض المواضع كمافي الآية فإن المخاطب هو الله تعالىفلا لتصورفيه الغرضان الاخيران وتحقيقه ان القرأن نزل على الملوب العرب فلابدان يكون في نفسمه محيث يفيد ملوخوطب به بليغ مالافاده معقطع النظرعن خصوص المحالب وقدم مثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى وقضينا اليه ذلك الاان دابر هؤلاء مقطوع مصحين في الكشاف عدى قضينا بالى لانه ضمن اوحيا اليه مقتضيا متبوناو فسر ذلك الامر بقوله ان دارهؤلاء مقطوعوفي الهامه وتفسيره تعظيم ذلك الامر وتفخيرله هذا ودابر القوم آخرهم مصحين اىحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاع نسلهم بهلاكهم بالمرة (قوله اي من الايضاح بعدالابهام) لم يقل اي من الاطناب للايضاح بعد الابهام مع أنه الانسب للسياق اختصبارا (قوله وقبل الاجال والتقصيل) اشار بلفظ قيل الى انه لامخلو عن ضعف لان لان الاجال والتفصيل عين الايهام والايضاح فهذا التفسير لاعلام قول المصنف سوى ماذكرولك ان تقول المراد بقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامورالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهامياعشار مافيه من الغرابة المستطرفة غيره باعتبار الامور الثلاثة المذكورة فلامحذور (قوله نحو يشيب ان ادم الى آخره) لم نقل نحوقوله عليه السلام لان متن الحديثعلي ماذكر فيجامع الاصولوغيره يهرم إبن آدمويشيب منه النتان الخرص على المال والحرص على العمروفيرواية يكبرابن آدم ويكبر منه ائتان حب المال وطول العمر فكانقو له في الايضاح كاحاء في الحديث يشيب ابن آدم اه بناء على انه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمنشب الغلام

(قوله منزلة لف القطن بعد الندف) فان قلت التعبير عن المعنى الواحد إبالثني بمنزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعاطفين منزلة الندف فكان ا الا ظهر أن تقول بمنزلة لدف القطن بعد اللف قلت لاشــك أن اللف القصود في القطن متأخر عن ندفه ثم ان انشى بعمومه بحسب مفهومه وشميوعه تنزلة المندوف وتعيين المراد منه بالاسمين المتصاطفين تمنزلة اللف فيكون التوشيع منقبيل اللف بعد الندف ولااحتاج الىاعتبار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض المتأخرين لانها بين صلوتين لاتقصران وقال بعضهم هي احدى الصلوات الخس لابعينها الهمها الله تحريضا للعباد على الحافظة على اداء جيعها كما قيل في ليلة القدر وساعة الجمعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر في مقالة العدو (قوله و الانقاظ عن سنة الغفلة) مجرور معطوف على التنبه اومرفوع معطوف على زيادة الثنبيه قال صاحب الكشباف في تكرَّر النداء زيادة تنبيه لهم والقاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشسرته وهم فيما يولمهم وهو يعلم وجه خلا صههر وبصحتهم عليه واجب فهو يتحزن لهم ويتلطف بهم ويستدعى بذلك ان لايتهموا فان سرور هم سروره وغهم غمهوينزلوا على تنضحه لهم كماكرر ابراهم عليه السلام في نصيحة ابيه ياابت (قوله وكمافي قول الشاعر لقد علم الحي اليمانون) البيت لسحبان بن زفرن اناس بن عبد شمس وهو الذي يضرب به المثل فىالفصــاحة دخل على معاوية وعنده خطباء الافاق فلما راؤه خرجوا منعنده لعلمم بقصورهم عنه فقال القد علم الحي اليانون الى آخره فقـــال معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى يُقيم من|ودى فقالوا وماتصنع بها وانت بحضرة امير المؤمنين قال ماصنع بها موسى وهو مخاطب ربه فاخذها وتكلم مزالظهر الى ان قرب فوت صلوة العصر فاتنحخ ولاتوقف ولا ابتداء في معني فخرج منه وقديقيت عليه بقيته فيه ومآل عن الجنس الذي هو فيه فقال له معاوية انت اخطب العرب فقال العرب وحدها بل اخطب الجن والانس فقال انت كذلك الحي القبيلة واليمانون جع بمن كاسبق في بحث تعريف المسند اليه بالاضافة (قوله و به تين بطلان ماقبل الى آخره) وجه النبيين انعيون الظياء حال حيواتها سود

فلاتشبه الحزز اليماني الذي فيهسو ادو بياض (قوله بائه لم يقبله ملك متكبر) قيل المرادبالخال الشامة فانها تغيرلون الثغر وحينئذ يكون قوله يعمم يتقبيله خال منيان التذيل لاالابغال لدفع توهم خلاف المقصودوفي ضرام المقطاخال هو المختال وعني له ههنا الملك المتكبر وحقيقته ان الحسال :هني الكبير يقال رجل ذوحال اي ذوكبر فاطلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شبه فاهافي الطع و الاستدارة بالكاش الاان الكائس يكون ابدا منفر جة الفرغير ضيقة والفرليس كذلك فندار لذذلك بانشبه فاهام وتانية بالخاتم لكن الخاتمانا يكون شيئا لابشا هالنغر فتلاقي ذلك بانجعل الخاتم من الدرتم انكائس في انغالب يكون مبتذلة بحيث يكرع فيها مزاهل المجلسكل واحدحتي كانه بقبلها فتدارك ذلك بوصفه انفر بانه لم يقبله ملك عظيم الشان فكيف غيره (قوله دفع ذلك بان و صفه بانه لم شبلة ملك كبير الى آخره) فان قلت اذاكان المقصود مع توهم غير خلاف المقصود كان البيت من قبل التكميل فلا معني لاتراده في الايفال قلت ان بين الابغيال والتكميل عموما من وجه وخصوصهما منآخر فان الابغمال اعم باعتسار الفسائدة لجواز ان يكون الفائدة فيه غير دفع توهم خلاف المقصود واخصهما باعتبار الموقع لوجوب كونه فىآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما متباينة فأنالشارح صرح بان بين التذبيل والابغال عوما منوجه فلامحذور في ابراد ماهو من قبيل التكميل في الايفال (قوله و هل نجازي ذلك فجزاء المخصوص المرادمن جزاءالمخصوص ارسال سيل العرم علمم وفي ذكر الكفور دون الكافر ايذان بان ذلك الجزاء المخصوص لمن بالغ في العناد والكفر (قوله واحترز به عن الوجه الآخر آه) في الآية وجه ثالث وهو ان قال المراد بالكفوروهل فيةوله نجازي الاالكفور الدامل كنه صرعه بالكفور ليشاكل قوله مَا كَفُرُوا لَفَظُوعِلِي هذا الوجهيكون الآية من الضرب الثاني (قوله وكل منهما تدميل على ماقبله) المتبادر من هذا الكلام ان قوله (كل نفس ذائقة الموت) تأكيد لتأكيد وتذليل لتذليل ويحمل ان قدر كلاهما تذيلا لقوله وماجعلنا بشر من قبلك الخلد (قوله ولولاقوله ايضا لتوهم الى آخر م) قيل القول بان ايضا تابيه على ان التقسيم لمطلق التذبيل تحكم لادليل عليه ولايذهب اليه الذوق السلم اذاوارجع ضمير هو الى الضرب الثاني لكان المعنى المشرب الثاني ينقسم الى قسمين كم ان مطلق التذبيل ينقسم الى قسمين

وهذا معنى صحيح لايأباه الذوق (قوله ولست بمستبق الى آخره) عن عربن الخطاب رضي الله تعالى عنه اله قال بحبماعة اي شعرائكم القائل ولست مستبق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمير المخاطب في لست) لاوجه لتخصيص الضمير في لست بكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق اللهم الا أن يدي الكلام على الأتحاد الذاتي بين الضميرين فندر (قوله بعني الله لاتقدر على استبقاء مودة الخ) يشير الى أن قوله أمّا على حذف المضاف وأعطاء المضاف اليه أعرابه كافي قوله تعالى واسئل القرية والتقدير لست عستبق مودة اخ (قوله لان زول المطر قديكون سببا الي آخره) فيه محث اذلايكني في الهام خلاف المقصود مجرد الاحتمالله محسب نفس الامركابشهد به الانصاف والالزم ان يكون اكثرصورانتمم داخلافي التكميل بالامله مننوع سبق الىالذهن ولاسبق من السقى الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيــه وكثرة وقوعه على وجه الاصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون في مقام الدعاء بذكر السقي فكون البيت من قبمل الشكميل محل تأمل فان قلت تبادر كونه سببا لخراب الديار ليس بمجرد ذكر الستى بل باعتبار دوام المطرائساقي فانالدواء معتبر في مفهوم الدعمة قال في الصحاح الديمة المطر الدايم الذي ليس فيه رعد و لابرق واقله ثلث النهار اوثلث الدل قلت تفدم قوله غير مفسدها على قوله و دعة لهمي مدفع هذا التوجيه كالايخفي (قوله ولذا عدى الذل بعلي) والافهو بعدي باللام يقال ذلله (قوله وبجوز أن يكون التعدية الي آخره) أغرق بن التأويلين انالاول باعتبار التَّضّين والنّاني باعتباران التذلل لكونه مزالعالي الىالسافل يدل على حصول معنى العلو في المتذلل فلاحاجة الى النَّخه بن كذا في شرح الايضاح (قوله وفيه نظر لانا لانسل الى أخره) قال بعض الفضّلاء الانصاف ان هذا النظر غير وارد لانه اذا وصف واحــد من الملوك بانه ليس محلم يتبادر منه المهابة البتة وفيه نظر لان مهابة الملك إنما يتبادر عند وصفه بعدم الحلم بالنسبة الى الرعايا واما بالنسبة الى اعدائهم وهم الملوك فأن اعداء الملوك ملوك فغير مسلم كما يشهد به الذوق السليم وبهذا يندفع ماقيــل نصرة للص ان ماقاله الشــارح باعتبار برهـــان العقــل والظن يكني في مقــام الخطــابة والاقناع فتأمل (قوله فنني ذلك التوهم بقوله مع الحلم الى آخره) قد يناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع بذهب مهابة الثخص ولوكان جبارا متعننامع ان مع لايدل مطلقا على ان الحلم يوجد حالة المهابة اذ يحتمل ان يكون معناه مهيب في عين العدو وغير حليم في وقت مصادفته اياهم مع ان له حيًّا وتواضعًا مع الاحيــاء | وجواله ظاهر فان ماذكره الشبارح امر خطبابي ادعائي واذهاب البشاشة مهابة الشخص باعتبار الغالب والاقرب دي سلطان ينبسط مع مع من يخاطبه وتنلطف به ومع هذا لايرفع المحاطب رأسه من مهابته وهذا مالايخفي على المنصف وعدم دلالته معانه بطريق القطع على ماذكره لايضر اذ جوز حله عليه كاف في مثل هذا المقام نع اعتبار البشاشية وطلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كما يقتضيه كلام الشارح لايخلو عن ركاكة (توله يفضله لنكتة) اراد بالفضلة نحوالمفعول اوالحال اونحوهما مماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام لامايتم اصل المعني بدونه كإيدل عليه النظر في الامثلة التي ذكرها المصنف في الابضاح (قوله او لتقليل المدة) في قوله تعالى (سحان الذي اسرى بعيده ليلا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هي البعضية في الافراد لاالبعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان الاسراء كانت في بعض من اجزاء ليلة واحدة اجاب صاحب الكشاف بان ماذكره مأخوذ منقولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثانى يقتضي الاستيعاب والاول يصمح على التقديرين وذلك لانه حيلئذ يصير محدودا مدخول حرف التعريف عليه والليل وانكان موضوعا لمجموع الزمان المعلوم ان منكره يقع على البعض والكل فبحمل علىالمتعارف واسرى فىالغائب لايكون الافى بعضه وقد بجاب عنه ايضا بماذكره الامام المرزوقي من انه بجوز ان براد بذكرليل منكرا تواسطة الليل والدخول في معظمه نقال جَّاء فلان ليَّلا او بليل اي فى معظم ظلمته فيستفاد البعضية بهــذا الوجه فلا اشكال والاوضح ان يقاله اذا حل التنون على انتقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعبده ليلا قليلا ومثله يستفاد منه القلة تحسب الاجزاء على مايشهد مه موارد الاستعمال وقريب منه ما ذكره بعض الافاضل وهو ان الشكير نناسب التقليل فانالتقليل بجهل غالبا والكثير المنكر على الحس بعرف غالبا فيناسب التذكير التقليل عذا الوجه وافاد ان الاسراءكان في بعض الليل بتي ههنا بحث وهوان تين مماذكره المقصود بيان وقوع الاسراء المذكور في بعض

الليل فائه ادل على كمال قدرته تعالى ولواكثني بذكر الاسراء لنوهم خلاف المقصود فلا يكون منقبيل انتميم الهم الاان يقال لايد في الابهام المتادر الى الذهن في الجلة كما ذكرنا فيماسبق والاسراء المطلق لا يتبادر منه وقوعه فىجيع الليل بللابعد أن يتبادر منه وقوعه فى بعضهكا يفهم من صاحب الكشَّاف فتأمل (قوله ان الثمَّانين و بلغتها * قد احوجت سمعي الي ترجان ﴿ الترجان على وذن الزعفران ويقال ترجان بضم الجيم ولك انتضم التاء لضمة الجيم بقال ترجم كلامه اى فسره بلسان آخر كذا في الصحاح والكلمة رباعية وغلطوا الجوهري فيجعل الناء زائدة وذكره الكلمة فيفصل رجم ومعنى البيت ان ثمانين سـنة التي انهي اليهــا سني احدثت في سمعه ثقلا يخفي معه عليه الكلام فحتاج الى مترجم بالغهاياه و يكرره عليه من قريب ولما احتاج في ادراك المعوع الى ان يعادله الكلام بصوت جهر جعل الاعادة بمنزلة التفسير بلسان آخر فاطلق عليه الترجان قيل الدعاء للمدوح بلوغ الثمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ انثمانين صدقه في احتياج سمعه الى ترجان و اعترض عليه بانه موهم للدعاء عليه بالصيرورة الىضعف سمعه واحتياجه الى ترجان فلا محسن كَالانحفي فندبر ﴿ قُولُهُ لاهل أناها و الحوادث جمة) تمامه بان امر أالقيس ان تملك يقر الالضمر في أناها راجع الىامامرأ القيس وتملك أسمها ويقيرافعلماض بمعنىافام في الحضر والالف للاشباع والباء في بان زائدة (قوله والفرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف) قال ابن مالك في شرح التسهيل وتمييز الاعتراضية من الحالبة امتناع قيام المفرد مقامها وجواز اقترانها بالفاء وآن والسين ولن وحرف تنفيس وجواز كونها طلبية والحالية تخالف الاعتراضية فيجيع ذلك ومن جلة الفارقات اللفظية وأن لم مذكرها أن مالك جواز أقتران الاعتراضية يتلواؤهم تصديرها بالمضارع المثبت وقدسبق انه يمتنع فىالحالبة مثالهقول ابى الطيب ياحادى وغيرها واحسني اوجه ميناقبـل انقدها قفا قليلابها على فلا أقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق اللفظية بينهما واما الفرق المعنوى فهو مااشار اليه صاحب الكشاف من ان الحاليَّة قيد لعامل الحال ووصف له في العني بخلاف الاعتراضية فإن لها تعلقا ما قبلها في الجلة لكن ليست بهذه الرّبة (قوله وضميرالشان محذوف) هذا على مذهب الجهور وبجوزان

يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى الله سوف يأتيك كل ماقدركما جوزه سيبو به وجاعة في توله تعمالي (ان يا ابراهم قدصدقت الرؤيا) (قوله فقوله تعالى ان الله محب التوابين و محب المتطهر بن) اعتراض باكثر من جلة الى آخره) اعترض عليه الشيخ بهاء الدين السبكي بان المراد مقولنا اكثر منجلة واحدة انلايكون آحدي الجلتين معمولة لمافي الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله محب التوابين خبران وقوله محب المتطهر من معطوف على الحبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين ولك انتقول عطف الثانية على خبران ليس متمقن لجواز كو نهاخبر مبتدأً محذوف والجملة عطف على الجملة الاولى المستأنف فعتمل ان يكون أيتمشل وقع على هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليسل (قوله وخفوق قلب البيت) الحفوق والخفقان اضطراب القلب وهوم رفوع معطوف على فاعل فعل في البيت السابق واللهب ماالتهب من النار والمراد تلهب مافي قليه من حرارة الوجه وشدة الاشتياق (قوله و مامات مناسيد الي آخر ه) البيت لعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي وقيل لسمؤل بنعاديا اليهودي ومطلع القصيدة * اذا لمرألم مدنس من اللوم عرضه * فكل رداء رتده جيل * و بعــده اذ المرأ لم يحمــل على النفس ضيهــا « فليس الى حسن الثنــاء سبيل * تعبرنا إنا قليل عديدنا * فقلت لهاان الكرام قليل * وماضر ناا باقليل وجارنا ﴿ عن نُرُ وجار الاكثر بن ذليل ﴿ لناجبل من نحيره * منيع برد الطرف وهو كايسل * رساء اصله تحت الثرى وسماؤه * الى النجم فرع لا نال لجو يل * و يزوى بعد قولنا جعل الى آخره هو الابلق الفرد الذي ساد ذكره مفرد على من دامه وهوطويل ولامات من سيدالبدت وفي الصحاح قال أبوز يديقال طل دمه واطل دمهوطلهائله واطلة اللهاهدره ولايقال طل دمهنالفتح وانوعبيدة والكسائي يقولانه وخاصل معنىالبيت الثاني لمهت منارئيس الافي الحرب ولاابطل دم قتيل منافي موضع كان وعلى بدمن انفق والغرض التفاخر بالشجاعة ومعني يحيله يحامو ينزل فيدنخيرهاى دخلهفي جوارناو حفظنامنيع اى تشع على طالبيه لاستحكامه يرد الطرف اى هو مشرق عال محيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الايات يدل على ان الراد من الجبل حل الغز والسموكاذكر والمرزوقي فيشرح الحماسة لاالجبل الحقيق كاذكره شارحوا المنتاح فليتأمل (قوله فيشمل بعض صور التقيم والتكميل) وكذلك

المموءل كالمفرجل

بعض صورالتذبيل لكن لماكان اصل التفسير شاملاله ايضاوكان الغرض ههنا ذكر ماخص تفسير البعض لم تعرض له ان يكون غير جاة وغير ألجملة لا مداله من الاعراب المحذور من مجوز بعض الاولين (قوله و تقدير كلامه على ماذكر ناظاهر) حيث اقتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معني ولم يزدقوله ولامحل له من الاعراب جلة كان او اكثر كاز ادالمص فورد عليه الاشكال وقديقال الاصيح قول سببو به (قوله فسهو لان ماهو اقل من الجملة آم) مكن ان شكاف و بقال قوله جلة كانت او اقل او اكثر ترديدي بماكان واقعاً في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكان جلة عالا محل له من الاعراب وليس ترديدا عالا محل له من الاعراب فالمعني فيشمل من التكميل ما كان واقعا فىاحد الموقمين سواءكانالواقع جلة اواقلاواكثروالحاصلانقوله جلة حال من ضميرله وخبركان محذوف ان جوز حذفه وان لم بجوز حذفه بجعَل هذا خُبركان و نقدر جلة اخرى حالا نما ذكر والنقدير ولامحاله من الاعراب حال كونه جلة كان الواقع الى آخر ه ولا يخفى مافيه من انتعسف قوله لان اعائقُم لانكره من تابتهم) وايضا تسبيحهم وحدهم المستفاد انمن قوله تعالى (يسحون محمد ربهم) بدلان على اعانهم به تعالى (قوله وحسن ذكره اظهار شرف الا عان) باعتبار ان الله تعالى لما ذكر هذا الوصف فىشائهم مدحالهم تبين أن هذا وصف عظيم شريف بحيث عـدح به حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغبها هذا ويحتمـــل ان يكون قوله تعالى و يؤمنون به ايغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيت كما مر (قوله وفيه نظرلان هذا داخل في التميم الى آخره) اجيب بان مراد المصنف ان هذا الكلام قد يقسال فى امر يعظم شسانه فعند عظم المنظور يقال رأيته بعيني وعندعظيم القول نقال قاله نفيه وهذا لاتمنعه مزانيكون للتأكبد محسب اقتضاء المقام فيهوفيه (قوله وأست ينظار الى جانب الغني الى آخره) وما بعده واني أصبار على مانو يني * وحسبك انالله اثني على الصبر * (قوله وقول الحماسي ونتكران شئنا الى آخره) هذا البيت منايات قصيدةاذالمرأ لم بدنس من اللوم عر ضه • وقبله ونحن كماء المزن مافي سحانا * جهام ولافينا يعدينحيل؛ * و بعده اذا سيدمنا خلاقام سيد * قؤول عاقال الكرام فعولُ * الجهام السحساب انذي لاماء فيه (الفن الثاني علم البيان) قداشير في الفن الأولُ الى أن المراد من الفن العماني أو المضماف محذوف من

الاول اوالثاني فليتذكر (قوله وهو علم يعرف به ايراد المعني الواحد الى آخره) اورد على هذا النعريف انه يقتضي ان يتكن كل من عرف علم السان من ايراد اي معني كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة مع انه ممتنع فيأليس له لازمين بالمعني الاخص اوله لازم واحد فقط والجواب ان منشأ هذا الايراد انبراد باللازم مايمتنع انفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضيح أن المراد أعم من ذلك ووجود ماأس له أوازم بالمعني الأعم مم (قوله فليس التقدير علم بالقواعد) اى ليس المراد بالعلم الادرالـ لاحتماجه الى تقدير المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك انترجح هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى للعلم لانه في المعانى الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومجاز مشهور وكل منهما آن لم يرجح عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا اقل منان لا رجم عليه ثم ان خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم على الاصول والقواعداوالادراك المتعلق بهاظاهر لانهم لايعلمون القواءد مفصلة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم واما علىتقدير حاه على الماكةفلانالملكة على ماسبق من تصريح الشارح انما بحصل من ادراك القواعد وممارستها أ (قوله واراد بالمعني الواحد على ماذكره القوم الى اخره) قال الناضل المحشى فيشرح المفتاح بريد بالمعنى الواحدمعنىواحدا مركباروعيفيه مطابقة مقتضي الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت منائهلم يجوزكون الالفاظ المفردة مفيدة للسامع معانيهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كما هو المشهور واما اعتبار رعاية المطابقة فلما مرمن أن البسبان شبعبة مزعلم المعانى لانه باحث على وجه كلى عن كيفية افادة التراكيب نخواضها التي يُحث في المعاني عن افادتها اياه انتهى كلامه وفيه بحث لاندروم الدور على مدعى السكاك انا هو في الموضوعات الشخصية لاالنوعية والا فالمركبات موضوعة نوعاً ايضا (قوله على الرادكل معنى مدخل فيقصد المتكلم) فان قلت المعانى التي نقصد اليها غير متناهية عرفاوان تناهت عقلا وكم الاحاطة ما لاتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة عالابتناهي عرفا فكيف يقتدر بعلم البيان على احاطتها قلت الاستحالة في الاحاطة عالا بتناهى اجالا كا في سائر العلوم (قوله الرادمعني قولنا زيدجواد) اي لاوحدهبل معكل مايلاحظه ويقصد اليه كيلايخرج باستغراق المعتى فتأمل

قوله لم يكن عالمابعلم البيان الى آخرة) قيل سياق كلامه بدل على من كان له هذه المكةلوعرف الأبراد المذكوركان عالما بالبيان مع انهليس كذلك اذليس الابراد المذكور علمالبيان حتى يكون العارفيه عالما بعلمالبيان واجبيبيان الباء فىبعالبيان سببية لاصلةوالمعنى ليس عالمابالايراد بواسطة علمالبيانبل باعتبار ان معرفة الايراد المذكور العلم بعلم البيان فتأمل (قوله لانكل واضيح هو خفي بالنسبة الى ماهو اوضيح منه) فانقلت من قدر على ار ادالمعنى الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخرفي نهاية الخفاء عالم بالبان مع عدم صدق التعريف عليه اذلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولاخفاء فينهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ماذكر بدون القدرة على الايراد بطريق متوسط بينالنهايتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسلمانلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولاخفاء في نهاية مراتب الوضوح لان أصل الدلالة لايخلو عنوضوح ماوكذا لايخلو عن خفاء ماللاحتياج إلى مماع اللفظ و العلم بالوضع النوعي (قُولُه آن بعضها و اضح الدلالة) قبل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة تبعا وقيل صفة لها لاختلافها بالظهور في نفسها على حسب تفاوت اسبابها في القوة (قوله فلاحاجة اليذكر الخفاء) بل لاوجهله لان الخفاء من حيث اله خفاء لامدخل تحت القصد والارادة اولاوبالذات (قوله مخرج ملكة الاقتدار على التعبير الى اخره) اى مخرج الملكة المذكورة عن كوتها مشمولة لعلم البان وجزء من مسماه والافالملكة بالنسبة الىمعتى واحدلايصدق عليه ألحد بطريق الاستقلال اصلالان المراد بالمعنى جميع المعمانى الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها المعمانى التركيبية (قوله اولى من تعريف ععرفة الرادالعني الواحد) لان البان ليس نفس معرفة الراد المعنى المذكور بل به يعرف الراده ووجه صحة ذلك التعريف ان يحمل على التجوز نذكر المسبب وهو المعرفة وارادة السبب وهوالاصول والقواعد اوالملكة المسيسة من تلك الاصول وتعريف المصنف حال عن هذا التجوز فلذا حكم عليه بالاولوية (قوله ودلالة الاثر على الموثر) اقتصاره في تمثيل الدلالة الغير اللفظية على نوعين من امثلته اشارة الى انحصارها في الوضعية والعقلية كإدل عليه كلام الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع والختار على ماصرح به الاستاد الحقق في شرح المطالع وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعية في غير اللفظية ايضا

فان اخذ المستمع للنغمات الطبية في الرقص على وزانها يدل على تأثير تلك النغمات في نفس ذلك المرتفص وعلى ان طبعه متضى ان يتحرك تلك الحركات اذاتأثر من طيب الاحوال وملاعة الاصوات وقس علىذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المنألم وحاجبه عند شدة المه (قوله اما انيكونالوضع مدخل فيهااولا) وقديجتمع الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحدبالنسبة الىمدلول واحدلكن باعتبارين مثل قول القائل من وراءالجدار إ آناحي (قوله بحسب مقتضي الطبع) اي الطبع اللافظ اوطبع اللفظ اوطبع السامع كماحققه الناضل المحشى في حاشية شرح المطالع (قوله كدلالة] اخ على الوجع) قيل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الخاء المجمة المشددة | يدل على التحسر واماالذي يدل على الوجع فهوبالضم لاغير (قوله ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع) قال الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع مُستظهرا ا بمانقله شارحه منعبارة الشفاء طريق العلم باللفظ هوالسمع ومحل ارتسامه الخيال وطربق العلم بالمعنى متعدد ومحل ارتســامه هو آلـفس وفيه بحث من وجوه امااولاً فلان حصر طريق العلم باللفظ في السمع مخالف لماذكره سابقًا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ واما نانيا فلَّان اللفظ المسموع والكانجزيا ومحلار تسامه الخيال لكن الانظ الذي مدل عليه نقش الكتابة كلى لعدم اختصاصه اشخص مخصوص فمحل ارتسامه النفس فاطلاق القول بان محل ارتسام اللفظ هو الخيال مبنى على أحصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واماثالثا فلان المعنى كثيرا مايكون من الجزئبات المحسوسة ويكون محله الخيال والحقان الشيخ بني كلامه على الاكثر (فوله لعدم توقَّفهما على العلم بالوضع) لايخفي على النصف ان المتبادر من قوله بالنسبة الى من هوعالم بالوضع الحصر والغبود انالتي تذكر في انتعاريف بجب ان يحمل على المتبادر منها ماامكن فلهذا احترز بالقيد المذكور عن الطبعية والعقلية فلايتجه ماقيل من ان التوقف وانكان منتفيا عنهما الا آلهما لاينافيان العلم بالوضع بلكل منهما متحققة سواء وجد العلم بالوضع اولم يوجد وحيننذ كيف اصم الاحتراز عنما بهذا القيد (قوله واعترض بان الدلالة الى آخره) قرر الفاضل المحشى الاعتراض على الوجمه المشهور ونقل جواب الرازى فىشرح المطالع بتوضيح وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقياس الى المعنى لكن فيه محث لانه لازم غير مجمول والمشبهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر انهاذا التجاء اخرا اليانه تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة الى اخراج الفهم عاهو المتبادر من كونه مصدرا من المبنى للفاعل فان فهم السامع ايضالازم لتلك الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة اللهم الاان يقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة تحسب الازوم ولهذا عدل عاهو الظاهر ثم ان المذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المعنى كون المعنى منفهما عند الهلاق اللفظ والمفهوم من كلام الفاضل المحشى اولاانه كونالمعني بحيث يفهم مناللفظ والنرق ظاهر فتأمل (قوله وجوابه الانسارائه ليس صفة اللفظ الى آخره) قد ردالفاضل المحشى هذا الجواب تنفصيل خلاصته ان فهم السامع من اللفظ ليس صفةله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح التجريد بان عدم اللازم عن المحل صفة المحل قائمة به فيين كلاميه في كتابيه تناف صريح الاان مقال ماذكره في حواشي شرح أتجر مدنقل لكلام انقوم لاانه مختار و(قوله لان دلته عليهما اناهي من جهدان العقل محكم آه)اي من جهدهي منشأ لكون العقل حاكم أفصح التعليل وسقط ماقيل ان التعليل غيرواضح اذاو لاملاحظة العقل قطعالا الجزءو لاالكل ولااللازمو لاالملزوم فضلاعن الحكم بالاستلزام لكان امر الدلالة محاله ولوقال في التعليل لان دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستلزام العقليين لكان اوضح (قولهوار مدهالكل واعتبر دلالتهالي اخره) انمااعتبر الارادة معاله مستدرك في بيان الانقاض اذيكفي ان مقال اذا كان الفظ مشركا بين الجزء والكل ودل على الجزء بالتضمن بصدق عليهــا الى اخر. ليتضمح الكلية والجزئية وماينفرع علبهما زيادة ابضاح ولمثله اقحم لفظ الاعتبار في قوله واعتبر دلالته الى اخر، فافهم (قولهو حينئذ ينتقض تعريف الدلالة بعضها بعض) اى ينتقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لابحدو دبعضها كايتبادر منظاهر العبارة وأنمالم تعرض لانتقاض كل واحد من أنتضمن والالتزام بالآخرلعدم الاطلاع على مثال مع انه مكن تصويره فيمااذا كاناللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم والملزوم ولمجموعهما معاكما فصله في شرح الرسالة (قوله فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات الى اخره) ولوسل انه قصد التعريف لم يكن ايضا بأس في ترك قيد الحيثية

لشهرته وانسياق الذهن اليه كماذكره في تعريف الحقيقة والمجاز فلا انتقاض اصلا (قوله الى ان انتضمن فهم آلجز ، في ضمن الكل) فانقلت انتضمن صفة اللفظ ولا كذلك فهم الجزء في ضمن الكل فكيف يكون النضمن نفس الفهم قلت هذا من قبسل قولهم الدلالة فهم المعنى من اللفظ الى آخره وقدسبق منالشارح والمحشى توجيهه فلاوجه للاعادة (قوله وانه اذاقصد الى قوله لانضمناو التزاما) قال الفاضل الحشى هذا باطل فبين وجه البطلان لمسط وتفصيل لكن فيما ذكره محث من وجوء الاول ان انتضمن لماكان فهم الجزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشاني وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا نواسطة القرنة الدالة على انه المراد تنجمنا اذليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت يلزم حيئذ انتعدد الدلالة مطابقة وتضمنا فلابصح قول الشارح لاتضمنا قلت مراده مقوله صارت الدلالة مطاهة لاتضمنا أن الدلالة عليه من حيث أنه مقصود صارت كذلككامدل عليهالسياق اواراد مقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول فىالالتزام وبالجملة لاشك فى كونالفهم الثانى دلالة وانكان واسطة ذكره ولا التزا ما اذليس الثهوم خارجا عنالموضوعه تعينكونه مطابقة الثاني ان ماذكره من القرينة في مثل هذا المجاز لاتعلق لَها بالفهم بل بالارادة نافى مااشتهر بينهم في الفرق بين الجاز والمشترك من ان القرينة في المشترك الدفع مزاحة انغير وفي المجاز لمفهم المعني المجازي حتى انهم اخرجوا المجاز عن انيكون موضوعاً بازاء المعنى المجازى بان اعتبروا في تعريف الوضع قيد ينفسه وادخلوا المشترك وقالوا الفهم في الجاز بواسطة القرينة لانتفسيه مخلاف المشترك على ماسجئ في محث الحقيقة والمجاز الثالث ان قوله ماذكره الشارح من صيرورة الدلالةعلى الجزء واللازم مطابقة لانضمنا والتزاما مبني على مقدمتين احداهما اناللفظ موضوع بازاء المعني المجازي وضعا نوعيا الثانية أن اللفظ أذادل على معنى بالمطابقة التي هي أقوى لمهدل عليه في تلك الحال باحدى الباقيين محل نظر لان مساق الكلام مدل على ان نفي التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكل لاتمللم فرق بين القهم والقصد وكان القصد لافى ضمنه فيهماكان الفهم ايضا لأفى ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققة الفاضل المحشى

وكون المقدمة الثانية مبنى ماذكره الشارح ممنوع اللهم الاان يقال مراد المحشى ان مبنى ماذكره على ها تين المقدمتين في نفس الامروفي كلام القوم لا على ماذكره الشارح نفسه (قوله لايظهر انها مطابقة ام تضمن) قال الفاضل المحشىقد بينا انها مطاهة ولانجوزان يكون تضمنا فينتقض بها حدائتضمن وكذا الحالفي اللازمو الظاهرانه اعتراض على الشارح ففيه بحشامااو لافلان هذا القيائل صرح بان حقيقة الدلالة النضمنية الدلالة على الجزء المراد وحقيقة الالتزامية الدلالة على اللازم المرادو قدصر ح ايضاباستلز امها للمطاحة فقتضى التصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد التزاما ومقتضى التصريح الثاني كونهامطا بقة فلاوجه لبث انقول منفي الدلالتين متسكافيه بالتصريح الثاني وبالجلة لماجعل المجيب المذكو رالارادة مدارا للدلالةلم تصورله ان يعين احدين في الصورة المذكورة ولهذا قال الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعيين كون الدلالة فيماذ كرمن الصورتين مطابقة كان مبنيا على استلزام المنضمن والالتزام إياها كماصرح مه فيما سبق حيث قال لاتضمنا ولاانتزاما لاستلزمهما الدلالة المطابقة علىالكل والملزوم وقداننفت لانتفاء الارادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن مبنى على تسلم جيع ماذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع اجتماعهما وبالجلة الكلام ههناه بني على التنزل فلاوجه للاعتراض (فولهو غيرذلك مما بجري مجري عرف حاص) كم بين النخل والجود في مقام التملح وانهكم (قولهوكلام ان الحاجب في اصوله مشعرالي آخره) عبارته هكذا و دلالته اللفظية في كالمعناها دلالة المطاهة وفي جزئه الدلالة التضمنية وغير اللفظية النزام وقيل اذاكان ذهنيا (قوله لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات الى آخره) جواله ان من اشتراط الكلية في الدلالة لم بجعل تلك المجازات والكنايات دانة على تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعاني بل الدال علماءنده هو المجموع المركب منها ومنقرانها الحالية اوالمقالية نع من لم يشترط ذلك جمل الدال نفس تلك الجازات والكنايات كذا ذكره الفاضل الحشى واعترض عليه بان الدال على المعنى المجازى ان كان هو المجموع المركب من اللفظ و القرنة لم يكن المجازى فىرأيت اسبدا فى الحام مجازا فى المفرد لم بجز بل لم توجد مجاز فيه وهو خلاف ماصرحوا به واجيب عنه بان المجازهو الافظ المستعمل في غير المعنى

الموضو علمولاشك انالمستعمل فيالمثال المذكور فيالمعنى الجمازي الذي هو الرجل الشجاع اتماهولفظ الاسدولادخل للقرينة اعنى لفظ في الحمام في ذلك الاستعمال وأنماهو لاجل فهم المعنى المجازي منه والحاصل انه لايلزم من كون القرينة جزأ منالدال على المعنى المجازى ان يكون المجازهو المجموع المركب لجوازان يكون للستعمل في المعنى المجازي هوالانظ المستعار فقط وان كان الدال عليه المجموع المركب مناللفظ المستعارومن القرينة فيكون المجاز مفردا وان كان الدال مركبا على انه لوســلم ماذكره فيمثل اســد فيالحمام فلانسلم انه يلزم انلابوجد مجاز في المفرد وانا يتم ماذكر في القران اللفظية لاالعقلية وان جعلت القرينة العقلية فيحكم لفظ تقديري اويقال المجموع المركب من اللفظ والقرنة العقاية ليس بلفظ والجاز هواللفظ فلا نسلمولايكون المركب مجازا فضلاعنان يكون مجازا فيالمفرد فصحارومان لالوجد مجاز في المفر دقلنا قد سبق ان اللفظ اذا استعمل في جزء الوضوع له لمن يكن للقرينة تعلق بعلم المعنى الجازي بل بالارادة فاللفظ في مثانه مجاز مقرد فلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فتدبر (قوله بللم تان دلالة الالتزام الى آخرِه) رده الفاضل المحشى بان لازم لازم الشيُّ وان كان لازمالذلك الشيُّ لكن دلالة اللفظ على لازمــه اظهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه بما لامزيد عليه لكن فيه محث لانه انما يتم اذاكان لازم لازمالشي لازماله كماصرح يهوليس بلازمسواء كانالازوم ونابلعني الاعم او الاخص اما في الاول فظاهر اذكفاية تصور (١)و تصور (ب) في الجزم بالازوم ينغما او كفاية تصورب وتصورج في الجزم باللزوم بين ب وج لاتستلزم كفاية تصورا وتصورج فيالجزم باللزوم بلأمما بلريما محتاج في هذا الجزم الى اعتبارلزوم بلا ولزوم ج لبوامافي الثاني فلاتصور الثي انما يستلزم تصورلازمه تبعا غير ملتفت اليه قصدا والمستلزم لتصوراللازم الثانى تصوراللازم الاول مقصودا ملحوظا فى نفسه اللهم الاان يتبت لازم يستلزم تصوره ولوتبعاغير ملتفتاليه قصدا لتصوراللازم لهنى بعض المواد ولولم يكن كايافتاً مل (قوله لا تأتى بالوضعية) فانقلت التفسير اوضع دلالة على المقصود من المفسر مع اشــتراكهما فىالدلالة الوضـعية قلَّت التفسير والمفسراتنا تختلفان بكون احدهما دالاعلى الهيئة التفصيلية والآخر على الاجالية فالاختلاف فيثما راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

(قوله والالم يكن كل واحد دالا الى آخره) لاشك ان الوضوح والخفاء معتبران بالنسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنااعني الاشارة يعتبر بالنسبة اليه فلا ردان يقال الدلالة معتبرة بالنسبة الى نفس الامر لابالنسبة الى السامع فلا يلزم من انتفاء عمله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كلة منها) اى من كالتالكلام السابق (قولهما برادفها) اى برادف تلك الكلمة لاكل كلة اذ ليس لناما رادف كل كلة (قوله و يحقل ان يكون بعض منهادالا) فان قلت قوله ويحتمل معطوف على قوله لايكون وهومقيد بقيدمنقدم عليه اعنى قوله وعلى التقدير بن فيفيد احتمال كون البعض دالاعلى كل من التقدير بن مع انه لادلالة لثي منهاعلى احدالتقدرين وهوان لايكون علما بوضع شئ منها قلت قوله ويحتمل معطوف على مجموع القيدوالمقيد والحاصل اندلوحظ التقبيد اولانم العطف فيكون القيد جزأ من اجزاء المعطوف عليه لاحكمامن احكامه حتى يلزم اشتراك المعطوف فيهوانا يلزملوكان المعطوف مفيدا بقيدسابق والفرق ظاهر فافهم (قوله وقريب منه ما قال الى آخره) انفرق بن الجو ابين ان المعتر في الاول التغاير بحسب الاطلاق والتقييدو في الثاني التغاير بحسب الزمان (قوله وقلة تكرار اللفظ على الحس والمعانى على العقل فأنقلت الكلام في الرادالمعنى الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح والخناء بالنسبة الى معني واحد وضعى فلا مدخل لقلة تكرار المعنى على العقل ولا وجمه لذكره قلت نع المدعى ذلك لكن الدليل السابق اذاكان عاما فأنه كما مدل على انتفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعى كذلك مدل على أتنفائه بالنسبة الى مدلولين وضبعيين اعنى ان يكون دلالة لفظ على معناه الوضعي اوضيم من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضعي له والسؤال على الدليل على انه عكن ان راد بقلة تكرر المعنى على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حيث اله معنى له فلوكان ألكلام في دالين على معنى واحدوضعي لكان ذكر قلة تكرر المعنى على العقل ايضًا في محزه (قوله فيمكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة الى آخره) فيه مناقشة وهي ان دلالة الانتزام دلالة اللفظ الموضوع للملزوم على اللازم ولادلالة اللازم من حيث هو لازم على الملزوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا أن يراد باللزوم التعية وبالملزوم

المتبع وباللازم التابعويلاحظ فىكل سهما الملزومية بالمعنى المعتبر فىدلالة الانتزام عند اهل هذا الفنفتأمل (قوله مثل كونه كثيرالرماد وجبان الكلب و مهزول الفصيل) بنتفل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنه الى كثرة الطبائح ومنه الى كثرة الاكلة ومنه الى كثرة الضيفان ومنهالي المقصود اعني الجود وينتقل من جين الكلد الى كثرة ضريه ومنهالي كثرة الواردين ومنهالي كثرة الضيفان ومنهالي المقصود وينتقلمن هز الالفصيل الى قلة ابنامه ومنه الى كثرة حلبها ومنه الى كثرة الاكلة ومنه الى كثرة الضيفان ومنه إلى المقصو داو منتقل من هز ال الفصيل الي نحر امه لاحل الضيف ومنه الى المقصود كم يدل عليه قول ان الرمة لا امتنم العوف بالفصال و لااتباع الاقرينة الاجل (قوله فان قبل منبغي ان يكون الامر بالعكس) قدفهم من الكُّلام السابق ان دلالة الشيُّ على جزئه اوضح من دلالته على جزء الجزء فالعكس المذكور بالنسبة الى هذا المفهوم الضمني لابالنسبة الى ماذكر في الكلام صريحا من ان دلالة الحيوان على الجسم اوضيم من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الجزء الى الجزء كنسبة الجزء أ الى الكل فغاية الامر إن يتحدا في مرتبة الوضوح لاأن يكون دلالة الكل على جزء جزئه اوضح من دلالة الجزء على جزئه والى هذا المعنى يشير كلام الفاضل المحشى في حاشيته فتأمل (قوله قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا الى قوله فكا نهم نواذلك) رد الفاضل الحثى هذا الجواب تماجاب مجواب مطابق لقواعدالقوم لكن في كلامه محثان الاول ان القائل ان يقول يجوزان يكون مرادالشارح بالقوم اهل البيان لاالمزانيين وماذكره الشريف ناءعلى ماذهب اليه المزانيون فيهذا المقام غاية الامر تخالف الاصطلاحينفلا بأس بهوجوابهان ماذكراصطلاح جدندلانقل عليهمن اهلالبيانفلاوجه لحمل الكلام عليهمع انالاستشهاد بقول الرئيس فىالشفاء مما يصرح بان المراد من القوم المنطقيون الثاني ان ماذكره في الجواب المطابق لقواعد القوم من ان الاختلاف الذي يوجد في التضمن ليس باعتبار فهم الجزء الى آخره مما لاحاجة اليه اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح والخفأ فىدلالة الالتزام على مذهب ارباب المعقول انترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت الترتيب في الوضوح فالدلالة على جرِّء الجزء اوضح من الدلالة على الجزء اللهم الاأن يراد أن الاختلاف

المعتبر فيما بين انقوم الموجود فى التضمن ليس باعتبار فهم الجزء فى ضمن ا ارادة الكل كافعمله (قوله ومعنى النوع بالبال الى آخره) الواو للحال اى والحال انمعني النوع بالبال بعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله بالبال مفصلا بدون حصول الجنس محال والى هذا اشاريقوله ولميراع النسبة ينهما في هذه الحالة اي نسبة أنه جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل (قوله وهو بعد موضع نظر) وجوه النظر قداوردها الفاضل المحشى على الوجه الذي نقل من الشارح الا ان في الالحاقات التي اوردها من عنده ابحانا الاول انقوله في توجيه مراد الشارح اقول فحينئذ يتصور اختلاف في المطابقة الى قوله اذلا اشعار في التعريف بهذا القيد يدل على انالاختلاف المذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل انالاختلاف الدلانة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المطاهية لان معني الاختلاف بالنظر اليها ان يختلف سبسب الدلالة فنحتلف الدلالة ايضا محسبه كاللزوم في الالتزام كيف ولوكان مراد الشــارح ما افاده لما احتاج الى اعتـــار كفاية الظن في الوضع اذقدبين التفاوت سنابقا على وجه نوجد في العلم الجازم الثانى انقوله وريما بقال لاينصور فى المطابقة اختلاف وضوحاً وخفاء الابحسب الاختلاف فى العلم بالوضع يجله عليه منع الحصر اذبجوز ان يكون الاختلاف بحسب كثرة الموانسة ونحوه كما سبق من الشارح الاشارة اليه فان ثلت هذا راجع الى تذكر الوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار نما عكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب العرف الخاص واللغة الخاصة فقدم الانضباط غير مسلم حينئذ وبالجلة غاية الامر عدم انضباط خصوصيات مراتب العلموهو لأيستلزم مجرد المطابقة اذيمكن الاطلاع على مراتب العلم مناليقين والظن الجلي ومادونه بدلانة المقامات وانالم يحفظ قدر مانوجد منالكيفية بعينها انثالث ان معنى قوله وربما يقال الى آخره انه نقسال ذلك في بيان عدم تأتى الايراد المذكور فىالدلالات الوضعية فىدفع المناقشة المذكورة فيما نقل عن الشارح بقوله اما اولا الى آخر ، كاظن اذقد صرح في هذا القول بان الاختلاف المذكور بحسب الاختلاف في العلم بالوضع فكيف يدفع المناقشة الرابع أن قوله نم اذا كان اللفظ مشتركا إلى آخره بخالف ماذ كره في شرحه

للفتاح مزان لاتفاوت هناك فينفس الدلالة بلهناك تزاحم بحتاج فيدفعه الى قرينة وجوابه ان،معنى ماذكره في المفتاح انلاتفاوت فينفس الدلالة كماصرح بهومعني ماذكره ههنا انه لللميكن في التعريف الثعار بذلك القيدصم ا وجود التفاوت في المشترك بالنظر الى إنقرائن الخامس انقوله وايضالوسلم ماذكروه دل الى آخره قد اجاب عنه فىشرحه للفتاح بان التراكيب التي تدل على معاينها الوضعية فقط بمنزلة اصوات الحيوانات فلااعتدادًا]: بالوضعية لاوحدها ولامع غيرها (قوله ثم ظاهر هذا الكلام بدل أو الى آخره) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه بصدد مان حال المجاز مطلقا إ فيستفاد من مساق الكلام انه لابدفي كل مجاز من ان يذكر المازوم ويراد اللازم وليس عبارته نصا في هذا لان قوله ثم المراديه لازم ماوضع له الى آخره لقتضى مجازية هذا اللفظ لا اللفظية المذكورة فيكل مجاز (قوله وهذا لا يصبح ظاهر االي آخره) انما قال ظاهر الان علاقة الذو م و انكانت تذكر في بعض أ اقساء المجاز الاانمرجع جميع العلاقات هو اللزوم والحق انهذا الكلام واه (قوله وانت خبير عافيه من الاضطراب) قدبين الفاضل الممشى وجه الاضطراب الا ان فيكلامه نكتة لمبغى ان تنبه ليا وهي انقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع ان دلالته مطابقة الى آخره توجيه الكلام بناء على ما ختاره الشارح في شرح المفتاح من ان دلالة التشبيهات وضعية لا أنه مختاره كيف وقدرده في شرحه للفتاح حيثقال ومابقال من ان القصود في التشبيهات هو المعاني الوضعية فقط ليس بشيء فأن قولك وجهه كالبدر مثلا لاتريديه ماهو مفهو مدوصفا بلتريد انذلك الوجه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لانسافي ارادة المفهوم الوضعي وقد أشار اليه ههنا عانقله من كلام كال الدين هيثم البحراني وعنونه بالفائدة فلاندبغي ان تتوهم المحالفة بين كلاميه فيكتابيه ولايعترض عليه بانانقائدة التي نقلها عزبعض الافاضل يفيدفساد ماذكره اولاكماوهم فيه البعض بق في وجه الضبط الذي ذكره محتوهو انالميني المرادفي التثبيه علىماذكرهاءني كونالوجه فىغاية الحسن ليس مشابهاالمعنىالموضوعله أنا المشابهة بين الوجه والبدر فكيف بجعل كون العلاقة مشابهة مقسما التشبيه والاستعارة وجوابه ماذكره نفسه في حواشي شرح المفتاح منان ارادة هذا المعنى متفرعة على تلك المشابهة فمن ثمه صحح أن العلاقة هي

المشابهة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل أنحو الى آخره) قيل ليس مراده الاعتراض على تعريف التشبيه الانوى الثموله الامثلة عذكورة كإبدل عليه كلام الفاضل الحشي فيما يستقاد من ظاهره اذ دخولها في تعريف التشبيه اللغوى ليس بمحذور بل ملتزم وانما مرادهائته طئة للاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كم سيشر اليه بقوله ولمبغى ان زاد الى آخره ثم ورودالاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي يتوقف على إن هذه الامثلة ليست منه وإن قصد به المثاركة التي هيلازم معناها وقديمنع ذلك بناء على أنهم عدوا قوله تعالى (أنخذ آلهه هواه) من قبيل التشبيه وكذا قول ابي الطيب: فإن تفق الأنام فانت منهم * فإن الممك بعض دم الغزال * وسموا امثالهما تشبيها ضمنا فالظاهر منه ان مثل قاتل زيد عمرا اذا قصديه التشبيه منقبل التشبيه الاصطلاحي الضمني (قوله و لمُبغى ان يزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه) لايخفي انهذه الزيادة تغني عن قيد لاعلى وجهالاستعارة الى آخره فتأمل (قوله لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوي ذكرالمستعارله بالكلية) مراده بذكرالمستعارله ههنا ذكره على وجه يذئ عنالتشبيه لامطلقا كإمر اليه الاشارة فيآخر احوال الاسناد الخبرى (قوله صالحالان راديه المنڤول عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال او فحوى الكلام) اراد مدلالةالحال القرينة الحاليه وبفحوى الكلام القرينة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به حتى كا أنه من افر اده يصلحله لفظه كما بحملح لافراده الحقيقة واشتراط نفي القرينة أنماهو أصحة ارادة المعنى الحقيق فلأتردان كون اللفظ صالحا لارادة المنقول اليه وهو المعنى المجازى على تقدر انتفاء القرنة غيرمستقيم أذا المجاز مشروط بالقرنة المانعة وقد محاب ايضا بإن عدم القرينة توجب عدم الارادة لاعدم احمال الارادة وصلاحتها اذقد تقرر انكل حقيقة يحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غير ناش عن دليل وهذا لاننا في افادة الحقيقة القطع مجسب الظاهر كما تقرر فيالاصول (قوله واطلاق الأركان علىالاربعة الىآخره) يعني مع خروجها عن انتشبيه المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداستمر في العرف أن مثال ابصرت الورد وشممت العنبر إلى آخره) فيه محث اذلا مخفى أن ليس المراد تشبيه النكهة التي هي رائحة انفم نفس العنبرالذي هومشموم عرفي بل رايحته فلإيكني المشبث بالعرف في دفع التمام بالكلية

عنهذا المشال بقال شممت بالكسر اشم بالفتح وشممت بالفتح اشم بالضم (قوله لانه عدم الحيوة عا من شانه) انمالم بقل عدم الحيوة عن انصف بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى (وكنتم اموانا فاحياكم) والاصل الحقيقة واما انتقاص التفسيرين بقوله تعالى (لنحيي به بلدة ميناً) فجوابه المصير الى المجاز باتفاق اهلاللغة (قوله واذا كان المحسوس اصلا العقول فتشبهه به يكون جعلالفرع اصلاو الاصلفرعا وهوغير حائز) قديقال ليس كل محسوس اصلالكل معقول فيحوز ان يكون بعض المعقول اوضح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيهو محسوس مخصوص فتشبيه محسوس آخرليس باصل له ولابواضيم مثل وضوحه بذلك المعقول وجوابه ان وضوح المعقول اىمعقول كان لايلغ درجة وضوح المحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلايصيح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فندر (قوله فدخل فيه الخيال) عكن ان قال انماجعلوا الخياليات من قبل الحسيات لانها بشتركان في ادراك الصور غير ان الحس بدركها محضور المادة والحيال بدونها (قوله وهوالمعدوم الذي فرض الى آخره) انماسمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه منصور محفوظة في الخيال الذي هوخزانة الحس المشترك الذي تأدى اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه عيث لو ادرك لكان مدركاما) اعترض عليه مولانا حيدربان المراد بالادراك المذكور فىالشرط انكان مطلق الادراك فالملازمة ممنوع لان المحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مون الحواس وان كان المراد الادراك بالحواس اتحد الشرط والجزاء وجوابه انالرادمنه الادراك موجودا اوالادراك نفسه لابصورته فلاغبار (قوله مخلاف اللذة والالم العقلين) محصل انفرق بين اللذة العقلية والحسية ان الحسية مايكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك عا تعلق بالحواس واما العقلية فهي مايكون المدرك فيــه العقل والمدرك من العقلبات كالادراكات وقس على هــذا الفرق بين الالمين (قوله وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لاهو عند المدرك كال وخرمن حيثهو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب ثمه واعلم ان المصنف لماافتني الرالسكاكي فيالتقسيم وايراد الامثلة علىاصل الفلأسفة عرف الشارح الامثلة على ماعر فواها فالعهدة في الراد امثال هذه التحقيقات

عليهما لاعلى الشارح (قوله فكا دراك القوة الغضيية او الشهوتية) القوة الغضبية هي مبدأ الاقدام على الاهوال و الشبق الى التسلط والنزفع والقوة الشهوية هيمبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب وغير ذلك من المشتهيات (قوله كتكيف الزابقة الى آخره) مثال لماهوخير وكال عندالقوة الشهوية لالادراكه كمايتوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها المجردات القينية) المجردات مفعول الارداك و اليقينية بالرفع صفة ادر اكاتها (قُولُه فَالمُرَادُ المُعنى الذَّى الى آخرِهُ) نقل عن الشارح أن هـذا اذاكان وجدالشبه امراخارجا امااذاكان داخلا اوتمام ماهية الشئ فلاينبغي ان يشترط هذا القيد اعني زيادة الاختصاص (قوله و الضمير لليالي او لنجوم) ارادبالليالي الليالي المستفادة منرب الدالة على النكشير و التعدد المذكورة في البيت السابق والاضافة في دجاها على تقدير ارجاع الضمير الى النجوم لادني التلبس وهوكون النجوم بينها هذا ورأيت في نسخة مصححة مقروة على الشارح بعد قوله او النجوم هكذا والرواية الصححة دحاه والضمير لليل فى قوله ﷺ رب ليل قطعة بصدود ۞ او فراق ماكان فيه و داع ۞ موحش كَالْثَقِيلُ تَقَذَى لِهُ * العِينُ وتأتى حديثه الاسماع * الصدود الاعراض والباء فيه لللابسة وضمير فيه لليل اوالفراق ونني وجود الوداع فيه مع ان، ساق الكلام بدل علىارارة وصف ذلكالليل بزيادة الامحاش بناء على انوجود الوداع يستدعى سبابقة التلاقي فيبه فعدمه المقتضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لزيادة الملال وموحش بالجراى مورث وحشة صفةليل كالثقيل اى الرجل الثقيل تقذى به العين اىيكون ذات وسخ بمجرد رؤينه وتأبي اي تمتنع و لايقبل الاسماع الحديث الصادر عنه (قوله ولزم بطريق العكس الى آخره) هذا أولى من اعتساركل من التشبيهين اصلا على حدة كمافعُله السكاكي لمافيه من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنور اصلاو تفريع تشبيه البدعة بالظلة عليه كاصرح به الشارح في بحث الاستعارة منان الظلة اصل والنور طارعليه (قوله بين الدجى) صفة للنجوم لاظرف للاشتراك و انماظرفه قوله في كون آه (قوله و علم ان قوله سنن لاحينتذ بينهن أبده منباب القلب) لا يتعين القلب في هــذا المصراع لاحتمال أن يكون فىالمصراع الاول والمعني وكان النجوم بينها دجاها وكاثنه لمهذكره لان النكتة انماتظهر في القلب الثاني كما بينه (قوله حتى كان البدعة) هي التي تام من

ينها لابخني مافياسناداللمعاني الىالبدعة التي هي كالظلة من الركاكة وقيل لاينظر في الطرفين الى معنى الاشراق بل الى مجرد الظهور و انمالم يجعل ابتداع مبتدأ خبره بينهن والجملة صفة السنن لان الظاهر حينئذلاحت (قولهو نحو ذلك تمانف دالكلام) مثل ان يكون في الكلام وجوه من الاعراب بعضها مؤدية الى المعنى المراد وبعضها غيرمؤدية اليه فأن حل على الوجه المؤدى كان تعليلا النمو مصلحا و ان حل على الجيع كان تكشير اله مفسد (قوله في كونهما كرباسااو ثوبااو قطنا) فيه نشر على ترتيب اللف (قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعرالداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناء يعمان غيرالخط محسب العرف حيث بقيال فلان مستقيم القيامة ومنحنها واما التحدب والتقعر فيعمانه محسب الحقيقة ابضا فان للكرة المجوفة سلحما مقعرا و محدبامع أنه لاحط فيها بالفعل لعدم تناهى سطحه وضعا (قوله كما في أو تار الاغاني الممتدة) الاغاني في الاصلجع اغنية بمعنى النفني وهي محسب متعارف اهل آلالة ذواتالاوتاركالعودوالقانون ونحوهماوالمزامير ذوات. النفخ كالبوقونحوه (قوله و اصولهاتسعة الحرافة والمرارة الىآخره) الطع لاملهمن فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة بينهماو من قابل هو الكشف او اللطيف او المتوسط بنهما و اذا ضرب اقسام الفاعل في اقسام القابل حصل اقسام تسعة نقسم الطعوم محسبها فالحرارة ان فعلت في اللطف حدثت الحرافة وفي الكشف حدثت المرارة وفي العتدل حدثت الملوحة والبرودة ان فعلت في اللطف حدثت الحموضة و في الكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القيض والكيفية المتوسطة سنالح ارة والبرودة أن فعلت في اللطيف حدثت الدسومة وفي الكشف حيدثت الطعوم دماوي خالبة عن الدلائل كيف والافيون مربارد والعسل حلم حار والزيت وسم حاروله وجوه اخر لا يمحمل المقام قوله و العفه وصة والقبض) الفرق بينهما أن القابض لقبض ظاهر اللسان وحده و المفص يقبض ظاهره وباطنه فالاختلاف بينهما بالشدة والضعف ولهذا اعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلاف النوعي فالانواع غير متحصرة في التسعة و إن لم يقتض فلامعني لعدهما نوعين (قوله والتفاهة) قديقال النفاهة لعدم الطعم وإسمى حقيقية وقديقال الكون الجسم بحيث لايحس

طعمد لكتافة اجزائه فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فأذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المختار (قوله من شانها تفريق المختلفات وجيع المتشاكلات) اما انها تفريق المختلفات فلان فيها قوة مصعدة فادا اثرت فىجسم مركب من اجزاء مختلفة باللطافة والكشافة ولمريكن الالتيام بينبسايطها شديدا فىالغاية ينفعل اللطيف منه فيتبادر منه الىالصعود الالطف فالالطف دون الكثيف فيلزم بسبيه تغريق المختلفات وإماانها تجمع المتشاكلات فبمعنى كونها معدةله وذلك لانالاجزاءبعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للضم والحرارة معدة لذلك الاجتماع فينسب اليماكم ينسب الافعال الى معدانها (قوله و البرودة من شانهاتفريق النشأ كلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء ان البرو دة تجمع بين النشاكلات وغير التشاكلات وهذاهو الظاهر فتأمل (قوله وكونهذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم فالملابسة استواء وضع الاجزاء والخشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النسبية والصلابة هي الاستعدادالشديد نحوالانفعالفهي منالكيفياتالاستعدادية واللين عدم الصلابة عامنشانه ذلك (قوله كالبلة و الجفاف) قال الفاضل المحشى البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجســــام والجفاف ِقابالها ــ وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجريد بان البلة بمعنى الرطوبة الجــارية على سطح الجسم المبتل جوهر فلا يصبح عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوبة قد تطلق على الكيفية المقتضية لسهولة الالتصاق أيضا ولاينافي هذا المعني وصف الرطوبة بجريانها على سطوح الاجسام وهذا هوالمراد بماذكره المحشي ههنا والمذكور فيتلك الحواشي معنيآخر (قوله والاطافة والكثافة المشهور) اناللطافة التي تعد من الملوسات بمعنى رقة القوام والكثافة التي تعد منها مايقابل المعني المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين السوســـة (قوله على استعمال موضوعات) اراد بالموضوعات آلات تصرف بهاسواء كانت خارجية كافى الخياطة او ذهنية كافى الاستدلال (قوله وهو حركة للنفس مبدأها ارادة الانتقام) هذا ظاهره لايلايم قوله في تفسير الحلم لايحركها الغضب فأنه بدل على انالفضب محرك النفس حركتها فاماان بدني تفسير الغضب على التسام والمراد انه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقام

او راد بقوله لابحركها الغضب لابحركها اسباب الغضب وقديقال علم تقدر كون الفضب نفس الحركة المراد أن الحلم اطمينان للنفس محيث أذا حصلت فيها حركة هي الغضب لايجعلها متحركة تحركة اخرى (قوله كالصورة الوهمية الشبيهة بالمحلب) المفهوم من كلام أنه جل الاعتسار الواقع فيالمفتاح على الاعتباري المحض والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقدير قولهو بين اعتباري ونسي وبين اعتبارى محض واعتبار نسي وقال الفاضل المحشى في شرح المفتاح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسيية لان النسب والاضافات باسرها لا وجودلهافي الخارج عندهم عطف النسي على الاعتباري عطفا قربا من العطف التفسيري (قوله كاتصاف الثي بكوته مطلوب الوجود او العدم) مثال للنسي فان مطلوبة المطلوب ليست وصفا مقررا في ذات المطلوب بل هوو صف اعتبره العقل بالنسبة الى الطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشئ تصوري وهمي محض مثال للاعتماري المحض) و في هذا التمثيل تنبه على ان العقل في وجه الشبه بتناول الوهميكما لمتناوله في الطرفين (قوله وبهذا يشعر لفظ المفتــاح الى آخره) اى بعموم ماهو منزلة الواحد المحقيقة الملتئمة منامور مختلفة ولليهئةالمنترعة منعدة امور يشعر لفظ المفتاح حيث قال وجه الشبه اما انيكمون امرا واحدا اوغبر واحدو غيرالواحداماان يكون فيحكم الواحدلكونه اماحقيقة ملتئمة وامااو صافالي آخره (قوله و فيه نظر كاستعرفه) اى في هذا انتهم المستفاد من المهناح ووجه النظر ماذكره في بيان قوله والمركب الحسى الى آخره وحاصله انالحقيقة الملتئمة كالانسانية مثلا من قبيل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجواله أن المراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة للطرفين ملتئمة من كثرة التياما بحسب اعتسار المتكلم انضمام بعضها مع بعض وقصدمالي مجموعها حتى يصيرتلك الكثرة بالآخرة كشئ واحدوقدصرح بهذا المعني في الوصف حيث قال واما اوصافا مصقودا من مجموعها الى هيئة واحدة (قوله والمتعدد الذي تركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي او مختلف الذي يقتضيه النظر الصائب انه لامجال لتركيب الحقيقي من الحسى والعقل ثع قديبني الامر على المسامحة ويعد الانسان في العرف مركبا من نفس مجردة وبدن مادى فالاختلاف المذكور انما هو المركب الاعتباري دون الحقيق (قوله والحسي طرفاء حسيان

لاغير اى وجهالشبه طرفاه حسيان لاغير وهذا الحكم اعني وجوب حسية الطرفين جار فىوجه الشبه المركب منالحسي والعقلي وأن لم ندرج فيقوله الحسى طرفاه حسيان اما الجريان فلانتحقق وجدالشبه فيالطرفين يستدعي تحقيق كل من جزئيه فيهما والحسى لايتحقق في الفعل ولايقوم به واماعدم الاندراج فلان وجه الشبه هو المركب وجزء وجه الشبه ليسبه فلابصدق على الجزء وجه الشبه الحسى ولا على المجموع لانه وجه شبه عقلي فان المجموع المركب من المحسوس والمعقول من حيث انه مركب ومجموع لايكون الا معقولاً سواء كان تمامه حسيا او متعددا مختلفا فمعني قوله والحسى ان وجمالشبه الحسى سواءكان معتبراكلا اوجزء فدخل فيه جزءالمتعدد و اماجزءالمركب فليس بوجه الشبه فلا مدخل فيه فافهم (قوله ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقل اعم من التشبيه بالوجه الحسي) الظرفان اعني قوله بالوجه العقل وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيغما اعم اي التشبيه كائنا بالوجه العقلي اعممنه كائنا بالوجه الحسى (قوله تقرير السؤال اليآخره) يريد انتقرير السؤال موصول النتائج مركب منقياسين اولهما منالشكل الاول مؤلف من موجبتين كايتين ينتبج موجبته كلية وثانهما من الشكل الثاني مركب من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القياس الاول وسالبة كلية كبرى يتجع سالبة كلية هي المطلوب وهوان لاشيء من وجمالتبه محسى (قوله يأبي هوانيكون غيرعقلي) اظهار الضمير اعني هولدفع توهير جوعه الىالتحقق (قوله لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشر قسماً) فيكون وجه الشبه واحدا حسيا سقط ثلثة كون الطرفين عقليين وكون المشيدية عقليا والمشبد حسيا وعكسمه وبكونه مركبا حسيا سقط ثلثة اخرى ويكون المتعدد حسبا سقط ثلثة اخرى وبكونه مختلفا ثلثقاخري (قوله وفيه تسامح) لان الخفاء ليس بمسموع بل المسموع هو الخفي و مثل هذا التسامح موجود فيطيب الرايحة ولذة الطع لان الشموم هو الرايحة لاطيها والمذوق هو الطع لالذته فالوجــه ان بجعل الخفاء بمعنى الخني وان بجعل اضافة الطيب الى الرابحة من اضافة الصفة الى الموصوف اى الرابحة الطيمة وكذا الكلام في لذة الطع بل الحق انه لااحتساج الى التوجمه المذكور في الخفاء ولاتسام اصلا لان الراد بالخفاء ههنا مانقابل الجهر فيكون مسموعا مثله (قوله والجرءة على وزن الجرعة) وقديرًك همزته فيقال

جرة مثل كرة كما قالو المرأة مرة (قوله مختصة بذوات الانفس) اي الانفس الناطقة بقرينة آخر كلامه والافللاسد نفس حيوانية (قوله واذاقلت للرجل القليل المغاني) المغاني بالغين المعجمة جعمغني على انه مصدر ميمي بمعنى الغناه بالفتح و هو النفع (قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخره) اندفع بهذا ماقيل الظاهر ان العلم ليس بضرورى الايصــال و المناســب ان يفسر الهداية فيمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فيمدح شان العلم ووجه الاندفاع ان العلم ليس بضروري الايصال العمل لكنه ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل و الالم يكن علما فتأمل (قوله و في وحدة بعض الامثلة تسامح اليآخره) جوابه الهلم يقصد في شيَّ من تلك الأمثلة الي هيئة منتزعة من عدة معان حتى ينافى الوحدة بالمعنى المراد ههنا بلقصد في كل منها الى معنى و احد لكنه قيد بمعنى آخر جعل ثابعا وتتمثله وكم بين التقييد و التركيب فتأمل (قوله و بيان ذلك أن المراد بالعلم الملكة) قد تقدم منافى اول الفنالاول انه يجوز انبراد بالعلم المشبه بالحيوة الاصول والقواعدو لايجوز انيرادالادر النفليذكر (قوله و يقرب من هذاماً يقال ان المراد بالعلم) هو العقل لان العقل آلة الادراك كمان الملكة كذلك (قوله محل نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليه الشارح في فتتم تقسير وجدالشبدالي الواحد وغيره بقوله وفيدنظر ستعرفه وقداشرنا الى جواله هناك والحاصل ان الهيئة المركبة قسمانقسم يتزع من الاشياء المحتلفة وقسم ينتزع من الاوصاف المحتلفة لشئ واحد كإذكره الشارح فأنار صاحب المفتاح الى الاول بقوله اماحقيقة ملتُّمة والى الثاني بقوله وامااو صافا الى آخر هو لافساد فيدفليفهم (قوله احيحة ان الجلاح) لفظ أحمد محائين مهملتين مفتوحتين بينهما ياه ساكنة والجلاح بجيم مضمومة ولام مشددة و حاء معملة (قوله وقدلاح في الصبح الثريا كماتري * الكاف في مثل قوله كماتري ليس للتشبيه بل لمجر دالتقييد و المراد ان انصاف الثريا بمشابهة العنقود امرجلي لاخفاء فيه ولوكان قوله كاثرى متأخرا عزقوله كعنقود ملاحية لكاناظهر فيافادة هذا المعني وفي اعراب كَاثرى وجوه اقربها انه في موقع المصدر اي ظهر ظهورا مثل ماتراه (قوله وقدجاء بتشديد اللام كافي هذا البيت) قال ابن قتيبة في ادب الكاتب لااعلم اهولغة ام ضرورة وقال شارحه الدينوري وليس بفصيح (قوله اي تفتح نوره) والنور بفتم النون الزهر (قوله فكائه اراد عقد ار مخصوص مجموع مقدار

الثريا لاماذكره الشيخ لئلا يلغو ذكرالكيفية واراد بمجـموع.قدار الثريا ومقدارالعنقود (قوله وسيجي أنالمقرد قديكون مقيدا الى اخره) دفع لمايتوهم مزانالمشبهبه وهو عنقود ملاحية حين كان كذامركب لامقرد (قوله كا أن مثار النقع) الثار بضم الميم اسم مفعول و اضافته الى النقع من اضافة الصفة الى الموصوف اى النقع المثار (قوله فقد اخل بكثير من اللطائف المراد من الطائف ماسيذكره من المعانى المختلفة و من اخلال الماضي بهاان تلك المعانى انمايفهم اذاجعل المشبعيه الليل المقسارن للتهاوى حالكوته مقارناله وهذه المقارنة أنما يستفاد من صيغة المضار عالدلالة على الحال وامااذا جعل ماضيا فالمتبادر حينئذ هوالتشبيد بليل تهاوى كواكبه فىالزمان الماضي بالنسبة الى حال اعتبار التشبيه وبهذا ظهران تفسير الفاضل المحشي في شرح المفتاح تهــاوىكواكبه بقوله اى تســاقطت ليسكايْببغي فانه يشير الى جعل تهاوى ماضيا كالايخني (قوله بفتح الها، وكسر الواو وتشديد ألياء) والمابضم الهاء فهو بمعني الصعود (قوله فيحكم الصَّلة للصدر) اقحم لفظ الحكم ولم يقل صلة للصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكنها صلة للفعل الحقيق الذي في ضمنه اعني المصدر حكمًا ﴿ قُولُهُ فَهُو لَمُ يُنْتُصِّرُ الى آخره) العجماجة القع وسل السيف اى اخرج والانماد جع نمد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشيُّ فيالمـــاء رسوبا اي ســفل وجعله منرسب السيف اى مضى في ضربت لايلام قوله بعلو وقوله والارتفاع والانخفاض وفي بعض النسيخ ترسومن رست اقدامهم في الحرب اى ثبتت والاول اظهر واختدام الحرب اشتدادها بقال احتدم النار بمعنى التهب واحتدم صدر فلان غيظا و يوم محتدم شــديد الحر (قوله بلهو مما يتعلق به معنى الامارة) اى تعلق المقارنة والمصاحبة لاانه نسحب عليه حكم الامارة كانسحب على بكر في المشال المذكور حكم الضرب (قوله مايحيُّ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيد أن وجه الشبه يحيُّ في الهيئة لاائه نفسهامعانه المراد كماصرح بهالشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول فى الموضعين بالهيئة فلا مدان بقال هذا من قبل اعتبار العام فى الخاص كما نقال الحيوان يحي في الانسان اي يتحقق فيه وهذا التكلف اعالزم من تغييره عبارة الشيخ فانهاتفيد بان حال الشبيه وضمير بجي فياعائد الى التشبيه لاالى وجهه فيفهم منهاكون الميئة وجمالشه بلاشائية تعسف (قوله احدها أن يقترن

بالجركةغيرها فيالتركيب احتىاج الى التقدير اذلاعائد في الجلة الخيرية الى الميتدأ لان فاعل يقترن هو غيرها والضمير في غيرها عائد الى الحركة فبق المبتدأ اعني احدهما بلاعائد فلابدان يقدر لفظ فيه اى ان يقترن فيه بالحركة غيرها او مقال اللام في الحركة عوض عن المضاف اليه اي يحركتها فحصل الربط بلااحتماج الى تقدير فيهو هذانع وهذا ايضااتمايلزم من تغيير عبارة الشيخ لان ضمير يقترن فهاعالد الى المبتدأ بلااحتياج الى تكاف ثم لا بدان يقدر المصدر الغير الصريح المتولدمن ان المصدرية مع الفعل في قوله ان يقترن بالحركة غيرها باسم الفاعل ليصيح حله على المبتدأ الذي هو عبارة عن وجه الشبه وهذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فىالموضعين انماهواذا جعلنـا قوله على وجهين بمعنى آنه على نوعين وأن كلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها وأمااذا قلنامعناه آنه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الافتران والنجرد صفةالميئةولا حاجة حينئذ ايضا الى عسار الرابطة فىكلام المصنف لان الخير عين المبتدأ فتأمل (قوله اعلان مائر داده التشبيه دقة وسحرا ان يحي في النهئات الي آخره) لفظ مافي قوله بمائز داد ليس عبارة عن وجهالشبه حتى يلزم فيهمالزم في عبارة المصنف بلهو عبارة عزالاحوال اي مزالاحوال التي نزداديها التشبيه دقة هذه الحال هي المجيُّ المذكور (قوله والثاني ان تجرد هيئة الحركة) اعادة لفظ الهيئة اعنى عنذكر ضمير عائدالى المبتدأ لاتحادها مع المبتدأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) لم يردبالاشل المفلوج بل المرتعش اذفي كفه يؤدى المرآة الهيئة المقصودة (قوله مع تموج الاشراف) منوضع الظاهر موضع المضمر اذمقتضي الظاهران يقول مع تموجه وهوحال عن الحركة اي كأنة زمان تموجه (قوله يقال بدالهاذاندم) ومصدره ممدود يقال بداله بداء وقوله والمعنى ظهرله رأى غير الاول اشارة الى انفاعل بداضميرراجع الى الرأى المعلوم مدلالة المقام (قوله فأن الشمس اذا احد الانسان النظر الى آخره) تعليل بمعنى الكلام اى شبدالشمس بالمرآة فيماذ كرمن الهيئة لان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليعلم جرمها الى آخره (قبله بحذف العمزة اي قارئ) قلبت العمزة ياء ثم فعل به مافعل بقاض (قوله فانطباقا مرة وانفتاحا) الفاء السبية كأنه جواب السائل عزوجه الشبه بيزالبرق والمصحف وقيل معني اللتعليل كأصرح به الشيخ في دلائل الاعجاز ثم الانطباق والانفتاح الحقيقي للسخاب الذي يخرج منه البرق لانه ينفتح فبخرج البرق ثم ينطبق

فيلتثم اجزاؤه ولعل انفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب متتشر اضوءه وانطباقه انضمام اجزائه محيث يضمحل عن الابصار بالكلية (قوله و من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرواه) ضمير حفت اي احيطت راجع الىالرياض والسروشجر معروف واحده سروة والقيان جع قينة وهي الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية وليس كذلك وقوله تلحفت اى تغطت حال من القيان او وصفله انجعلت اللام فيه العهد الذهني وفي اثار تلحفت على تابست اعماء الى احضرار السرو تمامه قان اللحافة مايستر المرأة من رأسها الى قدمها وحضر الحرس من أضافة الصفة الى الموصوف ونصبه بحذف الجار وأيصال الفعل اليه اي محضر الحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضمير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف فامته وحسن طوله والفاء فىفكا أنهما للتعقيب والترتيب يعني اذاحصل تشبيه السرو بالقيان فتنبه على التشبيه الثاني والواوفى والربح جاء يميلها للحال وتذكير جاء مع انالريح مؤنث سماعي قالالله تعالى (ريح فيهـــا عذاب اليم تدمر كل شئ بامر ربها) بناء على تأويلها بالمذكور كالهواء الهاب و بميلها حال من ضمير جاء ار خبرجاء بتضمينه معنى الصيرورة والخجل بفتح الجيم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لايناسب المقسام والمعتدل وانكان بكسرالدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعاشها ومن وجوء لطايفه مافيه من التفصيل الدقيق وذلك لانه راعى الحركتين حركة التهيؤللدنوو العناق والحركة الرجوع الىاصل الافتراق وادى مايكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالةمن حركتها فيحال خروجها عنءكانها من الاعتدال وكذلك حركة من يدركه الخجل فيرتدع اسرع من حركة من يهم بالدنولان از عاج الخوف ابدا اقوى من ازعاج الرجاء كذا في الا يضاح (قوله من جدل الله لامن جدل الانسان) اشارة الى دفع التشاقض الظاهرى بين قوله مجدولة وبين قوله لم تجدل (قوله قول الشاع في صفة مصلوب كأنه عاشق الى آخره) البيت للاخطل والصفحة الجانب والمرادههنا البدوقيل الحدوقيل العنق وهو المناسب للصلوب والنعاس هومايتقدم النوم منالفتور فانالنوم ريح تقوم مناغشية الدماغ فاذا وصلت الى العين فترت واذا وصلتالىالقلب نام واللوثة الاسترخاء

والبطؤ والتمطى التمدد وفىتشبيه المصلوب الذى لااثر للحيوة فيد بالمحب الذي يرتحل حبيبه وهو عد صفعته لاجل توديعه لطافة لاعائه اليمان المحب في هذه الحالة في حكم الاموات (قوله تملي محملوها اي لم يعملو اعافيها)فذكر أنعمل بلفظ ألحمل على طريقة المشاكلة اولانهم لمما لم يعملو بهما كائهم لم يحملوها جعل جلهم كلاجل لعدم علهم (قوله و أن الحمار حاهل ما فيها) وكذا في حانب المشبه اراد بجهل الحمار عدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و اريد اللازم وهو المنغي في جانب المشبه ايضا وبهذا يندفع مايقال (أن الذين حلوا التورية) عالمون بمافيهافكيف يستقيم قوله وكذا في جانب المشبه (قوله بقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فى شرح الايضاح انه يقال ابرق الغيم قوما اى اظهر لهم برقافان اراداستعمال هذا بلاطريقة الحذف والايصال فلا بد من النقل عن الثقات وان اراد الاستعمال بنلك الطريقة آل الى ماذكره الشارح ولانزاع فيه (قوله فلارأوها (اقشعت) يقال قشعت الريح السحاب فاقشعت اي صاردات قشع كمايقال كبه فاكب والهمزة ههنا للصيرورة لاللطاوعة اذالم يجئ افعل،طاوعالفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كاصرحيه الزمحشري فيتفسيرسورة الملك (قوله زيادة ترح) الترح ضدالفرح (قوله فالبا. في قوله باتصال ليست الباء التي تدخل في المشهم) اي ليست الباء صلة للشبيم بل الملابسة كافي كتبت بالقه (قوله فان قلت هذا يقتضي آه) حاصل السؤ ال انه يلزم ماذكرته فى البيت أن يكون بعض التشبيهات المجتمع التي من قبيل المتعدد تشبيها مركبا وليسكذلك وحاصل الجواب منع الازوم وابداء الغرق بين التشبيه المذكورفي البيت وبيزالتشبيه المتعدد في المثال المذكور في سبيل التوضيح وارا دبالواحد في قوله تشبيها واحدا مايقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمنزلة الواحد (قولهزيد يصفوويكدر) الكدرضد الصفو وبايه طرب وسهل (قوله وليس فيقولنا يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفين) قبل فيه نظر لانه لما اعتبر في قولنا يصفو و يكدر عدم دوام احدى الصفتينومعناه ان زمدا ينتقل من احد نعما الى الاخرى كان ذلك زاما على الجع بينهما لان الانتقال من احدهما الى الأخرى امروراء تبوتهما (قوله ولانحني انقولنا زيد يصفو ليس من التشبيه المصطلح) قال جال الدين في شرح الايضاح بعد نقل كلام الشارح والجواب عنه ان حقيقة التشبيه حاصل فيها وان لم يسم في

الاصطلاح تشبها والمؤلف يريديه التمشل فيحقيقة التشبيه فلايضرماذكرتم وفيه نظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيه على انهذا المثال ليس من التشبيه المصطلح و اذا سلم المجيب ذلك فرحبا بالوفاق و ليت شعرى اناى مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمالحاب (قوله فاذاقلنا زبدكالاسدو البحر والسيف) لم يذكروجه التشبيم في المثال مع انه مذكور في الايضاح و هو البأس في الاول والجودفي الثاني والمضأ في الثالث لظهور و (قوله نزو الذكر على الاثني) قبل ان العزاب يخفيه وقيل ايس له الاالطاعة وفي كلام على رضى الله عنه ان صحمانقل ائه لاسفاد في الطاووس فليس اغرب من مطاعة الفراب (قوله يواسطة تمليح اوتهكم) التهكم يكون بملاحظة جانب المشبه يخــلاف التلميح كذا في شرحه للفتــاح وبالجملة التمليح بالنظر الىحال الســامع مطلقا والتبكم بالنظر الى حال المشبه بخصوصه فليتدبر (قوله وانقوله حاتم مثال التعليم دون التهكم) ليس في شرح العلامة سوى انه رد على منجوز كون مثال مااشبهه بالاسد للتمليح وليس فيعالتصريح بان مثال هوحاتم انما هوللتعليم فقط الاانالسكاكي لمااورد مثالين بعدذكر انالشبه قدينتزع مننفس التضاد يواسطة تمليح اوتهكم وهما مااشبهه بالاسد الجبان وأنهخاتمثاني للخيل وردالعلامة علىتجويزكونالشال الاول التلميح فهم مندانه يجوز كون المثال الثاني له انقلت فلايفهم منه بعينه كون المثال الشاني للتهكير فمامعني قوله لاللتهكم قلت معناه لاللتهكم فقط كإفىالمثال الاول (قوله قال الامام المرزوقياليآخره) فينقل مقالته اشارةاليانقول المصنف نواسطة تمليح او تهكم بلفظ او ليس لامتناع الجمع لجواز الجمع مثل الافراد (قوله اتاني من الى انس وعيد) * البيت لشقيق بن سليك الاسدى سل على زند الجهول اى ذاب و الغيضة الغضب الكامن و فى بعض النسيخ تنغير الضماك فسل حينئذ على زنة المعلوم بمعنى اذاب والضحاك اسم ابى انس كذاذ كرمالامام المرزوقى وقيل الضحاك ملك مناللوك الماضية قتله افريدون الملاناطلق على ابي انس تمليحا او هزؤا (قوله كائن للتشبيه) اى لانشاء تشبيه أسمها مخرها (قوله لانالخبر في المعني هو المشبه) اي لان الخبر الواقع موقع المشبه به متحد فى الواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعنى للتشبيه للزوم تشبيدالشي منفسه (قوله والحقائه قديستعمل عندالظن اليآخره) وقال الكوفيون والزجاج كائن يجي ً التحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعراً ﴿

كانُ الارض ليس بها هشام ۞ اى لان الارض لا يحوز ان يكون تشبيهـــا لانه ليس في الارض حقيقة والتعليل انماحاء باعتبار انها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجيب بان المراد بالظرفية الكون في بطنها لا الكون في ظهرها والمعنى آنه كان ينبغي ان لا يقشعر بطن مكة مع دفن هشام فيه لانه بها كالغيث وبانه يحتمل ان هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عت (قوله اي في الكاف ونحوها) بريد ان الكلام على طريقة الكناية كم تقرر فىقولك مثلك لا ينحل لاان فى الكلام مقدرا (قوله أي حاله و قصنه العجيمة الثان) المثل في الاصل بمعنى المثال وهو النظير وكذا المثبل كشبه وشبيه ثم نقل الى القول السائر الممثل مضربه بمورده ثم استعير للقصة او الحال او الصفة اذاكان لهاشان وفيها غرابة وانما صح هذه الاستعارة لانهم لم يضربوا مثلا ولارأوه اهلا للشبيه الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوه (قوله او كعسي من العماء) الصيب فعيل من صاب يصوب اي نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب ايضا (قوله ولا مفرد آخر يتمعل لتقديره) مثل ان يقدركنل ما او بقدر كنيات ما، على إن الثاني لا اصح لان المثل معنى الصفة و صفة الحيوة الدنيا لا تشبه بذات النيات (قوله من انصاري إلى الله الآية) الصار جع نصير بمعني الناصر كثيريف و اشراف وجع الناصر نصركماحب وصحب علىقياس راكب وركب وجع صحب اصحاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى في شرح الفتاح معني من انصب ري الي الله من جندى متوجها الى نصر ذالله فالاضافة في انصارى من اضافة احد المتشاركين الى الآخركائه قبل من الانصار الذين مختصون في ويكونون معي في نصرت الله و لوكان معناه من ينصرني معالله لم يطابقه الجواب أعني قولهم نحن انصارالله اي نحن الذين ينصرون الله اللهم الا أن يقدر مضاف ای نحن انصار نیمالله انتهی کلامه فان قلت بچوز آن بجعل قولهم نحن انصار الله من اضافة احد المتشاركين فيالنصرة الى الآخر ومعناه نحن جندالله ننصرك معه فاى ترجيح للتوجيه فى الاضافة الاولى و اى وجه للحصر في قوله اللهم الا ان يقدر مضاف قلت اما وجد الترجيح فهو أن ماذكرته تقتضى سرف الكلام عنظاهره في موضعين الاول في قوله تعالى (يالم الذين آه: واكونوا انصار الله) حتى يلائم التشبيه المقصود من سوق الآية الكرعة معاله صرف قبل الضرورة والثاني في قوله تعالى (نحن انصار الله) و فيماذ كره

ذلك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجد الصرفهو الجلة على الاضا في اعني بالنسبة الى إيقاء الكلام على ظاهره وعدم التأويل يو جدمافتأمل (قوله والزمان مقدر اي آتيك خفوق النجم) هذا مذهب الجهور النحاةو عندعلي ابي الفارسي ان المصادر تقع في الاز مان فيحمل لسعة الكلام ازمانا لاعلى طريق حذف المضاف والحفوق الغيبو بة (قوله بان الآية حينئذ لايكون نظيراً) اذالمشبه به حينئذ يكون مذكوراً لا مقدراً (قوله ويستلز مد قو لهم نحن انصار الله) المراد بالا ستلزام الانتقال منذلك القول الى ذلك الكون لاالاستلزام العقلي (قوله اذحواري الرجن صفيه وخلصانه) الحواري من الحور وهو البياض الخالص وقبل كان اصحاب عيسي عليه السلام قصارين يحورون الشباب اي بيضونها ويقسال هو حلصانی و هم خلصانی ای حالصتی استوی فیه الواحد و الجمع و الخلص كالخدن مثل الخلصان (قولهو اضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) اي بين لهروصف مايشبهمالحيوة الدنيا فىزهرتها وسرعة زوالهااو وصفهاالغرسة (قوله فلاينبغي ان يعرج عليه) يقال عرج على المنزل تعريجا ذاحبس مطيه عليه والتعريج على الثبي الاقامة عليه (قوله قال صاصب الكشاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا الى آخره) فيدبحث وهوان الصورة النتزعة عن الصيب وما بعده لايصح مشبها بها بل المشهد بها العسورة المنتزعة عن ذوىالصنب معه فتقدير ذوى ضرورى ويمكن دفعه فندبر (قوله و ما هو بن في هذا قول لبد) اى في ان مايلي الكاف ليس عشبديه وانماكان بينا فيهذا المعنى لان تشبيهالناس بالدبار ممالا يصح اصلا نخلاف تشبيه الحيوة بالما، وايضا ريما بقدر هناك مضاف اي كثل ما، بقر بنة ذكره فى المشبه والواو فى قوله واهلها ساحالية واهلها مبتد أوبها خبرها ويوم حلوهما ظرف لهمذا الخبر وبلاتع خبر مبتدأ مخذوف اى وهي بلاقمع والبلاقع جع بلفعاو بلفعة وهي الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي الحديث أليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها منءعني الفعل ولايجوز ان يكون خبرا لهلامتناع الخبر بالظرفعن غيرالحدثو هذه الجملة الثانية ايضا حال من الديار والعامل فيها معنى التشبيه أي يشبهو ن الديار حال كونهاكذا وبعد البيت المذكور وماالمال والاهلون الاو ديعة * ولا بد يوماان تردالودايع * وماالقوم الاكالشهاب وضوءه * يحول رماد ابعدماهو

ساطع * (قوله و في كون الفعل منها عن التشبيه نظر الي آخره) يمكن ان بقال استفيد الحمل من الفعل انباء ذلك التشبيه البتة لان كون زيد واسد منصوبين لايوجب الحمل كافي علت زيدا اســدا فتأمل (قوله والغرض منه في الاغلب بعود الى المشبم) لما كان احتمال التشبيه عنزلة القياس في ابتناء شيُّ على آخركان الوجه ان يكون الغرض منه عايدا الى المشبه الذي هو كالمقيس ولذاكان عوده اليه اغلبواكثر وايضاالمشبه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم لبيان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال) فيه اشارة الى انجواب الشرط محذوف اقيم سبيه مقامه (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبه به دون المشبه) وانما تركه لظهوره مماذكر اولا (قوله مرفوع معطوف على بيان امكانه) لامجرور معطوف علىنفس امكانه اذلامعنيله (قولهو تقويةشانه) الضمير في شانه راجع الى المشبه ٧ و الشان بمعنى الحال فقوله شانه بمعنى تقوية حاله (قوله من لا محصل من سعيه على طائل) الطائل الفائدة بقال هذا امر لاطائل فيه لاغناء ولا مزية وعلى هذه محتمل ان يكون زائدة كمافي قوله ان الكريم وأبيك يعتمل * أن لم يجد يوما على من شكلل * فطائل فاعل لا محصل وبحتمل ان لاتكون زائدة ففاعل يحصل ضمير راجع الى الموصول كماهو الظاهرو يضمن يحصل معنى بطلع (قوله لتقدم الحسسيات وفرط الف النفس بها) لأن النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها المجزئيات بواسطة آلات وتذبهها لما من بينهما من المشاركات والمباينات اجالا يحصل لها علوم كلية هي العقلبات (قوله مابحده في قوله و يوم كظل الرعال)البيت لشرمة أبن الطفيل او لابن الطيرية و بعده * لدن غدوة حتى اروح و صحبتي * عصاة على الناهين شم المناخر * كأن اباريق الشمول عشية * او زيا على الطف عوج الخناجر *المرأد بدم الزق الحمر وعنا حال منه اى تناول دمالزق صادرا عنا اولغومتعلق بقصروالمزاهر جعمزهروهوالعودالذي بضرب به ويقال له بالفارسية چارياره واصطكاكها ضرب بعضها بعمني وفي الصحاح اصطباق بدلا اصطكاك وهو الطرب الذي يسمع له صوت و الغدوة مابين صـــلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لمهنون يكون معرفة كسحر واذا نون يكون نكرة والرواح ٩ نقيض الغدو والصحبة همناجع صاحب مثل فرهة و فارة والثم جع اشم من الشمم وهوار تفاع في قصبة

۷ لا الی الحال باعتبار کونه بمعنی الوصف شد

٩ وهذا الذهاب من اولوقت الزوال الى المغرب و العدو وهو الذهاب من صباح الى وقت الزوال علم المؤوال علم الزوال علم الزوال علم المؤوال المؤوال علم المؤوال ال

الانف معالاستواء اعلاه والمناخرجع منخر وهو فىالاصل ثقبالانف وشمم الانت كناية عزالرفعة والرياسة والشمول على وزن القبول الخمر والاوز بكسرالهمزةوفتح الواووتشديدالزاء المعجة الباطلةوقدجعوهبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناحية الكوفية والعوج جمع اعوج والحناجر جع حنجرة وهى الحلقوم ومثلها الحنجور شبه اوانى الخور وقدفرغت وامثلت بطيور ماء اجتمعت عشية باعلى الطف معوجة الحناجر (قوله ظللنا عندباب ابي نعيم ظللنا بمعنى دخلنا فيالنهاروالسالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشـاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه * الخ) البيت لسعد بن ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله ساغسل عني العار بالسيف جالبًا ؛ على قضاء الله ماكان جالبًا ؛ و بعده و لم يستشر في رأبه غيرنفسه * ولم برض الاقائم السيف صاحبا * المراد بالعزم المعزوم عليه و نكب بمعنى تنكب اي انحرف وانتصاب حانبا اماعلى الظرفية اي في جانب اوعلى الحالية اى متجنب (قوله اعرف واشهر) لاعلى الاطلاق بل يكني ان يكون كذلك بالنسبة الى السامع فان الامر ينفاوت بحسب الرسوم و انعادات وقلما يوجد وصفا بع امر اشتهاره كل الناس (قوله نقلا لامتناع وقوع المشبهيه) قوله نقلا مفعولله لتشبيه فحم اولايراز دوقوله لامتناع مفعوليه لنقلا واللام دعامة وليست محرف تعليل ليقلالامتناع (قوله عندحضور المشهمه)فيمتحثالان الاستطراف الناشي من ندرة حضور المشبه به معالمشبه كافي حديث البنفسج لانقل فيدلصورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لايحصل الاعند آلاجمّاع فلا وجد لذكره (قوله ليستطرف استطراف النوادر) رده الفاضل المحشى في شرح الفتاح بان ليس محسب لفظ الفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بأنه مثل لماذكره من الاستطراف لانحلوا عن بشاعة وفيه نظر لان العلامة يحتمل ان يعتبر لفظ المثل مقحما وبجعل الاشارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره قأل الامر (قوله وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول) فيه حذف مضاف اي من امتناع تعريف المجهول بالمجهول ولفظ المشـل في هذا التوجه مقحم بلا شبهة كأصرح به الشريف في شرح المفتاح ورد هذا التوجه باستلزامه ان يكون المشبعه في التشبيه الاستطرافي المااعرف بوجد الشبه أواقوى

فيه وكيف يلزم ذلك مع ان المشبه به كماكان اندر حضورا في الذهن كان الاستطراف اقوى و بالجملة معلوم ان البحر المذكور ليس اعرف بالهيئة المشتركة ولااقوى فها من الفحم فيه حجر موقد وانتخبير بان اللزو مالمذكور لايختلف باختلاف تفسيرات قوله لثل ماذكر لان قوله او معرض الاستطراف داخل في حيز قوله لم يصبح الواقع جزاء لانتقاء كون المشبه له اعرف واخص واقوى كذا ذكر ألفاضل المحشى فىشرح الفناح (قوله وحينئذ لاسعد أن يكون الى آخره) يعني لما لم يكن قول السكاكي انحق المشبعه ان يكون اعرف بجهة النشبيه و اقوى حالا معهـا كليا لانه لا يكون الافيمايكون التشبيه لزيادة التقدير لايعد انبكون مرادالسكاكي اليآخره بقي ههنا شيُّ وهو أن المفهوم التبادر من قوله نع لابه فيما يكون للتزيين اوالنشويه اوالاستطراف النيكون المشبدية انم فيالاستحسان اوالاستقباح مع قولهوح لا يبعداه ان يكون المراد بجهة التشبيه وهي الغرض منه هو الاستحسان مثلاً مع أن الغرض نفس التزيين مثلاً و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وجه محدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه الارالجدري والسلحة البراز نقرتها اى ثقتها بالمقار والديكة بكسر الدال وقتح الياء جع ديك وفي لفظ قداشعار بانائر البقرباق فيالسلخة بعد لانه يزول بالزمان وانما اشعر بقربه لانه للتقريب (قوله ولازوردية) الواو معنى رب ولازورد بالزاءالمعجمة الخالصة لان التي اشربت سورة الشين لايستعمل في كلام العرب (قوله بمشاهدتها عناق) العناق بكسر العين المهملة مصدر بمعنى المعانقة (قوله غض رف الغض الطرى) و برف بالفاء من رف لو نه اى برق و تلائلاء قال الشاعر بربك هل ضممت اليكريا # قبيل الصبح او قلبت فاها # و هل رفت عليك قرون ريا * رفيف الافحوانة في نداشا * (قوله كتشبيه الجايع الى آخره) حكى ان قاضي سميستان دخل على الصاحب بن عباد فوجد الصاحب متمننا فاخذيمدحه حتى قال وعالم بعرف بالسيحزى * واشار الى قدماله بان ينموه فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف فى البين فقال اشهى الى الفس من الخبر الله فامر الصاحب بان يقوم له مائدة (قوله و هذا الكلام محلنظر) ربما يتكلف و بقال المراد بالثناقض التناقض في الجملة و لو في الاعرفية او الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نعيرد ان يقال بيان الاهتمام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعــا

وأن يطلب التعيين فترتبب قوله فوالله ما ادرى الى آخره على البيت السابق يقتضي انيكون الطلوب تعيين ان المسيل به اما الخر اوالعبرة اوتعيمين ان المشروبالعبرة اوالخر وظاهر البيت لايفيده فالوجمه ان يأول المصراع الاول اى امن الحر التي اسيلت بها جفونی ام من عبرتی اشرب المصراع الثاني اى ام اسيلت بعبرتى التي اشرب والاقرب ان المعادلة باعتبار اقامة الملزوم مقسام اللازم لان المشروب اذاكان عبرته كان المسيل به أيضاهي ونظيره قوله تعالى افلا تبصرون ام أنا خير فان الاصل ام تبصرون فاقيم السبب مقام المسبب لانهماذا قالواله انت خير كانوا sico jan le ary h سنبو به نسخة

ولايام انهال حقيقة وهوظاهر (قوله فن مثل مافي الكائس عيني يسكب * فان قلت قوله فمن مثل يدل على التشبيه وقوله تشابه على التشابه فيتناقضان قلت لم يقصد غوله فن مثل التشبيه المقابل التشابه كالا يحفى على المتأمل و لوسل فقدصرح بجواز التشبيه عندارادة الجمع بينالشيئين في امرفاول الكلام اسلوب والثاني اسلوب آخر فلا محذور ٦ (قوله من غير قصد الى المبالغة آه) انمالم يذكر عدم القصدالي بان الاهتمام معانه منجلة مايؤتى فيه بالتشبيدلانه اقلالاعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح بقوله وربما كان القصد الى آخره (قوله لوجب جعل الفرة مشبها و الصبح مشبها به) قال بعض الافاضل الظاهر انابراده كإيدل عليه مانقله من كلام الشيخ انه بجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه من غيران بجوز العكس كإقال الشيخ فمتى اريدشي من ذلك لم بستقم اى العكس بقرينة ذكره عقيب قوله فان العكس يستقيم في التشبيد الايرى الى قول الشارح لانه از بد في ذلك فان قلت كيف ذلك وقديجوز العكس ايضا اذاقصد المبالغة وايهام الاتمية قلت مراده لايستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحلق الناقص بالكامل حقيقة لاادعاء فإناريد المبالغة وايهام الاتمية والحلق الناقص بالكامل|دعاءتعين العكس ولايستقيم الاصل فننبه لذلك فانه قدوقع للشريف ههنا ذهول انتهى وقديوجه حلالشريف كلام الشارح على ماذكر دبان مساق كلامه على الاشارة الى حكمي التشابه والتشبيه المقابلله مطلقافالمناسب ان يتعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بينالتشاه والتشبيه هوان المبالغة فيوصف مقصود في الثاني دون الاول فليس مقتضي التشابه تعيين المشبه والمشبه بخلاف التشبيه اذلماقصدت المبالغةفيه حقيقة اوادعاء لزم تعيينهماضرورة وانت خبير بان نقل كلام الشيخ بؤيدماذ كره ذلك الفاضل قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول هذاا تمايوجد في بعض النحخ٧ (قوله فأن العكس يستقيم في النشبيه) اي هن غير ان بعدتشبيها مقلوبا (قوله فان المشبه و هو الشمس غيرمقيد) فانقلت المشيدهو الشمس لامطلقا بلحركشها فيكون مقيداقلت الحركة انماتلاحظ في وجه التشبيه فلايعتبر قيداللشبه فندبر (قوله مؤتلةة متفرقة في اديم السماء الى آخره) المؤتلقة المثلاً لاءة واديم السماء وجهها ورزقهاالصافية نصب على المصدرية (قولهوالشتري قدامه جلة اسمية وقعت حالًا) والعامل معنى كانو في شامخ الرفعة اي محل عال الرفعة من قبيل

جدجده حال من المستتر في قدامه الراجع الى المشترى او خبر بعد خبرو المراد رفمته في المنظر بان يكونا مثلا في النصف الشرقي ويكون المريخ اقرب الىالمشرق والافالريخ في الفاك السادس و المشترى في الخامس و قد اسرجت صقة لنصرف قال الفراء تسكين الميم في شفة و شمع من كلام المولدين والاصل الفتح (قوله فانه لوقبل المريح كالمنصرف الي آخره) يعني ان تشبيه المشترى بالشمعة المسرجة واناصح باعتبار الهيئة الثابنة منحصول شي احراللون خلفشي أبيض اللون مثلاً لا أبينهما مسافة قربة الاانتشبيه المريخ بالنصرف عن دعوة لا يصم (قوله وهو القول الفعل و الذهب الجزل) ارادبالفحل القوى وبالجزل القويم لانه في اللغة ممنى غير الركبك (قوله وكذاً تشبيه الشاة الجبلي)لم هل الجبلية لان التام في الشاة تلوحدة لالتأنيث و التأنيث وكذا التذكيرا نمايستفاد من الصفة (قولهز هر الربي) الربي جعريوة و هي ماارتفع منالارض والظاهر منقوله فنقصت باحضرارهاالهجل الزهر على النبات اما مجاز امرسلا او استمارة (توله و لايخ) هذا عن تسامح لان قوله مقمر بتقدير ليل مقمر كاصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه ان الوصف والاضافة لا يمنع الافراد لماسبق ان المراد بالتركيب هوالهيئة الحاصلة منعدة اشيء والمشبعبه هنا ليس كذلك (قوله وايضا تقسم آخر للتشبيه) لم يعد تشبيه المنعدد بالمتعدد قسما مقابلا من الاقسام السابقة بان بقال واما تشبيه متعدد بمتعدد لانه تشبيه المفرد بالمفرد حقيقة فلامهني لجمله قسيماله (قوله رطبابعضها ويابسا بعضها) لايخني انرطبا ويابساحال مزقلوب الطير والعامل ءمني التشبيد المستفاد مزكائن فأتجه انالحال يُحِب ان يكون مطلابقة لصاحبهما في التذكير والتأثيث وقد انعدمت ههنا حيث لم يقل رطبة ويابسة فاشار الشارح يقوله رطبا بعضها ويابسنا بمضها الىدفعه لكن ظاهره لقتضى لزوم جذف الفاعل ويقاء رافعه و لابجزه البصريون ولا بعض الكوفيين اللهم الا ان يراد ان تفصيل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها معنى وهونجوز ترك تأنيثها فانالرطوبة بالنسبة الىبعض واليوسة بالنسبة الىآخر والاظهر انيقال التقدير قسما رطبا وقسما يابسا (قوله اي قول المرقش الا كبر) الترقيش التزيين والتحسين ونقال انهسمي مرقشا بهذا البيت وأسمه عون بن سعد من بني سدوس واما المرقش الاصغر فهو من بني سعد (قوله فتشبيه

٧ قوله قال الشيخ في اسرار البلاغة جله القول هذا انمابوجدفى بعض النسخ وانمالم يذكر الشيخ عدم القصد الى بيان الاهتمام مع انه من علة مايؤتي فيد بالتشبيدلانه اقل الاهراض المذكورة وجودا كالشارالىذلك في المقتاح بقوله ورعا كان القصد الي آخره قولهاو جعو صفين قيل الظاهر أنه عطف على الصورة و قوله على وجه متملق بالجمع السابق ويحتملان يكون معطوفاعلي الجمع السابق ويكون اشارة الى الحكم بالتشابه بين الهيئتين وقيلالجمع الاولاشارة الى ماهو احسن اعنى ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه والثاني اليماهو غيرالاحسن فقوله على وجممتعلق بالجممالثاني والظاهر أن في الاصل حال من ضمير وحده الراجع (قوله فان العكس يستقيم في التشبيد اي يستقيم فيالتشبيدالواقع فياب النشامة

التسوية سمى به لان انتكام سوى بين شبئين او اكثر في انتشبيه (قوله فتشبه الجمع) سمي به لان المتكلم جع بين شيئين فصاعدا في المشهمه و ان كان المشبه الجماً على التفاوت (قوله اغيد مجدول مكان الوشاح) الغيد النعومة مقال أمرأة غيداء وغادة ايضا اي ناعة بينه الغيد والاغيد الوسنان المائل العنق و الوشاخ ينسج من رام عريضا و رصع تشده المرأة بين عاتقها وكشحها يقال وشاح ووشاح واشاح بالكسرو الضم واراد مكان الوشاح الصدر وقبل الحاصرة (قوله كانمايسم عن لؤلؤ) ضمن تبسم عمني تكشف فعداه بعن (قوله بفتر عن لؤلؤرطب) بقال افتر عن اسنائه اداتسم خيث اظهر اسنائه والؤلؤالرطب الجيدالمستخرج من الصدف والطالع من الكتم وهونورابيض ينشق عنه الكفري وحبب الماء التفاحات التي تعلوه (قولة اثنتي بالامس ابياته الى اخره) علله بشي لهاه به كايعلل الصبي بشي من الطعام والروح بالفتح نسيم الريح والروح الراحة ايضا ويردالشباب بضم الباء منقبيل لجين الماء أي الشباب المشبه بالبرد وهو الثوب في الطراوة والنضارة وقيلهو بفتم الباء يمعني النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشخوخة والاول اظهر والامان الامن وفي بعض النسيخ الافانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهما والاول انسب بالاماني وهوجع أمنية وعهد القباز مانه والدنان جع دون وصفوها خالصا والقيان جعقينة وهي الامة كاسبق (قوله غيرحقيق) ايغير متمقق حساولاء قلا (قوله ولايقيال انفيه تمثيلاً) فقدا كثني الشيخ في التمثيل بان لايكون الوصف متحققا حسا فغي التمثل اربعة مذاهب ومأذكره الزمخشري اعم من الكل (قوله فند ماهو ظاهر) وجهدقوله ظاهر هو المتنوقوله وجهدمن الشرح والم رد انفاعل ظاهر محذوفا ذقدسبق في بيت امرأ القيس كاأن قلوب الطير اليآخرم ان البصريين وبعض الكوفيين لا بجوزونه بل مراده ان اسناد الظهور الى المجمل مجازي وانما المراد ظهور وجهد فساذكره مأل المني لاتوجيدالتركيب فتدير (قوله مصمتة الجوانب) المصمتة الذي لاجوف له (قولهوهم ربيع الكامل اليآخرة) قيدالشارح الكامل والوهاب بالرفع على أنهمها صفتان لماسبقهما والحفاظ بكسر الحاء والفوارس بالجرعلى الاضافة لانهما لايصلحان الوصفية لعدم جواز عملهما على سابقهما (قوله تكلتهم انكنت) اعلم تكانهم على صيغة الحكاية والثكل نقد ان

٢ من غيران يعدتشيها مقلوباً والظاهران التعليل المذكور لمانفهم من الشرطية المذكورة. يمني ان الاقتصار على الجمع المذكور اذالم يقصد البالفةاو الحاق الناقص بالكامل اذلو ارمدشي انذلك لم يقصر على الحكم بالتشابه لتنافي لاز ممالان الثاني يقتضي جواز العكس منغير ان يعد تشبيها مقلوبا والاول يقتضي عدم الجوازبق فيدمحثوهو انه لاقصدالي المبالفة في يان الامكان والحمال و المقدار بل في التزيين والتسوية من غير استقامة العكس نسخد

المرأة ولدها (قوله اي من مجمل) فانقلت ذكر الوصف و عدمه يشمل المجمل والمفصل فلاوجه لتخصيصه بالمجمل قلت باله وجداذلانذكر الوصف المذكور في المفصل لان الراديه هو الوصف المشعر بوجه الشبه على ماصرح به ويشعر بذلك ايضا ذكر الطرفين المشعر باعتسار الحيثية كائه قيل وصف احد طرفي التثبيه منحيث هوكذلك والمقضل ايضما ماذكرفيه وجهالشبه فلوذكرالوصف فيهيلزم توهم التكرار وهومستقيم في نظر البلغاء (قوله لان الف اصل لايشعر بالشجاعة) اىلابدل عليها مخصوصها اذلادلالة للعام على الحاص (قوله فانوصف الحلقة بكونها مفرغة) الظاهران فيه تسامحا فانالوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لابدري ان طرفاها ولادخل فيذلك للفرغة بل هي قيدالمشبهه لايصبح التشبيد بدونه اذليس المشبه به هوالحلقة المطلقة بل الحلقة الفرغة كم الايخفي فتدر (قوله سيصبح العيس بي والليل عندفتي) العيس بالسين المهملة فاعل يصبح والليل معطوف عليه والباء في بى للتعدية ومعنى اصباح العيس به عندالفتي ايصالحما اياه اليه وقت الصباح (قوله كقوله فلان كثر اياديه لدى الى آخره) مساق كلامه يشعر بان قوله كثر ايايديه صفة الفلان و فید نظر ازن فلان معرفة لکونه علم جنس کاصر ح به فی شرح اللب للسيد وغيره فكيف يقع الجلة صفةله وقدتقرر ان الجملة لاتوصفها المعرفة اللهم الاان يصار الى حذف الموصول اي فلان الذي كثر إياديه على ماجوز والاخفش والكو فيون وتبعدا بن مالك لكن شرط في بعض كشدكونه معطوفا على موصول آخر او بقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فبحوز ان يعامل معاملة النكرات في الموصوفية بالجمل كماهو عومل العرف بلام العهد الذهني مدلك (قوله قال السكاكي وهذا التسامح لايكون الي آخره) ولعلالسر في اختصاص التسامح مذلك انوجه الشبه لمالم يكن امراظاهرا. دل على امكانه بامورموجودة يستنبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلاً وهوامر حسى) فيه بحث لجواز ان ريد واالحلاوةالكلية لاالجزيّة ٧ (قوله و الذي تخطر بالبال ان معنى كلام السكاكي الي اخره) و انماقال يشبه لاحتمال انهم لمرينبهوا لتحقيق الذي ذكره فبنوا الكلام على ماهو المتعارف بينالجهور مزان الحمرة والسواد والساض مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنابحث وهوان

قوله وفساده بين لان جعلهم الى اخره يمكن ان يقال في قول الشارح العلامة هو الحلاوة مثلا بايراد لفظ مثلا دفع هذا الملام امتال هذا التسامح وقولهم الحد يشبه الورد في الحمرة المحسوسة من الامثال فليتأمل شد

قوله ينتقل فيدمن المشبه الى المشدية الى آخر دىعنى اذالوحظ المشبه وقتش عن المشهم فأنه منقل اليموكم اذاسئل بان هذا الثي عاذا بشبهقول مع غلبة حضور المثبه الخ اعترض عليه بأنه جعل اولاظهور وجه الثبه علةالسهوالةالانتقال من المشبدالي المشبدية فيكون في المعنى علة لغلبة حضور المشبعة عند حضور المشبه وجعل ثانياغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه علة لظهور وجمالشبه فبين كلاميه تدافع واجبببان المراد ماذكره اولاله منقل من المشبه الى المسيمة من حث انه مشبه به ای التصديق بان ذلك مشبه بهذاالثي فكونظهور وجد الشبه علة لهذا التصديق وغلبة نفس حضور المشبه به على الوجه المذكور

السكاكي جزم بان النسامح المذكور لايكون الاحيث يكون وجه الشبه اعتباريا والحمرة الكليةليست باعتبارية اذليس هيئة غير متقررة فكيف يكون التسامح فيهذا من قبل التسامح المذكور لايقال المراد بالاعتباري مالايكونموجودافي الخارجوفي الخمرة الكلية كذلك اذاتحقيق عدم الوجود الكلى الطبيعي في الخارج لانانقول فلا يكون لقول السكاكي وهذا التسامخ لايكونالاحيثالي آخره فألمدة معتديهالانكل وجمالشبه حينئذ اعتباري اللهم الا أن يريد يقوله وهذا التسامح لايكون تسامحهم بطريق القطع لايكونالافي ذلك فندس ٢ (قوله ولذلك قيال النظرة الاولى حقاء) اذر بما يستمسن بها القبيح ويستقبح الحسن (قوله فلان لم ممعن النظرو لم ينعمه) يقال امعن الفرس اذا تباعد فى العدو فالامعان مجاز فى النظر الدقيق والوجه غيرخني واماانع فعله معان كثيرة والمناسب ههنا ماذكره الجوهري لمانه يقال انع كذااى زاد (قوله ر مايقضي الرجل دهر مالي آخر ه)اي مضيه يقال قضيت الامراي نفذته (قوله لانه فرع الطرفين و منهما ينتقل اليه) ان قلت فلم لم يعللواعدم ظهوروجه الشبه بندور حضوروجهالشبه كم علوا الىآخره بندور المشبه به قلت لان المشبه به عده التشبيه الحاصل بينالطرفين وظهور وجه الشبه وعدمه انما يسنداليه لاالي المشبه، (قوله حلتردينياالبيت) قال الجوهري الاردن بالضم و التشديدنهر وكورة باعلى الشامو القناةالر دينية والرمح الرديني وزعواانه منسوب اليام أة ممهرسمي ردنة وكانا بقومان القنانحط هجرو الظاهران قولهو القناةالر دينيةوالرمح الرديني ابتداء كلاماي ويقال القناة الردينية قوله وزعو النه منسوب الي آخره بان معنى الرديني فن فهم منه ان معنى الرديني رمح منسوب الى الاردن فقد وهريدل على ماذكرنا قوله وزعوا انهالي آخر مكالانخفي على من لدذو ق سلم فتأمل (قوله او يعتبر الجيع كامر من تشبيه) الثريا الى آخره فان قلت جميع اوصاف الشي ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احدحتي يتأتى انبعتبرهافي التشبيه قلت ليس المرادان يعتبرجيع الاوصاف الموجودة في المشبه به بخيَّث لايشِذ عنها بل المراد ان يعتبر جيع الاوصاف الملحوظة في وجد التشبيه من حيث الوجود والاثبات وهذا يتحقق فيما اذا اعتبر تلثقاو صاف من حيث الوجود وارادة هذا غير خفي على من لهادني مسكة سيااذا لوحظ المقابلة بقولهان تأخذ بعضا و تدع بعضا (قولهاعلم أن قولنا التفصيل عبارة

الى آخره) قوله التفصيل نصب على انه بدل من قولنا بدل الكل من الكل اوعطف بيان وقوله عبارة خبران ولابجوز ان يكون التفصيل رفعا على الانتداء وعبارة خبراله والجملةهي البمان لقولنالان قوله معنادان معكو صفين الىآخره لايلاعه وهذا ظاهر فان قلت القول هوالمركبو التفصيل مفرد الفكيف يكون بدلامنه بدل الكل من الكل او عطف بيان و لا اتحاد في الذات قلت القول بحسب اللغة يتناول المفرداة بل قيل انه يتناوله المهملات ايضا الاأنه بحسب العرف العام اختص بما عداها واما التخصيص بالمركب فبحسب الاد مللاح الميزاني كاصرحيه الفاصل المحشى في محث حدودالمبر من حواشي شرح المفتاح (قوله و لامنسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا في شرح الدياجة أنه على حذف المضاف أي بيوت العناكب لأن العناكب ناسجحة لا منسوجة (قوله و معنى بعدم الظهور الىآخره) هذا مرتبط بقوله واما بعيد غريب وهو تخلافه لعدم الظهوراي لخفاءوجهه إفىبادى الرأى ودفع لتوهم انهذا يورث التعقيد المخل بالفصاحة المعتبرة فَى البلاغة فَكُيفُ يَجعل الآشبيه البليغ من هذا الضرب (قُولُه الابوجه ليس)فيه حياء استثناء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذاالوجه شمس نهار نا ملتبسة بشي الا ملتبسة بوجه ليس فيه حياء (قوله أن السحاب السمي الى آخره) الندى العطاء ومعنى البيت ان المحماب اذانظرت الى عطايا الممدوح فقابست تلك العطايا بما فيها من القطرات تعلم انها اكثر من قطراتها فتستحى لذلك وانما فصل هذاالبيت يقوله ومثله قول الآخر لان التصرف في قول الى الطب بامر عدمي وههنا بامر وجودي (قوله وهي تمر مرالسهاب) اى الجبال بوم القيمة (قوله لياليه اسمار و فيده و اجرآه) الهواجرجع هاجرة وهي مابين الزوالالي العصر واضال جع اصيل فاعل خصلت بمعنى ابتلت وحصل لها النضارة وقوله وأأسمس تنعس جلة حالية و نعاس الشمس تغيرها عند قربها من الغروب كائم اتضعف بكثرة السمير والمراد أن هواجرالربع يشبه الاصال في الطيب واللطافة (قوله هكذا بحب أن نقد الذهب واللجين الى آخره) لانماذ كره معني لطيف ومشتمل على صنعة مراعات النظير اعني ألجع بينالذهب والفضة واما التوجهيان الآخر ان فلاتخفي برودآمما اما الاول الذي للخلخالي فلانه لامعني لتشبيه وجه الماه عطلق الورق الساقط والشجروه وظاهر مع

علة اظهور و جدالشبه فلاتدافع وفيه بحثلان الظور المذكور كا اله علة للتصديق المذكور علة لغلبة نفس حضور المشبه بدونه و الاقرب ان يقال الفلبة المذكورة علة المفلبة المذكورة علة المفلبة المذكورة علة المفلبة المذكورة علة المفلبة المفلور علة المفلبة المفلور علة المفلبة المفلور علة المفلبة المفلورة على المستفاده عالعقل بالملكة والكلام بعد محل تأمل والكلام بعد محل تأمل والكلام بعد محل تأمل والكلام بعد محل تأمل

فقد ان تلك الصفة واما الثاني الذي للزوزني فلانه لااختصاص للورق المصقر يبردانخريف بالشجر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الاصيمل حينئذ ولايختي لطف الراد النقد في قولهان ينقد الذهب واللجين لان النقد تميز الجياد من الزيوف (قوله فان المشبه به مذكور قطعا) اعترض عليه بحواز زيد فيجواب قول القائل منيشبه الاسدفانه تشيه قطما إذمهناه بشبه الادرزيد فقدحاز حذف المشبه به والمنحصر المراتب في الثمانية الحاب الشريف في شرح المفتاح بأنه ليس تشبيه اذ لم تقصد بيان اشتراكهما في امريل قصد بيان الفاعل جوابا لاسائل و لوسلم فالكلام في تشبهات البلفاء ولم يردمنه فيها (قوله او كسرحان في الشجاعة) قدسيق من الشارح ان الشجاعة عند الحكماء مختصة بذوات الانفس وبحب صدورها عنروية فالاصوب انسدل الشجاعد بالجراءة (قوله وكان زيد الاسد) فيد مبالغة ليست في الكاف لا بهام كا نبظن الاتحاديين زيد والاسد أو الثك فيه فالقول بأن في لفظه كأن افادة الثك الموهن لامرالتشبه وهم (قوله باعتار متعلق بالاختـــلاف الى آخره) لاشك ان قوله باعتبار ظرف مستقر حال من المر اتب والمعنى واعلى المرانب كأمَّة بهذا الاعتبار فلاحاجةالي مابشعريه كلام الشارح من اعتبار تملقه بالاختلاف الدال عليه سياق الكلام ولعل مراده بيان محصل الممني لاالتقدير في النظم فليناً مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه المراتب) منبغي ان يتجرد الاعلى عن معنى النفضيل و براديه العالى اذ لاعلو فيمابعد هذه الراتب الاربع كماسينضح من تقريره (قوله اما يعموم وجمالشبه من حيث الظاهر) لابحسب الحقيقة لانه محسما لايكون عاماضرورة أن التشمه لايكون الافي اخص اوصاف المشبه به واشهرها (قوله والخلاف لفظي وراجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين) اذمن المعلوم لكل عاقل ان المراديقولنا زيداسد ليس اثنات الهيكل المحصوص لزيدبل اثبات ماثلته لهفي ضمن دعوى انه هوفان من فسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه به المشبه سواء ذكر المشبه تحقيقااو تقدير أأو نيذاو لمبذكرو فسر التشبيه بالدلالة على مشاركة شئ لغيره مع كون ادائه مذكورة جعل الشال الذكور استعارة ومن فسر الاستعارة باعطاء اسم الشبد به الشبد مع كون اسم المشبد مطوى الذكرتجة يقااو تقديرا أويدو فسرالتشبه بالدلالة الذكورة معكون الطرفين

مذكورين ولم يشترط ذكرالاداة جعله تشبيها)قوله وان لم يكن كذلك نحورأيت بزيداسدا الى آخره) اى ان لم يكن اسم المشبه به خبراعن المشبه اوفى حكم الخبر بعدان يكونا مذكورين كادل عليه مساق الكلام فلايسمى استعارة بل تجريدا وهو ان ينزع من امرذي صفة امرآخر مثله في تلك الصفة مبالغة في كال تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المشالين المذكورين بلغ فلانفي الاسدية مرتبة يصيح معها ان يتزع منهاسدآخر فكان هناك اسدين من كال الشجاعة وتسمى هذه الباء تجريدية وكذا كلة من وانماقيدنا بقولنا بعد ان يكونامذكور نلانه اذا ذكراسم المشبه فقط كافى الاستعارة بالكناية او اسم المشبه به فقطكا في الاستعارة التصريحية صدق في كل منها الهلم يكن اسم المشبه به خبرا عن اسم المشبه و لافي حكم الخبر مع أنه استعارة بالاتفاق ٦ (قولهو انماالتشيه مكنون في الضمر) إن قلت فلم لايكون استعارة بالكناية عندالصنف معانها التشبيه المضمر فيالنفس عنده قلت لانعدام شرطه عنده وهو الدلالة على ذلك التشبيه المضمر ا يذكر لازمهن لوازم المشبه به (قوله وهذا الخلاف أيضا لفظي)فانمن استعماله فيه وثا نيمها 🛙 اطلق الدلالة المذكورة في تعريف التشييد عن كونها لاعلى وجد التجريد المذهب المشار اليه بقوله 📗 والا ستعارة وعن كونها على وجد التصريح سماه تشبيها ومن قيده لا (بقوله فان ابيت الاان تطلق) اي امتنامت عن جيع الامور الاعن اطلاقك وهوكفاية اجرائه عليه 📗 اسم الاستعاره و محصوله ان اردت اطلاقه عليه (قوله فلا محسن املاقه عليه) لانالاستعارة تقتضي تناس التشبيهو الاداةو لو مقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمانني الحسن لاالجواز لعدم الاداةصورة وعدم لزومالتقدير (قوله بان يكون اسمالمشبه، معرفة) سيتحقق الفرق بينالمعرفةو النكرة لكن نلبغي ان يقيــد المعرفة بما لايكون موصوفا بصفة لاتلايم المشبعبه اذلوكانت موصوفة بها لم محسن دخول اداة التشبيه لاشتراكه المعرفة والنكرة الموصوفين بهافي علة عدم الحسن الاان يقال لم يوجد في كلام البلغاء معرفة مشبه بهاموصو فة بصفة لاتلا بمالمسبه بهفتاً مل (قوله و ذلك بانيكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبعه) فهم من كلامه ان تقدير الاداة محسن في المعرفة ولا محسن في النكرة المو صوفة بصفة غير ملاعة للشبه به ولم يفهم حال النكرة الغير الموصوفة بهاهل بحسن تقدراداة التشييه فيهاام لاوالحقيق الهلامحسن فيهما ايضا والفرق بنن

٦ قوله على اختلاف المذهبيناى في الاستعارة احدهماالذهبالشهور الخناروهو وجوب اجراءامم المشبهية على مايدعى استعارةله بطريق و من الناس من ذاهب بطريق أثباته له مند

المعرفة والنكرة حيث يحسن التقدير فيالاول دون الثاني انالقصود من الكلام المبالغة في التشييه و الفردية المستفادة من النكرة اعني اسدفي زيد اسد كاسدة فى تلك المبالغة لأن التشبيه بالجنس ابلغ من التشبيه بفر د منه لان الحقيقة المطلقة اكل من الحقيقة المقيدة وكلاكان المشبعه اكل في وجه التشبيد كانالتشبيه ابلغ وبالجملة اذاعرف الخبر باللام ينبغى انلايقصديه مجرد صدقه علىالموضوع والالضاعالة مريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضًا كاصرح به الفاضل المحشى في محث تعريف المستند وليس الراد همينا الاتحادكمافي قولنا زيدالعالم لظهور التفاتر فتعين الحمل عابر دعوى التشبيه لعدم اخلاله بالمبالغة المطلوبة وامااذانكر فالفلساهر دعوي حل الاسدعليه وانهفرد من افراده مندرج تحتدمبالغة فلوقدر اداة التشبيدفات المالغة هذا اذاكان المقدر هوالكاف مثلاو اما اذاكانكا أنمثلافالتقصان فىالبالغة الحاصلة منالتشبيه بالمفرد ينجبر عافيها منالمبالغة لاشعارها بظن الاتحاد اوالشك كماعرفت ولذابحسن فيه تقدير كائن نخلاف الكاف ونحوها كماصرح به الفاضل الحشى في شرح المفتاح (قوله قال الشاعر شمس تَأْلُقُ) بضم القاف على انه مضار ع حذف احدى تأبيه و لو كان ماضيالقيل تألقت يقال تألق البرق ايلعو الواوفى قولهو الفراق غروم اعاطفة للجملة الاسمية على الفعلية اعنى تألق ويحتملان يكون لتأكيد اللصوق والجملة صفة شمس ولايحسن جعلها حالية كالانخفي على الذوق السلم والصدود الاءراض وانماذكرالكسوف معانالشابع فىالقمر الخسـوف واجاز استعمال الكسوف فيه ايضا كاصرح بهالجوهري واشار البه صاحب الكشاف فيتفسيرسورة الفلق بناءعلى انالنور في الحسوف زائل فلايحسن استعمال في الجيب (قوله قائه لا محسن دخول الكاف و نحوها في شيء من هذه الامثلة الى آخره) اذليس لناهر بسكن الارض مثلاو انمالم نف الجواز لجواز انلايكون الشبديه موجو داكافي انياب الاغوال مثلاو التثبيه بالامور المدوءة وانتضمن اعتبارا لطيفا الاانه خلافالظاهر فانوجدت الاداة صريحا يلاحظ ذلك الاعتبار ويقطع النظرعنكونه خلاف الظاهر والنلمتوجيد يلاحظكونه خلاف الظاهرولايلتفت الى تضمنه الاعتمار اللطيف وهذاكما انالمجاز ابلغ من الحقيقة ومتضمن لفائدة ليست فيما الاانه ادا وجدت القرينة الصارفة يلاحظ مانضمنه ويصار اليه والافيترك ولايعتبر تضمنه

الفا نُدة (قوله ما يحيل تقدير اداة التشبيه) اي يمنع منعاقويا فلاينافيدقو له فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة بناء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاق التشبيع عليه ودلالة قوله فيقرب الى آخره على جوازه على ان الدلالة الاولى ممنوعة كافى قوله فان تفق الانام البيت و لوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتمار البليغ وقوله فيقرب بالنظر الى الاصطلاح (قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضابه * موت فريص الموت منه ترعد «الهزير الاسد القوى و الفريصة اللحمة بين الجنب والكتف لابزال ترعدمن الدابة عندالفزع وجعدفريص وفرائص وترعد على صيغة الجهول منالارعاد يقــال ارعد الرجل اذا اخذته الرعدة اى الاضطراب واعلمان استحاله تقدير اداة التشبيه في هذا البيت اتماهي باعتبار مدلول الكلام فقط على مايني عنه قوله لانتشبيهمالي آخره والاستحالة في بدر يسكن الارض ليس باعتبار مدلول الكلام فقط بل بملاحظة الامرالواقع وهواناابدر لايسكن الارض 7 واماقول البحترى ومدر اضاء الارض البيت فهومثل قوله اسددم الاسد الهزير خضامه من حيثانه مع كون الصفة فيه عالايلايم المشبه به يحيل تقدير اداة التشبيه نفس المفهوم منالصفةاذمن المستحيل عادة انمايضي شرقا وغربايكون موضع واحد غير مستضيُّ به وانفرضنا انه غيرالبدر وهذا بخلاف بدر يسكن الارض فتأمل (توله لان تشبيهه بجنس السبع المعروف الى آخر.)هذا بناء على الاعمالاغلب وكذا قال الشاعر ظُلناك في تشبيه صدغك بالمسك * فقاعدة التشبيم نقصان مايحكي * والافقد مرانه بجوز الجمع بين الشيئين في التشبيه ايضا فلاتناقض فان قلت حل البيت على الاستعارة لايدفع التناقض لانجعل الممدوح فردا منجنس الاسديدل على مماثلته آياه والصفة المذكورة على فوقيته قلت المدعى علىتقدىر الاستعارة انالاسد نوعان متعارف وغير متعارف وانزيدا مثلا من النوع الغير المتعارف ولهذا يلزم نصب القرنة المانعة عزارادة المتعارف كإذكر فيالمقتاح والممائلة لغيرالمتعارف والفوقية علىالمتعارف فلاتناقض بقي فيه بحث وهو انتوهم التناقض فى البيت المذكور على الاغلب اتماهو اذاجعل الجملة المذكورة خبرا بعدخبر للبتدأ المحذوف اوالمذكور في الاسات المتقدمة والظاهر عندى انهاصفة لاسدلان تشييه المدوح بالاسد الخيسالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ من تشبيهه بالاسد المعروف ويؤيده تكير اسدالاول

٢ كاشار البه بقولهموصوفة بصفة لاتلايم المشبه منه

وتعريف الثاتى فكا أنه قال هو نوع من الاسد غير مانتعار فد الناس صفته اندم الاسد المعهودخضابه وهذاظاهرعند مزلهذوق سليم (قوله ومثله قول البعترى وبدر اضاء الى آخره) غير الاسلوب حيث قالو مثله ولميقل وكقول العترى نصاعلي ماثلته للبيت السابق لمافيها مزنوع الخفاءكما تحققه مزالتقرير السابق واضاء ههنا متعد وقديجي لازما وشرقاوغها تمييز من المفعول اوحال بمعنى جيعاكافي قوله تعالى (ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا) اى دا عاوموضع رحله منزله (قوله الى التشبيه الساذج)اى الذى لااستعارة فيه (قوله موصوفا مماليس فيه و هو تنو بر دالشرق و الغرب معاسودادموضع الرحل منه) فان القمر المروف لا نفرق في التنوير بين الرحل موضعو موضعو للثان تقول الصفة المنتفية عن القمر المعروف اضاء ة ماسوى جيعا لابناءعلى الفرق بينالشور والاضاءة بان الثاني انمانوجد من المضيئ لذاته فلايتحقق في القمر لانه بميد عن المتعارف بل لان المواضع التي لا يصل المها نورالقمر منالكهوف والمواضع المغابرةاكثر منان محصى والاول اظهركما لانحفي (قوله ان ثنت من الممدوح مدرا)من في قوله من الممدوح بانية حال من البدرقدمت عليداوتجر لدية والمعنى إداة المبالغة في التشبيد بالبدر الموصوف (قوله فهو كقولك زيدر جل كيت وكيت) قوله كيت كيت كناية عن حديث دال على اوصاف زيد وهوكونه فاضلا زاهدا مثلا اوفاسقا اوفاجرا والثاني اقرب محسب العرف و الاستعمال (قوله كما يمتنع دخول الكاف الي اخره) كأنه جواب عالقال لملابحوزان يقدرغير الكاف مزاداة التشبيدحتي يكون اطلاق التشبيع على الامثلة المذكورة اقرب (قوله امرائاتافي الجلة)فيد محث لانهان اراد بالشوت في الجلة ما بم الشوت الحقيق و الوهمي فعدم ثبوت البدر الموصوف تماذكر منوع والناراد ثبوت الحقيقي فقط فاقتضاء كازوحسبت ذلك الشوت ممنوع لجواز ان يقال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجد اللهم الاان يقال دلالة كان وحسبت على الشوت الحقيق معلوم من استعمال البلغاء كم اشار اليه جال الدين في شرح الابضاح ولوعللامتناع دخولكا أنمثلا في نحو اسددم الاسدالهزير خضابه عاعلل به امتناخ دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطلقا سرواءكان بالكاف او بكان او بغيرهما تقتضي في الاغلب النقصان او المماللة والاوصاف الكمال فيلزم التناقض (قوله أو خلاف الظاهر كقوئك) كأنز بداالاسد

قيل مثل المصنف فيالايضاح للمثكوك بقوله كائن زمدا منطلق ولخلافد الظاهر بقوله كائن زيدا الاســد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس بقطعي الشوت لزمه ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشك فيه واماالاسدية فشوتها لزيد خلاف الظاهر فلايشك فيه بل بجزم بخلافه لايحتمل على التشبيه واماتشل الشارح ففيه خفاء واقول وجهماذ كره الشارح من ثبو تالمشكوكية فيصورة المعرف ومخالفة الظاهر فيصورة المنكرهوان الظاهر فيصورة المعرف دعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالحمل كماصرحيه الفاصل المحشى في بحث الاستعارة ولذاحسن تقديراداة التشبيه كامر وتشبيه زمه بالاسمد في الشجاعة ليسفيه مخالفة الظاهر جدا غايته انتلك المسابهة عايشك فيمواما فيصورةالمنكر فالظاهر دعوى جل الاسد عليدوانه فردمن افراده مندرج تحنه مبالغة ولذا لمريحسن تقديراداة انتشبيه فيها كأصرحه هذا الفاضل فىذلك البحث فظهر انماذكره الشارح هوالتحقيق وانه لامخالفة بينه وبين ماذكره المصنف في الايضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التمبير (و النكرة فيمانحن فيه غير ثانة) اى النكرة الموصو فة بصفة غربة غبر متعارفة التي كلامنافيه ليست نباشة في نفس الامر فدخول كأن وحسبت عليها كالقياس على المجهول اذقدتقرر عندهم ان المشبه كالمقيس والمشبعية كالمقيس عليه (قولهو أيضاهذاالفن اذاتأ ملت) هذا دليل ثان على امتناع تقدير اداةالتشبيه في النوع المذكور وهوماكان المشبهيه موصوفا بصفة عجيبة والفرق بينالدليلينظاهراذلاحاجة بناء فيالدليلالي ملاحظة لزو والقياس على المجهول او تغيير صورة الكلام في تقدير اداة التشبيه بل حاصله ان الثوق السلم يشهدبان المقصود فيمثله معنى لوقدراداة التشبيه فاتذلك المعنى والفرق بين الدلبلين بان الاوللم يكن متناو لا أيحو علمت و الثاني متناو لله غير ظاهر اذلزوم احد الامرين جار فيه (قوله اى هذا بحثالحقيقة والمجاز) اشارة الى توجيه التركيب بانه حذف المبتدأ وكذا المضاف الى الخبر واقيم المضاف اليه مقامه (قوله انماهو يحث الجاز) اذبه يتأتى اختلاف الطرق دونالحقيقة (قوله لماية: همامنشبه تقابل العدم والملكة) وانما يكون يبنهما حقبقة تقابل العدم والملكة لوكان المجازعدم استعمال اللفظ فيما وضعله عامنشانه انايستعمل فيدو ليسكذلك بلهولازمالمجاز (قوله والطلق انغيره) اي خصرف الطلقالي غيرالعقلي ويتبادر منه ذلك

تبادر المجاز فى الاسناد من التقييد بالعقلي و بهذا يندفع مايقال النقبيد باللغوى يوهم خروج الشرعى والعرفى والاطلاق يوهم دخول العقلى في كل منهماتوهم خلاف المقصو دفما وجه ترجيم احدهما على الآخر على ان ايهام خروج امرين ربما يربوعلى ايهام دخول امر (قوله و التا فيدالنقل من الوصفية) معنى كون التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية ان اللفظاذ اصار أسما نفسه لغلبةالاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمية فرعا لوصفية فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فيجعل التاء علامة للفرعية كما جعل علامة في رجل علامة لكثرة العلم بناء على انكثرة الشيُّ فرع تحقق اصله (قوله ولامخني مافيد من التكاف المستغنى عنه) اذ لادليل على ان لفظ الحقيقة قبل التسمية والنقل من الوضفية الى الاسمية مستعمل بالثاء بدون موصوفة المؤنث او به مع الاستفناء عنه بالوجه الذي ذكر قال رجه الله في شرح المفتاح وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل التاء مخلاف ماذهب اليه الجمهور(قوله اذلامعنيله عند التأمل بناء على ان المتبادرمن استعمال الكلمة فيشئ الحلاقها وارادة ذلك الشئ منها فالمستعمل فيه نفس المعنى لا اصطلاح التحاطب) و هذا اذا اجريت في على الظــاهر المتبادر منها وامااذا جعلت معنى على كافي قوله تعالى (والاصلبنكم في جذوع النَحْلَ) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من المشادرو ايضا يلزم انتقاض التعريف بالمجاز الذي يخرجه عن هذا القيد على تقدير تعلقه بالوضع بعني ان الانتقاض على زعم المصنف نانه لم يعتبر قيد الجينية و اعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتى بانه لم بعتبر قيد اصطلاح التخاطب فينتقض تعريفه بالمجاز المذكور فعلى هذا يندفغ الاعتراض عليه بمنع الانتقاض بناءعلى اعتبار قيدالحيثية لكن يبق الاعتراض عليه عنعه ناء على ال المجاز الذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التخاطب بالمعنى الظاهر المدعى بطلانه فيما سبق اللهم ألا أن يحمل الاستعمال في اصطلاح التحاطب على معنى آخر يدخل فيه الحقيقة فىالحد هذا قيل ليس المراد بكون المعنى المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح اتخاطب حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاسدالذي وضع في اللغة وقرر عليم في الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوى او غيره من اهل الإضطلاحات الخاصة حقيقة باللراد ثبوت الوضع فىذلك الاصطلاح سواء حدث الوضعفيه

ام لاوقيه نظر لان خروج الجماز الذي احترز بهذا القيد عند على هذا التوجيه غيرظاهر كالايخفي على المتأمل فالاقرب ان بقال اصطلاح التخاطب اذااستعمل المحوى الاسد فيما وضعله لفة اصطلاح الغة ولاشك في حدوث الوضع المذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله عن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المرآد بكون المعنى المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح التخاطب حدوثه الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم ان يكون لفظ الاسد الذي وضع فياللغة وقررعليه فيالاصطلاح والعرف عندما استعمل النحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه املا (قوله لان الاستعارة وانكانت موضوعة بالتأويل) و ذلك الناويل كاسيأتي ادعاء دخول المشبه فيجنس المشبهه وكونه فردا من افراده بان بجعل افراد الاسد مثلا قسمين متعارفا وهو الذي له غاية الجراءة فيذلك الهيكل المحصوص وغير متعارف و هو الذيله تلك الجراءة لكن لافي ذلك الهبكل (قوله اي لدل نفسه) اشارة الى آخره ان قوله بنفسه متعلق بقوله للدلانة كما بدل عليه قول المصنف في المجازلان دلالته بقرينة لا بالتعيين و الالقدمه على قوله للدلالة دفعاللبس (قوله فغرج المجازعن ان يكون، وضوعاً) اى بالوجد المذكوروهو اعتبارقيد ينفسه وامااذالم يعتبرفيوجد فيالمجاز وضع نوعي نشوت قاعدة من الواضع دانه على انكل لفظ معين للدلالة بنفســـه فهو عند القرشة المانعة عن ارادة ذلك المعني متعين لما تعلق له ذلك لمـني تعلقا مخصوصا ودال عليه بمعنى انه مفهوم بواسطة القرينة لابواسطة هذا التعيين حتى لولم يثبت من الواضع استعمال اللفظ فىالمعنى المجازى لكانت دلالته عليه وفهمد منه عند قيام القربنة بحالها والو دع النوعى بهذا المعنىوان اطلق عليه االوضع لكنه ليس بمتبرف كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المعتبرفيه هومايكون بثبوت فاعدة دالة على انكل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين للدلالة بنفسه على معني مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه له مثل الحكم بانكل لفظ يكون على وزن فأعل فهو لذات من يقوم به الفعل وقد صرح الشارح في التلويح باطلاق الوضع على كل من المندين (قوله على معناه الافرادي) قيدالماني بالافراديلان اشتراط الغير في الدلالة على المهني التركيبي مشترك بين الحرف والاسم فاندلالة زيد فىڤولك جانني زيدعلي الفاعلية بواسطة حانى (قوله بل مااشار اليه بعض الحققين من النحاة الىآخره) رد الفاضل الحشى هذاا لجواب تقصيل الا أن ابطاله للشق

الرابع حيث قالى واناريديه تعلقه يمعني الغيرلزم انيكون لفظ الاستفهام ومايشبهه من الفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى الفاظ غيرها حروف محل يحث لان الظاهر أن مفهوم الاستفهام مفهوم تام غير متعلق بالغير وانما المتعلق به هو جزئيات هذا المفهوم التي هي الموضوع لها لكلمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم تعلقه بالغير لاورودله ايضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالقير من حيث انه متعلق به و دلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم من حيث ذلك التعلق فتأمل (قوله سلنا لكن معنى الدلالة بنفسه الى آخره) لاشك ان مسلمه هو الذي منعه أو لاو هو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المهنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره في مختصره لانه بعدما فسر الدلالة ينفسمه ههناك بكون العلم بالتعبين كافيا فىفهم المعنى عنـــد اطلاق اللفظ حكم بان هذا شـــامل المحروف ثم قال نع فاول على معني في غيره انه مشروطة في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقه فالمفهوم منكلامه هنا شمول التعريف لوضعالحرف اذاجعل معنىالدلالة بنفسه ماذكر منكونالعلم بالتعيين كافيا فىالفهم وانفسرالدلالة علىمعنىفىغيره باشتراط ذكر المتعلق و المفهوم مماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذايقوى اعتراض الفاضل المحشى اذبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف فينفس دلالته على معناها كبف يقال العلم يتعيين من بمعناها يكني في دلالتها عليه و هذاظاهر اللهم الاان يقال مراد الشارح انمعني الحرف بعدتقييده بالمتعلق عين الحرف بازاله وذلك النعيين كاف في الدلالة فإن المتعلق لتحصيل المغنى لعدم حصوله في نفسه لكونه عبارة عن النسبة المخصوصة والانفصاله في الدلالة وبالجلة ذكر النعلق بما اعتبره الواضع فيكون هوايضا من متعلقات العلم بالتعيين فلاينا فى اشتراط ذكرالمتعلق كون العلم بالتعيين كافياو الحق ان الاوضيم في دفع الاعتراض ماابدله به في بعض النسيخ كما نقله الشريف لكنه معنى يفهم من العبارة فانقيد نفسه بدل على انفهم المعنى لابواسطة قرينة ولكن تقبيد القرينة بالمانعة عنارادة المعنى الاصلى وهو المبنى فىدفع الاعتراض كمالايخفي مما لادلالة عليه وهذا هومراد الفاضل المحشى وان غفل عنه البعض ودفع اعتراضه بالالانسم انهذا معنى لايفهم من العبارة لان قيد بنفسه يدل على أن فهم المعنى لا بواسطة قرينة نم قول الفاصل المحشى على انه أن اراد

بالمعنى الى آخره محل محث اذيمكن ان يقــال المراد بالمعنى الاصلى المعنى المابق المرتب عليه هذا المعني ولايخفي انالكل مجاز معنى اصليابهذا المعني فلا محمدور فتأمل (قوله وعدم الدلالة على احمد المعنيين لعمارض الاشتراك الى آخره) الاظهر ان مراده بهذا الكلام ان الوضع هو التعميين للدلالة على معني نفسمه فالدلالة هي مالاجلهما التعيين وعدم ترتيب مالاجله التعيين لعارض الاشمتراك لاينافى وجود التعين التعيين اذينفهمان منه غاية مافيه ان احدهما ليس بمتعين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تعين المراد ممالامدخلله فيتحقق الدلالة ينفسم وعدم تحققها قطعا (قوله كالقرء مثلا مدلوله ان لا يتجاوز الطهر و الحيض الى آخره) القرء بفتح القاف وضمها والفتح أفصيح وقوله ان لا يتجاوز المابناُويل مصدر ممعني الفاعلال مدلوله غير المتجاوزوهو احدالدائر وامابتقدير مضاف اىمدلولەذوان لايتجاوز(قولە وقولە بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض الى آخره) قداوردالفاضل المحشى ههنا جوابا وسؤالا واوضح الفرق بين قرينتي الجاز والمشترك لكن الجواب الذى ذكره انمايحتاج اليه اذا اريد بالدلالة الدلالة على المراد من حيث انه مراد كايفهم من كلام السكاكي والا فلازم الوضع الدلالةالصرفة والارادة امرآخرفعلي تقديرالمزاجةالدلالة على احد المعنيين بالثعيين محققة و دفعها المستفاد من القرينة لامدخلله في تحقق ثلث الدلالة قطعا ثم ان اطلاق قوله واما قرينة الجاز فهي معتبرة فى الدلالة على المعنى المجازى الى آخره محل بحث اذ قدم منه ان اللفظ اذا استعمل في جزء معناه مجازا لم يكن لقر سة مدخل في الدلالة بل في الارادة فبطل اطلاق قوله وان المجاز لايدل على معناه المجازى بنفسه بلبالقرينة فظهر عدم اتضاح الفرق بين قرينة المشترك وقرينة هذا المجاز فليتأمل (قوله وحصل من هذين الوضعين وضع آخر ضمنا) فيه محشاذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستلزم استلزام الاوضاع الثلاثة للوضع الرابع وتعقل المعنى الرابع وهكذا فيلزم تحقق معان غير متناهية للفظو احدو تعلقها اللهم الاأن يقال استلزام الوضعين الصريحين للوضع الضمني لايستلزم استأزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني للوضع الرابع الضمني فتأمل واعلم ان الفهوم مماذكره الفاضل المحشى ههنا خيث قال بلالواقع التردد بين المعنيين مطلقا عند من لا يقول بعموم المشترك و اذا كانا متنافيين

كمافي المال الذكور اعني القرء عند الكل مدل على ان المراد بالتنافي هو التناهى بحسب المنهوم والمفهوم من التاويح وغيره من كتب الاصولان المراد هو التنافي في الارادة بان لم يكن ألجمع بين المعنمين فيها مثل قولك افعل مرادابه الوجوب والاباحة حتى لوقيل اقرأت هند معني طهرت وحاضت وفي الدار الحيو ان اي الاسو دو الايض بجوز عندانقا ال بالعموم فليتأمل (قوله وعلى هذا لانتوجه اعتراض الصنف بانالانسلر ان، عناه الحقيق الى آخره) وجهاند فاعهذا الاعتراض مامر من انالتبادر الى الفهم من امار ات الحقيقة لكن بور دعليه انماهو من امارات الحقيقة هو المنادر اليه يحسب الوضع والا فعندسماع لفظ زيد يتبادر حيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيق والمسادر فيما ذكر بسبب المزاجة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنمين نخصوصه لابستلزم الوضع عفهوم الاحد المطلق المشترك بينهما كاحققه الفاضل المحشى وانت خبير ٧ بان في جعلالنبادر الىالفهم بسببالوضع امارة الحقيقة شــائبة اللغوى اذبكون المعنى المتبادر بسبب الوضع امارة 🏿 في عبارة الشار - لان،معنى الوضع فنأمل (قوله وبان قوله القرء بمعنى الطهر الى آخره) وجه اندافع هذا الوجه مماسـبق هو ان هذه القرينة لدفع المزاحة لالتحصيل اصل الدلالة (قولهاًى من غير قرئة مانعة عن ارادة الموضوعية) ارادبارادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والا فالكناية قدتقترن بقرينة مانعة عن ارادة الموضوعله في خصوص الحل كقوله تعالى (الرجن على العرش استوى) وقوله عزوجل (والسموات مطويات ببينه) ونظائر هما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظرفيها (قوله لانانقول الاول يستلزم الدور) قداشرنا فياسبق الى انه لو اربد من غير قرينة مانعة عن ارادة المعنى الاصلى السابق المتفرع عليه هذا المعنى لميلزم الدور (قوله والثاني يستلزم أنحصار قرينة المجاز في اللفظية) وكذا يستلزم أنحصار قرينة الكناية ٦ في غير الفظية وهو ايضا ممنوع (قوله قان قيل معنى كلامه أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية) كانمهني قوله فغرج المجاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرج التعيين الذي فىالمجاز عن تعريفالوضع دون التعيين الذىفىالكناية فائه لميخرج وقد تبين فساده فاورد ههنا انه لملايجوز ان يكونالمعني فخرجالجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية (قوله لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له) ظاهر هذا

٧ الظاهر انالفظه اي مقحر نفسه من غير قرينة لااي ا من غير قر نـة 🕰

٣ لانغني الدلوقال والثاني يستلزم ان لانخرج المجاز قرينته معنسوية عن ان يكون موضوعا لكان اشد In amin

مناقض لمااسلفه في تعريف المسند اليه بالعلمية من انطويل النجاد مستعمل في معناه الموضوعله وقد ذكره في التلويح ايضا وقد اشرنا هناك الي وجه التلغيق بان في الكناية مذهبين وان الاختلاف في الموضعين بالنظر البيما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لميلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في اكثر النسخ الى المذهب الاخر معانه عكن تصحيحه اخذا بذلك (قوله وهواله نظر الى لفظ الايضاح الى آخره) لفظ الايضاح هكذا وفيما ذكره نظر لانالانسلران معناه الحقيقي ذلك وماالدليل على انه عند الاطلاق يدل عليه ثم قوله اذا قُيل القرء معنى الطهر اولا معنى الحيض فهو دال ينفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرينة كإنكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله معنى الطهر وقوله اولا بمعنى الحيض فرنة وقيسل دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان تتنع النقل الىالمجاز وجعله علما ووضعه للتضادين كالحمون للاسود والاسض فانما بالذات لانرولبالغير ولاختلاف اللغات باختلافالايم يعني نظر ذلك البعض من الخذاق وهو الفاضل العلامة صدر الثمريعة الى ان قوله وقيــل دلانة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم ان هذا من تمة اعتراضه على السكاكي فاحاب عانفله الشارح (قوله فقال أن مراد السكاكي أن يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه محث لان السكاكي اعتبر الدلالة منفسها في تعريفُ الوضع فعلى تقدر ان راديه ان يكون العلم الوضع كافيا لزم الدور كامرت اليه اشـــارة والاولى ان يقول المراد ان يكون العلم بالتعبين كافيا (قوله حفظت شيئا وغابت عناث اشياء) لعل الثيَّ المحفوظ لذلك البعض هوالذي ذكره من انمراد السكاكي بالدلالة بنفسها انيكون العلم بالوضع كافيا في الفهم لا انه أن دلالة الالفاظ ذاتية وأنت قد نبهت على مافي هذا المحقوظ ايضًا من نوع خلل (قوله والظاهر أن الواضع هو الله تعالى) المخصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو آما الله تعالى اوغيره اوالمجموع بالتوزيع فالاحتمالات اربعة والقائل بالاول هوعباد ن سلمان الضميري و بالثاني الوالحسن الاشعري ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهو ان الواضع للغات كالهابنوآدم ابوهاشموسمي مذهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو أن المخصص في البعض وهوالقدر الذي وقع به التنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ فان قلت ظهر من سباق الحكلام أن الكناية خارجة عن الحقيقة عند المصنف فلم لم يتعرض خروجها عن تعريفها قلت يحتمل أن يكون المراد يحتمل أن يكون المراد مطلق المجاز المستعمل في عير الموضوع له فيشمل الكناية عهم الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم الكناية عهم المستعمل في المكناية عهم الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم الكناية عهم المستعمل في المستعمل في الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم المستعمل في الكناية عهم المستعمل في المست

البثمر الاستماد الواسحق الاسفراني (توله او بخلقالاصوات والحروف فى جسم وأسماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه محث لان الكلام في ابتداء تعليم الوضع فجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السابق بوضع ذلك اللفظ لايفهم معناه فلابدان يضم اليه خلق العملم الضرورى وكذاالكلام فى الوجى اذاكان قولاخفيا فلا يكون شي من الوجهين الاولين على تقديركون واضع جيع اللغات هو الله تعالى مستقلافيكونه طريق التوقيف و يمكن ان يدفع بان دلالة الاصوات المحلوقة فيجسم دالة على معنى يجوز ان يكون بالطبع صرح به فى فصول البدايع كمااذا خلق لفظ الوضع في جسم مع صوت يدل على معناه طبعا فليتاً مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل في شرح المفتاح خلق علم ضرورى طريقا مستقلا للتوقيف والالهام طريقا آخر والفرق بينهما خنى اللهم الاان يصار الى ماذكره المشايخ من ان الالهام موهبة رجمانية محضة لادخمال للاستعداد فيه و يختص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعــداد والتوجه (قوله لوجب أن لانختلف اللغات باختلاف الام ولوجب أن نفهم) الظاهر ان كلامنهما وجه مستقل فني الوجه الاول محثلانه اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لماكانت لفظية ذاتية لم ببق وجه فيكون بعض اللغات لغة العرب و بعضها لغة الجم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها البجم فلاوجه أتخصيص النسبة فهو ممنوع لجواز ان يكون تخصيص النسبة باعتبار المستعمل الاولوان ارادانه لابجوز ان تعدد اللغات حينئذبل بجب ان يتحد الدال على المعنى الواحد فهو ايضًا نمنوع لجوز ان تعدد الدال بحسب الذات على معنى واحد وانارادمعني ثالثافلابد منتصوبر (فوله كم أن كل واحد يقهم من كل لفظ انله لافظا)فيه اشارة الى دفع مايقـــال لعل هناك شرطا فقد فى حق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه فيحق ذلك البعض وتوجيه الجواب انه حينئذ لميكن الدلانة على المعنى مستندة الى ذات اللفظ وحده كدلالته علىاللافظ (قوله ولامشع جعل اللفظ بحسب القرينة بحيث يدل على المعنى المجازى دون الحقيق) هذا كلام ذكره السكاكي وحققه الفاضل المحشى ابضافي شرح المقتاح ولم يتعرض لابطاله حيث قال اىلكان يمتنع نقل ذلك اللفظ عن مسماه الذاتي الى معني آخر محيث لايفهم منه ذلك السمى اصلا سواء

به يحمل ان يكون المصدر مضافا الى الفاعل واحد المفعو لين محذو فالى اسماع ذلك الجسم تلك الاصوات والحروف واحدااو جاعة والمفعول والايقاع مجازيا والمامل هو الله تعالى اى اسماع الله تعالى الاصوات والحروف القائمة بذلك الجسم واحدا او جاعة الجسم واحدا او جاعة

الم فان قلت لم لا يجوز ان يستلزم المناسبة الدلالة بشرط العلم الهاكالوضعية بشرط العلم المحلم العلم التخلف بعدد تحقق العلم المناسبة بين لفظ مخصوص قدلا يفهم والمعنى من ذلك اللفظ ولا يعمل المدلوله على ان له جوابا آخر ذكر ته في نفس الكتاب منه

كان نقله بنصب قر منة على المعنى الثاني كما في المجاز واماو صفعاله كما في العيا المنقول وفيه بحث لان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل بذلك هيمفهم المعني منه لافهم كونهمراد المتكلم وفهم المعني الحقيقي ضروري فيكل مجاز ولذلك قالوا ناتقل في المجاز من الملزوم توجه ماالي اللازم المراد فلانسلم امكان جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث لابدل على المعنى الحقيقي اصلا فان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ بواسطة القرينة على المعنى المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيق ومعنى قولاالشارح دون الحقيقي متجاوزا عن المعنى الحقيق لا معنى عدم الدلالة عليه كاهو المتدادر بل معنى الدلالة على المعنى المجازي ايضا قلت هذا ايضا لايتم لان مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظ ذاتية دلالته على المعنى الحقيق لامطلق دلالته فتأمل (قوله لاستلزام ان يكون المقهوم من قولناهو ناهل او جون اتصافه بالمنافيين) فيه محث لان من سمع اللفظ المشترك بين المتنافيين انتقل منه ذهنه الى ملاحظتهما مع الجَّزم بالهما ليسا مر ادين للتكلير معا وقد تحققت ان الدلالة الناشية من ذات اللفط عند القائل بذلك هي فهم المعني منه لافهم كونه مرادا للتكلم ودلالة الانظ المذكور على كلاالمعنين عندالعلم بالوضعين ثانتة على المذهب أنحتر ايضا بلاتفاوت مما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك فتدير (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا بدل ان كلا منهما على على حدة وهو الحق لامتياز موضوع كل منهما عن موضوع الآخر بالحبثية المعتبرة فيموضوعات العلموم فعلم التصريف يبحث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعلم الاشتقاق يبحث عنها من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين امليت وامللت الواقع فى علم الصرف فان الاصل ايضا مستعمل وعليه قوله تعالى (فليملل الذي عليه الحق) والمنحص انبراد الاصالة والفرعية المحصوصتان اى التي محسب الاشتقاق اللغموى فتدير (قوله كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بإنهما وغير ذلك) النفس الخارج الذي هو وظيفة حرفان يكيف كالة بكيفية الصوت حتى محصل صوتقوى كان الحرف مجهولا وأن بقي بعضه بلاصوت بجرى معه كان مهموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكانها في مخرجها انحصار اتاما فلا بجرى والرخاء انجرى الصوت جريا تاما والتوسط بينهما انلايتم الانحصار

٩ كذا في شرح المفتاح للقاضل الممشى وفيدمحث اما اولافلان تعريفه علم الصرف فيصد ركتابه يشتمل قطعا وكذا سياق كلامه فيمايليه وامااطلاق اسمالعلم على جزئه فليس يندفع ولظير دقوله ولماكان تمام علم النحو بعلى الحد والاستدلال مع ان اسم المجموع المركب من مباحث النصورات والتمديقات عنده هو عل الاستدلال واماثانيا فلائتقاضه بالكلمات المعتبرة عزاصلهابالابدال ونحوه كإنقال قال اصله قول فان هذا منعلالصرف معان فيه البحث عن التساب احدهماالى الآخر بالاصالة والفرعية فأن دفع باشتراط ان يكون كل من الاصل والفرع مستعملافي الكلام ولااستعمال لقول مثلاعاد النقض بالمحث عن الانتساب بالاصالة والفرعية بين امليت وامللت نسخه

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفى بحث الفصاحة (قوله لا! ممل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة) لايخفي عليك ان اعتبار التناسب بين اللفظ و المعني محسب خواص الحروف والتركيات نأتى في بعض الكلمات كإذكره واما اعتباره فيجيع كلات لغة واحدة فالظناهر آنه متعذر فما ظنك باعتبياره في كلات جميع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفحل والحيدي صفة مشهة من حاد اي مال نقال حار حيدي اي ما يل عن ظله لنشاطه ومثلثهما الحيوان والحفقان والحولان (قوله والمجاز مفعل في الاصل من جاز المكان الى آخره) ير بد انه مصدر ميمي عمني اسم الفاعل اى الجائزو المفعول اي المجوز ما (قوله وزعم المصنف ان الظاهر الى آخره) اشارة الى ان الوجه الاول غير ظاهر ولذا قال المصنف في الايضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه ان جعل المصدر بمعنى اسم الفاعل والمفعول خلاف ألاصل لانه مجاز واما المناقشة التي ذكرها الافسرائي فيصعة أتبجو نزالمذكور في المصدر الميمي بان المسموع منه في نميره من المصادر ولايلزم من صحته في غير الميمي صحته فيه فليس بشي ٌ لان المعتبر في صحـــة التجوز المذكور وجود العلاقة وسماع نوعها من العرب لاسماع شخصـها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم أنه هو الظاهر أنه لايلائم ماذكر في أتسمية بالحقيقة لفوات التقابل فان التسمية بالحقيقة لماكان باعتبار ثبوت الكلمة فيمكانها الاصلى لزمقى مقابلهاان يكون ألتسمية بالجازباعتبار تجاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الي هذا (قوله واعتبار التناسب في تسمية شي الي آخر م) كأنه دفعسؤال مقدروهوانه يلزمماذكران يسمىالحقيقة بالمجازابضالانها ايضًا طريقًالي تصور معناها ووجه الدفع ظاهر ﴿ قُولِه وَلَهُذَا يَشْتُرُطُ بِقَاءُ المعنى فىالوصف دون السمية) اراد بالتسمية اطلاق الاسم عليه كما انه اراد بالوصف اطلاق الصفة لاوضع الاسمكا يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام (قوله فلا يمكن جعمها في تعريف واحد) اي بحيث ا تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما مخصوصها والافيجوز جع الانسان والفرس فى تعريف الحيوان بانه الجسم الحساس المتحرك بالارادة (قوله مرتجلا كان اومنفولا اوغيرهماً) المرتجل المنقول لالمناسبة والمنقول المنقول لمناسبة وغيرهما مالانقل فيه كالمشترك (قوله وهو متعلق أقوله وضعت) ليس المرادمن تعلقه مه ان يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم

ان لا يكون لفط الاسد الذي وضع في اللغة وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندمااستعماه النحوى اوغيره من اهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعافىذلك الاصطلاح سواء حدثالوضعفى ذلك املا (قُولُه فلا بدمن العلاقة) العلاقة بالفُّتُح علاقة الحـو الخصومة ونحوهمامن المعانى وبالكسر علاقة السيف والسوط ونحوهمامن المحسوسات قيل وعكسه العوجواما قوله تعالى (لا ترى فيهاعو حاولاامتا) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلا الى آخره) المرتجل ايضــا قد يكون من اقسام الحقيقة لان الاستعمال الصحيح في الغير بلاعلاقة وضع جديد فيكون الافظ مستمملا فيماوضع له فيكون حقيقة كاصرح به سابقاحيث قال وبقوله غيرماوضعت له عن الحقيفة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماوانما جعاههنامن اقسام المستعمل فيغيرماوضعله نظرا الىالوضع الاول فإنه اولى بالاعتبار (قوله والمنقول منه ماغلب في معنى مجازي الى آخره) اى معنى ا مجازى غير فرد للموضموع له الاول نقر للة المقسايلة والا فالفرد من حيث خصوصه معني مجازي للكلي واطلاق الكلي عليه من حيث خصوسه بطريق الجازي كم سيتضيح ذلك ان شاء الله تعالى (قولهو في الاصطلاح المنفول فيه بالعكس) المقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل فيذلك الاصطلاح (قوله امامن حبث العرف فهي موضوعة لهايندا،) و في شرح المفتاح الفاضل المحشى ان الدابة تحسب العرف تطلق على البغل ايضا (قوله تخلاف الحقيقة و تخلاف المجاز) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والمجاز المطلق المستعمل فيغير الموضموع له لعلاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فانه حقيقة من وجه مجاز من وجه آخر (قوله اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد مهذا مع أن لفظ الاسد ليس بما يتفاوت بحسب عرف عرف حتى لواستعمل النحوى اوالمتشرع يكمون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى بناء على ان اطلاق الحقيقة اللغوية عليه اتما هو مدد الحيثية اى باعتبار أن الخطاب بعرف اللغة وايضا عكن ان يكون احترازا عن انعقاد اصطلاح طارفيه وكون الخطاب باعتباره و ان لم يتحقق بعدفتاً مل (قوله و فعل للفظ و الحدث) اعترض عليه بان الذي مجئي المعني المحدث هوالفعل بالفتح لاغيروالفعل بالكسرالاسم كاصرح بهالشارحفى غيرهذا الكتابوصرح به الجوهرى

ايضا قلت هذا انما برد لوكان المراد بالحدث مدلول مصدر فعل نفعل وانما المراد الضرب مثلا فندر (قوله عاذ كر بلفظ النكرة اليآخره) كانالمراد بلفظ النكرة صورة النكرة والمراد بالنكرة في قوله وماذكر بعدكل نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتي به صورة النكرة معرفة حقيقة اذا المراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعلام حقيقة عند الشمارح لكونها موضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمجاز مرسل ان كان العلاقة غير المشامة) وأنماسمي مرسلا لانالارسال في اللغة الاطلاق والاستعارة مقدة بادعاء ان المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاستعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع فىالعنت اذارأيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله أن تصدر منها وتصل إلى المقصود بها) الضمير في في منها راجع الى اليد وفي بها الى النعمة صرح به الشارح في شرح المفتاح اى الذي قصد بالنعمة وهو المنبم عليه فالقائم مقام فاعل المقصود وهو الضمير المسترّ فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذا فلابد من اشارة الى المنعم) لئلا نحل بانتقال الذهن من الملزوم الى اللازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوي المخل بالفصاحة هذا وفد ذكرنا فياوائل شرح الدباجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال البدوان الايادي حقيقة عرفية فيالنع فيظهر منــه أن لااحتياج إلى ذكر المنع فليتذكر (قوله وأما البد في فوله عليه السلام) تفصيل المجل في ذهن السامع ومعني شكافاً دماؤهم تماثل في القصاص من الكفؤ و هو المثل لافضل لشريف على وضيع و الذمة العهد ومعنى يسعى يذمتهم ادناهم أن ادناهم اى احقرهم وقيل الادني العبد والمرأة اذا اعطى اماناليس الباقين نقضه ووجه كون الحديث من باب التشبيه لاالجاز المرسمل ظاهر لان العلاقة هي المشابهة واماعدم كونه استعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا التسمية مجازا مرسلا) و مكن ان بوجه ايضا تحذف المضاف اي ومن وجوه المجاز المرسل وطرقه وهمذا هو الظاهر من الايضاح (قوله ففي العبارة تسامح) فإن قلت المجاز مصدر ممي صفة المجاوزكا انالتسمية كذلك فلانسام قلت الموصوف بالمرسسل هوالمجاز بالمعنى المصطلح وتوصيف العني المصدري به تعسف بل نفس الحمل على المغني المصدري بطريقة الاستخدام تعسف بربو على ارتكاب التسامح كالانحفي

على المنصف (قوله وهي الشخص الرقيب والتاء للمبالغة) في الصحاح ربائت القوم رباء وارتبأتهم اي رقبتهم والربيئة الطيلعة والجمع الربايا (قولة و الانتلة جزء من الاصابع) الانتلة بالفتح و احدة الانامل و هي رؤس الاصابع (قوله قولهم فلان اكل الدم) و منه قول الشاعر مخاطبا ام أنه اكات دماان لم ارعال بضرة * بعيدة مهوى القرط طيبة النشر * دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليهما واخذ الدية عنمه العرب عار عظم والمراد بعيدة مهوى القرط طويلة الفد اوطويلة العنق (قوله وظاهر انه سهولانه من تسمية الى أخرة) قد بجاب بان مراده ان الاكل مجاز عن الاخذ وهوسبب الاكل فهو من تسمية السبب باسم المسبب واما قوله اي الدية المسبية عن الدم فاشارة الى وجود مجاز باعتبار آخر ولايخني على الذوق السليم بعده وقديقال الدم وانكان سببا لاخذ الدية لكن أكل الدية سبب لاكل الدم والتمشل بهذا الاعتبار فتأمل (قوله لانه لايتم بعد البلوغ) لان اليتم هوالطفل الذي لااب له نقال يتم الصي بالكسر بلتم عما وتما بالفقع والضَّم معانتسكين فيهما واعلم اناليتيم في بني آدم من قبل ألاب وفي الياتم من قبل الام (قوله او محله تحو فليدع ناديه) و يحمّل ان يكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرامه للمضاف اليه كما قيل في قوله تعالى واسئل القرية) لكنه لايضر بالتمثل (قوله قلت يعتر في جمعها اللزوم توجهماً) خلاصته ان ليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك فىالذهن اوالخارج بلاتصاله في الجلة منتقل بسببه من احدهما الى الآخروهذا متحقق في جبع انواع الجاز (قوله وامافي غيره فيظهر الىآخره) الضمير في غيره راجع الى الاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (قوله فاما أن يكون ذلك الغير مما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له الى آخره) فيه نظر لان الانصاف بالفعلليس بلازم في الجاز باعتبار مايؤل بل يكني توهم ٨ الاتصاف في مثل قتلت قتبلا وعصرت خمرا مجازا وان صار السمى في زمان الاخبار قتبلا ووخراحقيقة فان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي امس مجاز باعتبار ماكان مع ان حصول الحية للمثار اليه ليس بسابق على زمان اعتسار الحكم اعنى زمان القتل بل هي حاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر ههنا سبق حصول الحبية بالنسبة الىزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشير الى هذالحي فان المجاز في هذا الحكم اذلوقلت مشيرا الى قتمل قتلت هذا امس لم يكن مجازا فتأمل (قوله فان الانسان لانوجد

المكافى عصرت خرافاريقت في الحال فانه مجاز باعتبار مبوعدم حصول مبقيقة الجرالمسمى بالفعل اصلا في زمان سابق او لاحق اي زمان الحكم وهو زمان وقوع النسبة ليمان المسمى مثل قتلت قتيلا المراف منها فتلت قتيلا المراف منها فتيلا المراف منها في المراف المرافق المرافق

مو ألهما) فإن قلت هذا يدل على استلزام الكل للجزء و المدعى عكسه فلا تغريب قلت المراد بالاستلزام المذكور الاستباع فيتم التقريب لان عدم وجود الانسان بدو أنها بدل على ان = يلا منهما مازوم واصل نفتقر اليهالانسان ويتبعه فىالوجود وهذاخلا صقماذكره الفاضل المحشي وَقَدَدَكُمُ وَالشَّارِحِ فِي التَّلُوجُ ايضاوفيه بحث اذلوحِل اللزوم في قوله فِحميم ذاك يشتمل على لزوم التبعية يلزم ان يكون الاستقال في جيم انواع الجاز من المتبوع الى التابع كادعاء السكاكي ولانحني انا عاءه على تقدر صحته تعسف محض لانقول به الحققون الاانه مبني صعة الجواب المذكور واو حل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستنازام الجزء للكل المعنى المصطلح ابضا والالميتم التقريب وتفريع قه لهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب الذكورفتأمل (قوله فالا . لانجوز الحلاقها على الانسان) اي من حيث انه انسان واما اطلاقها علميه من حيث صدور معظم الافعال منه في موضع يناسب هذاالاعتبار بهو حائز فهوكاطلاق الربائة على العين ولذاجوز الزمخشري في قوله تعالى (ننت مدا الي لهب) ان براد باليد النفس (قوله فاللفط الواحد بالنسبة الم المعني الواحد بجوزان يكون استعارة وانيكون مجازا مرسلا) يعنى أن اللفظ الواحد أذا اطلق على شئ واحدكم اذاقلت رأيت مشفرا فيما اذا رأيت شفة انسان بجوز ان يكون الاطلاق بطربق الاستعارة وانيكون بطربق الجاز المرسل فلايرد ان يقال المشفر مجاز مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شفة الانسان ولا شك في تفار المعنين و تعددهما (قوله اى قول زهير ن الى سلى) ابوسلى بضم السين والزهير الشاعر وليس فيالعرب انوسلمي غيره واسته ربيعة نرماح من بني حازن (قوله عنداصحانا) الحمل على التحيل بان يشبه الجوع في التأثير بزى لباس قاصدالتأ ثير مبالغ فيه فيخترع له حينئذ صورة كالباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق (قوله منانتقاع اللون ورثائة الهيئة) الانتقاع تغير اللون من حزن اوفزع والانمياع مثله وهو اجـود والرثاثةالبذاذة مقال فلان رثة الهيئة اىسميئة (قوله فعلى هذا لا يتناول قولنا الى آخره) هذا تقربع على التعريف واشارة الى ابطال قول من قال الاستعارة اجراءالمشبه على المشبه به اطلاقا او حلامع حذف الاداة وليس غربع على قوله والمراد بمعنساه ماعني باللفظ حتى نتوهم ركاكته لدلالته على انه

٧ لا يقال الجاز مشروط الولاارادة ذلك المراد لتناولذلك القول اللفظ المستعمل فيماوضع له مع عدم التناول قطعاعلي كل حال (قوله بل هو مستعمل في معني الشجاء فيكون مجازاً) ٧ فان قلت المجاز مشروط توجود القر منة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا قرينة ههناقلت بل الحملةرينة لايقال لادلالة في الحمل على ذلك لجوازان يراد الموضوع له ويقدرالاداة لانا نقول يكني فىالقرينة ماهو الظاهر ومسخخ الكلام بالتقديرنما لايلتفت اليه واعلم آنه ليس المراد معني الشجاع صورته الذهنية منحيثوجودهاوحصولهأفي الذهن اذلايصح تشبيهه بالاسدقطعا مع انهمعتبر في الاستعارة بل الذات المبهمة المشهة بالاسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار انه انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف الكلام بالتقدير بمالا يلتفت الفكان الوصف جزء مفهومه المجازي بقي الكلام في انقواك زيد اسدمسوق لاشاتشبه زيدهوتلك المشبهة بالاسدفان كانالاول فهوتشبيه قطعاو لامجاز في الاسد كمادعاه الفاضل المحشى وان كان الثابي فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قولك زبد اسد واسد زبد وبين قولك زيدشراست وشيراست زيد في احتمال الامرين فانه يحنمل ان يراد بشيرفي الموضعين مردى همچوشيرفقول الفاضل المحشىولاشك انقولنا زيد اسدواسدزيد بمنزلة قولنا زيد شيراستوشيراست زيد فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه زيد فيكون اســد مستعملا في معناه الحقيق لابشفي العليل * ثمان قوله ا فههنا ثلاث مراتب الاول ادعاء المشابهة ماداة التشبيه لفظا او تقدرا نحو زيدكالاسد وزيد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل بحث اذيستفاد منه دعوى الاتفاق على ان زيد الاسد تشبيه وهوممنو ع كيف وقد مر أن المشبه أذاكان مذكورا أومقدورا وكان أسم المشبه به خبرا عنمه حقيقة اوحكما فعند البعض اسمى تشبيها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على أن قول الشيخ فأن ابيت الاان يطلق اسم الاستعارة على هذا القسم فان حسن دخول أدواة التشبيه فلا يحسن اطلاقمه عليه وذلك بان يكون اسم المشبه به معرفة نحوزيد الاسد يفيد ان المعرف داخل في القسم المختلف فيه اللهم الاان يكون مراد المحشى ثبوت الاتفاق على ان زيدالاسد تشبيه على تقديران براد منه ادعاء المشائهة نقدر اداة انتشبيه لا بإن حال المثال مطلقا ولانحني أنه تعسف (قولهاذلاملازمة بينهماولادلالة عليه) اىملازمة بين زيدواسدولادلالة

بوجود القرنة عزارادة الحقيقة ولاقرنة ههناوما ذكره من ان الحل قرمة فقيه انه لادلالة في الحمل على ذلك لجواز أن يراد الموضوع لهويقدر الاداة لانا نقول بكني فىالقرسة ما هو الظاهر ومسخ الله لعنه ٦ فيه منع اذبحتمل انه قصد تشبيه ذات ماله الشجاعة بالاسد واطلق اسم الاسدعلى هذا المفهوم الكلي ثم أستعمل في فرد منه لا نخصوصه كافي قولك رأيترجلامع ان المرئى زيد بعينه نع يلزم ضمنا من تشبيه الذات الطلقة بالاسيد تشييه الذوات الخصوصة لكنه غير قصدي لتشبيه زيدالي آخر. نسخه

٣ قوله وبدل على ما ذكرناه قال الفاضل المحشى ليس في تعلق الجار به دلالة على كونها استعارة بللوجعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذي تعلق مالجار على تقدير كونه حقيقة اظهر وفيمه محث لان وصف الثماعة في الاستعارة مثلا ملتفت اليه البتة ادلاانتقال الىالمعنى المرادالاعلاحظته نخلاف مالوأبق على حقيقته فان ملاحظة المني الحقيق كثيرامانخلو عنملاحظة اوصافه الخارجة فظهر ان تعلق الجار انسب بالاستعارة وان صحح على الحقيقة ايضا وهذا ظاهر نسخه حدا للاسدعليه فىالمثال المذكوراعني رأيت اسدا برمى ونظائره مثل رأيت اسدا فى الحمام اذلادلالة القريمة المذكورة على خصوصية زيدفاندفع ماتوهم من ان الملازمة المعتبرة في إب الجماز هي الملابسة في الجملة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المجازى الدلالة في الجلة ولو محسب المقامات والقرائن وهذا المعنى مما عكن ان توجد بينالاسد وخصوصية زيد فلاوجه يقوله اذلا ملازمة ينهماولادلالة عليه (قوله كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) * المصراع * لعمر بنالحطان مفتى الخوارج و زاهدها وتمامه * فتخاء تنفر من صفير الصافر * الفَّيَّاء المسترَّخية الجناحين والمراد من قوله ينفر صفير الصافرانه ينزعج من مجرد الصداء وبعدالبيت المذكور * هلارزت الى غزالة في الوغي * بلكان قلبك في جناجي طائر * غزالة امرأة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفها ثلثون الف مقاتل والوغي الحرب (قوله و كقوله و الطيراغي بد عليه) بعض من بيت لا بي العلاه المعرى في قصيدة برثي بها الشريف الظاهر الموســوى مطلعها « اودى قلبت الحادثات كفاف * مال المسيف و عنير المستاف * و تمام المصراع المشار اليه في الشرح * والطيراغربة عليه باسرها * فتخ السراة وساكنات لعماف * اودى اى هلك وفاعله مال المسيف وكفاف آسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستناف الرجل اذا ذهب ماله والاستنياف الثهم والفتخ بالضم جع فتخماء من الفتخ وهواللين يقمال عقاب فتخماء لانها اذا أنخطت كسر جناحيها وهذآ لايكون الامزالين والسراة بفتح السين المهملة جبال باليمن يكون فيها هذيل وغيره وبضم الشين المجمة جبال بالشام ولصاف جبل طي والمعنى انكل الطيور في الحزن على المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (قوله فانه كثرامايكون محيث لامحسن دخولاداة التشبيه عليه بل قدلايصم) كما اذا اقترن له نفي جنس المشبه عن نفسه كما نقال هواسد وليس بآدمي وفي التنزيل (ماهذا بشرا انهذا الاملك كر م) اذلامعني لان تقال هو شديه بالاسد ليس بآدمي فان الآدمية انماتنافي الاسدية لاكون الشي شبيها بالاسد صرح مهذا الشيخ في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل لطيف على ان نحو زيد اسد استعارة لاتشبيه غفل عنه المتأخرون وفيه نظر اما اولا فلان المقصود في المثال المذكور ونحوه محسب الظاهر جعل زيد فردا من افراد الاسد كاهو المعنى في النشبيه البليغ ومهذا الاعتبار صح نفي

الجنس الادمي عنه وهذا لاينا في كون المثال منقبيل التشبيه في نفس الامر وامانانيا فلان هذا الدليل لوتم لدل على ان المشال المذكور ليس باستعارة ايضاكيف وقداعترف هذا المحشى نفسمه بان معيار الفرق ببن الاستعارة والنشبيه هو أنه أنصح حذف المشبه به وأقامة المشبه مقامه بحيث لايفوت الا المبالغة فاستعارة والا فتشبيه ولايخني اناستحالة قولنا رجل شجاع وليس بآدمي اقوى مناسمالة قولك هو كاسد وليس بآدمي فتأمل (قوله ولاحت من روج البدر بعدا) روج البدر هي التي بجناز بها فىمسيرة وهي اثني عشر اولها الحمل وآخرها الحوت وبعدا نصب على التميز والمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية والتبرج اظهار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال قيل معنى تبرجهما اكتنان افهن مخدرات لايبرزن من الخدر وبهذا نفارقن المها لان المها مترجة نخلافهن فانترجهن استتار فكان منقبيل قوله تحية بينهم ضرب وجيعو فيهنظر لانقوله ولاحت لايلام هذا المعنى بل الوجه انهال وجه كون تبرجهن اكتنانا انالناظر لايستطيع اجتلاءهالانه بخر صعقاو يحتمل انبكونالمعني أنهن يسرعن في الاكتنان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتنافهن قيل وههنا معني آخروهو ان راد بالتبرج الدخول فيالبرج كههو المناسب للبدر والمعنى انهن اذا زلن عنالكوة واستنز فكأنهن دخلن فيمرج آخر ولانحق مافيه من انتكلف (قوله والناهر انهذا منهاب التشيه الي قوله كافى قولنا رأيت اسدا في الشجاعة) فأن قوله في شجاعة يقتضي تقدر المشبه اىرأيت رجلا مثل الاسد في شجاعة ولايصيح ان لايقدر المشبه ويصار الىالاستعارة اذلايصح وقوع اسم المشميه موقع المشبه به فانه لوقيل رأيت رجلا شجاعا في شجاعة لكان لغوا من الكلام ٩ (قوله وابعد منذلك) اي من كون ماترك فيه المشبهواني بوجه الشبه تشبيها كون الآشن منقبل التشييه على ماذكره صاحب الكشاف ووجه الابعدية انالشيه مقدر فيام بخلاف الآين ومعنى (ضرب الله مثلاً) وصف وبين والمثل الاول مضروب للشرك والثاني للوحد وقوله رجلا مدل من مثلا ويحتمل ان يكون منعو لا بتضمن ضرب معنى صيروفيه صلة نسر كاءو التشاكس التخاصم ومعنى سلسالما عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسابغ الشراب انذى بسهل مدخله فيالخلق والاحاج صفة مؤكدة كما في امس الدابر

٩ قوله لان سِـان الخيط ﴿ الابيض بالفجر قيل عليه هــذا التبين لابدل على انتشبيه بلعلى الاستعارة لانه مال على ان المراد بالحيط الابيض مثلا هو الفجر فيكون ذلك اللفظ مستعملا فيما يشبه عمناه وهو بيان الاستعارة وقد يتكلف في الجواب بان ليس المراد بكون ألفجر بانا الخيطاله بان له باعتبار ذاته معنی آنه بین آن ای شی ٔ أريدبهذا اللفظ بل بياناله باعتبار مالتعلق له بمعني آله يين ان الخيط الابيض وان كان في الظاهر فاعل بتبين ليس فاعلا في الحقيقة بل الفاعل فيالحقيقة الامر المتعلق بالخبسط الابيض والمشبه به وذلك الامرهو الفجر فيكون قوله إ من الفجر بانا الحيط الا يض في الظاهر و بيا نالذلك الامرفي الحقيقة فليتأمل في هذا فإن قيل هلا ترك البان ولم يقتصره على ٣

م الأستهارة التي هي أبلغ وادخل في الفصاحة الجيب بان في هذه الاستعارة نوع خضاء الاحتمال توهم القصة الى المعنى الحقيق وان كان مرجوحا جدا فاحتيج الى زيادة بيان في حكم من الاحكام التي يحتاج اليها كل احد أسخه

اوخبر بعد خبر والغرض ايضا التأكيد يقال ماء اجاج اي ملح مروقد اج الماء يؤج اجوجا (قوله على مايظهر بالتأمل) وذلك لانه لايصيم وقوع الكافرموقع الرجل الاولولاالمؤمن موقع الرجل الثاني اذلايناسب ضرب المثل فأن المقصو دمن ضربه الانتقال من حال شي الي حال شي آخر فهو المقصود وهذا مفقود على ذلك التقديركم لايخفي (فوله لان قوله تعالى ومنكل تأكلون لحاطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها ندئ عن انهقصد التشبيه لاالاستعارة ر ١٤) اعترض عليه لجواز ان يكون قوله تعالى ومنكل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اوالتداء الكلام واجيببان سوق الكلام لبيانان ليسفى الكافر نفع اصلاوهذا اعاتأتي اذا جعل الكلام تشبيها عنزلة مامجئ في او اشد قسوة كا نه قيل الكافر كالبحر الاجاج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذا جعل ترشيحا لمرتيسر هذا المعنى اذالستعار منهفي الاستعارة المرشحة هوالمشبه بهموصوفا بالصفة التي يقال لها المرشيح مثلا اذا قلنا رأيت في الحمام اسدا يفترس اقر انه كان المستعار منه الاسد الموصوف بهذه الصفة فيكون المشبهيه فىمثالنا البحر الموصوف بهذه المنافع فيلزمان يكون للكافر المشبه ايضانفعوهو خلاف سوق الكلام واعلرانصاحب الكشاف فسر الحلية باللؤلؤ والمرحان بعدمافسر قوله تعالى (و من كل تأكلون) بقوله اي و من كل و احد منهما و المشهور ان اللؤلؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى بخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فان قلت لمقال منهما واتما يخرجان من الملح قلت لما النقيا وصارا كشيُّ واحد حاز ان يقال بخرجان منهما كالقال بخرجان من البحر ولابخرجان من جيع البحر ولكن من بعضه ثم قال و قبل لابخر جان الا من ملتقي اللج والعذب ولعل تفسير الحلمية باللؤلؤ فيسورة الفاطر مبنى على انقيل الآخر الذي نقله في سورةالرحن لانالخروج من المجتمع خروج من العذب من وجهو من المالج من وجه فليتأمل (قوله ولايخني ضعفه على من يتأمل لفظ الكشاف) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى تعالى (او كصيب من السماء) الآية فان قلت هذا تشبيه اشياء باشياء فان ذكر المشبهات قلت كإحاءذلك صرىحا فقدحاء مطويا ذكره على سنن الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحر آن هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذاملح اجاج) ضرب الله مثلار جلافيه شركاء منشاكسون ورجلا سالرجل ولايخني انقوله كقوله تمشل للتشبيه المطوى فيه ذكر

المشبه على سنن الاستعارة لاتشل لنفس الاستعارة كم توهمه الطبي وصاحب الكشف فان الاول احوج الى التمثل في هذا المقام من الثاني (قوله وهذا الكلام صريح الى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة مجازا لغويا باناللفظ ليس موضوعا للشبه ولالاعم فانه مدل على انه لوكان موضوعًا للاعم لم يكن مجازًا لغويًا (قوله وقدسبق في محث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه) حيث قال هناك وتحقيقه اله موضوع الحقيقة المحدة في الذهن واتما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودةفيه فجاء التعدد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع (قوله بمعنى ان التصرف في امر عقلي) اشار بهذا اليان الى ان المراد بالجساز العقلي ههنا غير ماهو المراد فيما سبق من الجاز الحكمي وهو ظاهر فانالمراد بالجاز ههنا هو الكلمة وفياسبق هو الاسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كنزيدويشكر) استعارة) ولوفرق باللا وضع في الاستعارة وبائه قداعتبر فيها كون العلاقة المشابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمعني الاستعارة هكذا قيل وفيه بحثلان الوضع بجعل اللفظ للوضوع له اصالة فلالصح معني الاستعارة نع ينزم انكون معانى المجسازاتكالها استعارة والغرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله ولما صح أن هال لمن قال رأيت اسدا واراد زَ لَمَا انْهُ جَعَلُهُ اسدا) فيه يُحمَّلُ انْ راد به انه جعله شبيها بالاسد مشابهة تامة هذا قبل يُحدش هذا الوجه انقولهم جعله اسدا بجرى في زيداسد الي آخره بجرى في زيداسد مع اله لم يوجد فيه ألادعاء المذكور ضرورة اله تشبيه وليس باستعارة وجواله ان الادعاء المذكور متحقق ايضا في زيداسد اذليس المعني على تقدر اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا من افراد الاسد ادعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر المبشه في الكلام كم سبق فان قلت ذلك الادعاء لايتحقق فيالمعرف اعنى زبد الاسدبل المعنى على تقدر ارادة التشبيه مع أنه يقال لمن قاله ايضا جعل زيدا اسدا قلت ان ثبت قولهم مذلك في الصورة المذكورة وانالمني على تقدير الاداة بكون المراديه انه جعله تشبيها بالاسد ولا بحرى هذا في الاستعارة فنأمل (قوله قدزرا زراره على ألقمر) قد سبق في محث المجاز العقلي ان مطلق ذكر المشبه لا نافي الاستعارة بل اذا كان على وجه لذي عن التشبيه وان هذا البيت من الاستعارة لا التشبيه فليتذكر (قوله وبهذا يندفع الى آخره) اى بىيــان ان القرئة مانعة "

عنارادة المعنى المتصارف ليتعين غير المتصارف يندفع الى آخره ووجه الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لايمنع الاعن ارادة المعنى المتعارف فلامنافاة (قولهواماالتجمواننهي عنه فالبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) فيه محشلان محصل الرد السابق تسليم الادعاء المذكورومنعكونالاستعمال فيماوضعلهوصحة التعجب وكذا النهي عنه انما يترتب على نفس الادعاء كمايشير اليه كلام القائل فحينتُذ لاحاجة الى الاعتذار بالنهما مبنيان على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستفارة تفارق الكذب الى آخره) اى الكلام الذي فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلابرد مايقال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباء بينهماحتي بحتاج الى الفرق (فولهوزعم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لائطابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطابقتها اذلا تصــور حينئذ منصاحبها قصــد التأو يل فضلا عن نصب القرينة المائعة عن اجراء الكلام على ظاهره وارادبالكذب مالايطابق الواقع مع علم القائل بعدم مطابقته فانه ايضالا نصب تلك القرينة كم أن ذلك المدعى لا ينصبها الا أن الكاذب المذكور ليس مثل ذلك المدعى في التبرء عن قصد التأويل لان مقصوده ترويج مادل عليه ظاهر كلامه ولانقدح فيمقصوده هذا قصد التأويل بل نصبالقرينة فلذلك اكتفي ههنا بان نفي نصب القر نة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر التبرء عن النأويل لانه اذا تبرء عن التأويل كان عن نصب القرينة اشد تبرءا فظهروجه التخصيص فىكل واحد من التبرى ونفي نصب الفر نـــة كذا في شرح المفتاح الشريف وليس مراده تفسير مطلق الكذب حتى نقال انفيما ذكره ميلا الى مذهب الجاحظ وعدولا عن مذهب الجمهور كإتوهم بل تفسيره مراد السكاكي من لفظ الكذب وحاصله انه اراد بالكذب ههنا احدقسميه اءني مالايطابق الواقع ولا الاعتقاد بقرينة انه يسمى قسمه الآخر وهو مالايطابق الواقع مع اعتقاد المطايقة الدعوى الباطلة (قوله ولايكون الاستعارة علم) لاخفاءفي ان المرادغير علم الجنس فانه المتبادر من اطلاق العلم (قوله وكذا مادر في البخل وسحبان في الفصاحة وباقل في الفهاهة) قدسبق شرح حجبان و خطبته عند معاوية وامامادر فانه رجل من هلال بن عامر بن صعصعة قيل سمى مادر الانه سقى ابلاله من ماء حوض

فا فرغ الابل بق في اسفل الحوض ماء قليل فسلم فيهو مدر الحوض مه تخلا منان بستى من حوضه واما باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشترى ظبها باحد عشر درهمافقيل له بكم اشتر ته ففتم كنميه وفرق اصابعه و اخرج لسانه يشر بذلك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقط بهجو ضيف الله امانا وماداناه سحبان وائل * يانا وعلما بالذي هوقائل ﴿ فَازَالَ عَنْدُ اللَّقَمِ حَيَّ كَا أَنَّهُ * مِنْ الْعِي لَمَّا انْ تَكَلَّمُ بِاقْلَ ﴿ وَاعْلَمُ انْكُ اذاعتبرت تشبيه زيد بعمر وفي الشكل والهيئة وقصدت المالغة فيالتشبيه وادعاء آله عين عرو كمال شبهه به فقلت رأيت عرا فالظاهرانه استعمارة لكون علاقته المشابهة ومن ههنا قيل القوم آنما تعرضوا المجنس في بيان الاستعارة نناء على أن أكثر الاستعارات في الاجناس لاالاشحساص ولهذا علل الفاضل الحشي في شرح المفتاح عدم جريان الاستعارة في الاعلام بان مبنى الاستعارة على المبالغة في حال المشبه بدعوى انه عين المشبه به وذلك أنا تحصل اذا كان المشبه به مشتهرا بوجه الشبه ولاشك أن الاجناس مشهورة باوصاف لها حتى ان أسمائها تذبح عن اوصافها انباء تاماواما الاشتخاص فقلا تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه مكن انبجعل لفظ عرو موضوعالذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وانكان موضوعالذات معينله شكل مخصوص حتى تأتى اعتبار الجنس تعسف لااحتياج اليهلان المقصود بالعدول عن التشبه الى الاستعارةهو المبالغة في حال المشبه اعنى وجه الشبه حتى كأنه يساوى المشبه به فيه و ذلك بحصل اذاجعل المشبه من افر ادالمشبه به داخلا في جنسه انكان المشبه م جنسااو جعل عينه اذا كان شخص ولاشبهة ان ادخاله في جنسه عنزلة دعوى انه عشه فتأمل والله اعل (قوله فان تعافو ١) من عوف يعوف كعلم يعلم واصله تعافون سقطالنون بالجازم يقــال عاف الرجل طعامه وشرابه أي كرهه (قوله لدلالته على انجواب هذاالشرط تحار يونو تلجأون) فانقلت لم لابحوز ان ريد بالنيران حقيقتها بان يفصد تخويفهم بالاحراق قلت انقائل بدعي الاخذ بالشر يعقوليس فيها احراق كاره العدُّل والاعان واماعدم حَل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف (قوله من نصله) اي نصل سيف الممدوح و بحتمل ان يرجع الضمير الى المدوح والإضافة لادني التلبس (قوله على ارؤس الاقرآن خس سحايب) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤفي الحرب

وخس ميمايب فاعل تنكفي وبعد البيت المذكور يكاد الندي منها نفيض على العدى * مع السيف في يثني قنا وقواضب * الثنيُّ واحد اثناء الشيُّ اى تضاعيفه والقناجم قناة و هي الرمح والقواضب القواطع (قوله اي انامله الخس) محتمل أن يريد بالانامل وهيرؤس الاصابع نفس الاصابع مجازا ويحتمل ان يريد المعنى الحقيق مبالفة (قوله والمراد بارؤس الاقران جم الكثرة بقرينة المدح) والثان تحمله على انه جع قلة لمافيه من الاشارة الى قلة اكفائه في الحرب وقلة امثاله فيها ولايخني مافيه من اللطف (قوله وهذا اولىمن قول المصنف ان الحياة و الهداية الى آخره) يعني قوله في الايضاح ووجه الاولوية انالمستعارمنه هوالاحياء لاالحياة وانما قال اولىولم محكم بكون كلامالمصنفخطأ لاحتمال ان يكون مراده ابقاع الاستعارة بين لازمي الهداية والاحياء المتعدية فالمراد من الهداية في كلامه ماهوالمصدر المبني للفعول وهوالاهتداء (قوله مع أن في كل منالمرسن والطيرانخصوص وصف ليس فيالانك والعدو) المافي المرسن فكونه انف مرسون واما فى الطيران فقطع المسافة بسرعة فى الهواء (قوله فانهم عدو هافى الاستعارات) الضمير فيعدوها راجع الى وضع المرسن في موضع الانف ونحوذاك اي الى الجماعة ولهذا انشاويكمون تأنيث الضمير باعتبار كونوضع المرسن موضع الانف استعارة على الاطلاق المذكور (قوله الى مجانس له كالمرسن والانف) فان كلامنهما عضو مخصوص هوطريق ألثم وآتنا الاختلاف بالاختصاص بالانسان وحاصل ذكره ان الهلاق الاستُعارة على هذا القسم من الجاز المرسل على سبيل الاستعارة لان تقل الاسم من الجانس الى الجانس مشابه لنقل الاسممن المشابه الىالمشـابه بناء على ان المجانسة والمشابهة من واد واحد (قوله وفي كون استعارة الطيران للعدو من هذا ألقبيل نظر الى آخره) اجبيب بان الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحريك الجناحين الاختياري فيالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع النحطي على الارض ولايخفي ان الجواب انما يصم اذا ثبت النقل عن ائمة اللغة (قوله وهوضم حلق الدرع) الحلق بفتح الحاء واللام جع حلقة بالتسكين على غير القياس قال الاصمعي ألجع حلق بكسر الحاء كبدرة ومدروحكي نونس عن ابى عمرو بن العلاء حلَّفة في الواحد بالتحريك والجمع حلَّى وحلقات قال أملب كلهم مجيزه على ضعفه (قوله على ان الاسد موضوع الشجاعة)

اى للشجاع (قولهلاالو جلوحده) لماعرفتانه لاملازمة بينهماو دلالة له عليه (قوله لا المجموع المركب منهما) اعترض عليه بان القول بكون المستعارله هوالمقيد لاالمجموع قوله شالف قانون المجاز اذقد تقرران اللزوم في المجاز أنما هو بين المعنى الحقيق والمعنى المجازى الذى استعمل اللفظ فيه وههنا اللزوم أنماهو بينالمعني الحقيق وقيد المعنى المجازى لأنفسه وجوانه أناللزوم كما يتحقق بين المعنى الحقيق وقيد المعنى المجـــازى كذلك بينه وبين المقيد لآنه ينتقل من المعنى الحقيق الى الشجاعة ومنه الى الرجل الشبجاع كاحققه الفاضل المحشى فيما سبق وهذا القدركاف فىاللزوم (قوله وآذا احتى قربوسه الى آخره) القربوس بفتح الراء ولايحف الافى الشعرلان فعلولا نادرلم يأت غيرصعفوق وهواسم اعجى غير منصرف العلمية والجمية واما خرنوب بفتح الحاء وهو نبت يتداوى به فضعيف والفصيح الضم وكذا محنون وهواول الريح (قوله ولم ينظر الغادي الذي هورايح) النظر انة استعمل بلاصلة فهو ممعني الانتظار والفادي هوالسبائرمن الصباح الى الطهروالراج هوالسابر من الظهرالي المغرب (قوله يسرا حثيثاً) اي مسرعاً نقال ولى حثيثًا أي مسرعاً حريصاً ﴿ قُولُهُ وَالشَّبِهِ فَيَهُمَا ظَاهِرَ ۗ علمي) وجه الشبه قطع المسافة بسرعة ولينوسلاسة (قوله وتبينام هما فىالهوادى) الهوادى جع هادية وهي العنق نقال اقبلت هوادى الخيل اذا مدتاعناقها (قوله كما في قول امرئ القيس فقلت له لما تمطي بصليه * ا الى آخره) مطلع القصدة قفانيك في ذكرى حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخو فحو مل * و قبل البيت المذكور في الشرح دليل كوج البحر ار خي سدوله * على بانواع المموم ليبتلي * ومقول قوله فقلت له لما تمطى قوله بعدالبيت المذكور * الاابهاالليل الاانحلي * اصبح وماالاصباح منك بامثل * السدول جعسدل اوسديل وهومااسبل على الهودجو التمطي التمددوالباء في بصلبه للتعدية والارداف الاتباع والاعجاز جمع عجز بفتح العينوضم الجموهو مؤخرالشئ لذكرويؤنثوهوللرجل والمرأة جيعا والبجزة للرأة خاصة تمالفهوم من تقرير الشارح ان فآغ كلته اصلية و زيه فعل يقال ناء ينو نواءاي نهض بجهد و مثقة و محتمل ان يكون مقلوبامن تأى معنى بعدفوز نه فلع كاصر ح مه في الشافية و الكاكل و الكلكال الصدرور عاجاء في الشعر مشدد ا (قوله والظاهرانهذا من قبل الاستعارة بالكناية) حيث شبه الليل بالانسان

المتمطى فى الطول واثبت لوازم المشبهه للمشبه وهي الصلب والتمطي والكابكال والاعجاز واتماقال والظاهر اشارةالي مافي شرح التبيان من أن المجموع استمارة تمثلية وقوله كاليد الشمال اشارة الى ماسيأتي من قول امية وغداه ربح قد كشفت وقرة * قداصحت بيد الشمال زمامها (قوله من حلى القبط) الحلى بضم الحاء المهملة وكسر اللام معالياء المشددة جع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كندى وثدى وقد يكسر حاء الجمع لكان الياء مثل عصى والقبطاهل مصر (قولهفان كلامه فىالمصرحة لانه فىذكر الاقسامالتي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من المجاز) كإدل عليه سوق كلامه مناول الباب والاستعارة التيهي مناقسام المجاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة بالكناية ليستمن اقسام الجاز عنده لان المذكور فيهاهو المشبه في معناه الوضعي (قوله بشواط النار) الشواظ اللهب الخالص الذي لادخان فيه (قولة والثاني تشبيه انتشار الشيب في الشعر باشتعال النار) فيه محث لإن هذا ألكلام من المصنف لايستقم على قانون نفسه لكون قوله اشتعل استعارة تخييلية وهي عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظالزعم لانخلو عن الاشارة الى البحث المذكور (قوله و هما حسان) فان قلت الازالة امر عقل قلت المراد الهيئة المحسوسة عند الكشط والامساء والكشط الازالة يشير أن اليها (قوله اي حصول ام عقب امر دا تمالوغالباً) هذا الترديد لاجل بيان معني الترتب من حيث هو لابالنظر إلى خصوص المقام (قوله و احب تحمل عبارتهما على القلب) السكاكي لايشترط النكتة في القلب مقبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخ ايضا ذلك فلايجه طلبها في هذا القلب ناء على لزومها لقبوله عند المصنف (قوله وبان الظهور ههنا عمني الزوال) اعترض عليه بان قوله المستعار منه ظهور المسلوخ من جلدته يأباء لان المسلوخ لايزول مع ان استعمال ظهر بمعنى زال يكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الىاندفاع الثاني بقوله فاقام من مقام عن واما جواب الاول فان يقال لانسلم انالمسلوخ لايزول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو ايضًا عن الجلدة (قوله وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * عجز بيت من أبيات الحاسمة صدره * عيرتنا البانها ولحومهما * وقبله النسى دفاعي عنك اذانت مسلم * وقدسال من ذل عليك قراقر * ونسوتكم

في الروع بادوجوهها * مخلن اماء والاماء حرار * الاستفهام للانكار و مسلم على صيغة المفعول اي مخلي من اسلمته اي خليت بينه و بين من ربد السُّماية وقراقر اسم واد اى امتد سيل الذل نحوك فسال به عليك قراقر والروع الخوف مخلن اي بظن تلك النسوة اماء لكونها مكشوفات الوجوه والحال أنهن حرابر في نفس الامر والاستفهام في اعرتنا الضا للانكار أي لم نعرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها والبانها حِائْرُ فِي الدِّنُّوالِعَقَلُ وَتَفْرُ نَفْهَا فِي الْحَتَاجِينَ اليُّهَا احْسَانُ وَذَلِكُ عَارَ ظَاهُر اى زائل (قوله و تلك شكاة) الشكاة بفتح الشين الجمة الشكاية (قوله و ذكر العلامة الى آخره) كلام العلامة نخالف كلام الشارح في ان الظلة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان يكون اللبل ظرفا والنهار مظروفا (قوله فقد يطول الزمان والعادة في مثله المآخره) قبل لانحق إنه تكلف مل تعقيق مااختاره إلى آخره من التأويل والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان شال اراد بالنهار مجموع مابين الطلوع الى الغروب كإهو المفهوم من الشرح والموافق لكتب اللغة فيكون الفاء للتعقيب الحقيق نظرا إلى أنتهاء النهار ويستقير معني المفاحاة نظرا إلى النداء ظهور النهار ولايخفي على المنصف مافي اعتبار المفاجاة بالنظر الي النداء ظهورالنهار منالتكلف فان المفهوم من الآية على توجيهه مفاجأة الاظلام لظهور النَّهارالذي هو مجموع مابين الطلوع والغروب على أن الآبة مجرد اخراج النور من الظلمة واما خصوصية النور واعتباركونه مجموع مابين الطلوع والغروب فلا نسلم ان لها دخلافي المقصود فتأمل (قوله ثم لامخفي اناذا المفاجأة المايصم الى آخره) قيل مكن ان قصد بالجلة الاسمية الدوام معونة المقام فيندفع لآئمة المفاجأة عن المصنف اذالر ثب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دوامه و استمراره وفيه نظر لان لائمة المفاجأة انما مصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كما ذكره الشريف في حواشي شرح المفتاح فحمل الجملة الاسمية على الدوام لا مفعها كالانحفي على المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذلك الى آخره) فيه حث لان الآية على ما سبادر من نظم الآية سلخ النهار محيث مفاجئه الظلام ولاشك أن سلحه مع المساطه التام محيث لاسبق منه اثر بل نعدم في الحال ويترتب عليه الظلام دفعة آية لكمال القدرة اية آية والتقوية التيذكرها الشمارح انما بظهر لوكان الآية

٧ وقد يقال ماذكره انما يردلولم يكن هذا فن باب التشبيه المقلوب ولايخنى انه لانكثة يعتد بها فى اعتبار التشبيه المقلوب نسخه

نفس مفاجأة الظلام فنأ مل (قوله وههنا محث الى آخره) قد تقال لما كان الرقاد كثيرالوقوع فيالحس ومتكررالمشاهدة عندهم جعل عدم ظهور الفعل الذي هولازمه اشهرواقوي مماهوفي الموت وانت خبير بان افادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروانكان افادتها للاشــهرية ممالاشك فيه ٧ (قولهوفيه نظر لان البعث لا اختصاص له الى آخره) يمكن ان يقال البعث المطلق في صددذ كر القيمة واحو الهاانماهو البعث من الموت فيصلح لكو نهقر ننة للاستعارة على انه لا بعدان مدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والمعنى ابنالامرابانة الىآخره) اي افرق بين الحق والباطل محيث لايلتُم إحدهما بالآخر كالايلتُم الزجاج المكسورة (قوله والجامع الاحاطة اوالازوم وهماعقليان) فان قلت كما انضربالقية على الشخص محسوس كذلك احاطة القبة به محسوسة فلم عده عقليا قلت المعدود من الجامع العقلي هو الاحاطة المعنوية المتحققة في الذلة بالنسبة اليهم كم انها متحققة فىالقبة بالنسبة الى الشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولانحفي انها عقلية (قولهو هومادل على نفس الذات الى آخره) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالمفهومية وفي تفسيرا سمالجنس اشارة الى انهلم برد مه ههنا ماأصطلح عليه النحاة لان ذلك شامل للصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لايتناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره) اى من غيراعتبار وصف متعلق بهذا الذات فلا شوهم ورودالاشكال بانالقتل وصف وهو ملحوظ كيف وسياق الكلام مدل على تغاير الذات والوصف (قوله وكذا مايكون متأولا باسم الجنس كالعلم) ولاشبة فياناسم الجنس بالتفسير الذي ذكره لايتناول العلم الشخصياذ مدلوله ذانا صالحة لان يصدق على كثيرين والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركايا ايضا بلاشتر ذاته المشخصة بوصف من الاوصاف خارج عن مدلوله كاشــتهارالاجناس باوصافها الخارجة عن المدلولات الاصلية لاسمائها نحلاف الاسماء المشتقة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذلك كانت الاعلام ملحقة ماسماء الاجناس دون الصفات والحاصل ان اسم الجنس بدل على ذات صالحة للوصوفية مشتمرة ععني يصلحان يكونوجه الشهوكذلك العلم اذا اشتهر بمعنى فالاستعارة فهااصلية والافعالوالحروفلا تصلح للوصوفية

وكذالمشتقات (قوله والافتيعية القوم انما تعرضو اللاستعارة التبعية المصرحة) والظاهر تحقق الاستعارة التبعية المكنية كما فيقولك اعجبني اراقة الضارب دم زيد ولعلهم لم يتعرضوالها لعدم و جدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله اولكونه مشاركا للشبهمه في وجه الشبه) انماذكر لفظة او اشارة الي اله لافرق بين التعبير بن في الدلالة على القصود (قولهو أنما يصلح للموصوفية الحقايق. أى الامور المتقررة الثانة الى آخاه) هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيث قال المراد بالحقابق الذوات الثابتة المتقررة كالجسم والبياض والطول لاغيرالثابتة كعانى الافعال فانها متجددة غير متقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصفات فانها غيرثابتة ايضا وانكان الزمان عارضالها فتبعية الشارح ههنا توطئية للرد عليه على مااشار اليه بقوله بعد تسلم صحته ووجه المنع كإنقل عنه رجهالله تعالى عليه انكلامن الحركة والزمان مع الدليس من الامور المتقرة الثابتة يقع موصوفا وقدصر حالشار خنفسه في شرحه للفتاح بالدفاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل تفسير العلامة والحق ان الحقيقة هي الماهية باعتبار تحققهـــا وثبوتهـــا في نفسها من غيرتعلق باعتبار المعتبر ولاخفأ في ان القيام و الحركة كذلك تخلاف القائمو المتحرك وأماماذكرهالفاصل المحشى جواباعااشار اليهالشارح منالمنع المذكور حيث قال فيدفعه المراد بالحقايق المعانى المستقبلة بالمفهومية لاماتوهمه منالامور المتقررة الثائلة ففيه بحث لانه تمكن ان قال ا بعد الاغماض عن ان مطمح نظره الرد على العلامة انما لم نفسر الشارج: الحقايق عاذكره هذا الفاضل لان غرضه توجيه كلام المصنف على وجه لانافي ماذكره نفسه في إيضاحه الذي كالشرح لهذا الكتاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الاستعارة يعمّدالتشبيه والتشبيه يعتمد كون المشبه موصوفا واتما يصلح الموصوفية الحقايق كافي قولك جسم أبيض وأبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منهاوالحروف انهى كلامه ولاعكن ان براد بالحقايق ههنا ماذكره المحشى لعدم صعة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطها الحشي من البين فىالسياق تروبجا لكلامه حيث قال اولا و بمنا قررناه لك ظهر ان ماذكره القوم من أن الاستعبارة في الافعبال والحروف تبعيبة الى ان قال وانما يصلح للموصوفية الحقابق دون معماني الحروف

والافعال وثائيا فكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف (قوله دون الافعال والصفيات) كانه اشار باقحام لفظ المعانى الى الدفاع البحث الذي اورده نفســـه في شرح المقتاح وهو ان الموضوف بالشاركة نفس المشبه والمشبهيه وهولا يختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح العبارة الدالة عليه للوصوفية لفظا لانقدح في اتصافه بالمشاركة فبجوز انبستعار الناطق للدال باعتسار تشبيه الدال بالناطق واتصافهما بالمشباركة وان لم يصلح لفظما هما للو صوفية ووجه الاندفاع على ماذكره فىذلك الشرج ان المعتبر في هذا المعنى مفهوم اللفظ حتى اذاقيل لقيت صما عن الخيركان المستعار منه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذو انهم فيعتبر فيصحة موصوفيته وعدمها الافظالدال عليه اذبه يعلم إنه منالحقايق امر من تأليفات العقل (قوله اوعروضها لها) فيه بحث لأن العروض ان منع جريان انتشبيه ينبغي انلابجري فيالمصادر ايضالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا ان يقال مفهوم الصفات يشتمل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها حقيقة تخلاف مفهوم المصادر ومالميلاحظ نسبة الضرب مثلا الى شئ لايعرض له الزمان كالانحفي على المتأمل او مقال المراد بعروض الزمان للصفات دلالتها عليه دلالة بحسب العرف الطارى على اصل الوضع اللغوى لابحسب العقل فقط ولاكذلك نفس المصدر وقدم من الفاضل المحشى في توجيه زيادة اختصاص هذا بالافعال تحقيق رشدك الى ماذكرته فارجع اليه (قوله ودون الحرف وهوظاهر) لانهار وابط وآلات الملاحظات فلاتكون موصوفةاصلا كإخققه الفاضل المحشي وههنا بحشوهو انمعني الحرف لايصلح لاعتبار العَلاقة المطلقة فلاجرى فيه الجاز المرسل ايضا اصالة فلم لم يعتبروا قسم التمعي في المرسل ابضا الابم الا ان يقال ماوجد المجاز فيالحرف محيث لايكون علاقته التشييه فلذا لمبكثروا الاقسام واكتفوا بالاستعارة انتبع ةلكثر تهالكن هذا لا تأتي في الافعال لكثرة ألمجازات المرسلة فيها تأمل (قوله و اما الموصوف في نحو شجاع باسل الي آخره) الباسل هوالشجاع الكامل والقباض الوهابالمبالغ والمحريرالعالم المتقن فالوصف الثانى فى هذه الإمثلة ابلغ و ازيد في المعنى من الوصف الاول فلذلك امتنع تقدمه عليه فظن منه ان الثاني وصف للاول (قوله نحو مقام و اسع و مجلس فسيح آه) المراد بالنعت الذي سلب ثبوته لغير الحقابق هو الوصف المعنوي لاالنعت

النحوى وانمااورد النعث النحوى ديناوفي قوله والماللوصوف في نحوشجاع باسل الىآخره لتضمنه الوصف المعنوي (قوله فبحب ان يكون الاستعارة فها اصلية لاتبعية)فيه بحث لانغاية مالزم انجوز فيه الاستعارتان اءني الاصلية والتبعية بحسب الاعتبارين اللهم الا ان يريد فبجب ان يوجد الاستعارة فها حال كونها اصلية ايضًا لاتبعية فقط (قوله فاتشبيه في الاولين يمعني المصدر) قال الفاضل المحشى فانقلت هل بجرى في نسب الافعال الاستعارة تبعا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لم تشتهر بمعنى بصلح ان مجعل وجه الشبه في الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه محث لان المعني الذي رجع اليه معانى نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيامولهاخواص واوصاف يصيح بها الاستعارة فاذا اسندالضرب الىالمحرض دلالة علىقوة نسبة اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار أححريض نسبته الى من نسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لمبعد عن الصواب وبالجملة ممكن الاستعارة فىالافعال باعتبار نسبها بان يشبه بمايرجم نسبها اليه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا مايرجع آليهنسب اخرى كمطلق الالية مثلا بقال قتلني السوط او السييف فالشعية في الافعال لانختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فندبر فانه دقيق (ڤوله قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف ومايعير بها عنها عند تفسير معانها) الضمر في بها عائد الي ماو التأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات فى المعنى وفى عنهار اجع الى معان فني معانها الى الحروف وفي قوله عند تفسير معاينها وضع الظاهر موضع المضمر اذ الظاهر عند تقسيرها واعلم انالفظة بها غير موجودة فيعبارة المفتاح بلءبارته هكذا واعني متعلقات معانى الحروف مايعبر عنها فظاهره نفيد انزلك المتعلقات معبر عنهما لامعبربها معانه خلاف الواقع مكانّه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح مان العائد محذوف وانتقدر مايعبر بهما عنها ويحتمل انبرمد يان حاصل المعنى لاان في العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الانداء وأخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتمار معبر عنها كااشار اليه الفاضل المحشى فىشرحه للفتاح وفى عبارة المفتاح احتمال آخر وهوان بجعل يعبرعلي صيغة المعلوم ويرجع ضمير إلىماويجعل

المعبريه معبرا مجازالكن لايخني انه تكلف ظاهر ومخسالف لنسيخ الروامة (قوله مثل قولنامن معناها انتداء الغاية) المرادبالغاية المسافة اطلاقا لاسم الجزء على الكل اذالغاية هي النهاية وليس لها انتداء وبهذاظهر معني قولهم ال لانتهاء الغاية كذاذكره الشارح فيالتلويح واعترس عليه بان نهاية الشيء ما ينهي بهذلك الشئ والشئ انا نتهي بضده فنيساية الشئ ضده فكيف يكون جزأ منه بل انما يطلق على آخر جزء منه لمجاورة بينه وبين النهاية ولك انتقول غاية مافي الباب ان يكون انغاية في المسافة مجازا في المرتبين ومثله غير عزيز (قوله والالماكانت حروفاً بلاسماء) قال في شرحه للفتاحوهو ضعيف أذريما بمنع الملازمة بأنه بجوز أن يكون المعنى الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظ لدغير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى ان يكون مشروطا بحكم الواضع في دلالة احد اللفظين عليه ذكر متعلق له نخـــلاف اللفظ الآخر مثلا معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل الا انهذا المعنى مستقل بالمفهومية منالكاف الاسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبني على مذهب الشارح وقد ابطابه الفاضل المحشي وحقق معنى الحرف نوجه لامن بدعليه وظهرته ضعف التضعيف فلينظر فيه (قوله غير صحيح كما سنشير اليه) قديوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف أي كتعلق المجرور في قولنا زبد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتمثل للتعلق المصطلح بالتعلى اللغوى وتوضيحه انمقتضي قولك زيد في نهمة كون النعمة ظرفا لزيد مع انها ليست كذلك فامتنع حمل اللفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة بان يشبه مابين زيد والنعمة من التلبس المخصوص بالظرفية فوقع التشبيه اولا فىالظر فية المطلقة ثم سرى إلى الظرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمل الاغظ الموضوع للشبه به الضمني وهو الظرفية المخصوصة في المشبه اعني تلبسه نزيد فالتلبس مستعارله والظرفية مستعار منه ولفظة فيمستمار فلاخلل فيالكلام هذا ماقيل ولايخني فساده اذلا يلابم سياق كلام المصنف فأنه اعتبر انتشبيه في لام التعليل في نفس المجرور كما لايخفي (قوله للدلالة بالنطق) وجه الشبه ايضاح المعني وايصاله الى فهم الفاهم (قوله باعتبار ذكر الملزوم ورادة اللازم) قداشرنا في اول هذا الفن الى ان اللزوم امر لازم فىجيع انواع الجاز استعارة اومجازا مزسلا فاعتبار ذلك الملزوم وارادة

اللازم لايكفي في سِــان العــلاقة بل لابد يـــان انهــا من اي نوع من انواعها (قوله كالمحبة والتبني ونحو ذلك في الترتب عل الالتقاط) اراد بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السسلام إواراد اثرها والافحبة الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدمة عليه (قوله انه مشبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه والحامع هو الحصول بعد طلب النفع) ولايخني أنه أشهر في ترتب العلة الغائبة عليه فاندفع ماقيل هذا غير واضمح لاستدعاء التشبيه الجامع ولايظهر فيما ذكر من التشبيه آم (قوله ومدار قرينتها في الاولين) انما قال في الاولين كإسيجئي من أن قرينة الشعية في الحروف غير مضبوطة (قوله جع الحق لنا في امام) البيت لعبدالله بن المعتر بن المتوى بن المعتصم بن الرشيد بوبع بعد خلع المقتدر بالله ولقب بالمرتضى واستوزر استاده وكان واحد عصره في الكرم والفضل وقد ادركته خرقة الادب فاضطرب امره ولمبكن خلافته الاثلث ساعات منالنهار (فوله لم تلق قوماهم شرا آه) الظرف اعني منامتعلق بشروالعيشة مابين المغرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهبي امامضافة اليالجلة بعدها والجملة بعدها صفة لها نتقدر فيها فانتصابها على الوجهين بالظرفية وانتفاء التنون على الوجه الثاني لكونها غير منصرفة للتأنيث وألعلمية لآنه علم جنسكما تقرر في النحو والوادى فاعل بجرى على طربق الاسناد المجازي والمراد بجريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله ونقراهم) من قربت الضيف قرى وقراء اذا احسنت اليه اذا كسرت القاف قصرت واذا فتحت مددت والجامع بين القرى والطعن ايصال الذي الى الباطن (قوله كفول الحريري واقرري المسامع الي آخره) البيت من قصيدة ذكرها الحرى في المقام الثانية والثلاثين مطلعها ليست لكل زمان لبوسا * ولابست صرفيه نعمي ونوسا * فعند الرواة ادرالكلام * وبين السعات اديرالكؤسا ﴿ وطورا بوعظىاسيلالدموع وطور ابلهوى ا اثيرالنفوسا * واقرى المسامع الى آخره البيت صرف الدهر حدثاته والنعمي بضم النون والقصر ألنعمة واذا فتحت النون مددث وبؤسى بضم الباء مصدر قولك بئس الرجل بأس بؤسا وبئسا اى اذا اشتدت حاجته فهو بائيس المسامع جع المسمع بكسر الميم الإولى بمعني الاذن وان شرطية ومأزائدة وجوآب الشرط محذوف دل عليه الكلام السابق اوهوالسابق نفسمه

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي يقف في الناء الجرى والشموس الذي يستصعب الركوب عليه (قوله او الي الجميع) الي ههذا معني على كإيقتضيه السوق ونظيره في مجر دمجئ الى يمعني على قوله عليه السلام من ترك مالا فلورثه ومنترك كلااوعيالا فالى (قوله تقرى الرياح رياض الحزن من هرة؛ الى آخره) الحزن بلاد العرب وهي في الاصل ماغلظ من الارض ومن هرة حال من رياض مقال اذهر النبت اذا ظهر نوره واذا سرى ظرف لتقرى (قوله غفير صحيح لان المجرور) وقبل المراد بالجميع الاكثر ذكره الشارح والفاضل المحشى فىشرحهما للفتاح ولايخفى بعده وقد يوجه بان المراد مننسبة الفعل الى المجرور وارتباطه به بحسب المعنى محيث يكون مفعولاته لذلك الفعل اما تواسطة حرف الجركم في الاية او باعتسار حاصل المعني كافى البيت قان الاجفان مفعول له لتقرى بذلك الاعتبار اذليس المرادبها اجفان الحبوان كاتوهموا بل المرادبها اجفان الرياض وهي الزهرة الشبيهة بها واللام عوض عن المضاف اليه وهو الضمير الراجع الى الرياض وبسريان النوم فيهما ذيول تلك الزهر وأنضمام اطراف النور بعضهما الى بعض وبقرى الوياح الرياض الايقاظ قتح تلك الزهر ونشراطرافهــا واعطاء النضارة والطراوة ابإهافانه لما جعل الانقاظ مفعولا ثانيا نتقرى والرياض مفعولا اولاله وظاهر أن الابقاظ لايكون الاللنام ثعين أنبراد بالاجفان الساري فيها النوم اجفان الرياض فيكون ذكراجفان الرياض قرينة على انتقرى استعارة بمعني تفتح انتهى كلامه وهذا معنىوأضح الاانالفهوم منالبيت قرى الانقاظ وقت النوم وأجممًا علمما فيوقت واحد ولانأتي هذا على ماذكر اللهم الاان يقال نزل تقارب الزمان منزلة الاتحاداشار البه الوالفتح في المحتسب (قوله مطلقة وهيمالم يقترن بصنة ولاتفريع)مثل الفاضل المحشى فىشرح المفتساح للاستعارة المطلقة يقوله نشبت اظفسار المنية وفيمه نظرلان نشبت ترشيح قاله نشبت الشيُّ بالكسرنشو با اي علق فيه فهو ملايم للمتعار منه فالاولى ان نقسال اهلكت مدل نشبت اللهم الا ان مجعل نشبت ترشيح التحييلية على مذهب السكاك و يصرف الاطلاق الىالمكنمة هكذا قبل والحق اننشبت منتمة القر لمة ادلوقلت انعدمت اظفارها لماكان الامر على الاستعارة واعلم ان السكاكى ذكرفي

لطائف (باارض ابلعي) الآية ان الخطاب في ماءك ترشيح وليس الخطاب وصفا ولاتفريع كلام واعتبار الوصف ألضمني بالمحاطبية تعسف لايصار اليه فكأئن تخصيص الصفة والتفريع بالذكريناء على الاغلب لاالحصر فتأمل (قوله يعني إذا تبسم غلقت رقاب امواله في الدي السائلين) حاصل المعني انالسائلين يأخذون مال الممدوح من غيرعله و بجيئون الى حضرته فيتبسر ولايأ خذمنهم فيتملكونه (قوله والاخرى انهامكنية وهوانه شبه الى آخره) فيه محث فان الاستعارة بالكناية لابد أن بذكر فيهاالمشبه و شبت له شيء من لوازم المشبه به وهو مفقود ههنا فالظاهر أن أذاق ههنا تنعية تصر محية والجواب آنه قد ذكر المشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤذني فيشرح المفتاح حيث قال لوقيل ان المضاف مقعم كما في قوله تعالى (وامامن خاف مقام ر به) لم يبعدولانخيني بعده (قوله من طعم المر الطعم في الصحاح بالفتح مايؤديه الذوق بقيال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه يقال ليس لهطع ومافلان بذي طعماذا كانغشاو الطعم بالضم الطعام (قوله فلايكون ترشحاً)قيل الظاهر أن يقول فلايكون تحر بدالان مساق الكلام على ان اذاق تجر لد وليس بشئ فان مساق الكلام على انه تجريد للاستعارة المصرحة لاللاستعارة المكنية التي ذكرها وآنما المتوهم انيكون ترشحالها لكونه ملائماللمستعار منهفىهذه الاستعارة وهوطعرالمر فدفع هذا التوهم وانما لايكونترشحالان قر للةالاستعارة بالكنايةلايسمي ترشيحًا لان الترشيح انما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقر ننة من تمتمها (قوله حاورت اليوم محراز اخرامتلاطم الامواج) حاورت بالحاء المهلة من المحاورة معنى المكالمة فهوقر نةللاستعارة ولو جغلت القرنة حالية لكان حاورت تجريدا كماان زاخرا متلاطم الامواج ترشيح يقال بحرزاخزاي ممتدم تفع جدا وتلاطم الامواج ضرب بعضها بعضا (قوله هذا تجر مدلانه وصف آه) مبنى على انقر نة الاستعارة جلية او في البيت السابق و الافشاكي السلاح قر للة للاستعارة لآتجرنه (قوله حتى لظن الجهول)اللام في لظن لام الانتداء دخلت على الماضي نقدر قد و روى يظن وهذا الظن بالجهول مبالغة واعاء الى ان الجهول هو الذي نخفي عليه حاله فيظن انله حاجة في الشماء واما غيره فهو يعلم أن الله تعالى اغناه عاسواه وجعله متصفا بحميع الكمالات فلا حاجة فيشي اصلا (قولهوماذكرناصر يحفى الابضاح) حيث قال واذاحاز

البناء على المشبهيه مع الاعتراف بالمشبه الى آخره (فوله و بدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله آلى آخره) اذلوكان المراد بألاصل التشبيه لكان تقدر الكلام واذا كانوامع التشبيه والاعرّاف بالنشبيه ولايخني ركاكته (قوله كقوله هي الشمس مسكمتها الى آخره) فان قلت الاستشهاد على ماذكره بهذا البيت لايصيح لجواز ان يحمل الضمير المنفصل اعني هي على ضمير القصة قلت قوله فعز الفواد عن أجيلا * يدل على ان الضمير راجع الى الحبيبة وايضا شرط ضمير القصة ان يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجملة حتى نفيدالتأكيد وكون الثمس الحقيقي في السماء جلي لكل احد (قوله اني ار اك تقدمر جلاو تؤخر اخرى آه) قال الشارح في شرح المفتاح بنبغي ان يكون المراد بالرجل الخطوة لان المتردد الذي يقدم رجلالا يؤخر اخرى بل ذلك الرجل الاولى نونحطو خطوة الى قدام وخطوة الى خلف وفيه محث امااو لافلان المراد بالقدام قدام الشخص فيكون الخلف الواقع في مقابلته خلفه ايضـــا ومن البينان هذا ليس هيئةالمتردد واماثانيا فلآن اعتبار التقديم في الخطوة لامخلو عن تكلف وتجوز لان الخطوة انما تحصل بتقديم الرجَّل لاانها حاصلة مقررة يقدم تارة ويؤخر اخرى واما ثالثا فلان المتسادر من المثل اتحاد متعلق التقديم والتأخير كالانحفي على ذي انصاف وعلى ماذكره الشارح لايكونان واتعين على شئ واحد فالوجه ان يقال اخرى صفة نارة والمعنى بقدم رجلا نارة ويؤخر تارة اخرى فيتحد متعلق التقديم والتأخير (قوله فحصر المحاز المركب في الاستعارة) و تعريفه عاذ كر عدول عن الصواب الحصر مستفاد من تعريف المبتدأ باللام في قوله واما ألمجاز المركب فهو اللفظ المستعمل الى آخره وقد يعتذر بالهم أنما لم يتعرضوا للقسم الآخر من المجاز المركب اعني ماليس باستعارة تمثيلية لقلته ولقلة لطائفه (قولهلان الاستعارة مجب أن تكون لفظ المشبه به ألى آخره) هذا أولى من تعليل صاحب الكشاف عدم التغيير بان الامثال السائرة لاتكون الااقوالا فيها غرابة من بعض الوجوء فحوفظ على تلك الغرابة وحبت الالفاظ عن التغيير وذلك لانالظاهر انقيم التاءفي قولك بالصيف ضيعت اللن لايغير غرابة كانت عند الكسر (قوله بالصيف ضيعت اللين) الباء في الصيف عمني فى كافى قولك جلست بالمسجد قال الميداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباءو في مقبول رواية و دراية (قوله لان المثل) قدور د في امر أة وهي دختنوس بنت لقيط بن زرارة كانت تحت عروين عدس وكان شخافسألته

الطلاق فطلقها فتزوجت عمروين معدنن زرارة وكان شابا فقيرا فلما اشتوا ارسلت الى الشيخ تستسقيه لبنا فقال ذلك المئل فلمارجع الرسول واخبرها بما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خير تعني ان هذا شباب الجميل اللبن القليل الممذوق اي الممزوج بالماء خير منك ومن لبنك الكثير وانماخص الصيف لانسؤالها الطلاق كان في الصيف (قوله واماالاستعارة فمجرد تسمية خالية عن المناسبة) قديقال انماسمي استعارة بناء على انه يشبه الاستعارة في صفة ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه مه (قوله واذا المنية انشبت اظفارها الى آخره) اذاشرطية وانشبت مفسر يفعل مضمر دخل عليمه اذا تفديرا والفيت جزاء الشرط والمنمة في الاصل من مني الشيُّ قدر سمى الموت بها لائه مقدر (قوله تجعل معاذة) المعاذة والتعويد والعودة كالها بمعنى وهوشيُّ يعلق على عنق الصبيان صونا لهم عن العين اوالجن على زعهم (قوله بتجلدي الشامتين اليآخرد) التجلداظهار الجلادة والجراءة والثماتة الفرح بلية العدو وريب الدهر حوادثه والتضضع الحركة والاضطراب (قوله ولانقيا على ذي فضيلة) البقيا اسم من انقيت على فلان اذار حته (قوله انقلت فاذا تقول المصآه) يعني انفيه استعارة تخسلية مدون الاستعارة بالكناية فلايصح الحكم بانهما تلازمان (قوله بعدتسلم صعةهذا الكلام) بعني الالانسير صحة هذا المثال لانه مثال مخترع لم يصدر عن البلغاء وبهذا المنع المشاراليه ظهر وجه احالةالسكاكي فيبحث الاستعارة بالكناية بعدايرادقوله انيابالمنية الشبيهة بالسبع وجود التخييلية بدون المكنيةالي آخرالفصل حيثذكرهناك وجودها بدون المكنمة في قول ابي تمام * لايسقني ماء الملام فانني * صب قد استعذيت ماء بكاء * وذلك لان المثال السابق لما كان كان من محترعات السكاكي تفسد لم يعتد له مخلاف ماذكره في آخر الفصل من قول ابي تمام والدفع ابراد الفاضل المحشى هناك حيث قال نحدش هذا الوجه أن وجودالتحييلية بدونالكنية قدعم مماسبق من اليابالمنية الشبيهة بالسبع فلافائدة في هذه الحوالة (قوله شياع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحيل) ومنه قول ابن التبهان في يعة المقبة يارسولالله أن بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها فبحشي أن الله اعزاء واظهران أن ترجع الى قولك (قوله ان يسكنوا عن ذكر انشيئ) المستعار ان يسكتوا بدل من هذا اي كوتهم عن الشيُّ المستعار من اسرار البلاغة

(قوله وهذا قريب مما ذكره المصنف في التخيلية) والفرق أن التخيلية على ماذكره الشيخ لابجب ان يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل بجوز ان يكون مقارنا بالتشبيه ولا كذلك على ماذكر المصنف (قوله وغداة ريح قد كشف وقرة الى آخره) الواو معنى رب المستعار للكثرة ومفعول كشف مجذوف اى ازالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة والقاد النيران والقرة بكسر القاف وتشديد الراء ممعني البرد معطوف على غداة اوريح وقد بروى بفتح القاف بقال يوم قر وليلة قرة اىباردة واذظرف لكشف واصحت تامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف اليه والضمير المستتر فيها العائد الىالقرة اوالغداة والجملة اعني يدالشمال زمامها حالمن الفاعل وقيل ناقصة اسمها الضميرالمستتر فيها والجملة اعنى يبدالثمال زمامها خبرها والشمال بالفتح ريح نقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (فوله اي سلا) منالسلو وهوزوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة اليه المحمدان مقال امتنع باطله عنه و تركه محاله) فيه محث لان المذكور في الصحاح و غيره من كتباللغة اناقصرمشروط بكون فاعله ذاقدرة واختبار قال فياليحاح اقصرت عنه اى كففت ونزعت مع القدرة فان عجزت عنه قصرت بلاالف والباطل ليس ذاقدرة واختمار وهذا القدرة لايكني المحمل على القلب الهم الاان بقال انه لاحاجة اليه بطريق الوجوب لجواز ان براد بالاقتصار معناه المجازي وهو مطلق الامتناع (قوله كذا الضمير في معاودته) اي هو ايضا راجع الىماكان برتكبه (قوله وكذا في الصحاح) بفتح الصاد اسم مفرد بمعنى الصحيح يقال صححهالله فهوصحيح وصحاح بالفتح والجارى على السنةالاكثرين كسرالصادعلى انهجع صحيح وبعضهم ينكره بالنسبة الى تسمية هذاالكتاب ولامستندله الاان مقال انه ثعث رواية مصنفه انهساه الحاج الفح ولبعض الادباء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض رؤساي مولاي ان وي افيت مال طالبامنك * الصحاح فليس ذلك منكر * الحرانت وهل يلايم فتي سعى * للحركي يلقي صحاح الجوهري * (قوله و ترتكب كون الكلام قلقاً) اي مضطربا وجه الاضطراب وقوع القصل بينالمتعلق وهوقوله على اصمح القولين والمتعلق وهوقوله ليحترز بالاجنىالذى ينوهم قبلالتأمل الصحيم كونه هوالمتعلق إوبين المعطوف عليه وهوتعد والمعطوف وهولانسميها حقيقة ويمكن أن يوجه كلام السكاكي بوجه يكون خاليا عن الاضطراب

وهو أن يقال الاحتراز بالقيدالاخير عن الاستعارة يقتضي سابقة الدخول نقوله ففي الاستعارة الى آخره اشاره الى ان الدخول متحقق فان الاستعارة فيا استعمال اللفظ فىالموضوع له علىالقول الاصمح الذى ينتني الاحتراز عليه وعلى هذا لاغبار في كلامه فليتأمل (قوله فبحب أن يكون لازائدة) او يحمل على حذف اللام دون عن اي احترز لئلا تخرج (قوله لفظ الفائط في فضلات الانسان) الفائط في الاصل المطمئ من الارض الواسعة والجم غوط واغواط وغيطان وكانالر جلمنهم اذا ارادان يقضى حاجته اتى الغائط فيقضى حاجته فقيل لكل من قضي حاجته قداتي الفائط يكني به عن العذرة (قوله وصاحب العرف لفظ الدابة في الحار) هذا مناء على ان افظ الدابة في العرف مخصوص بالفرس والبغل (قوله فلامدههنا منحذف المضاف اي احتراز عن خروج مااذا اتفق فيه محث اذلاحاجة للاحتراز خروج مااذا اتفق الى آخره الى هذا القيد لان مثل لفظ الغائط اذا استعمله اللفوى في منهضم المتناولات يكون مستملا في غيرماوضع بالتحقيق في الجملة فلايخرج حتى يحترز عن خروجه بزيادة قيد آخر نير يلزم ان يدخل في حدالحقيقة ايضا لكنه بخرج باعتبار الحيثية فالاولى أن بحترز بهذا القيد عندخول مثل الغائط أذا استعمله أهل العرف فيالمنهضم المذكور والجواب انهذا عندعدم اعتبار قيدالاطلاق فيقوله غيرماهي موضوعة له وبعــد اعتبــاره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى نفسه محسب الادعاء الي آخره) حاصله ان من مدعى ان الاستفارة تستعمل فيما وضعتله مدعى كونها مستعملة فيما دلت عليه بنفسها بناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ بنفسه فيكون قرينة الاستعارة كقرينة المشترك بطريق الادعاء في انهما لرفع مزاجة المعنى الآخر لالتحصيل اصل الدلالة وههنــا محث وهو ان الوضع كما يستلزم الدلالة نفسه يستلزم الدلالة الظاهرة ايضا ففي الاستعارة دلالة ظاهرة ادعائية فلانخرج الاستعارة عن الحد الثاني الذي ذكره السكاكي المحقيقة وهوالكامة المستعملة فيما بدل عليه نفسها دلالة ظاهرة واخذه بعض القيود تحسب الحقيقة وبعضها محسب الادعاء تعسف فتأمل أقوله ولايخني عليك ضعف هـذا الكلام) اذ المطلق نصرف الى الكامل فلا يتناول الوضع عنمد الاطلاق الوضع التأويلي والقرمنة المذكورة قرينة الدلالة بلاشبهة اذلولم يوجد لم توجيد الدلالة والادعاء المذكور

نعسف هداو غداجاب الشارح في مختصره بوجد آخرو هو ان السكاكل لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنى الذي ذكره يتناول الوضع التأويلي بل مراده أنه عرض الفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كما في الاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرينة على ان المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعنى الذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضع بالتأويل (قوله لزم الدور) ارادبه توقف الشيُّ علىنفسه سواء كان بواسطة ام لا (قوله بلالجواب ان تعلق الحكم بالوصف الى آخره) ارادة قيد الحيثية في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر ينساق اليه الذهن وهذه الارادة تجرى فىالقواعد النطقية ايضاكما ذكروا فيتعارف الكليات الخس وغيرهافلا اعتداد عاذكره جال الدين في شرح الايضاح من ان التقييد بالحيثية لا التفات اليهلانا لانسلم انسياق الذهناليه واماقوله وعلى تقدير انسياق الذهناليه لانفيد فيما تحزفيه لان قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعني لتعلقه بالوضع فان اريد بالوضع الوضع الذى هووضع التحاطب لم يكن حاجة الى التقييد بالحيثية و ان اريد اى وضع كان كان استعمال الصلوة فىالدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيداستعماله فيماهو موضوع له بوضع مامن حيث انه موضوعله فلااعتداديه ايضالان المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة في الدعاء كيف يكون مخاطبابعرف الشرعو لوسلم اله مخاطب بعرف الشرع فلانسلم الاستعمالها فيه من حيثانه موضوعله (قوله وهذا غلط لان اشارته الى آخره) فيدبحث لان حاصل كلام الجيب ان قوله مع قرينة ممناه مع نصب المتكلم قرينة والهذا قال اذ لاينصب في الغلط والنصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد للغالط الاان ينصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس على ان ثبوت قرينة في مادة لايستلزم ثبوتها فىجميع المواد فالغلط الذى لانوجد فيمقربنة داخلة في تعريف المجاز و ان لم يدخل فيد جيع افراده ثم ان اللفظ اذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب القرينة لكنلم بعتبرالعلاقة بللميوجدايضا يرد ذلك نقضا على التعريف ولايندفع بما اجيب وقديقال فىالجواب عنالاعتراض بالغلط انالراد بالفيرهو القير المتعلق والاضافة للمهدر شدك الى ذلك كثرة استعمال لفظ غير ماوضعه في المتعلق وتبادره من عند

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالغلط سواءكان يقرينة او يدونهما وظهر أيضًا ضعف قوله فيماسبق وثانياانه لوثوك الى آخره فتأمل (قوله الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيدالاول اعنى الراجع الى معنى الكامة احتراز عنالراجع الى حكم الكامة كمافيقوله تعالى(وجاءرك) والاصل وجاءامرريك فالحكم الادسلي في الكلام بقوله ريك هو الجرو اماالرفع فجاز ومداره ان يكنسي اللفظ حركة لاجل حذف كلة لابد من معناها اولاجل اثبات كلة مستفنى عنهااستفتاء واضحاكالكاف في قوله تعالى (ليس كمثله شيئ) والقيد الثاني اعنى المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسن في انف الانسان (قوله في انه كذلك بنبغي) اي السبع كذلك ينبغي وهوان يكوناه اظفارو لفظ٧ كذلك حال من المستتر في ينبغي (قولهو كلامه في مناسبة التسمية الى آخره) كلامه في وجد التسمية الذي ذكره فى مفتّح الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصته بقوله والمنيةقدبرزت مع الاظفار الى آخره ولايخني وجه اشعاره بان المستعار هو الاظفار (قوله وسيجيُّ من كلامه ماينافي جميع ذلك) هو قوله في القسم الرابع الاستعارة بالكناية كما عرفت ان تذكر المشبه وتربد المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها ولا نخبي انه دال على ان المستمار هو لفظ المنية و سجئ -توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى (قوله و من الامثلة استعارة وصف احدی صورتین منتزعتین من امور لوصف صورة اخری) فید 🏿 بحث لان المستعار أبدا هو النفظ الدال على الصورة المشبه بها لاوصفها كم يدل عليه ظاهر العبارة وأن تأول ذلك بأن المراد بالوصف اللفظ بناء على ان اللفظ كوصف يكتسبه المعنى فلانتأتي هذا التأويل فيقوله لوصف الاخرى لان المستعارله يكون نفس المشبه لالفظه اللهم الاان يراد بهذا الوصف معنى البيان فكانه قال استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الآخرى فيكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الفرض لاصلة الاستعارة (قوله ولايلزم منقسمة المجازالمفرد الىآخره) حاصله انقسم الثيُّ قديكون ايم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق أن قسم. الشيُّ اخمَص منه مطلقا فانك اذا قلت الحيوان اما اسود او اسمَ فالمراد اماحيوانا بيضاو حيواناسو دهذاو قدر دجال الدين رحالجواب المذكور بان كون القسم اعم منالقسم انما يصح في التقسيم الذي لايراديه الحصر

٧ والكاف بمعنى المثل
 فلا يكشب التعريف
 من المضاف البد المنافى
 الحالية عد

كمافى المثال الذكور والتقسيم الذي يذكرفي مشرع إبواب الكتب وفضولها يرادبه استيفامجلة الاقسام فلايكون منذلك التقسيم الذي لابراديه الحصر وقولهم ليسشئ منالمجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة داخلا فى المجاز الفرد المعرف بالكامة ليس دليلاعلى صحة كلام السكاكي بلهو دليل على خط آخر وقع منه هذا كلامهوفيه محث لانه أن اراد بالحصر الذي اوجبه فيمشرع ابوابالكتب حصر المقسم فيالاقسام بمعني ان لايوجدقسم لذلك المقسم الاوقدذكر كإيدل عليه قوله ويرادبه استيفاء جلة الاقسامفهو حاصل فىالمثال المذكور وفيمانحن فيه واناراديه حصر القسم في المقسم على معنى ان لا يتحقق القسم الاحيث يتحقق المقسم فلانسل وجوبه فىذلك المشرع كيف والكتب مشحونة بالتقاسيم التى لا يوجد فيها الحصر المذكور كقول المنطقيين التصديق امابدبهي اوكسي وكل منهما اعم من التصديق (قوله الثاني لانسلم ان التمثل يستلزم التركيب الي آخره) للفاضل المحشى ههناكلام طويل الزيل لكن تخطيئته فىآخر العيث عبارة الشارح فىشرح الكشاف وهىقوله فان مبنى التمثيل علىالنشبيدالحالة بالحسالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور بوصف صورة اخرى بانالفظ الوصف مستدرك والصواب بل صورة لانالشبه مثلاهوالصورة المنتزعة لاوصفها ظاهرة إلاندفاع لانه انمايتم اذاجعل الوصف فيعبارة الشارح معطوفا على الحالة وليس كذلك بل على التشبيم والمراد بالوصف الاولاالمعنىالمصدري وبالثاني الصفةالمعنوية التي هيوجه الشبه فلابنجه الاستدراك الذي ذكره اصلا فتأمل (قوله وفيه نظر لانه لوثنت ان مثل هذا التثنيه الى آخره) مكن ان مجاب عنه بانه على تقدير ثبوت جريان ألتمثيل فىالمفردات لاريب في صحمًا لنقسيم المذكور ادتمثيل التمثيل بالتمثيل المركب لايقتضى حصره فيه غاية مافيه الهلم عثل التمثيل المراد في التقسيم وهو التمثل في المفردات أعتمادا على الامثلة المذكورة في فصل التشبيه فان جيعا منقبيل المفردولانخني انمايصح مثالا للشبيه يصح مثالا للاستعارة بان يترك الشبيه الى الاستعارة ومثل المثمث المركب على عادته الجارية فيكل باب من تعميم مباحثه و ايراد نظائره من غير ذلاث الباب دفعالتو هم اختصاص التميّل بالمفرد (قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآم) قديناقش فيمه بان هذا الكلام مستعمل فىالمتردد بينالاقدام واحجسام ولانوجد

فيه تقديم الرجل وتأخيره حقيقة فالحق انالتجوز كإهوحاصل فينفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فانه شده ازعاج المخاطب نحو الفعل بالتقديم ونفس الحماطر بالرجل وانقباض الخاطرعنه تارة اخرى بالتأخر فاطلق الالفاظ الشبه بها على المشبهات استعارة وهذه الناقشة على تقدير صحتها مخصوصة بهذا الشال والافن المسلات اناعشار التشمه في مفردات التمثل غير ملتزم (قوله و اماقول ابي تمام لاتسقني ماء الملام الي آخره) تمام البيت * لا تسقني ماء الملام فانتي * صبب قداستعذبت ماء بكائي * الصبابة رقةالشوق وحرارته يقال رجل صبباي عاشق مشتاق واستعذاب الشئ عده عذبا ومعنى البيت لاتلني ايها اللائم على كثرة بكائي فانه مستعذب عندي لايؤثرفيه لومك ولانسقني ايهااللائم ماءالملام فانهريان عاءالبكاء لاالتفت الى ماه ملامك و اعلم ان قوله تعالى (و اخفض لهما جناح الذل) ايس من قبل البيت الذكور كانوهمه الطائي نفسه حيث نقل أن بعض ظرفاء أصحابه بعث اليه قارورة وقال ابعث لنا من ماء الملام فقال في جواله ابعث لناريشا من جناح له حتى نبعث لك مزما الملام وذلك لان الطام عندا شفاقمو تعطفه على أولاده نخفض جناحه ويلفه على الأوض وكذا عند تعبسه ووهنه والانسان عند تواضعه يطأ طأ رأسه ونخفض من بديه فشبه ذله وتواضعه باحدى حالتي الطبائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الجناح اليه قرنة لها فانه مزالامور الملاعة للحالة المشبه بهيا على أنه بجوزان محمل الآية على الاستعارة التمثيلية (قولهاو بكون قدشيه الملام بالماءالمكروم) ووجه الشبه اناللوم يسكن حرارةالغرام كماانالماء يسكن غليل الاوام كذافي الايضاح وفيه نظر لانماذ كروليس عناسب المقام فان الشاهر نلبغي ان مدعى ههنا انحرارة غرامه لايسكن اصلالا بالملام ولابشئ غيره فكيف بجعل ماذكر وجهما للشبه وقداشار الىالمعنىالذي ذكرته منقال الدمدركش از ملامتم اي يار زينهار اكان درد عاشق علامت فزون شود ﴿وقريب منه قولهاجــدالملامة فيهواك لذلَّة ﴿ حبا لذكرك فليلمني اللوم # على انتسكين غليل الادام لاعلام وصف المشبهبه بالمكروه (قوله وتخالف تفسيره التحبيلية الىآخره) اجيبيان السكاكي في هذه الفن خصوصا في مثل هذه العبارات لس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليهوفيه انتغيير تفسسير الغير وتبديل الاصطلاح

الشابت من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبها نما لا يتعد به قال جلال الدين الشاشي في شرح الايضاح يشكل على قول السكاكي ما اذا جع بين المشبه والمشيعيه في الاستعارة بالكناية كالقول اظفار المنية والسبع نشبت بفلان فان اظفار المنية مجازعنده واظفار السبع حقيقة فيلزم ألجمع بين الحقيقة والمجاز واماعلى قولالمصنف وغيره فلايلزم هذا المحذورلان الاظفار حقيقةوانما التجوز في اثباتها للنمة و اضافتها اليه انتهى كلامه والجواب انالسكاكي انيقدرفي مثله اظف ارآخر بانيقول التقدير اظفار المتية وكذا اظفار السبع كما تقرر في نظائر و(قوله و لهذا قال الثيخ عبدالقاهر لاخلاف في ان اليد استعارةاليآخره) ارادباليدههنا اليدمنحيث اضافتها الى ^{الش}مال مدليل قوله انك لاتستطيع أن تزعم ال آخره و اراد باليديمة اليدلامن تلك الحيثية فلايردان قول الشيخ جمة عليه لاله لان كون اللفظ استعارة ينا في كونه حقيقة لغوية (قوله لانانقول ماذ كرت من معني الاستعارة) حاصل الجواب اختيار الشق الثاني و منع صيرورة النزاع لفظيا (قوله و في الترشيم بغير لفظه) الكلام فى ترشيح الاستعبارة فلابرد ان الترشيح قد يعتسبر بلفظ المشبه كما في قولك مخالب المنية الشبيهة بالسبع فان المخالب ترشيح للتشبيه لاالاستعارة كمامر لكن يردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كماسنذكر مالآن (قوله وجواله ان الامرالذي هو من خواص المشبه به الى آخره)فيد يحثو هو ان هذا الكلام مبنى على ان لاترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تجويزه فيها كماهوالحق فالامر هشكل لان الترشيح فيها يقترن بلفظ المشبه نحو مخالب المنية نشبت بفلان فافترسه اللهم الاأن يقال التخييلية تكسرصورة الاستبعادفلا يحشاج الى اختراع صورة وهمية اخرى اويفسال الترشيح في مثله يعتبر بالنسبة الى انتخيل فتأمل هـذا وقدود الجواب المذكور بان خاصة المشبقه في التخيلية وأن قرنت بالمشب لكن الراد بالمشبه المشبه له عند السكاكي فلايثبت الاحتياج الى التوهروفيه نظرلان المرادبالمشبهوانكان المشبه بهلكن ادعاءلاحقيقة والخاصة خاصة السبع الحقيقي فثبت الاحتياج اليه على ان مجرد اقتران اللازم في التخييلية بلفظ لآيلا يمه بحسب الظاهر و في الترشيح بلفظيلام بحسبه كاف له فيماذهب البه (قوله فالمشبه هو الاسد الموصوفبالافتراس الحقيقي) فيدبحثو هوان هذالتو جيدوان صح في الثال الذي اورده يعني رأيت اسدا يفترس اقرائه لكن لامساغ لهفي قوله تعالى (واعتصموا بحبل الله)القطع بان اعتصمواطلب شي معلق بالعهدلاطلب

الاعتصام الحقيق المتعلق بالحبل الحقيق حتى يستعار هذا المقيد للعهد كإيشهديه الذوق السليم وعلى هذا القياس فظائر. فتأمل هذا وقدرد الفاضل المحشى الجواب المذكور بائه حينئذ يكون ذلك الوصف من تتمة التشبه فلا يكون ذكره تقوية للبالغة المستفادة من التشبه ولامبنيا على تناسيه كما هوشان الترشيخ ويمكن ان يقـــال مراده ان المشبه به هو الاسدالموصوف في تفس الامر بالصفة المذكورة لاانه الموصوف منحيث انهموصوف ولوسلمفالظاهران خروج الوصفعن مدلول المستعار مند كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة للتشبيه ومبنيا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيد على ملاحظته فان تعلق الرؤية مثلا مذات ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الامواج في افادة المبالغة المطلوبة ثم ان قولاالشارحوايضامعني زيادته الىآخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرق بين أستعار ةالمفيدكما في المرشحة واستعارة المجموع كما في التشليه و لوسلم الى تمام اصل القصو دمدونه و هو ادعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كماله الحاصل بالاستعمارة المرشحة فتأمل (قوله ولا اعترافا محقيقــة الشيُّ آكل) اعترافا مفعول فعــل محذوف اي لاتجد اعترافا وقوله اكل،فعول الناقوله تجد) قوله مراد فاللفظ السبع فيه نحث لان المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صحح معني الادخال والسبع اسم للاهية المطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يجتمع ادعاء الترادف معارتكاب ذلك التأويل اللهم الاان يراد بالترادف التصادف فانه كاف في المقصودلان المنية لماصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريح بلفظ المنية (قو ثم تذهب على سبيل التخييل) اي على سبيل الا مماع في الخيال لاعلى سبيل التحقيق (قوله في غير ماو ضعله ادعاء) فيدبحث و هو ان مبني دعوى ترادف الاسم دعوى ان الموتحقيقه حقيقتة الحيوان المفترس فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء ايضا فلايترجم المجازية بهذا الوجه فضلاءن التعيين (قوله و فيدمافيه)وجهدعلي مانقل عنه الشارحان ماذكر على تقدير تسليمه لايفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفاء قيدالحيثية ولانوجب كونه مجازااذا لم يستعمل في غيرماو ضع لهو هو المعتبر في الجاز عندهم ويهذا تبن بطلان الاعتراض بان اللفظ المستعمل اذا لميكن حقيقة اوكناية بجب ان يكون مجازاو ذلك لانمراد الشارح أن تعريف

المجاز الذي ذكروه لابصدق عليهو هذا كلامحق لامريةفيه نع لوعرف المجاز بمالايكون مستعملا فيالموضوعله منحيثانه موضوعله لدخل في تعريفه لكن لم يعرفه به (قوله و ندفع الاشكال محذافيره) اي مجمعه في الصحاح حذافير الشئ أعاليه ويقال أعطاه الدنيا بحذافيرها أىباسرها والواحد حذفار (قوله وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التعية بجعله هو استعارة بالكناية الى آخره) فيه بحث لان هذا لا يأتي في مثل قوله تعالى (لعكم تقون) لان القرينة ههنا استحالة الترجى عليه تعالى فلا يتصور فيعقلب وكذا في قوله تمالي (ربما يودالذين) لانالقرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة قالالفاضل المحشى فيشرح المفتاح توجمالارجاع الاستعارة الشعيةالي الاستعارة بالكمنايةفيالآ تينالمذكورتين ويجعل الاتقاءاستعارة بالكناية عزالرجوو بجعلاهل قرنةاها ونجعل الودادة الكثيرةاستعارة بالكناية عزالقليلة تهكما بالكفار ومجعل ذكررب قرينةلها وفيه ايضا محث لانمدلول تنقون الاتقاء الخاص اعني الأخوذ من حبث النسبة على ماحققه في بحث الاستعارة التبعية وقداستعمل على توجيه السكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكنابة لابد انيكون تبعية كالايخفي فلانفيدكلام السكاكي فيرفع التبعية منالبين وكذا الكلام فيربما يودالآية والاوجد انهال طريقة الرد ههنا ان يقال المخاطبون استعارة بالكناية عن رجي منهم الاتفاء والقرينة تشبيهالتقوى المرجواليهم بذكرلعلو تتقونوهكذا الحال في ربما بودفتاً مل (قوله فيكون استعارة لا مجاز امرسلا) ضرورة ان العلاقة بينالمنسن هي المشابهة ضمر الفصل وتعريف الخبرباللام بدلان على حصر العلاقة في المثابهة ولاخفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح فى كتابه بأنه اذاجعل الحال استعارة بالكناية كانت قرينتها اعني نطقت او امراوهمياو من المعلوم ان العلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبين النطق الحقبق ليس الشابهة كاصرح به الفاضل الحشى ابضا في شرح المفتاح فصح قولهفيكون استعارة لامجازا مرسلاواندفعمايقال ردعليه الهقدتقرر اله يجوزان يكون اللفظ الواحداستعارة ومجازام سلا باعتبارين فلم لايجوز ان يكون هذا من هذا القبيل على أنه لوسلم تحقق علاقة اخرى غير المشابهة لمررد ابضا هذا المتوهم لان التحسلية عند السكاكي عبارة عن اننؤ خذصورة وهمية محضة شبيهة بصورة محققة حسااو عقلا فيستعارلها اللفظ الدال على الصورة الحققة فالقول بتحقق استعارة

التخيلية في هذه الصورة يستدعي القول يتحقق النعية وهو الطلوب تأمل (قوله فما لاينبغي ان يلتفت اليه) لانه بعد تسليم لانفيد شيئاا و يعود الفساد الهروبعنه باختيار مجازية التبعية وهووجود الاستعارة بالكناية بدون التحييلية (قوله ليست في نطقت) بل في الحال ممالا معني له اصلالان الحال عنده استعارة بالكناية والتحييلية عنده بجيان يكون ذكر المشبدمه وارادة المشبه لأتحقق له حساء لاءقلا والنفاؤ مفي مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة تمالاينبغي ان يخفي على واحد و اماثانيافلان السكاكي بعدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكناية ذكرشئ مزلوازم المشبهيه والتزام فيامثلة تلك الاوازم انبكون على سـبيل التخييلية قال وقدظهر انالاسـتعارة | بالكناية لاتفك عن الاستعارة التحييلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح في ان الكنية مستلزه ة التحييلية اذقد صرح فيماقبل بان التحييلية توجديدون المكنية كافي قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وامانالنا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت الحال امروهمي كاظفار المنية وهذا صريح فىاستعارة تخييلية عنده وبالجملة جيع ماذكرههذاالقائل مخالف بصريح كلام المفتاح (قوله فهو لايقوم دليلا على ابطال كلامه) رده جال الدين فيشرح الابضاح بان المراد اتفاق اصحاب علم السان قبل ظهور السكاكي اذليس له خرق اجاعهم كمايين في علم الاصول والجواب ان القدح بخرق اجماع البيمانيين مبنى على ان اجماعهم في الامور اللغوية معتبرة وهوممنوع كماشاراليه الدماميني في اوائل شرح المغني حيث رد انهشام نقلانخباز عنشخه انالاات المفردة الاستفهامية للمتوسط وانالذي للقريب بان فيه خرقالاجاع النحاة (قوله وان لايشم رابحته لفظا) اتماقال لفظا لانالمعنى على التشبيه قطعاو انظاهر انذكر اشمام الرامحة المني عن القلة لائه لو زيد عليه بان سبين مثلا المشبه به المذكور بالمشبه اماصر محا اوضمنا كمافي الخيط الابيض والاسو دحيث بين الاول صريحا بقوله من الفير والثانى ضمنا بالليل لدلالة البيان الاول عليه لم يصيح هناك استعارة اصلابل يجب ان يعدمثل ذلك تشبيها لاانه يكون استعارة غير حسنة وعلى هذا قثال اشمام رايحة التشبيه قوله قدزرازرار وعلى القمر فان فيه ذلك الاشعام فلا يحسن الاستعارة فيه و انام نخر جالي باب التشبيه لانذكر المشبه به فيه ليس على و جه يشعر اشعار ا بكونه مشيابه بلفيدر ايحة الاشعار بذلك واماما يستفادمن ظاهر قول الشارح

قوله وانلايشم رائحته لقظا أتما قال لقظا لأن المعنى على التشبيه قطعا وانما ذكر اشمام الراعد الني عن القلة لانه لوزيدعليد بانشين مثلا المشيدنه المذكور بالشبه اما صرعا اوضمناكم في الخيط الايض والاسودحيث بين بقوله من الفجر اوبان يذكر وجمالتبه كافي رأيت اسدافي الشجاعة لمربق هناك استعارة اصلا بل يعدمثل ذلك تشبيها ومثال اشميام رامحةالتشبيه قولهوقد زرازراره على القمرفان فيه ذلك الأشمام فقيل حسن الاستعارة فيم ولايخرج الى باب التشبيه لان ذكر الشبع له فيه ليس على وجه يشعر اشعارا بكونه مشبهاله بلفهرامحة الاشعسار distant. بذلك

ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسمدا في انشجاعة تشبيه لاستعارة من انه مثال لاشمام رايحة التشبيه ففيه انه يفهم منه حينئذان هذا المثال من قبيل الاستعارة الغيرالحسنة لانانتفاءالاشمام شرطحسن الاستعارة لاشرطاصلها ولمبقل به احداللهم الاانيقــال معني قوله والهذا قلنــا الىآخره ولاجل اناشمام رايحة التشبيه يخل بحسن الاستعارة قلنابا تفاءالاستعارة في هذا المثال ليجاوزه عن مرتبة اشمام الرابحة الى التصريح بوجه الشبه اويقال انتفاء حسن الاستعارة يقتضى انتفاء اصلها عند البلفاء لان مالم يحسن لم بصح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها ،ألافتأمل (قوله ولهذا قلنها بان نحو رأيت اسدا في الشماعة) اي ولاجل ان أشمام رائحة التشبيه الى التصريح بوجه الشبه فتأمل (قوله وذلك لأناشمامها الى آخره) لفظ ذلك اشارة الى كون عدم أشمام الرايحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر المسادر من كلامه ان أشمام الرابحة المذكور فيماسبق يبطل الغرض من الاستعارة وفيه نظر اذبخرج الكلام حينئذ من الاستعارة والمدعى انتفء حسن الاستعارة في صورة أشمام الرايحة المقتضى ثبوت اصلهـــا ولو على قبح اللهم الاانبصار الى ماذكرته الآن منماليس بحسن ليس مجائز عند البلفء اوالى حذف المضاف اي بطل كمال الفرض وقوله اعني ادعاء تفسير للغرض وكماله بانلايتحقني فياللفظ اشعار مابكون المستعارمه اقوى في وجه الشبه اللازم من ذلك الاشمام فتدس (قوله لئلا يصير كل منهم الفاز ا) يمني ان وجمانشبه اذالم يكن جليا والمفروض انه لادلالة عليه من جانب اللفظ ولميشم رايحته منه بصيركل من الحقيقة والتخيلية الغازا وتعمية واهترض بانحسن الاستعارة برعايت جهات حسن التشبيه كاسبق و من جلتها ان يكون وجمالشبه بعيدا غيرمبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة نافي ذلك واجيب بإن الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الجلاء محيث لايصير مبتذلا ومن الغرابة بحيث لايكون الغلازا قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح وانماخص بهذه التوصية الاستعارة النصريحية لانالذكور فها لفظ المشبمه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا بنفسه اومشهورافيابينالقوم ظهرقصد التشبيه وادراك انالرادهوالمثبه والالم يظهر ولم مدرك واما الاستارة المكنمة فقداطلق فها لفظ المشبه واريد معناه و اثبت له شئ من خواص المشبه به و دل ذلك على

تشبيهه به فلاضير في خفاء وجه الشبه هناك هذا كلامه وفيد بحث لان ظهور قصد التشبيه وادراك انالمراد المشبه بالقرينة لابظهور وجدالشبه فأنا اذا قلمنا جاوزت ابلامائة لآتجد فيها راحلة بظهر قصد التشبيه ظهورا ناما ٣ والافاظفار المنية كذلك اللهم الا ان يقال خفاء وجه الشبد يكسر سورة القرنة ويكاد بجعلها مؤلة واماللكنية فقرينتها لازمةله مدخلفي وجهالشبه فلها دلالة عليه فتأمل (قوله حتى أتحداً) اي حتى كانهما اتحدا فالكلام محمول على المبالغة (قوله و تعينت الاستعارة) اى تعينت الاستعارة اذا قصد تحسين الكلام كإمدل عليه قوله لم يحسن لاانه تعبنت الاستعارة البتة ولايصح التشبيه كيف وقدصر حسابقا انكل مايناتي فيدالاستعارة ينأتي فيد التثبيه فلامنافاة بين كلاميه (قوله وقلا محسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكم بالقلة دون النفي لانها قديحسن البليغ علىقلة اذا لمتكن تابعة للكنية كان يقال اظفار المنية التثبيه بالسبع و نظائره ٩ (قوله و لقائل ان يقول الي آخره) قديجاب بان التخييلية في غالب الاستعمال تابعة للكنية مبنى حال التشهيه فيها اعنى اختراع الصورة الوهمية على التشبيه المعتبر في المكنية و التابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان تابعا ولذالم يقل السكاكي بانحسن انقييلية برعاية جهات حسن التشبيه والكانت التخيلية عنده استعارة تصريحية مبنية على التشبيه ٦ (قوله وظاهر عبارة المفتاح الي آخره) حيث قال في قوله تعالى (وجاءريك) فالحكم الاصلي في الكلام لقوله ريك هو الجر و اماالر فع فجاز وصرح ايضا بان النصب في القرية في قوله ثعالي (واسئل القرية) والجر فيكثله مجاز وانماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع في القرية و الرفع في 📗 منحيث هومرفوع وهكذا الكلام فيالنصب والجر والانقال انراد ان ربك قيدا مخصصا الرفع حكم مجازى لكلمة ربك بمنزلة المعنى المجازى في المجاز المعنوى كماان الجرحكم اصلي لها بمنزلة المعني الحقيقي هناائرو يدل على انتأويل سياق كلام السكاكي وسياقه كما يظهر لمن ينظر فيه وفي شرحه ثم اعلم ان قول الشارح و هذاظاهر في الحذف بشعر ٣ بان و صف الاعراب بالمجاز ظاهر في الحذف طلقا ولاشك ان وصفعه في مثل سؤال القرية غير ظاهر اللهم الاان مقال هذا الجر هوالجر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصلى و لا يحنى انه تعمن (قوله للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية) لم يلنفت

٣ فلافرق بين الاستعارة المرحة والكنية في ذلك اللهم الاالىآخر الامثلة حسنه حسنا كاملا وان لم يكن هذه الامثلة واردة في كلامهم كذا فيشرح الشريف للفتاح وحواشيد نسخد ٦ والاقرب فيالجواب ان هال لمالم تفاوت التخيليات كثيرتفاوت يكون الجميع تشبيه صورة الشيءُ المخيلة ينفسه لم يعتبر ذلك الشرط نسخه ٣ أغاقال يشعر لاحتمال ان مجعل قوله كالنصب للمذف وان ڪان

خلاف الظاهر كإمدل

عليـه اختصـاره في

المقابلة على قوله واما

الجازيا لزياده عد

الى قول القاضى بانالقرية يطلق علىالاهل والجدران جيعاعلي وجه الاشتراك لانهمعلوم انالقرية موضوعة الجدران المخصوصةدونالاهل فاذااطلقت على الاهل لمتطلق الإيقيام قرينة تدل على المحذوف ولوكانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلي لمثله هو النصب لانه خبر ليس) فانقلت اذاكان مثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ لزم انلايكون ماهو في موقع البدا نكرة و ماوقع في موقع الخبر معرفة و هو باطل بالاتفاق كاسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لفاية توغلهـا فىالابهام لايتعرف فلامحذور (قوله والاحسن ان لا بحمل الكاف زائدة الى آخره) فيد بحث اذلو لم يحمل الكاف زائدة لزماتفاؤه تعالى (عن ذلك علوا كبيراً) وذلك لانه عزوجل مثل يمثله والمقدر حينئذ انتفاء مثل المثل لايقال لانسلم صدق اناتقة تعالى مثل بمثله وانما يصدق لوكان مثله موجودالانانقول صدقالقضية ايس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه فينفس الامروهما متحققان ههنا واماوجود متعلق المحمول فلا بتوقف صدق القضية عليه كالايخني فالاوجه انالكاف زائدة اللهم الاان يقال اذالم يوجد متعلق المحمول اعنى مثله تعالى لم يصدق وصف المحمول عليمو فيه مانيه فتأ مل على أنه ربما بقال المفهوم من هذا التركيب على تقدر عدم زيادة الكاف نفي ان يكون لمثله مثل سواه بقر نة الاضافة كما أن المفهوم من قول المتكلم اندخل دارى احدسوى المتكام وايضا لانسلم انهلوو جدله مثل لكان هومثلا لمثلهلان وجود المثل محال والمحال حاز ان يستلزم محالا آخر فتأمل ٩ (قوله و يكون من باب الكناية و فيموجهان) قيل أتحاد الوجهين فىالمألوكونكل منهما كناية فىالنسبة لابنافى عدهما وجهين نظرا الى الجهات والاعتسارات المختلفة فلابرد اعتراض الفاضل المحشى وانت خبير بانماذكر الشارح فىشرح المفتاح يؤيد اعتراض الفاضل الحثى حيث قال ثمه وقديقال آنه بجوز ان يكون نفيا للشيُّ ينفي لازمه فانك اذا نفيت انيكون لمثلاللة تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكانله مثل لكان منل مثله اذالتقديرانه موجود اويكوننفياللثل علىطريق الكناية فقد جعل الوجدالاول قسما للكنايةو ههناو جدآخرو هوان يرادنفي شبدالثل القاصر عن المثل في الممائلة على ما همتضيه قانون التشبيد فضلا عن المثل وقيل المراد من الآية نفي من شبه ذائه و معنا دليس كذاته شي تحو (فان آهنو اعتل ما آهنتر به)

اليست بزائدة بل مثل ومثل ساكنا ومتحركا ومثل ساكنا ومتحركا وشعركا وشعم كالفنة كشبه مثل قال الاعلى) ويكون المتعنى ليس مثل مثله المعنى ليس مثل مثله شئ وهو صحيح انتهى فتأمل نسيخه

اي نفسه فتأمل (قوله الفعت لداته و بلغت اترابه) اليفاع ماار تفع من الار من وايفعالغلام ارتفع فهويافع ولايقالموقع وهومنالنوادر ولدات الرجل اترابه اعنى اقرائه في السن جع لدة و الهاء عوض عن الواو الذاعبة من اولهلانه من الولادة وهمالدان وقديجمع على لدون والاتراب جع ترب بكسر التاء المشاة من فوق وقداشير إلى معناه (قوله و كذلك استعمل هذا فيمن له مثل و من لامثلاله) فانقلت كيف بستعمل هذا اعني ليس كثله شيء فين له مثل وهو مسوق لنفي المثل قلت معني كلامه فيمن تصورله مثل و من لا يتصور له ذلك على إن استعماله لنفي المثل ادعاء لا سافي شبوته حقيقة (قوله اعنى ذكر اللازم و ارادة اللزوم) الانسب لسياق كلام المصنف ان بقال اعنى ذكراللزوموارادةاللازم وماذكرهانمايوافق اصل السكاكي (قوله وارادة المعنى حائزة لاواجبة) المراد بجواز ارادة المعنى الحقيق في الكناية هو ان الكناية منحيث انها كناية لاينافي ذلك كما ان الجاز ينافيد لكن قدمتنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كافي (الرحن على العرش استوى) وقدذكرناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظر فيه (قولهلان الكناية كثيراماتخلوعن ارة المعنى الحقبق الى آخره) و اماما اورده فىالتلويح مزانه لابدفي الكناية مزان يقصد تصوير المعني الاصلي فيذهن السامع لينتقل عنه الىالمكني عنه فيكون الموضوعله مقصودا في الكناية منحيث التصوير دون التصديق فليسبشي اذلا بدفي المجاز ايضامن تصوير المعني الحقيق ليفهم المعني المجازي المشتمل على المناسبة الصححة للاستعمال قدعوى كون الموضوع له مقصودا في الكناية دون المجاز تحكم (قوله ولايقال جاءالاميرمعه) حاصله ان افظ مع لاتدخل الاعلى المتبوع و هذا باعتبار الغالب كاحققناه في الفن الاول (قوله ان معنى قوله من جهة المعنى من جهة) ارادة جواز المعني) الظاهر انه جل الكلام على حذف المضاف فلاحاجة اليه لانه اذاكان الفارق جواز ارادة المعنى كانجهة الفارق مستفادة منارادةالمعني (قولهاختصاص موصوف معين مارين) المرأد بالاختصاص مابع الحقيقي كالواجب والتقديم وغيرالحقيق كماذا اشتهر زبد بالضافية مثلا وصاركاملا محيث لانفيد بمضافية غيره وانماوصف الاختصاص بالمروض على مافي بعض النسيج لان الصفة من حيث هي صفة لاتدل محسب اصلها على موصوف معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصها

بموصوفهالاسباب خارجة عن،فهومها فيكون عارضا (قوله بكل ايض مخذم) الابيض السيف والجمع بيض (قوله ليحصل الانتقال من العام الى الخاص) يعنيان الكنايتين المذكورتين عامان بحسب المفهوم من المكني عنه فلامد من الاختصاص بحسب التحقيق حتى يحصل الانتقال من العام بحسب المفهومالىالخاص بحسبه فلايرد ان لاعوم و لا خصوص بعد الاختصاص كمايفهم من العبارة (قوله الى ضمير المسبب مع انها في المعني عبارة عن المسبب اطلاق المسبب على الذات و السبب على المحادليس بالمعنى المتبادر باللراد مزالمسبب المتعلق بالفتح وبالسبب المتعلق بالكسركا مقال هذا السبب من ذلك اي تعلق به (قوله نحو زيد حسن الوجد) اصله حسن وجهد تقلوا الضمير الذي اضيف اليد الوجد الىالصفة ابهاماالي ان الحسن شابع في جيع اجزائه فلمارقع الحسن الضمير الراجع الى زيدامتنع ارتفاع الوجهيه لانه لايرتفع بفعل واحدوما في معناه أسمان سواء كاناظاهرين اومضمرين اومختلفين ثملااريد بيان الموضع الموصوف بالحسن اضيف اليه الصفة فقيل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل النجاداي حايل السيف ونظائره (قوله قلت للقطع بانها آه) على انك اذا تحققت فالمسند الى الضمير هو طويل النجاد لامحرد الطويل كذا في شرح المفتاح فلاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه (قوله و عظم الرأس بالافراط بما تستدل به على بلاهة الرجل) انما قال بالافراطلان عظم الرأس واستواءه مالم يفرط دليل على علو العمة وحسن الفهم و لهذا وصفت بنت هالة النبي عليه السلام بأنه كان عظيم الهامة فان قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا واسطة بليستدل، الاطباء عليها واسطة أنهيدل على كثرة الرطوبة المستلزمة للبلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغ والرطوبة تورث غلبةالبرودة والنسيان فلاوجة لعدهذا المثال بمالاانتقال فيه بلاواسطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهلالعرف بليتقلون منداولاالي تلك البلاهة فلا محذور (فوله و الجواب انه لاامتناع الى آخره) ر دمجال الدين في شرح الايضاح بان القربو البعد بالنسبة الى الطلوب والواسطة ليست عطاوبة والالكانت كثرة الرماد كناية قريبة عن كثرة احراق الخطب ولاقائل به والجواب كون الشي مطلوباو غير مطلوب اتماهو بالنسبة الى قصد الشكام و بجوزان يكون قصده الى فىجعل عريض الوسادة كناية عن عريض الققاء ومال هذا لا يحتاج

اني السماع (قوله لان النصريح باثبات الصفة للوصوف او ينفيها عنه مع) عدم ذكر الموصوف محال) توقش فيه منع الاستحالة كقولنا نع كثير الرماد مخبرا عن مضيافية زيد عندسؤال سائل عنها بقوله از مدكثير الوماد ام لا اى هو كثير الرماد فعدم ذكر الموصوف ليس بمحال عند التصريح بإثبات الصفةله وجوانه انالمراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكر دلفظا اوتقديرا وقدصرح بهذافي مختصره حبثقال فلامخفي إن الموصوف فهايكون مذكورا لفظااو تقديرااو الموصوف فبماذكر منالمال وانلم يكنمذكور الفظا لكنه مذكور تقديراو حكما (قوله وفيه نظر) وجهه ماسبق منه ان العموم لاينافي الانقسام لجوازان يكون بيزالقسم والمقسمءوم منوجه كإهوالمشهور قال في المختصر و الاقرب انه اتماقال ويتفاوت لان هذه الاقسام تنداخل وتختلف باختلاف الاعتسار من الوضوح والحفاء وقلة الوسايط وكثرتها (قوله اذا كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور) الظاهر انقوله مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور فيءوقع النفسير للمرضية ولذا قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح عرضية ايمسوقة لاجل موصوف غير مذكورلكن لايخفيان فيهنوع قصور لجوازان يساق الكشاية لاجل موصوف غيرمذكور مزغير ازيقصد بهالتعريض كماذاقلت المؤمن هوغير المؤذى واردت نه الاعمان عن المؤدى مطلقا من غيرقصد تعريض عؤذ معنن (قوله و مندالمعاريض في الكلام) و في المثل ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب اي معذعن الكذب (قوله وهي التورية بالشيء عن الذي) وريت الخبرتورية اىسترته واظهرت غيره كانه مأخوذ منوراه الانسان كانه بجعله وراءه حيث لايظهر (قوله فيختص باللفظ المركب) لانالدلالة على المعنى المعرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيقي والجسازي تعين ان يكون بالسياق فيظهر ذلك الاختصاص (قوله أن قلت الوسائط مع خفاء في) اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة) فانقلت قلة الوسائط بدل على وجود الوساطة فيالجملة وقدعد المثال الاولى فيماسبق بما الانتقال فيديلا واسطة وسبق همهنسا تحقيقه فبين كلاميه مخالفة قلت لاشك ان الكنانة الغير العرضية أذا انعدمت فبها الواسطة فانخفي فبهما اللزوم يسمى الرمزوان لم يخف يسمى الايماء والاشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سواءكان بانتفاء الواسطة رأسا او توجودها معقلة وقدصرح ابوعلى العشوى بانقل قديستعمل في النفي الصرف لكن ينبغي ان محمل همنا على المعني

الاغم ليشتل القسمين (قوله كقولك فستعرف و انت تريد انسانا مع المخاطب الى آخره) لم رد عاذ كره انه بحو زلك ان تو مد تارة بضمير ألمخاطب في آذيتني فستعرف غير الخياطب وحده فيكون مجازا اوتربديه اخرى المخاطب وغيره معا فيكون كنابة اذليس بن المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكناية او الجازبل اراد الكلام المذكور مدل عرفاعلي تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه لزوما عرفيا تهديد المؤذى مطلقا فان اربد أيهديد المخاطب مع تهديد مؤذآ خركان كناية وان اريد تهديد غيره فقطكان مجازا م كبا (قوله اذلا نصور فيه اتنقال من المازوم الى اللازوم) لما نبهناك آنفا منانه ليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبر في الكناية او في المجاز (قوله أنَّ الاستعارة ابلغ من التشبيه) اي اكثر مبالغة فابلغ من المبالغة لامن البلاغة فكائه مبنى على مانقل من المبرد والاحقش منجواز بناء افعلالتقضيل منجيع الثلاثى المزيد فيه كانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه المقامات تارة تقول ابلغ و تارة تقول اشدمبالغة (قوله و اعترض المصنف بأن الاستعارة اصلها التشبية الى آخره) فأن قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة النشبه اذيكني أن نقسال لانشبه في الاستعارة بالعفل مخلاف التشمه الاصطلاحي فان فيه تشبيها بالفعمل والاصل في وجه الشيهالي آخره قلت قوله اصلها التشبيه بفيدحصر التشبيه في الاصل كما في زيد الامير فالمراد انه لاتشبيه فيها بالفعل فالتشبيه اصلها فظهردخاه وليكنهذا آخرمااوردناه في تحقيق مقاصد علم البان والله المستعان وعليه التكلان ﴿ قُولُه الفُن الثالث في علم البديع ﴾ (قوله المطَّا مقة) قال صاحب المفتاح المطائقة مأخو ذة من طابق الفرس ١٧ي وضع رجله مكان يده وانماسمي ألجمع المذكور مطابقة لمافيدمن ايقاع توافق وتطابق بين المتضادين وكونها منوجوه أنتحسين يعرف بالذوق وكذا بافي الوجوه (قوله بين متضادين) هذا اخذبالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالمطابقة حائز فيما فوق المتضادين (قوله لهـــا ماكسبت وعليها مااكسبت) قالما فالحاجب مامعناهان الآية تدل على زيادة لطف من الله في شان عباد ويثيبهم على الخير كيف ماو قع و لا يحزيهم على الشر الابعدالاعمال والتصرف (قوله تردى ثبات الميت البيت) تردى اى جعلهارداء لنفسه السندس هوارق منالدياج وحضرمر فوع بعد خبر لامجرور

٧ و قبل من طابقت بين الشيئين اذا جعلت احدهماعلىطبقالآخر اى و فقه و المأل و احدمنه قبل في كسبت و اكتسبت مقابلة ابضا كما يفهم من كلام الشارح فني الاية على تقدير ضحة ماذكر مقابلة فعلية ايضامنه

صفة سندس لانه مفرد بخلاف الحضر فلا مطابقة والتأويل ممالاضرورة اليه ولان الروى على الضم ٩ فان ماقبله عداعدوة و الجدنسيم رداءه وفل ينصرف الاو اكفائه الاجر * و ما بعده كان ني نهان بعدو فاته * نحوم سما مخر من بإنهاالبدر والاقواء عيب لابر تكب بلاضرورة (قوله فكقول الحري) فذاغبر العيش الاخضر)و قع في المقامات هذا يعدقوله ازور المحيوب الأصفر حضرة العيش كناية عن نعو مة وطية فأن كل غض طرى بوصف قلبه بالحضرة والازورار الانحراف والفو دجانب الرأس وفو دامجانبا مرثي لياي رق و الازرق الخالص العداوة الشديدة قيل انماو صف العدو الشديد العداوة بالرزقة لان مناعدائهم الاوائل اهلالروم والزرقة غالبة عليهم تمسمي كل عدو شديد وان لم يكن كذلك بازرق كذا في شرح الايضاح لجلال الشاشئ والموت الاحرالشديديقال احرالبأس اي اشتد وقيل ارادبالموت الاحرالقتل (قوله مثل السببية واللزوم) قيل لاوجه لالحاق هذا النوع ا بالطباق لانه داخل في تعريفه لان منا في اللازم مناف للمزوم فيين المذكورين تناف في الجلة فيكون طباقا لاملحقاله وقديجاب عنه بان. مني قوله في الجلة بوجه مامن وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتقابل الذي فيه ليس تقابلا بين عينيهما بل بين احدهما وملزوم الآخرفيكون ملحقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبربان هذا الجواب انما دفع الاعتراض عن المصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجملة عن الار بعد فليتأمل (قوله و مقالمة الاربعة بالاربعة الى آخره) فيه محث بانه فات الآية قسيم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت في الابتين و لم يختلف فاتمت مقابلة الاربعة بالار بعة و مكن أن نقال محتمل أن يكون فسنيسره في معنى فنعسره لائه اذا تيسر تعسيره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتبارالمقايلة الرابعة بين نفس اليسرى والعسرى فيقدح فيعماسننقله مزالايضاح هذا وقدذكر الواحدى مزمقابلة الخمسة بالخسة قولالتنبي بيت ازورهم وسواد الليل بشفع لى * وانتنى و بياض الصبح يغرب في * وفيه نظر لانلي وبي صلتان ليشفع ويغرب فهما من تمامهما يخلاف اللام وعلى فى قوله تعالى (لها ما كسبت وعليها ماا كسبت) والمقابلة انما تكون بين المستقلين كذافي الايضاح وامامقاطة لستة بالستة فنعدقول غيره هذا البيت على رأس عبدتاج عن نزمنه * و في رجل حرقيد ذل يشينه * قال الصفدي في

4 فانماقبله غداغدوة والجل ينسبح رواله فلم ينصرف الاواكفانه الاجر ومابعده كان نعمد نعنى مابينهان بعمد وفاته نجومسماء حرمن بينها البدر نسخه

شرح اللامية هذاابلغ مايمكن ان يظم في هذا المعني (قوله وصدق بالحسني) الآية اي بالخصلة الحسني وهي الإيمان او بالملة الحسني وهي ملة الاسلام او المثوبة الحسني فسنيسره اي سنهيئه من يسر الفرس للركوب اذا سرجها والججها و منه قولهم كل ميسر لما خلقاله (قوله والشمس والقمر بحسبان) ای بحسباب معلوم بجریان فی بروجهما و مناز لهما (قوله قول اليحترى في صفة الابل) وقيل يصف الرماح حال أنحنائهـا عند الطعن وحال استقامتهما بلاانحناء اصلاوفي حالهما معاكان الوتر ينعطف ثم يستقيم (قوله كالقسى المعطفات) القسى جع قوس و اصله قووس بدليل قولهم قوس الشيخ واستقوس) اى انحنى ورجل متقوس اى معه قوس قدموا اللام الى موقع العين لكراهثهم اجتماع الضمتين والواوين فحصل قسوو فقلبت الواو المتطرفة ياء فصار فسموى اجتمعت الواو والياء والاولى ساكن فقلبت الواوياء وادغمت فيها ثم كمرت السين لتناسب الياء فصار قسيا ولما ثقل الانتقال من الضمة الىالكسرة قلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسى فوزنه فليع قال في الصحاح و اذا نسبت اليها قلت قلت قسوى لانه فلموع مغير من فعول فتردهـــا اليه وقال بعضهم قدمت السين على الواو فى قوس تفاديا من اجتماع الواوين ووقوع الضمة على احدهما في الجمع فجع قوس على قسى كامر (قوله اسمعيلي الوعد الخ) و في بعض النسخ يوسني العفو بدل العهد روى عن ابن عباس رضه ان اسمعيل عليه السلام وعد صاحباله ان ينظرفي كان فانظرسنة ووعد عليه السلام اباء ابراهيم عليه السلام بالصبر على الذبح ووفائه بذلك العهد معروف وخص شعيبًا عليه السلام بالتوفيق لقوله تعالى حكاية عنه (وماتوفيق الا بالله) واما حديث خلق نبينا عليه السلام فحسبك فيعقوله تعالى (وانك لعلى خلق عظيم) و في شرح العلامة زيادة و هي ابراهمي الجود فعلي هذا يكون من قبيل الجمع بين الخسة (قوله كقول ان رشيق اليآخره) الندي العطاء والمأثور المروى من اثرت الحديث اذا ذكرته عن غيرك والحيا بالقصر المطر والعنعنة الرواية.اخذا عن قول الراوي عن فلان عن رسول الله عليه السلام وقوله على مايقال اى على ماهو المشهورو ان لم يكن كذلك عندالمحققين (قوله بما يناسب ابتدأه في المعني) لوقال يناسب ماقبله لكان اولى لان قوله لايدركه الابصار الذي يناسبه اللطيف و انكان ابتداء الكلام لكونه رأس

الآية لكن قوله وهو بدرك الابصار ألذي يناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام (قوله فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار) فيه تأمل اذالمناسبله هو اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس بمراد هُهنا واما اللطيف المشتق من اللطف عمني الرأفة فلا يظهر مناسبته له اللهم الاان يقال اللطيف ههنا مستعار من مقابل الكشيف لما لا يدركه الخاســـة و لا ينطبع فيهـــا وهذا القدر يكفي فيالمناسبة (قوله فني ذكر الحرق والنون ايهام) بل فيذكر الرسم ايضًا حيث يوهم الكناية (قوله أي افسد حال المفسدين) اعترض عليه بان الظاهر أن أبر يمعني أصلح ولهذا بقال أعط القوس باربها وأجيب بأن التحت قد يكون اصلاحا وقد يكون افسادا وتعيينه اليالمقام ومقابلته ههنا بقوله رش و هو بمعنی اصلح بدل علیانه ههنا بمعنیافسد (قوله فلان بطبع الاسجاع) يقــال طبعت الســيف والدرهم اي عملت و طبعت من الطين جرة (قوله فأنه لولم يعرف أن القافية مثلا سلام إلى آخره) نفهم من هذا ان معرفة حرف الروى قد لايكني في بعض الصور .بل لابد معها من معرفة القافية فانمجرد معرفة ان الروى ميم لايكني في ان القافية حرام لجواز ان شوهم انه محرم (قوله و منه المشاكلة الى آخره) انكان بين ذلك الشيء والغير علاقة مجوزة لتجوز من العلاقات المشهورة فلااشكال ويكون المشاكلة موجبة لمزيد حسنكما بين السيئة وجزائها وان لميكن كمابين الطبخ والخياطة فلابدان يجعل الوقوع في الصحبة علاقة مصححة للمجاز في الجملة والافلا وجه التعبيريه عنه فان قيل كان ينبغي ان يذكر المشاكلة في القسم الثاني لانهما تتعلق باللفظ اجيب بانها انما صوحبت مع المطابقة والمقابلة لتجانسها ومن ثمة سماهـــا صاحب الكشاف بالطابقة والمقابلة في قوله تعالى (ان الله لايستحبي) الآية وفيه نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق المقائلة على المشاكلة باعتبار المعنى اللغوى لاالاصطلاحي وتضمنها المقالمة اللغوية لايستدعي ايرادها ههنا والاوضيح ان بقال انماذكرت هينالان الملحوظ فيهااولاو بالذات حانب المعني ضرورة اعتبار العلاقة (قوله حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى) الظاهران مراده ان المعنى ولااعلم مافى ذاتك فعبر عن الذبات بالنفسي لقوله مافى نفسى وانت خبير بان لا اعلم مافىذاتك وحقيقتك ليس بكلام مرضى بلااوجه ان يقال انه عبر عن لااعلم معلومك بلااعلم مافي نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومي تعلم مافي نفس كذا في شرح الكشاف (قوله فنعبر عن الاصطناع

بلفظ الغرس اراديه الاصطناع المأموريه المخاطب يقوله اغرس والغيرالذي اعتبر هومصاحباله في النقدر هوغرس الاشجار وأمايغرس قوله كمايغرس فلان فهوواقع فيصحبه الغرس الاول تحقيقا لاتقديرا فليس هوموضع التمثيل كَالَايْحَنِي فندىر (قُولُه أَيْتُوقِع المزاوِجة الى آخره) ولك انتقراء تزاوج على لفظ الخطاب اويسند الفعل الى بين على ماجوزه الاخفش فى قوله تعالى (لقدتقطع بينكم) (قوله حيل بينالعير والنزوآن) اصل المثل ان صخرا الها الخنساء طعنه ربعة الاسمدى في الحرب بجنبه فرض حولاحتي ملته امرأته وكان يكرمها فربها رجل فقالت اباع الكفل فقالت نع عاقليل وقالكيف مريضكم فقالتلاجى يرجى ولاميت يستراح منه وكان ذلك يسمعه صغر فقال * اماوالله ان قدرت لاقدمنك * ثم قال لها ناوليني السيف فناولته فاذا هي لاتعله فقال ابياتا منهـا * اهم بامر الخير لواســـنطيعه * وقدحيل بين العير والنزان (قوله اصاخت الى الواشي الى آخره) قبل الصواب رواية ودراية اصاح بالنذكير لان ماقبله *كان الثريا علقت في جبينه * وفي نحره الشعرى وفي حده القمر * وفي شرح التبيان ان في قوله فلج بىالهوى وقوله فلج بها الهجر قلبا لان اللجاج من العاشــق فىالعشق لامن العشق فيه و من المعشوق في الهجر لامن الهجر في المعشوق (قوله اذا احتربت بوما الىآخره) الاحتراب الحرب والضمير في احتربت و دماءهـــا الى الفرسان المذكورة في البيت السابق (قوله لفظله معنمان) قيل ارادمه الزيادة على معنى واحد ســواءكان معنيين اواكثر والاقرب انهاخذ بالاقل كمايينا فيماسبق مثله (قوله او الغزالة من طول المدى خرفت) الغزالة منصوب معطوف على اسم كان في البيت السابق وهو قوله كان كانون اهدى من ملابسة لشهر ضرداد انواعا من الحلل فيل الكانون التنور وقبل اسم من أسماء شهور الشيّاء وهذاانسب والمدى الزمان (قوله اعنى الرشاء) الرشاء على فعل بالتحريك ولدالظيمة الذي قد تحرك ومثبي (قوله كبيت السقط اداصدق الجد الى آخره) البيت من قصيدة مطلعها * مغاني اللوى من شخصك البوم اطلال؛ وفي النوم مغني من خيالك محلال؛ وقبل هذا البيت سيطلني رزقي الذي لوطلبته * لمازاد و الدنيا حظوظ و اقبال (قوله و بالحال المخيلة) المخيلة الكبر (قولهو التمحل للنشية من ضيق العطن) العطن المناخ حول المورد وذلك التحمل ان مقال المراد النعمة الدنيوية والنعمة الاخروية (قوله وهو

ان يراد بلفظ واحدله معنيان) المراد من المعنى اعم من الحقيقي والجمازي (قوله و هوذكر متعدد اليآخره) والضمير راجع الىالك والنشر لالغما نوع واحد من المحسنات المعنوية (قوله ومن رحته جعل لكم الليل والنهار الى آخره) فان قيل قدتمين الضمير المجرور في السكنوا فيه العود الى الليل فلايكونالآية منقبل اللف والنشر لماسبق مناشتراط عدمالتعيين فيه قلت التعيين المنني فيماسبق انما هو التعيين محسب اللفظوالتعيين فيمالاً ية الكرعة أنما هو محسب والمعنى لا اللفظ فأن ذلك الضمير صالح للعود الى النهار من حيث اللفظ فلاتعيين لفظا اصلا (قوله و ههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك الى آخره) لم رد ان مجر دالمعنى الذى ذكره معنى لطيف مسلكه محيث لايهدى البدالا النقاب بل اراد ان هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول ثماشار بجعل الآية الكرعة منه وابرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك الى آخره الى ان هذا النوع يزداد لطافة ودقة باقتضاء المقامات فاندفع بهدذا التوجيه اعتراض الفاضل المحشى (قوله فعدة من آيام آخر) فان قلت آخر جع آخر لا نه لليوم و آخر لا يحمع على فعل وانمامجمع عليداخري فماوجهدقلت لماكان البوم ممالايعقل اجرى مجري المؤنث لمكان التناسب بينمالا بعقل وبينالانات مايعقل لانهن ناقصات العقل فكا نآخر اخرى فيجمع على اخر كذا في الاقليد (قوله الآالنقاب المحدث) النقاب على و زن الكتاب العلامة كانه نقب الامور فيصل الى حقايقها و المحدث الصادق الظن في الاموركانه حدث بها (قوله وقد مقال قوله لتكملو االعدة إلى آخره) الجواب الصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر بمراعات العدة يعني في الاداء والقضاء (قوله ولقائل ان تقول انذكر الاضافة مغن عن هذا القيدآه) فان قلت قدد كر صاحب المفتاح قوله * ادبيان في بلح لاياً كلان * اذا صحبا المرءغير الكبد * فهذا طو يل كظل القنــاة * وهذا قصير كظل الوئد * من قبيل التقسيم المشتمل على اضافة مالكل اليه فن ان التعيين فيه مع ان ادبيان مجمل لميفصل حتى يتصور فيه التعبين قلت من حيث أن أصل أسم الاشارة ان يقارنه اشارة حسية معينة لمااريديه فاناشتبه الحال على السامع لمبضر في قصد التعيين كذاذ كر دفى شرح الفتاح (قوله و لوسلف وا وجعلت هذا اشارة الى آخره) فيه بحث لان الفهوم الظاهر من اضافة مالكل اليه

على النعيين ان يضاف الى كل منهما مايرجع اليه يكون من خواصه في نفس الامر وهذا لا يحصل على كل من التقديرين بل على احدهما وهو ان مجعل هذا اشارة الىغيرالحي وذا الى الوتد ولوتنزل عن ذلك فاي فرق في احتمال التعيين بين البيت المذكور وبين الآية التي جعلهـ الخياسبق من قبيل اللف والنشر المشتمل على عدم التعيين اعني قوله تعالى (و من رحته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا منفضله) اللهم الا ان يقال لاتعيين في الآية بحسب اللفظ لتعلق ولتبتغوا منفضله بغبر مارجع اليه ضمير فيديخـــلاف البيت فاناختلاف اسم الاشارة فيه مل على إن كلامنها اشارة الى الآخر والاقرب على تقدير تسليم التساوي في الاشارتين ان يصار الي مانقله من شرح المفتاح من ان اصل اسم الاشارة ان يقارنه الاشارة الحسية فبهذا الانشمار محصل الثعيين واما ماذكره البعض من ان تعين المقصود محصل من الخبر و لوسلم بتساوي الاشارتين فقدعرفت اله لانفيد لان المعتبر هو التعمن بحسب اللفظ فان التعيين بحسب العني قديوجد في اللف و النشر ايضا كَمَا تَحْفَقَتُهُ تَأْمُلُ ﴿ قُولُهُ الدَّهُرُ مُعَنَّذُرُ الْهَآخُرُهُ ﴾ كانسن الدولة الحمداني قد غزا الروم كماهو عادته فاتفق انسي وقتل ولم يفتح بلدهم وقيل بل اخـــذ الروم عليه الدروب وظفروا باصحابه فقال المتني القصيدة ارادان الدهر معتذر اليك حيث لميتسيراك فتح بلادهم بالكلية والسيف منتظركرتك عليهم فيشــفيك منهم و ارضهم لك موضع اقامة بالصيف و الربيع (قوله اى سموات الآخرة وارضها) ويدل عليه قوله تعــالى يوم تبدل الارض غير الارض وألسموات واهل الآخرة لابدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشبيه عالايعرف اكثرالخلق وجوده ودوامه ومزعرفه وانمايعرفه عامدل على دوام الثواب والعقاب فلابحدي له التشبيه (قوله مااقام ثبير) الشيراسم جبل عَمَّة نقال اشرق ثبير كانفير (قوله وكذا الاستثناء الثاني معناه) فيه انجعل الفساق داخلين في الاشقياء والسعداء باعتبيارين خلاف الظاهر منسياق الآية اذقدفرق فيها بين اهل الموقف بالسعادة و الشـقاوة (قوله ساطلب حتى بالقناو مشايخ) انقناجه قناة و هي الربح و في بعض النسيخ بالفتى وهى المناسب لمشايخ قال الواحدى اراد بالفتي نفسه وبالمشابخ قومه والالتثام وضع اللثام على الفم و الانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على انه غير شــاب (قوله و هو ان يتزع من امر الىآخره) هذا انتزاع امردائر في العرف بقال في العسكر الف رجل وهم فينفسهم الف ويقال فيالكتاب عشرة ابواب وهوفي نفسه عشرة ابواب والمبالغةالتي ذكرت مأخوذ من استعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله سعة اشداقها) جعشدق وهوجانب الفم (قوله اقول لها اذا جشأت الى آخره) جشاءت اى اضطربت وحاشت اى خافت وفي الصحاح حاشت نفسي اي غشت فان اردت انها ارتفعت عن حزن او فزع قلت جشأت مكانك اىالزم مكانك تحمدي بالشجاعة اوتسرمحي مزآلام الدنيا بالقتل (قوله و دعهر رة الى آخره) هر برة اسمام أة (قوله ولهذا. استدرانالي آخره) اي لكون خير الكلام مانولغ عاب النابغة على حسان بوجوه مذكورة في الشرح ومنوجوه الاستدراك انه قال يلعن واللعة بياض قليل وكان الواجب ان نقول ببرقن ونحوه النجدة الشجاعة فانقلت قدصرح الشارح في قول الشاعر على ارؤس الاقران خس سحاب انصيغة جعالقلة تستعار لجمعالكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على حسان باستعمال جع القلة موضعين قلت يكفي في الاستدراك مايوهمه ظاهر صيغةجعالقلة منالقصور فيالمبالغة (قوله غيرمتناه فيه) ايغيربالغ فيه الى النهاية (قوله في طلق واحد) الطلق بفتح العين الشوط بقال عداً الفرس طلقا اوطلقين اى شــوطا اوشــوطين (قوله فاغراق) من قولهم اغرق النازع في القوس اى استوفى مدها (قوله و نتبعه الكرامة إلى آخره) قبل ليس هذا منهاب المبالغة لان المراد بالكرامة النزويد و عكن ان زود الرجل جاره كماتوجه الىجهة وهوشـايع عند الاسخياء وأصحاب المروة وماقيل أن الكرامة هي التنزل ليسبشيُّ أذالتنزل أنماهوللقادم لاللذاهب وانتخبير الفظة نتبعه هوالذي يفيد الاغراق كأعلم منتقرير الشمارج (قوله وعليه بيت السقط شجاركبا الى آخره) ضميرشجا اى احزن راجع الى البرق في البيت السابق وهوقوله سرى برق المعرة بعد وهي حنات برامة نصف الكلام الى الوهن طائفة من الليل و المعرة معرة التعمان وهن بلد بالشام ورامة موضع معين والرحال بالحاء المهملة جعرحل (قوله عقدت سنابكها) السنائل جع سنبك وهو طرف الحافر والعثير بكسر العين الغبار كإذكره و لايفتح فيه العين (قوله و منها ما اخرج مخرج الهزل و الخلاعة الهزل) خلاف الجد وهو الكلام الذي لاتراديه الاالمطابية والضحك وليس منه

غرض صحيح والخلاعة الشطارة يقال فلان خليع العذر إي يقول كل ماريد ليسله مانع منغير الصدق والصواب مأخوذ منقولااولى عندالتبرى من المجنون خلعت عذاره ان جني لم اطلب و ان جني عليملم اطلب (قوله فتنكر النعمان من ذلك)اى تغير بقال نكره فتنكر اي غيره فنغير (قوله و منتجم) المنتجع المنزل الذي يطلب فيــه الكلاء و النجعة بالضم طلب الكلاء في موضّعه والمراد ههنا طلب المعروف (قوله اي الأعادة اهون وأسهل عليه من البدأ) لأن المعدوم استفاد بالوجود الاول الذي كان قد اتصف به ملكة الاتصاف بالوجود اسرع ثم انتلك الاهونية بالقياس الى القدرة الحادثة التي تفاوت مقدورانها مقيسة اليها واما القدرة القديمة فجميع مقدوراتها على السوية لانتصور هناك تفاوت بالاهونية واليد الاشارة نقوله تعالى وله المثل الاعلى قال الزجاج اى قوله هو اهون عليه قدضر به لكم مثلا فيما يصعب ويسهل وقيل الهـاء فيعليه زاجع الى الخلق و قيــل أهو ن نمعني هين (قوله وقدو جد ميتافارسيا في هذا المعنى فترجه) وقدصرح به في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه بقوله كرنبودي عزم جوز احد منش، كسنديدىبرميان اوكمر* (قولهو فيه نظرلان المفهوم من الكلام اليآخره) | اجيب عن ذلك بان الانتطاق المذكور ليس صفة ثابتة بل صفة غير مكنة الوقوع اذالجو زاء ليست مماينتطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانتطاق لانقال مراد الشياعر هذهالهالة الشبيهة بالا نطاق لاحقيقة الانطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانطاق الحقيق بالادعاءكما هو مذهب السكاكي فيقوله واذا النية انشبت اظفارها البيت ليكبون من محسنات الكلام وهو مجايمته وقوعه فليتأمل (قولدربي شَفَعتاهُ) الربيجع ربوةو هي التل المرتفع من الارض شفعت ان كان الرواية على صَيْغَةُ الْمِنِي لَلْفُعُولُ فَهُو مِنَ الشَّفَعُ بَعْنِي الضَّمِ وَانْ كَانَ عَلَى صَيْغَةُ الْمِنِي للقاعل فالظاهرانه مزالشفاعة بمبناها المتعارف والنسيم يطلق على نفس الريح ويطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصل و هوالمراد ههنا و المزن جع مزنة وهي السجاب الابيض والضيرفي دحاها الربي والسحاب يطلق على الواحدو الجمع وهو المرادفي البيت الاول يقرينة الوصف بالجمع (قوله طللان طال عليه الامداه) الطلل رسم الدار والامدالزمان كاسبق والدر وس الانمحاء والعلم الفلامة والنضد بالتحريك الجحارة توضع بعضهافوق بعض

و النضد ايضًا مشاع البيث المنضو دبعضه فوق بعض و السرم الذي ينضد عليه المتساع (قوله الاان صدر البيت العزاء الصبر) والبلقعة الارض الففر التي لاشيُّ بها (قوله ومند التفريع) بالعين المهمله وهوفي اللغة جعل الشي فرعا لغيره وقدروي بالغين المعمةوهو الافاضةوالصب فوجه تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هوان المتكلم قدفرغالحكم اي صبمن المتعلق الاول الى الثاني (قوله وهوا حتراز عن تحوقولنا غلام زيدراكب وابومراجل)الظاهرانهوراجعالىقوله على وجديشعرالي آخره فالوجه ان يحترز بماذكرعن نحوقولنا غلام زيدراكبوابوهراكب كماوقع فيماكثر نسخ المختصر لان اعتبار انحاد الحكم المثبت للتعلقين بخرج المشال الذي ذكره فان الحكم المثبت لاحد المتعلقين الركوب وللآخرال جولية (قوله احلا مكم لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين المرض وما في كادماءكم زائدةلاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى (فيمارجة من الله انت لهم) اى فبرحة فيكون الدماء ههنامجرورا بالكاف وما بعده اعني تشفي من الكاب في موضع النصب على الحال وبجوز ان يكون مرفوعاعلي الابتداء و مابعده خبر ه (قوله و لادواء له انحم) في شرب دم ملك اى انفع و اكثر تأثير القال نجع فيه الدواءاى دخل واثرقيل بشترطالاصبع منرجله اليسرى فيؤخذ مزدمه قطرة علىتمرة ويصعبهاالمعضوض فيجدالشفاء باذن الله تعالى (قوله و اساة الكام) الاساة جعاس من الاسي بالفتح و القصر و هو المداواة والعلاج والكلم الجراحة والجمع كلوم (قولهفقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم الي آخره)ار ادبالتفريع التعقيب الصورمي و التبعية في الذكر كما ينبي عند أفظ الوصف لاان شفاء الدماء من الكلب متفرع في الواقع على شفاء احلا مهم لسقيام الجهل اذ لاتفرع بينهما في نفس الامر اصلا فلا يرد ان كاف الشبيه في قوله (كما دماءكم بدل) على ان التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبهه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الي اعتمار القلب على انالكاف في مثله ليس التشبيه بل لجرد التقييد كاقيل في قوله تعالى (واذكروه كا هداكم) واللهاعل (قوله حتى يلج الجمل في سم الخياط) اى حتى يدخل ماهومثل في عظم الجرم وهو البعير فيماهو مثل في ضيق المملك وهو تقبدالابرة (قوله من نوع خلابة و تأخيذ للقلوب) الحلابة الخديعة باللسان والنأخيذمن من الاخذة بالضموهي رقية كالسحر (قوله وبيدبمعني غير)الاانه لايقعم فوعاو لامجرو رابل منصوباو لااستثناء متصلاو انمايستثني يهفى الانقطاع

وكون بيد في الحديث بمعنى غير مذهب بعض النحاة وقيل هو فيد بمعنى لاجل

وانشد ابوعبسدة على مجيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك يسداني الحاف

انهلكت انترني قوله انترني معنى التريين وهو الصوت (قوله فعتمل انيكون من الضرب الأول وأن يكون من الضرب الشاني) قال الفاضل الحشي الظاهر أنه مزالضربالاول فانقدر دخول السلام فىاللغو فقداعتبرجهنا تأكيده والالم يعتبرالاجهة واحدةوهذا الكلام بصر محدمدل على إنالآية من الضرب الاول على التقدر من وفيه بحث لانه اعتبر في تعريف الضرب الاول تقدير الدخول فكيف يكون الآية منه علىالتقدير الثــاني وليس فيه تقدىر الدخول قطعا والحق انكونها منالضرب الثاني ابضا لانخلو عن تكلف لانه اعتبرفيه الاثبات ولااثبات فيها اللهم الاان يعتبر الاثبات الضمني ونفرق بينالضربين بتقدير الدخول فيالاول وعدمه فيالثاني لكن اكتني يقوله لكنه لميقدر متصلا عنذكر عدم تفديرالدخول فيتعريب الضرب الثاني فتأمل (قوله و اهل الجنة افنياء عن ذلك) ٦ اي عن الدياء بالسلامة للقطع بحصولهالهم بوعدالله الكريم وانلم يكونوا اغتماء عن مطلق الدعاه اذبه يستوجبون فيها زيادة الدرجات والمراتب ولاشك انهم محتاجون الى تلك الزيادة (قوله الاقيلا سلاما سلاماً) سلاما سلاما امامال من قبلا مدليل قوله تعالى (لايسمعون فيهالغوا الاسلاما) واما مفعول بهلقيلا معني انهم لايسمعون فيها الاان يقولوا سلاما بعد سلام والمعني انهم يفشون السلام بحز زاخر اي مرتفع ممتد الضرغام الاسد والوبل جع وابل وهوالمطر الشديد (قوله أنه نهب الاعاردون الاموال) التخصيص الذكري وأنلم يكن مستلزم لنفي ماعداه الاانه يفهم منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قيل فىالبيتوجد آخر منالمدح وهوانه لمريحو مانهب منالاعارو لمريلتفت الى العمر الذي هواعز الاشياءحتى يبقي في الدنيا مخلدا وفيه دلالة عليكمال الشجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدي هذا المدح احسن مامدح به ملك (قوله فقدسهي لان الشكاية مصرح بها) وقديجاب بان مقصود الشارح

بالذات مدح الوزير وتهنيته بالوزارة فهذا الاعتبار يكون شكوى الزمان

فيه مدمجة بالغرض وفيه تعسف (قوله ولابدلي منجهلة في وصاله الي آخره)

آ فيهرد على شرح الشيخ حيث اعترض على الشارح بمنع غناء اهل الجنة عن الدعاء بناء على مااشرت اليه فانه لم يفرق بين دعاء ودعاء

مرمدان وصاله لانتيسر الابترك الوفارو مداراة رقبائه وملاز مةعتبته والرضاء بالطردو الشتمو غيرهمامماهو منافعال الجهلةو الخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغزل (قوله وهوابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين) اي احتمالا على سواء فلايتناول الايهام (قوله خاط لي عر وقباء * ليت عينيه سواء) المصراع البشار تمامه ١ قلت شعر اليس بدري امديح ام هجأ * وروى ان بشارا قالله خطلي ثوبا لاندري انه جية أوقياء اقل فيك شعرا لابدريانه مديح ام هجاءفان قلت الظاهران ان مرادالشاعر المدح لانه بازاء خياطته وهوالاحسان ومقابل الاحسان يكمون احسمانافل يستو الاحتمالان فلايستقيم عده مزالتوجيه قلت المراد استواء الاحتمالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الى المقام والكلام بعد محل تأمل (تموله و تفارقه باعتبار آخرو هو انه الي آخره) و باعتسار آخر ايضا وهو انالمنس في المتشامات ليسا متضادين يكون احدهما مدحا والآخر نماو نحوه و في النوجيه لابد ان يكونا متضادين (قوله و منداله; ل الذي تراديه الجد) حاصله ان يذكر الشي على سبيل اللعب والمطابة محسب الظاهر والغرض اوصحيح بحسب الحقيقة قال فىالايضاح وترجته تغنى عن تفسيره (قوله و منه تجاهل العارف)فان قلت ذكر السكاكي في تنكير المسنداليه انالتجاهل لاشتماله علىنكت بهية خبر ان والي محرالبلاغة ومالكه فلاأن يكون مزالمحسنات البديعية لانها مزاللواحق ولاتفند البلاغة قلت هو من البديع من وجه و من عمالبلاغة من وجه آخركا نبهناك غلبه في المقدمة (قوله ايا مجر الحابور مالك مورقا الى آخره) البيت لليلي بلت طريف ترثى الحاها وكان قدقتله تزيدمورقا حال من الكاف فىلك والعامل معني الفعل كا نه قيل ماوقع لك حال كونك ، ورقا (قوله وسوف اخال ادرى) اخال بكسر العمزة على لغة من يكسر حرف المضارعة اي اظن قال الجوهري الكسر افصيح من الفتح والفتح لغة بني اسـد خاصة وهوالقياس (قوله وهل يرجع التسليم أو يكشف العمي الى آخره) وفي بعض النسخ أو يدفع البكاء يرجع منالرجع والتسليم مفعوله وثلث الاثافيوهي الضخراتالتي بجمع ويوضع عليها القدر فاعله (قوله وكالتعريض فيقوله تعمالي وأنا اواياكم لعلى هدى اوفى ضلال مبين) قال في الايضاح وفي هذا اللفظ على هذا الابهام فائدة وهي أنه سعث المشركين على الفكر في حال انفسهم وحال النبي عليمالسلام والمؤمنون واذا فكروا فيماهم عليهم من

أغارات بعضهم على بعض وسبى زارارهم وأموالهم وقطع الارحام وأيناء الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرمالله قتلها وشرب ألخمر التيتذهب العقول وتحسنارتكاب الفواحش وفكروا فيماالني عليه السلام والمؤمنين عليه منصلة الارحام واجتناب الآثام والامر بالمعروف والنهي عنالمنكر واطعام المسكين وبرالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي عليه السلام والمسلين على الهدى وانهم على الضلال فيعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة (قوله كقوله قلت ثقلت آه) ومن هذا الباب قول ابن رديدة المعرى من اسات مخاطب بها رجلا او دع بعض القضاة مالاقادعي القاضي ضياعه ان قال قدضاعت فيصدق انها * ضاعت و لكن منك يعني لوتعي * اوقال قدوقعت فيصدق انها * وقعت ولكن منه احسن موقع * ومااليق بحال هذا القاضي قول منقال و لماانتوليت القضايا * وفاض الجرم من كفيك فيضا * ذبحت بغير سكين و إني * لارجو الذبح بالسكين ايضا * و مماقيل في القضاة * قضاة زمانناصاروا لصوصا *عوما في القضايا لاخصوصًا * يرون الغنم امو ال اليَّا مي * كانهم تلوا فيهـــا نصوصاً * وخفنامنهم لوصافحونا * لسلوا من خواتمنا فصوصا (قوله من غير تكلف في السبك الي آخره) المراد من التكلف في السبك ان يقع الفصل بين الاسماء بلفظ غيردال على نسب كقواك رأيت زيدا الفاضل بن عربن بكروالتحدرالنزول والانسجام منانسجم المطر والدمع اىسال وتضعضعت حالهم ای اتضعت (قوله او فی مجرد الوزن نحوضرب وقتـل) قان قلت التشابه بينهما ليس في مجرد الوزن بل في عدد الحروف أيضا قلت الحصر المستفاد منافظ مجرد اضافي بالنسبة الى المشابه المنتني فيهمسا فلامحذور (قوله ويوم تقوم الساعة الآية) الانف و اللام زائدة لاتعتبر ولاكذلك المم فىمساق تأمل (قوله وذى زمام الىآخره) الواو بمعنى ربواسناد العرفاء الى الذمة مجاز (قوله وكقول الى العلاء مطايا مطايا الى آخره) من قصيدة مطلعها تحية كسرى فينساء وتبعلو بعث لاأرضى تحية اربع كسرى لقب ملوك الفرس وهومعرب خسرو وثبع للك الين وكانتبع الاول ملكا صالحا والاربع جع ربع وهو النزل والخطاب في ربعك للحبيبة وحاصل المعنى ان منزلتك عندى تقتضي ان احبي ربعك بتحية الملوك ولاارضي ما يعتاده ألمحبون منتحية ازبع والمطلوب المد والمنا القدر والمنازل امامنازل

الحبيبة وضمير عنها للطايا على الالنفسات من الخطاب الى الغبية او المنسازل والوجه على الوجهين عمني القوة هال آجديي بعد ضعف اي قواني واما منازل الطريق والوجد ممني الحزن وحاصل المعني بظهر منكلام القاضل المحشى (أوله ولاته عن تذكار ذنبك وابكه) البيت من تصدة مطلعًا * لعمرك مايغني المفساني و لاالفني * اذا اسكن المثري الثري وثوي به * فجد من مراضي الله بالمال راضيا ﴿ عِالقَتْنِي مِن اجْرِهُ وَتُوابُهُ * وَبَادُرُ لِهُ صَرَّفَ الزمان فاله * بمخلبه الاشني يفول ونابه « وبعدالبيت المذكور فيالشر ح « وان قصاري مسكن الحي حفرة « سازلها مستنزلا عن قبله * فواهالعبد ساء سوء فعله « و إلدى التلاقي قبل اغلاق بايه » لعمرك كلة قسم و المغساني المنازل والمثرى صاحب المال الكشير والثرى التراب وثوى به اتام والمخلب اللاسد غنزلة الفقر للانسان ويغول معنى بهلك والباب اعظم الاستان ا وواها كلة التعجب وتلاقي الامر تداركه بريديه التوبة قبــل ان يفلق باب ا ا الثلاثي بعدم القدرة عليه (توله كقولهم البدعة شرك الشرك) الشرك ا بفتح الراء المهملة حراله الصباد (فوله او زائدة على مذهب الاخفش)حبث جوز زيادة من في الاثبات خلاف الجمهور (قوله من عصاه ضربه بالسيف) وقيل من العصيمان اي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم (قوله كالفظي ا نظر ونكل الرآخره) اورداللة امثلة تنبيهـا على الالحرف المنفق بهــا الما في الاول او في الوسط او في الاخر (قوله و هو ثلثة لان الحرف الاجنبي الي آخره) لاشك ان لفظ موفى كلام المصنف راجع الي الحرف الذي في قوله تمالح فأن والنذكير باعتبار اللفظ وظاهركلام الشارح ٩ يدل على الدراجع الى المضارع و لا ينحني فساد الممنى حينئذ اللهم الا ان يقسال مرادالشسار ح بين حاصل المعنى وان اختلف مرجع الضمير في البيان و المبين فليتأمل (قوله بإنى و بين كني الى خرم) الكن البيت و الدامس الشديد الظلم من دمس لدمس ولدمس بالضير والكسر والطامس الدائر لالتين فيد ائر بهندي له (قوله اقل خبـا) اى خداعا (قوله لان فىعدم تقــارب القــاء والميم الشفويتين نظراً) قديجاب عنه بانالمراد من تقارب المحرج ههنا قصر المسافة بينالمخرجين وانكانامختلفتين اذليس بين مخرجي الفء والمرتقارب بهدنا المعنى لانالم منظاهر الثفنين والفاء من باطن الشفة السفل واطراف الاسانان وانت خبر بان هذا الجواب يدل عملي عدم

ه واتماقال وظاهر كلام الشارح المالماذكره من ان المقصود بيان المحنى والما لاحتماله انرجع الى الحرف و كونه ثلثة المولى الوسط والاخر الوسط والاخر وضع الماهر موضع المضمر فلية من المناهر فلية مناهر فلي

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل (قوله وكقو الهم غرك

عزك الى آخره) قبل هذه الكلمات ماكته على كرم الله وجهد الى معاوية رضي الله تعالى عنهو كتب معاوية اخذ في جوابه على قدري غلى قدري قصار ذلك اى نها نه و عل لغة في لعل (قوله الهم في مسعو د متى يعو د الى آخره) فى كل من الامثلة الثلثية تصحيف فان في مسعود ثلث سناته بعد المجركذا فيمتي يعودوانكانت منفصلة فيه وفي المستنصرية خس سنات بعلد حرف الثعريف والميم و كذا في المسيُّ والمستنصرية مدرسة سغداد ساها المستصر بالله من الخلفاء العباسية وفي استنصيم ثقة خس سنات بعد الالف كمافي ابش تصحيفه واتيت بتصحيفه فكل مزالتلثة الاخيرة تصحيف الآخر(قوله وبهرون) اذا ما قلبا الالف في قلبا للاشياع وقلب هرونالنورة وقيل وتمامه أن هرون أذا قلبا * يجعل للحية شيئاعم ا (قوله اذ لاصدارة الحشو المصراع الشائي قد يجاب بانه اذا كان لحشو المصراع الاول) صدارة بالنسبة اليه لكان الحشو المصراع اشاني ايضا صدراة بالنسبة اليه تأمل (قوله كفولهسربع الى أن الع الى آخره) و بعده حريص على الدنيا مضيع لدينه و ليس لما في سنه بمضيع (قوله أقول لصاحي و العيس الى آخره) العيس بكسر العين المعملة الابل التي تخسالط بياضها شيّ من الثقرة واحدها اعيس والاثني عيساء وهوى بالفنح يهوى هويا اومضي مُعدرًا والمنفة والضمار موضعان والمجاراة الماشاة (قوله هو الخفة وقلة الفعل) هذا على تقدير أن يكون سغاها بفتح السين المهملة فيكون نصباعلي التميزوقدروى بكسرالشين المعجمة يمني المشافهة فيكون نصبا على المصدراي ملامه مشافهة او على الحال (قوله املتهم تم تأملتهم الى آخره) و من هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقسامي بكم من غير نفع الرواح الروح (قوله ثوى في الثرى الى آخره) ثوى اى اقام والضمير الاول معنى السرو الثاني معنى الكشير والنائل العطاء (قوله قول الحريري فرح وحي على جريان العنان أن آخر -) اى ظهر انشيب يلوم على جرى العنان الى موضع فيداللهو فبمداله (قوله ومضطلع بتخيص الماني الى آخره) المضطلع بالشي انقوى

عليه الناهض به ٩ و تلخيص العاني انتصار الفاظها و تحسين عبار اتهاو تخيص

المعانى فكاك الاسيروبعدالبيت المذكور وكم من قارئ فيها و قار * اضرا

بالجفون وبالجفان * ضمير فيها راجع الى البصرة وقاراي مطمم الضيفان

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع ويقال مطلع لهذا الامر بعنى مضطلع به لكن الاطلاع من العلو من قولهم اطلعت الثنية اى علوتهااى هو عال لذلك علم مالك له و لعل الحربرى قصد تضمين القصد فلذلك استعمل الى نسخه

واضرارالاولبالجفونكثرةقراءته بالليل واضرارالثانى بالجفان لانه اطيم مافيها وجعلها خالية(قوله نحوقوله تعالى مالكم لاترجون الله و قار االآية) اي مالكم لاتخافونلله عظمة (قولهوذلك بانيكون احدى القرينتيزاواكثر) فيه نظر لانه بقي قسم آخريشمله قول المصنف رجمالله والافمتوازوهو ان يكون نصف ما في احدى القرينة بن و مايقابله من القرينة الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية مثلاو الآية المذكورة من هذاالقبيل لاختلاف سرورو أكواب في الوزن والثقفية وامالفظةفيها فلايقابلها شئ منالفقرةالاخرى وللثان تقول ماذكره اعنى قوله وذلك بان يكون الى آخره سبيل التمثيل وانما لم يوردالقسم الذي ذكرته لدلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوزلاع وقله (قوله كقول الصابي لا بدركه الاعين الى آخره) صدر دالجدلله الذي لا بدركه الاعين * الى آخره (قوله كقوله تعالى و قالوا اتخذالر حن ولداالاية) الادو الادة الداهية والامر الفظيع (قوله في سدر مخضود وطلح منضود) السدر شجر النبق يقالله بالفارسية كنار والمخضودالذي لاشوكله كانه خضد اي قطع شوكه والطلح شجر الموزوله نوركثير طبب الرايحة وعن الســدى شجر يشــبه طلح الدنيا ولكناله ثمر احلي منالعسل والمنضود الذي نضدبالحمل مناسفله الى اعلاه اى فليست له ساق بارزة في الصحاح نضدمتاعه ينضده بالكثر وضع بعضه على بعض وظل ممدود اى ممتدلاينسخه الشمس (قوله كقوله تعـــالى واذا اذقنا الانسان الاية) نظم الاية هكذا واذا اذقنا الانسان منا رحمة ثمنزعناهامنه انهليؤس كفوروالئناذقناه نعماء بعدضراء مستدليقوان ذهب السيئات عني انه لفرح فحور (قوله و اثرت به بدى) اى صارت ذائر و تو غني (قوله لما اقتصدت غارب الاغتراب الى آخره) حكى المسعودي عن بعض اهل العلم اقتعد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة وانسذله والقعود البكر الذي يمكن ركوبه والغارب مابين السنام والعنق والاغتراب من الغربة وانأتني ابعدتني والمتربة الفقر والاتراب الاقرانجعترب والتطويح الرمى إ وطوايح الزمن حوادثه المبعدة جع مطيحة على خلاف القيــاس وصنعاء قصبة الين مدينة كبيرة (قوله افاطم مهلا الى آخره) الهمزة حرف النداء و فاطم مرخم فاطمة ومهلا منصوب على المصدرية اى امهلي مهلاو التدلل بالدال المهملة الفبخ والازماع القصـد (قوله ولم ينهد الى بلد) من نهد ينهد اى نهض (قوله مغانى الشعب الى آخره) الفانى جع المغنى وهو

المنزل من غنيت بالمكان اي المتبه والشعب موضع كثير الشجرو الماد (قوله فني كان شرباه الى آخره) الشرب بالكسر الحظ من الماء و العفاة جع عاف وهوطالب المعروف والمرتع اسم موضع منرتعت الماشية اي اكلت ماشاءت قيل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر انه يصفه بالجود السابق والشهادة اللاحقة (قوله خارجة بمانحن فيه لعدم وجود السجع) بعدم الموافقة باللاتصريع فيه بالمعنى الذي ذكره سابقاو هوجغل العروض مقفاة تقفية الضرب (قوله و عارق مصفوفة وزرابي مشوثة) النمارق جع عرقة بالضم والفتح وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زرية مبتوثة اى مبسوطة (قوله والكرام جداول) جعجدول وهوالنهر الصغير (قوله قول البحترى فاجم لمالم بجدالي آخره) عدح فتحان خاقان ويذكر مبازرته للاسد و الضمير في احجم و اقدم للاسد (قوله و الجواب أن لفظ القافيتين مشعر بِذَلَكُ) لان القافية لاتكون الافي البيت من الشعر فيستلز متحققها استقامة الوزن والقافية وأناشغر بضحة المعني ايضا لان الشعركلام وزن على قصد بوزن عربى فماليساله معنى خارج بلفظة الكلامكم انماليساله وزن خارج يقوله وزن الاان الاكتفاء بالاشعار من الجوائز لامن اللوازم سيما اذاخني ومن البين اناشعارالقافية بصحة الوزن اجلي من اشعارها بصحة المعني (قوله فهذه الإبيات كالها من الطويل) هكذا وقع في بعض النسيخ وهو سهولان اصل الطويل فعولن مفاعيلن ثماني مرات ومن البين ان الابيات ليست علىهذا الاسلوب والصواب من الكامل اكثر النسخ لان اصل الكامل متفاعلن ست مرات واله يسدس على الاصل تارة في ربع مجز و أاخرى و ضربه الثاني هو مسدسه الذي عروضه سالمة وضربه مقطوع والابيات المذكورة على القافية الثانية منهذا القبيل وأما ضربه الثامن وهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك كما لا يخني (قوله جودى على المستهر الي آخره) فلان مستهتر بالشراب اي مولع به لايبالي ماقيل فيه والصب العاشق والجوى على فعيل من الجوى وهو الحرقة وشدة الوجد من عشق او حزن تقول منه جوى الرجل بالكسرفهو جومثل دو و الشحى على وزن فعيل ايضا من الشجو هو الحزن و هذه الايات على قواف عديدة إلاولى رائية في المستهتر والمتفكّر والثانية بائية في الصب والقلب والثالثة ` يائية في الجوى و الشجى و على هذا القياس (قوله والاعنات من العنتُ) .

وهوالوقوع فيامر مشاق وقدعنت الرجل واعنته غيره(قوله وهوالحرف الذي هي عليه القصيدة و تنسب اليه) ترد عليه أن هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حيئنذ على مااخذ في تعريفه وهو نسية القصيدة اليه وتوقف النسبة على معرفته الروى اذلالمسب القصيدة الى حرف حتى بعرف اله حرف رؤيها فالتحقيق في حرف الروى ماقدمناه نقلا عنانجني (قوله او منالروي) وفيه وجوه اخرذكرتها فياسبق (قوله ساشكر عرا الى آخره) قيل الابيات لمحمد نسعيد الكاتب عدح الاشــدق عمرو ن ســعيد دخل عليه فرأى كم قبيصه متمزقا من تحته فبعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الابيات وان في قوله وانهي جلت للوصل اى لمتمنن وانكانت ثلث النع جليلة في نفس الامر وقيل يحتمِل انتكون نافية معطوفة على لم تمنن اى ولم تكن جليلة عند عمرو وانكانت كذلك في نفس الامر (قوله وجعل ايادي بدل اشتمال من عرو) فينبغي ان يقدر الرابطة اى ايادى له لوجويه في بدل البعض والاشتمال وإن لم بحب فىبدل الكل كعدم وجويه فىالجملة التيهمي نفس المبتدأو قدجوز الفاضل المحشى فىشرح المفتاح كون ايادى مفعولا ثانيا ايضا فيد نظر لائه مخالف لتصريح ائمة اللغة حيث صرحوا بعـدم تعدننه لاالى مفعول واحد اللهم الاانيني على التسامح (قوله بقال في الكيناية عن نزول الشدة الي آخره) الكلام مبني على تشبيه السقوط الرنبي الذي هو الفقر بالسقوط الحسي بجامع ملالالقلب وانكسار البال وقدبحوز انكون منقبيل اطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد) بقال عيشه رغد ورغد اي واسعة طيمة (قوله واشتار العسل من اختار الكسل) بقال شرت العسل و اشترتها اى اجتنيتها والمشور عوديكون مع مشتار العسل (قوله قلت يحتمل ان يريد الي آخر م) قيل انما يستقيم هذا لولم منع قولهمالايلزم في السجع فانه يدل على ان الالتزام المذكور انما هو في السجع وانت خبير بان الشارح حلقوله سابقا مالايلزم في السجع على مالايلزم في مذهب السجع فاندفع هذا التوهم (قوله أو لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه بحثوهوان عدم الرجوع الى تحسين الكلام البليغ علة عدم دخوله في فن البلاغة لاقسميه ولهذا جعل في الايضاح مايرجع الى التحسين في الخط ومالااثرله في التحسين اصلا قسمين ممالا مدخل في فن البلاغة ولم ذكر في المختصر الاعدم الرجوع الى تحسين الكلام فالصواب

فى العبارة أن يقول لعدم الرجوع إلى آخره و مكن أن يوجه بأن لفظة اواشارة الى النخبير فىالتمبير عنعلة وجوب ترك التعرض ومثله شايع فى عَبَارِ وَالمُفْتَاحِ (قُولُه فَتَنَي - ثِنْنِي آهَ) جِننِي اي صير ني مِجنو ناو آجِن اسم امر أقو انجين ان يدعى عليك ذنب لم تقله يفتن اى يتنوع غب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق يوماً على علاته الى آخره) اى على كل حال وهرم بكسر الراء اسم رجلوهوهرم بنسنان بن ابي حارث المرى صاحب زهير الذي يقول فيه ١ انالخيــل ملوم حيث كان * ولكن الجواد على علاته هرم * واما الهرم بفتح الراء فهو كبرالسن (قوله صغراء لاتنزل الاخران ساحتها الي آخره) الظاهر اله يصف دينارا لكن في بعض نسيخ ديوانه صهباء فهو يصف خراكايدل عليه البيت الثاني و هو قوله * في كف ذات حرفي زي ذكر * لهامحبان لوطني وزناء (قوله و مثل التعديد الي آخره) قال العلامة في شرح المفتاح فان روى فىذلك ازدواج اوتحسين اومطاهة اونحو ذلك فذلك الفاية فى الحسن كقولهم وضعنا فيءمه زماء الحل والعقد والقبول والرد والامم والنهي والاثبات والنني والبسط والقبض والابراء والنقض والهدم والبناء والمنم و الاعطاء ومن دلك قول المتنبي ببت و الحيل و الليل و البيدا، تعرفني * و الضرب والحرب والقرطاس والقلم (قوله و مثل ماسمي تنسيق الصفات إلى آخره) مثاله من القرأن الجيد قوله تعالى هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المهين العز نز الجبار المنكبر ومن الحديث النبوى قوله عليه السلام الااخبركم باحبكم وأقر بكم مني مجالس يوم القيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذن يألفون ويؤلفون وقوله عليه السلام الااخركم بابغضكم الىوابعدكم مني مجالس نوم القيمة اسؤكم اخلاقا الثرثار ون المتفيهقون ومن النظم قول عباس ان عبد المطلب في مدح الرسول عليه السلام و ايض يستسقى الفيام بوجهه * ثمال اليَّاميعِصمة للارامل * (قوله وعلم بذلك ان الحائمة آم) قدسبق منافى محث المقدمة تحقيقه فلينظر فيه (قوله باللتهلل) اى بالبشاشة والسرور (قوله مزحل) اى مبعد بالزاء المجمة والحاء المهملة (قوله عارواهتضام) هضمت الثيُّ اي كَدَرْ ته فيقال هضمه حقه واهتضمه اذاظله وكسر عليه حقه (قوله وانشد قصيدته التي اولها لعمرك ماادري الى آخره) انشد تعدى الى مفعولين مقال انشدني شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف اي انشده واوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على امنا نصب لانها مفعول لاادري وقولهواني لاوجل اعتراض ويغدو بالغين المعمة اى الصح الموت واول مبنى على الضم لقطعه عن الاضافة منو يا كمافي مثل قبل و بعداى اولكل شئ وحاصل المعنى و بقاؤك مااعلم اينايكون اقدم من الآخر في غد و الموت عليه و انى خائف مترقب (فوله دع المكارم الى آخره) المكارم جع مكرمة بمعنى الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقو فابها صحى الخ) وقوف جمع واتف من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقوف بمعنى اللبث لانه لازم والمذكور في البيت متعد مفعوله مطيم وانتصابه على الخالية من فاعل نبـك اى ففانبك في حال وقف اصحـابي مراكبهم على قائلين لاتهلك اسي اي منفرط الخون وشدة الخدع وتجمل اي اصبراصبرا جيلا (قوله شم الانوف الى آخره) الثم جع الاشم من الشم وهو ارتفاع في قصبة الانف مع استواء في اعلاه وهو صقة مدح عند العرب والطراز العلموالمراد ههنا المجد والشرف اي من النمط الاول في المجد والشرف (قوله و يسمى اغارة ومسمعًا) الاغارة فى اللغة نهب المال والمسمخ تحويل الصورة ووجه السمية ظاهر (قوله و يسمى القنا) القناجع قناة وهي الرمح والسمروهوجع اسمر من السمرة وهولون الاسمر (قوله انسى ابانصر الى آخره) احدى الهمزتين فيه محذوف على نمطقوله تعالى(افترى علىالله كذبا) والاستفهام انكارى و بنيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ في المسائل المشكلة الىآخره) وقديجاب بان المراد ببخل الزمان عدم تجويزه وجود مثله فاذا لم يتصور من الزمان تجو نره وجود مثل له فكيف تصور عن الانسان فيكون حاصل المعنى ان الزمان لايأتي عثله لانه لابجوز هفضلا عن ان يأتي موانت خبير بانه لابد ان يعببر شئ يتعلق به البحل فانقدر مضاف اى تجو نرمثله لتخيل يفهم منه جواز وجود مثله فينفس الامر وعدم تجويز الزمان ليخله فاصل القصور بحاله (قوله اعدى الزمان سخاؤه الى آخره) الاعداء ان يجاوز الثيئ من صاحبه الى غيره والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى اى لايعدى شيّ شيئا (قوله لان المعنى على المضى والمراد لقدكان) فانقلت المعنى وانكان على المضى الا انه عدل الى المستقبل قصدا الى الاستمرار اوحكاية للحال الماضية كإتقرر في امثاله قلت لما به يخل الزمان بعداعداء

سخاله اياه لم يحسن حمل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكاية الحــال تأمل (قوله قال ابن جني أي تعلم الزمان الي آخره) فالبيت على ماذكره ابن جني من الغلو كقوله وإخفت أهل الشرك حتى أنه لتخافك النطف التي لم تخلق (قوله وقبل انها جع لهاة) وهي اللحية المطبقة في اقصى سقف الفم وقد يجمع على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارجاني) ان الرواية في اسر على صيغة المعلوم فودعي بكسر الدال لاغير فاعلة وأن روى على صيفة المجهول على آنه مسند الى الجار والمجرور قودعي بفتح الدال على اله مصدر اواسم مكان اي وقت توديعي والمسمع بكسر الميم الاولى الاذن والمدمع بكسر الميم الإولى ايضا مؤخر العين (قوله وقائلة الي آخره) اي رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من صمير تساقطها والسمط الخبط مادام فيه الحرز والافهو في سلك حشابها ای ملاءیها قبل قول الزمخشری افضل لان فیه صنعة المراجعة وهی السؤال والجواب كقوله * قال لى يوما سليمان بعض القول اشنع * قال صف عندى علينا آتينا اثقى واورع * قلت انى ان اقل مافيكما بالحق تجرع * قال كلا قلت مسهلا قال قل ان قلت فاسمع * قال صفة قلت يعطى قال صفني قلت تمنع * واجيب بان كون المراجعة من المحسنات البديعية محل نزاع ونوا لم يذكرها المصنف ولوسلم فهى انما تعتبر فى السؤال المكرر والجواب المعاد (قوله مقيمالظن) أي أنا مقيم الظن واراد باالظن محله وهوالقلب والامابي جعامنية والقلق الاضطراب والحدوى العطاء (قولهوقول اني الطيب واني عنك اليآخره) لغاد لرايح وفنساء الدار ما امتد من جو انبها محبك اي انامحبك (قوله في المجلس الغاص) اي الممتلي (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد البدين (قوله مدى جعفر) اى الغاية التي بلغ اليها جعفر (قوله وقول ابي تمام بعده الى آخره) فيه بحث لانبيت ابي تمام يشتمل على الاستعارة بالكناية و الاستعارة التخيلية والكناية حيث شبه الصبر باللباس وائبت له شيئا من لوازم المشبه به اعنى المبوسة وبين تسميه الجازع حازما وتلك يستلزم كون الجزع مجودا والصبر مذموما فذكر اللازم لينتقل الى ملزومه والبيت الاول لااشتمل على هذه اللطائف فلايكون هــذا من القــم الثالث بل من القــم الاول

(قوله ان يكون احدى البتين نسيا) بقال نسب الشاعر بالمرأة ننسب بالكسر نسيب ايشبب بها (قوله اي المعني المختلس) بقال خلست الشيء واختلست اى استلبته (قوله سلبوا) على صيغة الجهول (قوله وهذا سلهم وغيرهم) وقع بعده فيبعض النسيخ روىاله لمابلغ هرونالر شيدكثرة افضال الفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه نارت عليه غيرة افضت به الى التنكرله والامر بحسيه فكتب اليه ابونواس هذه الابيات * قولاً لهارون اما الهدي * عند احتفىال الجلس الحاشد * انت على مالك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد اليس من الله بمستنكر * البيت فام هرون باطلاقه وخلم عليه الاحتفال الاجتماع والحاشد الجامع (قوله واذا جعلتها للعطف) رجمت الحالية عا في العطف من الهمام جو يز عدم محبَّه مع محبَّة الملامة فيه (قوله ونعمه معتف الى آخره) نعمة مبتدأ واحلى خــبره وجدواه اى عَمْدُهُ مَنْعُولُ مَعْتُفَ مُعَنَّى سَائِلُ (قُولُهُ وَقَدَ ظُلَاتُ عَقْبِنَ الْيُ آخَرُهُ) العفيان جع عقب الراية وهي العلم المنخم شبه بالعقب من الطير لضعمه كذا في افتحاح وقل المفال المراد بقعيان الاعلام هوالصور أنعموته مزالدهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان التاني جع عقب المير وهوالمائر المروف الذي بضرب الاراب ويعرف به (قوله الاجل توقع الفريسة أه) الفريسة ما افترسه السباع والميرة العامام (قوله فلم يلم به * الىآخره) عكن ان يقال انقوله حتى كانها من الجيش المام بمعنى قوله رأى عين فانها انما بطن كونها من الجيش اذا كانت قربة محيطة بهم (قوله كا حكى عزان ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والتهلل طلاقة الوجه كما مر والاهتزاز اليحرك والمهند السيف المطبوع عن حديد الهند والحطيئة ابيم شباعي وسمى به لقصره وقيل لدمامته (قوله فاستعفى أناعني) بقال اعفني من الحروج معك أي دعني منه واستعفاء من الخروج معه اى سأله الاعماء (قوله فكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم وابن ظلم الى آخر القصة) وذلك لان ذلك السيف لما لم يكن حادا صالح للضرب كانضرب المقتول به تعذباله وزيادة ايلام اياه فكان الفدرب عنله نلاعلي المقتول بقدال نا السيف اذا لم اعمل في الضرية والرعب الخوف والدهش خيرة والصمصام والصمصامة السيف الصارم

لانثنى وأغمادالسيف جعله في تمده الى غلافه و أن في ماأن يعاب زائدة صبا اىمالالىالجهلو الفتوة كإعرفته فيماسبق وكبأتيمني ذل ومراغة المجرير لقبهابة الاخطل تعريضا بانها يتمرغ عليها الرجال والمفارم جع مغرم على القياس او جمع غرم على خلافه كمخاسن جمع حسن وهي مايلز ماداؤ مكالدين مثلاوكذا الغرامةوفيهزيادة مدحلهم لانوقت جلالفارم وقتالاحتياج فأذاكان حالهم وقت الاحتياج هكذا فاظنك بهافى غيره كذا قيل وهذا انما يتم اذأفهم الفك مجانا وظبة السيف طرفه ومناط التميمة وهى العوذة التي تعلق على عنق الانسان العنق وكليب اسم قبيلة و دارم اسم رجل (قوله واغرب) اى اتى بشى غريب دبع (قوله ان كنت از معت الى اخره) قيل از معت شعدي نفسه نقال از معت الامرو لا بقال از معت على الامر بخلاف قوله الغرم فانه تتعدى بعلى وقبل تنغدى نفسه و بعلى كاجعته واجعت عليه والاول مذهب الكسائن والثاني مذهب الفراء ومافي غيره ماجزم زائدة (قوله وهي الخالة) المخاللة المخادعة (قوله اذا ضاق صدري الى اخره) المنه في البيت على كونه من شعر الغير قوله تمثلت بينا (قوله كانت بلهنية الشبسة الي اخره) في الصحاح هوفي بلهنية من العيش اي سعة وهو ملحق بالخاسي بالف في آخره وانما صارتُ الالنَّاياءُلكُسرة ماقبلها والنون زائدةُلكن اورده في بلهن َّ وحقه ان ذكر في فصل له مزيات الهاء لانه مشتق مزالبله اي هو عيش المهقداغفل والنون والياء فيهزا أدتان للالحاق بحنفته والشبيبة الشاب والصحو خلافالسكر والسيرة الطريقة والجمل الآتي بشئ جيل (قوله كأنه كان مطويا الى اخره) الاحسن جع احسنة وهي الحقد اذامااسهلوا اي اذا صاروا الىانسهل وهو الارض اللينة والدخولفيها كناية عن الوصول الى العيش الناعم (قوله و تمامه ليوم كربهة وسداد تُغر) وبعده كان لماكن فيهم وسيطا * ولم تك نسبتي في ال عرو (قوله قد قلت الطلعت) الوجنات جعوجنة وهي ماارتفع مزالخدين والشقيق ورد احر والغض بالمعمتين الطرى والمراده خدالحبيب وروضة آسي مفعو ل اطلعت و الآس ور داحضر كِذَا فَيُشْرَحُ الْأَبْضَاحِ لِجَلَالِ الشَّمَاشِي وَ المرادِيهِ هَهِنَا الشَّعْرِ النَّابِتُ عَلَى وجهه والهمزة في اعذاره للنداءو عذار الرجل شعرة النابت في موضع العذار

واراد الساري بالنصب على انه صفة لعذاره الاانه سكنه للضرورة وثرفقا امر من ترفق اصلا ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء (قوله كنا معا امس في في بؤس نكائده الى اخره) اراد بالامس الزمان القريب لاحقيقته و البوس الشدة والمكائدة المفاساة وقذى العين الخبث الذى يقع فيها حالة الوجع (قوله مجرعوالينا الى اخره) العوالي جم عالية الرمح وهو مادخل فيه السنان الى ثلاثة والسوابق الحنىل (قولهلمشر الى اخره) هو ان جلااي ابن رجل وضع امره واشتهر وطلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الاموروهذا كله تهكم و انشايا جع ثنية و هي طريق العقبة (قوله انلني بالذي استقرضت اه) انلني اعطني والباء في بالذي البدل اي مدل الذي استقرضت والمعشر الجاعة وضمير شاهدوه راجع الى الاستقراض المدلول عليه باستقرضت اوالي الذي في بالذي وقوله عنت اي خضعت و ذلت جلة معترضة بين اسم ان و خبرها (قوله واتق المشبهات) اراد بالمشبهات بسكون الشين المجمة وكسر الباء الاشياء التي لابعرف حلها (قوله كقول بعض المغاربة) المغاربة جع مفرى والنه في الجمع عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغره) متعلق بالتوهم والضمير المجرور عائد الانسيان والاضافة لادني التلبس والمراد باصاغره هم الذين يكونون تحت بده محتساجين اليه ومن زعمان قوله على اصاغره حال ممانخطر على معنى صدق مانخطر بقلبه من جنس التوهم كائن على اصاغر التوهم فقد ركب شططا (قوله لحقناباخراهم وقد حوم الهوى الى آخره) حوم الهوى فلوبا اى جعلتها دائرة حول الحبيب وطير القلوب مايتحالج فيها من الخواطر والوقع بالتشديد جع واقع كركع جع راكعاى والحال ان تلت الطيور ساكنة والمراد بالثمس الاول الشمس الحقيقي ادعاء والراغم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الترابوذلة الليل لجئ ألشمس والخدر الهودج والصبغ اللون والمراد بانطوء الثوب المجرع خفاء الكواكب والاحلام جعحلم بالضم وهوماير امالنائم فئ نومه (قوله والنار عطف على الرمضاء) او معطوف على عروكاذ كره في المختصر فيكون ارق خبر الهمامع (قوله و عروه و جساس ن مرة) فيه سهو لان عرو ابن الحارث وجساس هو جساس بنمرة فليس احدهما الآخر وقد ذكرفي شرح مجمع الامثال انجسارك فرسه واخذر محه واتبعه عروين الحارث فلم مدركه حتى طعن كايمافدق صلبه ثم وقف عليه فقال ياجساس اغثني بشربة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك وانصرف عنه فلمقه عرو

نقال ياعمراغثني بشعربة ماء فنزل اليه واجهز عليه وهذا صريح فيما قلته

(قوله وهي ان البسوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس نت

منقذ التميمية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الىارض تهامة والي ماوراء مكة وهي الجاز والنسبة اليها عالى ويقال ايضا علوى على غيرقياس والمصاهرة الىقوم التزوج فيهم والاصهاراهل بيت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اى تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه واغر تاه) وانشأت تقول * لعمرك لواصحت في دار منقذ * لماضم سعدو هو جار لا ياتي * ولكني اصبحت في دارغ ابة * متى يعد فيها الذئب يعد على شاة * و العقر قتل الابل والفحل ذكرالابل اهدائي اي اسكني من هدأ بهدأ والغرة الغفلة فاجهزت عليه يعني على الفتسل اي اسرعت قتله و نشب الشراي علق و تغلب و بكر قبلتان (قوله كا في ساورتني إلى آخره) المساورة الموائبة والضئيلة الحية الدقيقة والرقش جعرقشاء وهي الحية التيفيها نقطسوا دوبيان ناقع اي بالغ (قوله الاالبازى المطل الى آخره) المطل المشرف من اطل عليه اى اسرف و نمير قبلة ولهذا انث الضمير العاعدالها وأتيح له الشي اى قدرو انصبابانصب على التمزس (قوله تكش) اى تصوت من الكش و هو صوت من جلده لامن فه تريشي تصلح و تبرى من برى القلم تحته (قوله برقع وجلال) البرقع للدواب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل (قوله كايني لهم الى آخره) اي دعيني واتركني والهم الحزن ناصب اى ذى نصب والنصب التعب و وصف الهم بالتعب مجاز والتعب لصاحب الهم دليل اقاسيه اي اكايداه واله وبطؤ الكواكب في السير كناية عن طول الليل (قوله فراق ومن فارقت عن مذيم اه) مطلع قصيدة مدح مها كافور الاخشيدي الوالي بمصرحين فارق سيف الدولة

وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن الميم اى المقصود كافور (قوله

فواد مايسليه المدام الى آخره)اى لنافواد ومانافية المدام الخرو قوله مثل مايب

اللئام كناية عن قصر العمر (قولة وفي الغزل الى آخره) مفازلة النساء

مخادعتهن ومراودتهن وفي الثل اغزل من امرئ القيس والاسم الغزل وقيل

 الغزل مدح الاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامور الباطنة (قوله ومجب ان بجتنب في المدح مايطير به) روى الهلابني المعتصير بالقدقصر ، ميدان بفداد وجلس فيه انشده اسحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحاك * ياليت شعري ماالذي ابلاك * فنطير المعتصم بالله و امر بهدمه * (قوله وكقول ابي الفرح الساوي آه) ومابعد البيت المذكور * ولايغرركم حسن التسامي * فقولي مضحك والفعل مبك ؛ يضخر الدولة انتبروا فائي ؛ اخذت الملك منه بسيف ملك * وقد كان استطال على البرايا * و نظم جعهم في سلك ملك * فلوشمس الضمى جاءته بوما * لقال لهاعتوا او منك * ولوزهر النجوم اتت رضاد * تأبى ان يقول رضيت عنك * فأمسى بعدمافرع البرايا * اسير القبر في ضيق وضنك * اقدرانه لوعاد يوما * الى الدنيا تسر بل ثوب نسك * مقال فرعت قومى اى علوتهم بالشرف اوبالجمال والضنان الضيق (قوله السيف اصدق انباء من الكتب الى آخره) المراد بالكتب الى آخره كتب النجوم وحد السيف جانبه الذي بإشرالضربة والحد الناني ممعني الحجزوقوله بض الصفايح مبتدأ خبره جلة في متونهن جلاء الى آخره و الصفائح جمع صفيحة وهي السيف العريض والمراد بسدود التحديف كتب التنجيم وباللعبوالريب والشافول المجمين انعورية لاتنتم (قوله فين عرض له شكاة عظم لنمرى إلى آخره) الشكاة امر بشتكي منه؛ بعد البيت المذكور ٧ ولكنهم اهل الحفايظ والندى * فهم لملحات الزمان خصوم * فان بات منهم فيهم وعانعلة * ففيها جراح منهم وكلوم * الحفايظ جع الحفيظة وهي الفضب والحمية وممات الزمان مصابه النازلة والوعك مفث الحمي (قوله تودعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجمع فيالق (قوله وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام آه) الشعراء على اربع طبقات الجاهلون كامر، القيس وزهير وطرفة والمخضرمون الذين دركو الجاهلية والاسلام كحسان ولبيدو التقدمون مناهلالاسلام كالفرزدق وجريروذى الرمة هؤلاء كلهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من أهل الاسلام الذين نشأوا بعد الصدر الاول من المسلمين كالعترى وابى الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان بجعل مامقوله عنزلة مامرومه ولاوجه ليذا الجعلوان صدرعن صاحب الكشاف في الناء تفسر قوله تعالى

قوله ومجبان بجتنبفي لمديحما يتطريه روى اله لمابني المعتصم بالله قصره عيدان بغداد و جلس فيه انشده أسمحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحاك * ياليت شعرى ماالذي ابلاك * فتطيرالمعتصم بالله وامر بهدمه ودخل ايونواس على الفضل ابن محيي البرمكي وانشده ﴿ ربع البليان الخشوع لبادي « عليكواني لماخنكوداري * فانرعم الفضل منطيرا ىدلەئە عادىكىرى « يىمحو ا الله مايشاء فلما انتهى إلى قوله * سلام على الدن اذا مافقدتم ﴿ بني مرمك من حاضر بن وباد استحكم تطره ونهض فدخل دار الحرم ولم بنق احد في المجلس الاواستقيم ذلك من اختسار ابي نواس ودخل النحرى على ابي سعيد الثنوي فانشده ١ الت الوبل من لعمل بطاء اواخره *فقال لهانوسعيد بلالوبل والجرب لك ٣

٣ لاام لك و ما ملبغي ان يجنه الشاعر فيالمدخ اساءة الأدب فانه اذا احسن فى نظمه واساء فى ادبه عطت الاساءة على الاحسان وأسيمق الهوان روى انابا النجم العجلي دخل على هشام بنعبد الملك وكان احول فانشد ارجو ربهالتي هول فيها الجمدلله الوهوب المحزى حتى بلغ قوله * و الشمس قدصارت كعين الاحول « فغضب هشام و امر بضرمه وسجن ومنذلك قول بعضهم وقد مدح ز بدهوهي تسمع * از بده أنه جعفر * طوفىلزائرك المثاب * معطين مار حلتك ما * يعطى الاكف من الرغاب * فهم الحدم والحثم يضربه فقالت دعوه فأنه لم برد الاخير اولكنه اخطأ الصواب لانه سمع قولهم في الشعر * شمالك اندى من يمين غيرك * وظهرك احسن من وجه سواك * فظن أن الذي ذهب اليه من هذا القبل اعطبوه ما امل ونهوه على ماأهمل فعجب الناس من جلها وضباء حسنها وفهمها نسخه

(كَمَا أَضَاءُ لَهُمْ مَشُوافَيْهُ وَأَذَا أَنْلَمْ عَلَيْهُمْ قَامُوا ﴾ لأن مبنى الراية على الوثوق والضبط ومبني القول على الدراية والاحاطة الاتقان في الاوللا بستلزم الاتفان فىالثانى والقول بان مايقوله بمنزلة نقل المحديث بالمعنى ليس بسديد بلهو بعمل الراوى اشبه وهو لايوجب ألسماع قوله كقوله لورأى الله انفى الشيب خيرا الى آخره قديقال لإنعين كون هذامن الاقتضاب لاناولي كلامه لذم الشيب وتحتمل ان يكون انوسعيد مشيبا فيكون مناسبا لاول الكلام واعترض على المصنف بان كلامه يدل على اناباتمام من المخضر مين مع أنه لم مدرك الجاهلية وأجيب بأن مراد المصنف أن الاقتضاب مذهب العرب والخضرمين وهذا لاينافيان يسلكه الاسلاميون ويتعيونهم في ذلك ولذا اورد بيت ابي تمام (قوله كقوله بقيت بقاء الدهرالي آخره) و مثله في الفارسي طول وعرض حواستم ابن نامه راه مصلحت نامه شكتم خامه را * وإعلم أن المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو ابضاما يستمسن رعاشه فىالكلامالبليغوفسروء بان مخرج المتكام الىغرضه بعدالشروع فىالكلام بتقد تم وسيلة اليه كقوله تعالى (آياك نعبد وآياك نستعين) فانه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه اسرع الظفرية كايفعل ذلك عندالحضورالي الملوك والكبار (قوله لانك اذانظرت فوانح السورالي آخره) بيانه انك اذانظرت فولانح السورجلها ومقزداتها رأيت من البلاغة والتفنن وانواع إلاشارة الى ماهمر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتح بها اوائل السوير وكالابتدا بالنداء في مثل ياابها الناس ياابها الذين آمنوا فان مثل هذا الابتداء يوقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الابتداء بحروف التهجى نحو الم وحم فانه مماسعت و محرض على الاستماع اليدلانه يقرع السمع بشئ غريب اماخواتمالسور ففي غاية الحسن الابري الى الدعاء الذيختم يهسورة البقرة والوصايا التي اشتمل عليها خاتمة آل عران والفرائض فى خاتمة سورة النساء والتحيل والتعظيم الذي في خاتمة المائدة والوعدو الوعيد الذي في خاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجز مصاقع الخطباء) * واحرس شقاشق الفصحاء » يقال خطيب مصقع اى بليغ مجهر بخطبته امامن صقع الدبك اذا صاح وامامن الصقع بمعنى الجانب من الكلام لانه

يأخذ في كل جانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى وسط برأسه والشقاشق جع شقشقة وهى شبه رية يخرجها الفحل عند سكرد بشبه تكلم القصيح بصوت الفحل في تلك الحالة فيقال اهدر شقشقته وخطيب ذوشقشقة (قوله والتذكير للاحكام المذكورة في على المعانى والبيان) وانمالم يتعرض للبديع لكونه خارجا عن البلاغة

قد كمل طبع هذه الحاشية * وألمجلة الانبقة النيفة * فىزمن بمن حضرة السلطان ابن السلطان ﴿ السلطان الفازى عبد الحميد خان ﴾ لاز ال مجد شوكته دائما الى نهانة الدور ان * و ايد بالنصر و العزو الثان * فى مطبعة شركت الصحافية العثمانية ووقع تاريخ ختامه فى او اخرذى الحجة الشريفة لسنة تسع و ثلاثماً تا و الف

﴿ فهرست ﴾

٢٥ محث الأول

٢٦ محث العرب امانواماضي يدع

٢٦ محث ناءالشي على ضده

۲۷ محث جابا مستورا

۲۷ محث شرطبة التعريف في

عطف البيان وعدمها

٢٧ معث الصفة الشبهة نجي من

اللازم فأذا اريد البثاء المتعدى

فالنقل

٢٩ محث النص

٢٩ محث الخليفة

٣١ محث قرة العين

٣٢ محت اللاء

٣٣ مبحث هدى و مجيئه في القرآن

۲۶ محث سمان

ان يكون جوابا عن سؤال الله محت يقدر في الظرف المستفر

كان النامة و الا فتسلسل

۳۵ محث حلان

٣٥ محث الإخوة والاخوان

٣٦ ميمث لعمرى

۳۷ معث الحسب

٣٩ محت ان الجدلله و امثاله اخبار

واقعة موقع الانشاء مجازا

و ع محث الثاء

اع معث الجدعلي الصفات القدعة

١٤ معث تركيب سؤال

٤٢ محث الشكر

لمخبث بيان معنى الالهام

مجث الاصل في افظ التخصيص

الخصوص ان استعمل بادخال

الباء على القصور عليه

ممحث بيان معنى الايراد والرأفة

محمث النبي فعيل بمعنى فاعل

١٠ معث الفرة

١٠ معثالدين وضع الهياه

١٠ محث بان معنى البقين

١١ محت بعد

آ محث الكت جع النكشة

١٢ محث لاسما

١٤ مبحث بيان معنى التلخيص

١٦ ميحث باسره

١٦ محث الأستيناف البناني لايلزم

و عن العلة

١٧ محث القبل و القال

١٨ محث الثان والامر

<u> ٦٩ ممث انتضمين</u> .

٧٠ محث الامام

۳۰ محت دمشق

٢٢ ممت نسمية الجلة جلة

٢٣ ميمث الفرق بين الفكر والنظر

٤٤ استعمال شمح بالباء وبفيره

٢٥ مبحث وجوب تجريد المؤكد

عن صمير المؤكد

٣٤ • هث تركيب و حدة

22 محثوضع العلم باز انذاته تعالى

• ٤ محث الاستعقاق الذاتي

٢٦ محث تقدم الحد

٢٦ ميحث الاختصاص في الجدللة كافي للدالجد

٤٦ ميحث وجوب كون المخاطب بالجلة القصرية حاكا حكما مشوبا بالصواب والخطاء في الاميمث الذوق الاضافي

> ٧٤ محت ان الاختصاصين متلازمان

٤٤ محث الاختصاص الثوتي والاثباتي

٥٥ ممحث البيان

٥٥ معث لالد

٥٦ محث المعيزة

٥٨ محث بافي الكتب النزلة غير القرآن ليس منزلة للاعجاز

٨٥ محث اضافة الصفة الي الوصوف

٥٩ محث الآل والاهل

٦٠ محث الصحابة والاصحاب

التفضيل

٦٠ عطاب معما يكن منشي

٦١ مطلب لزوم الفاء لاماكلي

٣٠ مطلب لماظرف عمن اذ

٦٣ مطلب اعِماز القرآن كونه في اعلى ال ٨٦ مبحث يقع وخصوصا

طبقات البلاغة على ا. المنصور

٦٤ محث جواز وقوع الحار المضاف اليه اذاكان المه جزءمن المضاف البداو عنزلة ٦٥ محث البرهان الاني واللي

٦٥ اعجاز القرآن يعرف بهذا باللي وبالعلم الكلامي بالاني

٦٨ محث أن القيد المتقدم صلى المعطوف عليه تقيد بهالمعطوف

٨٦ محثان افعل التفضيل قد بقصد به تجازو صاحبه وتساهده هنالغير

٦٩ محث وجدتسمية الاستعارة بالكنايذ استعارة وكناية

٧٠ معث النرشيم

٧٠ محمث القرآن

٧٠ محث النظم

۷۲ محث علك

٧٣١ محث الموصول الحرفي

٧٤ محمث الظروف وشها

٧٥ محث تقدم الظرف

٣٠ مطلب خير بالتخفيف مطلقااسم ٧٦ محث اتسع في الفاروف مالم يتسع فيغيرها

٧٧ ممثر الحكم الكلي

٧٩ محث الامثلة والشهواهد

٨١ محثالقيد واللقيد

١٠٨ محث اطلاق الحال على الظرف مسامحة مجت عطف الانشاء على الاخبار المحت اين جني وابن هشام محث الدليل الاستقرائي على ١١٠ معث تركيب صاع بصاع وفاه الى في مِيعث كفاية اتحاد الذات في الماما معث تركيب ليت شعرى ۱۱۱ منحث تركيب قبر حرب ١١٢ محت سبية الشرطية للجزاء ١١٢ ميمث الصاحب والصابي ١١٣ منحث نافر كل الشافر ١١٣ مجث صبغ المصادر تستعمل امافي اصل النسبة ١١٤ مبحث التقديم و التأخير ا ٦ و ١ محث مقابلة الجمع بالجم ١١٧ محث الخماسي الماحشفة رجه الله تعالى معتبر عندهم ١٢٤ منحث مقولة الكيف ١٢٦ محث الفرق بين الشرط والسبب ١٢٦ محث الحسبان ١٢٦ محث التركيب الاضافي وأهريني أجزائه

بحث اجمين واجعون بمحث التعريض والتلويح 1 Year العهد الحارجي ٨٨. سحث المقدمة ٨٩ محث الطائفة ٩٢ محث القصيدة ٩٣ محث الحل وتعريفه ٩٥ محث لام الحقيقة كالمعهود الذهني • ٩ مُحِث تَضَمَن البناء والحديث | ١١٥ مُحِث نني الملزوم نني اللازم الحصول و الكون ٩٦ مبحث السلب الكلى رفع ١١٦ مبحث نون الوقاية الايحاب الكلي ٩٦ محت الفرق بينالثقلوالثقل ١١٧ محت ان هبيرو اجبار مالامام ٩٧ مبحث الحروف التجويدية ٩٨ محث العطف على معمولي عامل المام محث ان العمى واللغر غير ٩٩ مبحث وقوع غير العربي في | ١١٩ مبحث التكرار وكنثرته ١٠٢ محمث التعليق بالموصوف ال ١٢٥ محث قط ومافى حكمه مشعر بالعلية الهمال استعث الوحشي قسمان ١٠٢ محث مخالفة القياس ا ١٠ محث الصوت

المحث الدسروالضزي

١٦٢ محت اقامة البرهار التعريفات نظرا الى د التضي ١٦٣ محث الزعم ١٦٨ محثانالاوصاف قبلاله أخبار ١٦٨ محث احوال الاسناد الخبرين ١٦٨ محث ان النسبة متأخرة عن الطرفين ا ۱۲۹ محت تركيب اكثر من ان نص ۱۷۷ میحث و مار میت اذر میت ۱۷۸ محث هل ١٨٢ محث أن المكسورة لاتدل على السبية الاعند قوم بصفة ومافى حكمه يفيد العلية المسالد الدليل الاصولي والعقولي توهم السهو ١٥٧ ميحث تركيب الواب الثمانية الممام محث الكناية في آخر الكلام على خلاف الظاهر ١٥٩ مبحث وقع الدور في تعريف العلم المحث كناية الرحن علي العرش استوى ١٦٠ محث تركيب لابد وان يكون ١٨٩ محث حسن ضمير الشان معران ا ١٩٠ محث مثنة التأكيد ١٩١ محث وضع الظهر موضع المضي

١٢٧ ميث الخصوصية ١٢٧ صحت الحال والقام ١٢٨ محث اجزاء الجلة ١٢٩ محث الذكاء والفطانة ١٦٣ محث الشهادة بمعني اليم ۱۳۲ محث اولا وبالذات ١٣٢ محث المصدر يفيد الحصر ١٣٣ ميمث والالبطل احــد الحصرين ١٣٥ ميحث الاعجمي والعربي ١٤٨ محث الفن الأول علمالماني ١٤٨ محث من الاتصالية ١٤٩ معث الاشارة اعم ١٤٩ محث جهة الوحدة ١٥٠ محث انالعلم ملكة ١٥٢ محث جزئية المدرك مستلزم ١٧٩ محث حروف الصلة لم: يُمة الأدراك ١٥٢ محث تعليق الحكم بالموصوف كالتعليق بالمشتق ١٥٤ مبحث جاءالدور في تعريف ١٨٦ محث التأكيد المعنوى لامدفع اللاغة ١٥٧ محثلا محامة الصدق والخبر ١٦١ محث طباق النسبة للواقع والخارج ١٦٢ مبحث اللهم في الجواب | ۲۳۹ میحث کوک انظرقاء

۲٤٤ مبحث ان كل آية نزل فيهايا ايها الناس مكنة اه

۲٤٥ ميمث ان الحكم جاء بمعنى الحكوم عليه و به

۲٤٧ مبحث اطلاق المثنى على المفرد ومجرد التعدد

۲۶۸ محث عاد ورام

٢٤٩ مجمت ان القدمة القائلة بان المبدل في حكم السقوط ليست بكلية

٢٤٩ ميمث لايجب صحة قيام البدل مقام البدل

۲۵۰ مبحث اضافة البدل الىالغلط لأدنى التلبس

٢٥٤ محت الفرق بين الشك والايهام

۲۵۵ مبحث الموصوف بالجهــل المركب لاينــاتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين

۲۵٦ مبحث ضمير الفصل قديكون لمجرد التأكيد

٢٥٦ صحت ضيق فمالوكية

۲۵۷ محث ای العلاو میتد

٢٥٧ محث الققنس

۲۲۰ مبحث الباءالزيادة بجوزتقديم مافى حبزها عليه

۲۶۱ مبحث أحد اذاكان همزته اصلية لايستعملالافي الابجاب مدون كل بعث مضمون الجارو المجرور يقع مبتدأ

محت الفرق بين الســهو والنــــيان

مبحث الدهب الخليل في عيشة راضية

مبحث انقولهم الاسم كزيد في الحقيقة تعريف بالمشابهة بين ذلك المعرف وبين المثال

٢١٠٠ مبحث احوال المسند اليه

۲۱۲ مبحث إن-دف المعطوف وابقاء العاطف محكوم عليه بالبطلان

٢١٣ مبحث المرفوع بالمدح والذم

٢١٤ محث كلة المثابة

٢٢٠ محث بعدالاتيا والتي

٢٢٢ مجمث الغلبــة التحقيقيــة والتقديرية

۲۴۲ مبحث الاستثناء المفرغ يفيد نني المغايرة

۲۲۳ محت أن في تقدير الكنابة طريقين

۲۲۷ مبحث المعهود الخارجي ۱۳۷۷ منحث كلة تمة

٢٩٦معثوضع اسم الفاعل ۲۹۷ محث اعراب من الول ۳۰۹ مطلب ام ٣١١ محث أعقاد اسمالفاعل ٣١٨ صحت تعريف زمان الم والاستقبال والحال ٣٢١ مطلب افعال الناقصة ٣٢٨ مطلبوجيع التغليب من إب الجاز وعومالجاز ٣٣٦ مطلب انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملزوم ٣٣٨ مطلب نع العبد صهيب ومعث لولا ٣٥٧ مبحث احوال متعلقات الفعل ٣٦٦ محث أن الامر بالقرأة أهم ٣٦٦ منحناولمانزل منالقرآن ٣٦٧ محث أن أدخال الباء على المفعول دلالة علىالتكرار الفاءالز الدة بين المبدلو المبدمنه العمل المبارح شافعي ٣٦٨ محث ترتيب التوابع ٣٧٠ محت اناللام الداخلة على بعض المشتقات ٣٧٠ محث الفرق بين الانكار التوبخي والابطالي ٣٧٢ مبحث وأجب بالذات

۲۰۰۸ منحت ترکیب و اسروا || ۲۹۵ مطلب القبعثری التحوي الذي ظلوا ۲۲۰ صحت كون الفاء جوابا لاذ تشديها مان ٢٧٠ محث الشهر والمحلق ٢٧١ محث تقديم المعطوف على المطوف عليه ۲۷۳ محت أن المفعول معد هو المقصود بالنسبة ٢٧٤ مبحث اناسم الفاعل مع فاعله ٢٧٦ محث عطف التلقين ٢٧٧ منحث ان قد نفيد جزئية الحكم ٢٧٩ منحث السفينة ٢٧٩ ميحث انمايقتضي الصدارة دون لم لالن ۲۸۰ مبحث حديث ذواليدن ٢٨٣ محثحذف تميز الضمير المستز ٣٨٣ صحتان التمزقد بحي النأكيد ٢٨٤ منحث ضمير الشان ودخول ٢٨٥ محت الزنديق ۲۸۸ منحث اللذون وكتابته بلامين المهاعل مبحث ترتيب المفاعل ٣٨٩ مُحَثُ الفرق بينَ التجريد والالتفات ٢٩٠ صحت اثبان الضمائر بلفظ ألجمع للواحد ٢٩١ ،طلب التأنيث الافظى ٢٩٢ مطلب أن في الالتفات أربعة ٢٧١ مبحث القصر مذاهب

٣٩١ محث في الانشاء، ٤٠٢ مبحث كمالخبرية والاستفهامية وامان ٤٠٧ محتروبد ٤١٢ البابالسابعالفصلوالوصل ٤١٢ محث الفرق بين الكناية والمجاز عندالمص ٤١٥ محمث الفرق بين اووام اما ٤٣٧ منحث ارى يستعمل ععني بظن ٤٣٦ مبحث المفايرة العقل والنفس ٤٤٠ محث الفرق بين التذنيب و التنبيد ٤٤٢ ميمت اطلبوا العلم ولوبالصين ٤٤٨ محت عوده على لدية ٣٥٤ محث الزباء وجذعة ٤٥٣ محث عطف احد المترادفين ٤٥٨ محث تسمية بغداد دار السلام 271 محث الصلاة الوسطى ٤٦٥ محث الفرق بينواو الحالية والاعتراضية 170 محمث كلة النزجان ٤٦٧ الفن الثاني ٤٧٥ محث دلالة التزام محت الفرق بين اللذة المفلية والحسية ٤٨٢ منعث الطموم

الله عنم الحرارة والبرودة

تحث الفرق بين معانى الصفة محث قصر الجوامد المحث انالقدر في الاستشاء المذغ منجنس المستثني ميحث استعمال افضل التفضيل تمز والإضافة محث ان تعماريف العلوم | الادبية يكني فياطرادها اه إ دور السبحث مجي مبل للانتداء ٣٧٨ ميحث انقوما جوزوا اعال ماتقدم الخبر ظرفاكان اوغير ٣٧٩ محت مجي انمابالكسر وانما بالفتح كليهما للقصر في الآية | ٤٤٧ محث ايات التسع الكر ممة ٣٨٠ محث انماالكافة حرف عند الجهور ۳۸۰ مبحث ان رسم القرآن لا يجرى فيهالقياسالمقرر فيالكتابة ا ۳۸۱ مجمت ترکیب اسکن انت وزوجك الحنة ا ٣٨٣ محت لاغير وليسغير ٣٨٣ محدث عند أجتماع الطريقين الواكثر الى أيهما ينسب أفادة اته صحتحروفالعطفالامدخل بعضها على بعض ۴ صحت ان المفعول معد لايقع

معمت الاستثناء المفرغ

٥٢٠ محث اليتيم

٥٢٠ ميحث قولك قتلت مذ مجاز باعتبار ماكان

٥٥٥ محثان المجاز المرسل لأ في الحروف

٥٣٦ صحت ان الاستعارة ؟ في الفعل باعتمار النمية

والتهاء الفاية

الأنحاد

٠٤٠ محت انالمشبه قدتذكر بغير لفظه الحقيق فيالكنية

١٤٥ محث اني اراك تقدم رجلا وتؤخر آخرى

٥٤١ مبحث ضيعت الابن مع حكايته

٥٤٢ مبحث المعادة والتعويد

١٤٣ منعث الصاح بفتم المدادم

٥٦١ مبحث القسى جمع قوس

٥٦٣ ميحت حيل بيزالعيروالنزوان

٥٦٨ محت يد

٥٧٥ ميحث النمارق جع نمرقة

٥٨٤ مبحث الشعراء على اربع طبقار

٨٣٤ محمث الحلم والغضب

٤٩١ محثكان التحقيق والظن

٤٩٢ محث الانصار

عمد معث من لا يحصل من سعيه الم ٥٥٥ معث الفن الثالث في علم على طائل

> ٤٩٤ مبحث تقدم الحسيات على العقليات

٥٠٠ محث جواز خذف الموصول عند الاخفش و الكوفيين | ٧٣٥ مبحث معنى ابنــداء الغــاية و این مالات

٥٠٠ محتُ ان اعلام الاجنــاس | ٥٣٩ مجتُ تنزيل تقارب منزلة اعلام تقديرية تعامل معاملة الكرات

٥٠٩ محثان الناء للفرعية في علامة

١٦٥ محثان التادر سبب الوضع دلل المقيقة

٥١٣ محمث ان الكناية. خارجة عنالحقيقة

١٤٥ صحت واضع اللغات

٥١٥ مبحث الفرق بين الهام وعلم منروري

٥١٧ مبحثالمنقول والمرتجل

٥١٨ منحث العلاقة والعوج

019 محمث انالاستعارة قديطلق على المجاز عند الاصولين